স্থানী সোপানস্প প্রণীত সাধন-সুগম গ্রন্থাবলী—

- ১। স্নাভূন-ধর্ম ও মানব-জীবন। (ভূতীয় গংশ্বর্ণ) মূল্য—১১
- এ শ্রীপ্রীচন্ত্রী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্য
 প্রথম খণ্ড ১. মধ্যম খণ্ড ১. উত্তর খণ্ড, ২.
- s। যোগানন্দ-লহরী। (পরিবদ্ধিত তৃতীর সংস্করণ) মূলা—।:
- । **(इ.ल. एन एन प्रमर्थन**। (इ.च. प्रश्नुत्रन) म्ला-।
- ৬। **হরিদ্বারে কুস্তমেলা**। (চতুর্থ সংস্করণ) মূল্য—॥॰ বিশেষ প্রাপ্তিস্থান :—(১) কার্য্যাধাক, যোগানক-কুটির— ময়মনসিংহ।

(२) खक्रमान हाद्दीभाशाद এ इनन-

্ ২০৩।১১নং কর্ণ এয়ালিস খ্রীট, **কলিকাতা**

ঁ অক্সান্য প্রাপ্তিস্থান :—গ্রন্থের শেষ পৃষ্ঠায় দ্রন্থব্য।

উनयन त्थान, मयमननिःह। श्रिकोत-श्रीवीदत्रस्रुठसः हम।

উৎসর্গ‼

নিতা-ধাম-প্রাপ্ত ভগবং দেবা নিরত— মদীয় **পিতৃদেব জগব**ল্ধ এবং মাতৃদেবী **নিত্য স্থন্দরী**— শ্রীশ্রীচরণ-সরোক্তহেয়্।

স্বেহময় পিতঃ!

আমার অষ্টমবর্গকালে তুমি স্বর্গে মহাপ্রমণ করিয়াছিলে। যে কতিপয় বংসর তোমার সঙ্গলাভের স্মৃতি হানয়-পটে অন্ধিত, তাহাতে মনে আছে—তুমিই এই দীনের হানয়-ক্ষেত্রে ধর্ম-ভাব এবং ভক্তি-বীজ রোপণ করিয়াছিলে—উহা অঙ্কুরিত হইয়া, বর্ত্তমানে কি আকার ধারণ করিয়াছিলে—উহা অঙ্কুরিত হইয়া, বর্ত্তমানে কি আকার ধারণ করিয়াছে, এবিষয়ে তুমিই উত্তম দ্রেষ্টা — এজ্ঞা যোগাাযোগোর বিচার না ক্রিয়া তোমার দেওয়া পরমধন সহযোগে প্রাপ্ত বস্থা, আজ তোমারই উদ্দেশে সমর্পণ করিলান। ঐথসোর মধ্যে অবস্থান করিলেও, মাধুর্যা-মিওত এবং নিলিপ্র ছিল, তোমার চিত্ত —সমূদ্রৎ বিশাল, দয়া-দাঞ্জিণ্যে এবং মহাত্তবতার পূর্ণ ছিল, তোমার প্রাণা —উহা এজ্বণে নিশ্বই দিরা মহাভাবে বিভাবিত: তাই ভরসা আছে, অকিঞ্চনের ক্ষুদ্র দান, তোমার নিকট উপেঞ্জিত হইবে না।

স্থেহময়ি মাতঃ!

শৈশবে পিতৃহারা হইলেও, তোমার অফ্রন্ত স্লেছ-ধারা পিতৃদেবের অভাব বুঝিতে দেয় নাই !—অনন্ত কঞ্চাবাতের মধ্যেও

জগজ্জননি ভগৰতি মা !

কত স্তবোগা ও কৃতী স্ভান থাকা স্ত্রেপ, তুমি স্বেচ্ছায় যে ওক্তর ভার, এই অযোগা অকুতী স্থানের **ন্তু** করিয়াছিলে, সেই গুরুছার পৌছিয়া, তোমার মঙ্গলময় ইচ্ছা স্তসম্পন্ন করিতে পারিব কিনা, এবিষয়ে বিশেষ সন্দেহ ছিল্: কিন্তু তোমার এবং লিওক্লেদেবের অতেতৃকী কুপায়, ভোমার প্রদত্ত দিব্য প্রেমোপকরণসমূহ প্রদান করিতে

এবং অনন্ত প্রশান্তি লাভ করিলাম! মা জগদদে! তোমার সমঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ ইউক্। একণে তোমার নিকটে শেষ প্রার্থনা— ভবের অনিতা পেলার অবসান করিয়া, তোমার অভয় নিতা প্রেমানন্দময় জোড়ে স্থান প্রদান করিয়, এই সন্তানকে ধরা ও কৃতার্থ কর।—আমি আলুহারা হইয়া যেন তোমাতে অচিরে ব্রন্ধ-নিকাণ লাভ করি। ওঁননশ্ভিকারৈ ! জয় মা আনন্দময়ী!!

ভোমাদের চির-স্নেহের---



সতর্কতা ও যত্ন নেওয়া সত্ত্বেও, দূর হইতে কতকাংশ প্রফ দেখা হেতু এবং সংকার্যা বিল্পস্কুল বিধায়, এই প্রস্তের প্রত্যেক খণ্ডেই কোন কোন স্থানে মুদ্রাকর ভ্রম বা বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; এতদ্বাতীত মুদ্রণ করা কালীনও কোন কোন স্থানের অকর উঠিয়া যাওয়ায়, বিভাট ঘটিয়াছে। আশা করি, সুধী ও সন্তদ্য পাঠকগণ, কীয় উদার্যা গুণে এ সকল ভ্রম মংশোধন করিয়া লইবেন।

··{E



বিশিষ্ট সূচীপত্র উত্তর খণ্ড

· wasaanaanaanaanaanaanaanaanaanaanaanaanaa			
পঞ্চম অধ্যায়	ত্রন্ধানন্দ গিরির দিক্ষি ৮৯-৯১		
পঞ্চোষ ভেদ ১১	কামতত্ত্ব ৯২-৯৫, ৩৯৮-৪০০		
কাম-ক্রোধতত্ত্বে শুস্ত-নিশুস্ত	वर्ष व्यक्षाय		
১৪-১৬, ১১১ চণ্ডী-সাধনায় <u>জীবন্মূক অবস্থা</u> ১৭। ১৮	ধ্মলোচন রহস্ত ১০০, ১০২ কেশাকর্ষণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্		
অধিকার-ভোগ রহস্ত ১৮।১৯	200-203		
সহত্य-দল পদা ২২। ২৩, ৬১, ২৫৪-	যুদ্ধে লৌকিক রহস্ত ১০১		
২৫৫ প্রণামের সার্থকতা ২৪।২৫	সপ্তম অধায়		
নিদ্রাতক ৩২ । ৩৩	পঞ্ মহাবীজ তত্ত ১২০		
পঞ্চ কোষের আহার ৩৪	म्खमाना तक्ष ১২२। ১२७		
নারী-মৃত্তির ঐশ্বর্যা ৪২	কালের ক্রিয়া রহস্ত ১২৯		
আজ্ঞা-চক্রের বৈশিষ্ট্য ৪৮।৪৯,	উপায় ও উদ্দেশ্য ১৩৩		
७৮। ७२, ১०७, २८६, ७६०, ७२৮	মহ। অসিতত্ত ১৩৬		
সরস্বতী তত্ত্ব ৫১	সন্ধিপূজারহস্ত ১৩৯		
চত্ত-মূত রহস্ত ৫০। ৫৪, ১১৬। ১১৭	বিশুদ্ধ-চক্রে যুদ্ধ ১৩৭-৩৯৭		
ইন্দ্রিয়াধিপতিগণের ঐশ্বর্যা ৬০-৬৬	কশাঘাত না আশীৰ্কাদ ১৪০		
হংস তত্ত্ব ৬৫, ১৫৪। ১৫৫	অষ্টম অধ্যায়		
য ়ৈপু র্য্য ৬৭ আধুনিক দক্ষ-যক্ত ৭১।৭৩	অষ্ট শক্তির আবির্ভাব-রহস্ম ও		
	আস্থরিক শ্রেণী-বিভাগ, ১৪১-১৪৯		
ভঙ্গন ও শ্রণাগতি ৭৭-৭৯,১১৯ প্রতিজ্ঞা-বাণী রহস্য ৮৩।৮৪,৮৮	অষ্ট জীব-ধর্ম ১৪২		
মদন ভশা	পঞ্চতত্ত্বে হুর্গ ১৪৭		
দেবী-মাহাত্মো পঞ্চ মহাভাব	অদৃশ্য শক্তিত্ত্ব ১৫৩		
৮৬-৮৮	জপমালা রহস্ত ১৫৫		

8	A see concens	and the second	20119
গ্ৰুড় তত্ত্ব	264	গীতার মহাকাল ও চ	তীর চাম্তা
वक्रकानी श्रद्धान	१८२।५७०		२२७
অন্ত ঈশ্বর-ধর্ম	3001363	মষ্টাবক্র ও জনক রাজ	ার ব্রহ্মানন্দ-
निवम्जी त्रुण ১৬२।১५	00,368-369	বিলাস	२२৯-२७১
চক্রশক্তিগণের যুদ্ধ-বিলাদ ১৬৯-১৭৩		প্ৰারন্ধ ও কদ্ৰ-গ্ৰন্থি	২৩৭
রক্তবীজ তত্ত্ব	399-39b	মাতৃ-পূজার উপকরণ	२७५।२७३
জীবের ত্রিবিধ গর্ভভো	त्र ১११।১१৮	প্রেমময় স্পর্শ	282
ত্রিবিধ সাধন-রহস্থ	१४८।४४१	চতুর্জ্জগৎ রহস্থ	288
রক্তবীজ ও কালীয় দমন ১৮৯		সাধক-জীবনে উত্থান-পতন	
ভাবোচ্ছাদের অপকা	রতা ১৯০		२८१-२८৮
রক্তবীজে পঞ্তত্ত্ব		প্রেম-দোলা	585
🐔 নবম অধ্যায়		রুদ্র-গ্রন্থি ভেদ	₹৫•
অন্তৰ্শ্বী কোধ	25.	প্রমহংস ভাব	507
-1	२०३।२०२	শুন্তের মাতৃ-পূজা	200
" কামের অ ষ্ট্রাহ্-রহস্থা		একাদশ অধায়	
কাম দমন	२०৫-२०৮	পৃথিবীর ঐশ্বা	२७०।२७১
কোধের অযুত বাহ	२०३	অষ্টাদশ বিভা	२ ७२
মহারিপু ক্রোধ	२ऽ२	নারায়ণ ও ক্লফের পার্থব	চ্য ২৬ ৪
নৃসিংহরূপী সিংহ	२ऽ७	মৃত্যু-রহস্ত	२७४।२५५
অষ্টপাশ ও জীব-ধর্ম না	૧૨ ১৪-૨১૧	ত্রিগুণের স্বরূপ	२७१
দশম অধ্যা	য়	বুত্রাস্ব ত্র	२१১
বিশুদ্ধ আমি	२১৯-२२०	দশমহারাতি ভদশমহারি	भेव २१२
একৈবাহং মহাবাক্য	२२७	কৃষ্ণভদনের রীতি	२ 9 8
<u>সংখ্যা-বিজ্ঞান</u> রহস্থ	२२8-२२७	ক্রমোরতির স্তর	२৮४।२৮৫

মধু-চক্র নির্মাণ	२३२			
দ্বাদশ অধ্যায়				
কামকলা তত্ত্ব	२२७-७८५			
তিথিভেদে কাম-সোম	কলার দেহ			
পরিভ্রমণ	३७७-७०६			
মানব-দেহে <u>অর্দ্ধনারীশ্বর অবস্থা</u> ২৯৬				
মহাকু ওলিনী	٥			
ভোগময় ও ত্যাপময় পাতাল				
	७०५। ७०२			
জন্ম-কুণ্ডলী ও কলা-রং	সূস্য ৩৹৩			
সূৰা কামকলা	७०१-७३३			
দেহে <u>চারি মহাবিন্</u>	ح ه ۱۹-۵۰۶			
নারী-দেহে গ ল া-যম্না				
ত্রিপুরা ভৈরবী ও চক্রবিষ্ঠা				
	0201022			
ষড়রিপু বিলি রহস্য	028 1 076			
মানস পূজা রহস্ত	256			
আধাাত্মিক মহাপূজা	৩১৮			
বাংদরিক পূজাদিতে সাধনার ক্রম				
4	७১৮-७२८			
সংযম ও ষষ্ঠী দেবী	وزه			
পঞ্চ উপাসনা	७२०			
দ্র্গাপুজার বৈশিষ্ট্য	७२৫-७२१			
ষড়ঋতুতে ষ্টচক্রভেদ	७२१-७२३			

দেহে গ্রহাধিকার জীবন-ত্রীর সাধনা বিপরীত ভাব

ब्राम्य व्यथार

শক্তি-সমূদ্র ও গতি-রহস্ত 988 | 986

বিজ্ঞানে শিবশক্তি-তত্ত্ব ৩৪৬। ৩৪৭ পঞ্চবিধ ঋণ প্রতিমা পূজার শ্রেষ্ঠত্ব म्हार निभियात्रगा ভাগ্যলন্দ্মী রহস্ত জীবন্মক্তি ७६२ । ७५० উত্তম চরিত্রে ত্রিগুণ লক্ষণ 040 | 048 উপসংহারে বক্তবা

পরিশিষ্ট

গীতাও চণ্ডীর সমন্বয় ১৬৯-৩৮৪ ব্যক্তিগত জীবনে গীতার সাধন-স্কর 392-99B

068-069

দেবী-মাহাত্মো ষট্চক্রভেদ

দেবী-রাসলীলা সপ্তশতী রহস্যত্রয় 876-855

্উত্তম চরিত্র

ওঁ নম্কতিকারে

উত্তমচরিত্রতা কর্ত্রশ্বি:। মহাসরস্বতী দেবতা। অমুষ্টুপ্ছল:। ভীমা শক্তি:। আমরী বীজম্। স্থ্যস্তব্ম্। সামবেদস্বরূপম্। মহাসরস্বতীপ্রীত্যর্থম্ উত্তমচরিত্রজপে বিনিয়োগ:॥

ধ্যানম্—

ঘণ্টাশূলহলানি শঋ্মুসলে চক্রং ধহুঃ সায়কং, হস্তাক্তৈর্দধতীং ঘনাস্তবিলসচ্ছীতাংশুতূল্য-প্রভাম। গোরীদেহসমুদ্ধবাং ত্রিনয়নামাধারভূতাং মহা-পূর্বামক্র সরস্বতীমমুভজেচ্ছুস্তাদিদৈত্যাদিনীম্॥

ক্ষা শ্বি — আধাাত্মিক জগতের প্রথম ও দিতীয় তরের চণ্ডীসাধনা দারা সাধক সত্যেও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইমাছেন, একণে তৃতীয়
তার কারণাংশে। সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে কারণাংশে বা বীজাংশে যে
সকল আহারিকভাব বা বৃত্তি লুকানিত আছে, তাহা আত্ম-সমর্পাকারী
সাধকের পর্কে, জ্ঞানময় ত্রিলোচন রুদ্দেব খুঁজিয়া বাহির করত বিলয়
করিবেন—এজন্ত ত্যোগুণাত্মক মঙ্গলময় ক্ষ্ম, এই চরিত্রের দুই৷ বা শ্বি।

মহাসরস্থতী দেবতা—নিবৃত্তিপরায়ণ সাধকের চিত্তের বীজাংশে অবস্থিত মালিন্ত বা চাঞ্চলা, কোন কারণে ফুটিয়া উঠিলে, তিনি রুদ্রতিদ্ধে উহা বিলয় করিতে রুতসংকল্প হন: এজন্ত তিনি বাহিরে সন্থ-শুণময় হইলেও অন্তরে তমোগুণাদ্বিত এবং লয়কারীরূপে বিরাজ করেন—ইহাই মহাসরস্থতীর প্রভাব এবং স্বভাব—এজন্ত মধ্যম চরিত্রের দেবঁতা, জ্ঞানবৃদ্ধা মহাসরস্থতী।

অনুষ্ঠ প ছন্দ খণেদের মতে, অসুষ্ট প ছন্দে মন্ত্র পাঠ করিলে, পাঠকের স্বর্গ বা পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে; এজন্ত রাজা স্বরথের ঐহিক ও পার্ত্রিক স্বধলাভ, সমাধি বৈশ্যের মোক্ষ বা প্রমানন্দ লাভ প্রভৃতি ব্যাপারে এবং মহাশক্তির অনন্ত আনন্দভাবের অভিব্যক্তিযুক্ত উত্তয চরিত্রের ছন্দ অনুষ্ঠ প।

ভীমা শক্তি—ভীমা, সাধকের সং অসং ভাব প্রলয়কারিণী তামদী কালিকা মৃষ্টি; অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাদ, কর্ত্তব্য পালনে বাধা জন্মায়, আর স্বরূপত্ম লাভের পক্ষেও উহা বিরোধী; এজন্ত ঐদকল সন্তপ্তশঙ্কাত রক্তবীজরূপী ভাবোচ্ছাদ ও চাঞ্চলা ভীমা মা, গ্রাদ করিয়া লয় ক্রেন, এজন্ত উত্তন চরিত্রের শক্তি—ভীমা।

ভামরী বীজ— ভ্রমর বা মধুকরের স্থায় পণ্ড থণ্ড আনন্দর্কী মধু-বিন্দৃস্থ আহরণপূর্বক একত্র করত, প্রেমানন্দের অমৃতময় মধুচক্র নিশাণ করিতে হইবে; আরে রজোগুণের অন্তর্মুথী শক্তিবারাই রজোগুণামর বহিন্দুথী উদ্বেলন নই করিলা, উহা প্রেমামুরাণে পরিণত করিতে হইবে—ইহাই ভ্রামরী-শক্তির কাজ। উত্তম চরিত্রে এই সকল ভাব অভিবাক্ত, এজন্ম উহার বীজ বা কারণ—ভ্রামরী।

সূর্য্য-তত্ত্ব— আদিতোর ত্রিগুণনর শক্তি বা তেজ দারাই জীবাত্মার জীব ভাব অপসারিত হইয়া আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সাধক, পরমাত্মানরণী সুর্যোর তনয় সাবর্শিরপে প্রতিভাত হন। মধ্যম চরিত্রে সাধক সর্বাতাম্থী তেজ বা শক্তিসমূহ সংহরণ করিয়া আত্মন্থ ইইয়াছেন; একণে আত্মারাম হইবার জন্ম, চণ্ডীর তৃতীয় স্তরের সাধনা। এই অবস্থায় জগত-প্রবাহের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়ের অন্যতম কারণস্বরূপ স্থাদেবের অসীম প্রভাব বা শক্তিসমষ্টিকে জ্ঞাত হইয়া, সর্বাত্ম আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন;

কেননা স্থাই জগন্মকল সংক্ৰিধ কাৰ্য্যে দেবতাগণের সহায়ক *! এজন্ম কেহ কেহ স্থাকে দেবতাব সমূহের সমষ্টিরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন; কেহবা আদিতা অর্থাং মূলতত্ত্বরূপে গণ্য করেন; আবার অসীম প্রভাব-সম্পান স্থাকে জীবগণের আবাররূপেও জ্যোতিষ্পান্তে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থা সকলের বন্ধুত্লা, এজন্ম তাঁহার অন্ত নাম মিত্র [এই মিত্র শব্দ হইতে মিতু এবং মিতুর অপত্রংশ 'ইতু' নামেও স্থায়ের পূজা প্রচলিত আছে।] নির্ত্তিপরায়ণ চণ্ডী-সাধকের সর্ক্রিধ শক্তিময় কার্যা, আনন্দ-প্রতিষ্ঠাই কল্য এবং অন্তন্ম কর্বা। এইসব কারণে উত্তম চরিত্রের তব্—স্থা।

সামবেদস্পর্কণ—এই চরিত্রে, জ্ঞান এবং শক্তির প্রেমমন্ন জনস্ত জানন্দ-বিলাস্থারা সাধকের তক্মগ্র লাভ বা স্থারপত্র বিকাশ হয়; জার লাম-বেদেও স্থায়িত এবং ছন্দের সহিত স্থাজ্ঞিত মন্ত্রসমূহ তালমানলয়ে গাঁত হইলে, তক্মগ্র বা স্থারপত্র প্রদান করে; এজন্য উত্তম চরিত্রের স্থান—সাম বেদ। সন্ত্রগুণমন্ত্রী মহাসরস্থা শরণাগত সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রের বীজাংশে অবস্থিত আফ্রিক ভাবসমূহ বিলয় করত, সংধককে অভীষ্ট বা নোক কল প্রদানে ধন্য ও কতার্থ করেন; এজন্য ভাঁহার প্রীতি উৎপাদনের নিমিত, উত্তম চরিত্র জপের ব্যবস্থা।



উত্তৰ ২ঙ

বিশুক্ত ও আজ্ঞা চক্র ভেন

উত্তম চরিত্র

(পৌরাণিক সভ্য বিবরণ ও "ভত্ত-স্থা" নামক ব্যাখ্যা)

পঞ্জম ভাষ্টাইন-কেনী ও দুক সংখাদ। ঋষিক্ৰাচ॥ ১

পুরা শুস্তনিশুঞ্চাভ্যামস্থরাভ্যাং শচীপতে:। ত্রৈলোক্যং যজ্ঞভাগাশ্চ হুজ্ঞামদবলাশ্রাধাৎ॥ ২

সভ্য বিশ্বস্থা । শ্বি বলিলেন —পূর্বকালে তর নিতন্ত নামক শহর্বন্য গর্ম ও বল প্রভাবে শচীপতির ত্রৈলোক্যাধিপতা ও বক্তমাস সমূহ হরণ করিবাছিল।—(১)২)

ক্লিং ৰা টেডভ্ৰম্য প্ৰকৃষ্ ব্যতীত আনন্দের বিকাশ ক্রিণভোগ হয় না : -আবার আনন্দ ব্যতীত চিৎএর বিকাশও স্ক্রীয়ন্ত বা অসম্পূর্ণ। मार्था का वार्य के विषय के विष হয়, কেনৰা শৃভবৰ কিছা ভগু বাবুকৰ ছানে ত্ৰ্যকিব সমূহ দৃষ্টিগেচৰ হত্তমা, সকাৰণে কোন অভ বভাতে বা চুল পদাৰ্থে, ঐ কিবৰ সমূহ अक्षा ना क्राविकविक रहेशाहे. ताहे ताहे वह अवानिक इह अक्ष कार्य प्रदेशिकालक पाविषय मानावेता एक । द्रवेशका रुवीन्यानद्रवा nem for et min, fenter new ger cen, Gein mufaffen सामाधाराक्षे केलाविक कतिर। त्रत धनः शतमात काराविकन विकेश চিয়ানক্ষর প্রময়সের উত্তাবন করে। প্রথম চরিত্রে স্বগুণাবিত সাধুর, নারের নিজ্য ক্ষেপ্তাক্তী বা সংস্কাহী রূপ প্রভাক্ষ করিয়াছেন; ক্রেপের মধ্যম চরিত্রে অন্তরে বাহিরে বিশ্বরূপে চিক্র্যান্ত্রী ও প্রাণামন্ত্রী কারের জ্যোতির্ণার রূপ দর্শনে অভান্ত হইয়া তিনি জ্ঞানে স্বপ্রতিষ্ঠিত হট্যাছের, এক্ষণে দাধক দর্বত দর্বভাবে আন্সংস্থা বারের ক্রমানন্দে ও প্রেমানন্দে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেই দেহ-রথের क्रम्याद्या সাফলা মণ্ডিভ হইবে। এইরপে ভাগ্যবান সাধকের জ্বাপিত মহাত্রত সিদ্ধ হইলে, অপরাজিতা মা সাধক ভক্তকে বিশ্বৰ क्रिके भग्नाहेश मिर्दान थावः चीत्र दक्षानसम्बद्ध ब्लाए शहन स्त्राह শ্রেষানন্দ-ক্ষধা পান করাইরা পরিতপ্ত করিবেন।

পরমান্তাভিমুখী বিলোম গতিপ্রাপ্ত সবখণাত্বিত সাধক, পারিপার্ক্তিক ভবেষভাগমর অবহার পীড়নে তীব্র বৈরাগায়্ক্ত হইয়। ব্রীপ্তরুক পার্থানত হইবোও, কিরপে তাঁহাকেও আত্মরিক চাঞ্চল্য হার। অভি ত্রুখিন্ত হইছে হর, ভাহা প্রথম চরিত্রে প্রদর্শিত হইরাছে। তৎপর মত্যে প্রতিষ্ঠিত সক্ষণময় সাম্পৌর যঞ্জিত কর্মবীক মুন্হ আত্মরিক রক্তোভাগমর ক্তম

ভাৰ-চাঞ্চল্যানপে তেভবৰ প্ৰতাগমন কেতে প্ৰকৃতি বইনা উন্নান ক্ষেত্ৰকাল সন্তবে পরাজন্ন করে এবং পরিপেশে মাতৃত্বপাথানা উন্নান ক্ষিত্ৰ আন্তব্ধ করে এবং পরিপেশে মাতৃত্বপাথানা উন্নান ক্ষিত্ৰ আন্তব্ধ করে ক্ষিত্ৰ ক্মিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ম

শ্রেণিক ব্যাপ্রাধান কুলকুওলিনী শক্তি বিভক্তাবালয় সাধককে বা প্রাণময় জীব-চৈত্তাকে ক্রোড়ে লইয়া জাকালতব্যর বিভক্ত চক্রে বা কারণময় কেন্ত্রে জারোহণ করিয়াছেন; তাই সাধক প্রকাশে উথিত হইয়া নির্ণিপ্ত ও নিংসল ভাব প্রাপ্ত হওয়ায়, বিভক্ষ জানাক প্রপ্রাণাত্তিক করিতে লাগিলেন। এইরূপে সাধক প্রকায় হল ক্ষম্ব কারণাত্ত্বক বিলোক সময়তি দেহ-পুরের ইক্র হইলেন; ক্ষমিং বিজ্ঞাইন্তিয় ও বৃত্তিরূপা মায়িক প্রকৃতি সমূহের জ্ঞাবির বা ক্ষমেনিক ক্রিকে প্রতিরূপা মায়িক প্রকৃতি সমূহের জ্ঞাবির বা ক্ষমেনিক বিজ্ঞাক্ষিত সং অসং বৃত্তি ও ভাব সমূহ, বাহা ইতিপুর্কে কারণায়লে

শচী = প্রকৃতি বা বারা; স্বতরাং প্রকৃতিতে অধিটিত বা উপহিত্ত
কৈত্যই শচীপতি। প্রতি, শচীপতি বা ইক্রকে ব্রহ্মরপে এবং শটীকে
কারারপে উর্বেগ করিবাছেন।

আন্তর্ম বীজরণে অবস্থিতি করিছেছিল, ভাষাদিগকে একণে বিকৃত্ব এবং প্রকটিড করিতে লাগিলেন। এইরণে কারণমন্ত্র আত্মবিক ভাষ সমূহ ক্রমে প্রকটি ও প্রবল হইবা সাধকের সম্পূর্ত্তিনিক্ষাসম্বেও তাঁহার ক্রমেজন সমূহকে পুনরান্ত পারাক্ত করিল। তথন পরাজিত দেবভাষ সমূহকে কুওলিনী শক্তি নিক কারণমন্ত দেহে বিলীন করত একটী মুখ আত্যা চক্তে উখিত করিলেন; তাঁহার সংস্পর্ণে বিদল প্রাটী বিকশিত হইনা উঠিল এবং ক্রমে দেবভাগণও তথান্ত্র বিকশিত হইলেন।

মধাম চরিত্তে দেবী ভগবতী খহিষাক্তরকে অর্ডবিকশিত অবস্থার ভত্তিত করিবা সেই অর্দ্ধাংশ বিলয় করিবাছেন, ইহার কারণ মধাম খণ্ডে শালোচিত হইয়াছে। এইরূপে ভাক্তং ক্ষাঞ্চরপী মহিষাম্বরের পর্বাংশ ৰা সূপ্তভাৰ নষ্ট হইলেও তাহার অপর অদ্বাংশ বা 🖚 অভাৰ ্ৰিছমাত্ৰ বিকৃত হয় নাই! এজন্ত কারণময় বিশুদ্ধ চক্ৰটী বিক্ষোভিত হওয়ায়, অহংভাব সাকাৎ আল-জেলা এরপী ভড়-নিভড় বা অভি ছশোভন সাহারিক কারণ-মূর্তিরূপে প্রকটিত হইল। তথায় কারণায়ক **অভিযানরণ** মদ প্রভাবে গব্বিত এবং কলপের দর্পে বলীয়ান চইয়া বিত্তৰ ক্ষেত্ৰে বিকাশ প্ৰাপ্ত দেবভাব সমূহকে তাঁহাদের স্থ স্থ অধিকার হাইত বঞ্চিত করিয়া পরাভূত করিন। 'গুনভ' শব্দের অর্থ অভিমুশোভনঃ ছক্ত্ৰীং ৰজেণ্ডিশ সমূত্ত কাম-কামনাৰ অভিস্থাপাতন কলপ বা মদন শৃতিই 😎 ; আর কাষকামনার সহভাবাপর বা আপেক্ষিক ভাবযুক্ত **লো**ধ-মূর্ভিট লিক্ডক্ত ; কেননা কাম-কামনা কোন প্রকারে প্রতিহত্ত ৰা বাধাপ্ৰাপ্ত হুইলেই উৰেলিভ বজোগুণ সুবঞ্জিত চুইয়া ক্ৰোধকলে আত্মপ্রকাশ করে। একস্ত ক্রোধরপী নিশুছও ক্রডেডে প্রদীপ্ত ও স্থােভন মূর্ভিগারী। বিশেষতঃ ওম্ভ বে 🖚 🖘 📆 हेह। শাস্ত্র-সমত সত্য; কেননা দেবীর প্রতি ভান্তের কালাসভিত ভাতার মৃত্যু

আৰাখ-ডৰে পঞ্চাৰ

সংঘটনের অন্তত্তৰ কারণ । যুদ্ধকেকে কামরণী তেওঁ, প্রিয়ারিত করিয়া করিয়াছিল। কাবের অন্ত কা দশসহত্র বাহু প্রসারিত করিয়াছিল। কাবের অন্ত বাহুই বোগশাল্লোক্ত অন্তাদ মৈদুন; প্রার্ক্ত করিয়াছিল। কাবের অন্ত বাহু বলার তাৎপর্বা; প্রবিষধের ব্যাহানে বিভারিতভাবে আলোচনা করা হইবে।

কাম জোধ মোহ (লোভ-মোহ পোক এবং ভয়, এই পঞ্চাৰ ব্যোম বা আকাশতৰ হইতেই উত্তব : আকাশতৰ হইতে অনিল, অনিৰ হইতে অনল বা তেল, তেজ হইতে অপু এবং অপুতৰ হইতে কিভিত্ৰের উত্তব ইইটেছে; স্থতরাং আকাশ-তব্ পঞ্চততের জননী বা কারণ অনুসং, এবছ আকাশতবে পঞ্চতৰ নিহিত আছে,।, আকাশতবে আকাশ অংশ-কাম (কাম বাবে আহুছা অবিশতবের বায় অংশে—কাম (কাম বাবে আহুছাইলে বায়ুর গতি দীর্ঘ হয়); আকাশ তবের তেজ

^{*}তন্ত-নিভন্ত কপ্তপের ওরদে শুরুর গুড়ে জাত। ইহারা অবধ্য হওয়ার জন্ত ব্রজার তপতা করিলে, ব্রজা তুই হইয়া এইক্রণ বর প্রকাশ করিয়াছিলেন বে—"বদি কোন অবোনিসন্তবা কতা বী-শরীরক্রণ ক্লোক হইতে উত্তব হন, তিনি বদি পুক্ষের স্পর্শধান্তও প্রাপ্ত না হন, এইক্রণ হুজার শক্তিশালিনী নারীম্র্তির প্রতি কামাসক্ত হইলে, তোমরা উভ্তরে বধা হইবে "।—শ্বিপুরাণ সুথ্ছিত।।

[্] মতান্তরে, কাম ক্রোধ লোভ মোহ এবং লক্ষা, এই পাঁচট্ট আকাশের গুণ বলিরা কথিত, বথা—"কামং ক্রোথং তথা মোহং লক্ষা লোভক পঞ্চমন্। নতঃ পঞ্চগাং প্রোক্তা ব্রন্ধকানেন ভাষতে"॥ —ক্ষানস্থলিনী ভয়।

প্রকাশ পার): আকাশ ভবের অপ অংশে—লোভ-বোর (লোভ इहेरन तमना चार्क इस अवर अवन स्वाह चारम, अवन लाच-स्वाह क्षाप्रभावाशत): आकाम-उरवर शरी महत्त्र-कद वा महालाद नका (जह शाहेरन त्नाक जड़प व्याध हव-कथाह वरन, जोड वाकि कार्र হরে বার'। আবার লক্ষাভেও 'কড-সড' ভাব প্রাথ হর)। ভর বা कुका जेनतकन बाब, नकारि महे नागरे शृशी वा किञ्चित हरेएक हेरते धार्म विकास हरेता मानय-मारहत বিভন্ন চক্ৰটাই লাকাশ-কৰের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি; স্থত্রাং নাধকের ঐ চক্রটী ক্লিক্সভিত হওরার, সেই চক্রস্থিত সম্বত তত্ত্ব বিশ্বক হট্যাছে, ইহাতে মুবেছের অবকাশ নাই; হতরাং আকাশভরে লাভ কাব কোখ क्वांक-साइ त्यांक थार ज्य-वज्यानि चडेशांशव चारवांक्ति । मरकृत इरेडा गांबरकत निकत-करण महामूख्य পूनीजाम शहै कतिबाह !--এই সভা ব্যাপার স্বাভাবিক, স্বৃতি সমীচীন এবং যুক্তিসঙ্গত : এইসব ভব ও রহস্তই মহামায়া মায়ের যুদ্ধনীনারপে উত্তম চরিত্রে অভিব্যক্ত 🛚 🖟 সাধক বিজন কেত্ৰে ভদীয় দেবভাব সমূহকে স স অধিকার ভোগে নিরত রাখিয়া, যে নির্মাণ আনন ভোগ করিতেছিলেন, একণে সেই শবুভোপন আনন্দ-ভোগ হইতে সম্পূৰ্ণ বঞ্চিত হইলেন —ইহাই মল্লোক ব্ল-ভাগ হরণের বহস্ত। এতথাতীত এই চরিত্রে বর্ণিত চঙ্গ-মুগু শিস্ত্র্ব্র্ব্রেক কারণ-কেত্র ইইতে জাত লোভ ও মোহরূপে পরে ব্যাখ্যা করা হইবে। রজোঞ্চানয় অহংতবে জাত কাম কোধ লোভ द्वार्गित वाद्विक वजाजात, बानव बादार क्या-वंगायत प्रत्न रुख चार्तान अरेर नानाविथ चर्त्वारक त्वांग कविया चानिवाह - रेहाहे मा "भूता" वा भूक्तकारन रामात्र जिल्ला । जारनका

সংশে—ক্রোধ (ক্রোধ ইইলে দেছে উহা তেজ্যারণে রক্তির আঞ্চারে

চণ্ডী-পাধনার এই তৃতীয় বা বিশিষ্ট অমৃত্যয় ভরে সাধকের व्याज्य अमार अमार वाक ना-ठांशा निकार कीवन मत्र, स्थ-पृ:थ, ममल्हे अका नांब इट्या याय-जिनि की विज शाकियार मुक्तित शतम ভাব সামাদন কর্ড, জীবস্তুজরণে বিরাজ করেন! প্রারম্বের ফলে স্থ্যৰ বা হাৰ্ময় বে কোন অবস্থা উপস্থিত হউক না কেন, স্কল অবস্থাতেই ভিনি পরমানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ সাধনার প্রাথমিক অবস্থায় বৈরাগ্যের তাড়নে সাধক যাহা যোগ-বিশ্বকরবোধে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহাও একণে প্রেমানন্দে গ্রহণ করিলেন। অর্থাথ এইরূপ মধুমতী অবস্থায় স্ত্রীপুত্র সমন্বিত সংসারকে বন্ধনের কারণ বলিয়া মনে হয় না, বরং সাধকের দৃষ্টিতে উছারা বৈমানস্থান চিৰ্যবন্তরূপে প্রতিভাত হয় !! —তথন পুরুকে দেখিলে মনে হয় . . ভগবান চিদানন্দ-খন-বিগ্রহরূপী বালকমৃত্তি ধারণ করিয়া আমাকে বাংসলা-বদে অভিধিক্ত করিতেছেন ৷—কন্তাকে দেখিয়া মনে হয়— হৈমবতী উমা আমাকে ধন্ত করিবার জন্মইতো বালিকাবেশে আমার সমীপে সমাগতা হইয়াছেন! প্রিয়তমার পঞ্চবিধ সেবাজে * বা প্রেমালিকনে প্রেমিক সাধক মনে করেন—প্রিয়তম ভগবান অতি ঘনিষ্টভাবে আমার হইবেন, বলিয়াইতো প্রিয়তমারূপে আমার বাছ-পাশে ধরা দিয়াছেন !--এইরূপে সাধক সংসারের বা জীক জগতের স্ক্বিধ চেতন বা অচেতন বস্তুর মধ্যে ভূমারূপী—ভগবানকে প্রভাকরণে

^{*} শামী ন্ত্রীর মধ্যে পঞ্চভাবের বিকাশ, যথা :—(১) পভির সমীপে থাকিয়া জ্ঞানোপদেশ শ্রবণাদিতে শান্ত-রস; (২) পাদ সেবনাদিতে দান্ত-রস; (৩) প্রমোদ এবং বিলাসাদিতে স্থা-রস; (৪) স্মাহার্ব্য প্রদান কালে বাৎসল্য-রস এবং (২) সর্বতোভাবে আত্ম-নিবেদনে বা ভন্মরভাবে নিয়ত পরিচিন্তনে মধুর-রসের অভিব্যক্তি ইইয়া থাকে।

দর্শন ও অন্তত্ত করিয়া প্রমানক প্রাপ্ত হন !—ইহাই চণ্ডী-সাধনাতে মধুময় এবং অমৃত্যয় প্রেমানকের ছর !—(১া২)

> তাবেব সূর্য্যতাং তদ্বদধিকারং তথৈন্দবম্। কৌবেরমথ যাম্যঞ্চক্রাতে বরুণস্থা চ॥৩ তাবেব পবনৰ্দ্ধিঞ্চক্রতু বিহ্নকর্ম্ম চ॥৪

সভ্য বিবরণ। সেই উভয় অস্তর, স্থা, চক্র, কুবের যম এবং বরুণের অধিকার ভোগ করিয়াছিল।—(৩)। তাহারা উভয়ে পবনের অধিকার এবং বহ্নির অধিকারও ভোগ করিয়াছিল (এবং অন্যান্ত দেবসানের অধিকারও গ্রহণ করিয়াছিল)।—(৪)

তত্ত্ব-ক্রা । ক্রা — চক্ এবং প্রাণের দেবতা; প্রাণে প্রাণে সর্বতোভাব-ক্রামন ভাব বা ভগবংলীলা অন্তত্ত্ব এবং চক্রারা অন্তরে বাহিরে
ভার-কেপ দর্শন বা পাানাদিরারা প্রসন্ধতা লাভ করাই দেহস্থ স্থা-দেবতার
ক্রিকার ভোগ। দেবতাগণের অধিকার ভোগ সহদ্ধে মধ্যম থণ্ডে
মোটামুটি আলোচনা করা হইয়াছে; তথাপি এখানে সংক্রেণে কিঞ্চিৎ
আলোচনা করা প্রয়েজন। কাম-কামনার স্থান্ডন মূর্ত্তি শুপ্ত এবং
তেজাময় ক্রোধমৃতি নিজন্ত, স্থা-দেবতার অধিক নিজেরাই ভোগ
করিতে লাগিল— অর্থাৎ বিজন্ধ চিত্ত-ক্রের ভগবৎ ধ্যান লালা পরিচিত্তমানি হারা লব্ধ ভন্মরতা ও সাধ্যকের আনন্দভাব বিলোপ বিয়া প্রার্ক্ত
করিল। ইন্দু বা চক্র — মনের অধিপতি দেবতা; মনে এ ক্রের সহর
ক্রিক্তরে অভাব এবং নিজরক ভাবে ভগবৎ বিষয়ক পরমভাব ধারণা
ভারা চিত্তের পরিতৃষ্টি সম্পাদন, কিয়া খেচরী সাধনা হারা স্থা-রস পান
করাই দেহস্থ চন্দ্র-দেবতার অধিকার ভোগ—ইহাই সাধ্যকের সোম-যজ্ঞের
অস্টান বা আনন্দপ্রদ সোম-রস পান হারা আ্রা-তৃষ্টি লাভ। ক্রেরের—

পার্থিব ধন ঐশ্ব্যাদির অধিপতি; পার্থিব ঐশ্বর্যের মধ্যেও ভগৰৎ মাধ্র্য্য অহন্তব করা, কিছা পার্থিব ধনদারা ধর্ম কার্য্যাদি সদস্টান এবং ষথাসাধ্য পরোপকারাদি মহংকার্য্য সম্পাদন করাই কুবের-দেবতার অধিকার ভোগ। যম—পায়ুইন্দ্রিরের অধিপতি; দেহের পক্ষে যাহা অপকারী এবং অপবিত্র মলস্বরূপ, উহা বিদ্রিত করিয়া বিশুদ্ধি সম্পাদনপূর্ব্বক দেহকে ভগবৎ মন্দিররূপে পরিণত করাই যম-দেবতার অধিকার ভোগ।

বরুণ-রুদনেন্দ্রিয়ের অধিপতি; সাধক যথন ভগবং প্রীত্যর্থে আহার্য্য বস্তু গ্রহণ করেন, কিম্বা সর্কবিধ আহাট্য বা ভোগ বস্তু আস্বাদনে ব্যন অমুভব করেন-সর্বান্তর্গামী ভগবান ঐ সকল ভোগদারা স্বয়ং পরিত্রপ্ত হইতেছেন! তথনই বঞ্চাদেব যথার্থভাবে অধিকার ভোগ করিয়া থাকেন। পাবন-ক্ষাৰ্শ বা ত্গেন্দ্রিয়ের অধিপতি; অনিলের স্থামায় ও শান্তিময় স্পর্ণকে জগন্মাতার স্থকোমল স্নেহময় আত্মহারা স্পর্ণরূপে অত্নভব করা; কিম্বা প্রলয়কারী প্রভন্তন মৃষ্টিকে ভগবান মহেশরের 'উগ্র' মৃত্তিরূপে দর্শন এবং অহুভব করিয়া সম্রদ্ধ অভিবাদন করাও পবন-দেবতার অধিকার ভোগ। **অগ্নি**—বাগিন্দ্রিয়ের অধিপতি: स्टामिकिमय जगरात्मत नाभ-जन, नीना-कीर्जन वा नाटाच्या श्राहापि ধর্ম কাষ্ট্র বাগিন্দ্রিয়ের সার্থকতা; এতংব্যতীত মহাস্ত্রস্থতীই বাক্য-সমূহের অধীশরী কিম্বা শ্বয়ং বাকারপা, এরপ প্রত্যক্ষাগুভৃতিও অগ্নি-দেবতার অধিকার ভোগ। এইরপে সাধকের বিশ্বস্থ কৈতে ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণ যথাযথভাবে তাঁহ*া*র স্ব স্ব অধিকার ভোগ করিতেছিলেন, কিন্তু ভন্ত-নিভন্ত কর্তৃক দেবভাব সমূহ পরাভূত বা অভিত্ত হওয়ায়, সাধকের চিত্তে বা কারণময় ক্ষেত্রে অনিচ্ছাসত্তেও পুনরায় দেবভাবের বিপরীত ও বিরোধী আহারিক ভাবসমূহ উদ্বেদিত इहेन. हेशरे जारभग । —(७।८)

· · ·

ততো দেবা বিনিৰ্দ্ধৃতা ভ্ৰষ্টরাজ্যাঃ পরাজিতাঃ।
ক্বতাধিকারা ব্রিদশাস্তাভ্যাং সর্কে নিরাকৃতাঃ।
মহাসুরাভ্যাং তাং দেবীং সংস্মরস্থাপরাজিতাম্॥ ৫
তয়াস্মাকং বরোদত্তো যথাপংস্থ স্মৃতাথিলাঃ।
ভবতাং নাশয়িয়্যামি তৎক্ষণাং পরমাপদঃ॥ ৬
ইতি কৃষা মতিং দেবা হিমবস্তং নগেশ্বরম্।
জক্মুস্তত্ত ততো দেবীং বিষ্ণুমায়াং প্রতৃষ্টুবুঃ॥ ৭

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর প্রাজিত রাজ্য-এই অধিকার চ্যুত ও ভ্যু-কশিত দেবগণ, দেই ছই মহাস্থর কর্তৃক স্বর্গ হইতে দুরীকৃত হইয়া অপরাজিতা দেবীকে অরণ করিয়াছিলেন। —(৫)॥ তিনি আমাদিরকে এইরূপ বর প্রদান করিয়াছিলেন—"আপংকালে তোমরা আমাদিরকে এইরূপ বর প্রদান করিয়াছিলেন—"আপংকালে তোমরা আমাদের পরম আপদ বা মহাবিপদসমূহ সমূলে বিনাশ করিব"। —(৬)॥ দেবগণ এই চিল্লা করিয়া পর্বত্রাজ হিমালেয়ে গ্যন করিলেন ত্রবং তথার দেবী বিশুমায়াকে শুব করিতে লাগিলেন।—(৭)॥

তত্ত্ব-সুধা। সাধক বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে উথিত হইয়া আধ্যাত্মিক সমূদ্ধত অবস্থা প্রাপ্ত হইলেও, আহ্ববিক কারণজাত উদ্বেলন প্রভাবে পরাজিত হওয়ায়, অত্যন্ত ভীত হইয়াছেন; কেননা এরপ উয়ত হইয়ায় য়দি আহ্ববিক ভাবের প্রাবদ্যে পরাজয় বা পতন সভ্তবা হয়, তবে চরয় অভীই লাভ হাল্বপরাহত বলিয়া প্রতীয়মান হওয় আভাবিক; কেননা এই অবস্থায় নৈরাশ্যের অন্ধকার আসিয়া সাধকের বিশুদ্ধ অভ্যন্ত প্রদেশ অধিকার করে এবং তাঁহার সন্তাবরাশির ক্রিয়াশীলতাও সাময়িক-ভাবে শিথিল বা নিজ্জিয় হইয়া পড়ে। এই সব কারণ উপলক্ষ্য করিয়াই দত্তে লাধকের দিব্যভাবরূপী দেবলগ্যক বিশেষত করা হইয়াছে—

পরাজিত, রাজ্যন্তই, হতাধিকার এবং ভয়-কম্পিত'! এবস্থিধ ছঃখমম অবস্থায় সাধকের একমাত্র আশার জ্যোতিঃ —জগন্ধাতা অপরাজিতা এবং তাঁহার অহেতৃকী রূপা! তাই মাতৃসাধক গাহিয়াছেন—"নিরাশ আঁধারে মাগো, তুমি যে আশার জ্যোতিঃ"। এথানেও ত্রিতাপ-তাপিত ভীত সাধকগণ অপরাজিতা মাকে পুনঃ পুনঃ শ্বন পূর্কক, সর্বতোভাবে তাঁহাব শরণাগত হইয়া ভবপরায়ণ হইয়াছেন। স্তব-স্ততি ছারা যে নিজেদেরই অশেষ কল্যাণ সংসাধিত হইয়া থাকে, এবিষয়ে মধ্যম থণ্ডেও বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।

তুর্গা মা ইতিপূর্বের দেবগণকে বর দিয়াছিলেন যে, ঘোর বিপদে পড়িয়া তাঁহাকে শারণ করিলে, তিনি আসিয়া সর্ববিধ বিপদ হইতে বিমৃক্ত করিবেন; কিন্তু ইহা ওধু দেবগণের প্রতি বর নহে !—ইহা যে বরদা বা বরাভয়-করা অভয়া মাথের নিতা ও চিরন্তন সভাব!-তিনি যে প্রেম করুণায় সদা পরিপূর্ণা, তুর্গভিহরা তুর্গা, অধা বিতরণ-কারিণী অন্নপূর্ণা! তাই এমৃথে বছবার বলিয়াছেন—"এই ৯পে ধর্মন যে কোনভাবে আমুরিক অত্যাচার সংঘটিত হইবে, তথন সেইভাবেই স্মামি আবিভূতি। হইয়া, শত্রু সংহার করিব"। এই প্রকার বহু আবির্ভাব লীলা ও অভয় বাণী, দেবী মাহাত্মো এবং অক্সাক্ত শাস্ত্র-ু গ্রন্থে বিরুত হইয়াছে। সাধক যথন পাথিব এবং অপাথিব 'পরম আপদ্' বা মহা উৎপাত দ্বারা সম্ভাপিত হন, ষথন পারিপার্থিক তমোগুণমন্ন অবস্থার পীড়নে তাঁহার অস্তরে বাহিরে চতুর্দ্ধিকে নিরাশার ঘন অন্ধকার ঘনাইতে থাকে, তথন করুণারূপিণী জগদম্বা মা, সাধকের ত্রিতাপ-তাপিত নিরাশ হানয়ে নানাপ্রকারে সান্তনা প্রদান করেন ক্রমে জ্যোতিরূপে সাধকের হান্যাকাশে উদিত হইয়া তাঁহার সর্ববিধ সম্ভাপ হরণ করিয়া থাকেন। সাধক তথন বলোদীপ্ত হইয়া অব্দুনের

মত বলিয়া উঠেন—"করিয়ে বচনং তব" —হে জগদন্বে! তুমি মাহা করাইবে, আমি তাহাই করিয়া যাইব, আমার নিজস্ব আবে কিছুই নাই! আমি সাক্ষীরূপে দেহ-ক্ষেত্রে তোমার লীলা থেলা প্রতাক্ষ করিব এবং তোমার আদেশ প্রতিপালন করিয়া কৃতার্থ হইব। তাই শিক্ষ মাত্রাধক গাহিয়াছেন—

"তাল দিবি মা 'তাই তাই' আমিও বলব 'তাই-তাই'। যা বলবি তুই আমারও তাই, তাই বলি মা তাই তাই"॥

বোগিক ব্যাখ্যায়—মেকদণ্ডই দেহন্তিত হিমালয়রূপে দেহটীকে ধারণক্ষম ও শক্তিশালী করিয়াছে; এই হিমালয়রূপী মেকদণ্ডর শৃন্ধ বা শীর্যদেশেই সহস্রদল পায়—ইহাই প্রকৃতি পুরুষ্ধ বা গৌবি-লগনের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, কৈলাস ধাম !—ইহাই জ্ঞানীগণের ব্রহ্ম বা পরমাত্ম-লোক এবং ভক্তগণের গোলক বা নিতা বুন্দারন ধাম । জিক্তের আকুল আহ্বানে বা আকর্বণে বিচলিত হইয়া ভগবান বা ভগবতী ক্রিকের আকুল আহ্বানে বা আকর্বণে বিচলিত হইয়া ভগবান বা ভগবতী ক্রিকের আকুল আহ্বানে বা আকর্বণে প্রকিল দর্শন লানে এবং মাতীই প্রপে ক্রতার্থ করেন। বিশেষতঃ বিদল পদ্মই মহাশৃশ্রময় চিলানন্দের ক্ষেত্র এবং পরম তীর্থস্বরূপ; এজন্ম সাধকের ইষ্ট দেব-দেবীর দর্শনাদি প্রাণময় আনাহত চক্রে সামন্ত্রিকভাবে সাধিত হইলেও, শব্দ দর্শনাদি প্রই ক্ষেত্রই সম্পন্ন হইয়া থাকে; আর সহস্রার পদ্মটি নাজাবাপন্ন ! এজন্ম মান্ত্রাক ভেল হইয়া সহস্রারে গমন করিতে পারিতে যোগী বা জ্ঞানী প্রমান্থার সহিত মিলিত হইয়া নির্বিক্স সমাধি যা জ্ঞানী ক্রমান্থার সহিত মিলিত হইয়া নির্বিক্স সমাধি যা জ্ঞানিকাণ লাভ করেন—আব ভক্ত সন্তিদানন্দমন্ত্র নিত্য-দেহ লাভ করিয়া নিত্য-লীকায় প্রেশেক করেন !—তগবৎ ইচ্ছা ব্যক্তীত দেখান হইতে সহজ্যে পুন্রায়

 ^{* &}quot;সহস্রপত্র কমলং গোকুলাখাং ওচিস্মিতে। তংকর্ণিকা মহদ্ধাম ক্লুক্ত স্থানমূত্রম্॥"—বাস্থাবের রহক্ত তন্ত্র।

ন্ধাগতিক ভাবে ফিরিবার আ**র সম্ভাবনা থাকেনা! এইসব কারণে দেবগণ,** কুণ্ডলিনী শক্তির দাহায্যে পর্বতরাজ হিমালয়ের উচ্চ শৃ**দ্ধরণ আঞ্জা-চক্তে** সম্থিত হইলেন এবং বিশুদ্ধ মনোময় ক্ষেত্রে সম্বেত ও স্মাহিত হইয়া বিশ্বু-মায়া ভগবতীর স্তব করিতে লাগিলেন।

বিষ্ণু-মায়া ভগবতীকে প্রসন্না করিতে পারিলেই অনায়াসে সর্কবাধা প্রশানন এবং স্করিভীপ্ট পূরণ হইয়া থাকে; তাই ব্রজনীলায় গোপীসাণ প্রীকৃষ্ণকে পতিরূপে পাইবার জন্ম একমাস বাাপী কাত্যায়নী মায়ের পূজা করিয়া প্রার্থনা করিতেন—"হে মহামায়ে দেবি কাত্যায়নি! আপনি মহাযোগিনী এবং সমন্ত সম্পদের অধীশ্বরী, আপনাকে পূজা করিয়া আমরা এই প্রার্থনা করিতেছি যে, শ্রীনন্দ-গোপ-নন্দন শ্রীকৃষ্ণকে আমরা বেন প্তিরূপে প্রাপ্ত হই, আপনাকে প্রণাম জানাইতেছি"। মহামায়ার কৃপায়, জ্ঞাছে গোপীসণের কামনা সিদ্ধ হইয়াছিল। বিষ্ণু-মায়া সম্বন্ধে বিষ্ণু প্রানের উক্তি—"সর্কভ্তের আাত্মা স্বরূপ বিষ্ণুর স্বরূপভূতা চিংশক্তি বা বিষ্ণু-শক্তি দ্বারা অধিষ্ঠিত প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, নিয়য়া-নিয়ভূত্ব বা কাষ্য-কারণভাবে অবস্থিতী সেই চিংশক্তিই প্রান্থ কারেণ প্রধান ও পুরুষের বিচ্ছেদের কারণ, স্থিতিকালে সংযোগের কারণ এবং স্প্রীকালে ক্ষোভের কারণ হয়" *।

জীবত্বের অভিমান সহজে নষ্ট হয় না; কোন কারণে বা মাতৃক্পায় উহা সামরিক ভাবে নাশ হইলেও, কারণাংশ হইতে পুনরায় ঐ ভাব প্রকট্ হওরার সভাবনা থাকে। অভিমান জীব মহাশক্তিময় ভগবান বা সদ্প্রকর মহত্ব শ্রেষ্ঠত্ব এবং প্রভুৱের নিকটে সহজে অবনত বা শর্ণাগৃত হইতে চাহে না; তবে বাহারা সদ্প্রকর আশ্রিত ও ক্লা-প্রাপ্ত, ঠাহারা স্থব-স্কৃতির মধ্য দিয়া অনারাসে উন্নত হইয়া অভীষ্ট লাভ

বিফুপুরাণ, দিতীয় অংশ সপ্তম অধ্যায়—২৯।৩০ ক্লোক।

করিতে সমর্থ। এবিষয়ে শ্রুতি বলিয়াছেন—"আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ, আচার্যাদেব বিভা বিদিয়া তরতি শোকম"।

অর্থাং যিনি আচার্য্য বা সদ্প্রক লাভ করিলাছেন, তিনিই আত্মাকে বা জগবানকে জানিতে পারেন, তিনিই প্রীপ্তরু হইতে সর্কবিভা লাভ করত শোক-ত্রংখমন সংসার-সাগর পার হইনা থাকেন। আব্য-রুপা, ক্রীব্য-ক্রপা এবং গুরু-ক্রপা, এই ত্রিবিধ রুপা দ্বারা ষধন, দেহেন্দ্রির পরিভৃত্তির হৃষ্পুর্বীয় মোহ এবং আকান্ধা বিদ্বিত হইনা ইট দেব-দেবীতে প্রীতি সংস্থাপিত হয়, তথন সাধকের কঠিন হল্ম কোমল হইনা মাভাবিক ভাবেই শ্রদ্ধা-ভক্তিতে অবনত হইতে থাকে! দেহাত্ম-বোধে পর্ক্ষিত জীব-ভাবকে অবনমিত ও প্রেমভাবে বিভাবিত করাই ত্রব-প্রণামাদির অভতম উদ্দেশ্য।

• প্রধান ও স্তব-স্থাতি সাধন-পথের বিশেষ সহায়ক। কি কর্মী কি যোগী, কি জানী কি ভক্ত, সকলেই উহা দারা উপক্ষত ও লাভবান হইয়া থাকেন। অহংকারী জীবের মন্তক সহজে অবনত হইতে লাহেনা; তাই জীব-ভাবীয় অহংকারকে অবনমিত করিবার জন্ত আটানকালে, বালাকাল হইতেই পিতামাতা প্রভৃতি গুরুজনকে আটানকালে, বালাকাল হইতেই পিতামাতা প্রভৃতি গুরুজনকে আটানিকালের ভাবী জীবন জক্তিময় ও মধ্ময় হইয়া উঠিত এবং বাভাবিকরপেই দেবতাতেও ভক্তিভাব বিকাশ প্রাপ্ত হইত। আধুনিক রুগেও কিছুকাল পূর্বের ৺ঈশরচক্র বিভাসাগর, শুর গুরুলান, শুর আন্ততোব প্রভৃতি মহাত্মাগণও জননীর পদধূলি গ্রহণান্তে প্রতিদিন বিশিষ্ট কর্মে প্রবৃত্ত হইতেন—মনে হয়, এই প্রণামমন্য ভক্তিভাবই জাহাদের ভাবী জীবন সাফল্যমন্তিত করিয়াছিল। প্রণামকারীর সম্ভরে প্রণাম স্থাবে প্রেণিয় বাংকি বা গুরুষ ভাবের ক্ষমুভূতি না হইলে, ধ্থাব্য প্রণাম

হুইতে পারে না; স্থতনাং এবধিধ উত্তম চিন্তা বা অক্সভূতির ফলে প্রণামকারীর অন্তরে ক্রমে গুরু বা ্রেড ভাবের বিকাশ হওয়া সাভাবিক। প্রণাম ও ভব-স্তৃতিই শরণাগতির স্চনা বা পূর্বরাগস্বরূপ। শরণাগতিমূলক প্রণামময় বিনম্র ভাবের উপরই ভাগবত-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। সর্বনাগের সময়য়রপী গীতাতেও ভব-প্রণামের বাহুলা ও প্রশামা দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ প্রণাম ও স্থতি, প্রাণে অপূর্বর বাঞ্জনা ও মুম্ছনা আনয়ন করিয়া থাকে! উহা দেহের মর্মন্থলে প্রবেশ পূর্বক দেহ মন ও প্রাণ মাতাইয়া তুলে—স্থতি বারা দেহের সপ্রতর বেন ভেল ইইয়া য়য় এবং স্থাপ ও কারণময় পরমায় সমূহও বেন অভিনব তালে ও স্থরে ঝয়ার দিতে বাকে! ভাই সর্ববিধ শাল্পেই প্রণাম ও ভব-স্থতির প্রাধান্ত পরিদৃষ্ট হয়। এথানেও দেবভাষণ নিক্ত নিজ অহংকারকে অবনমিত করিয়া মহাদেবীর প্রণাম ও ভবে প্রস্ত ইইয়ছেন।—(৫-৭)

দেবগণের প্রণাম ও তব।

मिता छेठूः ॥৮

নমো দেবৈ মহাদেবৈ শিবারৈ সততং নম:। নম: প্রকৃত্যৈ ভদ্রারৈ নিয়তাঃ প্রণতাঃ স্ম তাম্ ॥৯

্তির মন্ত্র সমূহের অহ্বাদ এবং শকাষ্ঠণত ব্যাখ্যা এবানে ভবাকারে পর পর প্রদত্ত হইল; এতন্যতীত বিশিষ্ট তাংপর্যা, স্লোক ব্যাখ্যার পর, বন্ধনী মধ্যে প্রদক্ত হইল]।

দেবগণ বলিলেন—দেবীকে প্রণাম, মহাদেবী শিবাকে সভত প্রণাম, ভদ্রা প্রকৃতিকে প্রণাম, একাগ্রচিত্ত ইইয়া তাঁহাকে (জিগুণাতীতা পরমাত্মমানিক) প্রণাম।-(৮৮২) ॥ হে সত্যত্মরূপিণি সন্মন্তি স্থামকার্যা ভোলস্পীলা দেবি! তোমার সুলরূপকে আমরা প্রণাম করিছেছি।

মা তুমি মহং বা ব্রহ্মাদিকেও স্ট্রাদি ব্যাপারে প্রবর্ত্তিত কর—তোমার সেই চিন্মনী জ্যোতির্থনী স্প্রমৃতি মহাদেবী শিবাকে সতত প্রণাম করিতেছি। হে জগদদে! তুমিই সর্বমঞ্চলা ভদ্রারপিণী মূলা প্রকৃতি—তোমার সেই পরমানন্দমন্বী কারণ-মৃত্তিকে আমরা প্রণাম করিতেছি; মহাকারণরপিণি মা! তোমার অবাঙ্মনসংগাচণ অব্যক্ত মুত্তিকে আমরা সংযত ও সমাহিত হইয়া ভক্তিভরে প্রণাম করিতেছি। হে মহামায়ে চণ্ডিকে ৷ তোমার প্রথম চরিত্রের জগন্ম ডি তামদী মহাকালী দেবীকে প্রণাম করিতেছি ৷ তোমার মধ্যম চরিত্রের ख्यां जिस्सी नक्तां खर्गामी एक वित्रयो सहारमती बाधनी सहानकी वा ছুর্মা মৃত্তিকে প্রণাম করিতেছি। তোমার উত্তম চরিত্রের কারণরূপিশী आह्नामिनी ভक्ताक्रम। माविकी महामत्रचं ता कोविकी-मृखिक ে অবনীম করিতেছি। আর সর্বব মৃত্তির সমন্বয়ভাবাপন্না মহাকারণ বা তুরীয়ভাবরূপিণী তোমার প্রমাত্ম্ম্বী মহাশ্ভিকেও প্রণাম করিতেছি। হে নিরঞ্জনরূপিণি মা! তুনিই বিখের সকল বস্তর স্থূল-শরীরাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত ; তুমিই তাঁহাদের স্বর্ণনীরাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত, তুমিই ুজীব-জগতে দকলের কারণাবচ্ছির চৈতন্ত; আবার তুমিই সমস্ত চৈতত্তের সমষ্টিভূতা মহাজ্যোতিস্বরূপিণী নিরূপাধিক চৈতত্ত !— ' কেননা তুমি যে, "জ্যোতিযাং জ্যোতিং"—মহাদৃ।তিরূপিণী ! এবছিধা ভোমাকে আমরা কায়মনোবাকো এবং আন্তরিক অব্যক্ত ও অপ্রকাশ্র 🛎 জা-ভক্তিসহকারে প্রণাম করিতেছি—তুমি প্রসন্না হও।— 🤫 🔻

্ এথানে অধিকাংশ প্রণাম-ন্তবের প্রত্যেক শ্লোকে চারিবার করিয়া প্রশাম করা হইয়াছে—ইহাতে ষ্থাক্রমে শ্লুল স্ক্র করিণ এবং জুরীয়ভাব লক্ষ্যা করা হইয়াছে; কিশ্বা কর্ম জ্ঞান ও ভজিমূলক এবং এই বিভাব সম্বৃত্তি প্রেম্ময় ভাবযুক্ত অবস্থাও উপল্পিকত। ইহা ছাড়া কামিক বাচিক ও মানসিক, এই ক্রম-ক্ষ্মভাবযুক্ত ব্যক্ত অবস্থা এবং তংপর অব্যক্ত ভাব ধারা সম্রদ্ধ আছা-নিবেদনের মহাভাবও প্রণাম-মন্ত্র পরিব্যক্ত হইয়াছে। এতংব্যতীত এইসকল স্তব-মত্ত্রে চতুর্বিংশতি তম্ব ক্রমে বিলয় করিয়া, জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিবার পরম ভাবও নিহিত আছে; এবিষয়ে যথাস্থানে আলোচনা করা হইবে।

রৌজারৈ নমে। নিত্যারৈ গৌর্ব্য ধার্ত্ত্য নমোনমঃ।
জ্যোৎস্লারৈ চেন্দুরূপিণ্যৈ স্থারৈ সততং নমঃ ॥১०
কল্যাণ্যৈ প্রণতা রুদ্ধ্যে সিদ্ধ্যৈ কুর্ম্মো নমোনমঃ।
নৈথাত্যৈ ভূভ্তাংলক্ষ্যে শর্কাণ্যৈ তে নমোনমঃ॥১১

রৌলাকে প্রণাম, নিত্যা গৌরীকে প্রণাম, ধাত্রীকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম। চক্র ও জাোংম্বারু শিণীকে এবং স্থণস্বরূপাকে সতত প্রশাম। কর ও জাোংম্বারু শিণীকে এবং স্থণস্বরূপাকে সতত প্রশাম। করাজলম্বীকে প্রণাম করি, বৃদ্ধি ও সিদ্ধিরূপিণীকে প্রণাম করি; নৈশ্বতি ও রাজলম্বীকে প্রণাম করি, শর্কাণি (বা সর্কাণি) ভৌমাকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি।—(১০।১১)॥ হে জ্ঞানমির কল্র-শক্তিরূপা রৌলা মা! তুমি ভীষণাদপি ভীষণা দারুণ সংহারিণী তামসী মৃত্তি ধারণপূর্বক মানবের দম্ভ দর্প অভিমান চুর্ণ করত উাহাদের জ্ঞান-চক্ উদ্মিলন করিয়া জ্ঞান প্রদান কর; তোমার এই সংহারিণী গৌরী মৃত্তিই সর্কবিধ সংহার কার্যোর পর অর্থাৎ প্রলম্বান্তে একমাত্র অবিকৃতা নিত্যা রূপেই অবশিষ্ট থাকেন। এইরূপে ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান, এই বিকালের অনম্ভ পরিবর্ত্তনের মধ্যেও তোমার কোন পরিবর্ত্তন নাই!—তাই তুমি নিত্যা চির-ঘৌবনা গৌরীরূপা। হে বিশ্ব-প্রস্বানি বিশ্ববিধামিনি মা! ভূমি সংহার কার্য্যে নিরতা থাকিলেও তোমার জগজ্ঞননীর বিলয় হর না; তাই তুমি রক্ষোগুণমনী ধাত্রী বা বিধানীরূপা। স্ক্রম্বানি

AN 1580

তোমাকে নম্মার। স্ট বন্ধমাত্রকেই তোমার জ্যোৎমারপ স্থাধারায় অভিষক্ত করিয়া তুমি পরিপালন বা পরিপুট করিয়া থাক, তাই তুমি স্থাময়ী ইন্দু বা চক্ররপা। এইরূপে তোমার স্থাম্ম স্থানতল জ্যোৎমারপটা জগতের শস্তাদি ও ঔষধিসমূহ সম্পদময় ও পুট করিয়া ক্রাতবাসীর সর্ববিধ ক্থ-সাচ্চন্দ্রের বিধানপুর্বক জগত পালনের সহায়তা করিতেছে, তাই হে স্থম্মরূপা পরমানদ্দ্রমায়, তোমাকে পুন: পুন: নমন্ধার করিতেছি। এইরূপে হে মন্ধলমায়ি মা! তুমি সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণই সাধন করিতেছ; তুমি জীব-জগতে সম্পদ অভ্যান্য বা আশ্রার্য বিতরণ কর, তাই তুমি বৃদ্ধিরূপা, আবার সকল কার্য্যে তুমিই সিদ্ধি দান করিয়া থাক, এজন্ত তুমি, সিদ্ধিরূপা—অভএব তোমাকে পুন: পুন: নমন্ধার করি। হে সদসং রূপিনি মা! তুমিই স্থামিকের গুল্লেক্যার্যার রাজ-পুন্রে রাজলন্দ্রীরূপে আধার্যার করে। হে শিবশন্ধিরূপা শর্মার করে। হে শিবশন্ধিরূপা শর্মার রাজ-পুন্র রাজলন্দ্রীরূপে অধিষ্ঠান করে। হে শিবশন্ধিরূপা শর্মারিনি বা সর্বান্ধপিনি! তোমাকে পুন: নুমঃ নমন্ধ, —(১০)১১)।

ছগাঁরৈ হুর্গপারায়ে সারায়ৈ সর্ব্বকারিগ্য।
খ্যাতৈয় তথেব কৃষ্ণায়ৈ ধূআয়ে সততং নমঃ॥১২
জাতিসৌম্যাতিরোজায়ে নতান্তকৈ নমোনমঃ।
নামা জগংপ্রতিষ্ঠায়ে দিব্যে কৃত্যে নমোনমঃ ১৩

ছগা, ছগণারা, সারা, সর্ককারিণী খ্যাতি ক্রকা এবং আাকে সতত নমস্বার। অতি সৌমাা অতি রৌলাকে অবনত ইইছা পুন: পুন: পুন: নমস্বার; অগংপ্রতিষ্ঠারপিণী মাকে এবং ক্লতীদেবীকে বারকার নমস্বার ৪২২/১৬ হে ছগতিনাশিনি ছর্গে! তুমি ছুর্মিক্সা। ছজেন্দ্র ভদ্মক্রশা, তুমিই ভূপম সংসার হইতে পরিআপকারিণী এবং সারা;

অর্থাৎ অসার-সংসারে সর্বব্রেদ্রা স্থান্থিরা ও নিত্যভাবাপলা—তোমাকে আমরা ভক্তি শ্রদ্ধা সহকারে নমস্কার করিতেছি। হে বিশ্ব-জননি। স্ক্রকারিণী রছোগুণময়ী ক্রিয়াশক্তিরূপিণী; প্রকাশাত্মিকা সত্তপ্রময়ী জ্ঞান বা খ্যাতিরূপা, তুমিই তামসী ধৃষা বা যজ্ঞাগ্নি-শিধারূপা, আবার তুমিই ব্রহ্মজ্ঞানময়ী কৃষ্ণরূপা বা কৃষণা—সর্বা-কারণরূপিণী মূলা প্রকৃতি; সমস্ত বিরুদ্ধ ধর্ম, তত্ত ও ভাবসমূহ তোমার ব্ৰদ্মজ্ঞানময় কৃষ্ণা ৰূপেতে বিশ্ৰাম লাভ করে বা বিলীন হয় ৷ অতএব হে ক্লফস্বরূপিণি মা! তোমাকে সতত নমস্কার ॥১২॥ হে ত্রিগুণময়ি মা! তুমি তোমার সম্বগুণময়ী সৌমা। মৃত্তিতে জীব-জগতে করুণাধারা এবং আনন্দ-স্থা বিতরণ করিয়া থাক; তামদী অতি ভীষণ রৌদ্রা মৃত্তিতে বিষয়াসক্তি বা আস্ক্তির বস্তুসমূহ ধ্বংস করত শাসন ও নির্ঘাতনের মধ্য দিয়াও করুণা প্রকাশ করিয়া থাক ! আবার রজোগুণময়ী কর্মরূপা বা কাৰ্য্য প্ৰধানা কৃতীশক্তিরপে জগত প্রতিষ্ঠা করিয়া বাক ; অবীং ভূমিই প্রকৃতিরূপে জগতের উপাদান কারণ, আবার প্রতিষ্ঠা বা আব্রয়ন্ত্রণ তুমিই জগতের নিমিত্ত কারণ স্বরূপা; অতএব হে জ্যোতিশ্বয়ি দেবি ! তোমাকে বার্থার নমস্বার।—(১৩)

যা দেবী সর্বভ্তেষু বিষ্ণুমায়েতি শব্দিতা।
নমস্তবৈষ্ঠ (১৪) নমস্তবৈষ্ঠ (১৫) নমস্তবৈষ্ঠ নমোনমঃ ॥ ১৬
যা দেবী সর্বভ্তেষু চেতনেত্যভিধীয়তে।
নমস্তবৈষ্ঠ (১৭) নমস্তবৈষ্ঠ (১৮) মমস্তবৈষ্ঠ নমোনমঃ ॥ ১৯
যে দেবী সর্বভ্তে বিষ্ণুমায়া নামে অভিহিতা হন, তাঁহাকে নমনার,
তাঁহাকে নমনার, তাঁহাকে পুনং নমনার ॥ বে দেবী সর্বভ্তে
চেতনা নামে অভিহিতা, তাঁহাকে নমনার, তাঁহাকে নমনার, তাঁহাকে
বারংবার নমনার ॥ ১৪-১২॥ হে মহাবিষ্ঠ্-শক্তি মহামায়ে! ভূমিকা

ত্রিশুণাশ্রমা এবং ত্রিশুনামী নারামণীরূপে হ্বর-বর কর্তৃক প্রিক্তী ইইয়া থাকা; তাই দেবগণ তোমায় স্তব করিয়াছিলেন—"গুণাশ্রমে গুণমঙ্গে নারায়ণি নমোহস্ত তে"—এইরূপে তোমারই একাংশে ত্রিগুণময় বিকার বা পরিণামযুক্ত জীব-জগরায় ভাব, আবার অপরাংশ গুণাতীত নির্বিকার বা অপরিনামী স্বরূপ ভাব। হে পরব্রদ্ধ-শক্তি-রূপিণি মা! তুমিই ত্রিগুণময়ী বিষ্ণমায়ারূপে ত্রিধা-বিভক্ত ইইয়া ক্রিয়া ইচ্ছা ও জ্ঞান শক্তিরূপে হৃষ্টি হিতি ও লয়াদি কার্য্য সম্পাদন করিতেছ। তুমিই বিষ্কৃ-মায়ারূপে জীবের বন্ধন ও ম্ক্তির একমাত্র কারণ; কেননা সমস্ত বিক্ত্ম ভাব ও ধর্মের একত্রে সমাবেশ একমাত্র তোমাতেই সম্ভব।

হে মহাশক্তিরূপিণি মহামায়ে! তুমি সীয় অতুলনীয় মায়ার প্রভাবে অদীমকেও দদীমরূপে প্রতিভাত কর, বিশ্বাতীত পরম পুরুষ বিশেষরকেও বিশ্বরূপে পর্যাবসিত করিয়া থাক; আবার অকাল পুরুষকেও, কালপুরুষ * বা যজ্ঞ পুরুষরূপে পরিণত করিতে দমর্থ। অতএব হে মহিমম্মি মা! তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার।

্ৰিহামায়ার উপরোক গুণময় ত্রিধা ভাব এবং গুণাতীত স্বরূপ ভাব লক্ষ্য করিয়াই প্রণাম মন্ত্রসমূহে চারিবার নম্ভার করা হইয়াছে]।—(১৪-১৬)॥

• হৈ জ্ঞানমন্ত্ৰি চৈতন্ত্ৰ- হরপিণি মা! তৃমিই নিবিৰুদ্ধ হরপ-চেলনা, বা জ্ঞানহরপা, আবার তৃমিই সবিকল্প জ্ঞান বা জন্ত-চেতনা—তোমার চেতনা সর্ব্বর পরিব্যাপ্ত থাকিলেও, বিশিষ্ট আধারের মধ্য জ্ঞান উহা বিশেষভাবে অভিবাক্ত হয় বা আত্ম-প্রকাশ করে; তাই তৃমিন নিবিৰুদ্ধ হইলেও সবিক্লভাবে জন্ত-চেতনা হরপা—জীবের বৃদ্ধি, নিলা কৃধা

^{*} কালপুক্ষৰ—অনাদি অনস্ত ব্যাপক নিরন্ধন ও শাখত; আর বক্ষপুক্ষ—সাদি, সাস্ত, পরিচ্ছিন্ন, সাম্ভন এবং অশাখত।

ভূকা প্রভৃতি সমন্তই তোমার জন্ম-চেতনা এবং অনস্ত বিষয় ভোগের
মধা দিয়াও তোমার জন্ম-আনন্দই অভিবাক্ত হয়; কেননা তোমার
চিদানল ওকপ্রোতভাবে বিজড়িত! হে চিংশক্তিরপিণি মা! তোমার
স্বরূপ বা তুরীয় চেতনাও ত্রিগুণময় ইইয়া স্থুলে, বিশ্ব বা বিরাট্রূপে
অর্থাৎ রাজসী ব্রন্ধ-চেতনারূপে অভিবাক্ত, স্বেল্ম তৈজস বা সান্ধিকী
বিষ্ণু-চেতনারূপে, আর কারণে প্রাক্ত বা তামসী ঈশ্বর-চেতনারূপে
প্রকটিত হইয়া ত্রিধা-বিভক্ত হইয়াছে। এইরূপে বিভক্ত হইয়াও তুমি
স্বরূপ-চেতনারূপেই অবশিষ্ট ও নিত্যারূপে বিরাজিত!—ইহাই তোমার
অপ্র্র্ব মহিমা ও মাহাত্মা!!—(১৭-১০)

যা দেবী সর্বভৃতেষু বৃদ্ধিরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (২০) নমস্তব্যে (২১) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥ ২২
যা দেবী সর্বভৃতেষু নিদ্রারপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (২৩) নমস্তব্যে (২৪) নমস্তব্যে নমোনমঃ॥ ২৫

যে দেবী সর্বভূতে বৃদ্ধিরপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নম্স্কার তাঁহাকে নম্স্কার, তাঁহাকে পুন: পুন: নম্স্কার ॥ যে দেবী সর্বভূতে নিজারপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নম্স্কার তাঁহাকে নম্স্কার তাঁহাকে নম্স্কার ॥ ২০-২৫॥ হে জ্ঞানম্মি বৃদ্ধির শিলি মা! তুমি সক্তথের আদি বিকার-স্বরূপা মহতত্ত্বময়ী, তুমিই বিশ্ব ব্রুমাণ্ডের সমৃষ্টি বৃদ্ধিরপা; আবার বাষ্টিভাবেও তুমি প্রতি জীবে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিরপে ক্রিয়াশীল হও। এইরপে তুমিই জীবের অভ্যক্রেরণে আত্মাভিম্থী বা ভগবং বিষয়ক সাঞ্জিকী বৃদ্ধিরপে প্রকাশিতা হইয়া স্থে প্রদান করিয়া থাক; পুথক্ পুথক্ বিষয়গোচর জ্ঞান বা বৈষ্মিক, রাজ্মী বৃদ্ধিরপে ক্রিয়াণাক হুইয়া, তুমি জীরকে ত্বংধ প্রকান করিয়া থাক; জার তুমিই পরমার্থ বিরোধী কিয়া অপরেক্ষণ অনিইকারী

ভামদী বৃদ্ধিরপে প্রকৃতিত হইয়া জীবকে মোহগ্রন্থ কর; আবার এই দকল গুণময় বৃদ্ধি বিশুদ্ধ করিয়া পরমানন্দ প্রদানকারী বিশুদ্ধ বৃদ্ধিরশা তৃমিই আত্মপ্রকাশ করিয়া থাক! স্থতরাং এবছিধ বিভিন্ন বৃদ্ধিরপা ভোমাকে পুন: পুন: নমন্ধার। [এই দকল ভব-মত্রে বে দমন্থ বিশিষ্ট বৃদ্ধির বা ভাব ক্রমে বিবৃত্ত হইয়াছে, উহারা বাইভাবে প্রতি জীব-দেহে আর দম্ভিভাবে বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডের দর্মক ব্র্কিভাবে ক্রিয়াশীল]—(২০-২২)

হে নিজ্ঞার পিশি তামদী মা! তুমি জগতপতি বিষ্ণু হইডে কীটাছকীট পর্যান্ত সকলেবই নিলারণে অবস্থিতা; এইরূপে তুমি তক্সা বপ্প ও স্থান্তি এই ত্রিবিধ অবস্থায়ক নিলা দারা বিশের সকলকে অভিত্ত করিয়া শান্তি ও আনন্দ প্রদান করিয়া থাক। হে কর্মণাময়ি মা! যখন জীবের ইন্রিয় সমূহ কর্ম করিতে করিতে অবসর বা পরিপ্রান্ত হইয়া পড়ে, তখন সেই সকল্মান্তি ও ক্লেশ বিদ্রিত করিবার জন্ম, ত্মিই তামদী মৃত্তিতে নিলারণে আবিভূতা হইয়া জীবমাত্রকেই তোমার অভয় ও শান্তিময় ক্লোড়ে আপ্রয় দান করিয়া থাক! অর্থাৎ তখন তোমারই তমোপ্তণ জীবের কর্মময় অবস্থাকে অভিত্ত ও আচ্চের করায়, রজোপ্তণময় কর্ম-প্রচেরা এবং তংবিষয়ক সক্তাময় জ্ঞান একেবারে ক্লিপ্ত হয়। এইরূপে তুমি তামদী নিলাম্ভিতেও জীব-জগতের শান্তি ও আনন্দ প্রদান করিয়া থাক; অতএব হে নিলারপিণি মা! তোমাকে পুন: পুন: নমস্থার।—(২৩-২৫)

িশক্ষকোষম জীব-দেহের সর্বাত্র অর্থাং চারিটা অস্তঃকরণ এবং সপটা বহিংকরণ (পঞ্চ জানোন্দ্রিয় এবং পঞ্চ কর্মোন্দ্রিয়), এই চতুর্দশ করণে বধন চেতনা পরিবাপ্ত থাকে, তথনই জীবের জাত্রিত অবস্থা; তংপর অন্তর্মা কোষ হইতে বধন চেতনা সংহরিত হয়, তথনই তন্ত্রাবস্থা আদে; কোষে অবস্থান করে—উহাই জীবের স্বপাৰস্থা। অনস্তর মনোমর কোষ হইতেও চেতনা সংহরিত হইয়া, যথন বিজ্ঞানময় ও আনন্দমর কোষে হইতেও চেতনা সংহরিত হইয়া, যথন বিজ্ঞানময় ও আনন্দমর কোষে অবস্থান করে, উহাই জীবের আনন্দপ্রদ স্বস্থিতী অবস্থা; এই অবস্থা মনোময় কোষের অতীত, এজন্ত নিপ্রাভকে উহার আরামান্দায়ক ভারটা মাত্র স্থাতিতে থাকে, এতং ব্যতীত আর কিছু মনে সামান্দায়ক ভারটা মাত্র স্থাতিতে থাকে, এতং ব্যতীত আর কিছু মনে সামান্দায়ক ভারটা মাত্র স্থাতিতে থাকে, এতং ব্যতীত আর কিছু মনে সামান্দায়ক ভারটা মাত্র স্থাতিতে থাকে, এতং ব্যতীত আর কিছু মনে সামান্দায় এই স্থাতির অবস্থায় দর্শন-শক্তি প্রত্যালক। এই স্থাতির অবস্থায় দর্শন-শক্তি প্রত্যালক। এই ক্রমে কর্মায় বিজ্ঞান করে বালিতে থাকে না, এবং স্থাভাবিক নিয়মে তমোগুল কীল হইলোই, কর্মমার রজোগুণ এবং প্রকাশময় সন্তন্ত্য পুনরায় প্রবল হইয়া দেহের জাগ্রত অবস্থা, অর্থাং থণ্ড-প্রনায় স্থাতির অবস্থা, আর্থাং থণ্ড-প্রনায় স্থাতির অবস্থা, আর্থাং থণ্ড-প্রনায় স্থাতির নিয়মিত নিপ্রা—ব্যাপী বা অতিনিন্তা—তামস ভারাপর]—(২৬-২২)

যা দেবী সর্বভূতের কুধারূপেণ সংস্থিতা।
তমস্তব্যৈ (২৬) নমস্তবৈশ্ব (২৭) নমস্তবৈশ্ব নমোনমঃ॥২৮
যা দেবী সর্বব্যুতের ছায়ারূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তবৈশ্ব (২৯) নমস্তবৈশ্ব (৩০) নমস্তবৈশ্ব নমোনমঃ॥৩১

বে দেবী সর্বভৃতে ক্থারণে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার । যে দেবী সর্বভৃতে ছায়ারণে অবস্থিতি করিতেছেন তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্ঘার নমস্কার । ২৬-৩১॥ হে জগজ্জনীন ! তোমার ক্থামনী মৃত্তিই জীবকে বিষয়-দেবাতে বা ভোগে প্রকৃত্ত করে, আবার মুধ্য করে তোমার ক্থাম ভব-ক্থা বিদ্রিত হয়, তথন তোমার ক্থামনী মৃত্তিই

অমৃত পানের জন্ম প্রকুষ করিয়া মানবক্ষে ভিগবানের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকে। এইরূপে তুমি কুধামন্ত্রী বৃভূক্ষা মৃত্তিতে বিশের সর্বরে চাঞ্চল্য উপস্থিত কর; আবার অরপুর্ণা মৃত্তিতে যথাবোগ্য ভোগ্য দানে সমস্ত কুধা বিলয়পূর্বকে শাস্তি ও আনন্দ দানে পরিতৃপ্ত কর। হে স্বর্বরূপিণি মা! সমষ্টিভাবে তোমার কুধামন্ত্রী ভাব যেরূপ জগতের সর্বরে ক্রিয়াশীল, সেইরূপ পঞ্কোষমন্ত্র জীব-দেহেও তোমার সাত্তিশী রাজ্পী ও তামনী কুধা-মৃত্তি সতত ক্রিয়াশীল; অতএব হে কুধার্মিণিণি মা! তুমি করুণা প্রকাশপূর্বক আমাদের ভব-কুধা নাশ করত আনন্দর্বর অমৃত প্রদানে পরিতৃপ্ত কর; তোমাকে পুনং পুনং নমস্কার।

হে ছায়ারপিণি মা !—তোমারই পরমাত্মমন্ত্রী ছারা জীবাত্মারূপে প্রতিফলিত হইয়া জীবকে আত্মময় ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে! তোমারই শক্তিময় ইচ্ছা বা সত্য-কল্পনা, জীব-জগতরূপে অর্থাৎ তোমারই ছায়া বা প্রতিবিশ্বরূপে উদ্ভাসিত হইয়াছে। স্বগত স্বজাতীয়, ও বিজাতীয়, এই ত্রিবিধ ভেদ ভাবও তোমারই ছায়া বা প্রতিবিশ্বস্বরূপ । অতএব হে আত্ম-স্বরূপিণি । হে ত্রিবিধ ভেদরূপিণি মা! তোমাকে পুন: পুন: প্রণাম। হে ছারারূপিণি মাতঃ! বৃক্ষাদির ছায়ারপে আশ্রয় প্রদান করত, তুমিই জীবকে স্থশীতল করিয়া থাক। তুমিই আবার ধান্মিকরপে নিস্বার্থভাবে অনেককে ছায়া বা আশ্রয় দান কিম্বা অভয় দানপুর্বক তাঁহাদের স্ববাঞ্চীন মঞ্চল করিয়া থাক-ইহা তোমার দাত্তিকী ছায়া দান; তুমিই বলবানরূপে তুর্বলকে আশ্রয় দানপূর্বক তাহাকে রক্ষা করিয়া থাক—ইহা তোমার রাজসী ছায়া; আবার তুমিই হুরভিসন্ধিতে বা সার্থ সাধনের জন্ত কাহাকেও সাময়িক ভাবে আশ্রয় দান কর—ইহা তোমার তামদী ছায়াসা,বা হে ছানারপিণি এবং সর্ববিধ ছায়াতীতা নির্গ্ধনরপিণি মা! তোমাকে বারস্থার প্রণাম ।—(২৯-৩১)

যা দেবী সর্বভূতেষু শক্তিরূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৩২) নমস্তব্যৈ (৩৩) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ ॥৩৪
যা দেবী সর্বভূতেষু তৃষ্ণারূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৩৫) নমস্তব্যৈ (৩৬) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ ॥৩৭
যে দেবী সর্বভূতে শক্তিরূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার,
তাঁহাক্ষে নমস্কার, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ॥ যে দেবী সর্বভূতে
ক্ষার্কালে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার,
তাঁহাকে বারস্বার নমস্কার ॥—(৩২-৩৭)

মহাশক্তিরপিনি মা! তুমি ত্রিগুনম্যী ক্রিয়াশক্তি ইচ্ছাশক্তি ও

জ্ঞানশক্তিরপে সর্কবিধ স্টেছিছিতি লয়াদি কাই। সম্পাদন করিয়া থাক; আবার সচ্চিদানন্দমনী স্বরূপ শক্তিরপে অর্থা: রূপা সন্ধিনী, চিংরূপা সন্ধিদা এবং আনন্দরপা হলাদিনী শক্তিরপেও একমাত্র তোমারই বিধা-বিকাশ। এইরূপে বিশ-ব্রুগাণ্ডে বা দেহ-ব্রুগাণ্ডে যা কিছু শক্তির ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাব বিভামান সমস্কই তুমি! বিশেষতঃ সর্কপ্রকার শক্তির প্রকাশে বা বিলাসে তোমারই সত্তা চেতনা এবং আনন্দভাব নিহিত ও বিলসিত! এইরূপে আ্য-ভাবও শক্তিমন, আবার অনাস্থা-ভাবসমূহও শক্তি বাতীত আর কিছুই নহে! স্বতরাং বিশ-ব্রুগাণ্ড জীব-জগত সমন্তই সচিদানন্দস্বরূপ ভগবান বা ভগবতীর অনন্ত শক্তিমন উচ্চাস!! অতএব হে চৈতল্যমন্থি আনন্দস্বরূপিণি মহাশক্তি! তোমাকে পুনঃ পুনঃ পুনা প্রাম।—(৩২-৩৪)

ু প্রে ভূকারপিণি মা ! তুমি জীব-হদরে আনুক্রপ জলপ্রান্তির
ভূকারপে ক্রিয়াশীলা ; সকলেই আনন্ত-ভূকার তৃষিত, সকলেই আনন্ত-হধা
পান করিবার জন্ত ব্যস্ত—বাম্মিকের ধর্ম-ভূকা আনন্দের জন্ত ; রুপণের
ধন-ভূকাও আনন্দ লাভের নিমিত্ত ; লম্পটের লাম্পটাও আনন্দ লাভের
ভূকার পর্যবিসিত ! অতএব হে ভূকামিয় ! তোমী বারস্বার প্রশাস
করিতেছি ; তুমি রুপাপূর্বক বিষয়-ভোগে বিভূক্ষ আনরন কর
—ভগবানের প্রতি ভূবিত চাতকের মত ভূকা প্রদান কর আমাদিগকৈ
ধন্ত ও রুভার্থ কর ॥—(৩৫-৩৭)//

[সুল ভাবের তৃষ্ণাতে বা জলপানেও ত্রিবিব ভাব বিভাগান;
যথা— সক্ত জল বা হৃদ্ধণান— দান্তিক; সরবং সোভ, নাইত জল বা
চা পান— রাজসিক; অবিভদ্ধ ঘোলা জল বা মভ-পানেছা তামসিক]
যা দেরী সর্ববিভৃতেষু ক্ষান্তিরূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তত্তৈ (৬৮) নমস্তত্তি (৩৯) নমস্তত্তে নমোনমঃ॥ ৪০

যা দেবী সর্বভূতেরু জাতিরপেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যে (৪১) নমস্তব্যে (৪২) নমস্তব্যে নমোনমঃ॥ ৪৩

যে দেবী সর্বভৃতে ক্ষান্তি (ক্ষমা) রূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে পুনঃপুনঃ নমস্বার। যে দেবী সর্বভৃতে জাতিরপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্ম্বার নমস্কার ॥৩৮-৪৩॥ হে ক্ষান্তিরপিণি মা। अनस्टानार पात्री और क जूमि यनि कमा ना कतिएल, जाहा इहेल অৰম্ভ কালেও জীবের মৃত্তিলাভ সম্ভবপর হইত না! তাই তুমি ক**কণাময়ী ক্ষা মৃতিতে** আবিভূতা! এজন্ত তোমার পরম ভক্ত শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—"আমার মত পাতকী কেহ নাই, আবার তোমার মত দয়ময়ী বা কমাশীলাও কেহ নাই"। আর সাধকও গাহিয়াছেন—"মোর অধিকার অপরাধ করা, তোমার করিতে ক্মা ৷ চিরদিন হতে যুগ-যুগান্তরে, এ সম্বন্ধ তোমা আমা"। হে করুণামন্ত্রি মা। যথন কেহ প্রতিকার করিতে সক্ষম হইয়াও ক্ষমার আশ্রয় গ্রহণ করে তথন তুমি তাঁহার হৃদয়ে সাত্তিকী ক্ষমারূপে আত্ম-প্রকাশ বর। যেখানে কেহ প্রতিষ্ঠা লাভের আশাতে ক্ষমাশীল হয়, সেখানে তুমি রাজসী ক্ষমান্ধপে প্রকটিতা; আর যেখানে ভয় বা স্বার্থ সিদ্ধির জন্ত কেত ক্ষমাপরায়ণ হয়, দেখানে তোমার তামসীভাব অভিব্যক্ত হয়; অতএব হে ক্ষমারপিণি মা। আমাদের জন্ম-জন্মান্তরে এবং ইহকালে কৃত অপরাধ ক্ষমা করিয়া ত্রিতাপ জালা উপশমিত কর।—(৩৮-৪০)

হে ভগবতি মা! তৃমিই জগতের মকলের জন্ম গুণ ও কর্মের বিভাগ অফুসারে ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্ব ও শুল এই চতুবর্গ বা চারি **জাতির** স্ঠি করিয়াছ—এইরূপে সত্তথে ব্রাহ্মণ, রজোগুণে ক্রিয়, রজভ্যোগুণ মিশ্রণে বৈশ্ব এবং ত্যোগুণে শুল ক্ষাতিরূপে তোমারই চতুবিধা বিকাশ। আবার সমষ্টিভাবে তুমিই গণময় মানব জাতি; আর সাম্প্রদায়িক ভাবেও তুমিই বিভিন্ন জাতিরূপে জগতে স্প্রতিষ্ঠিতা হও! অতএব হে জাতিরূপিনি মা এবং সর্ক্রিধ জাতি-ছেদের অতীত নিরঞ্জন সত্তা রূপিনি মা! তোমাকে পুনঃ শুলং প্রণাম—তুমি আমাদের স্কায় হইতে জাতি-ভেদজনিত হিংসা বিদ্যিত করিয়া আমাদিগকে বিশ্ব-প্রেমে উদ্ধ কর ॥—(৪১-৪৩)

ষা দেবী সর্বভৃতেষু লজ্ঞারূপেণ সংস্থিতা। नमखरेख (88) नमखरेख (80) नमखरेख नरमानमः॥ 86 যা দেবী সর্বভূতেষু শান্তিরূপেণ সংস্থিতা। नमखरेख (४१) नमखरेख (४৮) नमखरेख नरमानमः ॥ ४० যে দেবী সর্বভৃতে লজ্জারূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার॥ যে দেবী সর্বভৃতে শাস্তিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্থার নমস্কার ॥ ৪৪-৪৯ ॥ হে লজ্জারপিণি মা! তুমি অকার্য্যে বিমুখতা বা লজ্জারূপে জীব-জগতে অবস্থিতি করাতে পাশবিক ভাব-বহুল সংসার, দেবভাবাপন্ন ও মধুময় হইয়াছে। পশু-পক্ষীর লক্ষা नारे. এक्रम मानव-कीवत्न नष्कारे लागात कलानश्चन सोमा ७ व्यर्क चिन्तिक्ता । एर मक्नमित्रिया। एरथान भाषा-विधि मार्च वा भानम করিবার জন্ত অকর্মে লজ্জা আদে, দেখানে তোমার সাত্তিকভাবের বিকাশ; যেখানে আত্ম-প্রতিষ্ঠার্থে বা যশ অর্জন করিবার জন্ম লক্ষা ইয়, দেখানে ভোমার রাজদী ভাবের অভিবাজি: আর যেখানে অপরকে প্রতারণার জন্তু, কিখা লোকে ঠাট্রা করিবে একপ আশকায় সংকার্য্যে বিমুখতা বা চকুলজ্ঞা উপস্থিত হয়, দেখানে তোমার তামনিক নুষ্ণা প্রকটিত হয়। অতএব হে লক্ষারপা ও লক্ষাতীতা ट्यामारक भूनः भूनः खनाम ।—(88-8b)

হে শাভিরপিণি মা! যেথানে ইন্দ্রিয় সংযম বা চিন্ত-বৃত্তি নিরোধ হয়, সেইথানেই তুমি শান্তিমূর্ত্তিতে অধিষ্ঠান করত সাধকগণকে আনন্দ প্রদান করিয়া থাক। তুমিই শান্ত-বিধি পরিপালনে সাঘিকী শান্তিরূপে প্রকাশিত হও; আত্ম-প্রতিষ্ঠা-কামী সংযমীর হানয়ে তুমি রাজসী শান্তিরূপে অভিবাক্ত হও; আবার অনিষ্টকারী বা কপটাচারী সংযমীর নিকটে তুমি তামসী ভাবে প্রকৃতিত হও! অভ্নেষ্ঠ হে প্রশান্তিমাধি আঃ! তুমি দাব-দগ্ধ সংসার-মকতে শান্তিবারি অভিসিঞ্চন করত জীব-জগভকে সঞ্জীবিত ও সমৃদ্ধাসিত কর! ভোমার চরণে বারম্বার প্রণাম।—(৪৭-৪৯)

যা দেবী সর্বভূতেরু শ্রদ্ধান্ধপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৫০) নমস্তব্যৈ (৫১) নমস্তব্যৈ নমোন মঃ ॥৫২
যা দেবী সর্বভূতেরু কান্তিন্ধপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৫৩) নমস্তব্যৈ (৫৪) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ ॥৫৫ •
যে দেবী সর্বভূতে শ্রদ্ধান্ধপে অবস্থিতা ভাঁহাকে নমস্কার, ভাঁহাকে

নমস্কার তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার । যে দেবী সর্বভৃতে কান্তিরূপে অবস্থান করিতেছেন তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বারগার নমস্কার ।—(৫০-৫৫)

হে শ্রহ্মার পিণি মা! তুমিই শাস্ত্র বা গুরুবাক্যে বিশাস বা আজিকাবৃদ্ধির পা শ্রহ্মা। যিনি সর্বত্র এক বা ব্রন্ধবৃদ্ধিতে ভগবানের উপাসন। করেন, তাহার প্রাণে তুমি সান্ত্রিকী শ্রহ্মার প্রকাশিত হও, যিনি ভেদ বৃদ্ধিতে বিভিন্ন দেবতার পূজা বা উপাসনাদি করেন, তাহার হৃদয়ে তুমি রাজসী শ্রহ্মারপে অভিবাক্ত হও; আর যে ব্যক্তি অপরের অনিষ্ট করিতে পারিবে, এই বিখাসে পূজা বা যঞাদি করে, তাহার নিকটে তুমি তামসী শ্রহ্মারপি প্রকৃতিতা। অভএব হে শ্রহ্মারপিণি এবং শ্রহ্মাতীতা স্বর্গবিভাবিনি মা! ভোমাকে শত্ত শত্ত প্রধায়।

হে কাস্ক্রির্মণিণি সৌন্দর্যামন্ত্র মা! যথন সাধক নিজ দেহ-কাস্তিকে ভগবং মন্দিরের শোভারূপে দর্শন করেন, তথন তুমি সেই দেহে সাবিকী কাস্কির্মণে আত্ম-প্রকাশ কর; যখন কেহ আত্ম-তৃপ্তির জন্ম দেহ-কাস্তির উৎকর্ষ বিধান করে, তথন উহা তোমার রাজসী কাস্তি, আর যথন কেহ দেহ-কাস্তি দ্বারা অপরকে আকর্ষণ বা সম্মোহন করার জন্ম চেন্তা করে, তথন উহা তোমার তামসী কাস্তিরূপে প্রকটিত; অত্এব হে কাস্তিমন্ত্রি জ্যোতিরূপিণি মা! তোমাকে অনস্ত্র প্রশাম।—(৫০-৫৫)

যা দেবী সর্বভূতেষু লক্ষ্মীরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তাস্তা (৫৬) নমস্তাস্য (৫৭) নমস্তাস্য নমোনমঃ ॥৫৮ যা দেবী সর্বভূতেষু বৃত্তিরূপেণ সংস্থিতা।

নমস্তল্যৈ (৫৯) নমস্তল্যে (৬০) নমস্তল্যে নমোনমঃ ॥৬১
বে দেবী সর্বভৃতে লন্ধীরূপে অবস্থিতি করিতেহেন, তাঁহাকে
নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে পুনংপুনং নমস্বার ॥ যে দেবী
সর্বভৃত্তে বৃত্তিরূপে বিকশিতা তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার তাঁহাকে
নামস্বার ॥ ৫৬-৬১ ॥ যে লক্ষ্মীরূপিণি মা । তুমিই ধনরত্ব ও
ক্রিবার্ত্তাল করি-জগতে বিরাজিতা—ি যিনি দাতা ও পরোপকারী,
ভাঁহার গৃহে তুমি সান্ধিক সম্পদ্রূপে অধিটিতা, যনি আত্ম-ডোগ মশ বা
প্রতিষ্ঠালাভের জন্ত ঐশ্বর্য সেবা করেন, তাহার গৃহে তুমি রাজসী
লন্ধীরূপা; আর যে ব্যক্তি পরের অপকারাথে কিখা চরিত্রহীনতার জন্ত নিশ্ব্যি অপবার করেন, তাহার গৃহে তুমি তামসী লন্ধীরূপা; হে
অভ্যানররূপিণি ৷ তোমাকে প্রণাম । হে বৃত্তিরূপিণি মা ! তুমিই জীবের
ক্রিবি-বাণিজ্যাদি জীবিকা নির্বাহের উপায়রূপা বৃত্তি; আবার জীব-দেহে
তুমিই ইপ্রিমন্ধূপা বৃত্তি। তোমার ক্রিগুপমন্ধী বৃত্তিকে এবং ক্রিগুণাতীতা
স্করপকে নমস্বার। [বান্ধণের যজন-যাজনাদি বট্কর্ম—গান্তিক বৃত্তি;

2

ক্ষত্রিয়ের দেশ রক্ষাদি—রাজস্বতি; বৈশ্যের বানিজ্যাদি—রজ্জনমানয় বৃত্তি; শুদ্রের দাস্য—তামস বৃত্তি] (৫৬-৬১)

যা দেবী সর্বভৃতেষু স্মৃতিরূপেঁ। সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৬২) নমস্তব্যৈ (৬৩) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥ ৬৪
যা দেবী সর্বভৃতেষু দয়ারূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৬৫) নমস্তব্যে (৬৬) নমস্তব্য নমোনমঃ॥ ৬৭

যে দেবী সর্বভৃতে শৃতিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার । বে দেবী সর্বভৃতে দয়ারূপে অবস্থিতা, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে প্নঃপুনঃ নমস্কার ॥ ৬২-৬৭ ॥ হে শৃতিরূপিণি মা! তুমিই মানবের প্রাক্তন এবং ইহকালীন বোধময় সংস্কাররাশি চিত্ত-ক্ষেত্রে ধারণ করিয়া পাক। আবার তৃমিই জ্ঞানময় শৃতি-শাস্ত্ররূপে আত্ম-প্রকাশ করিয়া জীব-জগতের মঙ্গল বিধান করিতেছ। তুমিই মানবের অভঃকরণে ত্রিগুণময় বিভিন্ন অন্থভৃতি বা শৃতিরূপে উদ্ধূদ্ধ হইয়া পাক, তোমাকে নমস্কার। হে করুণাময়ি জননি! তোমার দয় জীব-জগতে অসীয় অনস্ভ ও অফ্রস্কভাবে সতত উৎসারিত; আবার ব্যাষ্টভাবে মানব-হৃদয়েও তুমি ত্রিগুণয়য় দয়ারূপে অনস্কভাবে আ্মু-প্রকট্ করিয়া পাক; তোমাকে বারন্ধার নমস্কার। ত্রিক্তেক্তী দয়া—সাবিক; যশ প্রতিষ্ঠার্থে দয়া—বাজস; স্বার্থ-সিদ্ধির জক্ত দয়া—তামস]—(৬২-৬৭)

যা দেবী সর্বভৃতেষু তৃষ্টিরপেণ সংস্থিত।।
নমস্তম্যে (৬৮) ননস্তম্যে (৬৯) নমস্তম্যে নমোনমঃ॥ १०
যা দেবী সর্বভৃতেষু মাতৃরপেণ সংস্থিত।।
নমস্তম্যে (৭১) নমস্তম্যে (৭২) নমস্তম্যে নমোনমঃ॥ ৭৩

বে দেবী সর্বভৃতে তৃষ্টিরূপে অবস্থিত। তাঁহাকে নমন্তার, বারন্থার নমন্তার ॥৬০-৭৩॥ হে তৃষ্টিরূপিণি মা! এ জগতে সম্রাট হইতে ভিথারী পর্যান্ত সকলেই আপন অবস্থাতে অসম্ভট্ট! আশা আকাল্যার লেলিহান জিহ্বা সকলকেই আলা দিতেছে—কাহারও সন্তোম নাই। কিন্তু হে আনন্তমন্তি মা! তৃমি তৃষ্টিরূপে বাঁহার অন্তরে বিরাজ কর, তিনি সকল অবস্থাতেই সম্ভট্ট থাকেন, কোন বিরুদ্ধ অবস্থাই তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না! অতএব হে মাতঃ! তোমাকে প্রণাম। [ভগবং আরাধনা বা আত্ম-নিবেদন জনিত তৃষ্টি—সাবিক; নিজ গৃহ-সম্পদ বা অভ্যাদয়ভনিত তৃষ্টি—রাজস; পরিভিন্ন বিষয়-ভোগজনিত তৃষ্টি—তামস]।

হে বিশ্বজননি! তুমি যেমন বাহ্ন-জগতে সমষ্টিভাবে ত্রিগুণাত্মক্ স্টে হিতি লয়াদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাক, সেইরূপ ব্যাষ্টভাবেও জগতের নারী-দেহরূপ ব্রহ্মাণ্ড একাধারে স্প্টে স্থিতি লয়াদি কার্য্য তুমিই সম্পন্ন করিতেছ—তুমিই নারী-মৃত্তিকে রক্ষোগুণাঘিতা হইয়া সন্তানকে গর্ভে ধারণ পূর্ব্বক প্রসব করিয়া স্প্ট-কার্য্য সম্পাদন কর ; সত্তগান্থিতা হুইরা স্তত্ত-স্থা দান ও লালন পালনাদি থারা তাহার স্থিতি-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাক ; আবার মনোহর রমণী মৃত্তির স্বাভাবিক আকর্ষণ দারা পুরুষকে সম্মোহিত বা রূপ-মৃথ্য করত, লয়-কার্য্য তুমিই সম্পন্ন করিয়া থাক। এইরূপ একাধারে স্প্টি স্থিতি লয়াত্মক বিশিষ্ট কার্য্য এক্ষাক্র নারী-দেহেই সম্ভব—তাই দেবগণ তোমার স্থব কালীন বিলিয়াছেন—"রিত্যাঃ সমন্তান্তব দেবি ভেলাঃ ক্রিয়াঃ সমন্তাঃ সমন্তান্তব দেবি ভিলা তোমারই অংশভূতা,

সমন্ত কলা (চতুংবাই-কলা) এবং ক্রমতের সমন্ত বী বা নারীরণ তোমারই অংশরপা! — এমত শাস্ত্রমার ক্রমতের নারীমারকেই গৌরীরপে দর্শন করিবার ব্যবস্থা দিয়া ঘোষণা করিয়াছেন— "বত্র নারী তত্র গৌরী"। আবার পিতৃ-দেহে মাতৃবং বাংসল্য-রসের যে অভিব্যক্তি হয় তাহাও তোমারই অংশভূতা— অতএব হে স্ব্যভূতাস্থাতা স্ব্র্লাম্বর্থামি মাতঃ! তোমার মাতৃরুপকে পুনংপুনং নমন্তার। [গীতাতেও ভগবান প্রকৃতি-জননীর স্ব্র্ত্ত্রর বিশ্ব-মাতৃত্ব প্রতিপন্ন করত বলিয়াছেন— "বৃক্ষাদি স্থাবর এবং পশু-পক্ষী ও মানবাদিতে যে জীবোংপত্তি সম্ভব হয়, তাহার কারণ মাতৃরূপা মহং প্রকৃতি বা ব্রন্ধ্যানি, আর আমি উহাতে বীজপ্রদ্দিতা"— এইরপে স্থাবর-জন্মাত্রক্ স্কল যোনিতে জীবের উৎপত্তির একমাত্র কারণ ভারণ—জগন্মাতা এবং জগংপিতা]।—(৬৮-৭৩)

যা দেবী সর্বভূতেষু ভ্রান্তিরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যে (৭৪) নমস্তব্যে (৭৫) নমস্তব্যে নমোনমঃ॥৭৬

বে দেবী সর্বভৃতে ভ্রান্তিরপে অবস্থিতা, তাহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, পুন: পুন: নমস্কার ॥৭৬॥ হে ভ্রান্তিরপিনি মা! তোমার ভ্রান্তিরপটীই জীব-জগতের সকলকে পরিপ্তত করিয়া রাগিয়াছে—ভ্রান্ত হইয়াই জীব পরমানন্দের পরম পথ পরিতাগে করত তংগময় প্রবৃত্তিমূলক পথে প্রধাবিত হয়! হে মাতঃ! জাগতিক লীলাসমূহ অব্যাহত ও পরিচালিত করিবার জন্মই তৃমি ভ্রান্তিময়ী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছ—তাই রক্ষ্তে সর্প ভ্রম, ভক্তিতে রৌপা ভ্রম, স্থাকিরণে বা মরুভূমিতে জল ভ্রম, আকাশে নীলিমা ভ্রম এবং দর্পণে নগর ভ্রমের স্থায়, মহাশক্তিময় ভগবানে বা ব্রন্থেই জগত ভ্রম উৎপাদন করত জীবকে বিমোহিত করিয়া রাখিয়াছ। অতথব হে স্ক্রেয়া

তুমি আমাদের জ্ঞান-চক্ষ্ উল্লিখন করত সভ্য জ্ঞান ও আনন্দের পথে পরিচালিত কর, তোমাকে পুন: পুন: প্রণাম।—(१৪-৭৬)

ই ক্রিয়াণামধিষ্ঠাত্রী ভূতানাঞ্চাথিলেয়ু যা।
ভূতেযু সততং তথৈ ব্যাপ্তিদেবৈয় নমোনমঃ ॥৭৭
চিতিরূপেণ যা কুংস্লমেতদ্ ব্যাপ্য স্থিতা জগং।
নমস্তব্যৈ (৭৮) নমস্তব্যৈ (৭৯) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥৮০

যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডে বা দর্বজীবে ভূতসমূহের এবং ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাত্রীরূপে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন, সেই ব্যাপ্তি দেবীকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ॥৭॥ যিনি চিংশক্তি বা চিতিশক্তিরূপে সম্পায় জগত ব্যাপিয়া অবস্থিত, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্থার নমস্কার ॥৭৮-৮০॥

হৈ ভগবতি ক্রক্ ওনিনীর পিণি ম। ! তুমিই অথিল ব্রন্ধাণ্ডের বা দেহ-ভাণ্ডের ক্ষিত্যাদি পঞ্জুতের অধিষ্ঠাত্রী; তুমিই স্থ্যাদি ইক্রিয়াধিপতিগণরূপে বা তাঁহাদের নিয়ন্ত্রণ-ক্রীরূপে বিরাজিতা; হে ব্রহ্মান্ত্রি! চুতুর্দ্ধশ ভ্বনাত্মক দেহব্যাপিনী প্রকাশশীলা চিংশক্তি! তোমাকে বারম্বার নমস্কার। হে মহাশক্তিময়ি মা! যে শক্তির বলে, চক্ষ্ণশন করিতে সমর্থ, কর্ণ প্রবণ করিতে, নাসিকা জ্ঞাণ লইতে, জিহ্বা আস্বাদন করিতে এবং ত্বক্ স্পর্শান্তর করিতে সমর্থ—খাহার জ্বনীম প্রভাবে কর্পেক্রিয়নমূহও কার্যাক্ষম হইয়াছে, সেই ব্যাপ্তি দেবী চিচ্ছক্তিরূপে তোমারই অপুর্ব বিকাশ! তোমাকে নম্বান্ত্র —(৭৭)

[উপরোক্ত প্রথম ক্লোক বা মন্ত্রটী যোগ-শাম্মে **ফুলকুণ্ডলিনীর**প্রপামরূপে ব্যবস্থত হয়; আর এই মন্ত্রটীকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে, যথা—(১) অধিলভূতের সমষ্টি 'ইন্সিয় সমূহ' বা তদস্তর্গত সমষ্টি বৃদ্ধি; (২) সমষ্টি ইন্সিয় সমূহের 'অধিঠাত্রী' বা

অধিপতি দেবগণ; (৩) সর্বাভূতে পরিব্যাপ্ত বা সর্বাভূতরূপা 'বাাপ্তি দেবী' বা মহাশক্তি, তাঁহাকে প্রণাম। এই তিনটী প্রধান বিভাগে দেবী-মাহাস্ম্যের তিনটী চরিত্র উপলক্ষিত: আবার এই তিনটী বিভাগে বিষ্ণুরাণোক্ত বৃদ্ধিসর্গ, দেবসর্গ এবং ভূতসর্গের ভারত নিহিত আছে *। ইহা নিমে অভিসংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। প্রথমতঃ মহত্তর (সমষ্টি বৃদ্ধির কারণ বা মহাকারণ)—এই তত্ত্ব বা ভারটীই দেবী মাহায়োর প্রথম চরিত্রে বর্ণিত শেষ-শ্যার শ্রান বিভক্ষরগুণময় বিষ্ণু মহত্ত্ব হইতেই অহংতব্রপী মধু এবং পঞ্চ ভন্নাত্রা-তত্তময় কৈটভের উদ্ভব ; এ সম্বন্ধে এই গ্রন্থের প্রথম গতে বিবৃত হইয়াছে—ইহাই বিষ্ণুপুরাণের বৃদ্ধিসর্গ। মহাকারণরূপ সপ্ততত্ত্বের নানাপ্রকার মিশ্রণে ও ব্যঞ্জনায় অনন্ত ব্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টি। দেবাস্থর সংমিশ্রণে সমূত মন্থন দারা যেমন দিবাসম্পদ্ ও অমৃতের উত্তব সম্ভব হইয়াছিল, সেইরূপ দৈবী . শক্তি সমূহ এবং আহুরী শক্তি সমূহের পরম্পর সংঘর্ষ দারাই প্রপঞ্চময়ী প্রকৃতিরূপিণী মহাশক্তি স্থপ্রতিষ্ঠিতা হইয়া থাকেন। এইরূপে আস্করিক ভাব সমূহকে দমন কিষা উহাদের সামঞ্জ বিধানপূর্বক ব্হনাওকৈ স্প্রতিষ্ঠিত করত ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবর্গণকে যজ্ঞভাগী করাই দেবী-মাহাত্মোর মধাম চরিত্রের অভিপ্রায়—ইহাই বিষ্ণুরাণের দেব দর্গ। অতঃপর বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে চতুর্বিংশতি-তত্ত্বময় ও দেবাস্থর সম্পদ্ময় অনস্ত

^{*}এবিধিধ তব সম্বন্ধ শাম্বের উক্তি— প্রথমং মহতঃ স্রষ্ঠ, দ্বিভীয়ং তব সংস্থিতম্ তৃতীয়ং সর্বভৃতস্থং তানি জ্ঞাত্মা বিমৃচাতে"। অর্থাৎ প্রথমে, মহন্তবাদি কৃষ্টে; দ্বিতীয়ে, তবগুলিকে সম্যক্রপে স্থাপন বা সক্ষযক্ষ করা; তৃতীয়ে উহা দ্বারা সর্বভৃতগ্রাম বিকাশ এবং ভ্রমধ্যে সর্বব্যাপী মহাশক্তিকে অভ্তব—এই শক্তিব অব্দৃত হইলে মৃক্তিশাভ স্থানিশিত!—ইহাও দেবী মাহাত্মাের তিন্টী চরিক্ত এবং বিষ্ণুব্রাণের তিন্টী বিশিষ্ট সর্বা।

শক্তির বিকাশ ও বিলাস হারা সর্বাভৃতে সর্বব্যাপিনী একমাক্র মহাশক্তিকে দর্শন ও অন্তত্ত করত আত্মমহ ব। পরমাত্মহ দেব-রাজা প্রতিষ্ঠা করাই দেবী-মাহাত্ম্যের উত্তম চরিত্রের উত্তেশ্র ও লক্ষা!— ইহাতে বিফুপুরাণোক ভূতসর্গের তাব নিহিত]।

যে বিশুদ্ধ চৈত্ত্বমন্ত্রি চিতিশক্তির পিনি মা! তুমি বিশ-এক্ষাণ্ডের এবং জীব-এক্ষাণ্ডের সর্ব্বত্র সহ্বত্র অনু-প্রমান্ততে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতেই !— তুমিই সাংখার পুরুব, পাতঞ্চলের পরমান্ত্রা, বেদান্তের ও উপনিবদের এক্ষা এবং তন্তের মহাশক্তি মহাকালী বা মহামান্তা! তোমাকে পুনং পুনং প্রণাম। [শুব মহের প্রথমাংশ উক্ত 'চেতনা' এক্ষার সঞ্জণ ভাব; আর এখানে চিতিশক্তি, নিগুণ প্রমান্ত্রভাব; কেননা এইখানেই শুব-মালার আছতি বা শেষ। আর চারিবার প্রশামের শেষাংশটীতেও নিগুণ বা নিরঞ্জন সত্তা উপলক্ষিত; বিশেষতঃ নিগুণ ভাবও ভাগহীন বা শক্তিহীন ভাব নহে; বরং উহা এক্ষানক্ষম অনুভৃতিতে পরিপূর্ণ এবং উহা মহাশক্তির বিশুক ও ক্ষরপ অবস্থা]।—(৭৮-৮০)

[দেবগণের প্রার্থনা]

• স্তুতা সুরৈঃ পূর্ব্বমভীষ্টসংশ্রয়াৎ
তথা সুরেন্দ্রেণ দিনেষু সেবিতা
করোতু সা নঃ শুভহেতুরীশ্বরী
শুভানি ভস্থাণ্যভিহন্ত চাপদঃ । ৮১
যা সাম্প্রতঞ্চোদ্ধত দৈত্যতাপিতেরুমাভিরীশাচ সুরৈন্মস্মতে ।
যাচ স্মৃতা তৎক্ষণমের হন্তি নঃ
সর্ব্বাপদো ভক্তিবিনম্র-মৃর্টিভিঃ ॥৮২

ইতিপ্র্কে [মহিবাস্থর বধ কালে] অভী ও সিন্ধির অক্স ইন্রাদি দেবপণ প্রতিদিন বাঁহার তব ও সেবা প্রা করিয়াছেলেন্ স্তাভি [তত নিওছাদি] দৈতাগণের অত্যাচারে সন্তাশিত হইবা আমরা যে পরমেখরীকে প্রণাম করিতেছি, ভক্তি-বিনয় মৃতিতে অরণ করিলে, যিনি তৎক্ষণাং আমাদের সমন্ত আপদ বিনাশ করেন, সেই মকলদাহিনী ঈশবী আমাদের মকল বিধান করুন এবং আমাদের আপদ বিনষ্ট করুন ॥৮১।৮২

তত্ত্ব-স্থা প্রথম চরিত্রে ব্রহ্মাকৃত স্থবে, ভগবতীর ঐশ্বর্গয়য় ভাবের স্থিতি বা প্রশংসা, দশমহাবিছারপে স্তব, বিষ্ণুকেও নিলাবশে রাধার অতুলনীয় প্রভাব, ব্রহ্মা-বিষ্ণু-ঈশানের জননীয় প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি ভাব হারা জগন্ময়ী মায়ের নিত্য সং মৃত্তির প্রতিষ্ঠা। মধ্যম চরিত্রে—মহর্ষিগণ ও দেবগণের মিলিত স্তবে, মায়ের বিভিন্নমুখী শক্তিসমূহকে একত্রিত করিয়। মহাশক্তিরপে পরিণত করত, উহা বিশ্ব-দেহে ও সাধকের নিজ দেহে উপলব্ধি করত প্রাণে ও জ্ঞানে স্থ্রতিষ্ঠিত হওয়ার ভাব অভিব্যক্ত। উত্তম চরিত্রে—জীব-জগতের সর্ক্তর আনন্দময়ী মায়ের আনন্দ প্রতিষ্ঠার বিরাট আয়েজন, তাই এই চরিত্র ভক্তি ও স্তব-প্রধান।

ম্লা প্রকৃতি, মহত্তব্ব, পহত্তব্ব, পঞ্চন্দ্রাত্র, একাদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চমহাভূত—এই চতুর্বিবংশতি তত্ত্বেই জীব-জগত স্ট ধৃত এবং লয়প্রাপ্ত হয়; ইহাই মহামায়া মায়ের সগুণ ভাবের ক্রিয়াশীলতা। অর্গলা ভবের আয় এখানেও চতুর্বিবংশতি-তত্ত্ব ক্রমে লয় করত নিরঞ্জন বা স্বর্মপ ভাব লাভের ইঞ্চিত আছে, যথা — "নমো দৈবৈয়" প্রভৃতি প্রথম পাচেটী শ্লোক দ্বারা ম্লা প্রকৃতিক্রপিণী ভগবতী হুর্গার বিভিন্ন ঐশর্য্য মৃষ্টি প্রকৃত্ব করত ত্রিগ্রুপমন্ত্রী মাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভব করা হইয়াছে। তৎপর বিষ্কৃমায়া, চেতনা প্রভৃতি বিভিন্ন ভাবমনী মৃষ্টির উল্লেখ করত

এজন্ত প্রকাশন্মী বা সরক্ষতীরপা। এই সর্পান আংশ, পার্কতী দেবীর দেহ-কোষ হইতে বহিগতি হওমায়, তিনি 'রুজার্না' হইমাছিলেন ; ইছা পরবর্ত্তী মন্ত্রসমূহে উক্ত হইবে। মন্ত্রোক্ত নৃপ-নন্দন বাকারীও জানন্দলাভাজণে আনি ব্যবহার করিয়াছেন ; অর্থাং মহাভাগ্যবান রাজা ক্ষম বৃপ্তিসাণেরও আনন্দবর্ত্তনারী, এজন্ত তিনি আনুর্বিশ্বসা।
—(৮৪/৮৫)

স্তোত্রং মনৈতং ক্রিয়তে শুস্ত দৈত্যনিরাকৃতৈ:।
দেবৈঃ সমেতেঃ সমরে নিশুস্তেন পরান্ধিতেঃ। ৮৬
শরীর কোষাদ্ যত্তস্তাঃ পার্বত্যা নিঃস্তাম্বিকা।
কৌষিকীতি সমস্তেষ্ ততো লোকেষ্ গীয়তে। ৮৭

সত্য বিবরণ। যুদ্ধে নিওন্তকর্ত পরাজিত এবং ওন্ত-দৈতাকর্ত্বক অর্গ হইতে দুরীকৃত দেবগণ সমবেত হইরা আমারই এই তব করিতেছেন। ৮৬। সেই পার্বাতীর শরীর-কোষ হইতে নির্গতা হইলেন বলিয়া অধিকা সমন্ত লোকে কৌষিকী নামে প্রসিদ্ধা হইলেন। ৮৭

তত্ত্ব-মুধা । কাম-কামনা প্রতিহত হইলেই ক্রোধরণে প্রকাশ পায়; ক্রোধের পাত্রাপাত্র হিতাহিত বচার নাই; এজন্ত ক্রোধ-দীপ্ত শিনতন্ত, সমন্ত দেবতাগণকে পরাজিত করিয়াছিল। আর কামরূপী-ভন্ত, স্মর্গরাজ্যের অধিপতি হওয়ার শচীপতিও হইয়াছে; এজন্ত ইন্রাদি দেবতাগণকে ভর্ধ পরান্ত করিয়াই সে কার্ত্ত হর নাই, পরন্ত জাহাদিগকে অর্থনা ও পূজা করিয়াছেন, তাই মহাশক্তির আবিতার অতি হলত হইরাছে—ইহা বারা সংঘ-শক্তির প্রকাব, প্রাধান্ত এবং উপকারিতা বিশেষক্রণে প্রাধশিত হইয়াছে। বিশেষক্র লাজেও আছে—
"সক্রে ক্রিড্র' আবিং সক্রে বা একাছারে বিশেষ শক্তির বিকাশ হয়।

মহাকারনর শিণী গৌরী বা পার্স্বতীর শরীর-কোষ হইতে বিনির্গতা হওয়ায় জগন্মতা অধিকার নাম কৌবিকী হইয়াছে। ইনিই উত্তম চরিত্রের বেবতা সত্তপ্রধানা বাগ্ডব বীজনপা সরস্থতী বা মহাসরস্বতী। 'সরস্থান' শব্দের অর্থ চিলানন্দময় কারণ-সমুদ্র, ভাঁছারই শক্তি বা স্থিষ্টাত্রী দেবীই সরস্বতী। বিভন্নতকে, স্বাকাশভাষ্টের অভিব্যক্তি, এজন্ত উহাতে শৃক্তময় কারণভাব বিশানান আর व्याकारक त निवानम शूत मन्त्र कातनगर छत वा किमानस्मत दिनिष्ट অবস্থা; দেবীমাহাত্মোর উত্তম চরিত্রের যুদ্ধলীলাও বিভন্ন ও আজ্ঞাচক্রের কারণময় ভরে অঞ্চিত; এজন্য কারণাধিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতীই উত্তম চরিত্রের দেবতা। এতংবাতীত স্ধাতুর অর্থ গতি, অন্ত অর্থ প্রসারণ; সংধাতু অহন্ প্রতায় যোগে সরস্ পদ নিশার; ত্মতরাং যাহার গতি বা প্রসারণ আছে, উহাই সরস ; সরসের শক্তিব অধিষ্ঠাত্রীই সরস্বতী। গতি ও ছন্দ একাত্মভাবাপন্ন—উহা অব্যক্তের ব্যক্ত অবস্থা। কাহারও মতে, গতির সক্রিয় অবস্থাই আলো, আর অবরুদ্ধ অবস্থাই অন্ধকার *। গতিকে অবাক্ত হইতে ব্যক্তভাবে ক্রিয়াশীল করাই রজোগুণমন্ন ক্রিয়াশক্তির কার্যা; গতি সমূহের সামঞ্জ বিধানই প্রপ্রশম্ম ইচ্ছাশক্তির কার্যা; আর গতির বা প্রদারণের দ্বিতি স্থাপকতে নিরম্ভর জাড়া বা জড়তা আনয়ন করাই তমোঁগুণময় জ্ঞান-শক্তির কার্য। উত্তম চরিত্রের মহাসরস্বতী 😘 স্বত্তশম্রী नरहन-हिन वाहित मङ्ख्नाधना हहेरान ; अस्तत मस्नायकातिनी भोबी वा मारुवजीवक्रभा! -(५० | ५१)

বৈজ্ঞানিক মতের সহিতও ইহার সাদৃত আছে বথা— Ether at rest is darkness, ether in motion is light"

তস্তাং বিনির্গতায়াম্ভ কৃষ্ণাভূৎ সাপি পার্বতী। কালিকেতি সমাধ্যাতা হিমাচলকুতাপ্রায়া ॥ ৮৮

সত্য বিবরণ। এইরপে শরীর-কোষ হইতে কৌষিকী আবির্তৃতা হইলে, পার্বাতী রুক্ষবর্ণা হইলেন এবং হিমাচলবাসিনী কালিকা নামে প্রসিদ্ধা হইলেন ॥ ৮৮॥ [অক্স-প্রকার ব্যাথাা]—সেই পরমেখরী প্রস্থান করিলে, রুক্ষবর্ণা যে পার্বাতী (কৌষিকী) তথায় রহিলেন, তিনিই কালিকা নামে প্রসিদ্ধা হইয়া হিমাচলে অবস্থান করিতে লাগিলেন ॥৮৮

ু **তত্ত্ব-সুধা।** ত্রিগুণময়ী মহাশক্তি হইতে সব্পুণাংশ বহির্গত হইলে অর্থাৎ প্রকাশময় ভাবটী পুথক করিলে, অবশিষ্ট কারণময় মৃষ্টিটী ক্লফবর্ণ রূপ ধারণ করা স্বাভাবিক। [মংপ্রণীত "সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন" গ্রন্থে শিব-শক্তির বিবরণে এবিষয়ে বিশেষ আলোচনা হইয়াছে] সত্তবপ্রধানা কৌষিকী দেবী বিনির্গতা হইলে, পার্বতীর গৌরকান্তি কৃষ্ণবর্ণা হওয়ার ইহাই তাংপর্য। অনন্তর পার্বতী বা কৌষিকী দেবী কালিকা নামে বিখ্যাতা হইয়া, দেহের মেরুদগুরূপ हिमालरा चाला श्राह्म कतिरालनं। প्रथमश्राह्म तना इहेग्राह्म रा. কুলকু ওলিনী শক্তি এক মূথে ব্ৰহ্মবার রোধ করত অথও ব্রহ্মানন্দ ভোগ করেন, আর অন্তমুখ^{*} দারা জীব-শক্তিরূপে বিষয় ভোগজনিত পরিচ্ছিল থণ্ড বিপ্লণ্ড আনন্দ-মধুকণা সমূহও পান করেন!—ইনিই দেহস্থ মেরুন গুরুপ হিমালয়-নিবাসিনী কালিকা দেবী বা কুলকু গুলিনী শক্তি! অর্থাৎ ইনিই একভাবে ত্মোগুণমন্ত্রী কালিকারণে দেহ-মেকর মূলাধারে কুতাশ্রা, ত্রহ্মদার-রোধকারিণী, প্রাণ-চৈত্র বিশুরও নিজারপিণী-দবী মাহাত্মের ভাষায় 'ইলি-নেত্র-কৃতালয়া' মোগ-निजाक्रिभी महामाया । जावात हेनिहे चिनलङ् राक्ष्णक-वानिनी मरनाहत

জ্যোতির্ময় রূপধারিণী সম্বন্ধগ্রপ্রধানা প্রকাশময়ী কৌষিকী বা অধিকা দেবী।—(৮৮)

ততোহম্বিকাং পরং রূপং বিভ্রাণাং স্থমনোহরম্। দদর্শ চণ্ডোমুগুশ্চ ভূত্যো শুস্তনিশুস্তয়োঃ॥ ৮৯

সত্য বিবরণ। অনস্তর শুস্ত-নিশুন্তের ভূত্য চণ্ড এবং মৃণ্ড স্থমনোহর শরম রূপধারিণী সেই কোষিকী অম্বিকা দেবীকে দেখিতে পাইল।—(৮৯)

তত্ত্ব-সুধা। অনন্তর জগজ্জননী অধিকা, অতুলনীয় সৌন্দর্য্য-মন্তিত মন-বিভাতকারী জ্যোতিশ্বনী প্রমা জ্বনরী রূপ ধারণ করত আজ্ঞা-চক্রন্থ মের-শুরুরপ মঞ্চে সমাসীনা হইলেন। ওভ-নিভভরুপ কাম-ক্রোধের অন্তর্বয়—লোভরপী চণ্ড এবং মোহরপী মুণ্ড অধিকা মায়ের সেই পরম রূপ দর্শন করিল। এখানে বিশেষ প্রণিধানযোগ্য ॰ বিষয় এই যে—এই চরিত্রে বণিত আস্থরিক বৃত্তিগুলি মুক্তিরূপ প্রলয়ের অভিমুখে ধাবমান; এজন্ম ইহাদের বাহভাব তামসিক হইলেও, অন্তর প্রদেশে সাত্তিকাংশ ক্রিয়াশীল। বিশেষতঃ সাত্তিক ভাব না থাকিলে কাহারও দেবদর্শন সম্ভবপর হয় না। চণ্ড-মুণ্ডের পরম সৌভাগ্য, তাই ঐ জ্যোতির্ময়ী মাতৃরূপ দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছে। এখানে চণ্ড-মুগুরুপী লোভ-মোহের গতি, বহুমুখী ভোগাসক্তি বা ভোগ-বিলাসের দিকে নহে; বরং আত্মাভিমুখী বা ভগবৎমুখী একত্বের দিকে! লোভরূপ চণ্ডের আশা—এ পরমা স্কল্বী রমণীকে কামনারূপী শুষ্টের काष्ट्र रक्तरभटे ट्रिक, नरेशा गारेट ट्रिटर ; आत सार के मृर्डि पर्यस এমন মোহিত যে, সহজে কার্য্য সিদ্ধি না হইলে, বল-প্রয়োগ দারাও ঐ ফুলরীকে আগন প্রভুর কবলে আনিবেই আনিবে! ওছ-নিভুভ বা কাম-ক্রোধ যেরপ সহভাবাপন, চণ্ড-মুণ্ড বা লোভ-মোহও সেইরপ; কেননা লোভ বারা আক্রান্ত হইলে মোহও দেখানে উপস্থিত হইবে,

অর্থাং অনকে অভিত্ত করিবে। বাহারা বাহ্নিক তপতা, বোগ-সাধনা,
পৃত্যা, যাগ-যক্ত বতাচরণাদি সাহ্নিক অষ্ট্রানে জীবন যাপন করেন এবং
মনে করেন বে, এইসকল আচরপের প্রভাবে অনায়াসে ইই-দর্শন
করিবেন!—ইহা চণ্ডরূপী সাহ্নিক লোভের ভাব বা প্রভাব। আর
বাহারা মনে করেন, এসকল বাহ্নিক আচরণ হারা ভগরান দর্শন দিতে
বাধা!—ইহা মুওরূপী সাহ্নিক মাহ বা অজ্ঞান্ত প্রভাব! কেননা,
বিজ্ঞ জ্ঞান-ভক্তি বাতীত ওগু কর্মের প্রভাবে ভগবং দর্শন হয় না;
কিয়া তিনিও দর্শন দিতে বাধা হন না। সর্ক্রিবিধ কর্ম ভগবং প্রীভার্মে
সম্পাদন পূর্কাক কর্মাকল ভগবানে অর্পণ করা বা শরণাগত হওয়াই
ভগবংপ্রাপ্তির প্রেট্ট উপায়স্বরূপ!—গীতাক্তের, ভগবান পূন্য পূন্য এই
দিক্ষাই প্রদান করিয়াছেন; আর দেবী-মাহাস্ম্যোরও মূল স্ক্রে বা প্রভাব
ক্রমানতে উহার বিশিষ্ট অভিবাজি দুই হইয়া থাকে।—(৮০)

তাভ্যাং গুপ্তায় চাথ্যাত। অতীব সুমনোহরা।
কাপ্যান্তে স্ত্রী মহারাজ ভাসয়স্থী হিমাচুলম্। ৯০
নৈবতাদৃক্ কচিদ্রপং দৃষ্টং কেনচিছত্তমম্।
জ্ঞায়তাং কাপ্যুমৌ দেবী গৃহতাঞ্চাস্থ্যেশ্বর। ৯১
স্ত্রীরত্বমতিচার্বক্লী ভোতয়স্ত্রী দিশস্থিয়া।
সাতু তিষ্ঠতি দৈত্যেক্স তাং ভবান্ এই মুর্কৃতি। ৯২

সত্য বিবরণ। তাহারা (চত্ত-মৃত) শুন্তের নিকটে যা যা বিলল—
মহারাজ! অতীব স্থলরী অনির্বাচনীয়া এক রমণী হিমাচন সমৃস্তাসিত
করিয়া অবস্থান করিতেছেন॥ ১০॥ তাদৃশ অতি উত্তর শ্বপ কেহ কোন্
কালে বা কোন দেশে দেখে নাই! হে অস্বরেশর! এই দেবী কে ?—
তাহা আপনি প্রথমে অবগত হউন এবং ইহাকে গ্রহণ কর্মন॥ ১১॥

হে দৈতারাজ ! সেই চাক অবর্ধনা রমনী জীগণের মধ্যে রম্প্রশ্নপা; ইনি অকীয় অগ-কান্তিতে গশনিক উত্তাদিত করিয়া অব্ভান করিতেছেন !—তাঁহাকে আপনার দেবা বিশেষ নর্কীর; [অর্থাই তিনি বিশেষরূপে আপনার দর্শনবোগ্যা] ৷—(১২)

তব্ব স্থা। মারের রূপ এমনি বটে। তেখন স্বয়পুর মনোইর क्रभ क्किट क्वांन निन प्रतथ नारे। याक्रम अक्रभ रिमानम সমুদ্রাসিত করিয়া মা বসিয়াছেন! সেই জ্যোতিশ্বরীর সালিধ্যে ও সংস্পর্লে সাধক-দেহের জড়ভাব সমূহও চিক্সা হইয়া গিয়াছে ! পাথিব সৌন্ধ্যমন্ত কোন বন্ধর বহিতই দে রূপের তুলনা হয় না; কিছা দে রূপের কণা ফাত্রও কেই আৰু ক্রিডে পারে না—তাই ময়ে মাকে 'সমনোহরা' বলা হুইয়াছে । বাঁহাদের মন অতি পবিত্র, তাঁহারাই স্থমনা : স্বতরাং উচা ষার। বিশ্বদ্ধ সাধক ও মুনি-অবিগণকে বুঝায়; আবার স্ক্রমনা দেবভাগনকেও বলা হয়। বিমল ও উচ্ছল, দেবভাবাপর চিত্তও মায়ের রূপ দর্শনে বিমুগ্ধ ও শুভিত হইয়া যার! ভাই শাধ্য शारियारहन-"त्यांनी त्यांन जूटन मूनि-मून हेटन । शांक कामिनी क्रांबान ত্যঞ্জি কুলে॥" আবার দেবতাগণের ঐপর্যমন্তিত উষ্টীস নেইভিজ উচ্চ শিরও সেই অভয়ার চরশতলে লুটাইয়া পড়ে! এইসব কারণে শ্রুতি বলিয়াছেন—"যতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাণ্য মনসা সহ"—বেখানে বাক্য ও মন পৌছাইতে অকম হইয়া ফিরিয়া আনে! অর্থাৎ বাক্য উহা প্রকাশ করিতে পারে না, মনও উহা ধারণা করিতে অসমর্থ! তাই মন্ত্রে আছে, "কাপি"—কে যেন; সেই পরমাত্মমনীকে কেহই জানিতে বা প্রকাশ করিতে পারে না! —তিনি নিজেই নিজকে জানেন এবং ৰয়ং ৰপ্ৰকাশৰরপা। মায়ের অঞ্চ-কাভিতে দশদিক সমুন্তাসিত-কেননা তিনি যে জ্যোতিরও জ্যোতিঃরপা সমস্থ প্রকাশমর বস্তর্ভ

প্রাণ্যরূপা! তাই উপনিধং বলিয়াছেন—"সেই স্বপ্রকাশ আনলস্বরূপ স্থায়াকে স্থ্য চন্দ্র তারকাগণ কেহই প্রকাশ করিতে পারেন না; বিজুৎ এবং অগ্নিও প্রকাশ করিতে অক্ষম! সেই জ্যোতির্মন্ত্রীকে অন্থসরণ করিয়াই অর্থাৎ তাঁহার আলোকে আলোকি ইইনাই স্থ্য-চন্দ্রাদি প্রকাশ পাইন্না থাকেন! তাহার দীপ্তিতেই সমগ্র ক্ষাত প্রকাশিত।"

পরমাত্মাভিম্থী ক্রিয়াশীল লোভ-মোহরূপ চণ্ড-মুণ্ড, সেই জ্যোতির্ময়ী ञ्चनतीत मश्रक जाहारमत अजूत निक्रे जितिथ आर्थना जानाहेन-(১) डाँशांक मर्नेन कक्रन, (२) डाँशांत विषय गविलाय व्यवग्र रूपेन, (৩) তাঁহাকে গ্রহণ করুন; ইহাতে প্রবণ মনন এবং নিদিধ্যাসনের ভাব নিহিত। যে লোভ-মোহ পূর্বে বিষয়ে বা অনাত্মভাবে প্রলুব ও মোহিত করিয়া মানবের ভব-বন্ধন আরও স্থান্ট করিত, সেই লোভ-মোহ আজ পরমায়াভিমুখী হওয়ায়, ভন্তকে আত্ম-দর্শনের জন্ম এবং জ্ঞান-ভক্তি লাভের জন্ম প্রলুক্ক করিতে লাগিল! কেননা একান্তিক . ও একনিষ্ঠ ভক্তি ব্যতীত ভগ্ৰং বিষয়ে জ্ঞান লাভ , ভগ্ৰং দৰ্শন ্ৰবং তাহাকে গ্ৰহণ অৰ্থাৎ তাহাতে প্ৰবেশ বা স্বৰূপ উপলব্ধি হইতে সারে না : তাই গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"হে শত্রুতাপন অঞ্চন! ুঙ্গামার প্রতি অন্ত ও একনিষ্ঠ ভক্তি দারাই আমাকে এবিধিধ প্রমার্থজ্ঞানে অরগত হইতে, দর্শন করিতে এবং আমাতে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়।" এইক্রপে চণ্ড-মৃণ্ড শুস্তকে দেবীদর্শনে উদ্বন্ধ করিয়া তাঁহার মুক্তির ছার যেন উদ্ঘাটিত করিয়া দিল। আত্মাকে বা আত্মম্বীকে লাভ করার জন্ম প্রলোভন, আধ্যাত্মিক-জগতে বাস্থনীয় ও কর্ত্তবা ; তবে উহা অভীষ্ট বস্তুর সামিধ্যে আপনা হইতেই লয় হইয়া याय-। এक्क 5-७-मू ७ ७४-निक्क वर्धत शृत्क्हे माज्-त्वर विवय हरेशांहिन।

দ্বীত্র — চণ্ড-মৃত প্রথমেই দেবীকে বলপূর্বক গ্রহণ করিবার জন্ম এটা করিতে পারিত, কিন্তু তাহারা ভাহা না করিয়া অন্ধররাজ্ঞকে খবর দিতে গমন করিল—উহা তাহাদের চিভের সান্বিক লক্ষণ। আর 'সেই স্করীর পরিচয় অবগত হইয়া গ্রহণ করন'—এই উক্তিতেও সন্বগুণের বিকাশ; কেননা তুমোগুণান্বিত-চিত্ত অন্ধর হইলে, পরিচয় গ্রহণ করা প্রয়েজন বোধ না করিয়া, বল-প্রয়োগ করার উপদেশ দেওয়াই স্বাভাবিক হইত। —(১০-১২)

যানি রক্নানি মণয়ে। গজাখাদীনি বৈ প্রভো।

বৈলোক্যেত্ সমস্তানি সাম্প্রতং ভাস্তি তে গৃহে॥ ৯৩

স্ত্যা বিবরণ। হে প্রভো! তৈলোক্যে যে সমস্ত শ্রেষ্ঠ রত্ন
মণি গল বাব প্রভৃতি বাছে, তংসমন্তই সম্প্রতি আপনার গৃহে শোভা
পাইতেছে। —(>০)

তল্প বা। বুল ক্ষ কালাক্ষ্ জিলোকময় দেহে যে সমন্ত ক্ষাতিক্ষ বিশিষ্ট নিরাভাব আছে, তংসমন্তই সাধকরাক ওপ্ত একজিত বা সক্ষরক করিয়াছেন। এই শ্লোক দারা দেহত্ব অন্তর্মনিয়ের অধিপতিগণের ঐপর্য্য বা দিব্যভাব সমূহ আহরণ করার ভাব সংক্ষেপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। এখানে রত্ম মণি গজ ও অশ্ব এই চতুর্বিধ ঐপর্য্যের উল্লেখ করা হইয়াছে; ইহাদের আধ্যাত্মিক ভাব যথা—মনের অধিপতি চক্র; তাঁহার ঐপর্য্য—ইজির ও বুলিসমূহের ভগবং অভিম্থী গতি; রজোগুলময় এই গতি-সমষ্টিই মন্ত্রোক্ত অশ্ব। বৃদ্ধির অধিপতি ক্রান্যা, তাঁহার ঐপর্য্য—দিব্যক্তান বা তত্মান। (—কেনলা সম্বাক্ জানবাতীত কোন নৃতন স্থাই বা উদ্ভাবন সম্ভবপর নহে)। এই জানই মন্ত্রোক্ত মণিসক্ষপ মধ্যাত ক্রিকে উহাই চূড়ামণিক্রপে ব্যাখ্যাত]। অহং এর অধিপতি ক্রক্ত—ইনিই জীবগণকে

শোক-ভাপপ্রক করিয় বা কালাইয়া বিক্তম করেন; [সায়নাচার্যাও বিনিয়াছেন "রোলয়তি সর্ক্রমন্তনাকে ইতি কলে"]। কলের ঐথর্যা—গল বা ভোগাসন্তি-সমন্ত ; কেমনা বিষয়াসন্তিই হুংগলায়ী; আবার মধন সেই আসতি পরমাঝাতিম্থী হয়, তথন উহা পরাম্বাভি বা ভঙ্গবং প্রাপ্তির ইচ্ছারূপে পরিণত হয়। কলের অভ্যান্ত ঐথর্যা পরবর্তী মন্ত্রসমূহে অভিবাক্ত হইবে। চিন্তের অধিপতি লাক্তদেব—ভাহার ঐথর্যা চিংঅ; অর্থাং সক্তর্জনমন্ত আন প্রতি প্রেম প্রভৃতি আধ্যাত্মিক পরম রত্তসমূহ (ইহাই মন্ত্রোক্ত রত্তানি)। এই সমন্ত আধ্যাত্মিক এবং অভীক্রির রাজ্যের রত্তসমূহ সংগ্রহ করক ইই দেব-দেবীর চরণে সমর্পণ, করাই চত্তী-সাধ্বের সাধ্য ও সাধনা!—(১০)

এরারতঃ সমানীতো গজরত্বং পুরন্দরাং।
পারিজাততক্রশ্চায়ং তথৈবেক্টেভ্রেবা হয়:॥ ১৪
বিমানং হংসসংযুক্তমেতং তিষ্ঠতি তেইজনে।
রক্ত্তমিহানীতং যদাসীদ্ বেধসোহস্তৃত্ম্ী ৯৫
নিধিরের মহাপদ্মঃ সমানীতো ধনেশ্বরাং।
কিঞ্জজিনীং দদৌ চারিমালাময়ানপক্ষাম্॥ ৯৬
ছত্রং তে বারুণং গেহে কাঞ্চনস্রাবি তেষ্ঠতি।
তথায়ং স্থান্দনবরো য়ঃ পুরাসীং প্রজাপতেঃ॥ ৯৭
মৃত্যোকংক্রান্তিদা নাম শক্তিরাশ হয়া হতা।
পাশঃ সলিলরাজন্ম আত্তরব পরিগ্রহে॥ ৯৮
নিশুস্তন্যাকিজাতাশ্চ সমস্তা রত্বজাতয়ঃ।
বহিরপি দদৌ তৃত্যমিগ্রণীচে চ বাসসী॥ ১৯
সত্য বিবরণ। ইক্রের নিকট হইতে আপনি গ্লর্ম ঐরাব্ত

আনিয়াছেন; এই পারিজাত তক এবং উচ্চৈ: শ্রবা নামক আছু আনিমানিক করিয়াছেন । ১৪ ॥ বজার রহুস্বরূপ হংস-বাহন অছুত বিমান এখানে আনিত হইয়া, আপনার অকনে অবস্থিত রহিয়াছে॥ ৯৫ ॥ আপনি এই মহাপদ্ম নামক নিধি, ধনপতি কুবেরের নিকট হইতে আনমন করিয়াছেন, সমূল আপনাকে উৎক্রষ্ট কেসর বিশিষ্ট অমান পদ্মের মালা প্রদান করিয়াছেন॥ ৯৬ ॥ বক্রণের স্বর্ণবিধাকারী ছত্র আপনার গৃহে রহিয়াছে; যাহা পূর্ব্বে প্রজাপতি দক্ষের ছিল, সেই উৎক্রষ্ট রথও আপনার গৃহে বিশ্বমান ॥ ৯৭ ॥ হে প্রভা! আপনি যমের উৎক্রান্তিদা প্রাণাকর্ধনকারী নামক শক্তি হরণ করিয়াছেন; সলিলরাজ বক্রণের পাশ আপনার লাতা নিভাছের হন্ধপত ॥ ৯৮ ॥ সমূল্জাত রন্ত্রাজি সমন্তই [আপনার লাতা] নিভাছের অধিকারে আছে; বহ্নি-দেবতাও আপনাকে অগ্নি ছারা নিশ্বনীকৃত বল্পমূল্য প্রদান করিয়াছেন॥ ৯০

তত্ত্ব-স্থা। এই শ্লোক সমূহে দেহস্থ পঞ্চ জ্ঞানে বিশ্ব এবং পঞ্চ কর্মে বিদ্ব সমূহের অধিপতিগণের এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু করে (মহেশঃ) এই তিনটা প্রধান দেহ-দেবতার দিব্যভাব ও ঐশর্য্যসমূহ সংগৃহীত, ইহা ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে। যদিও মন্তে সমন্ত ইন্দ্রিয়াধিপতিগণের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ নাই, তথাপি ঐশ্বার সহিত জাহাদের অবস্থিতি উদ্বাটিত করিয়া দেখাইলে, মন্ত্রোক্তি সমূহের রহস্ত ও তাংপর্য্য সহজে বোধসম্য হইবে। বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক বা অতীক্রিয় রাজ্যে সাধকগণের বিশুদ্ধ ও উন্নত অবস্থায় নানাপ্রকার দিব্য ভাব এবং যোগেশ্বাম্যমন্ত্র দেবভোগ্য অবস্থা সমূহ উপস্থিত হয়—উহাও ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণের ঐশ্বাস্থরণ!

একণে জ্ঞানেশ্রিয় এবং কর্মেশ্রিয়া দর ক্রম-অন্থলারে ধারাবাহিকরণে পর পর এখানে অধিপতিগণের নাম ও এখার্য বিবৃত করা হইল, বথা---

(३) জীবদেহত্ব প্রবণেজিরের অধিপতি দিক্; তাহারই প্রধান ঐত্বা উটিভেক্সেরা *—ইহা অতীলির রাজ্যে নাদ প্রবণাদির শক্তি বা বিভৃতি; কিল্পা অভি দ্ব স্থানের শকাদি স্থা ভাবে প্রবণের বিশেষ ক্ষমতা— ইহাতে শব্দ ভয়াত্রা বা ব্যোম্ভত্ত্বের অভিব্যক্তি। [উটেভাপ্রবা নামক স্থামীয় অখটা আকাশ-পথে সশব্দে ধাবিত হয়; আর ঘোটকের প্রতি-ঘার বা কর্ণ উচ্চ দিকে থাকে, এজন্তুও নাম উটেভাপ্রবা (প্রয়তে অনেন ইতি প্রবং প্রতি:)] (২) স্পর্শ বা ত্রণিজ্রিয়ের অধিপতি—বাত্ বা বায়ু। প্রাণময় বায়ুই দেহ-রক্ষাকারী বিষ্ণুস্বরূপ—ইনিই ময়্মোক্ত 'সলিলরাজ্ব' বা অপ্তত্ত্বর অধিপতি; তাঁহার বিশিষ্ট ঐশ্ব্য পাশ—ইহা অবস্থাভেদে বন্ধনকারী, কিল্পা মৃক্তি প্রদানকারী। সন্বস্থানময় বিষ্ণু বা বিষ্ণুশক্তি মহামায়্য যথন জগত পরিপালনের ইচ্ছা করেন তথন পাশ হারাই জীবগণকে মায়াপাশে বা ভব-বন্ধনে আবন্ধ করেন; আবার যথন কাহাকে মৃক্তি প্রদান করিতে ইচ্ছুক হন, তথন ঐ পাশরূপ প্রেম-রক্ষ্পাশে আবন্ধ করিয়্ম মৃক্তি প্রদান করেন!—এচন্য স্পর্শান্ত্রক্ পাশে স্পর্শ-ভন্মাত্রা বা মক্তত্বের অভিব্যক্তি।

(৩) দর্শনেক্রিয়ের অধিপতি সূর্যা। পৃথিবীর সৃষ্টি স্থিতি লয়াদি

^{*} উচ্চৈ:শ্রবা এবং পারিজাত স্বর্গীয় বস্তু, কিন্তু উহাদিগকে ইন্দ্রের নিকট হইতে আনা ইইয়াছে কিনা এবিবয়ে মন্ত্রে স্পষ্ট ভাবে উল্লেখ নাই। কিন্তু স্ক্র্ম ভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, শন্ধাত্মক্ উট্টে:শ্রবার অধিকারী শ্রবণেন্দ্রিয়াধিপতি দিক্ এবং গন্ধাত্মক পারিজাতের অধিকারী আপেন্দ্রিয়ের অধিপতি অধিনীকুমার হয়। স্তরাং উট্টে:শ্রবা এবং পারিজাত তং তং অধিপতি স্বর্গ-কেন্দ্রেশনের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে এক্রপ ধরিয়া লইলে, উহা কঞ্জান্দ্রের বাজ্যা গণ্য হইতে পারে না; বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় উচা অপরিহার্য।

দৰ্মবিধ কাৰ্য্যের প্রধান দেবতা সূর্যা; তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়াই দৌরস্কণত পরিচালিত হয়। অসীম শক্তির আধারশ্বরূপ স্থাকে প্রমান্তারণেও উপাসনা করা হয় ; এই গ্রন্থের আদিতে 'সাবর্ণি স্থাতনয়' ব্যাখ্যাতেও এবিষয়ে বলা হইয়াছে। স্থা, দেহ-ব্রহ্মাণ্ডেরও অধিপতি; জ্যোতিষ শাস্ত্রে স্থাকে জীবের আত্মারূপেও গুণা করা হইয়াছে! স্থতরাং পার্থিব ধনের অধিপতি কুবের হইলেও, অপার্থিব এবং পারমাধিক ধনের অধিপতি বা পরম ধনেশ্বর পরমাত্মময় সূর্য্য। আধ্যাত্মিক জগতে, ধনেশ্বর সূর্য্য মহানিধিশ্বরূপ মহাপাল্ল দিয়াছেন-ইহাই জীব-দেহস্থ সহস্রদল পদ্ম বা চিরপ্রকৃটিত অত্যুজ্জল জ্যোতির্ময় সহস্রার 🛊 ---ইহাতে রপ-ত্রাতা বা তেজাময় মহাভাবের অভিবাজি। //(৪) রসতত্বময় রসনেন্দ্রির অধিপতি বরুণ (প্রচেতা)। দেহস্থ আজ্ঞাচক্রেই রসতত্ত্বের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি; কেননা সেখানে মনোময়ং কোষে মনের অধিপতি অমৃত্রাবী স্থাকর চক্র বিভ্যমান; সেথানে রসতত্ত্বময় ত্রিবেণী তীর্থে জ্যোতির্ময় ওঁকার দেদীপামান ; বিজ্ঞানময় কোষ এবং নিরালম্বপুর-রূপী আনন্দময় কোষও শ্বিদলেই বিরাজমান! স্থতরাং দিদলস্থ ত্রিকোণ মণ্ডল সমূহই বক্লণের ছত্রসরপ! সাধারণতঃ ত্রিকোণভাবাপন্ন বন্তবণ্ড-সমষ্টি ছারাই ছত্র প্রস্তুত হয় : আর সেখানকার আনন্দ-রস বা অমৃতধারাই বরুণের

^{*} কোন কোন যোগীর মতে জীব-দেহের মহানিধিস্করণ চির-প্রকৃটিত ও অন্নান সহস্রার বা সহস্রদল পদ্মটী সতত উদ্ধর্মে অবস্থিত; আর কোন কোন যোগীর মতে, সহস্রার অধােম্থে ছত্তের তার বিরাজিত; আবার কেহ বলেন, বংহারা ভাগাকাশী বা ফলকামী; তাঁহাদের পক্ষে পদ্মগুলি অধােম্থী ধােম ; আর বাঁহারা নিকামী বাং নিমানাভলাবী, তাঁহাদের পক্ষে উদ্ধ্যী ধাান প্রশন্ত।

ছত্ত্বের 'কাঞ্চনশ্রাব'। বিশেষতঃ সহস্রার-বিগলির স্থাধারাই দিললস্থ ত্রিবেণীতে মিলিত হয় এবং উহার ক্ষেণা বা স্থাবিদ্ সমূহ, রসাম্বাদনকারী রসনা দ্বারা আম্বাদিত হইয়া সাধকগণকে আনন্দে মাতোয়ারা করিয়া তৃলে! ধাহারা সাধনায় অগ্রসর ইইয়াছেন, কিয়া বাহারা 'থেচরী মূলা' সাধন করেন, তাঁহারা ইহা বিশেষকপে অবগত আছেন—ইহাই ময়োক্ত কাঞ্চনশ্রাব! —ইহাতে রসতক্রাত্রা বা আনন্দময় অপ্তত্ত্বের বিশেষ অভিবাক্তি। পি৫) গন্ধতত্ত্বের অধিপতি অশ্বনীকুমারদ্রয়। পারিক্রাত, কল্পতক্রসদৃশ হইলেও, গন্ধই ইহার বৈশিষ্ট্য এবং ইহা গন্ধতন্ত্রেই চরম উৎকর্ম বলা ঘাইতে পারে। সাধক অভীক্রিয় রাজ্যে পদ্ধতন্ত্রম দিব্য সৌরভ উপভিন্নি করিয়া বিমৃদ্ধ হন—উহা সময় সময় সুল আণেক্রিয় বা নাসিক। দ্বারাও উপলব্ধি হইয়া থাকে —ইহাই দেহের পারিজ্ঞাত-সর্কণ! —ইহাতে গন্ধতন্মাত্রা বা পৃথীতত্ত্বের অভিব্যক্তি।

🏻 [কর্ম্মেন্ডিয় সমৃহের অধিপতি]

(৬) পাণীক্রিরের অধিপতি ইন্দ্র; বিহাৎরূপিণী গতি-শক্তিই ইন্দ্রের ঐরাবৎ; এবিষয়ে মধাম চরিত্রে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। বিশেষতঃ বিহাংসমন্তিরূপ বক্তর, ইন্দ্র-দেব হল্ত দারা ধৃত করিয়া অসীম শক্তির পরিচয় দিয়াছেন; এজগুই তিনি পানীক্রিয়ের অধিপতি। [ইর্ ধাতুর অর্থ গতিত্র; ইরাবান্—গতিবিশিষ্ট; স্বতরাং ইরাবান্ সম্বন্ধীয় বা গতিমিশিষ্ট শক্তিই ঐরাবং] আবার গতি-শক্তি দারা পাণীক্রিমের আদান-প্রদান কার্যাপ্ত সম্পাদিত হয়। বিশেষতঃ শতিময় বিজ্ব অবস্থাই জোতিঃস্বরূপ; এজা ঐরাক্তের শতিময় বিজ্ব শতিবাক। আর এই বিজ্ব শক্তিমার ক্রান্তরতার আবিতের স্বর্ধবীভাবে

স্তম ও কারণ-জগতেরও আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক কার্যাসমূহও अभिभाव हरेया थारक। (१) भान हेक्किरयत अधिभिक्ति, बामन (वा-छरभक्त)—होन प्रश्नभूदत्रत भूतमत वा लाविन्यक्रभ हेका। দেহের অঙ্গুষ্ঠ মাত্র জ্যোতির্মায় পরম পুরুষ বা কৃটস্থ চৈততাই বামন। শান্তে আছে—"রথেতু বামনং দৃষ্টা পুনর্জন্ম ন বিষ্ঠাতে"—অর্থাৎ দেহ-রথে আত্ময় চৈত্ররূপী বামনকে দর্শন করিতে পারিলে আর জন্ম হয় না। অজলীলায় দেবরাজ ইন্দ্রের দর্প চূর্ণ করার পর, দেব্রুণ গোবিন্দকেই গোরপা পৃথিবীর ইন্দ্রবে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন: স্তরাং দেহরূপ পৃথিবীরও অধীশ্ব গোবিন্দরূপী বামন; তিনিই ইক্স ব পুরন্দরস্বরূপ। বামনরূপী পুরন্দর সঞ্জরত্ব দিয়াছেন, বামন পাদ-ইব্রিয়ের অধিপতি; পদই দেহরূপ ব্রহ্মাণ্ডের ধারক ও বীছক গজের পদচতুইয় তাহার বিরাট দেহটী ধারণ করিতে দমর্থ, এজন্ত উহাতে বিশেষরপে ধারণ-শক্তি অভিবাক্ত। গল্প শক্ষের সহিত বুড় বাকাটী যুক্ত হওয়ায় এ ধারণ শক্তিও যে জ্যোতিমান ইহা পরিবাক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ গজরত বা গজমতি হার পার্বতী মা সামনে হান্য-প্রদেশে ধারণ করিয়া ভক্তগণের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন। —এইসব কারণে গন্ধরত্বে জ্যোতিশ্বয় ধারণ:-শক্তি অভিবাক্ত।

(৮) বাগিঞ্জিরের অধিপতি **অগ্নি** বা বহি; তিনি স্বীয় শক্তিদারা বিশুদ্ধ বস্ত্রমূপ প্রদান করিয়াছেন। —ইহা ভেজতর দারা উদ্ভাবিত বেজাবিতা। এবং হিরম্মা অপরাবিতা। তেজারী বা বীর না হইলে, নির্মাল ব্রদাবিদ্যা কেইই আয়ত্ত্ব বা লাভ করিতে পারেন না বিমন প্নং পুনং অগ্নির তাপে হবর্ণ বিভক্ত ইয়া উজ্জল কান্তি প্রাপ্ত হয়, সেইদ্ধপ পার্থিব অপরাবিতাও জির্মাণ বিদ্যালয়ে শিকাপ্রতি বিভাসমূহ ব্রানাগ্রি দারা বিশুদ্ধ হইলে, উহাও বন্ধবিদ্যা লাভের সহারক হিরম্মান্ত্রশে

P T

প্রতিভাত হয়। অকারাদি পঞ্চাশং মার্ক্ত বর্গ এবং তব-ভতি বাক্রূপী, জিহ্বার সাহায়েই উচ্চারিত হয়; বর্ণমালা দারা প্রথিত শুভি শুভি পুরাণাদি শাস্ত্র সমূহ বা তং সারাংশ গভাচগতিক প্রথায় গুরু হইতে শিক্তে বাগিপ্রিয়ের সাহায়েই অধিত হইয়া ত্রুগবিভারণে প্রকাশ পাইয়া বাকে। শুভ-নৈতা বধের পর দেবগণ অগ্নিকে সমূপে রাগিয়া তবপরায়ণ হিয়াছিলেন; সর্ব্বেপ্রারে বিশুক্ত করেন, এজন্ত তেজহী অগ্নির নাম শাবক। দেহ-ভদ্ধি হ চিত্র-শুদ্ধি এবং আয়-শুদ্ধি কার্য্যে গ্রহণ অপরিহার্য।

(২) পাছ্বিজ্ঞিছের অধিপতি মুমা; দেহের পক্ষে যাতা অপকারী বা স্থাপনিত্র মলন্ত্রপ, ভাতা স্থাকীয় আকর্বণী বা নিঃসরণ-শভিষারা বা স্থাপনিত্র মলন্ত্রপার বা নিঃসরণ-শভিষারা স্থাকিক করিনা, বম-দেবতা জীবের দেহটাকে বিশুক্ত করেন; আবার স্থাকিক করিনা শভিষারা আকর্বণ পূর্বাক মৃত্যু সংঘটন করিনা থাকেন। এইরূপে জীবগণকে শোক-তাপপূর্ণ ভব-বন্ধন হইতে মৃত্যু করিয়া যম শান্তি বা কল্যাণ প্রদান করেন—এজন্ত যমের অন্ত নাম স্থাকির যা কল্যাণ বা মনস্ভীতি দ্বিপা; স্থতরাং বিনি শান্তি ও কল্যাণ প্রাপক, তিনিই পমন] যে শভিতর বলে যম স্থানদেহ হইতে স্ক্রেন্থে আকর্বাভ করিয়া পৃথক করেন, উহাই 'উংক্রান্তিলা' নামক শতি। সাধক পক্ষে—এই শভিলাভ হইলে সাধকের ইচ্ছামৃত্যু সংঘটিত হয়: নিজ দেহ হইতে স্ক্রেন্থ প্রাপ্ত জন্ত দেহে প্রবেশ লাভেরও ক্ষমতা করেয়। আবার প্রাণ আকর্ষণ পূর্বাক জন্ত দেহে প্রবেশ লাভেরও ক্ষমতা করেয়। আবার প্রাণ আকর্ষণ পূর্বাক মারণ উচ্চাটনাদি কার্যাও

রিশেব বিশেব সামাজিক অন্তর্ভানে, সামান্তেও অগ্নি স্পর্ক করিয়।
 প্রত্যানিক উদ্ধ করিবার প্রথা দৃত্ত হয়।

(১০) উপস্থ ইন্দ্রিয়ের অধিপতি প্রজাপতি; কাম-কামনা রজোগুণময় মনের বিকার বা ব্যাপার। মনোময় রথে অরোহণ করিয়াই কাম-কামনার অভ্যুত্থান হয়। আবার মনটা বিশুদ্ধ হইলেই উহা মদন-বিদ্ধারী বা কাম-কামনা দমনকারী প্রেময়য় অভিস্থলোভন রুপারপে পরিপত হয়! —উহাই ময়োক্ত সন্দনবর বা উৎকৃষ্ট মূদ্ধ-রথ। মনোময় রথকে আশ্রয় করিয়াই দেববৃত্তি এবং আস্তরিক বৃত্তি সমূহ ক্রিয়াশীল হইয়া পরস্পর সংঘর্ষে প্রবৃত্ত হয়! তাই সাধক গাহিয়াছেন— "চড়ি গোপীর মনোরথে, মনমথের মন মথে"।

এতং বাতীত বৃদ্ধির অধিপতি ব্রক্ষার এবং অহবারাধিপতি क्रांस्त्र (हिन जाननमा काराया अधिनिक्कि क्षेत्रका সংগৃহীত হইয়ছিল; যথা—(ক) ব্রন্ধার হংসমুক্ত রম্বভূত বিমান—ইহা জানময় বিভন্ন রথ—যিনি সিক্ষাম এবং পূর্ণমনোরথ তিনিই এই দিব্য জ্ঞানময় রত্ব-থচিত নির্মাল রথে আরোহণ করিতে সমর্থ। মহবি পতश्राम विवाहिन-वृष्टि विकास रहेल, "खाडिक" कान वा नर्वाबिद যোগবিভৃতি লাভ হইয় থাকে—ইহাই বৃদ্ধি-ক্ষেত্রের রম্বরাজি। "इरम्बुङ" वनात छूटेन जार भर्वा चाहि, यथा—(১) इरम व्यमन জলে ছলে এবং অন্তরীকে বিচরণ করিয়াও নির্লিপ্ত থাকে, সেইরূপ বন্ধজানী সাধকও জ্ঞানময় রথে আরোহণ করত, সর্বত্ত বন্ধময় বা ব্রহ্মময়ীকে দর্শন এবং অন্নভব করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন! আবার সাংসারিক সর্ববিধ কর্ত্তব্য কর্ম্মে নিয়োজিত থাকিয়াও, হংসবং নিলিপ্ত ও নিঃসঙ্গ অবস্থা প্রাপ্ত হন। (২) সিদ্ধ সাধক নিজ স্বাস-প্রস্থাসে সতত শিব-শক্তিময় হংস ভাব, কিখা রাধারকময় সোহহং ভাব দর্শন क्रिया भत्रमानम लां क्रिया थारकन-रेहार्डे मह्यांक रंत्रमुक कीयानकशी विभान। (४) अक्रिक्र आनम्मग्रेस वा आनमग्रे

কোষের অধিপতি—ক্রদ্রন্থী মহেশব; তিনি কিঞ্জ বা প্রেমপরাগ্যুক্ত অমান প্রজের মাল। প্রদান করিয়াছেন—ইহাই ষট্চক্র বা
ষ্ট্পদ্মের অতি স্থণোভন যৌগিক মালা। ক্রাবিলতাপূর্ণ দেহ-পদ্ধে
জাত, চিত্রা-নাড়ী গ্রথিত, বিভিন্ন ও বিচিত্র বর্ণে স্থরঞ্জিত চির-নির্মাল
ষ্ট্পদ্মের মালা, জ্রতাপ-দশ্ধ সংসারে সত্য-স্থলর জ্ঞানময় মহেশ্বের
সর্ব্বপ্রেট্ঠ অবদান স্বরূপ। আনন্দ-সমূল হইতে ভক্তি শ্রদ্ধা প্রেম প্রীতি
প্রভৃতি অম্ল্য রত্মরাজি আহরণ পূর্বকে সাধকগণকে প্রদান করিয়া,
মঙ্গলকারী কৃত্র, মানব-জীবন লাভের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন।
ইহাই ময়োক্রির গুঢ় রহস্তা ও তাৎপণ্য।—(১৪-১১)

এবং দৈত্যেন্দ্র রত্নানি সমস্তান্তাহাতানি তে। স্ত্রীরত্নমধা কল্যাণী ছয়া কন্মান্ন গ্রন্থতে ॥ ১০০

স্ত্যু বিবরণ। হে দৈত্যরাজ! এই প্রকারে [ত্রিভ্বনের] সমছ
রত্ত্ব আপনি আহরণ করিয়াছেন; তবে এই কল্যাণয়য়ী স্ত্রী-রত্ত আপনি
গ্রহণ করিতেছেন না কেন ?—(১০০)

তত্ত্ব-স্থা। ত্রিভ্বনের সর্কবিধ রত্ব এবং এখন সম্হের যথন একজ সমাবেশ হইরাছে, তথন এই জ্যোতির্মনী স্থী-রত্নী সংগ্রহ করাও একাস্ক প্রয়োজন; ইহাই লোভ-মোহরূপী চত্ত-মৃত্তের অভিপ্রায়। আর চত্ত-মৃত্ত অধিকা মাকে কল্যাণীরূপে দর্শন করিয়াছে—দেবী দর্শনজনিত সৌভাগ্যবশে তাহাদের চিত্ত বিভন্ধ হওয়াতে, তাহারা অহ্বর হইলেও, দেবীকে কল্যাণীরূপে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছে—ইহাও চত্ত-মৃত্তের সাত্ত্বিক লক্ষণ।

এই মদ্রে আরও একটা স্থন্দর ভাব পরিবাক্ত হইছুছে। সর্ববিধ পার্থিব সম্পদ লাভ করা যাইতে পারে, সর্ববিধ বিভৃতি এবং ঘোটেসম্বর্য সমূহের অধিকারী কেহ হইতে পারেন; কিন্তু যতক্ষণ বড়িম্বর্যাশালী ভগবান * বা ভগবতীর দর্শনলাভ না হইবে, যতকণ চিত চিক্তি হৈছে দেব-দেবীর চিদানন্দময় প্রীপাদপদ্মের মকরন্দ-পানে বিভার না হইবে, ততকণ সর্ক্ষবিধ শক্তিলাভ নির্থক—সমস্ত ঐশ্ব্য রুথা! তাই ভগবান শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন—"জগতের নিবিল পদার্থ তোমরা ক্ষতনে বিহুন্ত, অর্থাং সমস্তই তোমার অবিকারে বিহুমান; রাজা এবং রাজচক্রবর্ত্তীগণ সকলেই তোমার চরণ-পদ্ম সেবা করিতেছে, তথাপি—"গুলোরজ্মি পদ্মে মনশ্চেদ্দ লগ্নং, ততঃ কিং তাঃ কিং লাভ হইল গুলাং স্মান্থই রুখা! বুখা!! বুখা!!!—(১০০)

শ্বিক্লবাচ ॥ ১০১

নিশম্যেভি বচ: শুস্তঃ স তদা চণ্ডমুগুয়োঃ।
প্রেষয়ামাস স্থাবিং দৃতং দেবা। মহাক্রম্॥ ১০২
ইতি চেতি চ বক্তব্যা সা গছা বচনাশ্ম।
বধা চাভ্যেতি সংপ্রীত্যা তথা কার্য্যং হয়া লখু॥ ১৯৬
সত্য বিবরণ। অধি বলিলেন—তথন তভ, চঙ-ম্থের সেই
প্রলোভনাত্মক্ বাক্যসমূহ প্রবণ করিলা, দেবীর নিকট স্থাবি নামক এক
মহাক্রকে দ্তরূপে প্রেরণ করিল ॥১০১।১০২॥ [শুস্ত বলিল] ভূমি
সেখানে যাইয়া আমার আদেশে এই কথা সেই দেবীকে বলিবে এবং

^{*} সমগ্র ঐখর্য বীর্য প্রভৃতি, কিছা উৎপত্তি বিনাশাদি ষট লক্ষণকে ভগবানের বা ভগবতীর ষড়ৈখর্য বিলয়া শাস্ত্রে কথিত হইলেও, প্রকৃতপক্ষে সন্ধিনী সন্ধিদা ও হলাদিনী এই ত্রিবিধ স্বরূপ-শক্তি এবং স্বাচি-লয়ান্মিকা ত্রিবিধ গুণময়ী শক্তি, এই বড়বিধ মহা এম্বর্যালালী শক্তিই ভগবানের 'ভগ' বা বড়েম্বর্যা! কিছা ইহাই মহাশক্তিমন্ত্রী ভগবতীরও ষড়েম্বর্যা।

যাহাতে সম্প্রীতিসহকারে তিনি এথানে ক্ষার উপস্থিত হন, তাহার ব্যবস্থা করিবে ॥—(১০৩)

ভব-সুধা। অহচরের মুখে সেই প্রম^{িত্}ণীর অপূর্ব জ্যোতির্ময় দৌন্দর্বোর কথা প্রবণ করিয়া, জাঁহাকে লাভ করিবার জত কামরূপী अरखन कामना अवन करेन। भूर्त्व वना व्हेनाक त्य. এहे हितरखन আপ্রবিক ভাবসমূহ বাহিরে তমোপ্রধান হইলেও অভব প্রদেশে উহারা-লাম্বিকভাবাপর : এজন্ত অপূর্বে গৌলবামন নারীর কথা প্রবদ করিরাভ कामकरी उछ अध्यस्तः स्वः डाहात्क मर्ननार्ध नम्म कविन मा: দিতীয়ত সেই নারীর প্রতি বল-প্রয়োগ না করিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া আনিবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিল; তৃতীয়তঃ ৩ছ কিখা তাচার ভ্রাতার মধ্যে যাহাকে সেই রমনী পছল করিবেন, তাহারই স্ত্রী হইতে পারিবেন, এইব্রুল ত্যাগমতিত ভাব প্রকাশ করিল—এই সমস্তই সর্বস্তানর পরিচায়ক। এইরপে সম্বগুণের প্রতীক্, হন্দর অবয়বযুক্ত মধুরভাষী खें बोर नामक मृज्दक मिट्टे प्रवी जानग्रनार्थ প्रिवन कविग्रा अवः याहारज দে ভালরূপে বুঝাইয়া কার্য্য-সিদ্ধি করিতে পারে এইপ্রকার আদেশ ও উপদেশ প্রদান করিয়াছিল। কামের এমনি মোহ যে, সত্তপ্র কিছা সম্বন্ধানম প্রবচন বা বাগ্মীতা দারা সেই গুণাতীতাকে লাভ করিতে रेष्क्रक इर्गाह !--(>-२->०७)

স তত্ৰ গৰা যত্ৰাস্তে শৈলদেশেহতিশোভনে।

সা দেবী তাং ততঃ প্রাহ শ্লক্ষং মধুরয়া গিরা॥ ১০৪
সভ্য বিবরণ। যে অতি ক্শোভন শৈল-প্রদেশে সেই দেবী
কৌবিরাজ করিতেছিলেন, সেগানে দৃত গমন করত কোমল
স্বম্ধুর বাক্যে তাঁহাকে বলিতে লাগিল।—(১০৪)

चन-च्या। आकाठकरे तर-त्यकत वि इत्याजन पृत्र ;

উহার উর্দ্ধ প্রদেশে আনন্দময় কোষে বা নিরালস্থার আনন্দময়ী মা সমাসীনা! উহা বিশিষ্ট আনন্দের কেন্দ্র বা ভোগেবর্ধ্যে পরিপূর্ণ বীক্ষেত্রসক্রপ। যোগীগণ সবিকর-সমাধির অবস্থায় এই ক্ষেত্রে বিশিষ্ট আনন্দ উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বিদ্যুল প্রদান্তর আধ্যাত্মিক করিয়া থাকেন। বিদ্যুল ক্ষিত্র বা সম্পারাণি অভুলনীয়, একা মান্তে 'অভিলোভন শৈলুক্তর্ক করিছে। সবস্তুপাবিত ক্রীব বিভব্ধ চক্র ইইডে আক্রা-চক্তে ক্রীবর্ধ হইয়া, উহার উর্ক্তাসে বিরাজমানা জ্যোতির্দ্ধী দেবীকে দর্শনান্তে স্পন্ধত প্রলোভনাত্মক স্থমধুর ভাষায় দেবীর নিকট প্রার্থনা জানাইতে লাগিল। স্থাীব দেবী-দর্শনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছে, এজন্ত তাহার ভাব ও ভাষা স্থকোমল ও মধুময় হইয়াছে—তাই গদ-গদ বচনে জ্যোতির্দ্ধী অন্বিকার নিকটে সীয় প্রভ্রে উদ্দেশ্য ও ভাব বাক্ত করিতেছে।—(১০৪)

দূত উবাচ ॥ ১০৫

দেবি দৈতোশ্বর: শুন্তব্রৈলোক্যে পর্মেশ্বর:।

দ্তোহহং প্রেষিতস্তেন হৎসকাশমিহাগতঃ ॥ ১০৬
অব্যাহতাজ্ঞ, সর্বাস্থ্যং সদা দেবযোনিষু।
নিজ্জতাথিলদৈত্যারিঃ স যদাহ শৃণুম্ব তং ॥ ১০৭
মম ত্রৈলোক্যমখিলং মম দেবা বশাস্থগাঃ।
যজ্জভাগানহং সর্বাম্পাশামি পৃথক্পৃথক্ ॥ ১০৮
সত্য বিবরণ। দৃত কহিল—হে দেবি। দৈত্যরাক্ষ শুভ
ত্রিভূনের একমাত্র অধীশর, আমি ভাহার প্রেরিত দৃত; এখানে আশনার
নিকট আগমন করিয়াছি ॥১০৬॥ নিখিল দেবতার্ক বাহার আক্সা
অপ্রতিহতভাবে (অবনত মন্তকে) পালন করিয়া থাকেন, সমভ
দৈত্যারিগণ-বিজ্মী সেই শুভ যাহা বলেন, তাহা প্রবণ কর্কন ॥১০৭॥

এই নিখিল ত্রৈলোক্য আমার; দেবগণ আমারুট্থাজ্ঞান্তবর্তী; আমিই সমস্ত দেবগণের যজ্ঞভাগ পৃথক্ পৃথক্ রূপে ভোগ করিতেছি ॥১০৮

তত্ত্ব-স্থা। কামরাজ শুন্ত, দেহরূপী তৈলোক্যের একাধিপত্য লাভ করিয়াছেন; অর্থাৎ দেহ-ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বপ্রকার যোগেশ্ব্য এবং ভোগৈশ্ব্য তাঁহার অধিগত হইয়াছে - তাই মন্ত্রে তাঁহাকে পরমেশ্বর বলিয়া উক্তি করা হইয়াছে। শুন্তের আজ্ঞা সর্ব্বর অব্যাহত; কেননা যেখানে দেবভাব সমূহ পরাস্থ এবং শুন্তের আজ্ঞাধীন, সেথানে আফ্ররিক ভাবসমূহও তাঁহার বিশেষ অফুগত সন্দেহ নাই; তাই কামরাজ শুন্ত দেবতা এবং অস্কুর্ন্দেরও অধীশ্বর—এক্স্তু দেব দানব মানব সকলেই ভাহার আজ্ঞা প্রতিপালনের ক্ষ্তু শুন্তেত!

ভন্ত বলিয়াছেন—<u>অখিল ত্রিলোক আমার</u>, রজোগুলময় কামের

শ্বেল অহংভাবীয় অভিমান বিশেষরূপে অন্তর্নিহিত থাকে। এই দর্শ বা
অভিমান বুল হন্দ্র এবং কারণ এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই যুগপং ত্রিনাশীল
বা পরিক্ষ্ট হয়। বিশেষতঃ যোগৈশ্বর্য প্রাপ্তিতে কারণ-ক্ষেত্রে ঐ
অহংতা এত প্রবল হয় যে, ত্রিভুবন যেন গ্রাস করিতে উপ্পত !—ধরাকে
যেন 'সরা' (মুংপাত্র) জ্ঞান করে! তাই এথানেও ঐশ্বর্য-মদে গর্বিত
কামাত্মক ভন্ত বলিতেছে—আমিই ত্রিলোকের পরমেশ্বর এবং দেবগণের
যক্তভাগ সমূহ, আমিই পৃথক্ পৃথক্ রূপে ভোগ করিয়া থাকি!—এইসব
কারণে, সর্কেশ্বরত্ব হেতু আমিই সেই অপূর্ব্ব নারীর অধীশ্বর হইব!
অর্থাৎ সে আমার ভোগ্যা হইবে।—ইহাই কামময় গুল্তের আন্তরিক
অভিপ্রায়; কিন্তু মোহবশতঃ সে এখনও সেই পরম তত্ব খিতে পারে
নাই যে, ভগবৎ রূপাব্যতীত ভগবানকে কেহ ছলে এল বা কৌশলে
লাভ করিতে পারে না—উহা বামনের চাদ ধরার ক্যায় অসার সম্বন্ধমাত্র!
দেবী-মাহাত্ম্যের মধু-কৈটভ বধ লীলায় 'অহংমমেতির' স্থলভাব

বিলয় হইয়াছিল। মধ্যমচরিত্রে—অহংরূপী মহিষাস্থর এবং মমরূপী তাহার ষোড়শ আস্থরিক ঐশর্ষাময় প্রধান বল এবং অণুবল সমূহের বিলয় ছারা অহংমনেতির স্ক্রুভাব বিলয় হইয়াছিল। এখানে উত্তম চরিত্রে কারনময় ক্ষেত্রে, কামরূপী শুলের কারনময় আহংভাব অভিবাক্ত; আর তাহার দিবা ও আস্থরিক ঐশ্র্যা সমূহই 'মম' বা মম-স্বরূপে অভিবাক্ত!—তাই এখানে মত্রে ঐশ্র্যাের বিবরণ সমূহে 'আহং' এবং 'মম' বাকাটী পুনঃ পুনঃ বাবহৃত হইয়াছে।

এই মলে সাংসারিক ভাবে শিক্ষণীর অপূর্বে রহস্য আছে, যথা— প্রাচীনকালে আধাগনের অভ্যুত্থান সময়ে তাঁহারা সাংসারিক সর্ব্ববিধ কার্যাই ভগবান বা ভগবতীর প্রীতার্থে সম্পাদন করিতেন। শয়নে चनान जागवरन मर्वावचार मकन कार्या, मर्वारश हेहे त्व-तनवीरक व्यवस सममाति कविद्या धदः कनांकन भवस भएन ममर्भन भव्यक, कर्य . করিতে প্রবৃত্ত হইতেন। গাছে একটা ফল ফলিলে, উহার সর্বপ্রথমটা **७भवानक अ**र्थन वा निर्वामन क्रिएजन: खीवरन मद्राम आशास विशास সর্বাবস্থায়, ভগবানই ছিলেন তাঁহাদের পরম লক্ষ্য বা ঞ্জব-তারা !--नितान चाँधारत जगवानरे जिल्लन ठाँशास्त्र डेब्बन चालाक प्रकृत এইরূপে প্রত্যেক কার্য্যেরই প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা হইত; স্থতরাং কর্মফল বা যজ্ঞ-ভাগসমূহও ভগবান প্রীতির সহিত গ্রহণ করিয়া পরিতৃথ হইতেন! ভগবানের পরিতৃপ্তিতে তদংশভূত দেবগণও তৃপ্তিলাভ করিতেন; তাই ভারতবাদীর দৌভাগ্য এবং অভাদয় চরম ও পরম স্তরে উঠিয়াছিল এবং পৃথিবীর সকলশ্রেণীর লোলুপদৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল! কিন্তু কালক্রম পাশ্চাত্য জড়-বিলাদিতার ণিত অতুকরণে আজ ভারতের নর-নারী বিমুগ্ধ !--ত্যাগমণ্ডিত পবিত্র ভাবধারা ক্রমে যেন বিলুপ্ত হইতে চলিয়াছে। তাই ভগবানের পবিত্র

লীলাভূমি ভারতের এই অভাবনীয়[ে]ও শোচনীয় গুর্দশা— গুভিক মহামারী দারিস্তা প্রভৃতি বিবিধ উৎপাত যেন ভারতবাসীকে গ্রাস করিতে সমুগত।

বর্ত্তমান সভ্য-জগতে জলে স্থলে অন্তরীকে সর্বত্ত শক্তিলীলার অনস্ত -বিকাশ ও বিলাস চলিতেছে ৷ অতন জলখি-তলেও শক্তিময় অভিযানের অভাব দৃষ্ট হয় না। যেমন ক্রিয়া-দক্ষতার অহংকারে উন্মন্ত মদান দক্ষ-প্রজাপতি শিব-বিহীন মজ্জ করিয়া সদলবলে ধাংসের পথ প্রাণম্ভ করিয়াছিল, সেইক্লপ শক্তি-মদে গলিত, উক্কত আত্মন্তরিতায় পরিপূর্ণ বিশ্ববাসী, আৰু শিব-বিহীন যজাস্ঠান এবং ধ্বংসোর্থী নীতি অবলম্বন করত প্রশায়রপী অশিবকে সাদরে আবাহন করিতেছে। কালের কুটিল গতিতে আজ অধ:পতিত ভারতের ঘরে ঘরে দাংদারিক ্ব্যাপারাদিতেও <u>শিব-বিহীন **দক্ষ-যভেরে** অফ্রান</u> হইতেছে !—সমন্তই আত্ম-তৃপ্তির জন্ত ৷ এইরূপে সামাজিক বিশেষ বিশেষ অফুটানেও গণ্যমান্ত রাজা জমিদার প্রভৃতি ধনীগণ, মধ্যবিত্তগণ এবং আত্মীয়ত্বজন, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর লোক নিমন্ত্রিত হয় (—ইহাই দক্ষ-যজ্ঞে ত্রিলোকের নিমন্ত্রণ); কিন্তু বাকী থাকেন একমাত্র যজ্ঞেশ্বর হরি, বা বোগেশ্বর দেবাদিদেব মহাদেব। কেননা বর্ত্তমান কালে সামাজিক বা পারিবাবিক অফ্রচান সমূহ ভগবং প্রীত্যর্থে অফুষ্টিত হয় না, কিমা আহার্য্য দ্রব্য সম্ভারও ভগবানকে নিবেদন করার বাবস্থা থাকে না : স্ততরাং এসমন্ত আয়োজনই প্রত্যেকের ব্যক্তিগত বা আত্ম-তৃপ্তির জন্স-এইরূপে नकरनरे पृथक् पृथक् ऋरभ वक्कांशनमृह शहन कविष्य बारकन ; छारे **এ**विषिध कृत वा दृहर अञ्चीन मगृह ७ निवहीन मक विद्यविष् !

এইপ্রকারে আমানের পবিত্র জীবনী-শক্তি সমূহ তিল তিল করিয়া ক্ষম প্রাপ্ত-হইয়া নিক্ষীৰ বা মৃতপ্রায় হইতেছে—এবছিধ শিব-বিহীন যক্ত সর্ব্ব অব্যাহত-গতিতে চলিতে থাকিলে, জাতির ধ্বংস অনিবার্য; কেননা আমাদের মধ্যে যাহা কিছু পবিত্র ও মঙ্গলকারিশী শক্তি অবশিষ্ট আছে, তাহাও ক্রমে বিলুপ্ত হইবে—তথন মহাশক্তিরূপিশী সতী দেহত্যাগ করিবেন!—আমাদের অষ্ট্রত সংসার-যক্ত লক্ষ-যক্তে পরিণত হইবে! এত সাধের সংসারটাও লও-ভও হইয়া যাইবে—ভ্ত-প্রেত-পিশাচের তাওব-নৃত্যে এবং দানবীয় দাবানলে সোনার সংসার ছারধার হইয়া যাইবে! তাই বলি, এথনও সময় আছে; এথনও হে ভারতবাসী আয়্য বংশধরগণ! আত্মন্থ হও; শিব-বিহীন সংসার-যক্ত করিয়া ধ্বংসকে বরণ করিয়া আনিও না! সর্ক্রবিধ কার্য্যে মঙ্গলময় ভগবানকে শ্বরণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে অভ্যন্ত হও!—আবার আয়ি-প্রতিভা আর্য্য-কীর্ত্তি আর্য্য-শক্তি এবং আর্য্য গরিমায় সমন্থ বিশ্ব সম্প্রাসিত হউক !!—ইহাই ময়োক্ত কাম-কামনার রাজা ভঙাফ্রের পৃথক পৃথক্ত রূপে যজ্ঞভাগ ভোগের গৃঢ় রহস্ত ও তাৎপর্য্য।—(১০৬-১০৮)

[বিগত ১০২১ সালে হরিদারে কুজমেলাতে সমাগত সাধুমণ্ডলী সমবেত হইয়া ভারতের হুংগ দারিদ্র এবং পরাধীনতা প্রভৃতি চুর্দ্দশার প্রকৃত কারণ কি ?—ইহা নির্ণয় করিবার জন্ম আলোচনা করেন এবং প্রতিকার্যো ভগবং বিমুখতাই উহার একমাত্র কারণ বলিয়া তাঁহারা সিদ্ধান্ত করেন! স্বতরাং যাহাতে ভারতবাসী পুনরায় ধার্মিক হয়, যাহাতে প্রত্যেকে ভগবানের প্রতি অম্বরাগসম্পদ্ধ হয়, তাহার উপায় করা সর্বাগ্রে কর্মবাগ্র কর্মবাগ্রে কর্মবাগ্র করিয়াছিলেন]।

ত্রেলোকো বররত্বানি মম বখাভাশেষতঃ।
তথৈব গজরত্বানি হুড়া দেবেব্রুবাহনম্॥ ১০৯
ক্ষারোদমথনোদ্ভূতমখরতঃ মমামরেঃ।
উক্তৈঃপ্রবস- সংজ্ঞং তৎ প্রাণিপতা সম্পিতম্॥ ১১০

যানি চাক্যানি দেবেষু গন্ধকেঁষ ুুর্যু চ। রুত্নভুতানি ভূতানি তানি মধ্যেব শোভনে॥ ১১১

সত্য বিবর্ণ। ত্রিভ্বনে যে সমস্ত উৎকৃষ্ট রত্ব বিভ্যান তৎ সমস্তই আমার আয়জাধীন, দেবেল বাহন ঐরাবত হরণ করিয়া আনার পর, অবণিষ্ট গজরত্ব সমূহও আমার অধিকৃত ॥১০০ কীরোদ সাগর মহনে উত্ত উচ্চৈপ্রবা নামক সেই প্রসিদ্ধ অশ্বরত্ব অমরগণ আমাকে প্রণতিসহকারে সমর্পণ করিয়াছেন ॥১১০॥ হে শোভনে! দেবগণ, গদ্ধবর্গণ ও নাগগণের মধ্যে এবং অভাভ যাতে কিছু প্রেষ্ঠ রত্ব ছিল, তৎ সমস্তই একণে আমার অধিকারে অবস্থিত ॥ ১১১

তত্ত্ব-মুধা। পূর্ব মত্ত্বে ক্রমিন্ত বা প্রমেশ্বরত্ব প্রদর্শিত হইয়াছিল। এখানে তাঁহার অপার্থিব ঐশ্বর্য বা যোগেশ্বর্য সমূহের একত্তে সমাবেশ দেখাইয়া অদিকাকে প্রল্ক করার চেটা হইয়াছে। সম্বন্ধান্মক্ প্রশ্রীব, প্রবচনে বা স্থললিত বাকা-বিন্তাসদ্বারা সেই পরমা স্থলরা শোভাময়ীকে ব্রাইতে চেটা করিতেছেন যে—"দেতেশ্বর কামরূপী তত্ত সিদ্ধকাম হইয়াছেন; সর্বপ্রকার যোগেশ্বর্য সমূহ তাঁহার করতলগত; সর্বপ্রকার অতীক্রিয় রাজ্যের সম্পদ তাঁহার অধিকৃত। দেহত্ব ইন্রিয়াধিপতি দেবগণ তাঁহার বশীভূত এবং তাঁহাদের প্রাপ্য বক্তবভাগসমূহ তিনি নিজেই ভোগকারী। দেহরূপ ত্রিলোকে যতপ্রকার উৎরুপ্ত সম্পদরান্তির বিকাশ বা সমাণ্ম হইতে পারে, তংসমন্তই বিকাশ করত একত্রে সমাবেশ করা হইয়াছে; স্বতরাং পরম শোভাময় কন্দর্পত্রা কামরাজের সহিত, আপনার মত পরমা স্থলাই স্থী-রত্তের সংযোগ বা মিলন মণিকাঞ্চন যোগের আয় অতি স্থশ্যেক্তন ও সর্বাঞ্চন পূর্ণ হইয়াছে—সমন্ত অভাব বিদ্রিত হইয়াছে; এক্ষণে একমাত্র অভাব,

আপনার সহিত মহামিলন; এই শেষ কামনাটী পূর্ণ হইলেই আমাদের রাজা পরিপূর্ণ ঐশ্বর্ধ্যের অধিকারী এবং প্রকৃত রাজাধিরাজ হইবেন।—
এজন্ত একমাত্র আপনার অভাবেই আমাদের রাজা রাজ্য এবং আমরা
(প্রজা ও অন্তরবৃন্দ) সকলেই অভাবগ্রস্ত এবং অপূর্ণ"।—ইহাই
দৃত উক্তি সমূহের অভিপ্রায়।

মন্ত্রোক্ত গল্পবর্ধ লোকের রত্বরাজি—দৈহিক সৌন্দর্য্য, নৃত্য-গীত ও বাছাদি সম্বলিত আনন্দ-বিলাসই গন্দৰ্কে লোকের সম্পদ্ধ বিশেষত্ব। সাধকের অন্তর-প্রদেশ যথন সক্ত্রণান্বিত ও বিশুদ্ধ হয়, তথন সেখানে জ্যোতিঃদর্শন এবং নাদ-শ্রবণাদি বিশিষ্ট বোগ বিভৃতি সমূহ প্রকাশ পায়; ক্রমে অল্ল-পুলক-কম্পাদি অষ্টবিধ সাধিক লক্ষণও বিকশিত হইয়া সাধককে আনন্দে মাতাইয়া তুলে !—এইসকল প্রকাশময় সান্ধিক পরম ভাবই দেহস্থ গন্ধর্ব লোকের রত্ন বা সম্পদ। আর মহোক্ত নাগ লোকের রত্ন সমূহ—ইহা জীব-দেহের প্রভাবশালী ও প্রকাশময়, কর্ম-বীজ বা কর্ম-সংস্কার এবং তজ্জনিত কর্মফল। মধু-কৈটভ এবং মহিষাম্বর বধ দারা সাধকের আগামী কর্ম এবং সঞ্চিত কর্মরাশি বিনষ্ট হইয়াছে; অর্থাং সভ্যালোক এবং জ্ঞানাগ্নি দারা কর্ম-বীজ সমূহ বিদগ্ধ হওয়ায়, উহাদের ভাবী কর্মোংপাদিকা শক্তি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। কেবল প্রারন্ধ-কর্মফলের ভোগ বাকী ছিল; এক্ষণে শুস্তের মুক্তিলাভ আসন, তাই তাঁহার প্রারন্ধ-কর্মের বীজসমূহ ভোগদারা বিলয় করিবার জন্ম জ্ঞানময়ী মহাসরস্বতী মা অবশিষ্ট কর্মফল প্রকট বা পরিস্ফুট করিয়াছেন। প্রকাশভাবাপন্ন এবং প্রভাবশালী কর্মফলসমূহই দেহস্থ নাগ-লোকের মণিরত্বস্বরূপ। এ বিষয়ে মধাম চরিত্রে 'নাগহার' ব্যাথ্যা কালে সবিস্তার আলোচনা করা হইয়াছে।—(১০৯-১১১)

জীরস্থাই বাং দৈবি লোকে মকামতে ব্রম্।
সা বমনামূপাগচ্চ যতো রম্ব্রুলে ব্রম্। ১১২
মাং বা মমাসুকং বাপি নিশুন্তমূকবিক্রমম্।
ভক্ত বং চঞ্চলাপান্তি রম্বভূতাসি বৈ যতঃ। ১১৩
পরমৈর্য্যমূল্য প্রান্তমে মংপরিগ্রহাং।
এতদ বৃদ্ধ্যা সমালোচ্য মংপরিগ্রহতাং ব্রজ। ১১৪

সত্য বিবর্ণ। হে দেবি! ইহলোকে আমরা তোমাকে সমস্থ স্থীগণের মধ্যে রম্বস্থকণা বলিয়া মনে করি; অতএব তৃমি আমানের নিকটি আগমন কর; কেননা আমরাই একমাত্র রম্বভোগে সমর্থ॥ ১১২॥ হে চঞ্চলাপাদি! আমাকেই হউক, অথবা আমার লাতা মহাবিক্রমশালী নিশুভকেই হউক, তৃমি ভজনা কর; বেহেতু 'তৃমিও যে রম্বস্থকা॥ ১১০॥ তৃমি আমাকে আশ্রম করিলে, অতুলনীয় পরম এখর্যসমূহ প্রাপ্ত হইবে; এইসকল বিষয় বৃধিসহযোগে প্র্যানোচনা করিয়া, তৃমি আমার পত্নীত শ্বীকার কর॥ ১১৪

তত্ত্ব-সুধা। যেথানে অহ্বরগণও অধিকা মাতাকে শক্তিরূপিণী
স্ত্রীবৃন্দের মধ্যে রত্ত্বস্কুপা বলিয়া উল্লেগ করত, সেই পরমাকে লাভ
করিবার জন্ম চেটা করিতেছে, সেখানে স্বর-নরগণ যে সেই অভ্যার
দর্শন লাভের জন্ম কঠোর তপত্যা বা সাধনাদি করিবে, তাহাতে আর
আকর্ষ্য কি ? — মাযে আমার স্বরাস্থর আরাধ্যা, নর-নারী-সেবিতা,
গন্ধর্ক-বন্দিতা জগল্পাতা! তাই অস্বরপতিও মাকে আবাহন করিছেছেন
ইহাগচ্ছ ইহাগচ্ছ; ইহতিষ্ঠ ইহতিষ্ঠ — আমাদের নিকটে এস (অন্মান্
উপাগচ্ছ), আমাদিগকে আশ্রয় কর—তৃমি যে জগভের সর্কশ্রেষ্ঠ রত্ত্বস্বরুণা! তাই সাদরে তোমাকে আমাদের গৃহে আনিবার জন্ম সবিনয়
অহুরোধ করিতেছি। হে চক্কেরে! ডোমার চপলার তুলা চাঞ্চলা

পরিত্যাপ করত আমাদের নিকটে ছিরা মৃত্তিতে আমু-প্রকাশ কর व्यामानिगरक छन, वर्षार क्या कर । वामना त्यामान क्यापिन পাইবার জন্ত লালায়িত !—"আবিরাবিম এখি"—তুমি আবিভূতা হও, হে বপ্রকাশস্ত্রপা। এস, একবার প্রকাশিতা হও-ইহাই পর্মাশ্ব-কামী সাধকরপী ভত্তের আন্তরিক কামন।। মত্ত্রে নিভন্তকে উক্বিক্রম वला इहेबारह : हेहात जारनवा अहे य-निकुष्ठ महानताकमनानी [উরু - মহান], শক্তিধর এবং পলোয়ানতুলা শক্তিমান ; এজন্ম সেই শক্তিম্মী স্ত্রীরত্বকে তিনি ধারণ বা গ্রহণ করিতে সমর্থ। এতদ্বাতীত '**উক্লবিক্রম'** বাক্টীতেও রহস্ত আছে, যথা—(১) গতিশক্তির কেব্র-चक्रण भाषवा, छेक्रत माहारवाहे नीर्य ममग्र ठनिए ममर्थ-अक्र छेक्र. সামর্থ্যের প্রতীক। (২) পলোয়ানগণ কৃষ্টী করিবার সময় উক্তে চপেটাঘাত করত নিজ নিজ শক্তি-বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করেন-এজন্ত -ঐস্থানে বিশেষ শক্তির বিকাশ। (৩) হর-গৌরিমূর্ত্তিতে শিব, মহাশক্তিক্লপিণী গৌরীকে বাম-ক্রোড়ে বা উক্তে বসাইয়া ধারণ করেন: দেইরপ এখানেও মহাশক্তিশালী উরুবিক্রম নিশুভ সেই প্রম শোভাম্যীকে উক্তে ধারণ করিতে সমর্থ!—ইহাই মন্ত্রোক্তির গুট রহস্ত ও তাৎপর্যা।

মন্ত্রোক্ত 'ভক্ক' বাকাটীও অতি হৃদ্দর ভাববাঞ্চক। আমরা ভজন করিয়া মাকে আয়য়াধীন করিব, ইহা অতি হ্রাশা বা পাগলের উচ্ছাস মাত্র; তথাপি সাধন ভজন, চিন্ত-গুজি এবং চিন্ত-একাগ্রতার সহায়ক—উহা পথের সম্বল বলা যাইতে পারে। আমাদের সাধ্য কি যে, কৃষ্ট শক্তি ছারা সেই মহাশক্তিকে আয়ন্ত করিয়া ফেলিব!— মণু হইয়া কিন্তপে সেই হৃমহৎ বা হুবৃহৎ বিরাট্কে ধারণা করিব ? স্থতরাং উহা জোনাকী পোকার স্থামতলকে প্রকাশ করার প্রতিষ্ঠার ভার ব্যা ও

হাস্তাম্পদ। এজন্ম সমস্তই রূপা সাপেক্ষ এবং শরণাগতির পথই প্রকৃত রাজপথ। তাই গীতাতে ভগবং উপদেশোবলীর সার মর্ম্ম বা মূলস্ত্র— শরণাগতি *। আর দেবী-মাহাম্মের সর্ব্বত্ত শরণাগতিরই মূর্ত্ত বিকাশ ও বিলাস। তবে প্রকৃত শরণাগতি লাভও সাধন সাপেক্ষ, এজন্ম সাধনার মধ্য দিয়াই শরণাগতির দিকে অগ্রসর হইতে হয়।

এসদদ্ধে আরও একটা বিশেষ আশাপ্রদ ভাব, এই দে—শিশু ঘদি
পিতৃ-মাতৃ প্রদন্ত আহার্যা, বস্তু হইতে যংকিঞ্জিং তৃলিয়া সর্বায়ে
পিতামাতাকে থাওয়াইতে চায়, উহা যেমন লৌকিক পিতামাতার
আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া ভৃতি প্রদান করে; সেইরূপ আমরা ক্ষুদাদি ক্ষু
হইদেও শ্রেদা-ভক্তিসহকারে পত্র পুস্থ ফল জল যাহাই সেই পরম
পিতা-মাতার উদ্দেশ্তে অর্পন করি না কেন, তাহারা লৌকিক
পিতা-মাতার ক্রায় উহা সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকেন। জগত-পিতা
এবং জগন্মাতা আমাদিগকে কত প্রকার ভোজা প্রবাদি দারা সদা-সর্বাদা
পরিতৃপ্তা করিতেছেন—বিচিত্র বিষয়-সন্থারে ক্রিমা বিবিধ সক্ষায়

^{*} গীতার শরণাগতিমূলক বিভিন্ন উক্তি সমূহ—"যো মাং পশুন্তি সর্বাত্ত"—৬০০ মত্তঃপরতরং নালুং"—০1০; "মামেব যে প্রপল্যন্তে"—
৭০১৪; "যো মাং শরতি নিতাশং"—০1০২ "মান্পেতাতু কৌন্তের পুরুর্জনা ন বিভাতে"—৮০১৬; "মহা ততমিদং সর্বাং"—৯1৪; "অনজা-ভিন্তর্যাে মাম্"—৯1২২; "মন্থানা তব মন্তকো"—৯০৪; "মন্তঃ সর্বাং প্রবাত্তিত"—১০৮; "মন্তিতা মালাত প্রাণা"—১০০; "সর্কাণি কর্মাণি মন্তি শরক্তা"—১২০৮; "মহাতিত মানা বৃদ্ধিং"—১২০১৪; "মহাতিকর্বাভিচারিগী"—১৬০১; "তমেব শরলং গ্রুত্থ"—১৮০৬১; "সর্বাধ্বার্ত্তিকর্বাভিচারিগী"—১৬০১; "তমেব শরলং গ্রুত্থ"—১৮০৬১; "সর্বাধ্বান্ত্রা"—১৮০৬৮

শংসারকে সাজাইয়া কতপ্রকারে আমাদের ভঙ্গনা বা সেবা করিতেছেন —দে করুণা অ্যাচিত <u>!</u>—দে দান অফুরস্ত <u>!</u> স্থতরাং আমাদের কর্ত্তব্য-জগত-পিতা এবং জগদ্মাতার দেওয়া বস্তু, গঙ্গাজনে গঙ্গা পূজার ত্যায় তাঁহাদের উদ্দেশ্যে নিবেদন করা—তাঁহাদের প্রীত্যুর্থে সর্ববিধ কর্ম সম্পাদন করিয়া আত্ম-তৃপ্তি এবং তৎসহ অন্তর্ঘামী পরমাত্মার পরিতৃপ্তি সংঘটন করা !--অকুতজ্ঞের মত অনিবেদিত পাপ ভোজন না করিয়া, সমস্ত ভোজ্য-দ্রব্যা, সর্কবিধ ভোগ বিলাদের উপকরণসমূহ, ক্বতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করা এবং প্রতি কর্ম-প্রবাহে আত্মসমর্পণ[্]পূর্বক ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীতার্থে কর্ম করা। প্রকৃতপক্ষে দেই প্রকৃতিরূপিণী মা এবং মঙ্গলকারী শিবময় পুরুষই সর্বতোভাবে আমাদিগকে ভজনা করিয়া তৃথ্যি বা আনন্দ প্রদান করিতেছেন—স্বতরাং আমরা ভঙ্গনা করি না—আমরা ভার জগত-প্রবাহের কর্ম-ল্রোতে নিমিত্ত মা<u>জে।</u> • গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—ঘাহারা যে কোনভাবে আমার শ্রণাশ্র হয়, আমি সেই সেইভাবে তাহাদিগকে ভজনা করিয়া থাকি 🏣 কি স্থন্দর অমৃত্রাবী আনন্দের বাণী। তাই এখানেও ভঙ্ক, দেবীকে প্রার্থনা জানাইতেছেন—"আমাদিগ্রকে ভক্ত"।

এখানে কামরূপী শুস্ত প্রলোভনাত্মক্ স্থবিক্সন্ত বাক্যাবলী এবং
বিনয়-নম্র প্রবচনাদি দারা ব্যাইয়া সেই পরমাত্মমায়ীকে পতীরূপে পাইবার
জন্ম ত্রাশার মোহময় স্থপ্নে বিভোর হইয়াছে; কিন্তু সেই কামান্ধ শুস্ত
জানেনা যে, স্মধ্র বচন, মেধাযুক্ত বাক্-চাতুর্য কিন্তা বৃদ্ধির কূট্নীন্তি
প্রভৃতি দার। সেই পরমাত্মমায়ীকে লাভ করা যায় না। বহু শাত্ম পাঠ,
শাত্ম শ্রবণ বা কঠোর সংযম অন্তর্গনাদি দারাও তাঁহাকে বাধ্য করা
যায় না! তবে তিনি বাহাকে ইচ্ছা করেন, রূপা করেন বা বরণ করেন,
সেই সোভাগ্যবান্ ব্যক্তিই একমাত্র তাঁহাকে প্রাপ্ত হুইতে পারেন!

ভাই ক্ৰতি বলিয়াছেন—"নায়মাখা প্ৰবচনেন লভ্যোন মেধ্যা ন বছনা ক্ৰতেন। যমেবৈধ বৃধ্তে ভেনৈবলভা তত্তিৰ আৰু। বৃধ্তে ভকুং স্বাম্"॥

श्रायक्रवाह ॥>>@

ইত্যুক্তা সা তদা দেবী গম্ভীরাস্তঃস্মিতা জগো। ছুর্গা ভগবতী ভক্রা যয়েদং ধার্য্যতে জগং॥১১৬

স্ভা বিবরণ। ঋষি বলিলেন—দ্ত দেবীকে এইপ্রকার বলিলে, সেই মধলদামিনী অগবাতী দেবী ভগবতী হুগ। মনে মনে হাস্ত করত গভীরভাবে বলিলেন—(১১৫।১১৬)

তত্ত্ব-স্থা। কৌষিকী দেবীকৈ পত্নীয় বীকারের কল্প কামরাজ ওত্তের চলচাপলাযুক্ত প্রকাপেন্ডি প্রথণ করিয়া হক্তের্মা অচিন্তা-ঐবধ্য মঙ্গলমন্ত্রী কামন্ত্রী মা মনে মনে হাঙ্গ করিলেন; কেননা ভিনি যে—
মা; ভিনিত্রো কলর্প-বাণে আহত, উদ্ধান কামনার বীচিমালা-বিক্র, কিছা বিলাদের লাজ্য-তরকে দোলাহিত কামক্রণী ওত্তের ভোগ-বিলাদের পাত্রী নহেন।—তিনি বে কর্পকাত্রী হুর্গা ভগবতী মা—তাই মত্তে আছে, ক্রিপা ভগবতী ভবা মুদ্ধেদং ধার্যাতে জগ্বং"।

নতীরা—রোব এবং তোবে বাঁহার সমান ভাব, তিনিই গভীরা
[গভীরা সমানারোবতোবরো: ইতি ভরত:] স্ত্রাং গুজের প্রলাপযুক্ত
বাক্য শ্রংণে মা ক্রোধপ্রকাশ করিলেন না বরং গ্রীর ভাব অবলমন
করিলেন; কেননা তিনি ধে জননী! তাই স্ভানের অজ্ঞান-বিজ্ ভিত
বাক্যে বিচলিত ইইলেন না; বরং তাঁহার অস্তরে হাস্ত-রন্সেরই উলম্
ইইল। আর মন্থোক্ত 'জগোঁ' অর্থ—গান করিলেন অর্থাং স্থলনিত
করে স্কীতবং উচ্চারণ করিলেন—সেই বাঁশা-বিনিশিত প্রাণারাম
স্থধা-বর্ষপ্রারী মারের বাক্য যিনি শ্রবণ করিবার সৌভার্য্য লাভ করেন,

বেদ অপৌক্রযেয়

তিনি জগতে ধন্ম ও কতক্তা !—(১১৫)১১৬)

(मव्याठ ॥ ১১१

সত্যমূক্তং ষয়া নাত্র মিথ্যা কিঞ্চিৎ হয়োদিতম্। তৈলোক্যাধিপতিঃ শু**স্তোনিশুস্তু**শ্চাপি তাদৃশঃ॥ ১১৮ কিন্তুত্র যং প্রতিজ্ঞাতং মিথ্যা তং ক্রিয়তে কথ্ম্। শ্রুয়তামন্ত্রবৃদ্ধিবাং প্রতিজ্ঞা যা কৃতা পুরা॥ ১১৯

সত্য বিবরণ। দেবী কহিলেন—তুমি সতা বলিগাছ; এ বিষয়ে তুমি কিছুমাত্রও মিথা। বল নাই। শুস্ত তৈলোকোর অধিপতি এবং নিশুস্তও তং সদৃশ ॥১১৮॥ কিন্তু এবিষয়ে আমার একটা প্রতিজ্ঞা আছে, তাহা কিরণে মিথা। করিব ? অল্লব্দিতা বশতং আমি পূর্কে যে প্রতিজ্ঞা,করিয়ছি, ভাহা শ্রবণ কর॥১১৯

তব-প্রধা। তব-প্রকাশিকা-টাকাকার প্রথম শ্লোকটার সাধারণ আর্থ ব্যতীত শ্লেষযুক্ত গৃঢ় অর্থ উদ্ধার করিয়াছেন, যথা—গুভ-নিগুল্ভ বৈনাক।দিপতি, এই উক্তি মিথাা, ইহাতে কিঞ্চিমাত্রও সতা নাই, কেননা আমিই স্বন্ধ: ব্রিলোকমায়ী (অর্থাং মহং প্রকৃতিক্রপা); স্বতরাং আমাকে ক্রন না করা পর্যন্ত (অর্থাং শক্তি-জ্ঞান না হওয়া পুর্যন্ত) কি প্রকারে তাহারা ত্রৈলোক্যের অধিপতি হইল ?—ইহাই বেরীর অভিপ্রায় বা উক্তির ভাবার্থ।

জ্ঞানযোগ কর্মযোগ এবং ভক্তিযোগ বাতীত জীবের মুক্তি হয় না— ইহা বেদের একটা শ্রেষ্ঠ উক্তি; পরবর্ত্তী মার মায়ের প্রতিজ্ঞা বাক্যাবলীতেও এই ভাবত্রর নিহিত আছে। অনন্ত ভাবে ও ভত্তে পরিপূর্ণ মারের প্রতিজ্ঞাটা বেদবাক্যস্বরূপ—বেদ যেমন অপৌরবের *

* কৃষ্টির প্রারম্ভে একা চতুর্মু থে চারি বেদ উচ্চারণ করিয়া থাকেন; কিন্তু উহা তাঁছার কোন প্রকার নৃতন কল্পনা-সম্ভূত শব্ধ-বিক্যাস নহে— নেইশ্বপ মান্তের প্রতিজ্ঞাও অপৌকবেষ; তছপরি ইহা পৃর্বে উচ্ছিট্ট হয় নাই; কেননা স্থগীবের প্রতি মারের উব্জির শেষভাগে মত্রে আছে— "অনালোচিডু। পূরা"—অথাং উহা পূর্বে আলোচিড হয় নাই, এজন্য উহা অন্নজিষ্টা। বিশেষতং এই মত্রেও "যা ক্লতা পুরা" উব্জিটীর সন্ধি ভঙ্ক করিলে প্রকৃত স্বরূপ হয়—'যা অক্লতা পুরা'—যাহা পূর্বে কথনও প্রকাশ বা আলোচিত হয় নাই; অর্থাং দেই অমৃতপ্রাবী বেদস্বরূপ বাণী, জগন্মাতা এক্ষণে জগতের মকলের জন্মই প্রকাশ করিলেন!—ইহাই মন্ত্রোক্তির গূচ তাংপর্যা।

মছোক্ত 'অন্ধ বৃদ্ধিত্বাং'— যিনি সর্ব্ধকারণের কারণস্থরপ প্রমাত্মমন্ত্রী, তাঁহার সাধারণ বিষয়ে কার্য্যকরী বৃদ্ধি অন্ধ; কেননা উহা মহাশক্তির অংশভূতা ক্ষুত্ত-শক্তির কার্যা। এজক্ত কারণময় সর্ব্য-জননীর সান্ধিধ্যে বা তাঁহার উক্তিতে বৃদ্ধির অন্ধন্ধ বা অব্যক্ত অবস্থা স্বাভাবিকরণেই ক্ষিত। বিশেষতঃ প্রমাত্মার বৃদ্ধিরণে প্রকাশিত হওয়াই স্বরূপের তুলনায় অতি অন্ধ হওয়া! আর যিনি অজ (জন্ম-রহিতা নিত্যা) তাঁহাতে বাল্যকাল বা তজ্জনিত অন্ধবৃদ্ধিত্বের সম্পূর্ণ অভাবতেত্ব, প্রের্ধ সেরপ প্রতিজ্ঞা করা হয় নাই—ইহাই তাংপ্র্যা।—(১১৮)১১৯)

যো মাং জয়তি সংগ্রামে যো মে দর্পং ব্যাপোহতি। যো মে প্রতিবলো লোকে স মে ভর্তা ভবিষ্যুতি ॥১২০

্ল সত্য বিবর্ণ। যিনি সংগ্রামে আমাকে জয় করিবেন, যিনি আমার দর্প নাশ করিতে পারিবেন, কিগা জগতে যিনি আমার তুলা

[—]উহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পে প্রচারিত বেদ-বাকা সম্হের স্কান্ত্র পরিকল্পনা বা পুনরাবৃত্তিস্বরূপ—এছন্ত উহা কোন পুরুষ বা ফার্নবৈক্তৃক স্ট হয় নাই! তাই অনাদি-প্রবৃত্তিত বা আচরিত হেডু বেদকে অপৌরুষেয় বলা হইয়া থাকে।

বলশালী, তিনি আমার ভর্তা হইবেন ॥১২০॥ [অয়ন্ধপ ব্যাখ্যা—] (আমি ত্রিভ্বন বিজয়ী অপরাজিতা) এইরূপ আমার দর্প আছে; যিনি সংগ্রাম-স্থলে, আমাকে পরাজয় করিয়া, আমারু নেই দর্প চূর্প করিতে পারিবেন; কিয়া অন্ততপকে আমার সমকক বা সমবলী-হইবেন, তিনিই আমার ভর্তা হইবেন ॥১২০

তত্ত্ব-সুধা। জগদখা মায়ের এই প্রতিজ্ঞা-বাণীতে তিনটী কর বা বিভাগ আছে, যথা—(১) সংগ্রামে জয়; (২) দর্প নাশ; (৩) প্রতিবল। এই তিনটী পরমভাব যাহাতে বিকাশ হইবে, তিনিই আমার ভর্তা হইবেন; অর্থাৎ তিনিই আমাকে ধারণ ও পোষণ করিতে সক্ষম হইবেন!—জীব-শিব পরম শিব হইয়া মৃক্তি লাভ করিবেন। বিশেষতঃ এই তিনটী অবস্থার যে কোন একটী অধিগত হইলে, অবশিষ্ঠ অবস্থার আপনা হইতেই লিজ হইবে; কেননা, যিনি সংগ্রামে জন্মী হইবেন, তাঁহার জয় ঘারা যুগপৎ মায়ের দর্পও নাশ হইবে, আর তিনি সমবলীও হইবেন—সমবলী না হইলে সংগ্রামে অপরকে জয় করা যায় না; কেননা তুর্বল হইলে, সবলকে কিরপে জয় করিবে? এক্ষণে এই তিনটী কল্লকে বিশ্লেষণ করিয়া প্রশেশন করা হইতেছে।

(১) সংখ্রামে জয় — বাহুভাবে, ত্রিভাপ-জালা পরিপূর্ণ সাংসারিক সংগ্রামে বা ব্যক্তিগত জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করা; আর অক্তমু পীভাবে ইন্দ্রিমানিসহ মনোজয় এবং জীব-মায়া অবিভাকে জয়। সংসার-য়ুদ্ধে বাহারা একমাত্র ভগবানকেই এবভারারপে সভত লক্ষ্য রাথেন; বাহারা শরণাগতির সর্ব্বোহকুট পথ অবলম্বন করত, অনাসক্তভাবে সর্ব্ববিধ সাংসারিক কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে সমর্থ, তাঁহারাই জীবন-মুদ্ধে জয়ী হইয়া তৃত্তর মায়া-সাগর পার হইতে, অর্থাং অবিভাকে জয় করিতে সক্ষম। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন— "মামেব যে প্রপেষ্ঠতে

মায়ামেতাং তরন্ধি তে"—খাহারা আমার শরণাগত হয়, তাহারাই এই
ছন্তর মায়া-সাগর পার হইতে পারে; প্রত্যান্ধ ভক্তিযোগ দারা প্রপদ্দ
হইয়া মায়ারা অবিভাকে জয় করাই ময়োক্ত সংগ্রামে জয়!—শায়েও
আছে— তাক্তি বশং পুরুষং" অর্থাৎ ভগবান ভক্তাধীন। বিশেষতঃ
চণ্ডী-সাধকের পক্ষে ইন্দ্রিয় সমূহ এবং ক্লপরসাদি বিষয় সমূহ সমন্তই
শক্তিময় ও মাত্ময়য়য়পে ভক্তিসহকারে দর্শনের অভ্যাস করিতে হইবে;
তাহা হইলে, প্র্যোদয় হইলে যেরূপ অন্ধনার থাকিতে পারে না,
সেইরূপ সাধকের হদয়-ক্ষেত্র হইতে অক্তান-ত্যাসারপ অবিভার অন্ধকার
আপনা হইতেই বিদ্রিত হইয়া হাইবে এবং সাধক, জীবন-সংগ্রামে জয়ী
হইবেন।

(২) দর্পনাশ—দর্প অর্থ—(ক) বিছা ও এখগাদির গৌরবদ্ধনিত অহংকার; (থ) কাম-কামনা; [সাক্ষাং মন্নথ-মন্নথ মদনমোহন
শ্রীকৃষ্ণ, কন্দর্পের দর্প চূর্ণ করিয়াছিলেন]; স্কতরাং দর্পনাশের সাধারণ
অর্থ—খাঁহাদের অহংকার ও কাম-কামনা নাশ হইয়াছে। রজোগুণমর
অহংকার এবং কাম-কামনাকে নাশ করিতে হইলে, স্বপ্তাময় প্রকাশভাবাপয় জ্ঞান-যোগের প্রয়োজন। পূর্ব্ব কয়ে অবিছা জয়ের ভাব
অভিবাক্ত; আর এখানে শক্তিজ্ঞানরপ বিছা লাভ দারা বিছার দর্প
চূর্ণ বা প্রকৃতি-বিজয়। সাধক যথন ভগবং রূপায় শক্তিজ্ঞান বা
অক্ষবিছা লাভ করিয়া প্রপঞ্চময় জগতের অন্তর্কাছে একমাত্র হৈত্তাময়
পরম সন্তা দর্শন ও উপলব্ধি করেন; যথন তত্বদর্শী হইয়া মহংব্রজ্ঞাণ্ডের
সমস্ত তব্ব ও উপকরণসমূহ স্ববীয় দেহ-ভাত্তে অগুরুপে দর্শন করিয়া
মহামায়ার জ্ঞান-চক্র ভেল করিতে সম্ব্র্থ হন, তেওঁন প্রফ্রতির্ক্রিপণী
বিছার দর্প চূর্ণ হয় এবং জ্ঞান-সাধক শক্তিজ্ঞান লাভ করিয়া মায়াজাল
ছিয় করিতে সমর্থ হন!—ইহাই মন্ত্রোজ দর্পনাশ। বিশেষতঃ শক্তিজ্ঞান

লাভ করিয়া শক্তিমান না হইলে, কেহ শক্তির ভর্তা বা ধারক হইতে পারে না; তাই মহাদেব বলিয়াছেন—"শক্তি জ্ঞানং বিনা দেবি মৃক্তিহাস্থায় কল্পতে" অর্থাৎ শক্তি জ্ঞান লাভ না করা প্রয়ন্ত মৃক্তির কল্পনা হাস্তাম্পদ।

এতং সম্পর্কে মদন ভম্মের পৌরাণিক কাহিনীটাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মহাদেব প্রথমতঃ শক্তিকে স্ববলে রাখিতে পারেন নাই তাই দতী শিবের নিষেধ বাকা অবহেলা করিয়া দক্ষ-যজ্ঞে গমন করত, পতিনিন্দা প্রবণে দেহ-ত্যাগ করেন। তৎপর শিব দক্ষ-যজ্ঞ ধ্বংদ করার পর, সতীর মৃত-দেহ স্কন্ধে করিয়া ভ্রমণ করা কালীন, বিষ্ণু-চক্রে সতীর দেহ খণ্ডিত হইয়া ভারতের বিভিন্ন স্থানে পতিত হইল এবং সেই সকল পবিত্র স্থান শক্তি পীঠ বা তীর্থব্নপে পরিণত হইয়াছিল। তথন শিব, বাছভাবে শক্তিকে হারাইয়া সতীর জন্ম ধ্যান-যোগে সমাধিত্ব হইলেন। এদিকে সতী হিমালয়-গৃহে মেনকার গর্ভে গৌরীব্ধণে জন্মগ্রহণ করেন এবং ক্রমে বিবাহযোগা। হন। অপরদিকে শিবের সমাধি আর কিছুতেই ভঙ্গ হয় না; তাই দেবগণ মদন বা কন্দর্পের সহায়তায় তাঁহার ধাান-ভঙ্গের চেষ্টা করেন: অতঃপর মহাদেব জ্ঞান-নেত্রের দিবা তেজ্বারা মদনকে ভশ্ম করিয়া ফেলেন। তথন প্রকৃতিরূপিণী গৌরী, সেই পরম পুরুষ শিবের পদে আত্ম-সমর্পণ করিলেন; প্রকৃতির দর্প চূর্ণ হইল অর্থাৎ প্রকৃতি বা শক্তি, জ্ঞানময় শিবের নিকটে চির-বশ্যতা স্বীকার করিলেন। তপ্রসা ছারা শক্তিজ্ঞান লাভ করায় শক্তিরূপিণী গৌরীকে অভে ধারণ করিবার যোগ্যতা লাভ করিলেন। স্বতরাং থাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞান শক্তিজ্ঞান লাভে কৃতকৃতার্থ, তাঁহাদের নিজ নিজ প্রকৃতি বিশুদ্ধ হইয়া অহংভাব হইতে বিমৃক্ত হয় এবং বাফ্ প্রকৃতির মায়িক বন্ধনও ছিল হইয়া যায়।—ইহাই দর্পনাশের রহস্য ও তাংপর্যা।

(৩) প্রতিবল—ইহার অর্থ, সমান শক্তিসম্পন্ন হওয়া। তুইটা বস্তু পরম্পর সমভাবাপন্ন বা এক রস না হইলে, তাহাদের মধ্যে একাত্মমিলন হইতে পারে না। স্বগত স্বজাতীয় এবং বিজাতীয় ভেদে পরিপূর্ণ জীবভাবের সহিত সচ্চিদানন্দমন্ন পরমাত্মা ভূমার মিল হইতে পারে না। এজন্ম কর্মাম্য সাধনা দ্বারা অবিশুদ্ধ জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিয়া সচ্চিদানন্দ স্বন্ধমন্ত পরিণত করা জীবের অন্তত্ম সাধ্য। যম নিয়মাদি আইক যৌগ, কিম্বা মন্ত্র যোগ, লয় বোগাদি সাধনা দ্বারা ক্রমে জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিয়া পরম ভাবে বিভাবিত করিলে, তথন পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার মিলনে আর বাধা থাকে না। এজন্ম মৃক্তি ক্রমী সাধক মাত্রকেই কর্ম-যোগ দ্বারা সচ্চিদানন্দ স্বন্ধপ্র লাভ করিতে হইবে !—ইহাই ময়োক্ত প্রতিবল। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভাং"।

এখানে ময়ে, ভক্তগণের সারপা সাযুক্ষ্য প্রভৃতি মুক্তিলাভ দার।

শুস্থমী হওয়ারও ইদিত আছে। যেমন একটা কীটাফুকীট দারা
একজন মান্থমের ধ্থাযোগ্য বা প্রকৃত দেবা হইতে পারে না, দেইরূপ,
পরিচ্ছিন্ন জীবভাবীয় মনবৃদ্ধি দারা নিত্যলোকের নিত্যদেবাও সম্ভবপর
নহে, এজ্য ভক্তগণেরও সমধ্যী বা 'প্রতিবল' হওয়া প্রয়োজন।
এ সম্বন্ধে পুর্বেও স্বিস্তার আলোচনা করা হইয়াছে।

এই মন্ত্ৰ-রাজে শাস্তদাস্থাদি পাঞ মহাভাবের মন্থতন—সগা আংশ্যেলা এবং মধুর ভাবযুক্ত সাধন এর উদ্যাটিত ক্ষিয়া প্রদর্শন করা হইল। দেবী মাহাযোর প্রথম চরিত্রে—সাধক, মাধের নিভাা জগন্ধি দর্শন করত, সভাে প্রভিত্তিত হইয়া প্রশান্ত হইয়াছেন—ইহাই শাস্ত ভার। মধ্যম চরিত্রে—সাধক প্রমান্ত্রমন্ত্রী ভগবভীর চিন্ত্রয়ভাব উপলব্ধি করিয়ঃ অপ্রত্যাগ দারা আত্ম-সমর্পণ করিয়াছেন; অর্থাং মহামায়ার কর্ত্ত্ত্ত্ব এবং সর্বাধনিরত্ব উপলব্ধি করিয়া আত্ম-কর্ত্ত্ব পরিব্ধি করত, কাশিতাব অবলগন করিয়াছেন। একণে উর্ভিন্ন চার্বাছেন সাধক জাগতিক লীলার সহিত সংগভাব প্রতিষ্ঠা করিতে উত্তত হার্বাছেন সাধকের জ্ঞানময় দৃষ্টি প্রদারিত হইয়া প্রেম-দৃষ্টিতে পরিণত ইতেছে; নিজকে আর ছোট বা সাধারণ মনে হইতেছে না !—একণে জার্বার্ব অন্তর্গন বাহির দেহ-দেহী কুল ব্রমাও (দেহ) বিশ্ব করেছাও, সমত্ত্ব একাকার এবং প্রেমের পাত্ররূপে প্রতীম্মান হইতেছে !—ইহাই সমবলী করিয়া বা পার্মাধিক স্থাতাব প্রতিষ্ঠা। অতঃপর নিজ পর্ম তত্ত্ব উপলব্ধি করত, জগং তবকে আত্ম-তব্বের অন্তর্ভুক্তরপে ও আয়ানন করিত সর্ব্বিত্ত করিপ ও কামানি করিত সর্ব্বিত্ত করিপ ও করিয়াণিক করিত সর্ব্বিত্ত করিপ করাই প্রায়াণিক করিত সর্ব্বিত্ত করিপ করাই প্রায়াণিক করিত সর্ব্বিত্ত করিপ ও করাই প্রায়াণিক করিত সর্ব্বিত্ত করিপ করাই প্রায়াণিক

^{*} সমবলী না হইলে, যুদ্ধে কাহাকেও পরাজয় করা সম্ভবপর নহে। এজন্ত প্রথমে অন্ততঃ সমবলী হইতেই হইবে; তংপর আরও বল সঞ্চয় করত দর্পনাশ বা সংগ্রাম বিজয়।

ф দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেকটা কৃদ তব বা ন্তর, মহং বা বৃহৎ
সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ডের ন্তর্রান্তির দহিত সংযুক্ত বা যোগাযোগপ্রাপ্ত!
সমাধির অবস্থার এইসকল ন্তর-ভেদ দর্শন হইয়া থাকে। এদম্বন্ধে
জনৈক সিদ্ধপুরুষ তদীয় আত্ম-জীবনীতে লিখিয়াছেন—"দেখিতেছি
এই দেহ যেরপ সীমাবদ্ধ ভাবিতাম, ইহা তক্রপ নহে—ইহার
অসংখ্য ন্তর আছে, প্রত্যেকটা ন্তর, এক একটা অনস্ত লোকের অস্পাভৃত্
অংশ। ধ্যান যখন সেই স্করে পৌছে তখন এই জীব-দেহই অন্ধ্র্যান্তর্মান্তস্বরূপ হইয়া যায়!—এই অবস্থায় তাহাতে আমি জীবান্ত্যারূপে
বা দ্রষ্টারূপে অবস্থান করিয়া অন্তর্নিহিত থাকি। * * শান্ত-উপদেশে
অস্থান করিতেছি, এই জ্যোতিশীল স্বব্যায় ক্ষীবান্ত্যান্তর্মে নির্ভ্ত
অবস্থিতি করিতে পারিলে, পরমান্ত্য-স্বরূপ অভিরে প্রক্রাশিত্ হইবে।"

বাংস্ন্য ভাবের বিকাশ যে ভক্তির বলে ভগবং এশ্বর্য্য মাধ্র্য-মিওত ইইয়া ভক্তের জ্ঞান-প্রেমের বিষমীভূত হয়—ভক্তের ক্ষেহ্মর দৃষ্টিতে ঐশ্বর্যময় ভগবান যথন মাধ্র্যা-মিওত ইইয়া প্রকাশ পান : কিম্বা ভগবানের যড়ৈশ্বর্যময় অত্লনীয় শক্তিরপ দর্প যথন প্রেম-ধারায় অভিষিক্ত ইইয়া ভক্তের আস্বাদনীয় পরমরসরপে প্রতিভাত হয়, উহাই মহাশক্তির দর্পনাশ বা স্মেহ্মিওত বাৎসল্য ভাবের অভিবাক্তি! লৌকিক ব্যবহারেও জনক-জননীর স্ক্রবিধ দর্প, ছেলে-মেয়ের কাছে স্প্রেই-প্রবশ্বাহেত্ বিনষ্ট ইইয়া থাকে। পরিশেষে বাৎসল্য-রমে ভগবান য়েমন আত্ম-এশ্বর্য হারাইয়া ভক্তবাস্থিত প্রেমময়রপে আত্ম-এশ্বর্য হারাইয়া ভক্তবাস্থিত প্রেমময়রপে আত্ম-প্রকাশ করেন, সেইরূপ ভক্তও বিশ্ব-প্রেমে নিময় ইইয়া আত্মহারা হইয়া য়ান! তথন মধ্র রসিকা প্রীয়াধিকার জ্ঞান—"বাহা বাহা

আত্ম-প্রকাশ করেন, সেইরপ ভক্তও বিশ্ব-প্রেমে নিমগ্র ইইরা আত্মহারা

ইইরা যান! তথন মধুর রিদিকা জীরাধিকার হান—"হাহা হাহা
নেত্র হেরে, তাঁহা কৃষ্ণ ক্রে" এবহিধ মধুমতী অবস্থা লাভ হয়!
এইরপে বিশ্বের প্রত্যেক বস্তু এমন কি প্রত্যেকটা অনু প্রমাণ্
পর্যন্ত মধুবর্ষী বা অমৃত্যাবীরূপে প্রমানন্দ প্রদান করে—ইহাই
পারমার্থিক মধুর ভাব—জীবাত্মা প্রমাত্মার একাত্ম বা অপ্রোক্ষ
মিলন!—ভক্ত-ভগ্বানের অসমোর্দ্ধ প্রেম-রসমার্থ্য আস্মান বা
নিত্য-রাসলীলা—ইহাই দেবী মাহাত্মোর সংগ্রাম-বিজয় বা সাধনার
চরম ও প্রম সিদ্ধি!!—(১২০)

তদাপদ্ভূত্ শুস্তোহত্ত নিশুস্তো বা মহাসুর:। মাং জিমা কিং চিরেণাত্ত পাণিং গৃহ্নাভূ মে সমু॥ ১২১

সত্য বিবরণ। অভএব মহাস্তর ভক্ত অধবা নিভক্ত অধিকাল মধ্যে এবানে আন্তন এবং আমাকে জয় করিয়া আমার পাশি এহণ করুন; এবিষয়ে বিলক্ষের আর প্রচোজন কি ?—(১২১) তব-স্থা। স্কাম কর্মের কলে দেহ-ত্রিলোকের একাধিপত্য এবং যোগৈশর্ম্য প্রাচিত্র প্রভৃতি কাহারও অধিগত হইলেও, উহা দেবীর ভর্তা হইবার উপযোগী নহে! অর্থাং মৃক্তিলাতের পক্ষে উহা অন্তরায়স্বরূপ! স্বতরাং শুন্ত-নিভ্তম্বের আস্থরিক ভাবে ঐশর্ম্য প্রাচিত্র, মৃক্তির প্রতিক্লতা হেতু, দেবীর উপর কর্ত্ব লাভের সম্পূর্ণ অন্তপ্যুক্ত। অপরাজিতা মা তাহাদিগকে সংগ্রামে আহ্বান করিয়াছেন—ইহা কাম-কোধরূপী শুন্ত-নিশুন্ত বিলয়ের প্রবিভাসমাত্র।

এই মল্পে মহাশক্তিময়ী কৌৰিকী দেবী, শুস্ত-নিশুভূকে সংগ্ৰামে শক্তিমত্বা প্রদর্শন পূর্বক শক্তিমান হইয়া, দেবীর পাণি-গ্রহণ করিতে অর্থাৎ ভর্ত্তা হইতে আহ্বান করিয়াছেন; ইহাতে ভাব-সাধনার কৌশল নিহিত আছে। সাধক-সাধিকাগণ ভগবানকে শান্ত দাস্ত স্থ্য বাৎসল্য ও মধুর ভাবে উপাসনা অর্থাৎ ভাবের সাধনা করিয়া থাকেন। প্রচলিত বৈষ্ণব প্রথায়—মধুর ভাবের সাধক, গোপীভাব বা রাধাভাব অবলম্বন করিয়া প্রমাত্মময় পুরুষোত্তমকে পতিভাবে সাধনা করিয়া থাকেন। এখানে চৈতক্তময়ী মা, সাধককে শক্তিমান হইয়া তাঁহার পতি হইবার জন্ম আহ্বান করিয়াছেন!—ইহাও মধুর ভাবের অন্তর্গত; এরূপ সাধন-রহস্য তন্ত্র-শাস্তাদিতে উল্লেখ আছে। তবে যে সমস্ত বীর সাধক তপস্থা দারা শক্তিমান বা প্রতিবল হইয়াছেন, তাঁহারাই একমাত্র এবিধিধ ভাব-সাধনার পথে প্রবেশ করিতে পারেন! নতুবা সাধারণের পক্ষে মাতৃভাব বা অক্সপ্রকার ভাব এবং শরণাগতিমূলক 🙀 ই প্রকৃষ্ট। জনৈক निम्नमाथक, यिनि कालिका स्वितिक श्वी-ভाবে भाहेतात जन्म কঠোর তপস্তা করিয়াছিলেন, সেই সত্য কাহিনীটী অতি সংক্ষেপে এখানে উল্লেখ করা হইল।

বেশানন্দ গিরি নামক জনৈক দিছ পুরুষ, বঙ্গের বার ভূঞার

অক্ততম কেদার রায় ও চাদ রায়ের গুরু ছিলেন। ব্রনানন্দ মাতৃ-গর্ভে থাকাকালীন, নবাবের অন্তর্গণ তাঁহার মাতাকে হরণ করেন ; পথিমধাে ব্ৰহ্মানন্দ ভূমিষ্ট হওয়ায়, তুরুত্তগণ সত্ত-প্রস্তুত ছেলেটাকে ভিল-ক্লেক্তে क्विमा निया, डांशांत माञ्चलवीक नहेंगा भनायन करत ; जिन्म ব্রহ্মানন্দকে জনৈক ব্রাহ্মণ পুত্রবং পালন করেন। ছংপর ঘুরাকালে ব্রহ্মানন্দ ঘটনাস্থত্তে তাঁহার গর্ভধারিণীর পাতিত্ব এবং বেক্সারুতি গ্রহণের ছৰ্দশা, বিশেষ ঘটনার অবগত হইয়া অতীব ক্রুদ্ধ হন এবং প্রতিশোধ গ্রহণের জন্ত এইরপ দারুণ প্রতিজ্ঞ। করেন যে—'তিনি শিবানীকে জীব্ধপে ভোগ করিয়া, তাঁহার সতী নামের অবসান করিবেন' ! তংপর ব্ৰহ্মানন্দ তান্ত্ৰিকমতে দীক্ষিত হইয়া প্ৰথমে কাশীধামে তপস্থা আৰম্ভ করেন; দেখানে বাধাপ্রাপ্ত হওরার, কামাখ্যা পীঠ-স্থানে আদিয়া দাধনা করিতে থাকেন; দেখানেও বিল্ল হওয়ায়, দেই ক্ষেত্রে পতিত তুর্গন্ধময় মৃত হন্তীর কল্পান মধ্যে প্রবেশ করিয়া তপস্থা করত ইষ্ট-দেবীর দর্শন লাভ করেন। তথন জগমাতা বর দিতে চাহিলে ব্রহ্মানন দেবীকে পত্নীরূপে পাইবার অভিলায জ্ঞাপন করিয়া বলেন—"ব্রক্ষানন্দ গিরি 'গিরীন্দ্র-তনয়া বক্তুমৃতঃ বাঞ্চত"। তখন দেবী সেই বর প্রদান করিতে अनुभाजा इहेश विलालन त्य, जिनि हेष्ट्रेमुखि कालिकाक्राल नर्मन नियारहन, স্থতরাং এ দেহে তিনি ভোগ্যা হইতে পারেন না ! তবে ভবিষ্যতে কোন মান্থ্যীতমু আশ্রয় করিয়া তাঁহার বাদনা পূর্ণ করিবেন। অতঃপর দেবী তাঁহাকে অন্ত কোন বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। ব্ৰহ্মানন্দ বলিলেন—দিতীয় বর—"দূর হও"! তাহাতে দেখী বলিলেন— "আমি তোমাকে কোন বর দান না করিয়া দূর হইতে পারিব না le তথন बन्नानम क्लिलन—"তবে এই প্রস্তর খানা **মন্তকে লইয়া আ**মার চতুদিকে পরিভ্রমণ করিতে থাক"! কথিত আছে বে, কালিকা সেই

বৃহৎ প্রভার খানা মন্তকে লইয়া প্রায় হাদশ বর্ষকাল পর্যান্ত ব্রহ্মানন্দের সেই আনদেশ প্রতিপালন করার পর, উহা ঘটনাস্ত্রে ব্রহ্মানন্দের শুক্রণাম স্থাসিত্ব ব্রহ্মান্তি কিলারা দেন। [ঢাকা স্কুরের উপকর্ষে ও রমণা-কালীবাড়ীতে অভাপি সেই স্পবিত্র প্রভার খানা (ওজন প্রায় দশ মণ হইবে) স্বর্কিত ও পৃজিত হইয়া আসিতেছে।] অনস্তর দেবী কুমিল্লা জেলার একটা গ্রামে মাহায়ী তহু ধারণ করেন; তথন দৈববশে ব্রহ্মানন্দ সেথানে উপস্থিত হইয়া, সেই কহাকে বিবাহ করেন এবং তাঁহার গর্ভে ব্রহ্মানন্দের ২টা পুত্র জন্মিয়াছিল *। এইরূপে উগ্রতপদ্মী ব্রহ্মানন্দ গিরি জগদখাকে জ্বীরূপে পাইবার সাধনার সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। স্বতরাং এইপ্রকার মধুর ভাবের সাধনা কাল্লনিক বা অসম্ভব নহে; তথাপি শরণাগতির পথই স্ক্যাপেলা প্রশন্ত নিরাপদ এবং স্ক্রাক্স্কনর।—(১২১)

দৃত উবাচ॥ ১২২

অবলিপ্তাসি মৈবং ছং দেবি ক্রহি মমাগ্রতঃ। ত্রৈলোক্যে কঃপুমাংস্তিষ্ঠদত্রে শুস্তনিশুস্তয়োঃ॥ ১২৩ অন্তেষামপি দৈত্যানাং সর্বে দেবা ন বৈ যুধি। তিষ্ঠস্তি সম্মুখে দেবি কিং পুনঃ স্ত্রী খমেকিকা॥ ১২৪

^{*} এই কাহিনী শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত প্রণীত "কেদার রায়" নামক গ্রন্থে বিস্তারিত ভাবে বণিত আছে। এতংবাতীত "লঘ্ভারত" নামক সংস্কৃত গ্রন্থেও কতক বিবরণ দৃষ্ট হয়; আর ঢাকা ও কুমিল্লাঃ জেলার লোকম্থেও বন্ধানন্দ গিরির নানাবিধ বিভৃতির কথা প্রচলিত আছে। লঘ্ভারতের উক্তি—"কেদার গুকু সন্মানী বন্ধানন্দ গিরিন্তদা । শিলামবারং প্রেয়া তারোমানায়িকাছয়: "॥

সত্য বিবরণ। দৃত বলিল—হে দেবি! আপনি অত্যন্ত গর্নিতা হইয়াছেন; আমার সম্মুখে এরপ কথা বলিবেন না। ত্রিভ্বনে এমন পুরুষ কে আছেন, যিনি শুক্ত-নিশুক্তের সম্মুখে দাঁড়াইতে পারেন ॥১২৩॥ হে দেবি! যুদ্ধার্থী সমস্ত দেবগণ মিলিত হইয়া, অন্তান্ত দৈত্যগণের সম্মুখেও অবস্থান করিতে পারেন না; আপনি ত ত্বী, আবার একাকিনী ॥১২৪

তত্ত্ব-স্থা। স্থাীব, দেবীর আত্মন্তরিতাপূর্ণ প্রতিজ্ঞা-বাণী প্রবণ করিয়া তাঁহাকে অতান্ত গর্কিতা বলিয়া ধারণা করিল এবং তাঁহার আন্তি-নিরসনের জন্ম ভীতিবাঞ্জক উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইল। এথানে সম্বন্ধণাত্মক স্বগ্রীবের উক্তি সতা: কেননা কাম-ক্রোধরূপী শুম্ভ-নিশুম্বের সম্মুখে কে দাঁড়াইবে ৪ কানরূপী মদনের শ্রাঘাতে দেব দানব মানব <mark>ঁসকলেই কোন না</mark> কোনরূপে আহত বাপরাজিত হয়। স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল এই ত্রিভ্বনে বয়ঃপ্রাপ্ত এমন বাক্তি অতি বিরল, যাহাতে কোন সময়েই কামের উদ্রেক হয় নাই বা হইতে পারে না! কিয়া যিনি কাম-কামনা দারা বিজ্ঞিতি বা আহত হইয়াও কায়মনোবাকো অচঞ্চল বা স্থির থাকিতে পারেন! ব্রহ্মাইন্দ্র চন্দ্র প্রভৃতি ব্রুদ্বগণ ও মদনের শরে বিদ্ধ হইয়া মোহে পতিত হইয়া ছিলেন। বিশেষতঃ কাম বাতীত ুষ্মকান্ত রিপুগুলি সমস্তই বিষয়-সাপেক ; অর্থাৎ ক্রোধের কারণ না হইলে त्कार्यंत्र উत्पन्न रग्न ना, लाए जिया ना थाकिएन, लाज कियानीन হয় না; কিন্তু কাম কোন বিষয় বা কারণের অপেকা রাজে না—উহা निर्किषय এবং অশরীরি; অর্থাং মদনের নিজ দেহেরও জভাব এজন্ম, তাঁহার বিষয়েরও অভাব; তথাপি ইহা স্ক্রাভিস্ক্ররণে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জীবের স্থুল কৃষ্ণ এবং কারণ-দেহে অভিব্যক্ত হয় এবং ইহা ছুম্পুরণীয় অনলম্বরূপ !!—ইহা ভোগমুখী রজোগুণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল

এবং উগ্র অভিব্যক্তি! এইসব কারণে দৃত বলিতেছেন—গুপ্তরূপী সাক্ষাৎ কামমূর্তির নামিধ্যে ত্রিলোকের কেহই স্থির থাকিতে পারিবে না! অর্থাৎ জাহার সহিত সংঘর্ষে সকলেই প্রভাবিত বা পরান্ধিত হইবেন! স্থতরাং আপনি অবলা নারী হইয়া কিরপে সেই কামকে ক্ষয় করিবেন ? —ইহাই তাংপর্য।

গীতাতে অর্জুন প্রশ্ন করিয়াছিলেন—"পুরুষ ইচ্ছানা করিলেও ক্রে তাহাকে বলপুৰ্বক পাপাচরণে নিয়োজিত করে ? ভগবান উত্তর দিয়াছিলেন—"ইহা রজোগুণ সমৃত্ত কাম-ক্রোধের কার্য্য—এই কাম অতি উগ্র এবং দুস্পুরণীয় অনল দদৃশ · · · · জ্ঞান-বিজ্ঞান বিরোধী পাপরপৌ কামকে ব্রিনাশ কর"। বিষয়-সম্ভোগ তৃঞ্চাকেও কাম * বলে—উহ। রসময়। চিদ্রদের স্বরূপ—আনন্দ; আর জড় রদের স্বরণ স্থণ-তুঃধ। রুস-নিতা, অথও, অন্ত, ভাবমর এবং প্রমান্দদ স্থারপ; কিন্তু উহা বিষয়সাপেক বা আসক্তিমূলক হইলেই জড়ভাবাপন • হইর। পড়ে! কেনন। বিষয়-রসই কাম-কামনাদিরপে পরিণত হইয়া জীবগণকে হুখ-তুঃখ প্রদান করিয়া থাকে ! আর যেখানে মহাশক্তি বা ভগবানই বিষয়রূপে সর্বতে স্বভাবে পরিগ্রত হন, দেখানে চিনানক্ষয় নিত্য পরম রদের আবিভাব হইয়া উহা **প্রেম-রদে** পরিণত হয়! শ্রীমন্তাগবত গোপিগনকে "কৃষ্ণ গৃহীত মানসাং" বলিয়া বিশেষিত করিয়াছেন; ইহাতে দিবিধ অর্থ ও ভাব বিঅমান, যথা--(১) ভগবান এক্লিফ থাহাদের মনকে গ্রহণ বা হরণ করিয়াছিলেন, সেই সৌভাগাবতী গোপিগণ: কিম্বা (২) যাঁহাদের মন স্কীতোভাবে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণকেই

 ^{* &}quot;কামানুগ। ভবেতৃফা কামরপারগামিনী সন্তোগেছামগী তত্তং"
—ভক্তিরসামৃত দিল্ল।

বাহণ করিয়াছিল—অর্থাৎ সংসারের কর্ত্তব্যে লিপ্ত থাকিয়াও, বাঁহাদের মন একমাজ শ্রীক্লকের পরিচিন্তনে বিভাবিত ছিল, সেই সর্ব্বত্যাগী গুণাতীতা গোপিগণ! এইসব কারণে ভগবানের প্রতি গোপিগণের রাগান্মিকা ভক্তি কামন্ধপা হইলেও, উহা প্রেমে পর্যাবসিত হইয়াছিল। শ্রীশ্রীনাসলীলা শ্রবণ কীর্ত্তন বা আআদনে হলোগরুপ কামের উচ্ছেদ হয়, বলিয়া শ্রীগুকদেব বর্ণনা করিয়াছেন। এই প্রকারে সর্ব্ববিধ জড় ভাবাপন্ন বিষয়-রসকে বিশুদ্ধ করিয়া রসের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা সাধকের কর্ত্তব্য—কেননা ত্রুলার সহিত জলের যেরপ প্রাণাকর্ষণী সম্বন্ধ, ভগবানের সহিত জীবের ও সেইরপ নিতা আকর্ষণী সম্বন্ধ। এজন্ম কামনারপী ত্রুলার সহিত পরম রসময় ভগবান বা ভগবতীকে যুক্ত করিতে পারিলেই উহার পরম সার্থকতা হইবে। চত্তী-সাধকের পক্ষে, সর্ব্বত্ত রন্ধময় আত্ময় বা পরমাত্ময় ভগবৎ দর্শন, বাঞ্কনীয় এবং অবলহনীয়; ' স্বত্রাং এই সাধনায় অগ্রসর হইলে, সাধকের কাম-কামনামূলক সর্ব্ববিধ রস, ক্রমে আপনা হইতে প্রেম-রসে পর্যাবসিত হইবে।

যে হলে শুভ-নিশুন্তের সহকারী অবিধাসরূপী ধ্রলোচন, লোভ-নোহরপী চঁও-মৃত, স্ক্ষাতিস্ক্ষ চিত্ত-চাঞ্চলাদিরপ রক্তবীজ প্রভৃতি আস্ত্রিক প্রভাবের নিকটে দেহস্থ সমগ্র দেবভাবমন্তলীও পরাভৃত হইমা যায়, সেহলে আপনি একাকিনী অবলা স্থী হইমাও কিরপে কামরাজের সহিত যুদ্ধে জয় লাভের আশা করিতে পারেন ? এই উক্তির অহ্য প্রকার বিশেষ তাৎপর্য্য আছে, যথা—স্কর্তশম্ম স্কুত্রীব যেন বলিতেছেন—সমস্ত দেবগণ কামরাজ বা তৎসহকারী আস্ত্রিক ভাবের নিকট পরান্ত হইতে পারেন, কিন্তু হে দেবি! আপনি একা, অন্বিতীয়া এবং সমস্ত দেবগণের সমষ্টিভৃতা; স্তরাং একমাত্র আপনিই

কাম-পরাজয় কাহিনী

ক্ষিরাজের সন্থাপ অবস্থান করিয়া যুদ্ধ করিতে সক্ষম; কেন্দ্রী শাসনি বে কামেরও কামরপা—একমাত্র কাম্য পরম বস্তু ! তাই আপনার ভবে আছে—

"কামেশ্বরী কামহরা কামদা কাম-পণ্ডিতা।
কামাগার স্বরূপাচ কামাখ্যা কাম-স্থলরী" !!—(১২৩/১২৬)
ইক্রান্তাঃ সকলা দেবাস্তস্থু র্যেবাং ন সংযুগে।
শুস্তাদীনাং কথং তেবাং স্ত্রী প্রযাস্থাসি সংমুখম্॥ ১২৫
সা সং গচ্ছ মহৈবোক্তা পার্শ্বং শুস্তনিশুস্তারোঃ।
কেশাক্ষণনিধূ তিগোরবা মাগমিশ্বসি॥ ১২৬

সত্য বিবরণ। ইন্দ্রাদি সকল দেবগণ, সংগ্রামে যাহাদের সমুখে দণ্ডায়মান হইতেও পারেন না, সেই শুস্তাদির সমুখে আপনি জীলোক হইয়া কি প্রকারে গমন করিবেন? ॥১২৫॥ অতএব আমি আপনাকে বলিতেছি—আপনি এখনই শুস্ত-নিশুক্তের সমীপে গমন করুন; কেশাকর্ষণে হত-গৌরবা হইয়া সেখানে যাওয়া ভাল নহে॥১২৬

তত্ত্ব-স্থা। অসীম প্রভাবশালী কামের সহিত যুদ্ধে ইন্দ্রাদি সমস্থ দেবগণ পরাস্ত হইয়াছিলেন—এবিষয়ে নানাপ্রকার কাহিনী, রামায়ণ মহাভারত পুরাণ এবং শাস্ত্রাদিতে উল্লেখ আছে। ইন্দ্রের অহল্যা ছলনা, শিবের পতনে কার্ডিকের জন্ম, বন্ধার অগ্যাতে আসক্তি, চক্রের গুরু-পত্নী হরণ প্রভৃতি কাম-যুদ্ধে পরাজ্যের বিবিধ কাহিনীসমূহের ভাব, এই মন্ত্রোক্তিতে নিহিত রহিয়াছে। স্তরাং কামরাজের সহিত যুদ্ধে সকলেই পরাস্ত; অতএব হে স্ত্রীরত্ব! একাকিনী কোমলান্দ্রী অবলা নারী হইয়া কিরণে আপনি কামরান্ধ শুন্তের সন্মুখে যুদ্ধার্থে গ্র্মন করিবেন ? এই মন্ত্রের প্রকৃত তাংশগ্য—হে নারী-শ্রেষ্ঠা! দেবগণ

সকলেই পরাম্ভ হইতে পারেন, কিন্তু—আপনি [তেষাং ভ্রমাদিনাং] मिट्टे कामक्रें अब अव्यक्ति, [मःम्थः अवाश्वामि] मच्चारं याहै एक .পারিবেন! [কথং] কি প্রকারে ?—কেননা আপনি সে সমস্তের সার রত্তমরূপা অদিতীয়া, এবং সর্ব্ব কারণের কারণরূপা। সাি জংী আপনি এবম্বিধা প্রভাব সম্পন্না; অতএব আপনি শুম্ভ-নিশুম্ভের পার্ষে গমন করিলেও দেখানে কেশাকর্ষণদ্বারা হত-গৌরবা হইবেন না। কেননা, আপনি কাম-কামনারও একমাত্র কারণ স্বরূপা: স্বতরাং ভবদীয় অংশভূত কামরূপী গুল্ক, আপনার সান্নিধ্যে পুথকু থাকিতে পারিবেন না: বরং আপনার দেহেই বিলয় হইয়া যাইবেন !—ইহাই সল্লোক্তির গ্রুট তাংপ্রা ও রহস্ত। সাধক পক্ষে-কাম-কামনা প্রভৃত্তিকে মাত্রয় ও শক্তিময়রপে উপল্ভি কবিয়া মহামায়ারপিণী মায়ের প্রীচরণ-সবোজে উপহার দিতে পারিলে, রাজোগুণময় কাম, প্রেমরূপে পরিণত হইয়া সাধককে প্রমানন্দ প্রদান করিবে। মাতৃ-সাধক গাহিয়াছেন—"কি দিয়ে পুজিব ব্রহ্মমন্ত্রী। আমি দেখি না ব্রহ্মাণ্ডে কিছু আছে যে মা তোমা বই । কাম ক্রোধ তুই বলী, কেমন করে দিব বলি, (তারা) আমাহতে মহাবলী, তাদের সনে পারি কই"॥

কেশাকর্ষণ—প্রাচীন টীকাকারগণ এবং 'তব-প্রকাশিকা' টীকাকার 'কেশ' শব্দের অর্থ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও সংহখররূপে ব্যাপ্তাা করিয়াছেন। যুথা—কেশ = ক + অ + ঈশ; ক = ব্রহ্মা; অ = বিষ্ণু; ঈশ = মহেশ্বর স্থতরাং মারের কেশ হস্টি-স্থিতি-লয়ের দ্যোতক্। জগদমা মা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরকেও মৃক্তি প্রদানে সমর্থ, এজন্ম উহার নাম মুক্তা ক্শা। মায়ের কেশরূপ হস্তি-স্থিতি-লয়ের শক্তিটী আকর্ষণ করিয়া পৃথক্ বা নাই করিতে পারিলে, মা শক্তিহীন হইয়া আ্বাস্মর্পণ্ করিতে বাধ্য হইবেন, ইহাও দৃতের অক্তর্মা অভিপ্রায়।

(मब्रावां ॥)२१

এবমেতদ্বলী শুস্তো নিশুক্তশ্চাতিবীর্য্যবান্।
কিং করোমি প্রতিজ্ঞা মে যদনালোচিতা পুরা॥১২৮
স জং গচ্ছ ময়োক্তং তে যদেতৎ সর্বমাদৃতঃ।
তদাচক্ষ্যাস্থ্যেন্দ্রায় স চ যুক্তং করোতু যৎ॥১২৯

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবনিকে মধন্তরে দেবী-মাহাত্ম্যে দেবা। দৃত-সংবাদো নাম পঞ্চমাহধায়ঃ। শ্লোকসংখ্যা— ৭৬, মন্ত্রসংখ্যা— ১২১

সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—ইহা সত্য বুটে, শুস্ক বলবান, নিশুস্কও অতি বীধাবান। কিন্তু আমি আলোচনা না করিয়াই পুর্বেষ্ঠ প্রতিক্ষা করিয়াছি, এখন কি করিব ? ॥১২৭।১২৮॥ অতএব তুমি সেখানে যাও, আনি যাহা বলিলাম, অতি যত্ত্বসহকারে তংস্মুদ্য অস্ত্ররাজকে বলিও; তিনি যাহা যুক্তি-সঙ্গত মনে করেন, তাহাই করিবেন ॥১২৯ •

তত্ত্ব-মুধা। কামরপী শুস্থ অতি বলবান এবং ক্রোধরপী নিশুস্থও অতি তেজস্বী এবং উগ্রভাবাপন, এজন্ত 'অতি বীর্যাবান্'। যোগৈশ্বাদি সমস্তই অধিক্ষত হওয়ায় তাঁহারা বলাঁ ও বীর্যাবান্ হইয়াছেন সভা, কিন্তু যতক্ষণ সর্কবিধ জীবভাবীয় স্ক্রাতিস্ক্র ভেদ অপসারিত হইয়া পূর্ণ বিশুদ্ধিলাভ না হইবে, ততক্ষণ তাঁহাদের মৃক্তি হইবে না! শুধু যোগৈশ্বা বা শক্তিলাভ করিলে চলিবে না; সমবলী হইয়া আমার প্রতিজ্ঞাটী পূরণ করিতে হইবে! নতুবা, [কিং করোমি] আমি আর কি করিব ? কেননা আমার প্রতিজ্ঞান্ধণ যোগস্কেটী বেদবাক্যান্তর করিব ? কেননা আমার প্রতিজ্ঞান্ধণ যোগস্কেটী বেদবাক্যান্তর প্রাত্তি প্রা] অর্থাৎ অন্তর্জিটা। বর্ত্তমানে জীব-জগতের মঙ্গলের জন্তই উহা প্রকাশ করা হইল; শত্রুএব হে সন্তর্প্রধান মঙ্গলকামী দৃত! তুমি সেই জিপ্তাবিতি ভক্ত শুস্তকে, আমার

প্রতিজ্ঞাটী অতি ষত্মসহকারে বিশ্লেষণ করিয়া স্থানররপে ব্রাইয়া দিবে।
বর্ত্ত্যানে সে অস্বরেক্ত হইয়াছে, স্তরাং সে আত্মারুশী আমাকে লাভ করিবার জন্ম সর্বত্যাগী * হইতে প্রস্তত! [অস্বরগণ সাধারণতঃ মুক্তির ধার ধারে না; বরং শাস্ত্রবিধি এবং মুক্তির বিরোধী কার্যাই করিয়া থাকে; কিন্তু এখানে শুল্ক কারণ-ন্তরে উন্নীত, স্থতরাং যুক্তিসঙ্গত প্রতিজ্ঞা-বাক্য বর্ত্তমান অবস্থায় গ্রহণ করা তাহার পক্ষে অসন্তব নহে—ইহাই দেবীর অভিপ্রার।]—এইসকল ভাব মন্ত্রোক্তিসমূহের রহস্ম ও তাৎপর্যা।

জোধের আশ্রম কাম; কেননা কাম-কামনা প্রতিহত হইলেই জোধরূপে প্রকাশ পায়; এজন্ত জোধকে কামের সহিত একীভূত বা 'কামজ' বলিয়া গণ্য করা হয়। [গীতাতে কাম-ক্রোধ ব্যাখ্যাকালে শ্রীধর স্বামীও এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন] এজন্ত মায়ের প্রতিজ্ঞা-বাক্টী অস্থরেন্দ্র শুভাকেই বলিবার জন্ত মা দূতকে বলিয়াছেন; নিশুভাকে পৃথক্রপে কিছু বলা হয় নাই।

মঞ্জে 'বলী' বাকাটী শ্লিষ্ট বা দি-অর্থবোধক, যথা—বলী — (১) বলবান্ বা শক্তিমান; (২) শুদ্ধ-নিশুন্ত উভয়েই আমার বলিযোগা (পশুর হেতু); কিয়া তাহার। আমার মহাপূজার বলী, অর্থাৎ উপহার বাংউপকরণ্যরপ।—(১২৭-১২৯)

^{*}অত্ব = অত্ন প্রাণান্ রান্তি দদতি ইতি অত্বঃ; অর্থাং যিনি
প্রাণময় সমস্ত বস্ত ইপ্ট-চরণে অর্পণ করেন, তিনিই অত্বর , শুস্ত সেই
পরমার্ময়ীকে লাভ করিবার জন্ম যথাসর্বস্ব বিস্কৃত্রন ক্রিতে প্রস্ত
ইইয়াছেন—তাই তিনি অত্বেক্ত । বিশেষতঃ অত্বর্গণ কঠোর
তপজাপরামণ হয় এবং ইইদেবের পাদপদ্মে সর্বস্ব দান করিয়াও তাঁহার
প্রসন্ধতা সম্পাদনপূর্বক অভীত্ত বর লাভ করেন !—ইহাতেও প্রাণময়
ভাবের আদান-প্রদান অভিব্যক্ত।

উত্তম ভব্রিক্র ষষ্ঠ অধ্যায়—ধূমলোচন বধ।

ঋষিক্ৰবাচ॥ ১

ইত্যাকর্ণ্য বচে। দেব্যাঃ স দূতোহমর্ষপূরিতঃ। সমাচষ্ট সমাগম্য দৈত্যরাজায় বিস্তরাং॥ ২ তস্ত দূতস্ত তদ্বাক্যমাকর্ণ্যাস্থররাট্ ততঃ। সক্রোধঃ প্রাহ দৈত্যানামধিপং ধুমলোচনম্॥ ৩

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—দেই দূত দেবীর এইরূপ বাক্য শ্রবণে ক্রোধাণিত হইয়া দৈতারাজের নিকট আগমনপূর্বক সবিস্থারে দেবী-বাক্য নিবেদন করিল ॥১।২॥ অনস্তর অস্থররাজ শুস্ত দেই দূতের বাক্য শ্রবণে কোপাণ্ডিত হইয়া বহু দৈত্য দৈলগণের অধিপতি ধ্রলোচনকে বলিল॥৩

তত্ত্ব-মৃধা। সবস্থা আক্ দৃত দেবীকে যুক্তিযুক্ত স্থালিত বাক্ষ্বার্থন এবং পরিশেষে ভয় প্রদর্শনাদি করিয়াও যখন সেই অভয়াইক বাধ্য করিতে পারিলনা, তখন কুদ্ধ হইয়া নিজ প্রভুর নিকট বিস্তারিত ভাবে সমস্ত বর্ণনা করিল। যুক্তিযুক্ত শব্দ বিস্তাস, অগাধ পান্তিতা, শ্রুতিমধুর বাগ্মীতা, মাহুষের চিত্ত আক্ষণ বা বিমোহন করিতে পারে, কিন্ত উহাঘারা ভগবানকে লাভ করা যায় না; কেননা ব্রহ্মপ্রান আল্বজ্ঞান এবং ভগবান, সমস্তই অহত্তিময় চিদানন্দ রম্বন্ধর পা ক্রম্থ অহত্তিবিহীন বিতা, পান্তিতা বা বাগ্মীতা মক্ষিক ভিন্না ভগবত পারিল

আছুকুল নহে, বরং অন্তরায়বরণ ইহাও দেবী-দৃত-শংবাদে একটা বিশেষ শিক্ষার বিষয়। কামকাণী উজের অন্তর দেই জ্যোতির্ঘমী স্থান্ধনীকে লাভ করিবার জন্ম যে সক্তরণমন্ধ কামনা উদিত হইয়াছিল, তাহা এক্ষণে প্রতিহত হওয়ায়, উহা রজোগুণাধিত কোধরণে পরিণত হইল; তথন ভত্ত সেই স্থমনাহরাকে বলপূর্বক কেশাকর্ষণ করত আনয়ন করিবার জন্ম, অবিখাসের প্রতিমৃত্তি ভ্রমান্ধ ধূমলোচনকে প্রেরণ করিলেন। ধ্রম্বাপ অবিখাসের অজানতায় যাহার লোচন ভ্রান্ত হইয়াছে, সেই আহারিক প্রবল ভাবই ধূমলোচন। সাধারণতং জাগতিক ব্যাপারেও ধূম্বারা আছ্রের হইলে, কোন বত্তরই প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করা যায় না; এইরূপে অবিখাসজনিত ভ্রান্তিময় ভাবদারা সেই প্রদ্ধামন্ধীকে লাভ করা যায় না! অভ্রান্ত বৃদ্ধি এবং জলন্ত বিখাসই সম্বর আত্মার বা ভগবানের সারিধ্য আনয়ন করে।—(১-৩)

হে ধূমলোচনাও বং স্বদৈশুপরিবারিতঃ।
তামানয় বলাদ ছষ্টাং কেশাক্ষণবিহ্বলাম্॥৪
তৎপরিত্রাণদঃ কশ্চিদ্ যদি বোতিষ্ঠতেইপরঃ।
স হস্তব্যোইমরো বাপি যক্ষো গন্ধর্ব এব বা॥ ৫

সত্য বিবরণ। হে ধূমলোচন! তুমি শীঘ্র সংসল্পে বেষ্টিত হইয়া সেই ছুষ্টাকে কেশাকর্ষণে বিবশা করিয়া বলপূর্বাক এথানে লইয়া স্বাইস ॥৪॥ যদি অপর কেহ তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম উদ্ধৃত হয়, সে দেবতাই হউক, যকই হউক, আর গন্ধবাই হউক, তাহাকে বধ্

তব-স্থা। কেশাকর্ষাধার। বিহুলা বা হত-সারবা সহছে প্রাধানে বলা হইনাছে। নহামারা মায়ের স্ট ছিতি লয়ানি ব্যাপারে স্ক্রিক্ত্ব বা স্ক্রিনয়ভূষ্ট মারের কেশ; উহা আকর্ষণ করা কিল।

উহার কিছুমাত প্রভাব নই করা তিত্বনে কাহারও ক্ষতা নাই। निक्कान ग्रिकेरियन अवः जीवमूक महानूक्यमास्य प्रका एक एक স্ষ্টি-স্থিতি-লয়ের ক্ষতা লাভ করিতে পারেন, তাঁহানের শক্তে কল্লনা অমুযায়ী নৃতন কিছু সৃষ্টি করা সম্ভবপর হইতে পারে: তথাপি বর্ত্তমান বিশ-বন্ধাণ্ডে পরমাত্মময়ী মহাশক্তির ব্যাপকত্বে বা সর্বকর্তত্বে কাহার হাত দিবার ক্ষমতা নাই। তাই বেদাস্তদর্শনে আছে—"জগদব্যাপার-বর্জম"—জাগতিক ব্যাপারে সকলের কর্তৃত্ব বর্জনীয়; অর্থাৎ সেখানে কাহারও কর্ত্তর খাটিবে না !--পরমার্থিক নিয়ন্ত্রণের একচল এদিক ওদিক করা, কাহারও ক্ষমতা নাই ; কিম্বা একটা **ধূলিকণা** পর্যাস্ত কেহ নষ্ট করিতে পারিবে না! তাই সত্যদশী জনৈক বৈজ্ঞানিক বলিয়াছেন— "হর্য্যের মত প্রকাণ্ড বস্তুর কাছে, সাগর বেলার স্থপীকৃত বালুকণার অন্তর্গত একটা কণা, নগতা বলিয়া মনে হইতে পারে, কিছু বস্তুতঃ * তাহা নহে: কারণ সেই কোটা কোটা কণিকার মধ্যে একটার গণনা ভুল হইলে, কিম্বা একটীর অভাব হইলে, বিশ্ব-যন্ত্র বিপর্যন্ত হইয়া পড়িবে ৷ কেননা বৃহৎ সূৰ্য্য হইতে নগন্ত বালুকণা পৰ্যান্ত প্ৰত্যেকেই জগত-যম্বের স্থিতি ও গতি অব্যাহত রাখিবার জন্ম সমানভাবে প্রয়োজন"। মহাশক্তিময়ী প্রকৃতির এবস্থিধ স্বরূপ ভাবে ধুমলোচনের বিশ্বাস নাই; তাই মায়ের কেশ আকর্ষণদারা তাঁহাকে শক্তিহীন করিবার জন্ম অবিশাসী ভ্রমান্ধ ধুমলোচন নিযুক্ত হইয়াছে—ইহাই মন্ত্রোক্তির তাৎপর্যা।

সেই পরমা স্থন্দরী দেবীকে লাভ করার বাসনা কামরূপী গুণ্ডের হৃদয়ে প্রবল; তাই একমাত্র সেই অপূর্ব্ব রমণীকে হত্যা না করিয়া জীবিত অবস্থায় ধরিয়া আনিতে হইবে, আর তাঁহার সাহায্যকারী স্কলকৈই হত্যা করিতে হইবে—ইহাই গুণ্ডের অভিপ্রায় —(৪।৫)

ঋষিক্ষৰাচ 🛚 ৬

তেনাজপ্তস্ততঃ শীজং স দৈত্যে। ধৃম্লোচন: 1 বৃতঃ ষষ্ট্যা সহস্রাণামস্থ্রাণাং ব্যুক্ত যুযৌ॥ ৭

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—অনস্তর শুস্তের আদেশে সেই দৈতা ধূরলোচন, ষষ্টি সহস্র অস্থর-সৈনায় পরিবেটিত হইয়া [দেবীকে আনয়ন করিবার জন্ম] সত্তর ধাবিত হইল।—(৬।৭)

তত্ত্ব-স্থা। অবিধাসরূপী অমাদ্ধ ধ্যুলোচনের বাই সহস্র সৈঞ্জলময় কোব, প্রাণময় কোব, মনোময় কোব, জানময় কোব (বৃদ্ধি-কেন্দ্র), বিজ্ঞানময় কোব এবং আন্দ্রেয়ার কোব এই ছয়নী বিশিষ্ট কেন্দ্রে কমাজ্ঞক অবিধানের অবাধ রাজত্ব বিভূত। দেহে মনে প্রাণে বৃদ্ধিতে সর্ব্যান্ত অবিধান ও ভান্তি; বিজ্ঞানময় কোষেও, ভগবং কর্তুত্বে বিধান না করিয়া 'আমি কর্ত্তা' এরূপ আত্ম-কর্ত্তে ভান্তিময় বিধান; আনন্দময় কোষেও, সর্ব্যবিধ পরিচ্ছিন্ন আনন্দ আমিই ভোগ করি, এরূপ ভাষাক্ষক বিধান! অর্থাং ভগবানের সর্ব্য-কর্ত্তা এবং সর্ব্যান্ত করিব এই অবিধানই, এরূপ স্বকীয় বা জীবভাবীয় ভ্রমাত্মক বিধানের কারণ। এই বড়বিধ দেহ-কোষের সহিত পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় গুণিত হইয়া বৃদ্ধি প্রকার বিভিন্ন অবস্থা হইয়া বহুপ্রকারে ক্রিয়াশীল হয়—ইহাই ধ্রলোচনের ষষ্টি সহস্র নিজ্ঞা—(৬)৭)

স দৃষ্ট্ব তাং ততো দেবীং তুহিনাচলসংস্থিতাম্।
জগাদোচৈঃ প্রযাহীতি মূলং শুস্তনিশুপ্তয়োঃ দুদ্দ নচেং প্রীত্যাল ভবতী মদ্ভর্তারমূপৈয়াতি, ততো বলান্নরাম্যেষ কেশাকর্ষণ বিহ্বলাম্॥ >
সত্য বিবরণ। অনস্তর সেই ধ্রলোচন হিমালন সংশ্বিতা সেই দেবীকে [দ্র হইতে] দেখিতে পাইয়া উচ্চৈঃস্বরে এই কথা বলিল— "শুম্ভ-নিশুম্ভের নিকট গমন কর"। ৮॥ যদি তুমি অস্থা প্রীতিসহকারে আমার প্রভ্র সমীপে উপস্থিত না হও, তবে আমি তোমাকে কেশাকর্ষণে বিহ্বলা করিয়া বলপূর্বক লইয়া যাইব। । ১

তত্ত্ব-স্থা। জ্যোতির্দ্ধী কৌষিকী দেবী আজ্ঞা-চক্রন্থ দেহমেকরূপী হিমালয়ের বরকার্ত হিম-স্লিগ্ধ স্থাতল কাঞ্চন-শৃদ্ধে রত্ময়
বেলীতে উপবিষ্টা। ছিদল পদাই মনোময় কোষের বা মনের অধিষ্ঠান
ক্ষেত্র। সেখানকার অধিপতি কোমলভাববাঞ্জক্ স্লিগ্ধ স্থাকর (চন্দ্র)
এবং তথাকার বীজ শান্তিপ্রদ ঠং—এ মনোরম স্থাময় পদান্তিত,
স্থাকরের প্রশান্তিপূর্ণ স্থান্তির স্থাতক ভাবই মন্ত্রোক্ত 'তৃহিনাচল'
উক্তিতে অভিবাক্ত। আন্তিময় অবিশাসরূপী ধ্রালোচনের দেবী-সানিধ্যে
উঠিবার ক্ষমতা নাই! তাই হিমালয়ের নিয়প্রদেশ হইতে, অর্থাথ্বিশুদ্ধ-চক্রে অবস্থান করিয়াই, উচ্চৈঃস্বরে চীংকার করত উচ্চশৃক্ষেত্তিত দেবীকে নিজ বক্তবা জানাইল।

অবিশাসী ভ্রান্ত ধ্যলোচন, দেবীর প্রতি বলপ্রয়োগের এবং কেশাকর্ষণের ভয় দেখাইল; কিন্তু দেবীর একটা কেশও আকর্ষণ করার কাহারও ক্ষমতা নাই, ইহা ইতিপূর্ব্বে প্রদর্শন করা হইয়াছে। বিনি, "ভয়ানাং ভয়ং, ভীষণং ভীষণানাং"— বাহাকে দেখিয়া স্বয়ং ভয়ও ভীত হইয়া পড়ে। ভীষণও বাহার ভীষণ মূর্ত্তি দর্শনে কম্পিত বা স্তম্ভিত হয়, তিনি অবিশাসী দৈত্যের উক্তিতে ভীত হইবেন কিরুপে? কিন্তু অজ্ঞানান্ধ ধ্যলোচন ব্রিতে পারে না বে, বিশাসের পথ ব্যতীত অবিশাস্থারা সেই আত্মমনীকে কংনও লাভ করা বায় না। তথাপি দেবীকে 'বলপ্রয়োগন্ধারা লাভ করিতে পারিবে', এইপ্রকার ভ্রান্ত বিশ্বাস, অবিশাসের মনে উদিত হইয়াছে!—(৮) ১

म्बाबाठ ॥>॰

দৈত্যেশ্বরেণ প্রহিতো বলবান্ বলসংর্জঃ। বলান্নয়সি মামেবং ততঃ কিং তে করোম্যহম্॥১১

স্ত্য বিবর্ণ। দেবী বলিলেন—তুমি দৈত্যেখরের প্রেরিড, স্বয়ংও বলবান—প্রচুর দৈন্তে পরিবৃত, এ অবস্থায় যদি তুমি বলপূর্বক আমাকে লইয়া বাও, তবে আমি তোমার কি করিতে পারি ?—(১০)১১)

তত্ত্ব-সুধা। দেবী, অবিশাসরূপী ধুমলোচনের আস্থরিক প্রভাব জ্ঞাপন করিয়া ত্রিবিধ বল প্রদর্শন করিতেছেন, যথা—(১) দৈতোশ্বর-কর্ত্তক প্রেরিত—এজন্ম তুমি প্রভূবলে বলীয়ান: (২) বলবান দৈন্য বেষ্টিত— এজন্ত সহায়বলে বলীয়ান; আবার (৩) স্বরং তুমিও বলবান; স্থতরাং তোমার বল দেখাইবার যোগ্যতা বা সামার্থ্য যথেষ্টই আছে ৷ স্থতরাং ত্রিবিধ বলে বলীয়ান তুমি আমার প্রতি বলপ্রয়োগ করিলে আমি আর কি করিব ? এই উক্তির তাংপর্য্য এই যে, মা যেন উত্তরম্বরূপ অস্তরকে বলিতেছেন—তাহাহইলে তোমার মৃত্যুই অনিবার্যা—তোমাকে ভন্মীভূত করিয়া ফেলিব ! আস্থারিক ভাবাপন্ন একটা বল বা ক্ষমতার প্রভাবে বছ স্বনর্থ সাধিত হয়, আর যেখানে উহাদের ত্রিবিধ বা বছবিধ সমাবেশ, সেখানে ধ্বংসই আসর ও অনিবাধ্য ৷ তাই চানক্য ' পুণ্ডিত, যৌবন ধন-সম্পত্তি, প্রভুত্ব অনিবেকত। প্রভৃতি চারিটা উশুঝল ভাব সম্বন্ধে বলিয়াছেন—"একৈকোহপানপায় কিমু যত চতু ৪৬ম" অর্থাৎ উহাদের প্রত্যেকটী অনর্থের কারণ; আর যেখানে উহাদের চারিটারই একত্রে সমাবেশ, সেথানকার পরিণাম—সর্বতোভার্বে ধ্বংস। মস্ত্রে "কিং করোমি"—কি করিব ? উক্তিটী শ্লিষ্ট বা শ্লেষভাবযুক্ত, যথা— (১) এবম্বিধ ত্রিবিধ বলসংযুক্ত তোমার আর কি করিব

— অর্থাং

এক্ষেত্রে অক্ষমতা জ্ঞাপন। (२) কি করিব ?—এই প্রশ্নের সত্ত্তর, বাক্যে নহে—এথনি কার্যাতঃ তাহা দেখাইতেছি! [দেবী তাহাকে তংকণাৎ ভত্মীভূত করিয়াছিলেন]—(১০১১)

अधिक्रवां ॥>२

ইত্যক্তঃ সোহভ্যধাবৎ তামপ্ররো ধূমলোচনঃ। হুংকারেণৈব তং ভশ্ম সা চকারাশ্বিকা ততঃ॥১৩

সত্য বিবরণ। ঋষি বলিলেন—দেবী এই কথা বলিবামাঞ্জ্যস্ব ধ্যুলোচন তাঁহার দিকে ধাবিত হইল; অনন্তর অধিকা ছকার দ্বারাই তাহাকে ভস্ম করিয়া ফেলিলেন।—(১২।১৩)

তত্ত্ব-সুধা। ভ্রাস্থ অবিখাদ বিদল-পশ্মস্থিত মাকে বলপূর্বক ধরিবার মানদে বিশুদ্ধ-চক্র হইতে ধাবিত হইল। প্রালয়স্করী দর্বকারণ-রূপা মা তৎক্ষণাৎ পথিমধ্যেই তাহাকে হুলারম্বারা ডম্মীভূত করিয়া । ফেলিলেন।

ভংকার — নাদ বা প্রাব-ধ্বনি, পক্ষান্তরে উহা প্রলম্বীজ। সাধকের চিত্তে যথন অনাত্মক্ অবিখাদ প্রকট্ হয়, তথন উহা নই করিবার একমাত্র উপায়—ভগবং নাম এবং প্রণব জপ করা। হুকার যোগসাধনে এবং তয়-ময়াদিকার্যে ব্যবহৃত হয়। বাহাজগতে বৈষয়িক ব্যাপারেও হুকার, জ্যোধউদ্দীপক শব্দ; মল্লগণ হংকারছারা বিপক্ষদলের শোষ্য-বীষ্য স্তিষ্ঠিত বা নই করিতে চেষ্টা করে। হুফার দগদ্ধে এই গ্রন্থের মধ্যম থণ্ডে যথাস্থানে বিস্তারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে। চিন্নমী অম্বিকা দেবী ভাস্ত অবিখাদকে হুংকারত্বপ কুপাছারা ভত্ম বা অন্তিজ্বশূক্ত করিয়া কেলিলেন—অর্থাং নিজ্ক কারণমন্ত্র দেহে বিলয়্ম করিলেন। চিন্নমী নায়ের সায়িধ্য লাভ করিলে, কিয়া তাহার জ্যোতিঃদর্শনের সৌভাগ্য হইলে, অবিখাদরূপ অজ্ঞানতা আপনা হইতেই বিলয় হইয়া যায়;

শান্ত্রেও আছে—"ছিছাস্তে সর্ব্বসংশয়া তুর্কিন্দ্র পরাবরে"—সেই পরমাত্মার দর্শনলাভ হইলেঁ, সমন্ত সংশক্ষ বা অবিশ্বাস ছিল্ল হইয়া যায়। এইরূপে দেবী, কামরাজ শুভের প্রধান বল অবিশ্বাসরূপী ধূমলোচনকে বিলয় করিলেন।—(১২।১৩)

অথ ক্রুদ্ধং মহাসৈন্তমস্থরাণাং তথাস্বিকাম্। ববর্ষ সায়কৈস্তাক্রৈ স্তথা শক্তিপর্যটাংঃ ॥১৪

স্তা বিবরণ। খনস্কর [ধ্মলোচন বিলয়ে] কুকু হইয়া বিপুল অস্ত্র বাহিনী, অধিকার প্রতি তীক্ষ শর শক্তি এবং পরশু অস্তাদি বর্ষণ করিতে লাগিল।—(১৪)

তত্ত্ব-স্থা। ভ্রমাত্মক অবিখাসের ঘনীভূত মূর্জি বিলয় হইলে, দেহ-কোষদম্বের বিভিন্ন কেন্দ্রে অবস্থিত তাহার অহাচর, অর্থাৎ অবিখাসের অহাভাবসমূহ বিক্লোভিত হইয়া উঠিল। তথন তাহারা বিশুক্ত-চক্রে অবস্থান করিয়াও উর্জে দিদলে অবস্থিতা দেবীকে একমাত্র লক্ষ্য করিয়া, লক্ষ্যভেদকারী বাণ, প্রাণময় শক্তি এবং অজ্ঞানতাময় কুঠাররূপী অস্থ্যমূহ নিক্ষেপ করিতে লাগিল। অস্থাদির বিস্তৃত বাাথাা পূর্ব্ব চরিতে করা হইরাছে, স্বতরাং এপানে পুনরুপ্লেগ করা বাহলামাত্র; তবে এইটুকু মনে রাথা বিশেষ প্রয়োজন যে—অস্থর্রগণ অস্থ্যমূলী তাহাদের আহ্রিক ভাব বা শক্তিসমূহ দেবভাবের প্রতি যতই নিক্ষেপ করিতে লাগিল, ততই তাহারা ক্রমে তুর্বল বা শক্তিহীন হইয়া ধবংসের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল; এইক্রপে ক্রমে তাহাদের সম্পূর্ণ বলক্ষর হইলে, স্বাভাবিক ভাবেই বিনাশ অনিবার্য্য; এই উত্থাময় ভাবটী হৃদধঙ্গম করিতে পারিলেই, দেবী-মুদ্ধের কৌশল বা স্বইস্থা সহজে ব্বিতে পারা যাইবে। এইরূপে প্রারদ্ধ কর্ম-সংস্থারের বীজাণুসমূহ কিছু কিছু করিয়া কারণ-ক্ষেত্র ক্রমে প্রকৃট্ হইয়া, অগ্নিতে পতজাছতির ভাষ

সকলেই বেন প্রলয়ানলে ঝাঁপ দিয়া আছা আছতি দিতে সমুভত হইয়াছে—আস্ত্রিক ভাবসমূহও প্রলয়াভিম্মী অভিযান করিতেছেও করিবে—ইহাই ভাংপর্যা—(১৪)

ততো ধৃতসটঃ কোপাৎ কৃত্বা নাদং স্কুতৈরবম্। পপাতাস্ত্রসেনায়াং সিংহো দেব্যাঃ স বাহনঃ #১৫

সতা বিবরণ। অনস্থর দেবীর বাহন সেই সিংহ কোপে কম্পিত-কেশর ইইয়া ভীষণ গর্জনপূর্বক অফ্র-সেনামধ্যে পতিত ইল।—(১৫)

তত্ত্র-স্থা। মাতৃ পদাঞ্জিত সাধকের অবিভান জীবভাব হিংসা-কারী ধর্মভাবসমষ্টিরপ সিংহ, কুদ্রাদপিকৃত অস্থরগণকেও মায়ের শরীরে অস্ত্র নিক্ষেপ করিতে দেখিয়া ক্রুদ্ধ হইল এবং বিদল-পদ্ম হইতে লক্ষ্ প্রদানপূর্বক বিশুদ্ধ-চক্রে অবস্থিত সেই ক্ষুদ্র আহুরিক অবিশ্বাসী সৈত্তগণের উপর পতিত হইল। মন্ত্রে আছে—"অস্করদেনায়াং পুপাত" — অম্বরদেনাগণের উপরে বা মধ্যে পতিত হইল: উভয়পক্ষ সমান বা স্মতল স্থানে অবস্থান করিলে, 'পপাত' অর্থাং উচ্চ হইতে পতিত হইল. কথাটী ব্যবহার হইত না। অস্তরগণ পূর্ব্বোক্ত পর্বতের নিম্ন প্রদেশে অবস্থান করিয়াই উচ্চে পর্বত-শৃঙ্গে অবস্থিত দেবীকে দর্শন করিয়াছিল; **অতঃপর চণ্ড-মুণ্ডও** মাকে নিয় হইতেই 'শৈলেক্রশৃঙ্গে মহতি কাঞ্চনে' দর্শন করিবে! স্কুতরাং মাতৃপদাশ্রিত সিংহ পর্বতশৃঙ্গরূপী দ্বিদল-পদ্ম হইতে বিশুদ্ধ-পদ্মরূপী নিম্নপ্রদেশে অস্থর দৈল্লমধ্যে লক্ষপ্রদানে পতিত इहेन, हेही युक्तियुक्तप्राप्त थ्रमानिक इहेन। योगिक व्याथाय-কুণ্ডলিনীশক্তি একটীমূখ বিশুদ্ধ-চক্রে রাখিয়া সেখানকার বৃত্তিসমূহ ক্রমে নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিতে লাগিলেন, আর অপর মুখটীছার। আজ্ঞা-চক্রে অপূর্বর রূপময়ী চিনায় তহুবিকাশ করত: তিনি কাঞ্চন-ৰেদীতে

সমাদীনা রহিয়াছেন !— একণে তিনি বিশুদ্ধ-চক্রে প্রলয়াভিম্থী কার্যা, আর দ্বিদলে বিকাশম্থী কার্যা যুগপং আরম্ভ করিয়াছেন ! মায়ের এবদিধ যোগ-বিলাস যোগশাস্ত্রসম্মত; এসদক্ষে পূর্বেও আলোচনা করা হইয়াছে—(১৫)

কাংশ্চিৎ করপ্রহারেণ দৈত্যনাস্থেন চাপরান্।
আক্রান্ত্যা চাধরেণান্তান্ জ্বান স্মহাস্থরান্ ॥১৬
কেষাঞ্চিৎ পাটয়ামাস নথৈঃ কোষ্ঠানি কেশরী।
তথা তলপ্রহারেণ শিরাংসি কৃতবান্ পৃথক্ ॥১৭
বিচ্ছিন্নবাহুশিরসঃ কৃতান্তেন তথাপরে।
পপৌ চ রুধিরং কোষ্ঠাদন্তেষাং ধৃতকেশরঃ ॥১৮
ক্রণেন তদ্বলং সর্বং ক্লয়ং নীতং মহাত্মনা।
তেন কেশরিণা দেব্যা বাহনেনাতিকোপিনা॥ ১৯

সত্য বিকরণ। সেই সিংহ কতক দৈত্যকে কর-প্রহারে, কতকগুলিকে মুথে গ্রাস করিয়া, অন্ত মহাক্রয় অস্তরগণকে অধরছার। আক্রমণপ্রক নিহত করিলেন ॥১৬॥ এইরপে কেশরী নথরাঘাতে কতকগুলি অস্তরের উদর বিদীর্ণ করিলেন, চপেটাঘাতে কাহার মন্তক (শরীর হইতে) পৃথক্ করিয়া কেলিলেন ॥১৭॥ দেই সিংহ অপর কতক অস্তরের বাহু ও শির বিচ্ছিন্ন করিলেন; অনন্তর কেশর বিকম্পিত করত, অন্তান্ত অস্তরগণের উদর বিদারণপূর্বক ক্ষমির পান করিতে লাগিলেন ॥১৮॥ এইরপে অতি কোপাছিত মহাপরাক্রমশালী দেবী-বাহন মহাসিংহ কণকাল মধ্যে দেই সমস্ত সৈক্ত বিদ্যুত্ত কলিক্তা কেলিলেন ॥১৯

তত্ত্ব-স্থা। দেবীর পদাখ্রিত সাধকের দক্ষতার সমষ্টিরূপী সিংহ ষড়বিধ উপায়ে অস্ব সৈঞ্চগণকে বিনষ্ট করিতে লাগিলেন। উহা আক্রমনের ক্রম-বর্দ্ধমান গুরুত এবং সামর্থ্য প্রয়োগ অফুসারে, পর পর

সুসঞ্জিত করিয়া ধার্যবাহিকরূপে এগানে প্রদর্শিত হইল, ম্থা— (১) কেশর কম্পনম্বারা জোধ প্রকাশ: (২) উলপ্রহার (চপেটাঘাত): (৩) করপ্রহার (মৃষ্ট্রাঘাত); (৪) নগাঘাত (জাঁচড়) (৫) অধরের অক্রেমণ (কামড়); (৬) মুখে গ্রহণ (গ্রাস বা বিনাশ); এই ক্রম-বর্দ্ধমান আক্রমণ ভারটী লৌকিক ব্যাপারেও দৃষ্ট হয়; এ বিষয়ে একটী मर्खकर-नृष्ठे উদাহরণ উল্লেখ করা হইল, যথা—ছুইটী বালকের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে, প্রথমতঃ তাহারা শির কম্পনদারা (ঘাড নাডাচাডা করিয়া) পরস্পর পরস্পরকে ভর দেখায় এবং "আচ্ছা একবার দেখে নিব"—এইপ্রকার কট বাক্যাদিও প্রয়োগ করে। তংপর বিবাদ আর একটু অগ্রদর হইলে, চড় (চপেটাঘাত) প্রদান করে; তংপর কর-প্রকার (কিল বা মৃষ্ট্যাঘাত); ক্রমে অনক্রোপায় হইলে, নথাঘাতে भारतीय विकीर्ग करत ! উহাতেও यनि विशक्त कला कतिएक ना शास्त्र. ° তবে কামড়াইতে প্রবৃত্ত হয় (ইহাই অধরের আক্রমণ); পরিশেষে যথন বিবাদ আরও গুরুতর আকার ধারণ করে তথন একজন অপরকে পাতিত করিয়া উপরে চডিয়া বদে এবং গলা টিপিয়া কিখা অন্ত যে কোন প্রকারে তাহাকে বিনাশ করিতে উন্নত হয়! স্বতরাং এই উদাহরণের ভাবটী সিংহের ষড়বিধ আক্রমণে প্রয়োগ করিলেই, এখানকার ক্রম-বর্দ্ধমান मामर्थायुक्त युक्त वाराभात्री महत्क वृद्धा याहेरव ।

পূর্বে বল। হইয়াছে যে অল্লময়াদি ষড়বিধ কোষই অবিখাস
অভিবাক্তির বিশিষ্ট কেব্রুত্বরূপ। এই ষট্ প্রদেশেই অবিখাসী
ধ্রুলোচনের যি সহস্র সৈক্তের সমাবেশ হইয়া থাকে। দেহ প্রাণ মন
বৃদ্ধি বিজ্ঞান এবং আনন্দ—এই ছয়টা কোষও খুল হইডে ক্রুমে স্ক্লো ওবং
স্ক্লাতিস্ক্রে অভিবাক্ত হইয়াছে; স্ত্রাং অস্ব্রেশীও খুল স্ক্ল এবং
স্ক্লাতিস্ক্রের ক্রম বা তার অনুসারে ছয়টা প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত।

এই ক্রম-বর্দ্ধমান সামর্থায়ক ছয় শ্রেণীর অস্থ্র নাশের জন্ত, সিংহও ক্রম-বর্দ্ধমান বড়বিধ আক্রমণ বা শক্তি প্রয়োগদারা উহাদিগকে পরাস্ত ক্রিয়াছিলেন—ইহাই যুদ্ধ বিবরণের রহস্ত ও তাৎপর্যা!

এইপ্রকারে অবিখাসের ভাব এবং অস্ভাব সমূহ নাই কেওয়ায়, সাধকের ধর্মভাবরূপী সিংহ অর্থাৎ ধার্মিক সাধক, যেন রজোগুণময় কবিররূপ আস্করিক শক্তি ও ভাবসমূহ ভগবংপ্রেমান্তরাগে পরিণত করত, পুলকের সহিত (ইহাই কেশর কম্পন) সেই প্রেমানন্দ-ত্পা পান করিতে প্রস্তুত্ত হইলেন! অর্থাৎ এক্ষণে বিখাসী ধার্মিক সাধক, ভগবং প্রেমান্তরাগরূপ কবির বা অমৃত্ত পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে লাগিলেন।

ইহাও মন্ত্রোক্তির অন্তর্জা তাংপর্য।

ধান্দিক সিংহ মাতৃ-চরণে শরণাগত হইয়া মাতৃ-পদাশ্রদের সৌভাগ্য লাভ করিয়া শক্তিমান হইয়াছেন; এজন্ত অবিশ্বাসের অফুভাবসমূহ বধন জগল্লাতাকে অপমান বা আজমণ করিতে উল্লুত হইল, তথন নিছের সাধন-লব্ধ বল বা সামর্থ্য প্রয়োগদারা সাধক তালিগকে বিনাশ করিলেন! থাহারা মারের শক্তিতে শক্তিমান হন, তাহারা একটা একটা করিয়া আফ্রিক রভিসমূহ নিজেই দমন করিতে সমর্থ হন; তাই এথানে ধান্দিক সিংহ নিজেই ক্তু আফ্রিক রভিসমূহ দমন করিয়া, আনন্দ লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। এজন্ত সন্ধে তাহাকে 'মহায়া' বলা হইয়াছে।

শ্রুত্বা তমস্করং দেব্যা নিগতং ধৃমলোচনম্।
বলঞ্চ ক্ষয়িতং কৃৎস্নং দেবীকেশরিণা ততঃ ।
চুকোপ দৈত্যাধিপতিঃ শুস্কঃ প্রক্রুরিতানীরঃ।
আজ্ঞাপয়ামাস চ তৌ চণ্ড-মুণ্ডৌ মহাস্থরৌ ॥২১

স্তা বিবরণ। অনন্তর দৈত্যাধিপতি তথ্ন, দেবী কর্তৃক সেই স্থাসিক অস্তর ধ্রুলোচন বধ এবং দেবীর সিংহ কর্তৃক সমগ্র সৈন্ত-ক্য বৃত্তান্ত শ্রবণে কুদ্ধ হইয়া প্রকম্পিত অধরে সেই মহাস্থর চও-মৃওকে আদেশ করিলেন ⊪২০ | ২১

তত্ত্ব-সুধা। কামরাজ গুল্প তাঁহার কামনা পরিপূরণে বিশেষ বাধা উপস্থিত হইয়াছে, দেখিয়া ক্রোধাবিষ্ট হইলেন-ক্রোধে তাহার অধর এবং তৎসহ তাহার শরীর প্রকম্পিত হইতে লাগিল। কাম কিছা কাম হইতে জাত ক্রোধ উপস্থিত হইলে, শরীরের প্রমাণু সমূহ কম্পিত হইতে থাকে এবং শাস-প্রশাসও দীর্ঘ ও ঘন সঞ্চরণশীল इस ; हेश विरम्बकरम् आयुक्यकाती, क्निना चान-প्रचामक्रेभी खानवायुहे औरतंत्र आयुद পরিমাপক। স্কেরাং প্রাণবায় ঘন ঘন বা দীর্ঘাকারে প্রবাহিত হইলেই অলক্ষিতে আয়ু ক্ষম হইতে থাকে। কামরাজ ওম্ব দেবীকে বলপূর্বক আনয়ন করিবার জন্ম লোভ-মোহরূপী চও-মুওকে প্রেরণ করিল। এই লোভ-মোহ ইতিপুর্বের স্বর্বাত্তে দেবী-দর্শনের দৌভাগ্য লাভ করিয়াছে। আবার একণে দেবীকে পাইবার জক্তও ভাহার। প্রেরিত; স্বতরাং এই লোভ নিবৃত্তিমুখী। বিশেষতঃ প্রবৃত্তিমুখী ভোগাসক্তির জন্ম চাঞ্চল্য থাকা পর্যন্ত, চণ্ডীতত্তে সমাক্রপে প্রবেশ লাভ হয় না; স্বতরাং দেবীমাহাত্ম্যের বিশিষ্ট আস্পুরিক ভাব সমূহ স্থন্ধ এবং কারণ-রাজ্যের বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এবং উহাদের -প্রত্যেকের গতি প্রলয়ভিমুখী ! বিশেষতঃ আস্থারিক ভাব সমূহের প্রলয়, বিলয় কিলা পরিবর্ত্তনদারা দেবভাব প্রাপ্তি এবং দেব-দৈলুক্সপে পরিণত বা পরিগণিত হওয়াই, দেবীমাহাত্ম্যের অফুরগণের একমাত্র माधा। जारे ठ७-मूख अनग्रदती मुर्जिस विनीन रहेवाद जन नर्द প্রলয়কারী দৈতারাজ শুম্ভ কর্ত্তক আদিষ্ট !-- (२०।२১)

হে চণ্ড হে মুণ্ড বলৈ বছলৈ: পরিবারিতৌ। তত্র গছত গ্লাচ সা সমানীয়তাং লঘু ॥২২ কেশেশাকৃষ্য বন্ধা বা যদি বঃ সংশয়ো যুধি। তদাশেষায়ুধৈঃ সকৈবিকুদ্ধী বিনিহন্ততাম্॥২৩ তন্তাং হত্যৱাং তুষ্টায়াং সিংহে চ বিনিপাতিতে। শীভ্ৰমাগম্যতাং বন্ধা গৃহীশা তামথাস্থিকাম্॥২৪

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মন্বস্তুরে দেবীমাছাত্মো ৩%-নিশুল্ভ-সেনানী ধৃত্রলোচন বধো নাম বদ্যোহিধ্যার:। শ্লোক-সংখ্যা—২০; মন্ত্র সংখ্যা—২৪

স্ত্য বিবরণ। হে চঙ! হে মুঙ! তোমরা বহুতর সৈত্যে পরিস্থত হইয়া তথার গমন কর এবং সেথানে যাইয়া সম্ভর সেই রমণীকে সমাক্রপে আন্মন কর * ॥২২॥ [তাহাতে অপারগ হইলে] কেশাকর্ষণদারা কিদা বন্ধন করিয়া আনা কালীন সংগ্রামে যদি সংশয় উপস্থিত হয়,
• তবে সকল অহার মিলিত হইয়া সর্বপ্রকার অস্ত্র-শস্ত্রদারা তাহাকে নিহত করিবে ॥২০॥ সেই ছয়া রমণা নিহত এবং সিংহ নিপাতিত হইলে শীঘ্র আগ্মন করিবে, অথবা সেই অধিকাকে বন্ধন করিয়া সম্ভর লইয়া আসিবে ॥২৪

তত্ব-মুধা। কামরাজ শুস্ত উপরোক্ত তিনটী শ্লোকে অধিকাকে আনমন সংবাধা তিন প্রকার আদেশ প্রদান করিয়াছেন, যথা—(১) প্রথম শ্লোকের, ভাবার্থ—বছতর সৈন্ত সহযোগে কোন প্রকার যাতনা না দিয়া সেই সৌন্দর্যায়ীকে অক্ষতভাবে আন্ধন। কেননা প্রথমতঃ বছ

^{*} প্রাচীন ও আধুনিক টীকাকারগণ এই ক্লোকটী পৃথকভাবে অন্বয বা ব্যাথ্যা করেন নাই; সকলেই পরবর্তী লোকে সহিত মিশাইরা কেশাকর্ষণ ও বন্ধন করিয়া আন্বয়ন করা অর্থে, অধ্য ও ব্যাথ্যা করিরাছেন। তবে উহা পৃথক্রণে ব্যাধ্যা করিলে, ভাবটী আরও বিস্তার লাভ করে এবং অশোভন বলিয়াও মনে হয়না—লেখক

নৈত্যের সমাবেশ [চতুরঙ্গ বল] দেখিয়া দেবী ভয়ে আত্মসমর্পণও করিতে পারেন; নতুবা বলপূর্বক উঠাইয়া অক্ষত ভাবে ধরাধরি করিয়াও আনা যাইতে পারে! —ইহাই দেবীর প্রতি ঐকান্তিকভাবে আসক্ত কামরূপী ভত্তের প্রথম অভিপ্রায় এবং আদেশ। —তাই মন্ত্রে আছে. 'সমানীয়তাং' অর্থাৎ সমন্ত্রমে বা সম্মানের সহিত আনিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিবে; প্রথমেই কেশাকর্ষণাদিদারা শারিরীক যাতনা দেওয়া কর্ত্তব্য নহে—ইহাই ভাবার্থ। (২) দ্বিতীয় শ্লোকের আদেশ—কেশা-কর্ষণখারা আনয়ন করা কালীন কিছা বন্ধন করার সময়ে, দেবীর সহিত যুদ্ধ বা সংঘর্ষ অনিবার্যা; সেই যুদ্ধে জয়লাভ করা সম্বন্ধে যদি সংশয় উপস্থিত হয়, তবে সমস্ত অস্থ্য সমবেত হইয়া সমস্ত অন্ত প্রয়োগদারা তাহাকে বধ করিয়া মুদ্ধে জয়লাভ করিতে হইবে॥ (৩) তৃতীয় শ্লোকের আদেশ—দেই চুষ্টাকে বা করিয়া এবং সিংহকে বিনষ্ট করিয়া শীদ্র * ফিরিয়া আসিবে, তলে াদি সেই পরমা স্থন্দরী অধিকাকে জীবিত অবস্থায় আনার কোন সম্ভাবনা থাকে তবে প্রাণপণে স্বতিভাবে সেই চেষ্টাই অগ্রে করিতে হইবে; অর্থাং যদি অজ্ঞান অবস্থায় কিম্বা মৃতপ্রায় অবস্থাতেও আনা সম্ভবপর হয়, তবে সেই অবস্থাতেও তাঁহাকে বন্ধন করিয়া দত্তর এখানে লইয়া আদিবে—ইহাই ভজ্জের তৃতীয় আদেশের ভাবার্থ। কামরূপী গুস্ত অমুচঃমুথে সেই জ্যোতির্ময়ী দেবীর পরম সৌন্দর্যোর কথা শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে পাইবার কামনায় এবং লালসায় উন্মন্তপ্রায় হইয়াছেন ! তাই দেবীর বিরুদ্ধাচরণেও তাঁহাকে জীবিত অবস্থায় আনিবার জ্ঞাই, মন্ত্রে হুইবার আদেশ প্রদান कतिशाह्म । दावीरक वध कतात कर्तात आदम्भ दाखात मगरा, তাঁহাকে 'হুষ্টা' বলিয়া সম্বোধন করা মাত্রই, কামরাজ ভভের চিত্তে

নেবীর মধুময়ী সৌন্ধ্য-মৃত্তির অপদ্ধপ কল্পনা উদিত হইয়াছিল, তাই পুনরায় সেই দেবীকে কটুডাফা প্রয়োগ না করিয়া কল্যাণ্ময়ী প্রেম-কল্পায় পরিপূর্ণা 'অফিকা' নামে অভিহিত করিলেন এবং তাঁহাকে প্রাণে না মারিয়া জীবিত অবস্থার আনিবার জন্ম পূর্বাদেশ প্রত্যাহার করিতে বাধ্য হইলেন—ইহাই মদ্যোক্তি সমূহের রহস্ত ও তাৎপর্য।

কামরপী শুল্ক, দেবীকে লাভ করিবার ঐকান্তিক কামনার মহাযজে একটা একটা করিয়া নিজস্ব শ্রেষ্ঠ প্রিয় বস্তুসমূহ আহতি প্রদান করিতেছেন—উদেশ্য, সর্বভাগী হইয়া সর্বস্ব বিসর্জন করিয়াও সেই পরমাকে লাভ করিতেই হইবে!—এই ভ্যাগমিওিত অধাবদায় সাধকগণের জীবনে উৎসাহ ও প্রেরণা আনরন করুক্—ভাহারাও একটা একটা করিয়া নিজ আস্থরিক প্রবল বৃত্তি বা রিপু পরমাজ্ময়ী মায়ের চরুণে উপহার প্রদান করত আয়ু-বিশুদ্ধি সম্পাদন করুন! এইরপে ছর্লভ মানব-জীবন ক্রমে প্রেমানন্দ লাভে সমূজ্জ্ল হইয়া উঠুক !—
কেই-রথের পরমাজ্যাভিম্পী বিলোম গতি বা বিজয়-যাত্রা সর্ব্ববাধা বিনিম্প্তি হইয়া সাকলামিওত ও জয়মূক্ত হউক! ও নমশ্চিতকায়ে!!
ও নমঃ শ্রীপ্রবে !!!

নিত্যঃ শুদ্ধং নিরাভাসং নিরাকারং নিরঞ্জনং !

• ু নিতাবোধং চিদানন্দং গুরুত্রন্ম নমাম্যহম্॥

উত্তম চরিত্র

সপ্তম অধ্যায়—চত্ত-মুত বধ।

ঋষিক্লবাচ॥ ১

সাজপ্তাস্ত ততো দৈত্যাশ ওন্ওপুরোগমাঃ।
চতুরঙ্গবলোপেতা যযুরভ্যুত্তায়ুধাঃ॥ ২
দদ্শুস্তে ততো দেবীমীযদ্ধাসাং ব্যবস্থিতাম্।
সিংহস্তোপরি শৈলেক্রশৃষ্টে মহতি কাঞ্নে॥ ৩

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—অনন্তর [শুন্তের] আজ্ঞাপ্রাপ্ত
চণ্ড-মুণ্ডপ্রমুখ দৈতাগণ চতুরঙ্গ [গজ অখ রথ ও পদাতি] বলের সহিত
নানাবিধ অস্ত্র উন্তত করিয়া [দেবীর উদ্দেশে] অভিযান করিল ॥ মাং ॥
অনন্তর তাহারা হিমালনের অভ্যুক্ত কাঞ্চনমন্ত্র শৃঙ্গে সিংহের উপরে
সমাসীনা মৃত্-মুধুর হাস্তমন্ত্রী [কৌষিকী] দেবীকে দর্শন করিল ॥ ৩

তত্ত্ব-মুধা। লোভ-মোহরপী চও-মৃত চতুরক বলসহ যুদ্ধার্থে অভিযান করিল; লোভ-মোহের জিয়াশীলতার প্রধান কেন্দ্র—মন বৃদ্ধি অহং ও চিত্ত। অন্তঃকরনের এই চারিটী দার্কভৌমিক বিভাগে আশ্রের করিয়াই লোভ-মোহের উন্থান পতন বা লয়াদি সম্পন্ন হইয়া থাকে—এই চারিটী কেন্দ্র-বলই লোভ-মোহের চতুরক বল; এখানে দেহত্ব চতু-মৃত্তের চতুরক বল, যথা—হত্তী = অহং (মদ্রাবী হেতু); অশ্ব = মন (চাঞ্চল্য হেতু); পদাতি = বৃদ্ধি (ছিরধীর গতি হেতু) এবং রথ ⇒িত্ত (সর্ক্কারণড বা সর্ক্ষাশ্রম্ভ হেতু)। লোভ-মোহ এবং তাহার অন্তচর বা অন্তভাবসমূহ বিশ্বদ্ধ চক্ত হইতে দিল্ল পদ্মাতিম্থী

গমনোমুখ হইয়া দূর হইতেই শৈলরাজ দেহ-মেকর কাঞ্চনময় উচ্চ শৃঙ্গে
(বিদলে) মনিময় মঞোণরি ধর্মাজা সিংহের উপরে স্থানাভিতা গরবিনী
আছিকা মাকে দর্শন করিল। মায়ের শ্রীমুধে মৃত্যুন্দ হাসি—আস্ত্রিক বৃত্তিসমূহের যুদ্ধ-যাত্রা দর্শনে, মা যেন অবজ্ঞার হাসি হাসিতেছেন।— তুচ্ছ সামর্থা লইয়া লোভ-মোহপ্রমুখ অস্বরগণ মাকে ধরিতে চায়— বামন হইয়া আকাশের টাদ ধরায় ফ্রায় উহা অসম্ভব! তাই সদানন্দমনী মায়ের মুধে ভক্ত-মনোহারী মৃত্-মধুর হাস্তের স্বিকাশ।—(১-৩)

> তে দৃষ্ট্। তাং সমাদাত্মুত্তমং চক্রুরুত্ততাঃ। আকুষ্টচাপাসিধরাস্তথাত্তে তংসমীপগাঃ॥ ৪

সত্য বিবরণ। তাহারা দেবীকে দর্শন করিবামাত্র প্রোৎসাহিত হইয়া, তাঁহাকে ধরিবার জন্ম উল্লম করিল। কেহ কেহ আরুষ্ট-শ্রাসন ১৪ প্রজুগ ধারণ করিল; আর কেহবা তাঁহার সমীপ্রামী হইল ॥৪

তত্ত্ব-সুধা। লোভ-মোহের অন্তর প্রদেশ সন্তথ্যয় ; সন্তথ্যের বিকাশ বাতীত ইট দেব-দেবীর দর্শন লাভ কাহারও ভাগো ঘটিতে পারে না ; ইহা পূর্ব্বেও বলা হইমাছে। সন্তথান্তিত এক শ্রেণীর সাধক, ত্তব-পূজা যাগ-বক্ত কঠোর ব্রতাম্বর্তান প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের সাধনা বা উপাসনাধার ভগবং প্রাপ্তির জন্ম প্রলুক্ত নাভ করিতে পারিলে কেহ কেহ মনে করেন যে, ইন্দ্রিগণের সহযোগে প্রপ্রকার গুণাম কর্মাম্বর্তান প্রকার গুণামী হন এইরপে ভগবং জ্যোতিঃ কর্মন উৎসাহিত এবং প্রলুক্ত সাধকগণ কর্মারপ অন্তর্ভার ভগবানকে বলপূর্ব্বক আয়য় করিতে প্রমাণী হন ইহারাই অন্তর্গের হইতে দর্শনকারী লোভযুক্ত ভিক্তাতীয় সাধক।

সম্বশুণাত্মক্ বিভীয় শ্রেণীর সাধক কর্মকাণ্ডের বাছ অভুষ্ঠান পরিত্যাপ করত; বোগান্ধ সাধনায় দেহের বৃত্তিগুলি সংযমিত ওপ্রত্যান্ধত করিয়া এবং ইন্দ্রিয়সমূহকে নিরোধ করত সমাধি আনম্বন করিবার প্রলোভনে মৃশ্ব হইয়া, নিরবলম্ব ধ্যানাদিবারা চিন্ত-ক্ষেত্রটা শ্রুমর করেন। এ প্রকারে জ্যোতিঃ দর্শনাদিবারা উৎসাহিত হইয়া একমাত্র চিত্ত-নিরোধ বা আত্ম-নিরোধনারাই পরমাত্মাকে স্বন্ধপে লাভ করিবার জন্ম কেহ কেহ প্রয়াস পান—ইহারাই অন্ত্রত্যাপী ভগবানের সমীপস্থ মোহযুক্ত মুপ্তশ্রেণীর সাধক।

লোভরূপী তেজসী চণ্ড সদৈন্তে দূর হইতে পর্বত-শৃঙ্গে (বিদলে)
দেবীকে দর্শন করিয়া নিম্ন দেশ (বিশুক্ত চক্র) হইতে অস্ত্রাদি সহ
ভিন্তত বা উৎসাহিত হইয়া দেবীকে ধরিবার জন্ত অগ্রসর হইতে
লাগিল। আর দেবীর মনোহারিণী সৌন্দর্য দেখিয়া মোহরূপী মৃণ্ডের
মৃণ্ড (মন্তক) বিঘূণিত হইল; তথন সেও তাহার অম্বচরগণ অস্ত্রতাগ
করিল (কেননা ঐ পরমা স্থন্দরীর শরীরে তাহারা অস্ত্র নিক্ষেপ করিয়া
বাথা দিতে পারিবে না!) বিশেষতঃ একটী অবলা স্ত্রীলোককে ধরিবার
জন্ত বাছবলই যথেই—অন্ত অস্ত্রের প্রয়োজন কি ? এই মনে করিয়া
তাহারা সত্তর অস্ত্রতাগ করত লোভ-সৈন্তের অথ্য গমন করিতে
লাগিল—ইহাই মন্নোক্তির তাৎপর্য।—(৪)

ততঃ কোপঞ্চারোচ্চৈরম্বিকা তানরীন্ প্রতি। কোপেন চাস্থা বদনং মসীবর্ণমভূৎ তদা ॥৫ ক্রকুটী কুটিলাৎ তস্থা ললাটফলকাদ্জ্রতম্। কালী করালবদনা বিনিক্রাস্তাসিপাশিনী॥৬

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর অধিকা সেই শক্রগণের প্রতি অত্যন্ত ক্রপিতা হইলেন: তংকালে তাঁহার মুখমণ্ডল অত্যন্ত কোপহেত মদীবর্ণ (কুষ্ণবর্ণ) হইল ॥৫॥ তৎক্ষণাৎ ভ্রুকুটীকুঞ্চিত তদীয় ললাটদেশ হইতে পাশ্যজাধারিণী করালবদনা কালী বিনিঃস্তা হইলেন ॥৬

তক্ব-সুধা। লোভ-মোহের আম্পদ্ধা দেখিয়া জগন্মাতা অধিকা কোপ করিলে, তাঁহার মুখমওল ক্রফবর্ণ হইল। সাধারণতঃ কেহ ক্রুদ্ধ হইলে তাহার মুখমওল রক্তিম হয়; কিন্তু মায়ের কোপ প্রলয়ন্তরী, এজন্ম তামসীভাবাপনা; বিশেষতঃ ঐ কোপ সর্ব্যাসিনী করালবদনা তমোগুনমন্ত্রী কালিকার আবির্ভাবের পূর্ব্ব হুচনাজ্ঞাপক!—তাই মায়ের মুখমওল ক্রফবর্ণ। প্রলন্ধ ব্যাবিতের পূর্বক্রণে আকাশ যেমন স্থির ও ক্রফবর্ণ রূপ ধারণ করে, সেইরূপ মায়ের মুখমওলও প্রলয়ের পূর্ব্বাভাস হুচনা করিতেতে

দিলস্থা অধিকা মায়ের কোপপূর্ণা ক্রক্টীদারা কুটিল বা সঙ্কৃচিত ললাটদেশ বা ক্রমধা, হইতে প্রলয়রূপিণী সর্ববিলয়কারিণী করালবদনী কালিকার আবির্ভাব হইল! অর্থাৎ কুলকুগুলিনী অধিকা মায়ের ললাটরূপ কারণময় দিদল হইতে, তামসী প্রলয়ন্ধরী কালিকাম্ভিতে প্রকট্ হইলেন। ললাট-দেশই দিদল-চক্রের অধিষ্ঠানক্ষেত্র; ইহা প্রাণ (ক্ষ্মবাষ্) ও মন লয়ের স্থান। ললাটদেশে অবস্থিত দিদল-চক্রে অধিষ্ঠিতা অধিকামায়ের কারণময় ললাট-দেশ হইতে লয়্ম্ভি কালিকার আবির্ভাব, যুক্তিযুক্ত স্থাভাবিক এবং অতি স্থানাভন। বিশেষতঃ মন্থ্রোক্ত "ললাটকলকাং" উক্তিদারা কালিকার আবির্ভাব স্থান যে দিলচক্র, ইহা সর্ববাদীসম্মত্রসংপ এবং নিংসংশয়ে প্রমাণি হইল।

মা যথন স্বরং রিপুদলনী ক্রোধমগ্রী করালবদনা মৃতি ধারণ করিয়াছেন, তথন ভক্ত সন্তানের আর চিস্তা কি ? আমরা প্রমাত্মগ্রী মাতৃ-চরণে শ্রণাগত না হইয়া, নিজেরাই বাহাছ্রী দেথাইতে চাই, ভাই সাধনাতে এত বিশ্ব আসে; কিন্তু মাতৃশদান্তিত 'মহাত্মা' বা ধর্মাত্মা সিংহের ছায়, যথন সাধক বিশুদ্ধ হইয়া ধর্ম-কর্ম একমাত্র ইউদেব-দেবীর প্রীত্যর্থে সম্পন্ন করিয়া শরণাগত হন, তথন মাতৃপদলয়বং আত্ম-সমর্পণ্নারা সাধকের শান্তিময় নিশ্চিস্ত অবস্থা আসে; অর্থাৎ <u>যাহা করিতে</u> হয় মা-ই করিবেন আমার আর ভাবনা কি ?—আমি শুর্মায়ের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কর্ত্তর্য সাধন করিয়া য়াইব—ভাল-মন্দ হংথ-ছঃথ জয়পরাজয় য়াহা কিছু মায়ের; সাধকের এবপিধ দৃচ প্রতীতি জয়ে! তথন ভক্ত সাধক এইরপে প্রেমভক্তিমূলক শরণাগতিয়ায়া বিশ্বরূপণী মাকে বা আত্ম-স্বরূপ আমাকে (অর্থাৎ আঃ-মাকে বা অশ্বরূপ ও বিশায়রূপা মাকে) দর্শন করেন! তথন মা তামসী কালিকাম্র্তিতে ভক্তের কারণময় চিত্তক্ষেত্রে বা দিদলে, আবিভূত্তা হইয়া বীজাংশে অবস্থিত কারণময় আহ্মরিক ভাবসমূহ স্বয়ং গ্রাস বা বিলয় করেন। চণ্ডী-সাধক তথন সাক্ষীরূপে নিজ জীবনে মাতৃরুপারূপ সেই প্রলয় বা বিলয়-লীলা প্রত্যক্ষ করিয়া, আনন্দে আত্মহারা হন।—ইহাই মন্ত্রোক্তির ভাব ও তাৎপর্যা।

কালী— "কলয়তি ভক্ষাতি সংহ্রয়তি বা সর্বমেতং প্রলয়কালে ইতি"— যিনি প্রলয়কালে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সমস্তকে সংহ্রণ বা প্রাস করেন, তিনিই কালী; কিছা 'কালয়তি প্রেরয়তি কর্মণি সক্রিয়া করোতি ইতি কালী' বা কাল; অর্থাং যিনি সর্ক্রিধ কর্মে প্রেরণাদান বা সর্ক্রিস্তকে ক্রিয়াশীল * করেন তিনিই কালী বা কাল। স্প্টি-স্থিতি-লয়াত্মক্ সর্ক্রিধ

^{*}বাহা-দৃষ্টিতে প্রস্তরই সর্বাণেকা অধিক জড়জের অববোধক; কিন্তু সামান্ত বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহাও গতিময় বা কর্মময়! কেননা স্থাতাপে প্রস্তর অত্যন্ত উত্তপ্ত হয়—উহার অভান্তরে তাপজনিত গতিময় ক্রিয়াদারাই উহার উদ্ভাপ ক্রমে বৃদ্ধি পায়; আবার সিলাক ক্রমি সাক্রমের প্রভাবে কিন্তুল্য ক্রমে ক্রমে সংহ্রিজ হুইয়া

কার্য্যে কর্মশক্তির অভিব্যক্তি; তবে বিলয়-কার্য্যে ক্রিয়াশীলতার মাত্রা সর্ব্বাপেকা অধিক; এক্বত্ত বিলয়শক্তিরপা কালী 'ভীষণাদপিভীষণা'! বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্বাহ্য চর অচর সমস্কাই শক্তিময় বা কর্মময়—এক্বত্ত মহাশক্তিরপিণী মহাকালীর বীজ ক্রীং—উহা কর্মবীজ্ঞাণ অর্থাৎ সর্ব্বত্তেম্থী কর্ম্মের ছ্যোতক্। শক্তি সততই কর্ম্মীলা—তাহার বিশ্রাম নাই, বিরাম নাই এবং হ্রাস-বৃদ্ধিও নাই, এজ্ঞ কর্ম্মরপিণী মা চির্যোবনা এবং ব্যোড়শীরপা। তাই সাধক গাহিয়াছেন—"কর্ম্মরপা মাতা আমার কর্ম্মে দিন বঞ্চে। অকর্ম্মা জনক আমার সপ্তত্ম মঞ্চে॥" মীমাংসক

প্রস্তানী স্থাতিল হইয়া যায়!—স্থতরাং এই নিয়মে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, জীব-জগতের সর্কবিস্তাই কর্মায় ও গতিমায়। বিশেষতঃ শকট আরোহীর শরীরে যেরপে তাহার অলক্ষিতে বিশিষ্ট গতির ক্রিয়া হাইতে থাকে এবং হঠাং শকটেব গতি বন্ধ করিলে, আরোহী সম্পূথে ঝুলিয়া পড়ে; সেইরপ পৃথিবীও স্থাকে কেন্দ্র করিয়া আছিক ও বাহিক বিবিধ গতিতে ঘ্রিতেছে, স্থতরাং উপরোক্ত শকটের নিয়মে প্রত্যেক বস্তুতেই গতি ও শক্তি ক্রিয়াশীল।

শ্যেমন মহাশক্তিরপণী কর্মায়ী কালীর মহাবীজ—ক্রীং, সেইরপ আরও চারিটী মহাবীজ জীব-জগতে সতত মঙ্গলকারী। তুর্গতিনাশিনী মহামায়া ভগবতী তুর্গা, সর্ব-তঃখহরা এবং ভক্তের জন্ম আত্মহারা, তাই তাহার মহারীজ—হ্রীং সর্বরসাধার কোনলতার পরিপূর্ণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, প্রেম-ভক্তির মাধুর্যামণ্ডিত প্রতিমৃত্তি, তাই তাহার মহাবীজ—ক্রীং। জীব-জগতের সৌভাগা-বিধায়িনী সমস্ত সম্পদ বা ঐশর্যার অধীখরী লক্ষীদেবীর মহাবীজ—শ্রীং!—বিশেষতঃ শ্রমন্বারই শ্রীরূপিণী সৌভাগা-লক্ষী প্রসন্না হইরা থাকেন; তাই নীভিশাস্ত্রেভ আছে— "উত্যোগিনং পুরুষসিংহমুপৈতি লক্ষীং"। আর পরম মৃক্ষারিধানকারী সর্বতিত্ত্বময় জ্ঞান-বীজ বা গুরু-মহাবীজ ঐং—সর্ববীজের মধামণিস্বরূপ! কেনা গুরুরপাদারাই ইষ্ট্রন্সনি বা তত্ত্ত্তান লাভ হইরা থাকে।

দর্শনিও কর্মের অপ্রতিহত ও অসীম প্রভাব দর্শনে কর্মকেই ভগবান বলিয়াছেন এবং কালকেও কর্মশক্তিরপে গল্ল করিয়া বলিয়াছেন— "ক্রিয়ৈব কালং"—অর্থাং কালও কর্ম্মায়। এই কালাতীত পুরুষই নিরঞ্জনস্বরূপ মহাকাল এবং তংশক্তি—মহাকালী! সকল বর্গ বা রঙ্ একত্রে মিলিত হইলে কালরূপ ধারণ করে, এজন্ম কারণময়ী তামদী-মূর্ত্তি রুফ্বর্ণা। আবার মায়ের অনন্ত জ্যোতিঃ পার্থিব চক্ষারা দর্শন করা যায় না এবং অনন্ত রূপও পার্থিব মনবৃদ্ধিয়ারা ধারণ করা সম্ভবশর নহে—এজন্ম চামুগু মা কালবরণী।

প্রানয়ন্ত্রী কালী প্রান্তন্মে সম্ভাতা; তাই তাঁহার হত্তে অসি এবং
পাণ শোভা পাইতেছে। অসি — অজ্ঞানতা বা অনাত্ম-ভাব নাশক
বা ছেদক জ্ঞান; পাশ — বন্ধন ও আকর্ষণকারী রচ্ছা। এ বিষয়ে
পূর্ব্বেও ব্যাথা করা হইয়াছে; তথাপি যুদ্ধলীলা বর্ণনে অস্ত্র-ব্যাথ্যার
পুনক্তি করা, কোন কোন সময়ে আবশ্যক হইয়া থাকে।—(৫।৬)

বিচিত্রখট্বাঙ্গধরা নরমালাবিভ্ষণা।
দ্বীপিচশ্মপরীধানা গুদ্ধমাংসাতিতৈরবা॥ ৭
অতিবিস্তারবদনা জিহ্বাললনভীষণা।
নিমগারক্তনয়না নাদাপ্রিতদিঙ্মুখা॥ ৮
সা বেগেনাভিপতিতা ঘাতয়ন্তী মহামুরান্।
সৈত্যে তত্র সুরারীণামভক্ষয়ত তদ্বলম্॥ ৯

সত্য বিবরণ। [সেইকালী] বিচিত্র খট্বাঙ্গধারিণী, নৃম্ও-মালা বিভ্ষিতা, ব্যান্ডচর্ম পরিহিতা বিশুক-দেহা (অস্থিচর্ম সারা) এবং অতি ভয়ন্ধরা ॥৭॥ তাঁহার বদন-বিবর অতি বিস্তৃত, জিহ্বা সঞ্চালন হেতৃ ভীষণ-দর্শনা, নয়ন কোটরপ্রবিষ্ট [কিম্বা অত্যন্ত গঞ্চীর] এবং আরক্ত; জাহার গাঁজনে দিও্যওল পূর্ণ ৪৮৪ তিনি সবেপে সেই মহাম্বরগণকৈ নিক্ত করিতে করিতে অহর সৈত্যগণ মধ্যে আগতিত হইলেন এবং সেই সৈত্ত ভক্ষণ করিতে লাগিলেনগ্র

তত্ত্ব-স্থা। খট্টাশ—লোহময় বক্সত্লা চূর্ণ-বিচূর্ণকারী অস্ত্র
বিশেষ। প্রলয়রূপিনী মা যাহাকে বিলয় বা বিনষ্ট করিতে ইচ্ছা করেন,
তাহাকে খট্টাশ্বারা আঘাত করত একেবারে চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া ফেলেন!
অর্থান বক্সাঘাত বা বক্সপাত্বারা তত্ত্বে পরিণতির স্থায় ধ্লিসান করিয়া
তাহাকে অনন্তে বিলীন করেন। নরমালা বিভূষণা—এই নুমুগু
মালারে বহুপ্রকার ব্যাখ্যা ও রহস্থ আছে, যথা—(১) মহাশ্ জিরুপিনী
কালিকাকে 'ব্রহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোনরী' বলা হয়; মা বেন অনন্ত কোটা
ব্রহ্মাণ্ড মালারূপে প্রথিত করিয়া তাঁহার মহাকারণময় মহন বা বিরাটকৈই ধারণ করিয়াহেন; হতরাং পঞ্চাশন মৃত্যালা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের
প্রতীক্। (২) —ইহা পঞ্চাশন বা একপঞ্চাশন বর্ণমালার ও স্থোতক।
জগত বাঙ্ম্য বা শক্ষয়; ঐ শক্ষ সমষ্টিই বিভক্ত হইয়া বর্ণমালার
আকারে আকারিত বা রূপান্থরিত হইয়া ভাষা ও ভাব স্টির মূল
কারণম্বরূপ হইয়াছে। যাবতীয় শাস্থ অশাস্ত্র সমস্ভই বর্ণমালার সাহায্যে
অভিবাক্ত হইয়াছে; বিশেষতং বর্ণমালাসমূহ মাতৃকা বর্ণরূপে, গ্রাসমন্ত্ররূপে কিলা শ্বজিরপিনী মানের অঞ্জরপে * পুজিত হইয়া থাকে।

^{*} তর্শাস্ত্রমতে কোন অকরদারা জগ্রাতার কোন অস্প্রতি হর,
হোইা এখানে উল্লেখ করা হইল। অ হইতে অং অং পর্যন্ত বোলটা
স্বর্বর্ণ, পর পর নিয়োক যোলটা মাতৃ অঙ্গের প্রতীক্, যথা— শির, ম্থ,
দক্ষিণ নেত্র, বামনেত্র, দং কণ্ডিং — দক্ষিণ, বাং — বাম এরপ পাঠ করিতে
হইবে বাং কর্ণ, দং নাসাপুট, বাং নাসাপুট, দং কপোল, ভংগ কপোল,
উপর ওঠ, নীচ পঠ, উপর দহু পঙ্কি নীচ দন্তুপঙ্কি, তালু এবং জিহ্বা।
এইরূপে ক হইতে হ প্রান্ত তেত্রিশাটী বাঞ্জন বর্ণ, যথাক্রমে—দং বাল্মুল,

বিশেষতঃ এই তথুপ্ বর্ণমালার সহিত খোজে সোম কলা, খালি স্থা-কলা এবং দশ সংখাক অনি-কলার স্থানকলার সহিত সন্দিলিত; ক হইতে ম পর্যান্ত পঞ্চবিংশতি স্পর্শ পর্যান্ত মামকলার সহিত সন্দিলিত; ক হইতে ম পর্যান্ত পঞ্চবিংশতি স্পর্শ বর্ণ, বৃংক্রমে দাদশ স্থাকলার সহিত মিলিত [কভ, ধব, গফ, (এই ভাবে)]; আর ষ হইতে ক পর্যান্ত [অফুনাসিক ও নিরম্নাসিক ভেদে তুইটা ল সহ] দশটা ব্যাপক্ বর্ণ; ইহারা অগ্রির দশ কলার সহিত সংযুক্ত! স্থতরাং এইসকল তত্মসন্থিত বর্ণমালা ও কলা সমষ্টিই মাথের গলে নুমুখ্যনালাম্বরপ! যোড়ণ সোমকলার নাম কামকলা তব বর্ণমাতে ব্যাক্ত হইয়াছে। এখানে স্থাকলা এবং অগ্রিকলা সমূহের নাম উল্লেখ করা হইল। স্থানের বাদশ কলা, যথা—তিপনী তাপিনী ধ্যা মরীতি জলিনী ক্রিম্বান ভোগদা বিখা বোধিনী ধারিগী এবং ক্ষমা। আহার দশ কলা— ধ্যাচিত উন্মা জলিনী জালিনী বিশ্বলিদি স্থানী স্থান কিপিলা হব্যবাহনা এবং কব্যবাহনা।

মা দীপি বা বাাছচর্ম পরিধান করিয়াছেন—ইহা অনস্তের ভাববাঞ্জক্। যেনন ভুইটী বালুকা কণা, কিম্বা ভুইটী চুল একরকমের

দঃ বাত্কুপ্র, দঃ বাত্মিবিদ্ধ, দঃ বাত্ অঙ্কুলী অগ্র, বাঃ বাত্ম্প্র, বাঃ বাত্মপ্র, বাঃ বাত্মপ্র, বাঃ বাত্মপ্রিদ, বাঃ বাত্মপ্রিম্ন, বাঃ বাত্মপ্রীম্ন, বাঃ বাত্মপ্রীম্ন, বাঃ বাত্মপ্রীম্ন, বাঃ বাত্মপ্রীম্ন, দঃ পাদাঙ্কুলী অগ্র, দঃ জজ্বা, বাঃ জাত্ম, বাঃ গুল্ফ, বাঃ পাদাঙ্কুলীম্ন, বাঃ পাদাঙ্কুলী অগ্র, দঃ কুন্ধি, বাঃ কুন্ধি, পৃষ্ঠ, নাভি, জঠর, হৃদয়, দঃ স্কার্দ, বাঃ স্কার্দি বাম কর, হৃদয়াদি দঃ পাদ, হৃদয়াদি বাঃ পাদ। (অর্দ্ধ) ন্—মাত্যাদি হৃদয়াস্থ [হ এবং ক্ষ মধ্যে ল্ গুপ্তভাবে আছে] ক্ষ— হৃদয়াদি ক্রমধ্য। স্বতরাং স্বরবর্ণ ১৬ + ব্যঞ্জন বা মিশ্রবর্ণ ৩৫ = ৫১ বর্ণমালা।

হয় না, দেইরূপ বিচিত্ররূপে চিত্রিত বাল্লচর্মস্থিত বিভিন্ন রক্ষের রুঞ্চবর্ণ দাগ বা ফোটাগুলিরও কোনটার সহিত কোনটার মিল হইবে না; শত শত ব্যাঘ্র-চর্ম মিলাইয়া দেখিলেও, যে কোন তুইটীর দাগ বা ংফোটার মধ্যে সাদৃশ্য পাওয়া যাইবে না; বৈসাদৃশ্য থাকিবেই থাকিবে! এজন্ত উহা অনন্তের প্রতীক ! তাই দেবাদিদেব মহাদেবের পরিধানেও ব্যাঘ্র-চর্ম স্থানোভিত। কালিকাদেবীর শরীর অতিক্লা ও বিশুদ্ধ-ইহা ুফুভিক্ষ-পীড়িত বৃভুক্ষর ভায় সর্কাগ্রামী কুধাময়ী মূর্তি। রাজপুতনার ঐতিহাসিক প্রাচীন বিবরণে দেখা যায় যে, একস্থানে ছুর্ভিক্ষের अधिष्ठांजी कत्रानिनी (मर्वी रेमववानी कतिशाहितन-"माश ज्था हं"; অর্থাৎ 'আমি কুধাতে অভ্যন্ত কাতর—থেতে দাও', ইহাই এই উক্তির ভাবার্থ। এখানেও মায়ের দর্বগ্রাসী কুধাময়ী বিশুদ্ধ মৃর্ত্তি। [লৌকিক ভীবেও দেখা যায় যে, সামান্ত কুধাতেও মুখ শুকাইয়া যায়] অতি বিস্তার বদনা—কালের করাল বদনের ক্রিয়াশীলতা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের স্থূল স্থন্ধ কারণে সর্ব্বত্র অভিব্যক্ত ; রৌদ্রী মায়ের দয়ামায়াশৃক্ত ধ্বংসলীলা সর্বাত্র ব্যাপক; তাই মাকে অতি বিস্তারবদনা বলা হইয়াছে।--গীতার ভাষায় তিনি—"সর্বতোহক্ষি শিরোমুখম্ * সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি" অর্থাৎ তিনি সর্বত শুকু, সর্বত ই তাঁহার মন্তক ও মুখমণ্ডল বিভযান; তিনি সকলকেই আবৃত করিয়া বিরাজ করিতেছেন।

জিহবালনন ভীষণা—সর্কবিধ রসাস্থাদন রসনাদ্বারাই গৃহীত হইয়া কাকে; রসই আনন্দ। জিহবাসঞ্চালন চৈতত্ত্যের ছোতক; চিন্নয় রসনা সঞ্চালনদ্বারা ম। বিশ্বের পরিছিন্ন সর্কবিধ আনন্দ-রস স্বরং আস্থাদন করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছেন।—স্পষ্টিতেও মায়ের আনন্দ, পালনেও আনন্দ, আবার ধ্বংসলীলাতেও তাঁহার আনন্দের অভিবাক্তি!—তাই বিলয়-জনত আনন্দ ভোগকে মন্ত্রে জিহবালননা ও ভীষণা বলা ইইয়াছে।

্জাগতিক ভাবে কুধার্ত্ত পশু লোভনীয় ভক্ষাবস্তুর স্মীপস্থ হইলে. তাহাদের রদনায় রদের আবিভাব হয় এবং জিহবা বিলম্বিত করিয়া তাহারা মুখমগুল চাটিতে থাকে—সংস্কৃত উপক্থার ভাষায় উহা —"স্কণীপরিলেলিহং"]। এতদ্বাতীত উলু-ধ্বনিও দ্বিস্থাললন-সম্ভূত 🗵

নিমগ্রারক্তনয়না—কোপময়ী কালিকার চক্ষু রক্তবর্ণা। রক্তই জীবের জীবনী-শক্তি; স্বতরাং রক্ত-শক্তির গোতক; স্বতরাং ধ্বংসলীলাতে দর্ববাপেক্ষা অধিক শক্তি প্রয়োগ হওয়ায়, মায়ের চক্ষু জবাফুলের স্থায় অরুণ বর্ণ। এতংবাতীত ক্রোধে রক্ষোগুণের অভিব্যক্তি হয়; স্বতরাং क्लां प्रभी मार्यत हक्क तुरुवर्ग। मार्यत नयन निम्या — हेहार छ তুইটী ভাব আছে, যথা—(১] অত্যন্ত গন্তীর নয়না; (২) নয়ন কোটর-প্রবিষ্টা। জাগতিক নিয়মে প্রলয়ের পূর্ববাবস্থাতে প্রকৃতি অতি গম্ভীর ভাব ধারণ করেন, স্থতরাং প্রলয় বা ধ্বংদের পূর্বর মুহুর্ত্তে মায়ের নয়নে • গম্ভীর ভাব অভিব্যক্ত। চকুই মানবের নিজ নিজ চরিত্রের দর্পণস্বরূপ —দেহে যথন যেরূপ ভাব প্রবল হয়, উহা চক্ষ্তেই প্রতিবিদ্বিত হয়। এতদ্বাতীত সরলতা, কুটীলতা, কিম্বা প্রেমপ্রবণতা প্রভৃতি ভাবও চক্ষতে বিশেষভাবে প্রকাশ পায়। তাই দোঁহাতে আছে—"যোগী ভোগী রোগীকা জান্, আঁথ্মে নিশান্ আঁথ্মে পশান্"। মায়ের নয়ন**ু** কোটরাগতা—ইহাতে ত্রিবিধ ভাব আছে—(১) প্রাক্ততিক নিয়মে ষেচ্ছায় মাধ্বংস বা প্রলয়লীলা সম্পাদন করেন; তথাপি স্টবস্ত মাত্রই মায়ের সন্তানতুলা ৷ স্বতরাং ধ্বংদলীলান্ধনিত রস মা অন্তর্মাথীভাবে ভোগ করিয়া থাকেন; কিন্তু বাহ্নিক উৎফুল্ল দৃষ্টিতে উহা দর্শন করিতে সৃষ্টতা হন! কেননা তিনি যে মা—জগজ্জননী, সর্বকারণের কারণরপা ৷ তাই সন্তানের ধ্বংসলীলাতে মায়ের চক্ষু কোটরগতা চ অর্থাৎ দর্শন অন্তর্ম্থী। (২) প্রলয়ক পিনী মা বহিশ্বী প্রকাশ ভাব

সমস্তই সংহরণ করিতে থাকেন—সমন্ত পদার্থেরই বীজাংশ বা কারণাংশ আকর্ষণ পূর্বক উহাদের বহিঃপ্রকাশ স্তন্তিত করিয়া অন্তর্মুখী করেন—তাই তাঁহারও প্রকাশময় নয়ন কোটরগতা। (৩) প্রলমন্ধ পিনী মাজ্ঞান-বৃদ্যা ধুমাবতীস্বরূপা! ভোগের শেষেপ্রত্যেক বস্তর প্রলম্ম অনিবার্য্য; তাই প্রলমন্ধরী মা বিশুদ্ধ-মাংদা এবং তাঁহার চক্ষুও বৃদ্ধের ন্যায় কোটরগতা।

নাদাপ্রিত দিঙ্মুখা—মায়ের নাদময় ওঁকার বা প্রণবধ্বনি এবং প্রলম্বনারী গর্জনারারা দিঙ্মগুল প্রপ্রিত ও প্রতিধ্বনিত। বজ্ঞাঘাতের ধ্বংসলীলাতেও কর্ণবিধিরকারী বিকট গর্জন অভিব্যক্ত হয়। সাধিকপক্ষে প্রণব জ্পানিদারা যখন দেহ-মণ্ডলে বিভিন্ন নাদের অভিব্যক্তি হয়, তখন আন্তরিক ভাব সম্ভের প্রলম্ম স্চনা করে।

• বিশেষ দ্রেষ্টব্য— মারের রূপ বর্ণনার সহিত সাধকের আধ্যাত্মিক ভাব বিজড়িত আছে, অতি সংক্ষেপে ভাহা প্রদন্ধিত হইল, ম্থা
— 'নরমালা' বিভ্যনা— মানব-দেহে ঘট্পরেরও মোট পঞ্চাশটী দল
আছে—[চতুর্দল + য়ড় দল + দশ দল + দাদশ দল + মোড়শ দল + হিদল
— মোট পঞ্চাশ দল] এই পঞ্চাশ দলে পঞ্চাশটী বর্ণ মালাও স্থাপ্তিত!
স্থতরাং মৃত্যালাতত্বে ঘাহা বর্ণিত হইয়াছে, সমস্তই এই ভ্যাবরূপ
নর-মালাতে বিভ্যান। সাধকের অন্তর্বাহে সর্বাত্ত প্রকৃতিরূপিনী মারের
অনস্তরাব ও লীলাদর্শন এবং অন্তর্ভব করাই—ভীপিচর্মা পরিধান।
মজ্জানি পর্যান্ত আধ্যাত্মিক ভাবে সম্মত বা স্থপ্রতিষ্ঠিত না হওয়া যায়,
মজ্জান পর্যান্ত তিরবিরহী জীবের ভগবং দর্শন বা প্রমান্ত্যভাব লব্ধি না
হয়, তত্দিন সাধকের আধ্যাত্মিক ভাব বিশুদ্ধ ও বিরহ্যুক্ত, নিজ্জীব বা
প্রাণহীন থাকে—উহাই মন্ত্রোক্ত শুক্ষাংসা।

ক্রিমান্তর্বাহিত করাই

অর্থাৎ ব্রক্ষজ্ঞান্নাভই—বদন বিস্তার। সমস্ত চৈতক্সময় রসাশ্বাদনের বা পরিছিল্ল আনন্দ ভোগের মৃলে সর্ব্বরসের প্রাণস্বরূপ চিল্লয়ী মাকে বা চিতি শক্তিকে উপলব্ধি করিতে হইবে—ইহাই জিহ্বা-ললন। আধ্যাত্মিক জগতে শক্তিলাভ করত উহাতে উচ্ছুসিত বা উল্লসিত না হইয়া গন্তীরভাবে আত্ম-গোপন করাই— 'নিমগ্লারক্ত' হওরা! —ইহাই মন্থ্যেক্তি সমূহের গুঢ় রহস্ত ও তাৎপ্রা!!

একণে পরিপূর্ণভাবে বিশুদ্ধচক্রের প্রলয়লীলা আরম্ভ হইল, তাই কুলকু ওলিনীরপা কালিকা দিদল-পদ্ম হইতে, বিশুরূপদ্মস্থিত শৃঙ্গাভিমুখী অভিনানকারী চও-মুগু এবং তদীয় সৈক্তগণের মধ্যে অতি বেগে নিপতিত হইলেন, পতনবেগে বহু দৈয়া নই হইল এবং তিনি অস্ত্র-সৈতাগণকে নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিতে লাগিলেন। দিদল-পাদ্দ দেবাস্ত্রভাবসমূহের স্বষ্ট ও স্থিতি এবং বিশুদ্ধ-চক্রে তাহাদের বিলয়রূপ• বে যোগ-বিলাস যোগেশ্বরী কুলকুওলিনী না যুগপৎ সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা মন্ত্রে 'অভিপতিত' উভিদারা প্রমাণিত হইল। কেননা বেগে পতন সমতল স্থানে হয় না, উচ্চস্থান হইতেই হইয়া থাকে। পূর্ব্বমন্ত্রে মাকে করালবদনা বলা হইয়াছে—সেই করাল বদনের ক্রিয়াশীলতা অস্কর-ভক্ষণদারা এখানে বিশেষভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে। 'করালবদনা' উক্তিতে প্রলয়ের বিশিষ্ট ক্রিয়াশীলতার অভিব্যক্তি এবং উহা চৈত্রভাবের গোতক; কেননা মায়ের ত্রিনয়নে চক্র সূর্য্য অগ্নি প্রদীপ্ত, জিহব। লক্লক্ লেলিহান্ অর্থাৎ সঞ্চালনযুক্ত (চৈতক্সভাবাপর), মুখে অটুট্ট প্রলয়কারী হাস্ত এবং ভৈরব-গর্জন !--এইসমস্ত চৈতন্তময় ক্রিয়াশীলতা বা কর্মময় ভাবই মায়ের বদন-মণ্ডলে বিশেষরূপে অভিব্যক্ত !—এজন্মও মা করালবদনা !—(৭-৯)

পার্কিগ্রাহাত্ক্শগ্রাহিয়োধঘন্টাসমন্বিতান্।
সমাদায়ৈকহন্তেন মুখে চিক্ষেপ বার্ণান্॥১০
তথৈব যোধং তৃরগৈ রথং সার্থিনা সহ।
নিক্ষিপ্য বক্ত্রে দশনৈশ্রুক্যতাতিভৈরবম্॥১১

সত্য বিবরণ। [তিনি] পার্বক্ষক, অঙ্কুশধারী মহামাত্র (মাছত), গজারোহী যোদ্ধা এবং ঘণ্টাসমন্থিত গজসমূহকে একহন্তে গ্রহণ করিয়া মুখমওলে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন ॥১০॥ সেইরূপে [একহন্তে] অধ্যসহ অখারোহীকে এবং সার্থিসহ রথকে বদনমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া দক্তবারা অতি ভয়ত্বররূপে চর্কণ করিতে লাগিলেন ॥১১

তত্ত্ব-স্থা। প্রথগ শ্লোকে বলা হইলাছে যে লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মৃণ্ড চত্ত্রক বল, অর্থাং গজ, অখ, রথ ও পদাতি দৈলসহ যুদ্ধযাত্র। করিগছিল। এই শ্লোক্ষয়ে প্রধান তিনটা বলের বিলয় স্টেত হইয়ছে। গজসমূহ—অহংকারের কারণময় অহুভাবসমূহ; উহাদের পরিচালক আছি, পার্থরক্ষক বা সহায়ক—ভেদপ্রতীতি, আরোহীগণ সত্ত্যাজ্ঞক, লোভের অহুভাবসমূহ; আর ঘণ্টা—অহংরূপী গজের আজিপথে গমনের প্রতি পদে পদে জয়ধ্বনি বা মোসাহেবী (চাটুকারিতা)। অশ্ব—মন; স্বতরাং অশ্বরোহী সম্ব্র-বিকল্লাত্মক্ ভাঞ্চলার অহুভাবসমূহ। রথ—চিত্ত; স্বতরাং রথারোহীগণ প্রাক্তন ও ইহলোকিক অনস্ত ক্ষ-সংস্কার বা ক্ষাবীছ।

শরণাগত সাধকের শৃত্যয় বিশুদ্ধ-চক্রে (আকাশ-তরে) কুলকুত্তলিনী মা সংহারিণী মৃতিতে আবিভৃতা হইয়া—আকাশহয়েয়াত
উপরোক্ত আফ্রিক বলসমৃহ আকর্ষণপূর্বক নিজ কারণয়য় তহতে
উহাদিগকে বিলীন করিতে লাগিলেন—ইহাই ময়োজিয় তাৎপর্য।
মায়ের এবিধি প্রলয়্লার্য এশ্রিক বহিরক্তাব, কিছা তগবৎ

ঐশর্ষের একটা রূপময় উগ্রলীলা বিলাসম্বরূপ! ভক্ত অর্জুন ভগ্বানের এখরিক ঐশ্ব্যা দর্শন করিতে ইচ্ছা করিলে, ভগবান রূপা পরবশ হইয়া তাহাকে দিব্য-দৃষ্টি দান করতঃ বিভিন্ন সৃষ্টি-স্থিতি-স্থাত্মক রূপমন্ব ঐশ্বর্যা স্বকীয় বিরাট্ তমুতে প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। তথন ভগবং ক্লপাপ্রাপ্ত অৰ্জ্জন বিবিধ এখৰ্যাময় ৰূপ দৰ্শন করিয়া শুক্তিত ও আনন্দে পুলকিত হইয়া পুন: পুন: ভগবানকে প্রণাম করিয়াছিলেন। কালের ধ্বংসলীলা দর্শনে ভীত অর্জ্জুন বলিয়াছিলেন—"যেমন নদী-প্রবাহ সাগ্রাভিমুখে অতি বেগে প্রবাহিত হয়, সেইরূপ পৃথিবীর বীর-শ্রেষ্ঠগণ তোমার জলস্ত মুখবিবরে প্রবেশ করিতেছেন! যেমন প্রদীপ্ত অনলে বিনালের নিমিত্ত পতক সকল অতি বেগে ধাবিত হয়, সেইরূপ, এই সকল ব্যক্তিগণ বিনষ্ট হইবার জন্ম, দবেগে তোমার মুখ-গহ্বরে প্রবিষ্ট হইতেছেন"! "তর্মধ্যে (মুথবিবরে) কাহারও মন্তক চ্নীকৃত, আবার • কেহব। তোমার করাল দস্তশ্রেণীর সন্ধিতে সংলগ্ন হইয়। রহিয়াছে"।—— গীতাতে, ইনিই কালব্ধণী ভগবান [—ইহা স্বয়ং শ্রীমূধে ব্যক্ত করিয়া-ছিলেন, যথা—"কালোহস্মি লোকক্ষয়কং]; আবার ইনিই চণ্ডীতে ভগবতী কালিকা বা চামুণ্ডা! ব্রন্ধা হইতে অণু পর্যান্ত সকলেই কালের ক্রোডে জাত, ক্রমে বন্ধিত এবং পরিণামে বিলয় প্রাপ্ত। কালের অপ্রতিহত ক্রিয়াশীলতা হইতে বিশ্বের কোন বস্তুরই অব্যাহতি নাই; যে শ্বাস-প্রখাস জীবের জীবনী-শক্তির পরিচায়ক, উহাই আবার মৃত্যুর দিকে গতির পরিমাপক! তাই তিলে-তিলে খাদে-খাদে প্রত্যেকেই মৃত্যুর দিকে আরুষ্ট হইয়া অগ্রসর হইতেছে। এজন্য শঙ্করাচার্যাও বলিয়াছেন—"কালো জগত ভক্ষকঃ"—কাল জগতকে সতত ভক্ষণ করিতেছেন। কাল-শক্তির কূপায় কালরূপী মৃত্যুকে অতিক্রম করত কালাতীত বা মৃত্যঞ্জয়ী হইতে পারিলেই, সাধকের নিত্য-লীলাতে

स्टारम कतिवात चिकात इस-कानाजीक ना इहेल, इत-शोति वा ताथा-चारमत चक्रण मर्नन इस ना।--(১०।১১)

একং জ্ঞাহ কেশেষু গ্রীবায়ামথচাপরম্।
পাদেনাক্রম্য চৈবান্তমুরসান্তমপোথয়ং ॥১২
তৈমুক্তানি চ শস্ত্রাণি মহাস্ত্রাণি তথাস্থরৈঃ।
মুখেন জ্ঞাহ রুষা দশনৈম থিতান্তপি ॥১৩
বলিনাং ভদ্বলং সর্ব্বমন্থরাণাং মহাত্রনাম্।
মমন্দাভক্ষরচান্তানন্তাংশচাতাভ্য়ং তদা ॥১৪
অসিনা নিহতাঃ কেচিং কেচিং খট্যুক্তাভিতাঃ।
জ্গ্মুবিনাশমন্থরা দন্তাগ্রাভিহতা তথা ॥১৫

ে সভ্য বিবরণ। [তিনি] কাহাকেও কেশাকর্ষণে, কাহাকেও বা প্রীবাকর্ষণে, কাহাকেও বা পাদ ধারা আক্রমণ করিয়া গ্রহণ করিলেন, আবার কাহারও বা বক্ষন্থলে আক্রমণপূর্বক মর্দ্দন করিয়া ফেলিলেন। কিছা নিজ বক্ষায়াত ধারা কাহাকেও বিনাশ করিলেন] ॥১২॥ সেই দেবী অস্তরগণের নিক্ষিপ্ত অস্ত্র-শস্ত্রসমূহ ক্রোধৃভ্রে মূখ মধ্যে গ্রহণ করিয়া দম্ভদারা চর্ববণ করত বিচূর্ণ করিয়া ফেলিলেন॥১৩॥ এইরূপে বলবান মহাকায় ফার্মুর্সৈল্লগণের মধ্যে কাহাকেও মর্দ্দন করিয়াছিলেন, কাহাকেও ভক্ষণ করিয়াছিলেন; আবার কাহাকেও বা বিতাড়িত করিয়াছিলেন॥১৪॥ কতকগুলি অস্ক্র খড়গ ধারা নিহত হইল, কতকগুলি খট্যুক্ষরা তাড়িত হইয়া বিনষ্ট হইল, অবশিষ্ট অস্ব্রগণ দস্তাত্যের আঘাতে বিনাশ প্রাপ্ত হইল॥১৫

তত্ত্ব-সুধা। একলে বিশেষরূপে যুদ্ধ-লীলা আরম্ভ হইল। কালিকা মা কাহাকেও কেশাকর্ষণে গ্রহণ করিলেন—অর্থাৎ আস্থ্রিক

ভাবের অন্তর্নিহিত গুণময় অবস্থা সংহরণ করিয়া, তাহাকে মুক্তিপ্রদান করিলেন। কাহারও গ্রীবাদেশ গ্রহণ করিলেন: **গ্রীবা**—জ্ঞানময় মুখমণ্ডল এবং কর্মময় হৃদয়-মণ্ডলের মধ্যবন্তী স্থান ; মা সেইস্থান গ্রহণ করায়, সর্ববিধ আস্থরিক ক্রিয়াশীলতা বিনষ্ট হইল এবং সে জ্ঞানময় দিবাভাবে বিভাবিত হইল। পাদদারা আক্রমণ কিম্বা **অস্থরের** পাদদেশে আক্রমণ—উভয়ভাবেই একই প্রকার ফল লব্ধি হয়; জীব মাত্রেরই পাদদেশ জডত্বের অববোধক, স্বতরাং সেখানে মাগ্নের চিন্নয় আক্রমণ দারা তাহার আস্থরিক জড়ত্ব বিনষ্ট করিয়া, তাহাকে চৈতত্তে প্রতিষ্ঠিত করিলেন; কিফা মায়ের চিনায় শ্রীপাদপদ্মদার। অস্তর-দেহে আঘাত করিয়া তাহার আস্থরিক ভাব বিনষ্ট করত তাহাকে চিনায় করিলেন। প্রাণময় বক্ষস্থলে আক্রমণদ্বারা অস্থরের আস্থরিক ভাব বিনষ্ট করিয়া, তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলেন; কিমা মায়ের • প্রাণময় বক্ষস্থল অস্থরদেহে স্পর্শ করাইয়া অস্থরের অস্থরত্ব নষ্ট করত ভাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলেন। অস্কর্মণের নিক্ষিপ্ত অস্তরূপ শক্তিসমূহ কালিকা মা তাহার কারণময় মুখবিবরে গ্রহণপূর্বক চুর্ণ করিয়া, নিজ শরীরে লয় করিতে লাগিলেন—ক্রমে অস্থানিক্ষেপদারা অস্তরগণ শক্তিহীন ও তুর্বল হইতে লাগিল। এইরূপে কোন কোন অস্তরকে মর্দ্দন করিলেন—তাহারা মৃতবং হইল, কিন্তু ভবিশ্বতে তাহাদের পুনকখান সম্ভবপর বহিল। কাহাকেও ভক্ষণ করিলেন-উহারা চির্দিনের জন্ম বিনষ্ট হইল। কাহাকেও বিতাভিত করিলেন— ইহারা অক্ষত শরীরে পলায়ন করিল এবং ভবিষ্যতে পূর্ণবিক্রমে তাহাদের আক্রমণের সম্ভাবনা থাকিয়া গেল; কেননা পরবর্তী যুদ্ধ-লীলায় ঐসকল আম্বরিক ভাবের সহায়তা-গ্রহণ অস্কর-রাজের প্রয়োজন হইবে। কেহ থড়গদারা নিহত হইল—অনাত্মভাব বা অজ্ঞানতা বিনষ্ট

হওয়ায়, দে জ্ঞানময় আছাভাবে হাপ্রক্রি হইল। কেহ কেহ

য়ঢ়্বাঙ্গদার। বিনট হইল—বজুত্বা থটাকের আঘাতে চ্প-বিচ্প হইয়া

জনতে বিলীন হইয়া পোল। আবার কেছ দভাগ্রের আঘাতে থও-বিগও

হইল—অর্থাং আহারিক শক্তিসমূহ থও-বিগক্ত ইয়া একেবারে নির্জীব
বা শক্তিহীন হইয়া পড়িল। অহার দৈলগণের বৈচিত্রময় বিভিন্নভাবহৈত্ তাহাদের বিলয়ের উপায়ও বিচিত্র ও বিভিন্ন।—ইহাই মন্ত্রোক্র

যুদ্ধ-নীলার রহস্ত ও তাংপ্রা।—(১২—১৫)

কণেন তদ্বলং সর্কমস্থরাণাং নিপাতিতম্। দৃষ্টা চণ্ডোহভিছ্জাব তাং কালীমতিভীষণাম্॥ ১৬

্**সভ্য বিবরণ**। অজ্রগণের দেই সমগ্র দৈন্ত কণকাল মধো বিনষ্ট হইতে দেখিয়া চণ্ড অতি ভীষণা দেই কালীর অভিম্থে মহাবেগে ধাবিত হইল [তংসহ মুওও ধাবিত হইল]—(১৬)

তক্ত স্থা। প্রজ্ঞলিত দাবানলে অরণা বেমন মৃহুর্ত্ত মধো ভাষীভূত হইয়া যায়, সেইরূপ প্রলয়রূপিণী মায়ের প্রলয়ায়িতে আক্ষিত হইয়া সমস্ত অস্ত্রদৈন্ত কানলাল মধো পতঙ্গবং দয় হইয়া গেল! কালাপ্রির সম্পুণে ক্ষুত্র ধলোতের তেজ প্রকাশ বেমন রুণা, সেইরূপ প্রমাঝা-ভাবের সায়িধো অনাক্ষভাবসমূহ আপনা হইতেই তংকাণাং বিলুপ্ত হইয়া যায়। এজন্ত লোভ-মোহরূপী চত্ত-মূঞ্রের অন্তর ও অক্সভাবসমূহ নিমিষের মধো বিভ্জ-চক্তে নাতৃদর্শনে বা নাতৃথাকর্বণে বিলুপ্ত হইয়া গেল—ইহাই তাংপর্য। তথন ক্ষুদ্ধ চত্ত, ভীষণা কালিকার প্রলয়মূর্ত্তিতে বিলয় হইবার জন্ত প্রলয়বেগে প্রধাবিত হইল। সহভাবাপার মুগুও তৎসহ ধাবিত হইল—(১৬)

শরবর্ধৈর্যভীমৈ ভীমাক্ষীং তাং মহাস্থরঃ। ছাদয়ামাস চক্রৈশ্চ মুণ্ডঃ ক্ষিপ্তৈঃ সহস্রশঃ॥ ১৭ তানি চক্রাণ্যনেকানি বিশ্বমানানি ত্রমুখম্। বভূর্যথাক্বিস্থানি স্থবহূনি ঘনোদরম্॥ ১৮

সত্য বিবরণ। মহাত্বর চণ্ড ভীষণ শরবর্ষণে সেই ভীমনেত্রা কালীকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিল, এবং মৃণ্ডণ্ড সহস্র-সহত্র চক্র নিক্ষেপ করিতে লাগিল ॥১৭॥ সেই বহুসংখ্যক্ চক্র কালিকার মুধে প্রবিষ্ট ইইয়া, মেঘ-মণ্ডলের অভ্যন্তরন্থ বহু রবিবিশ্বের ক্রায় শোভা পাইতে লাগিল ॥১৮

তত্ত্ব-মুধা। ব্রত-পূজা ও যোগাঙ্গ প্রভৃতি সাধন-ভজনের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে; কেননা প্রবর্ত্তক-সাধকের পক্ষে আত্ম-বিভদ্ধির উহা বিশেষ সহায়ক; তথাপি উপায়কেই উদ্দেশ বা লক্ষ্য वज्रवः धतिया थाकित्न, ज्न कता श्रष्टेत- bत्रकान माधन- छन्न क्र উপায় লইয়া প্ৰলুদ্ধ বা মগ্ন থাকিলে চলিবে না, কারণ উহাই চণ্ড-মৃণ্ডের প্রভাব: স্বতরাং দাধন-পথে তরে তরে উন্নত হইতে হইবে—ক্রমে উপায়গুলি উদ্দেশ্যের কিম্বা ইষ্টদেব-দেবীর চরণে বিলাইয়া বা উৎসর্গ করিয়া দিতে হইবে! শান্তেও আছে—"জ্ঞানেন জ্ঞেরমালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেং"—অর্থাং জ্ঞানদ্বারা জ্ঞেয়কে দর্শন করিলে, তথন জ্ঞানকেও পরিত্যাগ করিবে। অন্ধকার পথে আলোর সাহাযো পথ দেখিতে হয়, কিন্তু পথ অতিক্রম করিয়া নিজ বাড়ীতে পৌছিলে, সেখানে পৃথক আলোর আর প্রয়োজন হয় না। সাধন-ভজনদারা বিশুদ্ধি লাভ করিলে, উহা দারা আত্মাকে লাভ করিতে না পারিলেও আত্মার সামিধ্যে পৌচা যায়; তাই চণ্ড-মৃণ্ড দূর হইতে অম্বিকা মাকে দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছিল। একণে লোভ-মোহরপী ১৫-মুডের বিলয় আসর; তাই প্রলয়ম্বরী কালী মৃত্তি তাহাদিগকে আকর্ষণ করিয়াছেন, তাহারও সেই সৃষ্ঠিতে বিলয় হইবার জন্ম প্রধাবিত; তাই তাহারা তাহাদের সত্তপুময়

কর্ম ও ভাব সমূহ দেবীকে সমর্পণ করিতে লাগিল—উহাই দেবীর প্রতি
চণ্ডের শরবর্ষণ। আর মোহের মোহ-বন্ধনে আবদ্ধকারী সম্বপ্তণময়
চক্ররপ উপায়সমূহ একণে বিশুদ্ধ, উজ্জ্ঞলীকত এবং দেবীতে সমর্পিত!
এজন্য ঐ উজ্জ্ঞল চক্রসমূহ স্থারের প্রতিবিধের দ্বায়, কিয়া মেঘেতে
ক্রিল্লী-প্রভার স্তায় মায়ের মেঘবং নিবিড ঘন ক্রুবর্ণ মুখ-মণ্ডলের
মধ্যে একে একে বিলীন হইতে লাগিল!—প্রলয়কালীন স্থাদিশ সূর্যা
মেন উদিত হইয়া একে একে প্রলয়ের ঘোরা ঘোরতরা এবং ঘোরতমা
ক্রম্বর্ণা কালী মূর্ত্তিতে বিলয় হইতে লাগিল! এথানে বিশুদ্ধ-চক্রেচণ্ড-মুপ্ত আস্থরিক শক্তিসমূহ কালীতে সমর্পণ করায়, তাহারা
প্রমাত্মমীতে মিশিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন। তাই মদ্রে
ভাহাদিগকে মহাস্থর (মহান্ অস্বর) বলা হইয়াছে।—(১৭১৮)

ততো জহাসাতিরুষা ভীমং ভৈরবনাদিনী। কালী করালবক্ত্রান্তর্দ্দুর্দ্দশদশনোজ্জলা ॥১৯

সত্য বিবর্ধ। অনস্তর ভৈরবনাদিনী কালী অতিশয় ক্রোধে ভয়ত্বর অট্টহাস্ত করিতে লাগিলেন, তাহাতে তাঁহার করালবদনের মধ্যবর্ত্তী ভীষণ-দর্শন দস্তসমূহের প্রভায় তাঁহাকে আরও উচ্ছল করিয়া তুলিল ॥১৯॥

তত্ত্ব-সূথা। শরণাগত সাধকের আস্থরিক ভাবসমূহ বিলয় করার জন্ম কালীমাতা, শৃত্তময় বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে অতি ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছেন। মায়ের কোপময়ী চণ্ডিকা-মৃত্তিই সাধকের সর্বাঞ্চীন মঞ্জল সাধন করিয়া থাকেন; সাধকের আসক্তির মূল কারণসমূহ মা করাল-বদনে চর্বাণ করিয়া বিলয় করেন! তাই এখানে তিনি প্রালয়-মৃত্তি ধারণপূর্বাক হৈত্রব-গর্জ্জনে বিকট অট্ট্র-হাসিতে শাবকের দেহ-পূর প্রকশ্পিত ও প্রতিধ্বনিত করিতেছেন।—ভীষণ দশন-পঙ্কিদ্বারা

উজ্জল খেত-প্রতা বিকিরণ করত সাধকের অক্সান-তমসা বিদ্রিত করিতেছেন! করালবদনা মায়ের এবছিধ প্রলয়হনী মৃত্তি ভীষণাদিশি ভীবণা ইইলেও, উহা ভজের নিকটে প্রেমফুল্লাননারূপেই প্রতিভাত হয়। কালীমাতা দক্ষিণ দিকের হস্তম্বয়ে বর এবং অভয়; আর বামদিকে অবস্থিত হস্তম্বয়ের একটাতে রক্জাক্ত মহা অসি, অপার্ট্রীতে রক্জপ্রবহবান্ ছিন্ন দানব-মৃত্ত!—এই মৃত্তিতে ভারতের সক্ষত্র ক্রীকালী মাভার পূজা ইইয়া থাকে। এই অপূর্ক মৃত্তি অস্ক্রের কিছা নাত্তিকের পক্ষে ভীতিপ্রদাও অতি ভয়ন্তরা ইইতে পারে, কিছ্ক ভক্ত-সন্তানের কাছে তিনি মাতৃরূপা, বরাভয়ন্তরা হইতে পারে, কিছ্ক ভক্ত-সন্তানের কাছে তিনি মাতৃরূপা, বরাভয়ন্তরা হইতে পারে, কিছ্ক ভক্ত-সন্তানের কাছে তিনি মাতৃরূপা, বরাভয়ন্তরা হইতে পারে, কিছ্ক ভক্ত-সন্তানের কাছে তিনি মাতৃরূপা, বরাভয়ন্তর বাহ্ম-জগতকে স্বযুগ্ত অবস্থায় নিজ আছে বিলয় করিয়া রাথেন , তখন সাধকও নিজ প্রকৃতির বহিন্দু খী সর্ক্রিও ক্রিয়ানীলতা সংহরণপূর্কক বাহ্ম-প্রকৃতির ক্রায় আত্ম-নিরোধ ও ইন্দ্রিবলয় করিয়া, মহাকালীর মহাপূজা সম্পাদন করেন—এইরূপে ক্রমে মাতৃ-ক্রপা প্রাপ্ত হইয়া, তিনি মহানিক্রিণ লাভ করেন।—(১৯)

উত্থায় চ মহাসিং হং দেবী চণ্ডমধাবত। গৃহীত্বা চাস্তা কেশেষু শিরস্তেনাসিনাচ্ছিনং ॥২০ অথ মুণ্ডোহপ্যধাবং তাং দৃষ্ট্বা চণ্ডং নিপাতিতম্। তমপ্যপাতয়দ্ ভূমৌ সা খড়্গাভিহতং ক্লবা ॥২১

সত্য বিবরণ। অনন্তর দেবী কোপজ্ঞাপক্ 'হম্, উচ্চারণপূর্বক
[কিখা সিংহের ন্তায় উল্লক্ষন করত] মহা অসি উত্তোলনপূর্বক চণ্ডের
প্রতি ধাবিত হইলেন এবং কেশাকর্ষণ করত, সেই অসিঘারা তাহার
শিরশ্ছেদন করিলেন ॥২০॥ অনন্তর চণ্ডকে নিপাতিত দেখিয়া, মুগুও
কালীর প্রতি ধাবিত হইল; তথন তিনি কুষা হইয়া, তাহাকেও

দেই অসির আঘাতে নিহত করিয়া ভূতলশায়ী করিলেন ॥২১

তত্ত্ব-মৃথা। কালিকা দেবী লোভরূপী চণ্ডের কেশ আবর্ষণ করিয়া তাহাকে মহাঅসি বা খড়গাঘাতে বধ করিলেন। কেশাকর্ষণ সহন্ধে পূর্বেও আলোচিত হইয়াছে; এখানে চণ্ডের বাষ্টি-দেহে ত্রিগুণের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়াত্মকৃ যে সমস্ত ভাব ও অফুভাব ছিল, উহাদিগকে সংহরণপূর্বক, মহাঅসিরপ জ্ঞান-গড়গদারা তাহার শির বিচ্ছিন্ন করিলেন বা পৃথক্ করিলেন! অর্থাৎ তাহার তমোগুণময় জড়ত্ব ও অজ্ঞানতা এবং রক্ষোগুণময় বিভিন্ন ও বিচিত্র প্রবৃত্তিসমূহ বিলমপূর্বেক, তাহাকে সন্ধুগণময় বা প্রকাশময় জ্ঞান রাজ্যে স্প্রতিষ্টিত করিলেন। আর তাহার সহভাবাপন্ন মুগুও একই দশা প্রাপ্ত হইল।

মাষের হস্তস্থিত মহা অসি একদিকে যেমন অজ্ঞানতাকে বিচ্ছিন্ন
বা পৃথক করিয়া জ্ঞান বা মৃত্তি প্রদান করে, সেইরূপ অপরদিকে জীবের
অনাত্ম ও অবিশুক ভাবসমূহ বিদ্বিত করিয়া তাহাকে প্রমাত্মার
সহিত মহামিলনে আবদ্ধ করে। এই ভাবটার সহিত "তত্ত্বমসি"
মহাবাক্যের সাদৃশ্য আছে, যুখা—"তব্মসি" মহাবাক্যে তিনটা কর্র
বিশ্তমান, যুখা—তৎ-ত্বং-অসি; তৎরূপী প্রমাত্মার সহিত ত্বংরূপী
জীবাত্মার মিলন,
জ্ঞানময় 'অসি' সহযোগেই স্ত্সপ্ল হইয়া থাকে।
এইসকল তব্ ও ভাবই মন্ত্রোক্তিসমূহের রহস্ত ও তাৎপ্র্যা—(২০)২১)

হত শেষং ততঃ সৈন্তং দৃষ্ট্বা চণ্ডং নিপাতিতম্।
মুণ্ডঞ্চ স্থমহাবীৰ্য্যং দিশো ভেজে ভয়াতুরম্ ॥২২
শিরশ্চণ্ডস্ম কালী চ গৃহীত্বা মুণ্ডমেবচ।
প্রাহ প্রচণ্ডাট্টহাসমিশ্রমভ্যেত্য চণ্ডিকাম্॥২৩
ময়া তবাত্রোপহতৌ চণ্ডমুণ্ডো মহাপশ্।
যুদ্ধযুক্তে স্বয়ং শুস্তং নিশুস্তঞ্চ হনিশ্রসি॥২৪

সত্য বিবরণ। অনন্তর হতাবশিষ্ট সৈত্যগণ চণ্ড ও মুওকে
নিপাতিত দর্শনে ভয়াতুর হইয়া চতুদ্দিকে পলায়ন করিল ॥২২॥ কালী
চণ্ড-মুণ্ডের মন্তক গ্রহণ করিয়া চণ্ডিকার নিকট গমনপূর্বক প্রচণ্ড
অট্টহাস্ত সহকারে কহিলেন ॥২২॥ এই যুদ্ধ-যক্তে আমি তোমাকে
চণ্ড-মুণ্ডরূপ মহাপশুষর উপহার দিলাম; শুন্ত-নিশুক্তকে তুমিই স্বয়ং
নিহত করিও ॥২৪

তত্ত্ব-স্থা। হতাবশিষ্ট অস্থর-সৈত্যগণ পলায়ন করিল— অর্থাৎ
চও-মৃও বধদারা লোভ-মোহের মূল সংশার নষ্ট হইলেও তাহাদের
শাথা প্রশাথা বা অফুভাবসমূহ সম্পূর্ণ বিলয় হইল না; কারণ এথনও
কাম-ক্রোধরূপী মহা-অস্থর এবং তদীয় সহকারীগণ জীবিত আছে;
স্থতরাং যাহারা পলায়ন করিল, তাহারা পুনরায় স্থ্যোগ পাইলেই
আত্ম-প্রকট্ করত কামরাজের সহায়তা করিবে—ইহাই পলায়নের.
উদ্দেশ্য ও তাৎপ্র্।

মোগিক ব্যাখায়— বিশুদ্ধ-চক্রের সর্ক্রবিধ বিলয়কার্য স্থাসপদ্ধ হওয়ায় কুওলিনীশক্তি তাঁহার নিয়ন্ত মুখলারা চণ্ড-মুণ্ডের ছিন্নশির গ্রহণ করিয়া দিলল-চক্রে আগমন করিলেন [মন্ত্রেড আছে 'অভ্যেতা চিওকাম'] এবং চিওকামায়ের প্রীপাদপলে সেই মুণ্ডলয় উপহার প্রদান করিলেন। বিশুদ্ধ-চক্রন্তি শুন্ত-বিশুদ্ধ এবং তৎসহকারী অস্তর্বস্থাপ অভিযান করিলে। বিশ্বন কর্ত্ত্বক আক্ষিত হইয়া দিলল পদ্মাভিন্থে অভিযান করিলে; তথন বিশুদ্ধচক্রটী মান হইয়া পড়িবে। এক্ষণে কুওলিনীশক্তির আগমনে দিলল-পদ্মন্ত্র্বসমূহ ক্রমে প্রকট্বা মুর্ভি হইতে লাগিল এবং সেখানে মহায়ুদ্ধের স্থচনা করিল। মান্তক্র আর্মান্তর্বাণর একমাত্র ক্রেন্সমূহ এবং মন বৃদ্ধি অহং চিত্তর্ব্বপ্ত আল্বান্ত্র বা আধার; স্ত্রাং জ্ঞানাক্ষর্ক্রপ মন্তক্ষ, মাতু-চরণে ভালি বা

উপহার দেওয়ার অতি ফুলর উপযুক্ত সম্ভার !! অধিকা মাতার কোপ প্রকাশেই কালিকার উদ্ভব হইয়াছিল; এজন্ত এথানে মন্ত্রে অধিকা মাকে চিণ্ডিকা? অর্থাং কোপমনী বলা হইয়াছে।—(২২-২৪)

श्विकृता ॥२०

তাবানীতৌ ততো দৃষ্ট্ব চণ্ডমুণ্ডৌ মহাস্কুরো। উবাচ কালীং কল্যাণী ললিতং চণ্ডিকা বচঃ ॥২৬ যম্মাচ্চণ্ডঞ্চ মুখ্ঞ্ঞ গৃহীত্বা ত্বমুপাগতা। চামুণ্ডেতি ততো লোকে খ্যাতা দৈবি ভবিশ্বসি॥২৭

ইতি মার্কণ্ডেমপুরাণে সাবর্গিকে মন্বন্তরে দেবীমাহাত্ম্যে চণ্ড মুগু বধো নাম সপ্তয়োহধাায়: ॥ শেষাক সংখ্যা—২৫ : মন্ত্র সংখ্যা—২৭

্ সত্য বিবরণ। ঋষি বলিলেন—অনস্তর সেই [নিহত] চণ্ড-মুণ্ড আনীত হইরাছে দেখিয়া কল্যাণী চণ্ডিকাদেবী কালীকে স্থললিত বাক্যে বিলিলেন—বেহেতৃ তুমি চণ্ড-মুণ্ডকে গ্রহণপূর্বক আমার নিকটে আগমন করিয়াছ, সেইজন্ম হে দেবি ! জগতে তুমি 'চামুণ্ডা' নামে বিখ্যাতা হইবে।—(২৬।২৭)

তব্ব-স্থা। এইরপে সাধকের অন্তস্থী লোভ-মোহ দারা অন্তর্গিত কর্মকাণ্ডের এবং যোগ-মার্গের অন্তর্গানসমূহের কতকাংশ, জগরাতা স্বয়ং রূপাপরবশ হইয়া বিলয় করিলেন—চণ্ড-মৃত্ত নিহত হইল। অতংপর চণ্ড-মৃত্তের পবিত্র মন্তক্ষয় মাত্-চরণে উপহার প্রদত্ত হইলু—মা প্রীতিসহকারে উহা গ্রহণ করিলেন এবং চণ্ড-মৃত্ত হননকারী কালিকাকে চামৃত্যাধ নাম প্রদানপূর্বক জগতে পূজার্হা ও বিখ্যাতা

^{*} চণ্ডম্থে বিজেতে অস্তাঃ ইতি চাম্থা; কিখা চণ্ডম্থ বাক্যে হননাৰ্থ বোধক আ যুক্ত হইয়া চাম্থা পদ নিশ্মঃ; চাম্থেতি প্ষোদরাদিখাং সাধু:—ইতি নাগোজী]

করিলেন। এী**এত্র্গাপ্**জাতে মহারমী এবং মহানব্মীর মহা**সত্তি**কণে,.. (मवी-माशाखा वर्निङ [उं कानी कतानवनना ानाभृतिङिम्बाः] **এই धानमहकारत हामूछा कानिका स्वीत अर्कना हहेगा धारक।** প্রতিপদ তিথি সংক্রমণকাল হইতে পূর্ণিমা পর্যাত, কিমা অমাবস্থা পর্যান্ত, তিথিভেনে স্কুধাকরের ষোড়শ কলা জীব-দেছেও ক্রিয়াশীল হইয়া থাকে—এসম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ এবং স্থান-নির্দ্ধেশাদি এই গ্রন্থের যথাস্থানে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হইবে। তবে কাহারও মতে—অষ্টমী ও নবমী তিথির সন্ধিতে অর্থাং ভোগ ও ত্যাগের মিলন-ভূমিতেই চামুণ্ডা **কালিকা** মায়ের অর্থাৎ প্রলয়মৃত্তির পূজা হইয়া থাকে। মহাকালীরূপিণী কুলকুগুলিনী শক্তি এই অণুলোম ও বিলোমভাবের মধ্যস্থলে অর্থাৎ জীবভাব ও পরম ভাবের মহাসন্ধিরূপ মূলাধার পদ্মে অধিষ্ঠিত থাকেন: এজন্ম ইনি দেবীমাহাত্ম্যের প্রথম চরিত্রের দেবতা। আ্যাভিনুথী বিলোম পতি হইলেই কুলকুওলিনী মহাশক্তি কালিক। জাগ্রত হইয়া পদ্মে পদ্মে উথিত হন এবং স্তবে স্তবে স্থল স্থাম্ব ও কারণের আস্থরিক ভাবসমূহ স্বকীয় প্রলয়-মৃত্তিতে বিলয় করত, ললাট-প্রদেশে (দিদলে) উথিত হইয়া সগুণ বা সবিকল্পভাবে ভক্তসহ প্রমানন্দ ভোগ करतन। [ननांध-अरामर १ ठेडूफिनी डिथिएड हास्सुत श्रक्षमण कनातः সহিত কামকলার সন্মিলনে বিশিষ্ট আনন্দের অভিব্যক্তি হয়] এইক্সপে: कु अनिनी मक्ति माधकरक चिन्नाधि भिक्ति स्थाकरतत स्था वा कूनामूछ পান করাইয়া পরিতৃপ্ত ও পরিপুষ্ট করেন! পরিশেষে সহস্রারে পূর্ণিমারণ পূর্ণ স্বরূপানন্দ বা অমাকলার অমৃতানন্দ ভোগ করাইয়া সাধককে শিবত, মুক্তি বা নির্বাণ প্রদান করেন। এজন্ত দেবীও চণ্ডী মহাগ্রন্থের শেষাংশে অষ্টমী নবমী ও চতুর্দশীতে দেবী-মাহাত্মা পাঠের ও শ্রবণের বিশেষ ফল উল্লেখ করিয়াছেন !—(২৬।২৭)

একণে হে ভারতবাসী মায়ের প্রিয় সন্তানগণ। এস. আমরা জাগাভিক দৈহিক ও পারিবারিক ব্যাপারে, চামুপ্তা মারের মঞ্চলকারী কশাঘাত বা নিৰ্যাতনাদি তাঁহার স্নেহময় আশীকাদরূপে গ্রহণ করিতে শিক্ষা করি—রোগ শোক পরিতাপ প্রভৃতি প্রলয় মৃতিতে আলিকনঘারা क्त्रानिनी या आयात्मत याद्या-त्याष्ट्र वा इटलत खनन जिल्ला, ज्यान-हक् উন্মিলন করিয়া দিতেছেন। ভ্রান্ত আমরা,—তাই বিষয়-রসে বিমোহিত ্রহয়া পরম-রস আস্বাদনে বঞ্চিত। এই জন্ম জগদন্ধা কালিকা, বিষয়ের আভান্তরীন্ কুলামৃত বা দিবা-ভন্ত পান করাইয়া সন্তানগণকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম বাস্ত!—বহির্জ্জগতের অন্তরালে যে আনন্দময় অমৃত-ধারা দর্বত্র অবিশ্রান্ত প্রবাহিত হইতেছে, দেই অমৃতম্বরূপ পর্ম-রস আস্বাদন করাইয়া কৈবলা দান করিবার জন্মই, কৈবলাদায়িনী কালী করাল-বেশে বিষয়াসক্তির বাহ্য-খোসাটীকে প্রলয়রপী তাওবের আঘাতে ভাদিয়া দিয়া, জীবের চৈত্তা সম্পাদন করিয়া থাকেন —हें हो है कि अपन-कक्ष्मात इन्नायल हो मुखा भारत का शूर्व **हथीलीला**! অতএব. আমরা যেন জাগতিক অনন্ত তাওব ও প্রলয়-লীলার অন্তরালে आनन्मभशी गारवत अङ्गतन्छ कक्ष्मा-वातात्र छैरम पर्मन छ आन्नामन করিতে সক্ষম হই---আমাদের বিশ্ব-নাট্যের যবনিকা-প্রতনের শুভ মৃহর্তে, আমরা ফো শুশান-রঙ্গিনী শ্রামা মায়ের অভয়-ক্রোড়ে অধিষ্ঠিত হইয়া কালকে জ্য করত মহানির্বাণ লাভ ওঁ নমশ্চণ্ডিকায়ে !!!

কালী কালী মহাকালী কালিকে পাপহারিণি বরাভয়প্রদে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত জে

अयिक्रवां ॥>

চণ্ডেচ নিহতে দৈত্যে মৃণ্ডেচ বিনিপাতিতে। বহুলেষ্চ সৈত্যেষ্ ক্ষয়িতেম্বরেশ্বরঃ॥২ ততঃ কোপপরাধীনচেতাঃ শুস্তঃ প্রতাপবান। উত্যোগং সর্ববৈস্থানাং দৈতাানামাদিদেশ হ॥৩

সতাবিবরণ। ঋষি কহিলেন—চও নিহত হইলে, মুও দৈত্যও নিপাতিত হইলে এবং বহুদংখ্যক সৈতা ক্ষমপ্রাপ্ত হইলে, অস্থ্যেশ্বর, প্রতাপশালী শুস্ত কোপাবিষ্ট চিত্তে সম্দয় দৈতাসৈত্যকে যুদ্ধার্থে উদ্যোগী হইতে আদেশ করিলেন।—(১-৩)

তত্ত্ব স্থা। সাঞ্চর চণ্ড-মুণ্ড নিহত হওরায় কামরাজ ওত্তের কামনা প্রণে বিশেষ বাধা পড়িল; তাই তিনি অতিশয় ক্রোধাবিষ্ট হইয়া তাহার দেহ-রাজ্যের সর্কবিধ শক্তি বা বলসমূহ একত্রে সমাবেশ করত যুদ্ধের জহা প্রস্তুত হইবার অভিলায জ্ঞাপন করিলেন। জীব-দেহে 'অষ্ট্রধা' বা অষ্ট্রবিধা প্রকৃতি-শক্তি বিশিষ্টরূপে সত্ত ক্রিয়াশীল। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"আমার মায়ারূপ প্রকৃতি ভ্রিয়াশীল। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"আমার মায়ারূপ প্রকৃতি ভ্রিয়াশীল। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"আমার মায়ারূপ প্রকৃতি বিভক্ত"। এই অষ্ট্রবিধ প্রকৃতিজ্ঞাত অনস্ত সদসং ভাব এবং অফুভাব সমূহ দেহের শক্তিময় অষ্ট্র প্রধান-কেন্দ্রে সত্ত ক্রিয়াশীল; স্ক্তরাং দেহস্থ অ্ম্রর্কণ্ড অষ্টপ্রকার বিশেষ শ্রেণীর অস্কর্ত্ত। এই অষ্ট্রবিধ

আস্থরিক শক্তিকে সমাক্রণে যথায়ধভাবে দমন করিতে হইলে, আরও অষ্ট প্রকার দৈবী-শক্তির আবিভাব প্রয়োজন—ইহারাই ব্রহ্মাণী-বৈফ্রীপ্রমূধ দেব-শক্তিগণ।

কামরাজ ওম্ভ কামনার মহাযজ্ঞে সর্বন্ধ আছতি প্রদানে উন্মত, তাই সমগ্র বল সমাবেশের আদেশ দিয়াছেন। কেননা ভগবং চরণে সর্বাস্থ সমর্পণ ন। করিলে, তাঁহাকে স্বরূপে পাওয়া যায় না; তাই বৈষ্ণব পদাবলীতে আছে—"সব না দিলে কি কেশবে মিলে ?"—"যোল আনা मिट इश"—তाই, "मन मिट्य आमि मन स्टाइि !—हेशहे (नवी-মাহাত্ম্যের প্রাণময় সাধন-কৌশল। বিশেষতঃ মুক্তি কামীগণের অষ্ট্ৰপাশ হইতে বিমৃক্তি হওয়াও বিশেষ প্ৰয়োজন; তাই মহাদেব [ভৈরব যামলে] বলিয়াছেন—"ঘুণা শঙ্কা ভয়ং লজ্জা জুগুপনা চেতি পঞ্চমী। কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অন্তপাশাঃ প্রকীতিতাঃ"। অর্থাৎ দ্বা শঙ্কা ভয় লজ্জা জুগুপনা (নিন্দা) কুল শীল এবং মান, এই অষ্টবিধ পাশ বা বন্ধন-রজ্ঞ। অগ্যত্র বলিয়াছেন—"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তো मनाभितः।"— अष्ठेभारम वक्त थाकारे कीत्व, आत भागमुक रहेरतरे শিবত্ব লাভ হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত জীবের আরও অষ্টবিধ বিশিষ্ট অক্ষমতা বা জীব্-ধর্ম আছে, যথা—অল্লক্তির, অল্পজানর, পরিচ্ছিন্নর, বহুত্ব, পরাধীনত্ব, অসমর্থত্ব, অপরোক্ষত্ব এবং অবিছা উপাধি-স্থানত - এই আটটী জীব-ধর্ম বিদুরিত করিয়া তং বিপরীত আটটী ঈশ্বর-ধর্ম লাভ করিতে হইবে। মুক্তিকামী শরণাগত সাধকের জীব-ধর্ম নষ্ট করিয়া মাতৃশক্তিগণ তাঁহাকে ঈশ্বর-ধর্মে স্প্রতিষ্ঠিত করেন ্ত্রতরাং অষ্টশ্রেণীর অহার বিলয়ের সঙ্গে সঙ্গে অষ্টশ্রেণীর অষ্টপাশ ও স্পাপুনা হইতে বিলয় হইয়া যাইবে! কেননা যে তত্ত্ব হইতে যে পাশের উদ্ভব, সেই ত दिन दिन दिन मान भाग मम् छ हिन वा विनीन इरेश घारेद ;

আর তৎসহ অই জীব-ধর্মণ্ড পরিবর্তিত হইয়া ঈশ্বর-ধর্মে পরিণত হইবে।—(১-৩)

অত সর্ববলৈদৈতা: বড়শীতিক্লায়্ধা:।
কম্বাং চতুরশীতি নির্যাপ্ত ববলৈত্তা:॥৪
কোটিবীর্য্যাণ পঞাশদস্বাণাং কুলানি বৈ।
শতং কুলানি ধৌন্দ্রাণাং নির্গচ্ছ মমাজ্ঞরা॥৫
কালকা দৌহ্রদা মৌর্যা: কালেকেরাস্তথাসুরা:।
যুদ্ধায় সজ্জা নির্যাপ্ত আজ্ঞরা হরিতা মম॥৬
ইত্যাজ্ঞাপ্যাস্থরপতি: শুস্তো ভৈরবশাসন:।
নির্জাম মহাদৈত্যসহত্তের হুভির্তঃ॥৭

সত্য-বিবরণ। অন্ধ আমার আদেশে উদায়ুধ বংশীয় ছিয়াশীজন।
কৈত্য স্ব দৈন্তাগণসহ, এবং কম্বংশীয় চুরাশীজন দৈত্য স্বকীয় দৈয়ো
পরিবেষ্টিত হইয়া শীঘ্র বাহির হউক ॥३॥ কোটিবীয়্য নামক পঞ্চাশটী
জন্তর সম্প্রদার, ধূমবংশীয় একশত [অন্তর] সম্প্রদায় আমার আদেশে
যুদ্ধার্থে বহির্গত হউক ॥৫॥ কালক, দৌহদ, মৌয়্য এবং কালকেয়
অন্তর্গণ সজ্জিত হইয়া আমার আদেশে যুদ্ধার্থে সত্তর বহির্গত হউক ॥৬॥
অন্তর-রাজ ভৈরব-শাসন শুস্ত এই প্রকার আদেশ প্রদান পূর্ব্বক
বহু সহগ্র মহাসৈত্যে পরিবৃত হইয়া নির্গত হইলেন ॥৭

তত্ত্ব-স্থা। পূর্ব মন্ত্রে বলা হইয়াছে যে, <u>অষ্টবিধ আস্থরিক শক্তি</u>
দেহের আটটী প্রধান কেন্দ্রে ক্রিয়াশীল হইয়া বিভিন্ন শ্রেণীর দৈত্য উৎপত্তির কারণ্যরূপ হয়। এখানে দেহ-তত্ত্বের সহিত দৈত্যবংশীয় দৈল্পগণের শ্রেণী-বিভাগসমূহ ধারাবাহিক্রপে পর পর স্থাভিত্ত করিয়া প্রদর্শন করা হইল। যথা—(১) ভৌম দৈত্যগণ—ক্ষিতি বা পৃথী

भारत बां जिलाइपन्य देशाया क्रिक श्राकृतित धक्क मर्सनारे पत প্রয়োগের জন্ম ব্যন্ত। এই শ্রেণীর দৈকাগণ বাপরে ব্রজ-লীলায় পুত্রী বকান্তর অঘাত্তর প্রভৃতিরশ্বে পৃথীতকে (জড় দেই ধারণপূর্বক) कियानीन इंख्याय, ज्यातान शक्तिक इंडानिशत्क विनय कतिया मुक्ति अनान করেন। অস্ত্রধারী ভৌম অস্তরগণ আত্মন্তরিতার পূর্ণ এবং সঙ্কীর্ণ-ভাবাপন্ন অর্থাৎ নিজকে অত্যস্ত বড় মনে করে—এজন্ত অপর সকলের প্রতি একটা ঘুণার ভাব স্বাভাবিকরপেই সতত পোষণ করে: স্বতরাং এই উদায়ুধ অস্কুর্গণের নাশের সহিত মুপারপ পাশ্চীও আপনা হইতেই বিলয় হয়। পূর্বেরাক্ত অষ্টধা প্রকৃতির অর্থাং পঞ্চমহাভূত এবং মন-বৃদ্ধি অহং এর সহিত দশেক্রিয় গুনিত হইয়া আশীপ্রকার পৃথক্ অবস্থা স্ঠী করে; তৎসহ পৃথীতক্ষয় জড় বা স্থলদেহের ষড়ভাববিকার (আমার - লেহ জাত, স্থিত, বন্ধিত, পূর্ণতাপ্রাপ্ত, জড়াগ্রন্থ এবং বিনাশপ্রাপ্ত বা মৃত) এই ছয়টী সুল ভাবযুক্ত হইয়া ছিয়াশী প্রকার অবস্থা হয়-এবিছিধ স্তলভাবাপন্ন আস্থরিক, ভাবই মন্ত্রোক্ত ছিন্নাশী জন দৈত্য-প্রধান।—এই ভৌম অস্থরগণকে বিনাশ করিবার জন্মই ভূমি বা ক্ষিতিতত্ত্বে অধিষ্ঠাত্রী **ত্রকাণী** শক্তির বিশিষ্ট আবির্ভাব।

(২) অপ্বাজল অংশেজাত কসুবংশীয় দৈত্যগণ— ব্ৰজনীলায় কালীয় ও তংসহচর্গণ এই বংশীয় দৈত্য ছিল; ভগৰান কৃষ্ণ শ্রীপাদ-প্রের নৃত্য-ভিনিমারা উহানিগকে দমন করিবার পর, উহারা সমূদ্রে আঁশ্রের এহণ করিবাহিল কম্ব শব্রের অর্থ শৃদ্ধ; শৃদ্ধ শামুক (গুগ্লী) প্রভৃতি সমূদ্র বাজলজাত প্রাণীগণের লক্ষ্ণা আবরণ ভাব অতি প্রবল; এজ্ঞ অপ্তত্তে জাত কমুবংশীয় দৈত্যগণ সম্ভ্রেক্তি শিল্পা এবং অত্যক্ত স্থাপ্রর; কেননা নিজেদের পৃষ্ঠস্থিত গুক্তার বহন করি ব্যতীত বাহিরের কোনপ্রকার উনার শুদ্দন বা উচ্চভাব গ্রহণ করিতে ইহারা

প্রাক্থ : এই ক্রংকীর দৈতাগবের বিনালের সহিত লক্ষ্য পানচিত নাল্লাও হব। দেবের বড়বিব-কোবেই স্কোচ ভাব ও বার্থপরতা কিয়ালাল; উচাদের সহিত অন্তরেন্দ্রির জানেনির এবং কর্মেন্দ্রির, এই চতুর্দেশ করণ গুণিত হইয়। চুরালা প্রকার বিভিন্ন ভেদ-ভাবের ফাট করে —ইহারাই কন্থবংশীয় চুরালা জন দৈত্য-সেনাপতি। এই অপ্তম্বাত কন্থবংশীয়গাকে বিনাশ করিবার জন্মই অপ্তত্বের অধিষ্ঠানী বৈক্ষবী বা নারায়ণী-শক্তির বিশিষ্ট আবিভাব।

(৩) তেজাংশে বা তেজতত্ত্বেজাত কোটিবীর্য্য দৈত্যগণ—ইহারা আদিত্য রুদ্র এবং অগ্নিতেজে জাত; এজন্ম অত্যন্ত বীর্যাশালী, তাই 'কোটিবীর্যা' বলা হইয়াছে। এজলীলাতে এই কোটিবীর্যা বংশীয় তেজম্বী দানবগণ দাবানলক্ষপে রাখাল বালকগণের ভীতি উৎপাদন कतिरम. श्रीक्रक सप्तर के नावानम जन्मन कतिया, उक्साम तन्ना करतन वेदर স্থাগণেরও ভয় বিদ্রিত করেন। এই অতি তেজম্বী কোটিবীর্যা नानवंशनरक रक ना ভয় करत ?— ইহারা যেন সাক্ষাৎ ভয়য়রপ! মধ্যম চরিত্রে. এই ভয়রূপী অস্থরের সৃষ্ম ভাবকে "উগ্রবীর্য্য"রূপে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ; এথানে ভয়ের কারণাংশ অভিব্যক্ত। ভয়রূপী পাশ হইতে মুক্ত হইয়া মৃত্যুঞ্জয়ী বা কালাতীত হইতে হইবে। কোটিবীর্যাপণের বিলয়ের সহিত ভন্নরূপী পাশ্টীও বিনষ্ট হয়। কন্ততেজাংশযুক্ত পঞ্চরেশ— (১) অবিভা, (২) অস্মিতা (অহংকারের স্ক্রাবস্থা) (৩) রাগ (প্রাপ্তি ইচ্ছা), (৪) দ্বেষ এবং (৫) অভিনিবেশ (পুন: পুন: ভোগেচ্ছা), দশেক্রিয়ের সহিত সতত ক্রিয়াশীল 🕆 এই পঞ্চক্রেশ, দশেক্রিয়ের সহিত গুণিত ও মিশ্রিত হইয়া পঞ্চাশং প্রকার বিভিন্ন তেজময় অবস্থা স্ষষ্টি करत-हेशताहे कांकिवीर्यात शक्षामर कृत वा वःम । विस्मबछः ८इन वा कु: त्वत कर्सा ७ करा]---विष्टे क्या जिल्ला क्या कर कांक्रियों है। অস্বরগণকে বিনাশ করিবার জন্ম এবং ভক্তকে অভয় প্রদানের জন্মই ত্রিশূলধারিণী মাহেশ্রী বা ক্রাণী-শক্তি রৌদার আবির্ভাব।

- (৪) মকং বা বায় আংশু জাত খুঁমবংশীয় অস্ত্রগণ-পূজা এবং আর্তিতে ধুপকে বায়্তব্বের প্রতীক্ বঞ্জি গণ্য করা হয়; বায়ুকে স্থুলদৃষ্টিতে দেখা যায় না, কিন্তু যথন ধূপ অগ্নির সহায়তায় ধূমাকারে বায়ুভরে নানাপ্রকার কুওলী পাকাইয়া ক্রমে উর্দ্ধে উথিত হয়, তথন আমরা বায়ুর ধুমাকার বিচিত্র গতিবা রূপ লক্ষ্য করিতে পারি; এইব্ধপে ধুম্র বায়ুকে আশ্রয় করিয়াই উদ্ধে উথিত হয়। বায়ুতকে জাত এই বংশীয় তৃণাবর্ত নামক দৈতা, ত্রজ্বী পুণিয়বায়ুর আকারে 'ক্সিমাশীল হইয়া, শীক্ষকে ধারণপূর্বক বিমান-পথে উথিত হইলে, ভূগবান বিশ্বস্তুরস্কপে তাহাকে পাতিত করিয়া বিনাশ করেন। ু অবিশাসী ভ্রান্ত ধূমলোচনও এই বংশীয় অস্তর—তাই অধিকাকে অপমান করিবার জন্ম বায়ুবেগে ধাবিত হইয়া দেবীর ছন্ধারে বিনপ্ত হইয়াছিল। বায়ুর গুণ, চলন প্রসারণ আকুঞ্চন প্রভৃতি; স্বতরাং বায়ুতত্তে জাত অস্তরগণের চাল-চলনরপ স্বভাব বা শীল উহাদের মজ্জাগত; অর্থাৎ উহাদের স্বস্থ ভাবরূপ স্বভাব বা সংস্কারাদি সহজে নট হয় না; এজন্ত ধৌমুগণের বিনাশের সহিত, 'শীল' নামক পাশটাও ছিল হয়। দৈহস্থ পঞ্চপ্রীণ এবং প্রপঞ্চের কারণরূপ পঞ্চ তন্মাত্র দশেন্ত্রিয়ের সহিত গুণিত হইয়া একুশতপ্রকার বিভিন্ন অবস্থা স্থা করে—বায়ুতত্ত্বময় অদৃশ্য ধৌমগণ এইপ্রকারে শতকুলোম্ভব—ইহাদিগকে বিলয় করিবার জন্মই দেহস্থ প্রাণময় ক্ষেত্রের বিশিষ্ট শক্তি বা বিহাংশক্তি বজ্ঞহন্তঃ **ইন্দাণীর** আবির্ভাব।
 - (৫) আকাশ বা ব্যোম্তত্ত্বে জাত কালক দৈ ১৮৭৭—ক্ষিত্যাদি পঞ্জত্ত্ব ক্রমে লয় হইয়া আকাশে প্রযুবসিত হয়; আবার কাল-বর্ণে

সকলপ্রকার বর্গ বা রঙ্লয় হইয়া কালই অবশিষ্ট থাকে; এজন্ত সর্বলয়কারী কালক অস্ত্ররগণ অত্যন্ত প্রবল ও শক্তিশালী। ব্রজধামে ইক্র-কোপে আকাশে "সম্বর্ত্তক" মেঘশ্রেণী, বজ্রপাত এবং বিবিধ উৎপাত ক্রিয়াশিল হইলে, ভগবান গোবর্জন ধারণ করিয়া, আকাশের উৎপাত ক্রেয়াম রক্ষা করিয়াছিলেন। ত্রেতা মুগে শ্রীরামচন্দ্র আকাশপথ হইতে বজ্ঞ-মন্টকারী তাড়কা, মারীচ প্রভৃতি আকাশততে জাত অস্তরগণেক বিনাশ করিয়াছিলেন। কালক অস্তরগণের অজ্ঞানতামূলক ভাব অতি প্রবল, এজন্ত তাহারা অতান্ত হিংসা ও নিন্দাপরায়ণ স্তরায় ইহাদের বিনাশের সহিত ক্রুপ্তপা বা নিন্দারূপ পাশেরও বিলয় হয়। আকাশতত্বেজাত প্রবল কালক অস্তরগণকে বিনাশের জন্তই অধিকা মায়ের শরীর হইতে আকশতত্বের বিশিষ্ট শক্তি অপরাজিতা বা শিবদৃতীর আবির্তাব [আকাশের গুণ শক্ষ, অপরাজিতাও শত শিবার্ম নামাদারারিণী]

ভগবান শীক্কফের ঘারকালীলার অন্তর্গত নরকান্থর বধের সময়ে, নরকান্থরের পঞ্চতব্বময় তূর্গনিম্হ— অর্থাং ক্ষিতিত্র্গ, জলত্র্গ, অগ্নিবা তেজ তর্গ, বায় ত্র্গ এবং শাকাশ তর্গ অতিক্রম করার পর, তাহার সহিত ভগবান যুদ্ধ করিয়া তাহাকে নিহত করিয়াছিলেন। ঐ যুদ্ধে অগ্নি-বাণ, জল-বাণ প্রভৃতি পঞ্চতত্বের বাণস্যুহও ব্যবহৃত হইয়াছিল। স্বতরাং পৌরাণিক যুগের দেবী-যুদ্ধে উপরোক্তরূপ পঞ্চত্বময় সৈত্যের অবতারণা বা বিবরণ, নিতান্ত কাল্লনিক কিয়া অশাস্ত্রীয় বলা যায় না! বরং উপরোক্ত ব্যাখ্যাঘারা ক্রমে নবশক্তি আবির্ভাবের এবং পৃথক্ পৃথক্ যুদ্ধ-লীলার একটা ধারাবাহিক শুদ্ধা, সার্থকতা এবং বিশায়জনক প্রধ্যেক্তনীয়তা দৃষ্ট হইবে।

(৬) মনতবে জাত ত্র দ্বংশীয় অহারগণ—যাহাদের অন্ত:করণ

বা হানয় চুষ্ট তাহারাই চুছ্ল এজন্ত মনের ক্রান্তরিকভাব হুইতে কিখা কুসংস্কার হইতে জাত আম্বরিক ভাবসমূহ দৌর্দ্রশেণীর অন্তর্গত। রক্তবীজ এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত অম্বর। ক্ষিত্যাদি পঞ্চতত্ত্বে জাত অম্বর্গণ অপেক্ষা মনতত্ত্বে জাত অম্বর্গণ ফুল্মাতিসুন্দা, এজন্ম অধিক मिक्किगानी। मक्क-विक्काञ्चक यम इहेटक हेड्ड इखाइ, कुर्क एगनः অত্যন্ত চঞ্চল; চাঞ্চলাহেতু, কোন বিষয়েই ভাইারা স্থির বিশাসী इंडेट्ड शांद्र ना, त्रकन कार्यांद्रहे कननां विषय त्रिस्हान ; व्यर्थार শহাবা আশকাযুক হইয়া, তাহারা আরও চঞ্চল হয়। এজন্ত তুর্দ-গণের বিলয়ের সহিত শক্ষা নামক পাশটীও লয় হইয়া যায় ৷ আজ্ঞা-চক্রই মনের নিজ অধিষ্ঠান ক্ষেত্র উহাতে পর পর চুইটী শুর আছে--(১) মনের চাঞ্চলা-স্বভাবযুক্ত স্ক্রপ্তর; (২) সংস্কার ও বীজাংশ ে লম্বলিত কাঁরুণন্তর। মনটা যখন নিন্তরক হইয়া স্থিরতা প্রাপ্ত হয়, তথন উহাতে সত্তপ্রময় একরস আনন্দের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে এবং সেধানে বিষ্ণু-শক্তি সত্তগ্ৰময়ী বারাহীর আবিভাব হয় ! কেননা মনের স্ক্লেকেত্রোভূত চঞ্চ স্ভাব্যুক্ত ভূষ্কি অস্বরগণকে বিনাশ করাই তাঁহার অভিপ্রায়; আর কালিকা দেবী মনের কারণাংশে আবিভূতা হইয়া মনের সংস্কার ও বীজাংশে জাত তামসিক তুর্র দগণকে বিনাশ করিয়া থাকেন। স্বতরাং মনতত্ত্বে জাত বিভিন্ন দৌর্দ্রগণকে বিনাশের জন্মই কালিকা এবং বারাহীর আবির্ভাব।

(१) বৃদ্ধিতত্তে জাত মৌর্য্য অহরগণ—এই অহ্বরগণ বৃদ্ধিতত্ত্ব জাত হওয়ায় শ্রেষ্ঠ সম্পাদের অধিকারী হইলেও অবিছা কর্ত্তক মোহিত এজন্ত মৃচ ভাবাপর। ইহারা শ্রেষ্ঠ বংশজাত এজন্ত অভিযানী; তাই চিতিশক্তি অধিকাকে বিশেষরূপে দর্শন করিয়াও তাঁহারা মান বা অভিযান পরিত্যাসপূর্বক আক্ষুসমর্পণ করিতে পারিবে না; তাই ইহাদের বিলয়ের সহিত মান নামক পাশটীও অবনত হইয়া পড়িবে!
বৃদ্ধিতত্ত্বে জাত মোর্য্যগণকে বিনাশের জন্মই, অসীমশন্তিশালিনী বিশুদ্ধ
সন্ধ্রন্থনায়ী ব্রন্ধানিণী বীর্য্যয়ী কোমারী শক্তি আবিভূতা। (৮) অহং
তত্ত্বেজাত কালকেয় অস্ত্রগণ—সর্ধবিলয়কারী অজ্ঞান-তমসাচ্চ্য
কালক অস্ত্রগণের সহিত সম্ব্ন্ধুক্ত হইলেও, ইহারা স্ক্র্যাতিস্ক্র্য এবং
অইণা প্রকৃতির সর্ধন্রেষ্ঠ ও সর্ধ্বোচ্চ অহংতত্ত্বে জাত; এজন্ধ ইহাদের
জ্ঞাতি বা কুলের অভিমান এবং ভেদ-প্রতীতি সর্ধ্বাপেক্ষা অধিক; স্ক্তরাং
ইহাদের বিনাশের সহিত কুলা নামক পাশটীও বিলয় হয়—ইহাদের
বিনাশের জন্মই সর্ধভেদনাশিনী সর্ধব্যাপিনী চিতিশক্তি নার্মাংহীর
আবির্তাব। লোককভাবেও কোলিন্য বা আভিজ্ঞাত্যের অভিমান বা
সংস্কার-জনিত ভেদভাব সহজে দ্র হয় না; এজন্য উহা ব্রক্ত্যান কিছা
আত্মজান লাভের বিরোধী বা পরিপদ্ধী! জীব-দেহের সমস্ত বৃত্তি ওইল্রিয়সমূহ কাম-কামনার অন্তগত; বিশেষতঃ কামের অপ্রতিহত প্রভাবে
দেববৃত্তি এবং আন্থরিক বৃত্তি সমস্তই নিভেজ ও নিক্ষিয় হইয়া পড়ে!
এজন্য নম্ব্রে কামরাজ শুন্তকে 'ভৈরব-শাসন' বলা হইয়াছে।—(৪-৭)

আয়াতং চণ্ডিকাং দৃষ্ট্ব। তং সৈত্যমতিভীষণম্।
জ্যাস্থনৈঃ প্রয়ামাস ধরণীগগনাস্তরম্ ॥৮
ততঃ সিংহো মহানাদমতীব কৃতবান্ নূপ।
ঘন্টাস্থনেন তান্ নাদান্ অম্বিকা চোপবংহয়ং ॥৯
ধন্মুর্জ্যাসিংহঘন্টানাং শব্দাপ্রিতদিঙ্মুখা।
নিনাদৈ ভীষণৈঃ কালী জিগ্যে বিস্তারিতাননা ॥১০
তং নিনাদম্পশ্রুত্য দৈত্যসৈত্যৈ শুক্রিবারিতঃ ॥১১১
দ্বী সিংহস্তথা কালী সরোষ্ট্রাই পরিবারিতঃ ॥১১১

সত্য বিবরণ। চণ্ডিকা অতি ভীষণ সৈগুবাহিনী আদিতেছে দেখিয়া ধছাইজার-ধ্বনি ছারা ভূতল হইতে গগনমণ্ডল পর্যন্ত পরিপুরিত করিলেন ॥৮॥ হে রূপ! অনস্তর দিংহ অতিশয় গর্জন বা মহানাদ করিতে লাগিলেন; অধিকাদেবীও ঘণ্টধ্বনি ছারা দেই নাদকে পরিবন্ধিত করিলেন ॥२॥ ধহুর জ্যা-ধ্বনি, দিহের গর্জন এবং ঘণ্টার শব্দে দিঙ্মণ্ডল পরিপূর্ণ করিল, আবার বিস্তারিতাননা কালী, অকীয় ভীষণ নিনাদে দেই সমস্ত ধ্বনিকে অভিভূত করিয়া ফেলিলেন ॥১০॥ দেই শব্দ শ্ববেষ্টন করিয়া ফেলিল ॥১১

তত্ত্ব-মৃধা। বিশুদ্ধ চক্রের বিলয় কার্য্য সম্পূর্ণ হওয়ায়, কুওলিনী মহাশক্তির আকর্ষণে কামরাজ শুন্ত সবাদ্ধ্যে ও সদৈলে অর্থাং সমগ্র বলসহ অভিযান করিয়া দিল-পদ্মে উথিত বা সমাগত হইলেন—তাই বিশুদ্ধ পদ্মটী মান হইয়া পড়িল। কামরাজকে সদলবলে উপস্থিত দেখিয়া চণ্ডিকা (ক্রুন্ধ অন্ধিকা) ধহকের জ্ঞা-শব্দদ্ধারা প্রণবময় ধ্বনি বা মহানাদ উথিত করিলেন। দিলল-পদ্মস্থিত মায়ের দেই মহাশব্দে সাধকের দেহ-পুরের মূলাধার হইতে বিশুদ্ধচক্র পর্যান্ত সমস্ত চক্রগুলি প্রকাশিত ও প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল [তাই ময়ে আছে—"ধরণীগগনান্তরম্"]। অতংশর মাতৃপদ্ধান্তিত সবস্তুণান্তিত ধর্মাত্মা সিংহও রজ্যেগুণে উদ্দেলিত হইয়া, মুদ্দে মায়ের সহায়তা করিবার জন্ম সিংহনাদ বা ভৈরব গর্জন করিতে লাগিলেন! তথন ভক্ত-সন্থানের উৎসাহ দেখিয়া বিশ্ব-জননী বিশ্বদায় বংটাধনির মহানাদে পুর্বের সকল শব্দ অভিভূত বা ঐক্যাক্রত, উক্তাকে অভয় প্রদান এবং অক্ররণকে সম্বন্ত করিয়া ভূলিলেন। পরিশেষে প্রলয়-মূর্ত্তি কালিকা, করাল বদন বিস্তারশৃক্ষক প্রলয়কারী বিকট চীৎকারে সমস্ত শব্দ নাদ ও গর্জন ভূবাইয়া দিলেন। প্রথমে

সত্তগণমন্ত্রী অধিকা সত্তগণমন্ত প্রণ্য ধ্বনি বা নাদ উথিত করিলেন; তৎপর মহাত্মা ধার্মিক সিংহ রজোগুণান্বিত হইয়া রজোগুণমন্ত্র গর্জনকরিলেন; তংপর চণ্ডিকা ত্রিগুণমন্ত্র ঘণ্টাধ্বনিদ্বারা সমত্ত্ব ধ্বনিকে ঐক্যতান্যুক্ত করিলেন; পরিশেষে তামসী কালিকা সর্বপ্রশারী তমোগুণমন্ত্র মহাশব্দে সমত্ত নাদ ভাজিত ও বিলম্ন করিয়া কেলিলেন! অর্থাৎ একমাত্র প্রলম্ভ্রমণী শব্দই অবশিষ্ট থাকিয়া, সকলের ভীতি উৎপাদন করিতে লাগিল!—ইহাই তাৎপর্যা।

বেখানে অভ্যা মা স্বয়ং প্রণব-ধ্বনিতে দেহ-পুর পুলকিত করিতেছেন, বেখানে ধার্মিক সিংহ মহাশক্তিরূপিণী মায়ের প্রীপালপদা আশ্রমের বলে বলীয়ান হইয়া, ভৈরব-গর্জনে মায়ের জয়ধ্বনি উচ্চারণে উল্লসিত, য়ে অপূর্ব্ব কারণময় ক্ষেত্রে কৈবলাদায়িনী কালিকা, প্রলয়ের বিকট নিনাদ ছারা সর্ব্ববিধ অনাত্ম-ভাব বিলয়ে নিময়া, সেথানে অস্তর দলন অতি তুক্ত কথা—তথাপি যে য়ৢয়, উহা ভগবতীর ইচ্ছাক্বত অপূর্ব্ব লীলা-বিলাস মাত্র। এতদিন সাধক স্বয়ং পুক্ষবলাররপ সাধনাঘারা ক্রমে অগ্রসর হইয়া, পরিশেষে মাত্-চরণে সর্ব্ববিধ সাধনা সমর্পণ করিয়াছেন—পুক্ষবলার যে মায়ের, উহা উপলব্ধি করিয়াছেন।—তাই তাঁহার নিকটে পুক্ষব কার ?—উহা মায়ের! কেননা পুক্ষব বা পৌক্ষই যে শক্তি!—তাই সাধক পুক্ষবলারকেও শক্তিময় ও মাত্ময়রপে উপলব্ধি করিয়া সমন্ত্রই মাত্-চরণে সমর্পণপূর্বক উল্লাসে জয়োচারণ বা আনন্দধ্বনি করিয়া সমন্ত্রই

দিল-পদ্ম সমাগত দৈতাদৈশ্যগণ প্রলয়কারী শব্দে আকৃষ্ট হইয়া মেকণুঞ্চ অবস্থিত সভ্তগময়ী কৌশিকী, রজোগুণময় সিংহ এবং তমোগুণময়ী কালীকে চতুর্দ্দিকে বেষ্ট্রনপূর্বক ঘিরিয়া ফেলিল। কেননা এই তিনটী মহাবলের যে কোন একটীকে পরাজ্য করিতে পারিলেই, দৈতাপতি শুস্ত সম্ভোষলাভ করিবেন; আর যাহাতে কেহ প্রায়ম করিতে না পারে, ইহাও প্রাস্ত দৈক্তগণের উদ্দেশ্য ।— (৮-১১)

এত শিল্পস্তরে ভূপ বিনাশায় স্কুল্পবিশান্।
ভবায়ানরিসি: হানানভিবীধ্যবলাধিতা ॥১২
ব্রহ্মেশগুহবিষ্ণুনাং তথেক্সম্ভাচ শক্তয়।
শরীরেভ্যো বিনিজ্ঞম্য তদ্ধপৈশ্চণ্ডিকাংযযুঃ ॥১৩
যস্তা দেবস্তা যজ্ঞপং যথাভূষণবাইনিন্।
ভদ্বদেবহি তচ্ছিকিরস্করান্ যোজুমাযযো ॥১৪

সত্য বিবরণ। হে ভূপতে! ইত্যবসরে অস্বর্গণের বিনাশের নিমিক্ত এবং দেব-শ্রেষ্ঠগণের কল্যাণার্থে ব্রহ্মা শিব কার্তিকেয় বিষ্ণু এবং ইন্দ্রের অতিবীধাবলাধিত শক্তিসমূহ তাঁহাদের (ব্রহ্মাদির) শরীর হইতে বিনির্গত হইয়া সেই সেই রূপ ধারণপূর্বক চণ্ডিকার নিকটে আগমন করিলেন ॥১২০৩॥ যে দেবতার যে প্রকার রূপ, যেরূপ ভূষণ এবং যেমন বাহন, ঠিক সেইরূপ, সেই ভূষণ ও সেই বাহন লইয়া দেবশক্তিগণ অস্বর্গণের সহিত যুদ্ধ ক্রিবার জন্ম আগমন করিলেন ॥১৪

তত্ত্ব-সুধা। এই মন্ত্রে শক্তি এবং শক্তিমান যে অভেদ, ইহা বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইল; কেননা প্রত্যেক বিশিষ্ট দেবতা হইতে তাঁহার শক্তি, ঠিক তাঁহারই মত রূপ, ঐশ্বর্যা, ভ্রণ ও বাহনাদিসহ নির্গত হইলেন—অর্থাং দেবগণ তৎতং রূপ, ভ্রণ ও বাহনাদিসহ স্ত্রী-দেবতার মৃত্তি ধারণপূর্বক যেন রূপান্তরিত হইলেন, এতদ্বাতীত শক্তি, প্রভাব কিয়া আন্ত্র কোমপ্রকারে ভেদ বা বৈলক্ষণ্য থাকিল না!— এই বিচিত্র ভাবতী শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ্য প্রতিগর্কারক। ব্রজ-লীলাতে ভগবতী ত্র্গা, বালক শক্তিম্বরুত্ত গ্রহণপূর্বক, ত্ত্তা-স্থা পান করাইয়াছিলেন। আবার শীক্ত্রকণ্ড কালিকা মৃত্তিতে

রূপাস্বরিত হইয়া, আয়ান ও কুটিলাকে দর্শনদানে, প্রীরাধিকার কলন্ধ-ভগ্নন করিয়াছিলেন। তাই শ্রীক্তকের পক্ষে সাধক গাহিয়াছেন— "রাসমঞ্চে আমি নট বনমালী, অস্ত্র-দলনে আমি মহাকালী; পীতাম্বর বেই, দিগহরী সেই, নরমুওমালিনী। আমি বাজাই বাঁশী, আমি চালাই অসি, আমি কালা, আমি কালবরণী"॥

শক্তি আনন্দর্যপা এবং সর্বকার্যাের সৃন্ধ ও কারণরূপে বিভ্যমান; এজন্ত উহা অনস্ত ও অবাক্ত—বেমন রসাখাদন বা আনন্দের অহস্তৃতি । মাত্রই 'মুকাস্থাদনবং' অর্থাং বোবার আস্থাদনের ভায় মুখে বা রাক্যনারা উহা প্রকাশ করা হায় না; সেইরূপ শক্তিও স্ন্ধাতিস্ম্ম আদৃষ্ট বস্ত ; কেননা জীব-জগতে আমরা শক্তির কার্যাংশ বা ফলমাত্র দর্শন করিয়া থাকি, আর স্ন্ম বা কারণাংশ অদৃষ্ট অর্থাং ইল্রিয়-গ্রাহ্থ নহে। মাটীর জাডা-শক্তি, জলের তারলা-শক্তি, অগ্লির দাহিকা-শক্তি, বায়্র গতি-শক্তি এবং আকাশের নিংসঙ্গ বা শৃত্যময় শক্তিসমূহ ক্রিয়শীল হইয়া বায়্থ-জগতে কার্যারণে প্রকাশ পায়, তথনই উহা ইল্রিয়-গ্রাহ্থ বা ইল্রিয়ের বিষ্কীভূত হইয়া থাকে।

মধ্য চরিত্রে দেবগণ পরাজিত হইয়া ভগবতীকে নিজ নিজ অন্ধ্র শী শক্তিসমূহ মহিষাপ্তর ববের জন্ম সমর্পণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা শরণাগতিদারা মাতৃক্ষণায় উচ্চতর অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ায়, কারণ-ক্ষেত্রে অপ্র বিনাশের জন্ম মারের সাহায্যার্থে নিজ নিজ অক্তর্রপ আত্ম শক্তিময় ম্রিসমূহ নির্গত করিয়া প্রমাত্মময়ী ভগবতীর সমীপে প্রেরণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন !—ইহা শরণাগতিজনিত আধ্যাত্মিক্ ক্রম-বিকাশের মধুময় কলপ্ররপ! এখানে মল্লে ব্রন্ধাদি পাচজন দেবতার নাম উল্লেখ আছে। বারাহী এবং নারসিংহাও বিষ্ণু-শক্তি; এজন্ম বর্মাহ এবং নুসিংহ দেবতার নাম বিশেষভাবে উল্লেখ হয় নাই।—(১২-১৪)

হংসযুক্তবিমানাগ্রে সাক্ষস্ত্রকমগুলু:।
আরাতা ব্রহ্মণঃ শক্তি ব্রহ্মাণী সাভিধীয়তে॥১৫
মাহেশ্বরী ব্যার্কা ব্রিশুলবরধারিণী।
মহাহিবলয়া প্রাপ্তা চক্ররেখাবিভূষণা॥১৬
কৌমারী শক্তিহস্তা চ ময়্ববরবাহনা।
যোদ্ধ্যমভ্যাযথৌ দৈত্যানস্থিকা গুহর্মপিণী॥১৭
তথৈব বৈষ্ণবীশক্তি গ্রুড্গেপরি সংস্থিতা।
শহ্যক্রগদাশাঙ্গ প্রভাহস্তাভ্যপাযথৌ॥১৮

সত্য বিষর্ধ। প্রথমতঃ হংসমৃক্ত বিমানে আরোহণ করিয়া অক্ষমালা ও কমওল্থারিণী ব্রহ্মার শক্তি আগমন করিলেন; ইনি ব্রহ্মানী নামে অভিহতা হইয়া থাকেন ॥১৫॥ শ্রেষ্ঠ ব্রেশ্লধারিণী, সহাসপ্রলম্মা অর্ক্ষচল্ল-বিভূষিতা মাহেশ্বনী, ব্যাক্র্যা হইয়া [যুদ্ধার্থে] সমাপতা হইলেন ॥১৬॥ শক্তিহক্তা গুহরূপিনী (কার্ত্তিকেয়-রূপধারিণী) অধিকাদেবী শ্রেষ্ঠ ময়্ব-বাহনে কৌমারী-শক্তিরূপে দৈত্যপণের সহিত্ যুদ্ধার্থে আগমন করিলেন ॥১৭॥ সেইরূপে বৈষ্ণবী শক্তি, শ্র্ষচক্রপদা এবং শ্রেষ্ঠ খড়গ [কিয়াধয়্য ও খড়গ] হস্তে গরুড়ে আরোহণপূর্ব্বক সেখানে উপস্থিত হইলেন ॥১৮

তত্ত্ব-সুধা ৮ এগানে পর পর অষ্ট-মাতৃকা-শক্তির স্বরূপ এবং আবির্ভাব বর্ণনা করা হইয়াছে; এদখন্ধে প্রয়োজনীয় বক্তব্য সংক্ষেপে ঃ বিবুঁত করা হইল।

(১) ব্রহ্মাণী—স্টেকারিণী ক্রিয়াশক্তি—ব্রাহ্মী; মূলাধার পদ্মের শক্তি—ক্ষিতিতত্ত্বমন্ত্রী বা বিরাট্রুপিণী। হংসমৃত্ত বিমানে আর্ঢ়া—হংস জলমধ্যে বিচরণ ও অবগাহন করে; তথাপি তাহার শরীর জলে সিক্ত হয় না; হংস ত্রিবিধ স্থান-বিহারী; অর্থাৎ জল স্থল ও শৃত্য, এই ত্রিপথে বিচরণশীল হইয়াও নির্নিপ্তভাষাপন্ধ। হংস অসার বস্তু পরিত্যাগ করত সার বস্তু গ্রহণ করিতে সমর্থ—কেননা সে জল হইতে জীর তুলিয়া হইতে পারে; এজনা জীবনুক্ত মহাপুক্ষগণকে হংস বা পারমহংস আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। এতংব্যতীত হংস জীবের প্রাণস্করপ; অর্থাং জীবের শ্বাস-প্রশাসকেও হংস বলা হয়—খাস ত্যাগে হং আর শ্বাস গ্রহণে সং উচ্চারিত হয়; এই হংসং বা সোহহং মন্তই অজপা জপ। এই ময়, কিয়া ইই-ময়ের সহিত যুক্তভাবে অজপা জপ, সাধকের ধর্মভাব স্বস্টির বিশেষ সহায়ক। এইসব কারণে বিশুদ্ধ রজো গ্রামারী স্বস্টিকারিনী ব্রন্ধাণীর বাহন—হংস। এবিষয়ে ইতিপ্রেপ্ত কিছু উল্লেখ করা হইয়াছে। অক্স্ত্র—অক্রমালা বা বর্ণমালা, সমস্ত তত্বের সমন্তি, এজন্য উহা জপমালা*রপেও মাতৃ-করে ধৃত। কমণ্ডল্—কারণ-জলের পাত্র; অর্থাং স্বস্টির বীজাণুসমূহ উহাতে ধৃত।

(২) মাহেশ্রী তমোগুণময়ী লয়কারিণী শক্তি, জ্ঞানময়ী রুজাণী; তেজময় মণিপুর চক্রের শক্তি। ব্যারুড়—চতুম্পদ ধর্মই ব্যস্তরপ; ধর্ম অর্থ কাম এবং মোক এই চতুর্বর্গই ধর্মরূপী ব্যের পদচতুইয়; মতান্তরে, ধর্মের আশ্রেয়প চতুর্জগত, কিছা তপ শৌচ দয়া এবং দান, এই চারিপাদ ধর্ম। জ্ঞানময়ী মহাশক্তি ধর্মকেই বাহন করেন; অধিকা মাতাও ধর্মাত্মা বাধর্ম-সমষ্টিরূপী সিংহকেই বাহন করিয়াছেন। ত্রিশূল সম্বন্ধে ব্যাধ্যা করা হইয়াছে; মহাঅহি (সর্প) বলয়া—কুটিল কর্ম সংস্কারের সমষ্টিই 'অহি-বলয়'; মহা বলার তাংপয়্য এই য়ে, উহা এত প্রভাবশালী

^{*}জপের মালাতে সাধারণতঃ ১০৮টী ফল বা গোলক থাকে। জনৈক বৈষ্ণব মহাত্মা উহাকে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যথা—অইস্থী+ চৌষট্ট গোপী+ দ্বানশ গোপাল+ অই মৃনি+ অই ঋষি+ তিন বাস্থ + তিন বস্থ+রাধারুষ্ণ= ১০৮

ধে, জগন্নাতা পনেশ-জননীও উহার প্রভাবে প্রভাবিত—তাই ওাঁহার পিতা দক্ষের অজম্ও এবং পুত্র গনেশের গল্প-মৃত্ত ব্যবস্থিত হইয়াছিল! আবার ষত্ বংশের প্রতি ব্রহ্মশাপ হেতু, ভগবান শ্রীক্রফের শ্রীপাদপদ্মও ব্যাধের শরে বিদ্ধ হইয়াছিল! চক্ররেখা ভূষণ—মায়ের ললাটে অর্দ্ধচক্র ম্পোভিত, আর মহেশ্বরের নামও শশিশেখর'—তিনিও ললাট-প্রদেশে অর্দ্ধচক্র ধারণ করিয়া থাকেন স্করোং উভয়ের চক্র মিলিয়া পূর্ণচন্দ্ররূপে পরিণত হয়; তাই হেঁয়ালী আছে—অইমীতে পূর্ণচন্দ্র, কে দেখেছে বল?—উত্তর এই য়ে, শ্রীশ্রহ্মগাপূলার মহাইমীর রাত্রে মায়ের ললাটস্থিত অর্দ্ধচক্র, আর আকাশে উদিত অইমী তিথির অর্দ্ধচক্র উভয়ে মিলিয়া যেন পূর্ণচন্দ্রের উদয় হইল। কিয়া হুর্গা প্রতিমার উর্দ্ধাংশে চিত্রপটে মহেশ্বর অর্ধিন্তি থাকেন; স্বতরাং হুর্গার এবং মহেশ্বরের অর্দ্ধচক্ররেখা দিলিত হইয়া, যেন পূর্ণচন্দ্ররূপে দেলীপামান হইল! মত্রে 'চন্দ্ররেখা' উল্লেখ থাকার, রেখা শব্দে চন্দ্রের ক্ষীণকলা অর্থাৎ বাল-চন্দ্রেরভাব অভিবাক্ত, এরপও ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে।

(৩) কৌমারী—দেবদেনাপতি সর্ববিজয়ী কার্ত্তিকেয় শক্তি;
—ইনি ব্রন্ধচারিণী এবং দেবভাব পরিচালনকারিণী মহাতেজ্সী শক্তি;
এজন্ত তাঁহাকে অসুর বিজয়নীরপেও উল্লেখ করা হয়। শক্তিহন্তা—
ব্রন্ধচর্য্য প্রতিপালনে যে অসীম বীর্ষ্য ও শক্তিলাভ । ইনি দেই
স্ক্ববিজয়া শক্তিকে ধারণ করিয়াছেন। যিনি কামকে সম্পূর্ণ পরাজয়

ক্রিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে অন্তব্র পরাজ্যের সম্ভাবনা কোথায় ? তাই

^{*}ভৃত্জবোর সারাংশ সপ্তপ্রকার পরিণাম প্রাপ্ত হইছা, পরিশেষে শুক্তরপে পরিণত হয়। উহার স্ক্রাংশই ওক্তর বা ব্রক্তেক, উহাই সংযমী নর-নারীগণের দেহে ব্রক্ষণ্য-জ্যোভির্রপে প্রকাশ পায়। এই ওক্তঃই বল-বীর্যু শ্বৃতি-মেধা প্রভৃতি লাভের একমাত্র কারণস্বরূপ।

কৌমারী সর্ক্ষবিজ্ঞ নি মহাশক্তি; এজন্ত মন্ত্রে তাঁহাকে গুহর্ম পিণী অফিকাদেবী বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। কোমারী ময়ুর-বাহনা—ময়ুর, সর্প ভক্ষণ করিয়া থাকে; সর্পের কুটিল গতি এবং থলস্বভাবই তাহাকে জগতে ভীতিপ্রদ করিয়া রাখিয়াছে; স্বতরাং যিনি কুটিলতাময় চাঞ্চলা কিছা কুর্দ্ধি-প্রণোদিত, অপকারী বা হিংসাত্মক্ খল স্বভাব পরিভাগে করিয়া সরলপ্রাণ এবং পরোপকারী হইয়াছেন, তিনিই ময়ুর-ধর্মী এবং কোমারী-শক্তিকে ধারণ করিবার উপযুক্ত। ব্রহ্মচারিণী—হেতু কোমারীতে বিশুদ্ধ বৃদ্ধি এবং মেধার বিশিষ্ট অভিবাক্তি, এজন্তু তিনি বৃদ্ধি-তব্বে জাত অস্তরগণকে বিনাশের জন্তু আবিভূতা।

(৪) বৈষ্ণবী—সরগুণমথী পালনীশক্তি; অপ্তথমর স্বাধিষ্ঠানচক্রের অধিষ্ঠান্ত্রী পালনকারিণী-শক্তি। বৈষ্ণবীর হস্তস্থিত অস্তাবলীর
ব্যাখ্যা প্রের করা হইয়ছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাল বাক্যানীর
ব্যাখ্যা প্রের করা হইয়ছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাল বাক্যানীর
ব্যাখ্যা প্রের করা হইয়ছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাল বাক্যানীর
ব্যাখ্যা প্রেরাজন। সাধারণভাবে নারায়ণী-শক্তি বৈষ্ণবীর চারিটী হস্ত;
কিন্তু এখানে শন্ধচক্রগণা শাল (ধরু) এবং খঙ্গা এই পাঁচটা অস্তের
উল্লেখ দেখা যায়। ধরু থাকিলে সেখানে বাণও থাকিবে, এজন্ত মায়ের
বিজ্ঞাক স্বিতি হইতেছে। বামণ পুরাণে, বৈষ্ণবী মায়ের উপরোজ
বড়বিধ অস্ত্রসহ বড়ভুজের উল্লেখ আছে। আর 'তরপ্রকাশিকা-'
টাকাকার এখানে চারি হস্তে চারি অস্ত্র থাকা সাব্যান্ত করিয়া শাল কৈ
প্রভ্লের বিশেষণ করিয়াছেন প যথা—শাল অর্থ—(১) প্রধান বা

পাঞ্জল নামক শৃল্প, স্থদর্শন-চক্র, কোমোদকী-গদা, বৈক্ষবীয় রক্ষাকারী ধয় (শার্ক) ও বাণ এবং নন্দক নামক থড়গ—এইদব বিষ্ণবাস্ত্র।

শৃকং প্রধানং স্বার্থে টণ্ ইতিশার্ক:। যদা শৃক্ত বিষাণক্তারং
 ইতিশার্ক: তর্য়মৃষ্টিত্বাৎ লক্ষণয়া থজেয়াঽিশ শার্ক উচ্চতে।

শ্রেষ্ঠ (২) শ্রের অংশযুক্ত; অর্থাং থকা ধারণ করিবার স্থানটা শৃঞ্জ বারা বাধা থাকে। বৈষ্ণবী পাক্ষড়-বাছনা— যেমন হইটা পাথা এবং একটা পৃচ্ছ বাতীত পাথী আকাশে উড়িতে পারে না, সেইরূপ সচিদানন্দ আকাশে উড়িতে হইলে, জ্ঞান-কর্মরূপ হইটা পক্ষ এবং ভক্তিরূপ পৃচ্ছ প্রয়োজন হয়—পাধীর পৃচ্ছটা নৌকার হালের মত গস্তবাস্থানে পরিচালনা করে; ভক্তিময় পৃচ্ছও তদ্রুপ। কর্মা জ্ঞান ভক্তির সামঞ্জতে এবং আবর্জনে যে সক্তাগময় মধুমতী ও বিশুদ্ধ অবস্থার উদর হয়, উহাই গক্তাগমর বিজ্বে ধারণ করিতে পারেন। গক্ষড়ও সপ্রভাগ অর্থাং সপ্রের রজ্যোজনময় কৃটিল গতি এবং ভ্রমোজনময় থলস্বভাব; গক্ষড় গ্রাস বা বিলয় করেন। ভাগবত গক্ষড়কে ত্রিবেদস্বরূপ বলিরাছেন, যথা— "ত্রির্দ্ বেদঃ স্থপর্বস্ত বিজ্বে বহন করেন।—(১৫-১৮)

যজ্ঞবারাহম্তুলং রূপং যা বিজ্ঞতো হরে:।

শক্তিং সাপ্যাযযো তত্র বারাহাং বিজ্ঞতী তহুম্॥১৯
নারসিংহী নৃসিংহস্তা বিজ্ঞতী সদৃশং বপুঃ।
প্রাপ্তা তত্র সটাক্ষেপক্ষিপ্তনক্ষত্রসংহতিঃ॥২০
বজ্ঞহস্তা উথৈবৈক্রী গজরাজোপরি স্থিতা।
প্রাপ্তা সহস্রন্যনা যথা শক্রস্তথৈব সা॥২১
ততঃ পরির্তস্তাভিরীশানো দেবশক্তিভিঃ।
হস্তম্ভামসুরাঃ শীভ্রং মম প্রীত্যাহ চণ্ডিকাম্॥২২
সক্তা বিক্রা

সত্য বিবরণ। ষজ্ঞ-বরাহের ক্লায় রূপধারিণী ৠর্গির শক্তিও বরাহ-মূর্তি ধারণপূর্বক দেখানে আগমন করিলেন ॥১৯॥ নারসিংহী নৃসিংহ দেবের তুলা মূর্ত্তি ধারণপূর্বক তথায় আগমন করিলেন; তাঁহার কেশরাজির সঞ্চালনে নক্ষত্রমণ্ডল পর্যান্ত ইতন্ততঃ চালিত হইয়াছিল ॥২০॥ এইরূপে সহস্রন্যনা ইন্দ্র-শক্তি বজ্বহন্তে, এরাবতে আক্রেণ্ড ক্রতে আগমন করিলেন; ইন্দ্র বেমন ইনিও ঠিক সেইরূপ। ॥২৩% ক্রেন্ড ইন্দান সেই দেবশক্তিগণ্ডারা পরিবৃত হইয়া চিভিকাকে বলিলেন, আমার প্রীতির জন্ত, আপনি শীঘ্র এই অস্বরগণ্ডে নিহত কর্মন ॥২২

তত্ত্ব-স্থা। (৫) বারাহী—সবগুণনারী বিষ্ণু-শক্তি; মনোমার কোনের স্কল্প অকর বিলায়কারিণী। বরাহরূপী ভগবান বহুদ্ধরাকে প্রজ্ঞার-বারি হইতে দক্ষরারা উদ্ধৃত করিয়া, ধারণ কনিগছিলেন—হিনিই বজ্ঞ-পুরুষরূপে পৃথিবীকে ধারণ ও প্রতিপালন করিয়াছিলেন; এজন্ত বিষ্ণু-শক্তি বারাহীও জগতের এবং জীব-দেহের পালন ও ধাবণকারিণী জগদ্ধাত্রীরূপা। বরাহ—কালেরও পরিমাপক; চতুর্দশ মন্তব্যে এক কল্প হয়; বর্ত্তমানে আমাদের পৃথিবীতে খেত-বরাহ-কল্প চলিতেছে এবং সেই কল্পের ছয়টী মন্তব্য শেষ হইয়া, বর্ত্তমানে স্থাম মন্তব্য চলিতেছে।

(৬) নারসিংহী—অহংতত্ত্বামী; ইনি ভগবান বিশুর সর্কব্যাপিক।

চিংশক্তি। গুরুত্বপাপ্তাপ্ত ব্রহ্মজ্ঞানী প্রস্থাদ নানাপ্রকারে নির্যাতিত

হইলেও সর্কত্রে ব্রহ্মমন্ত ইটরূপী হরিকে দর্শন করিয়াছিলেন; পরিশেবে

ভগবান নৃসিংহ মৃত্তি ধারণ করত, ভক্তের সর্কবিধ দুঃখ হরণ করিয়াছিলেন

—এই বিশ্বু-শক্তি কিখা বিশুরূপা শক্তিই নারসিংহী। মধ্যম চরিত্রে—

দুর্গাদেবীর ভূজসহস্রে দিঙ্মগুল সমাজ্জর হইয়াছিল; সেইরূপ এখানেও

সর্কব্যাপিনী নারসিংহীর সমৃজ্জ্বল কেশরসমূহ, সমগ্র আকাশে সঞ্চালিত

হইয়া নক্ষত্রমণ্ডলকেও সম্বন্ধ ও চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছিলেন!—ইহাপ্রলয়ের

পূর্ব্ব স্ট্চনা মাত্র। হিরণাস্বরূপ চিদানক্ষমন্ত আত্মাকে বিনি কশিত বা

দুঃবিত করেন তিনিই হিরণাকশিপু; নরগণ বধন ধর্মে স্থপ্রতিষ্ঠিত

হন, তথন তাঁহারা নৃসিংহয়রপ! স্থতরাং নৃসিংহই হিরণ্যকশিপুরপী আত্যন্তিক ত্থকে বিদ্বিত করিয়া আত্মাকে উদ্ধার করিতে সক্ষম! তথন আত্মনাজ্যে প্রকৃত্তরূপে আহ্মাদনকারী প্রহুলাদ্যরূপ ব্রম্বজ্ঞান স্থাতিষ্ঠিত হয়।

(१) ঐক্রী—ইনি দৈহ-কেক্সের অনাহত-চক্রম্বিত জ্যোতিশ্বী বিহাংশক্তি; বজ্প এবং গজরাজ এরাবত সম্বন্ধে যথাস্থানে বাাখ্যা করা হইয়াছে। দেহ-পুরের ইক্স বা পুরন্দর হইতে হইলে, সহস্রাক্ষ হইতে হয়, সব নিক দেখিতে হয়। স্থুলে স্বন্ধে কারণে, কোথায় কি দোষ বা ক্রটী-বিচ্যাতিরূপ অক্সর লুকায়িত আছে, তাহা ঐক্রী-শক্তি সহস্রলোচনে দর্শন করিয়া প্রিমা বাহির করেন এবং বজ্ঞাঘাতে তাহাদিগকে বিলয় করিয়া দেহ-রাজ্য নন্দন্-কাননে পরিণত করেন।—জাই মা সহস্র নমনা।

(৮) **চামুগা** वा क्लिका।

ত কিশান—প্রলয়কারী কালপুরুষ; তাই প্রলয় কার্য্যের সহায়িক। আই-শক্তি গণের আধার বা আশ্রয়ভূত হইরা সমাগত। যেখানে প্রলয়মূর্তি কালিকা ধ্বংস কার্য্যে উল্লস্তিন, সেখানে তাহারই একাছ্ম-ভাবাপন্ন কালপুরুষ ঈশানের আবির্ভাব প্রয়োজন। আব্রহ্ম অণুপর্যান্ত সকলেই কালের অধীন; তাই দেব-শক্তিগণ কালরূপী ঈশানকে মধ্যমণিরূপে প্রিবেষ্টন করিয়ী প্রল্যানন্দে উদ্বেশিত ইইয়াছেন।

বিশেষতঃ ঈশানরপী ঈশরের আটটা এশী-শক্তি বা ঈশর-ধর্ম শৈছে, উহাই যথাক্রমে মাতৃকা-শক্তিগণের মধ্যে বিকশিত, যথাক্রমে (১) সর্ব্বশিক্তির (—ইহা সর্ব্ববিধ স্পষ্টকারিণী ব্রহ্মাণীতে বিকাশ);
(২) সর্ববিজ্ঞর (—ইহা সর্ব্বজানের আধারভূতা শাহেশরীতে অভিব্যক্ত); (৩) ব্যাপক্ত (—ইহা সর্ব্বব্যাপিনী নার্মিংহী-শক্তিতে অভিব্যক্ত); (৪) একত (—ইহা অভিত্যক্ত কাল বা কালশক্তি

কালিকাতে অভিবাক)। (৫) বাধীনত্ব (—ইহা দেবগণের অধিপতি ইন্দ্র-শক্তি ঐক্রীতে বিকাশ); (৬) সামর্থ্যত্ব (—ইহা মহাবীগ্যমী কোমারী-শক্তিতে নিহিত) (৭) পরোক্তর্ব (—ইহা অভীন্তির রাজ্যের সর্কবিধ দর্শনের ক্ষতা—অর্থাৎ পর বা পর্মান্তবিদ নর্শনাধি বান্ত (—ইহা বিষ্ণুমায়া বৈষ্ণুবীতে অভিবাক্ত)। ভগবান ঈশান অষ্টবিধ ঈশ্বর-ধর্ম্মের মূর্ভ শক্তিগণে পরিবৃত হইয়া সাধকের অষ্টবিধ জীব-ধর্ম্ম নই করিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াহেন!—ইহাও মাতৃকা-শক্তিগণের আবিভাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা স্থান কিরতেছে।

ঈশান, চণ্ডিকা দেবীকে দানবগণের বধের জন্ম অন্থরোধ করিলেন
—কেননা শক্তিমান প্রেরণা দিবেন, আর কার্য্য করিবেন তংশক্তি স্বয়ং।
ঈশান আরও বলিয়াছেন—আমার প্রীত্যর্থে দানব-বধরূপ কার্য্য সম্পন্ন
কর। যেথানে স্বয়ং মহাশক্তি চণ্ডিকাও, উপনানরূপী ঈশানের প্রীতিসম্পাদনের জন্ম কার্য্য করিতে উপদিষ্ট, দেখানে শিক্ষণীয় বিষয় এই যে—
মানব মাত্রেরই ভগবং প্রীত্যর্থে সর্কবিধ কার্য্য করা কর্ত্তব্য !—ইহাই
মন্ত্রোক্তির অভিপ্রায়।—(১৯-২২)

ততো দেবীশরীরাৎ তু বিনিজ্ঞান্তাতিভীষণা।
চণ্ডিকাশক্তিরত্যুগ্রা শিবাশতনিনাদিনী ॥২৩
সা চাহ ধ্রজটিলমীশানমপরাজিতা।
দূতবং গচ্ছ ভগবন্ পার্খং শুস্তনিশুস্তরোঃ॥২৪
ক্রহি শুস্তং নিশুস্তঞ্চ দানবাবতিগর্বিতো।
যে চান্তে দানবাস্তর যুদ্ধায় সমুপস্থিতাঃ॥২৫

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর দেবী অধিকার শরীর হইতে অভি ভীষণা উগ্রস্থভাবা চন্তিকা-শক্তি বিনির্গতা হইদেন। ইনি অসংখ্য শৃগালের তাম নিনাদকারিণী। [কিমা চণ্ডিকা-শক্তি বিনির্গতা ইইলেন; আর সঙ্গে সংক্র নিনাদকারিণী শত শত শিবা বা শৃগালও বিনিজ্ঞান্ত ইইল]॥২৩॥ অনন্তর সেই অপরাজিতা (চণ্ডিকা-শক্তি) ধূমবর্ণ ক্রটাধারী ঈশানকে কহিলেন—ভগবন্! আপনি ওন্ত-নিভন্তের নিকট দ্তরূপে গমন করুন ॥২৪॥ অতিগর্কিত ওল্প-নিভন্তকে এবং অস্ত বে সমন্ত, লান্ব যুদ্ধার্থে সেধানে ুম্মব্রেত ইইয়াছে, ভাহাদিগকে বলিবেন ॥২৫

্**ভন্ত-সুধা।** অম্বিকামা বিশ্বজননী এবং সর্ব্বকারণের কারণরূপা ভাঁহার কারণময় শরীর হইতে অতি উগ্রা চণ্ডিকারূপিণী শক্তি নির্গতা হইলেন-ইনি আকাশতক্ষয়ী-এজন্ত শতশত শিবার ন্যায় তুমুল গর্জন-কারিণী। निर्वामञ्जिना मिनी — थाहीन দীকাকারগণ এই মত অবলম্বন করিয়াছেন যে, চণ্ডিকার আবিভাবের ্সহিত শত্শত শৃগালও উদ্ভূত হইয়াছিল; প্রলয়-লীলাতে শৃগালের बक्तभान (माजनीय वर्ष), ज्यांनि छेश हिल्कांत्र विरमयन करन वर्ष করিলেও অর্থাং শতশত শিবা বা শুগালের ক্রায় গর্জনকারিণী চণ্ডিকা षाविष्ट्री इरेलन, এर वर्षक व्यवका नहा। 'उद्धकानिका'-টীকাকার এই: পরবর্তীমতের বিরুদ্ধে মত দিয়া, উহার সাপক্ষে ঈশানের দৌত্য বাক্যের অন্তর্গত, "তুপান্ত মচ্ছিবা: পিশিতেন বং"—'আমার শিবাগণ তোমাদের মাংদে তৃথি লাভ করুক'; এই অংশ উল্লেখ করিয়া , এখানেও শিবা অর্থে শুগাল, এরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন : কিন্তু ইহাও अधन कन्न कठिन नरहः किनना अधारन निवा अर्थ- मक्नकारियी होयुखा, याद्यती श्राष्ट्रिक याज्ञ-मक्तिगणकरण धतिरतक कर्म इटेरर ना । ন্দার মন্ত্রেও আছে ব্রে, রক্তরীজ-বধান্তে মাতৃশক্তিপুর অহরগণের क्षणान क्रिया जानकम क्ञालवायमा इटेग्राकित्वन । विरमयणः

শিবদূতীর যুক্ত-বিবরণে উল্লেখ আছে যে, তিনি উচ্চ অট্ট্রাসিয়ারা অস্তরগণকে মৃচ্ছিত করিয়া তাহাদিগকে ভক্ষণ করিয়াছিলেন! নিভন্ধ-বিধের পূর্বেও তিনি সর্বাপেকা অধিক গর্জন বা উচ্চনাদ করিয়াছিলেন এবং নিভন্ধ-বধান্তে, তিনি চামুখা এবং সিংহ, অবশিষ্ট অস্তরগণকে (অর্থাৎ তাহাদের মাংস) ভক্ষণ করিয়াছিলন! স্থতরাং শিবার ক্লায় নিনাদিনী বাকাটীকে শব্দত্তর্ময়ী শিবদ্তীর বিশেষণরূপে ব্যাখ্যা করাও সমীচীন এবং সুসৃষ্ঠত।

মন্ত্রে ঈশানকে 'ধ্যুজটিল' এবং মাকে অপরাজিত। বলা হইয়াছে।

যুদ্ধরূপ প্রলয় আসয়; তাই মহেশ্বরের শুল্ল-দেহে কালাবছিয় চৈতন্তের

বা কাল্যরূপী প্রলয়ের কাল ছায়া পতিত হইয়া তাঁহার খেতবর্ণ, ধ্যুবর্ণে
পরিণত করিয়াছে; আর তাঁহার স্বাভাবিক শুদ্ধ সরল ভাবটিও প্রলয়ের
জটিলতায় সঙ্কৃচিত করিয়া তাঁহাকে যেন চিস্তিত করিয়া তুলিয়াছে!
তাই ময়ে তাঁহাকে 'ধ্যুজটিল' বলা হইয়াছে। আকাশতে শক্ষয়ী
শিবদ্তী জাতা; নিঃসঙ্গ ও নির্লিপ্ত ভাবই আকাশকে সকলের কারণ,
শ্রেষ্ঠ এবং অপরাজেয় করিয়াছে; তাই—শিবদ্তীও অপরাজিতা।
সাধক ধ্বন সর্ব্বকার্যে আকাশবং নিঃসঙ্গ ও নির্লিপ্ত পরমভাব লাভ
করেন, তথন তিনিও অপরাজিতার সন্তানরূপে প্রতিভাত হন এবং
স্বয়ং সর্ব্বর অপরাজেয় হন!—ইহাই তাৎপর্যা।

ভগবতী ভগবানকে দৃত্রপে প্রেরণ করিলেন—প্রলয়কারী চরম পছা অবলয়ন করার পূর্বের, প্রতিপক্ষকে সভর্ক করিয়া দেওয়ার সভাস্গতিক প্রথা বাভাবিক এবং সমীচীন; তাই—ক্রক্তের মহাসমরের পূর্বেও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, দৃত্রপে অধর্মের প্রতীক্ ত্র্যোধনের নিকট গমন করিয়া অপমানিত ইইয়াছিলেন। ইহাতে এই শিকা লাভ হয় যে, কর্ত্বাকার্যা অবশ্রই কর্মীয় উহার ক্লাফ্ল যতই বিশ্বত্

বা অপ্রীতিকর হউকনা কেন, সেদিকে দৃষ্টিপাত না করাই উচিত।
আর এখানে মন্ত্রে শুক্ত-নিশুস্তকে অতিগব্বিত বলা হইয়াছে—যাহার।
বলপূর্ব্বক পরমাত্মমন্ত্রীকে অন্ধনান্তিনী করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ,—তাঁহার।
অতিগব্বিত এবং কন্দর্পের দর্পে অতিদর্শী সন্দেহ নাই !—(২৩—২৫)

বৈলোক্যমিন্দ্রো লভতাং দেবাঃ সম্ভ হবিভূজিঃ।

যুরং প্রযাত পাতালং যদি জীবিতুমিচ্ছথ ॥২৬
বলাবলেপাদথ চেদ্ ভবস্তো যুদ্ধকাল্লিক।।
তদাগচ্ছত তৃপ্যস্ত মচ্ছিবাঃ পিশিতেন বঃ॥২৭

স্ত্য বিবরণ ৷ ইক্র ত্রৈলোক্য লাভ করুন, দেবগণ যজ্ঞভাগ ভোগ করুন; তোমরা যদি বাঁচিতে ইচ্ছা কর, তবে পাতালে গমন কর ॥২৬॥ আর যদি তোমরা বল-গর্বে গবিবত হইয়া যুদ্ধাকাজ্জী হও, তবে শীঘ্র আগমন কর; তোমাদের মাংস্থারা আমার শিবাগণ [মঙ্গলারণী প্রলয়ায়িকা মাতৃ-শক্তিগণ, কিখা শৃগালগণ] তৃপ্তিলাভ করুক ॥২৭

তত্ত্ব স্থা। এই দৌত্য-কর্মে মায়ের চারিপ্রকার উপদেশ আছে—(১) ইন্দ্র ত্রিলোকের অধিপতি হউন—অর্থাং সুল হক্ষ কারণময় জীব-দেহে দেব-রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক। ইন্দ্রিয় ও বৃত্তিসমূহ সর্কবিধ চাঞ্চল্য পরিতালে পূর্বক প্রশাস্ত ও পরমরসে বিভাবিত হউক—এইরপে সাধক জীব-দেহে সর্ক্রময় কর্ত্তাবা পুরন্দররপে অধিষ্ঠিত হউন।

(২) দেবগণ যাজ্তভাগ গ্রহণ কন্ধন—একাদশ ইন্দ্রিয়ের সর্ক্রবিধ কার্য্যে সর্ক্রতাভাবে ভগবং কর্ত্ত্ব এবং ভগবং অধিষ্ঠান দর্শন ও অন্তর্ভব করাই—ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণের যথায়ণ অধিকার জ্বোলা, এ বিষয়ে মধ্যম থতে এবং এই পতে বিজ্ঞাবিতভাবে আলোগ্রিত ইইয়াছে।

(৬) অন্তর্গণ প্রাত্তিক্র গ্রমন ক্রক—অর্থাৎ আহাদের অন্তর্গ্রহ

ক্রিয়াশীলতা জড়ত্বে পরিণত হউক—তাহারা যেন দেবভাব সমূহের কার্যে কোনপ্রকার বাধা না জন্মায়। (৪) বলগর্ব্ধে গর্বিত হইলে, বিনাশ অনিবার্যা—ইহাই চতুর্ব উপদেশের ভাবার্থ। বিবেকরণী জ্ঞানগুরু জ্ঞানময় ঈশান সভত আমাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া, আমাদিগকে সত্পদেশ দিতেছেন—আমাদিগকে মঙ্গলের পথে সভত পরিচালনের চেষ্টা করিতেছেন; কিন্তু আমরা তাঁহার বাক্য অগ্রাহ্ম করত মোহময় কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিয়া অতি তুঃথিত হইতেছি এবং অতিগর্ব্ধ বশতঃ আমরা বিনাশের দিকে সতত মুর্থের মত অগ্রসর হইয়া মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইতেছি! স্বতরাং ভক্তিও মৃক্তিকামী মানব মাত্রেরই উপরোক্ত উপদেশ চতুইয় নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিপালন পূর্ব্ধক জীবনকে মধুময় ও শান্তিময় করা কর্ত্তব্য—ইহাই ভগবান ঈশানের উপদেশ সমূহের রহস্ত ও তাৎপর্য্য।—(২৬)২৭)

যতো নিযুক্তো দৌত্যেন তয়া দেব্যা শিবঃ স্বয়ং। শিবদূতীতি লোকেহিমিংস্ততঃ সা খ্যাতিমাগতা ॥২৮ তেহপি শ্রুতা বচে। দেব্যাঃ শর্কাখ্যাতঃ মহাস্কুরাঃ। অমর্ষাপুরিতা জগ্মুর্বতঃ কাত্যায়নী স্থিতা॥২৯

সত্য বিবরণ। যেহেতু সেই দেবী (চঙিকা-শক্তি) স্বয়ং
শিবকে দৌত্যকর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই হেতু তিনি ইহলোকে
'শিবদ্তী' নামে প্রসিদ্ধ হইলেন ॥২৮॥ শিব-কথিত দেবীর বাক্যসমূহ
শ্রবণ করা মাত্র, সেই অস্ত্ররণণ ক্রোধাবিষ্ট হইয়। যেথানে কাতাামনী
অবস্থান করিতে ছিলেন, সেই স্থানে গমন করিল ॥২৯

তত্ত্ব-স্থা। মানব-দেহে শিবদৃতী গুফশক্তিরপা— খ্রীগুফ অভিলাষ করেন, সাধক-ভক্তের আহারিকভাব দলন হউক— তিনি স্বয়ং কার্য্য করেন না, উপদেশরূপে প্রেরণামাত্র প্রদান করেন; আর কার্য্য করেন গুরুশক্তি ষয়ং। এখানে দেবীমাহান্ত্যোও দ্বানা ষয়ং বৃদ্ধ করেন নাই—এখানেও তাঁহার প্রীত্যর্থেই অত্মর বিনাশের আদেশ। এজন্ত বিবেকরূপী জ্ঞানগুরু দ্বানা আমাদিগকে ধর্মার্থকামমোক্ষরূপ চতুর্বর্গ লাভের জন্ত, আমাদের মনের উপরে অর্থাং মন-বৃদ্ধির মধ্যন্থলে শতদলে (গুরুপদ্মে) থাকিয়া, সংভাবের প্রেবণাদ্বানা আমাদিগকে সভত অন্ধ্রাণিত করিতেছেন! আর সেই প্রেরণা বাহাতে সাধক-দ্বীবনে মৃর্ভ হইয়া কার্যাকরী হয়, এজন্ত গুরুশন্তির সিণী শিবদৃতী ষয়ং নাদের বিকাশ করতঃ অন্ধর-দলনী মৃর্ভিতে আবিভূতা হইয়া তাঁহারই মকলমন্ত্রী প্রেরাল্মিকা শক্তিরপা শিবাগণের সাহায়ে, সাধকের অনাল্ম-ভাবসমূহ দলনপূর্ব্বক তাঁহার আল্ম-রাজ্ম সংস্থাপন করেন। শতদল-পদান্তি শুক্ত এবং গুরু-শক্তির ধ্যানে আছে— ব্যানাদ্বপীঠে স্থিত দিবাশক্তিং মক্স্থিতিত পুর্বান্ত্রপানিধানম্"—ইনিই আমাদের স্ব্যান্ত্রণা শিবদৃতী।

ইতিপূর্বে শিবদৃতীকে আকাশতবের অধিষ্ঠাত্রী দেবী বলা হইয়াছে এবং আকাশতবের অস্থরগণকে দলন করিবার জন্মই, দেবীবৃদ্ধে তিনি আবিভ্তা, এরূপ বলা হইয়াছে; আর এক্ষণে শতদল-পদ্মের গুরুশিক্তি বলা হইল—ইহাতে বাহ্ণ-দৃষ্টিতে বিরোধ থাকিলেও, অস্তদৃষ্টিতে উভয়ই সত্য এবং সামঞ্জপূর্ণ। বিশুদ্ধ-চক্রের বা আকাশতবের অধিপতি পঞ্চানন সদাশিব; স্কতরাং তংশক্তি অপবাদ্ধিতাই শিবদৃতী। তেরু এবং শুরুশেক্তি যথন শতদল-পদ্মে অধিষ্ঠিত থাকেন, তথন উহা তাঁহাদের স্বন্ধপভাবে বা শুণাতীতভাবে অবস্থিতি—সে অবস্থায় তাঁহারা নিজিয়; শুধু ভক্তের ধ্যানের বিষয়ীভৃত আনশ্রম্ম পর্মন্বস্করপে প্রভিভাত হন এবং কর্মণ-দৃষ্টিতে মৃত্যন্মশ হাশ্র ক্রেড অবস্থান করেন।—ইহা শতদল-পদ্মন্থ স্বন্ধপভাব। আর যথন শুরুশ্বিত অবস্থান্ধপালীলা হন, তথন প্রপঞ্চের বা পঞ্চতবের সন্মিলিত অবস্থান্ধপালীলা হন, তথন প্রপঞ্চের বা পঞ্চতবের সন্মিলিত অবস্থান্ধপালীলা হন, তথন প্রপঞ্চের বা পঞ্চতবের সন্মিলিত অবস্থান্ধপ

আকাশতকে উদয় হইয়া, সপ্তণভাবে ক্রিয়াপরায়ণা হন !— সেখানেও ক্রেসাওক সদাশিব নিজ্ঞিয়ভাবে থাকেন [—তাই তিনি সদাশিব বা মৃতবং]। সেই গুরুককে আশ্রেম করিয়াই গুরুশক্তি শিবদৃতী ক্রিয়াশীল হইয়া অহর বিলয়খারা সাধকের বা ভক্তের মৃদ্ধা বিধান করেন; হতরাং এই উভয় পদ্মের বা চক্রের কার্যাবলী বিচার করিলে, সম্প্তই শৃদ্ধালাযুক্ত এবং সামঞ্জহ্মপূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে। বিশেষতঃ শতদল পদ্ম, গুপ্ত বা গোপনীয় পদ্ম—ষট্চক্র ভেদ করার পর, সেই গুরুধাম দর্শন হয়—গুরুকশক্তি, এই সকল মঙ্গলময় সংবাদ জগতবাসীকে ক্রপাপুর্ব্বক প্রদান করেন, এজন্মও তাঁহার নাম শিবদৃতী।

ভগবান ঈশান ষেরপ, দেহত্ব অন্তর্জগতের শুরু, দেইরপ দীকা বা মন্থলাতা গুরুও সেই পরমগুরু ভগবান ঈশানেরই প্রতীক্ এবং তাঁহারই বিহিবিকাশ মাত্র !—তিনিই প্রতাপঘন বা সং, তিনিই প্রজ্ঞানঘন বা. তিৎ, তিনিই প্রেমঘন বা পরমানন্দ্ররপ !—গ্রীগুরুর প্রতি এবিষধ জনন্ত বিশ্বাসই সাধক-জীবনে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের অগ্রতম কারণ। এইসব কারণে শাল্পেও গুরু, মন্ত্র এবং ইপ্ত দেব-দেবীকে অভেদ বৃদ্ধিতে দর্শন ও উপলব্ধি করিবার জন্ম ব্যবস্থা আছে!—এই তিনের প্রস্তামনলাভ করিতে পারিলে, আধ্যাত্মিক উন্নতির পথ গুরু-শক্তির কুপায় অভিস্পাম হয়। এজন্ম বৈঞ্জব-গ্রেছ প্রীগুরুমাহাত্মা বর্ণনাতে আছে—"যত্মপি আমার গুরু ভ ভিবাড়ী যায়, তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায়"।

ঈশানের দৌতোর উদ্দেশ্য সফল হইল না; কেননা—"বিনাশকালে বিপরীত বৃদ্ধিং"—তাই মহাস্থরগণ ক্ষ হইয়া দিদল-পদ্মের যেস্থানে কাতাায়নী অম্বিকা অবস্থান করিতেছিলেন, সেথানে তৎক্ষণাৎ যুদ্ধার্থে উপত্থিত হইল।—(২৮।২৯)

ততঃ প্রথমেবার্ক্সেরশক্ত্যন্তি-বৃত্তিভিঃ। ববর্ষুক্রজতামধাস্তাং দেবীমমরারয়ঃ॥৩০

সা চ তান প্রহিতান্ বাণাঞ্লচক্রপরশ্বধান্। চিচ্ছেদ লীলয়াথাতধমুর্শ্মুক্ত রহেষ্ভিঃ ॥৩১

সত্য বিবরণ ৷ অনস্তর প্রথমেই অস্বরণ ক্রোধে উন্মন্ত হইয়,
শর শক্তি ঋষ্টি বর্ষণদারা দেবীকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল ॥৩০॥ তথন
দেবী, সেই অস্বর নিক্ষিপ্ত বাণ শূল চক্র এবং পরশু প্রভৃতি অস্ত্রসমূহকে
সশব্দ ধহুং নিক্ষিপ্ত বাণসমূহদারা অবলীলাক্রমে ছিন্ন করিয়া দিলেন॥৩১

তত্ত্ব-ম্থা। এইবার মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইলে সর্কাগ্রে অন্তর্গণ আক্রমণ করিল। অন্তর্গণের ইহা চিরস্তন স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম; কেননা সর্কাজ তাহারাই সর্কাগ্রে ধর্মকে আক্রমণ করিয়া ধর্মের গ্লানি বা সক্ষোত তাহারাই সর্কাগ্রে ধর্মকে আক্রমণ করিয়া ধর্মের গ্লানি বর্মস্বামির্ভবিতি ভারত"; ভাগবতের—"অম্প্রহার ভক্তানাং মাতৃষী তহুমান্রিতং" এবং চন্তীর—"ইখং যদা যদা বাধা দানবোখা ভবিয়াতি" প্রভৃতি অভয় বাণীসমূহ সমস্তই অন্তর্গণের অগ্রে আক্রমণের ফলস্বরূপ, ভগবান বা ভগবতীর আবির্ভাব এবং ভক্তের প্রতি অন্তর্গহ প্রকাশপূর্বক ধর্ম-সংস্থাপন লীলা।

যুদ্ধ-লীলার অস্ত্রপণ প্রমাত্মাভিম্থী লক্ষা নইকারী শ্রসমূহ, আস্থ্রিক প্রভাবময় শক্তি এবং উভর পার্দ্ধে ধারাল অজ্ঞানতামর ঋটি বা খঙ্গাছারা সর্বপ্রথমে দেবীকে সমাজ্জ্য করিল; তথন দেবী স্থকীয় প্রণবময় বা প্রণব-শব্দায়িত ধত্য: এবং বোধময় ও রদ্যর দিবা মহাবাণ-নিকরছারা অস্তরগণের অস্তর্ধ্বপ শক্তিসমূহ অবলীলাক্রমে বা লীলাক্তলে মই করিয়া দিলেন।

সাধক যখন আধ্যাত্মিক জগতে কারণময় দৃষ্টি প্রসারিত করিতে

সক্ষম হন, তথন তাঁহার অহাষ্টিত কর্মসমূহ ক্রমে প্রাণময়, বোধময় রসময় এবং শক্তিময় বা মাত্ময়রূপে প্রতিভাত হয়। তথন নিজক্ত প্রণবজ্ঞপাদিও বেন দেহত্ব অষ্টধা প্রকৃতিরূপিণী মা স্বয়ং সম্পাদন করত আনন্দলাতে পরিতৃপ্ত হইতেছেন !—ইহাই যুদ্ধলীলার রহন্ত (—(৩০)৩১)

তস্থাত্রত স্থথা কালী শ্লপাতবিদারিতান্।
খট্বাঙ্গপোথিতাংশ্চারীন্ কুর্বতী ব্যচরং তদা ॥ ৩২
কমগুলুজলাক্ষেপহতবীর্য্যান্ হতৌজসঃ।
ব্রহ্মাণী চাকরোচ্ছজন্ যেন যেন স্ম ধাবতি ॥ ৩৩
মাহেশ্বরী ত্রিশূলেন তথা চক্রেণ বৈষ্ণবী।
দৈত্যান্ জঘান কোমারী তথা শক্ত্যাতিকোপনা ॥ ৩৪
ঐক্রীকুলিশপাতেন শতশো দৈত্যদানবাঃ।
পেতুর্বিদারিতাঃ পৃথ্যাং ক্ষধিরৌঘপ্রবর্ষিণঃ। ৩৫

সত্য বিবরণ। তথন কালীও সেই (কৌষিকী) দেবীর সমুধে শক্রগাকে শ্লাঘাতে বিদারিত এবং ধট্বাক্ষারা বিমর্দ্ধিত করাবস্থায় বিচরণ করিতে লাগিলেন ॥৩২॥ ব্রহ্মাণী যুদ্ধক্ষেত্রের যে যে প্রদেশে ধাবিত হইলেন, সেই সেই স্থানের শক্রগণকে কমওলুর জল-প্রক্ষেপদারা হতবীর্যা এবং নিক্ল্যম করিতে লাগিলেন ॥৩৩॥ অতিকোপনা মাহেশ্বরী ব্রেশ্লম্বারা, বৈষ্ণবী চক্রদারা এবং কৌমারী শক্তিদারা দৈতাগণকে নিহত করিতে লাগিলেন ॥৩৪॥ ঐক্রী বজ্ঞ-প্রহারে শত্শত দৈতা ও দানবগণকে বিনীণ করিয়া ভৃতলে পাতিত করিলেন—তাহাদের রক্তধারা স্বোত্র লার প্রবাহিত হইতে লাগিল॥৩৫

তত্ত্ব-স্থা। কুলকু ওলিনী শক্তি প্রথমতঃ ম্লাধার চক্রন্থিত সদসৎ বৃত্তিসমূহের বীজ বা কারণসমূহ বিকাশপূর্বক গ্রহণ করিলেন; তৎপর

चार्षिष्ठीन-ठढकत महमर वृद्धिममृद्दत कात्रभारम क्षेत्रके कहे कहे जीम कतिराम । এইরণে ক্রমে পরপর বিশুদ্ধ-চক্র পর্বাস্ত তং তংভাবাপর অভ্যরগণকে य्याथ्य जारत निक कावनमञ्जलहरू विवद्यपूर्वक नकरवाबरे कावनाश्य वा বীজাংশসহ আজ্ঞা-চক্রে সম্থিত হইয়াছেন: এখানে কারণময় ক্ষেত্রে সম্থিত হওয়ায়, স্কাশ্রেণীর অর্থাং স্কল চল্লের কারণময় অবশিষ্ট শক্তিশালী আমুরিক বীজগুলি ক্রমে **মুর্ব হইয়া প্রকট্ হইল**; ইহাদিগুকে লেণ্ডবিভাগমতে মুখামুখ ভাবে বিলয় করিবার ক্ষন্ত, **চক্রুশ ক্তি**গণ বা মাতৃশক্তিগণ সকলেই কারণময় আজাচক্রে আবির্তা! তাহারা অসুর विनय कार्य। सावष्ठ किंवराष्ट्रमः। क्षांवरमरे काली, खानग्रः। लयकाती শ্লের আঘাতে এবং চৃর্রূপে বিলয়কারী ধটাকের আঘাতে মন-তত্ত্বের কারণাংশে ছাত তুর্দবংশীয় অস্ত্রগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন; অর্থাৎ তাহাদের অজ্ঞানতা বিদুরিত এবং মোহ নষ্ট করিয়া তাহাদিগকে দিবাঞ্জানে প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন। **ব্রহ্মাণী**, তাঁহার কমণ্ডলুম্বিত কারণ-বারি ছিটাইয়া ক্ষিতিতত্ত্বময় উদায়ুধগণকে হতবল ও নিজ্ঞি করত বিলয় করিতে লাগিলেন এবং যে সমস্ত বীজ, তখনও অঙ্কুরিত হয় নাই, সেই আহুরিক বীজনমূহ কারণবারিদারা স্বষ্ট করিয়া তৎক্ষণাং বিলয় করিতে লাগিলেন; তংসহ **ঘুণা** নামক পাশ্টীও ছিন্ন হইতে লাগিল।

অতিকুদ্ধা রৌদ্রা মাহেশ্রী, জ্ঞানময় ত্রিশ্লের আবাতে কল্রতেজ জাত কোটিবীগ্য অস্ত্রগণকে বিলয়পূর্বক তাহাদিগকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করিতে লাগিলেন; তংসহ ভয় নামক পাশ্টীও লয় হইতে লাগিল। বৈষ্ণবী, মহামায়ার মায়া-চক্রভেদকারী দিব্য চক্রদারা অপ্তব্বে জাত ক্ষ্বংশীয় দৈত্যগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন, অর্থাং ত্রম তাহাদের ভেদ-প্রতীতি নষ্ট করিয়া স্ব্রেত্র একর্স ব্রন্ধানন্দময় ভাব প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন; তংস্হ স্বোচ্ভাব বা লক্ষ্যা নামক পাশ্টীও লয় হইতে লাগিন। কৌমারী মুক্ত ব্ৰহতেজ্বল অপূর্ক শতিবারা মুক্তিক জাত মোর্য্য অস্বরগণকে বিনাশ করিতে লাগিলেন; এই রুপে ব্রহ্মের্য প্রতিষ্ঠার কলে সাধকের শতি-মেধা বল-বীর্ষ্যের উৎকর্মে, তাহার শালোজ্বলা বা শাল্তমর্থ-ভেদকারী বিশুদ্ধ বৃদ্ধির উদয় হইতে লাগিল; তৎসহ মান-অভিমানের পাশটাও নই হইতে লাগিল। ঐক্রে, তাড়ং-শক্তি বজ্ঞহারা আঘাত করিয়া, বায়্তবে জাত ধ্রবংশীয় অস্বরগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন; অর্থাং অস্তর্ম্মুখী বিভাতের প্রবাহে সাধকের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন হইতে লাগিল—তথন রক্তরূপ রজোগুণের অন্তর্ম্মুখী ক্রিয়াশীলতাহারা সাধকের হৃদয়-প্রদেশে যেন আনন্দের শ্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। তৎসহ মজ্জাগত স্থ-ভাব বা শীলানামক পাশটাও বিলয় হইতে লাগিল।—ইহাই যুদ্ধ-লীলার রহস্ত ও তাৎপর্য্য।—(৩২-৩৫)

নথৈবিদারিতাংশ্চাস্থান্ ভক্ষয়স্তী মহাস্থরান্।
নারসিংহী চচারাজৌ নাদাপূর্ণদিগম্বরা ॥৩৭
চণ্ডাট্টহাদৈরস্থরাঃ শিবদৃত্যভিদ্যিতাঃ।
পেতৃঃ পৃথিব্যাং পতিতাং স্তাংশ্চখাদাথ সা তদা ॥৩৮
ইতি মাতৃগণং ক্রুদ্ধাং মর্দ্দয়স্থাং মহাস্থরান্!
দৃষ্ট্বাভ্যুপারৈ বিবিধৈর্নেশু দে বারিদৈনিকাঃ ॥৩৯
সত্য বিবরণ। বারাহীর তুণ্ডাছাতে কোন কোন দৈত্য বিধ্বস্থ
হইল; দস্ভাঘাতে কাহারও বা হ্লয় বিদীর্ণ হইল; আব কেহবা চক্রাম্বে
বিদারিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল ॥৩৬॥ নারসিংহী সিংহনাদে

তুগুপ্রহারবিধৃস্তা দংট্রাগ্রক্ষতবক্ষস:।

বরাহমূর্ত্ত্যা অপতংশ্চক্রেণ চ বিদারিতাঃ॥৩৬

দিও্মণ্ডল এবং নভোমণ্ডল পরিপূর্ণ করিয়া, নথেরদারা কতিপয় অহ্রকে বিদীর্ণ করত এবং অক্যান্ত মহাস্থরগণকে ভক্ষণপূর্বক বিচরণ করিতে লাগিলেন ॥৩৭॥ শিবদূতীর প্রচণ্ড (উৎকট্) অটু-হাস্তে অহ্ররগণ মূর্চ্ছিত হইয়া ভূতদে পতিত হইতে লাগিল; অনস্তর তিনিও তাহাদিগকে ভক্ষণ করিতে লাগিলেন ॥৩৮॥ এইরপ বিবিধ উপায়ে মাতৃগণ মহাস্থরগণকে বিমন্ধিত করিতেছেন দেখিয়া, দৈতাসেনাগণ পলায়ন করিতে লাগিল॥৩১

তত্ত্ব ধা—বিফ্-শক্তি বারাহী সত্ত গুপপ্রধানা হইলেও, ধর্ম রক্ষাক্ষে এথানে ত্রিগুণম ভাবের অভিবাক্তি করিয়াছেন এবং যুদ্ধে ত্রিবিধ অন্ধ্র বাবহার করিয়াছেন, যথা—তুও, দন্ত ও চক্র : বারাহী দন্তবার।সাধকের আন্থরিক ভাবের হাদ্য বিদারণপূর্বক, প্রাণ-প্রতিষ্ঠাদারা ধর্মভাব স্বস্টি করিয়া থাকেন ; জ্ঞানাঙ্গস্বরূপ মন্তব্দ বা তুও ঘোতে মাধ্য বিক্ ভাব ও অহুভাব অপসারণ করত, সেই ধর্ম্মভাবকে তিনি রক্ষা বা পালন করেন, আর চক্রহারা আত্ম-ভাব হইতে অনাত্ম-ভাবসমূহ সম্পূর্ণ লয় করিয়া সাধকের মনোময় রাজ্যে ধর্ম-ক্ষেত্র প্রতিষ্ঠা করেন। এই রূপে বারাহী মন-তত্ত্বের স্ক্ষাংশে জাত চঞ্চল স্বভাবযুক্ত ত্ত্র্য অন্বর্গনকে বিনাশ করিতে লাগিলেন ; তৎসহ চাঞ্চলাজনিত শক্ষা নামক পাশ্টীও লয় হইতে লাগিল।

দেবীস্থকের অহংতব্ময়ী সর্বব্যাপিনী চিংশক্তি নারসিংহী *
শব্দত্ত্বময় মহানাদ্বারা দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের দিঙ্মণ্ডল এবং নভামণ্ডল প্রকম্পিত করিয়া, আস্থরিক ভাবসমূহ স্তম্ভনপূর্বক দেবভাব বা ধর্মভাব স্বৃষ্টি করিতে লাগিলেন; নিদ বা শব্দ, কম্পন ৄুইতে উথিত হয়;

^{* &}quot;এষা নারসিংহী সর্বামিদং স্তন্ধতি সর্বামিদং বক্ষতি সর্বামিদং সংহরতি"—তাপনীয় শ্রুতি।

আবার "কম্পনাং জগত"—কম্পন ঘারাই জগতের সর্ববিধ স্বষ্টি হইয়া থাকে: পূজাকালীন সমবেত বাত্ত-ধ্বনি, কম্পনাঘাতে মনোলয় করিয়া ধর্মভাবের স্পন্দন সৃষ্টি করে] ৷ নারসিংহী চিন্নর নুখের আঘাতে আস্থরিক অজ্ঞানতা অপদারণপূর্বক ধর্মকে রক্ষা করিতে লাগিলেন; জার মহা আহ্বরিক ভাবসমূহ ভক্ষণবারা বিলয় করিতে লাগিলেন। এইরূপে অহংততে জাত সর্বোচ্চ কুলাভিমানী বিপুল শক্তিশালী কালকেয় মহাস্বরগণ বিলয় হইতে লাগিল; তংসহ কুল নামক পাশটীও লয় হইতে লাগিল। **শিবদৃতী** প্রলয়কারী প্রচণ্ড অট্টু-হাস্তদারা আকাশ তত্তে জাত কালক দৈতাগণকে মৃচ্ছিত করত ভূতলে পাতিত করিয়া ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; অর্থাং তাহাদের আস্থরিক প্রগতি স্তম্ভন পূর্ব্বক, তাহাদের অনাত্মভাবসমূহ নিজ কারণনয় অঙ্গে বিলয় করিতে লাগিলেন; তংসহ জুগুপা বা **নিন্দা** নামক পাশটীও বিলয় হইতে লাগিল। প্রলয়কারী প্রচণ্ড নাদ বা অটু হাস্তাই শিবদূতীর সর্ববিপ্রধান যুদ্ধান্ত। যেথানে মাতৃ-শক্তিগণ স্তরে স্তরে স্কৃসজ্জিত হইয়া, যথাযথভাবে সর্বপ্রকার তত্ত্ময় অস্তরগণকে বিমর্জন ও বিলয় কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিয়াছেন, দেখানে অবশিষ্ট জীবিত অস্থরগণ প্রাণভয়ে পলায়ন করাই স্বাভাবিক। তবে কালক্রমে স্বযোগ পাইলেই, পুনরায় তাহারা ক্রিয়াশীল হইবে, ইহাও তাহাদের অভিপ্রায়—(৩৬-৩৯)

পলায়নপরান্ দৃষ্ট্য। দৈত্যান্ মাতৃগণাদিতান্। যোদ্ধুমভ্যাযথৌ কুদো রক্তবীজো মহাস্করঃ ॥৪০ রক্তবিন্দুর্যদা ভূমৌ পততাস্তা শরীরতঃ। সমুৎপততি মেদিকা স্তৎপ্রমাণ স্তদাস্করঃ ॥৪১

সত্য বিবরণ ৷ নাতৃগণকর্ত্ব নিশীড়িত দৈতা দৈলগণকে পলায়ন করিতে দেখিরা, মহাস্কর বক্তবীজ অতি ক্রুক্ত হইরা যুদ্ধার্থে সমাগ্রত ্হইন । ৪০ । রক্তবীজের শরীর হইতে রক্ত-বিনু যধনই ভূমিতে পতিত ্হয়, তথনই পৃথিবী হইতে তৎসদৃশ অস্ত্র উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪১

उद्युधा त्रक्कवीक-- अष्ठः कत्रत्वत वीकारम वा कात्रभारम অবস্থিত জন্মজন্মান্তরের এবং ইহলোকের অনন্ত কর্মসংস্থার, কর্মাসজি, কর্মবীজ এবং ফুকাতিফুল্ম রজোগুণময় কর্মপ্রবৃত্তি সমূহই ্**রক্তবীজ * —**ইহা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিভেদে দ্বিবিধ—জাগতিকভাবে हेश अन्तर्भ महत्व-विक्तांश्वक् ठाकला, विषयामिक यय कर्म श्राटिष्टा वा অনাত্মভাবে প্রবৃত্তিরূপে প্রকাশ পায়; আর নিরুত্তি পথেও উহা ধর্মবিষয়ে সম্বল্পবিষয়াত্মক চাঞ্চলা, সাধনার অনন্ত প্রচেষ্টা, কিয়া অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাসরপেও প্রকাশ পায়। দেহস্থ রক্ষোগুণময় রক্ত এবং বীজই (ভক্র) জীবের জীবনীশক্তি; এজন্ম জীব-দেহরূপ পৃথিবীতে ক্রিয়াশীল রক্তবীজন্ত অনন্ত শক্তিতে শক্তিমান, তাই তাহাকে বিলয় করিবার জন্ম, সমবেত মাতৃ-শক্তিগণ যুদ্ধ করিবেন। রক্ত ও বীজ (শোণিত-শুক্র) হইতে জাত, ষড়ভাব বিকারগ্রস্ত জীব-দেহের সহিত ু 🌬 ভংকরণজাত রক্তবীজের বিশেষ সময় বিজড়িত; কেননা শারিরীক অমুস্থতাতে অন্তঃকরণে তুঃথ উপস্থিত হয়, আবার মানসিক অশান্তিতে ৰা তাৰে শরীরটাও ক্লিষ্ট হয়; অর্থাৎ বাহ্ছ-দেহ ভকাইতে থাকে। এখানে রক্তবীক্ষের বিশেষ আশ্রয়রূপ জীবের অস্ত:করণ সম্বন্ধে যংকিঞ্চিং

^{*}রক্তবীজ গুন্ধ-নিভ্জের ভগ্নী ক্রোধবতীর পুত্র; রজোভাগ্যয় কামই

প্রতিহত হইয়া ক্রোধক্রপে প্রকাশ পায়; এজন্ত ক্রোধবতী-পুত্র রক্তবীজ
রক্রোভাগ্যয় কাম-কামনারই সংস্কার হইতে জাত এবং জন্তঃকরণের
জনন্ত বেগ্যয় ত্রক্রাজির স্মৃষ্টি। চতীর কোন কোন সংস্করণে
রক্তবীজের উংপত্তি স্বন্ধে, নিম্নোক শ্লোকটা চল্লাক্রিক্স প্রেলিক পর

বিধিক দৃষ্ট হয়, বলা— তাগিনেয়া মহাবাগ্রয়ো: ভন্ত-নিভন্তয়ো:।

ক্রাধোবভাগা প্রতো জোঠো মহাবাগ্রকম:।"

উলেগ करा आधाकन। अक्टक्तरनत अधम दक्ति (১) मन-इरा সংশয়াত্মক বৃত্তি, সংকল্প-বিকল্প এবং সতত চাঞ্চল্যই ইহার ভালে (২) ৰুদ্ধি—ইহামন অপেকা কতকটা স্থির, কেননা বৃদ্ধিই মনের সংশয় নিরাস বা মীমাংসা করে; এজন্ত ইহা নিশ্চয়াত্মক বৃত্তি ৷ তথাপি বুদ্ধি যতদিন ভগবং ভক্তি ও জ্ঞানের সহিত মিশ্রিত হইয়া **"স্থিতপ্রস্তঃ**" না হয়, ততদিন বুদ্ধির মালিক বা অবিশুদ্ধতা বিদুরিত হয় না। (৩) **অহং**—ইহা জীবের অভিমানী বৃত্তি; যদিও অহংরূপী আমি বা জীবাত্মা জনমতাহীন, উপাধি বিহীন এবং অবিনশ্বর, তথাপি সংসার-স্থিতিকারিণী মহামায়া কর্ত্তক বিমোহিত হইয়াই, অহংরূপী জীব দেহাত্মাভিমানী হয়: এইরপে আমি জাত (অর্থাৎ আমার হইয়াছে), আমি জীবিত আছি, আমি বন্ধিত হইতেছি, আমি পূৰ্ণত্ব (যুবক্ত্র) প্রাপ্ত হইতেছি, আমি জড়াগ্রন্ত হইতেছি, আমি মরিয়া ধাইব, এবম্বিধ দেহের ছয়টা বিকারের সহিত অহংরপী আমিও যেন সতত বিজ্ঞাতি এবং বিকারগ্রন্থ। তাই লৌকিক ব্যবহারেও বলা হয়-আমি স্বন্ধর, আমি অস্বস্থ, আপনি কেমন ? ইত্যাদি-এখানেও দেহাত্মাভিমান পরিব্যক্ত। (৪) চিত্ত-শংস্কার-বৃত্তি; প্রাক্তন কর্মের এবং ইহজন্মে কৃত কর্মের সর্ব্ববিধ সংস্কার চিত্তে, বীজাংশে সঞ্চিত থাকে: এই চিত্ত অভিষক্ষ এবং চৈতন্তমরূপ [চিত্তই **চিৎ-ম**]; জীবনের ধারাবাহিক ঘটনাবলী, এই কারণরপিণী চিত্তই (গ্রামোফোনের বেকর্ডের ক্রায়) ধারণ করেন এবং আবশুক মত চিত্ত-দর্শণে স্বতিরূপে. বে কোন অতীত দৃশ্য বা ঘটনা, সরণমাত্র প্রতিবিধিত ইয় বা কুটিয়া উঠে। এজন্ত চিত্ত, মন-বৃদ্ধি-অহংক্রণ ত্রিগুলের জননী বা কারণ-শ্বপা। অভ্যান্তরপের এই বৃত্তিচতুইয় বাহ্য-দৃষ্টিতে পৃথক পৃথক্ -त्वाप स्टेरल, अञ्चलक्क डेस्टायत किया पूर्वाप मन्द्र स्टेश पारक।

দৃষ্টান্ত হথা—একটা গোলাপ ফুল দর্শন করা মাত্র মন প্রশ্ন করিল, এটা কি ?—বৃদ্ধি মীমাংসা করিল, ইহা গোলাপ ফুল; অহং অভিমান করিল—আমি গোলপ ফুলটা দেখিতেছি: আর চিন্ত দেশকাল-পাত্রাহুসারে, অর্থাং যে দেশে ঘেকালে এবং যে অবস্থায় ঐ ফুলটা দর্শন হইল, উহা যবাযথভাবে গ্রহণ করিল; অর্থাং উহা চিন্তে সংস্কার-রপে দাগ লাগিয়া গেল। এই নিম্নে, অন্তঃকরণের সমন্ত কার্যাবলীই যুগপং-সম্পন্ন হয়। জীব-জগতের অনন্ত সংস্কাররাশি অন্তঃকরণেই ফুটিয়া উঠে!—এই সকল প্রপুষ্ট সংস্কার, অনন্ত চাঞ্চলা এবং চিন্তের আবেগমন্ব আসন্তি বা তরন্ধরাজিই রক্তবীজের বিশ্ব স্থান্ত মৃত্তি ধারণ।

পৃথিবীর পাঁচটা গুণ, যথ;—পদ্ধ, স্পর্ণ, রদ ও গছ; এই পঞ্চা বিষয়ান্ত্রক বা পকতব্যর পৃথিবীতে, বক্তবীজের রক্ত-বিন্দু পতিত ইইলেই তৎসদৃশ অহার উৎপন্ন হয়—ভগবান গীতাতে বলিয়াছেন যে, "বিষয় চিন্তা করিতে করিতে আসক্তি জন্মে;" হতরাং আসক্তির কারণ বা জননী বিষয়—এই আসক্তি বা অহারগাই রজোগুণমন রক্তবীজ—"রক্তমহুরাগঃ বীজং কারণংইতি" অর্থাৎ রক্তই অহারাগ, বীজ কারণধ্বরূপ; হতরাং কারণমন্ন অহারগ যথন বীজাকারে পৃথিবীরূপী পঞ্চবিধ বিষয়ে অহাপ্রবিষ্ঠ হয়, তথন, নৃতন নৃতন সমবল রক্তবীজ্বপী অনস্ত অহার হিছি হয়, তথন, নৃতন নৃতন সমবল রক্তবীজ্বপী অনস্ত অহার হিছি হয়, তথন, নৃতন নৃতন সমবল রক্তবীজ্বপী অনস্ত অহার হিছি করিয়া থাকে! অর্থাৎ রক্তরূপী অহারাগ, বীজাকারে বা কারণমন্ন অবস্থান চিত্তের কারণমন্ন ক্ষেত্রে অবস্থান। করিতে থাকে, তংপর দেশকাল পাত্রাহুসারে ব্যবন ঐ বীজ বিষয়রূপী পৃথিবীর সহিতে যুক্ত হয়, তথন অহারগি ও বিষয়ের সংমিশ্রণে সেইবীজ্ব মূর্জ ওম্বাজ্ঞতি হয়। প্রকৃতি হয়। পাকে—ইহাই বছ রক্তবীক্ত উৎপত্তির তর ও বহস্ত। বক্তবীক্ষের রক্ত পৃথিবীতে পতিত হইলেই সম্মন্তী রক্তবীজ্ঞ উৎপন্ধ হয়—ইহার সহিত জীবনদেহের উৎপত্তি ও পরিপৃত্তি প্রভৃতি

कार्यानित्र भाग्य बाष्ट्र, यथा—खाक्रु कि नित्र म विभिष्ट कीव मार्खात्र है দেহ-ধারণকালে, **ত্রিবিধ পর্ভ** ভোগ করিতে হয়—(১) ঔষধি-পর্ভ; ভূবলোক বা অন্তরীক্ষ হইতে পতিত হইয়া, পৃথিবীর সহিত সংযুক্ত, পৃথিবীর রুদে পুষ্ট, কোন উষ্ধি-গর্ভে প্রবেশ করে; অর্থাৎ ধান্ত, যব বা অন্ত কোন প্রকার উদ্ভিদজাত থাত্ত-দ্রব্যা, যাহা ভবিষাতে জীবের পিতা ভক্ষণ করিবেন, দেরাণ কোন দলীব ঔষধিতে অজ্ঞান অবস্থায়, কারণরূপে প্রবেশ করে। তংপর সেই মূলবীজটী খাখ্য-দ্রব্য ভক্ষণের সহিত পিতৃ-দেহে প্রবিষ্ট হয়!—দেখানেও দেই বীজরূপী কারণময় জীবকে দশটী গুড় ভোগ করিতে হয়; [কফ, পিছ, বায়-এই তিনটী বিশিষ্ট ধাতুমন গর্ভ এবং রস রক্ত মাংস মেদ অন্থি মজ্জা ও ভক্ত, এই সপ্ত ধাতুনয় গর্ভ *] পিতৃ-দেহে উক্ত দশটী গর্ভে বা গর্ভাঙ্কে অবর্দ্ধিতি করার পর, ঐ জীব-বীজ ঘথানিদিষ্ট কালে মাতৃ-দেহে প্রবেশ করে। সেখানে মাত্র-দেহের রক্তদারা সে নিজকে পুষ্ট করিতে থাকে। বুক্ষের াদ্ধ যেমন মাটীতে উপ্ত হইলে, উহা নিজ আকর্ষণী শক্তিদারা পথিবীরূপা দেহ হইতে আবশ্যকীয় সমস্ত দ্রব্য আহরণপূর্বাক, ক্রমে নিজ দেহটা পুষ্ট ও বর্দ্ধিত করিতে থাকে, সেইরূপ

^{*} শাস্ত্রমতে— ভুক্তদ্রের অসার অংশ মল-মুজানির্রূপে নির্গত হয়, তার সারাংশ রসরূপে অবশিষ্ট থাকে। ঐ রস, চারি দিবদে রক্তে পরিণত হয়, তংপর চারি দিবদে মাংসে পরিণত হয়; এইরূপে মাংস-দেহে চারি দিবদে অভিক্রম করার পর, উহা মেনে পরিবন্তিত হয়; ক্রমে চারি দিবদে অন্থিতে, চারি দিবদে মজ্জায় এবং পরিশেষে চারি দিবদে ভক্তে পরিণত হইয়া থাকে। অর্থাং ভুক্তস্ত্র্যা, মোট ২৮ দিবদে ভক্তে পরিণত হয়—এজন্ম গুক্ত বীর্যাময়, সর্ক্রাপেক্ষা বলশালী এবং স্র্র্যুপ্তির্ট ধাতু।

মানবের বিচিত্র সংস্থারযুক্ত মহাবীকটাও প্রাকৃতিক নিলমে মাজু-দেহরুপী ক্ষিতিতশ্বময় পৃথিবী হইতে, তাহার দেহ-পৃষ্টির উপকরণ-সমূহ আকর্ষণ করত, ক্রমে দেহটা পুষ্ট ও বন্ধিত করিতে থাকে। এইরপে পঞ্চম মাসে দেহটী স্বাভাবিক পরিণত অবয়ব প্রাপ্ত হইলে, অথাং ইন্দ্রিয়সমূহের মোটামৃটি পরিপুষ্টি হইলেই, উহাতে প্রাণ-সঞ্চারিত ক্রইয়া থাকে। তংপর দশ মাস দশ দিন গর্ভভোগাতে, সেই পুষ্ট মহাবীজ ভূমিষ্ঠ বা পৃথিবীতে পতিত হয়। এথানে পতিত হইয়াও সেই মহাবীজন্ধী জীব নিশ্চিম্ভ থাকেনা—কেননা, প্রথমেই সে পৃথিবীস্বন্ধপা মাতৃ-স্তন্তের অমৃত পান করিয়া পুষ্টিলাভ করে িমাতৃ-স্তানের অমৃতও, পৃথিবীজাত খালদ্রবা ভক্ষণেরই চরম পরিণতিম্বরূপ] অতঃপর পুথীতত্বময় দেহধাবী গোমাতার * স্থধা-রদ পান করিয়া দেই মলবীজ্ঞাত দেহটী আরও পুষ্ট ও বন্ধিত হইতে থাকে। অনুন্তর বয়ক হইলেও, দে জগদ্ধাত্রীরূপিণী পৃথিবীর ঐশ্বাজাত বিভিন্ন দ্রবা-সম্ভারাদি আহরণ বা গ্রহণপূর্বক স্বকীয় দেহটী আমরণকাল প্র্যান্ত পরিপুষ্ট করিতে প্রয়াসী হয়! পরিশেষে মৃত বা পঞ্চ প্রাপ্ত হইলেও, রক্ত-বীজসম্ভূত পঞ্ভূতের দেহ, পঞ্ভূতময় পৃথিবীতে বা পৃথীতত্ত্ব বিলীন হইয়া যায় !—স্বতরাং রক্তবীজজাত পার্থিব দেহেরও সৃষ্টি-স্থিতি-লয়াদি কার্যা, প্রতাক্ষে বা পরোক্ষে পৃথিবীকে আশ্রয় করিয়াই হইয়া খাকে। আবার এই রক্ষবীজময় পঞ্চাতিক দেহকে আশ্রয় করিয়াই 'আমি'রূপী জীবাত্মাও দেহাত্মাভিমানী হইয়া থাকে !—এইসকল তব্ ও ভাব রক্তবীজ উৎপত্তি প্রভৃতির অন্তপ্রকার গঢ় রহস্ত ও তাৎপর্য।!—(৪০।৪১)

গোগণ হয়া বা 'য়য়া' য়বিতে ভাকে উঁহা প্রকৃতপকে
য়পয়াতায়ই নাম! এজয় পোমাতা মাতৃত্বা বা দেবত্বা—ইহা
সায়নাচার্য অক্বেদের ভায়ে বলিয়াছেন।

যুর্ধে স গদাপাণিরিজ্ঞশক্ত্যা মহাস্থর:।
ততলৈজ্ঞী স্ববজ্ঞেন রক্তবীজমতাড়য়ং॥৪২
কুলিশেনাহতস্থাশু তস্থা সুস্রাব শোণিতম্।
সমত্তমু স্ততোযোধা স্তক্রপা স্তৎপরাক্রমা: ॥৪৩
যাবস্তঃ পতিতাস্তম্য শবীরাক্তকবিন্দব:।
তাবস্তঃ পুরুষা জাতান্তদ্বীর্য্যবলবিক্রমা: ॥৪৪
তে চাপি যুযুধুস্তত্র পুরুষা রক্তসন্তবা:।
সমং মাত্তিরত্যুগ্রমন্ত্রপাতাতিতীষণম্॥৪৫

সত্য বিবরণ। সেই—নহাস্থর (রক্তবীজ) গদাহন্তে এক্সীর সহিত যুদ্ধ করিতেছিল; অনন্তর এক্সী স্বীয় বজুদারা রক্তবীজকে প্রহার করিলেন ॥৪২॥ বজুদারা আহত হওয়ায়, তাহার দেহ হইছে শোণিত-মাব হইতে লাগিল এবং তাহা হইতে তত্তুল্য আক্ষতি ও পরাক্রমবিশিষ্ট যোদ্ধাগণ উথিত হইতে লাগিল ॥৪৩॥॥ তাহার দেহ হইতে যতসংখ্যক রক্তবিন্ (ভূমিতে) পতিত হইল, তত সংখ্যক রক্তবীজের হায়, বীয়্য বল ও বিক্রম্যুক্ত পুক্ষম (অস্ত্র) উৎপন্ন হইল ॥৪৪॥ সেই যুদ্ধক্তেরে রক্ত-সম্ভূত পুক্ষমগণ্ড মাতৃগণের সহিত অভ্যুগ্র শৃদ্ধ নিক্ষেপ করত, অতি ভীষণভাবে যুদ্ধ করিতে লাগিল॥৪৫

তত্ত্ব-স্থা। সর্বপ্রথমেই রক্তরীজ ঐন্ত্রীর সহিত যুদ্ধারম্ভ করিল— ইহার কারণ স্থাপট, কেননা দেহ-পুরের পুরন্দরম্বরূপ ইন্দ্রের শক্তি ঐন্ত্রী প্রাণময় হৃদয়প্রদেশে তড়িংসমষ্টিরূপে অধিষ্ঠিত; স্থতরাং সাধকের প্রাণময় ক্ষেত্রে অজ্ঞান-সমষ্টিরূপ আস্থরিক গদাঘাত্বারা ঐ স্থানের দেব-রাজা নই করিয়া দিতে পারিলে, সাধককৈ অতি সহজে অস্থরের করলে কর্নতিত করা যাইবে! এইজন্ত ঐন্ত্রীর সহিত সর্কাত্রে

যুদ্ধ। বিশেষত: ইন্দ্র, পাণীন্দ্রিয়ের অধিপত্তি—কাঁহ্রার হত্তের অসীম ক্ষ্মতাদারাই তিনি বজ্ঞ ধারণ করিতে শক্ষ্ম। ইন্তদারাই প্রত্যাহাররূপ আদান-প্রদান হইয়া থাকে—মধু-কৈটভের সহিতও ভগবান বিষ্ণু, मीर्घकाल आमान-अमानक्रभ वाश्युक कतियाहित्तन; स्वताः अभी-শক্তিকে পরাজিত পারিলে, সাধকের 'প্রত্যাহার'রপ শ্রেষ্ঠ সাধনার অঙ্গটী বিকল হইয়া পড়িবে ! ইহাও এক্রীর দহিত অগ্রে যুদ্ধ করার অন্তর্রপ কারণ। অতঃপর ঐন্ত্রীও দিব্যতড়িং-নির্মিত বঙ্গদারা রক্তবীজকে আঘাত করিলে, তাহার শরীর হইতে শোণিত-বিন্দুর প্রবাহ ছুটিতে লাগিল—অর্থাং দেহের অধিষ্ঠাত্রীদেবী মানদিক চাঞ্চল্যে বজ্ররূপী দিব্য তড়িংএর আঘাত দারা দেই চাঞ্চল্য স্তম্ভিত করিলেন! তথন সাধকের দেহে অনন্ত বিত্যং-প্রবাহ অন্তর্ম্থী-ভাবে উল্লান গতিতে ছাটতে লাগিল—ইহাই মল্লোক্ত শোনিত-বিন্দ সমূহের আব। তথন শোণিত-বিন্দু হইতে অসংখ্য রক্তবীজাত্তর উথিত इंडेल-माधक यथन इंडेएनव-एनवीत धान-धात्रभानि-भाता मनरक छित করিয়া প্রমানন্দ লাভের চেষ্টা করেন, তথ্ন রাক্তবীজের শ্রীরে বজাঘাত পড়ে !—তাই সে তড়িংবেগে অবিলা-বিজ্ঞিত চাঞ্লাময় অনন্তপ্রকার বৈষ্য্রিক বা অনাত্মভাবের অবতারণা করিয়া, দাধকের দাধনা পণ্ড করিতে চেষ্টা করে; তথন সাধকের মন, বিক্ষিপ্ত হইয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে পরিভ্রমণপূর্বক লক্ষ্যবিষয় হইতে বিচ্যুত হইয়া বহুমূখী চঞ্চল হয়—ইহাই त्रक्रवीर इत नव नव नम्य भक्तिभानी मृर्डि धातन !

বীষ্য বল ও বিজ্ঞা—মন্ত্রোক্ত এই বাক্য-ত্রের ভাব এই বা—রক্ত-বীজ, তদীয় অসীম বীষ্য-প্রভাবে অনস্ত রক্তবীজ ক্টি করিতে লাগিল, বল-প্রভাবে ক্ট অফ্র-বলকে (সৈক্তগণকে) রক্ষা করিতে লাগিল, আরে বিজ্ঞানের প্রভাবে দেবভাবরূপী মাতৃগণকে পরাজয় করিবার জন্ম

শারণী আক্ষরিক-শক্তি দারা ভীষণ মৃদ্ধ করিছে নাগিল। তত্ত্ব প্রকাশিকা-টীকাকার উপরোক্ত বাক্য-ত্রেরে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বর্ধা-বীধ্য – ইন্দ্রিয়-শক্তি; বল – দেহ-শক্তি; বিক্রম – উৎসাহ; অর্থা রক্তোভূত অস্তরগণ ইন্দ্রিয়-শক্তিতে, দেহ-শক্তিতে এবং উৎসাহ-শক্তিতে সকলেই রক্তবীজের তুলা।—(৪২—৪৫)

পুনশ্চ বজ্ঞপাতেন ক্ষতমস্ত শিরো যদা।
ববাহ রকং পুরুষাস্ততো জাতাঃ সহস্রশঃ ॥৪৬
বৈষ্ণবী সমরে চৈনং চক্রেণাভিজ্ঞঘান হ।
গদয়া তাড়য়ামাস ঐক্রীতমস্থরেশ্বরম্ ॥৪৭
বৈষ্ণবীচক্রভিন্নস্ত রুধিরস্রাবসম্ভবৈঃ।
সহস্রশো জগদ্ব্যাপ্তং তৎপ্রমাণৈ মহাস্কুরৈঃ ॥৪৮
শক্ত্যা জ্ব্যান কোমারী বারাহীচ তথাসিনা।
মাহেশ্বরী ত্রিশ্লেন রক্তবীজ্ঞং মহাস্কুরম্॥৪৯

সত্য বিবরণ। পুনরায় যথন বজ্পাতে উহার মহক আহত হইল, তথন রক্ত-লোত প্রবাহিত হইল এবং তাহা হইতে সহস্র সহস্র পুরুষ (অহর) উৎপন্ন হইল ॥৪৬॥ যুদ্ধে বৈষ্ণবী এই রক্তবীজকে চক্রন্ধারা আহত করিলেন; ঐশ্রীও সেই অহ্বরপতিকে গদা-প্রহার করিলেন॥৪৭॥ বৈষ্ণবী রক্তবীজকে চক্রন্ধারা আঘাত করিলে, তদীয় রক্ত-প্রবাহ হইতে তৎসদৃশ সহস্র মহাহ্বর উৎপন্ন হইয়া জগৎ পরিবাধ্যে করিল॥৪৮॥ তথন কোমারী শক্তিবারা, বারাহী খড়গদারা এবং মাহেশ্বরী ব্রিশুলদারা মহাহ্বর রক্তবীজকে আহত করিলেন॥৪০

ত্ত্ব-সুধা। মাতৃ-শক্তিগণ দৈবী-শক্তিরূপ দিব্যাস্ত্রের আঘাতদার রক্তবীজের চাঞ্চল্য ও অনন্ত সংস্কাররাশি, বীজাংশ হইতে ক্রমে পর পর বিকশিত ও পরিপুষ্ট করত, তাহাদিগকে বিশান করিতে লাগিলেন।
কারণ-ক্ষেত্রে বীজাংশে অবস্থিত রক্ত-বিন্দুরূপী করিতে বীজসমূহ, ক্রমে
পুষ্ট ইইয়া একএকটা পরাক্রমশালী দৈত্যরূপে পতিত্ব হইল এবং যুদ্ধ
করত মাতৃগণের হস্তে নিহত হইতে লাগিল। কর্নণাময়ী জগজ্জননী
আন্ধ ভক্তের হৃংধে তৃংখিত হইয়া, যুদ্ধছলে সাধকের জন্ম-জনান্তরের
সঞ্চিত অনস্ত কর্ম্ম-বীজরাশি সমূলে উৎপাটনপূর্বক ধ্বংস করিবার
মানসে বিবিধ মাতৃ-শক্তিরূপে আবির্ভৃতা হইয়াছেন!—বেখানে সাধকের
মনোময় ক্ষেত্রে আজ্ঞা-চক্রে চক্রেশারী মাতৃশক্তিগণ সমবেত হইয়া,
সর্বশ্রেণীর অহ্রগণকে দলনপূর্বক যুদ্ধ-লীলায় উন্নসিত, সেধানে অচিরাং
সাধকের মন, চির-স্থির হইয়া, মনের "ইন্দ্রাসন" বা দেবভোগা নাম
সার্থক করিবে!—সাধক, দিবা পরম ভাবে বিভাবিত হইয়া অবিলম্বে
হ্রিপদ্মে ইই-দর্শনে কৃতকৃতা হইবেন—এই মহাযুদ্ধই সেই সৌভাগোর
ক্রপাত।

এইবার ইক্রাণী রক্তবীছের মন্তকে বজাঘাত করিয়াছেন; স্থতরাং জ্ঞানাপস্করপ মন্তক হইতে তড়িং বেগে অজ্ঞান-তমসার বীজসমূহ অপস্তত হইতে লাগিল; কিমা উহারা অনস্ক মৃষ্টি পরিগ্রহ করত মাতৃগণ কর্ত্তক বিলয় হইতে লাগিল। বৈষ্ণবী সংলার-মোহের ও মাতৃগণ কর্ত্তক বিলয় হইতে লাগিল। বৈষ্ণবী সংলার-মোহের ও মাহ-ভঙ্কের কারণস্বরূপ বৈষ্ণবাস্ত্র চক্রদারা সাধকের সাংসারিক মমতা এবং আমি-আমার ভাবের কেন্দ্ররূপী রক্তবীদ্দকে আঘাত করিতে লাগিলেন। ঐক্রী লয়কারী আত্ম-জ্ঞানক্রপী দিবা সদাঘাতে পুনরায় রক্তবীজ্ঞকে নিপীড়িত করিতে লাগিলেন; কৌমারী ব্রহ্মতেজময় ব্রহ্মে বিচরণকারী ব্রহ্মচর্মা। শক্তিক্রপী অস্তবারা সেই মহাস্থরকে নিবীর্ষা ও শক্তিকীন করিতে লাগিলেন। বারাহী প্রলয়কারী জ্ঞানময় মহাঅসিধারা তাহাকে আঘাত করিতে লাগিলেন; অর্থাং "তর্মসি"

প্রভৃতি বেদের মহাবাকো তাহাকে স্থপ্রভিষ্টিত করিতে ইচ্ছা করিলেন।
আর, নারসিংহী ত্রিগুণাত্মক ত্রিশূলের আঘাতে, সাধকের ত্রিগুণের
থেলা ভন্ধ করিয়া তাঁহাকে আত্ম-চৈতত্ত্যে উদুদ্ধ করিতে প্রয়াস
পাইলেন!—ইহাই যুদ্ধ-লীলার রহস্য ও তাংপর্য।—(৪৬-৪৯)

স চাপি গদয়া দৈত্যঃ সর্বা এবাহনং পৃথক্।
মাতৃঃ কোপসমাবিষ্টো রক্তবীজো মহাস্থরঃ ॥৫০
তত্যাহতত্য বহুধা শক্তিশূলাদিভি ভূ বি।
পপাত যো বৈ রক্তৌঘস্তেনাসঞ্তশোহস্থরাঃ ॥৫১
তৈশ্চাস্থরাস্ক্সম্ভতিরস্থরৈঃ সকলং জগং।
ব্যাপ্তমাসীং ততোদেবা ভয়মাজগা কত্যম্॥৫২

সত্য বিবরণ। সেই মহাস্থর উৎপাদক * দৈতা রক্তবীজ, কুদ্ধ হইয়া পদাধারা প্রত্যেক মাতৃ-শক্তিকে আঘাত করিতে লাগিল ॥৫০॥
শক্তি-শ্লাদিদারা আহত সেই রক্তবীজের দেহ হইতে যে রক্ত-শ্রোত
ভূতলে পতিত হইল, তদারা আরও শতশত অস্থর উৎপন্ন হইল ॥৫১॥
অস্থরের রক্ত-জাত সেই অস্থরগণে নিখিল জগত পরিব্যাপ্ত হইল;
তাহাতে দেবগণ অত্যুক্ত ভ্র পাইলেন॥৫২

তত্ত্ব-স্থা। তথন রক্তবীজ অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক গদা বা আফ্রিক শক্তিষারা নাত্ত-শক্তিগণকে আঘাত করিতে লাগিল; কিন্তু চিন্নয় দেব-শরীরে দেই আঘাত্ত্বাবা কোন ফল হইল না, পক্ষান্তরে অফ্রের শক্তিই ক্রমে, প্রতি আঘাতে ক্ষয় হইতে লাগিল। মাতৃশক্তিগণ বহু রক্তবীজের বংশ বিনষ্ট করিলেন; তথাপি তাহাদের শেষ নাই! বরং আরও জগদ্বাধ্য হইল। অস্তঃকরণজাত রক্তবীজ অস্তর্জগতে এবং বহির্জগতে সতত ক্রিয়াশীল; সাধারণতঃ মাতৃষের মন

^{*} মহান্ত: অস্বা: एসাৎ স মহাস্ব; ইতি ; (অতঃ ন পৌনক্ষজ্যম্)।

এক মুহর্ত্তও স্থির থাকেনা—কত কল্পনা-জল্পনা, স্কৃতি-প্রতিঘাত উত্থান-পতন এবং উন্নতের তায় দিগ্বিদিক প্রিপ্রমণ !--কেননা ইহাই যে মনের চিরন্তন স্বভাব। বিশেষতঃ রজোগুণই ব্রক্ত-"বক্তমেব বীজং যম্ম স রক্তবীজঃ ইতি"—রক্তই যাহার বীজস্বরূপ সেই রক্তবীজ। যেমন বীদ্ধ, মাটীর সংস্পর্শে অঙ্কুরিত হইয়া ক্রমে গুরুত্রপে পরিণত হয়, সেইরূপ রজোগুণ (—ইহাই রক্ত) অনস্ক বিষয়ের সংস্কৃত্রি বীজবৎ ক্রিয়াশীল হইয়া, অনস্ত ভেদভাব এবং অসীম চাঞ্চলা সৃষ্টি করে। তাই-🧖 রজোগুণময় মনেরও বিরাম নাই বিশ্রাম নাই।—উহা সতত তরকায়িত। ^{দ্ব} —বিচার করিলে, মনের অনন্ত বিক্ষেপ এবং অফুরস্ত তরঙ্গরাজির নিকটে, মহাসাগরের উত্তাল তরক্ষ-মালাও বুঝি পরাস্ত হুইয়া ঘাইবে !--ইহাই রক্তবীজবংশের জগ্ৎ-পরিব্যাপ্তি। 'রজোগুণময় রক্তবীজের অনস্ত শক্রিয়াশীলতা দর্শনে, সত্তপ্রণময় ইন্দ্রিয়াবিপতি দেবগণসূহ সাধক, উল্লম্ছীন নৈরাশ্যযুক্ত এবং ভীত হইয়াছেন; কেননা মাতৃ-পূজার মহাউপকরণ-সমূহ একে একে সংগৃহীত হইতেছে—আল্লাল মহাপজার সমন্মও আসন্ধ—অথচ এরপ উন্নত ও আনন্দধুক্ত অবস্থায়, রজোওণের প্রলয়মুখী চাঞ্চলাজনিত^{*} বাধা-বিদ্ন দশনে সাধকের श्वां डाविक-(४०-४२)

তান্ বিষণ্ণান্ত বান্দৃষ্ঠা চণ্ডিকা প্রাহ সহরা।
উবাচ কালীং চামুণ্ডে বিস্তরং বদনং কুরু॥৫০
মচ্ছপ্রপাতসম্ভূতান্ রক্তবিন্দৃন্ মহাস্তরান্।
রক্তবিন্দোঃপ্রতিচ্ছ স্বং বক্তেলানেন বেগিতঃ ১৯৪
ভক্ষয়ন্তী চর রণে তত্বপন্নান্ মহাস্তরান্।
এবমেব ক্ষয়ং দৈত্যঃ ক্ষীণরক্তো গমিষ্যতি॥৫৫
ভক্ষমাণাস্ত্রয়া চোগ্রা নচোব্দহান্ত চাপরে॥৫৬

সত্য বিবরণ। দেবী-চণ্ডিকা দেবগণকে বিষণ্ণ দেখিয়া তংক্ষণাং
[মাভৈঃ বলিয়া আখাস প্রদান করিলেন এবং কালীকে বলিলেন—
চাম্ণ্ড! তোমার বদন-মণ্ডল বিস্তার কর॥ [মতাস্তরে দেবী
চণ্ডিকা, দেবগণকে বিষণ্ণ দেখিয়া, সহর বলাভিলায়ী ইইয়া কালীকে
বলিলেন—চাম্ণ্ড!—ইত্যাদি; (প্রাহ=রলাভিলায়ী)] ॥৫০॥ তুমি
আমার অস্ত্রাঘাতে উংপন্ন রক্ত-বিন্দুসকল এবং রক্ত-বিন্দু-সঙ্ত মহাস্থরগণকে সহর [বা সবেগে] ম্থের মধ্যে গ্রহণ কর ॥৫৪॥ [তুমি]
রক্ত বিন্দু-সঙ্ত অস্তরসমূহ ভক্ষণ করিতে করিতে রণক্ষেত্রে রিচরণ করে;
এইরূপে এই দৈত্য ক্ষীণরক্ত হইয়া, বিনাশ প্রাপ্ত হইবে॥৫৫॥ তুমি
ভক্ষণ করিলে, অপর উগ্র দৈত্যপ্য আর উৎপন্ন হইবে ॥॥৫৬

তথ্ব-স্থা ৷ ৄভজগণকে ভীত হইতে দেখিয়া, অভয়া অহিকা মাতা,
"মাতৈঃ" শব্দ উচ্চারণ করিয়া যেন বলিতেছেন—"প্রিয় সন্তানগণ ! ভীত
হইওনা—"না বিষীদত"— বিষাদএন্ত হইওনা ! রক্তবীজ ব্রের উপায়
আমি করিতেছি" !— ভর না পাইলে কি অভরাকে পাওয়া যায় ? সংসারজালার ছর্জ্জভিত ও বিতাপ-তাপে তাপিত হইয়া, যথন মায়ের ভজসন্তানগণ
সংসারকে বিব্বং মনে করিয়া বিতৃষ্ণ হন, তথন অভ্যা অহিকা মা, ভক্তের
ভয় বিদ্রিত করিবার, কিছা ত্রিতাপ জালা উপশ্যিত করিবার উপযুক্ত
ব্যবস্থা করিয়া থাকেন !— গীতার ভাষায় উহা 'বোগক্ষেম-বহন'।

কালিকা মানের করাল বদনের চর্ববদ্ধপর্প কৃপাবাতীত, অন্তঃকরণের চাঞ্চলামর অশান্ত রক্তরীজ বিনাশ হয় না। শোক-মোহাদির প্রচণ্ড আঘাতে, ত্রিতাপের দাবদাহী উল্পের জ্বালায়, জীবের প্রবৃত্তিমূখী গতি কন্ধ হইলা, চৈতন্তের উদয় হয়—এইরপে মায়ের প্রতিকুল কৃপাদারা মানবের অনাত্ম বা অনিতা বিষয় হইতে নিত্যে, অসতা হইতে সত্যে জ্বনে আকর্ষণ হইলা, বৈরাগোর উদয় হইতে থাকে; তৎপর শুক্ত-কৃপায়

বা ভগবং কুপায় কর্ম, জ্ঞান বা ভক্তি সাধনাদাবা বিশুদ্ধ-চিত্ত হইয় সাধকের অভীষ্টসিদ্ধি হয় ; স্থতরাং প্রলয়ন্ধরী করালবদনা কালিকার বাহিরের বা বাহ্ম-জগতের নিষ্ঠ্রতার অন্তর্গলে, মানবের জন্ম অফুরস্ত আনন্দবারা নিহিত থাকে ! —তাই কালী করুণার্মপিণী কৈবলাদায়িনী !!

अश्विकामां । तुक्रवीक वर्षत्र जिन्ही छेशाय, किकारक छेशरमग করিয়াছেন; উহা সাধকগণের পক্ষে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম অবলম্বন করার ইঙ্গিং রহিয়াছে। কালিকার প্রতি মায়ের আদেশ যথা—(১) वन्न विचात कतः (२) तक्तवीरकत तक्तिनुमगृह भूरथ গ্রহণ করः (৩) রক্ত হইতে উৎপন্ন অস্তরগণকে চর্ব্বণ বা ভক্ষণ করিতে করিতে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে বিচরণ কর। এক্ষণে উপরোক্ত আদেশ ত্রয়ের রহস্য ভেদপূর্ব্বক প্রদর্শন করা হইতেছে। [১] বদন বিস্তার কর-বদনমণ্ডলই জীবের জানাঙ্গস্বরূপ মন্তক—উহা প্রকাশ ভাবাপন্ন জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং অন্তরোক্রিয় সমূহের অধিষ্ঠান-ক্ষেত্র, এবিষয়ে নান: স্থানে বল। হইয়াছে: স্তত্যাং বদন বিস্তার করার তাংপর্যা—জ্ঞান বিস্তার করা বা ব্রহ্মজ্ঞানে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া, বিশ্বের সর্বাত্র একরস প্রমানক্ষম বা শক্তিময় পরমভাব দর্শন করা:—এই উপায় যথাযথভাবে গ্রহণ করিতে পারিলে, রক্তবীজের বিনাশ অনিবার্য। (২) রক্তবিদ্দমহ কালিকার मृत्थ গ্রহণ, অর্থাং অর্পণ করা। রক্তবীজের রক্তরূপ কর্ম-বীজ, সংস্কার-বীজ প্রভৃতি, কিলা আসজি-বীজসমূহ সমন্তই করালবদনা কালিকাতে সমর্পণ করিতে পারিলে, রক্তবীজের চাঞ্চল্য চিরতরে জিলীন হইয়া যাইবে! অর্থাং প্রারন্ধ-কর্মের ফলে, স্থ-চুখময় যে কোন অবস্থা উপস্থিত হউকু না কেন, উহা ভগবানের বা কর্ম-ফলের দানরূপে অচঞ্চলভাবে সাক্ষীরূপে গ্রহণ করিতে পারিলে; কিম্বা রজোগুণময়

স্ক্রবিধ কর্ম এবং কর্মফল, মহাশক্তিমন্ধী জগদন্থা বা পরমান্ত্রমন্থ ভগবানের প্রীত্যর্থে অর্পণ করিতে পারিলে, চিত্ত-ক্ষেত্র বিশুদ্ধ ও নিস্ক ভইবে। [৩] অস্তরগণকে ভক্ষণপূর্বক যুদ্ধ-ক্ষেত্রে বিচরণ—সংসার-ক্ষেত্রই যুদ্ধক্ষেত্র, এখানে জীবন-সংগ্রামে জন্মী হইতে হইলে, স্থূল-স্ক্ষা-ক্ষারণের সর্ব্ববিধ চাঞ্চল্যকে ক্রমে অভ্যাস এবং অধ্যবসান্ত্র সহযোগে পদদলিত করিতে করিতে আমিন্থের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিতে হইবে! অবিশ্রমন্ত এই সাধনাতে মন্ত্র বা বিচরণশীল হইন্না মনের উপর বিজয় আনম্বন করিতে হইবে!—এইরূপে জন্ম-পরাজন্তে লাভালাতে স্থ্য-ত্বংথে সমভাব প্রতিষ্ঠা করিয়া, মানব-জীবনের সার্থকতা সম্পাদন পূর্বক অমৃতত্ব লাভ করিতে হইবে! তাই গীতাতেও ভগবান বলিন্নাছেন—"স্থ্য-ত্বংথে বাহার সমানভাব, সেই ধীরপুরুষ অমৃতত্ব লাভের অধিকারী"।

আত্র করণামন্ত্রী জগজ্জননী অম্বিকা, সাধক ভক্তের রক্তবীজ বধের ভার স্বন্ধং প্রহণ করিয়াছেন! ধর্ম করণামন্ত্রীর করণা!—তিনি স্বন্ধং অস্কর বধের উপায় উভ্যান না করিলে, সাধকের সাধা কি যে সংযমরূপ নিরোধ, কিম্বা সবস্তুগম্ম অমুষ্ঠানমারা রক্তবীজকে বধ করিবে? চিত্ত-ক্ষেত্রের কারণাংশে কোথায় কোন প্রাক্তন বীজ বা স্ক্ষাতিস্ক্ষা কর্মলতা গোপনে ল্কাইত আছে, মানবের সাধা কি যে, সে উহা নিজ শক্তিতে খুঁজিয়া বাহির করিয়া বিনাশ করিবে? — স্ত্রাং সেই ল্কাইত বীজসমূহকে প্রক্ষা করিয়া বিনাশ করিতে একমাত্র জগন্মাতা অম্বিকাই সক্ষম! —চাই শুধু জলন্ত বিশ্বাস, নির্ভরতা এবং সর্ব্ধতোভাবে আত্ম-সমর্পণ—(৫০-৫৬)

ইত্যুক্ত্বা তাং ততো দেবী শূলেনাভিজ্ঞঘান তম্। মুখেন কালী জ্গুহে রক্তবীজস্ত শোণিতম্॥৫৭ ততোসাবাজঘানাথ গদয়া তত্ৰ চণ্ডিকামু।
ন চাস্থা বেদনাং চক্ৰে গদাপাতো ক্ৰিমাপি ॥৫৮
তস্তাহতস্থা দেহাতু বহু স্থাব শোণিতম্।
যতস্তত স্তদ্বক্তেণ চামুণ্ডা সংপ্ৰতীচ্ছতি ॥৫৯
মুখে সমৃদ্গতা যেহস্তা রক্তপাতামহাস্থরাঃ।
তাংশ্চখাদাথ চামুণ্ডা পপৌ তস্তাচ শোণিতম্॥৬০

সতা বিবরণ। দেবী কৌষিকী কার্ট্টি এইরপ বলিয়া রক্তবীজকে শ্লহারা আঘাত করিলেন। কালীও রক্তবীজের (প্রবহমান) শোণিতরাশি মূপে গ্রহণ করিলেন ॥৫৭ অনন্তর রক্তবীজ যুক্ষে চণ্ডিকাকে গদাহারা আঘাত করিল; কিন্তু গদাহাতে তিনি অল্পমাত্রও বেদনা অভতব করিলেন না ॥৫৮॥ দেবী কর্তৃক আহত রক্তবীজের দেহের যে যে খান হইতে শোণিত্রার হইতে লাগিল, চামুগ্রা সেই সেই স্থান হইতে মুগ্রার। তাহা পান করিতে লাগিলেন॥ ৫৯॥ তাঁহার (চামুগ্রার) মুগ্র মধ্যে রক্তব পতিত হওগায়, যে সম্ভ মহাজের উংপল্ল হইতে লাগিল, চামুগ্র তাহাদিগকে ভক্ষণ করিলেন এবং রক্তবীজের ও কুল্পান করিতে লাগিলেন॥ ৬০

তব্ব-সুধা। এইবার অধিক। মা জ্ঞানময় দিবা শ্লবারা রক্তবীজকে অঘোত করিলেন: আর কালিকা, সাধকের রজোওণময় রক্তবিন্দু বা আফুরিক বীজদম্ছ গ্রাদ করিয়া, ভাঁহার কর্মাক্ষয় করিতে
লাগিলেন। অন্তর রক্তবীজও তাহার অজ্ঞান-বিজ্ঞতি আফুরিক
শক্তি বা ভেদ-জ্ঞানময় গ্লাম্বারা, কিষা তুর্কাকা প্রয়োগন্ধ গদাম্বারা
অধিকাকে আক্রমণ করিল [গদ্ধাতুর অন্য অর্থ বাক্তবাক্য] কিস্ক
শত গালি-বর্ষণেও মা বিচলিত হন না! কেননা তিনি যে মা—
জগজ্ঞানী!—ভাই অজ্ঞান সন্তানের প্রলাপোভিতে ভাঁহার হুঃথ বা

বেদনা হইতে পারে না। আর গদাঘাতে মায়ের শরীরে অল্পমাত্রও: বেদনা বা কষ্টময় অহুভৃতি হুইল না—কেননা তিনি যে চিন্ময়ী আনন্দম্মী এবং দর্বকারণেরও কারণরূপা—তাই তুঃখের বেদন বা অনুভূতি তাঁহাকে ব্যথিত বা ক্লিষ্ট করিতে পারে না !—কেননা তিনি যে সমস্ত বেদনার কারণরূপা বেদন-সমষ্টি ৷ আবার তিনি যে, সম্বেদনরূপী বেদেরও জননী বা বেদমাতা! স্বতরাং গ্লাঘাত তাঁহাকে বেদনা দেওয়া দূরে থাকুক, তাঁহার চিন্নয় দেহ স্পর্শও করিতে পারে নাই। তথাপি তিনি রূপাপূর্ব্বক অম্বরের অজ্ঞান-সম্ঞি সংহরণ বা আক্ষণ করিয়া, নিজ কারণময় দেহে লয় করিতে লাগিলেন—ইহাই দেবীমাহাত্মেরে যুদ্ধ-কৌশল। রক্ত-বীজের দেহের যেথানে রক্তস্রাব, দেইখানেই চামুগুার রক্তপান !—অতি চমংকার রণ-লীলা। কেননা ছে ্ন রজোগুণময় রক্তরূপী বীজের ক্রিয়া-শীলতা, দেখানেই প্রলয়-মৃত্তির প্রলয় গ্রাস! বিশেষতঃ শরণাগত সাধক যদি ভ্রম বশতঃ, ভগবানে সর্বতোভাবে নির্ভর না করিয়া, কোন অনাত্ম-শস্ত্রতে বিশেষ আগত হন, তথন ভগবান সেই বস্তুটী গ্রাস করিয়া তাঁহার মোহ ভঙ্গ করত, চৈত্তা সম্পাদন করেন—ভক্ত, সহায় মনে করিয়া, যে ডালটা আত্রর করেন, তাহাই ভগবান ভাপিয়া দেন !— সংসারের সর্বত্রই করালিনী মায়ের এবম্বিধ বিচিত্র যুদ্ধলীল। অভিব্যক্ত। বন্ধজীব ঐ আঘাতে নিতান্ত অভিভূত বা শোকগ্রন্ত হয়; আর শরণাগত সাধক, সাক্ষীরূপে নিজ জীবনে উহার আভান্তরীণ মঙ্গল বিধান প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে সমর্থ হন-ইহাই পার্থকা। ব্রজের কালীয়-দমন नीनाटि अवश्कातकारी ताजा अगय का ीय, य महकी फेक कतिया আক্ষালন করিত, উহাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নৃত্যভরে দলন করিয়াছিলেন: পরিশেষে, কালীয়, রক্তব্যন্দারা শক্তিহীন হইয়া ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিয়াছিল। এখানে কুফলীলার অহুরূপ লীলাই অন্ত আকারে কালিকা:

-(परीत युक-नोनाए अभिराक्त।

প্রশ্ন হইতে পারে — চিন্ময়ী কালিকার মূখে মাটী আসিল কিরপে ?
কোননা মূখেও অস্তর উৎপন্ন হইয়াছিল। ইহার সমাধানও কঠিন
নহে; কেননা যিনি সর্ককারণেরও কারণরপা, তাঁহাতে কিতালি
পঞ্চতত্তও অব্যক্তভাবে নিহিত থাকে। বিশেষতঃ এখানকার যুদ্ধ-লীলা
আজ্ঞা-চক্রের কারণময় ক্ষেত্রে; আর এখানে ভৌমদৈতাগণ পর্যান্ত
সমাগত; স্বতরাং মহাকারণর পিণী মায়ের ললাট-ফলক হইতে আবিভূতা
কালিকার কারণময় বদনেও ক্ষিতিতত্ব থাকা স্বাভাবিক; এজন্ত
স্থোনেও অস্তর উৎপন্ন হওয়াও সম্ভব হইয়াছে।

আর কালিকাদেবীর মৃথে অহর গ্রহণের আরও একটা স্থানর ভাব আছে। ইতিপুর্ব্বে বলা হইমাছে যে, রক্তবীজ প্রবৃত্তিমূখী এবং নিবৃত্তিমূখী উভয়তঃই কিয়াশীল হয় এবং রজোগুণসম্ভূত অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাসও আত্ম-লাভের বিল্লম্বরূপ রক্তবীজ। এই ভাবোচ্ছাস-সমূহ দেহের অল্ল স্থান অপেক্ষা প্রকাশময় মুখমওলেই বিশেষরূপে অভিব্যক্ত হয়; এজল্ল কালিকাও নিজ বদনদারা উহাদিগকে গ্রান করিয়াছিলেন। ভাবাবেশে অতিরিক্ত উচ্ছাস আধ্যাত্মিক-শক্তির ক্ষয়কারী; আর উহা কর্ত্তব্য-কার্যোও অবহেলা আনয়ন করে; আবেগময় উচ্ছাস জোয়ার-হাটার মত—পরিশেষে তমোগুণময় অবসাদে উহার পরিসমাধি! কেননা উচ্ছাসদারা ক্রমণা শক্তি-কয় হওয়ার পর, এমন একটা বিশুদ্ধ অবস্থা আদিতে পারে, য়াহা মক্রভ্মিতুলা নির্দ। জাগতিক নিয়মেও ধীর-পদ-বিক্রেণ্ড চলিলেই দীর্ঘপথ অনায়াসে অতিক্রম করা য়ায়; পক্ষান্তরে কেবল দৌড়াইয়া চলিলে, গমন বা গতি কন্ধ হইবে এবং পথিক্ও হাঁপাইতে বাধা হইবে; একক্ত গর্ভবাপথে পৌছাইতেও গ্রেণ হইবে; স্বতরাং মুধমগুলে

প্রকাশিত ভাবোচ্ছাদরণ রক্তবীজনমূহকে কালিকা নিজ মূখে প্রাদ করিয়া দমন করেন—ইহাও মন্ত্রোক্তির অক্ততম তাংপর্যা —

দেবী শূলেন বজ্ঞেশ বাগৈরসিভিখ ষ্টিভিঃ।
জ্বান রক্তবীজং তং চামুগুাপীতশোণিতম্ ॥৬১
স পপাত মহীপৃষ্ঠে শস্ত্রসংঘসমাহতঃ।
নীরক্তশ্চ মহীপাল রক্তবীজা মহাস্বরঃ॥৬২

সতা বিবরণ। কৌধিকী দেবী, শূল বজু বাণ খড়গ এবং ঋষ্টিছারা। রক্তবীজকে আঘাত করিতে লাগিলেন এবং চাম্ণ্ডা তাহার রক্ত পান করিলেন ॥৬১॥ হে রাজন্। সেই মহাস্তর রক্তবীজ সমবেত শস্তাঘাতে অহত ও রক্তশৃশ্য হইরা ভূতলে পতিত হইল ॥৬২

তত্ত্ব-মুধা। রক্তবীজ মহাস্বরকে বধ করিতে হইলে, সমবেত বা সক্ষবদ্ধভাবে অন্তর্মপ দিবাশক্তিসমূহ প্রয়োগ করা প্রয়োজন। বিশেষতঃ রজোগুণময় রক্তবীজ, শব্দ স্পর্শ রূপ রস এবং গদ্ধ, এই পঞ্চবিধ বিষয়কে আশ্রার করিয়াই অভিবাক্ত হয়; স্তরাং এখানে অম্বিকা মাভা, শূল প্রভৃতি পঞ্চত্তময় পাঁচটা অস্তের সমবেত আক্রমণে রক্তবীজকে বধ করিলেন। (১) বজ্ব—আকাশতত্ত্ব; কেননা উহা আকাশ হইতে সশব্দে পতিত হয় [আকাশের গুণঙ শদ্ধ] (২) শক্তি—বাযুত্ত্ব প্রাণরূপী বাযুই জীবনী-শক্তি * (৩) আসি—তেজ্বতত্ত্ব; (৪) বাণ—রসতত্ত্ব [এই অস্ত্রাদির তত্ত্ব সহদ্ধে পূর্ব্বেও যথাস্থানে ব্যাথ্যা করা হইয়াছে]। (৫) ঋষ্টি—পৃথীতত্ত্ব; ঋষ্টি—উভ্যনিকে ধারযুক্ত ধড়গ, এক্ত্রপ অন্ত্রান্ত অস্ত্র অপেকা ইহা অধিক প্রভাবসম্পন্ন; বিশেষতঃ পৃথীত্ত্বরূপ জড়কে আঘাত করিয়া উহাকে চৈতন্ত্রময় করিতে বিশেষ

 ^{*} অমরকোবেও আছে—"শক্তি: পরাক্রম: প্রাণঃ" ইত্যমর:।
 শর্কাং শক্তিই পরাক্রম, শক্তিই প্রাণ বা বায়।

শক্তিশালী অত্তের প্রয়োজন—উহাই ঋষ্টি। এইরূপে একদিকে করুণাময়ী মা পঞ্চত্ত্বময় পঞ্চবিধ অত্তের যুগপং আক্রমণে রক্তরীজকে দিবাভাবে এবং দিবাজ্ঞানে বিভাবিত করিলেন, অপরদিকে চাম্তা দেবী, অস্ত্রাঘাতে প্রবাহিত সমস্ত রক্ত পান করিয়া ফেলিলেন! অর্থাৎ সাধকের সর্ববিধ রজোগুণময় ক্রিয়াশীলতা ও সংখার-বীজসমূহ প্রাস বা বিলয় করিলেন! তথ্ন রক্তবীজ রক্তশ্যু হইয়া ভূতলে পতিত হইল—অর্থাৎ তাহার ক্রিয়াশীলতা ও সজীবতা জড়ত্বে পরিণ্ত বা পঞ্চযুপ্তাপ্ত হইল। এইরূপে দেবী, সাধকের মনোময় রাজাটী বিশুদ্ধ অচঞ্চল ও দেবভাবে পূর্ণ করিয়া, তাঁহাকে প্রশান্তি ও পরমানন্দ্র প্রদান করিলেন।—(৬২)৬২)

ততত্তে ^{*}হ্ৰমতুলমবাপুস্তিদশা নূপ। তেৰাং মাতৃগণো জাতো ননৱাসল্দোদভঃ ॥৬৩

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মন্তন্তরে দেবী-মার্ণাছে। রক্তবীজ বংলানান অষ্টমোহলারে। শ্লোক সংখ্যা—৬১১ মন্ত্র সংখ্যা—৬০

সতা বিবরণ। হে নূপতে অনস্থর দেবগণ অতুল আনন্দ প্রাপ্ত হইলেন; তাহাদের দেহজাত মাতৃগণও রক্তরূপ মলপানে উদ্ধৃত হইলান্তা করিতেঁ লাগিলেন।—(৬৩)

ত্ব-সূধা। ইন্দ্রিরাধিপতি দেবগণ তাহাদের অন্তঃকরণরপ দেবিরাজ্য অন্তর কবল হইতে বিমৃক্ত দেবিনা পরমানন্দিত হইলেন। দেহস্থ যে সকল দেবভাব, রক্তবীজের প্রভাবে প্রকাশ হইতে পারে নাই, তাহারা এক্ষণে বিশিষ্টরূপে 'উদ্ধৃত' বা ক্রিয়াশীল হইলেন, দেহস্থ মাত্ত-শক্তিগণ রক্তরূপ রজোগুলকে বিশুদ্ধ করিয়া, অর্থাৎ পরমান্মাম অন্তরাগে অভিরঞ্জিত হইয়া, প্রেমানন্দরূপ মত্ত পান করত, নৃত্য করিতে লাগিলেন—আনন্দের অভিশ্যে সাধ্কের দেহে অঞ্চ-পুলকাদি সান্ধিক

 जारमम्ह धाकान नाहेका चानत्मत म्लानन जुलिएक नातिन। नाधक প্রথমে মধু-কৈটভ বধ দারা বাছত: শান্তিলাভ করিয়াছেন; তৎপর মহিষাস্থররূপী রজোগুণময় অহংকারের স্ক্ষভাব এবং অমুভাবসমূহ বিলয়দারা জ্ঞানে ও প্রাণে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন; এক্ষণে ধুম্রলোচন, চণ্ড-মৃণ্ড এবং রক্তবীক প্রভৃতি কারণ-কেত্রের আহুরিক বীজসমূহ বিলয় হওয়ায়, পরমানন্দের সারিধালাভ করিয়াছেন—তাই সাধ্রেকর নিকট সমগ্র জগত আনন্দময়ীর আনন্দ্রীলাব্ধপে প্রতিভাত ইইতেছে ! এইরপ অবস্থা উপলক্ষ্য করিয়াই মাতৃ-সাধক গাহিয়াছেন—"বে জ্বানে আনন্দ্র্যয়ী তোমাকে। সে কি অন্তরে কি বাহিরে আনন্দ্র্যয় সব দেখে। ভবে আনন্দ যে পায়, সেত আগে পায় ঐ **পায়** : নইলে আনন্দময়ীর চরণ বিনে আনন্দ কোথায় ? তাই চরণতলে হানয় ঢেলে भागना (भन भागनीरक u... भिक्त पढ़ि भटि भटि करन आनत्मत . ছটা দেখে।"—ইহাই প্রকৃত দর্শন। রক্তবীজ বধ হওয়ায়, সাধক আজ দেহস্থ দেবগণ এবং দেব-শক্তিগণের আনন্দ মহোৎসবের সহিত দশ্মিলিত হইয়াছেন— তাঁহারা সহস্রার-বিগলিত আনন্দ-স্থারূপ মভ-পানে বিভার !—তাঁহাদের চিত্তক্ষেত্র পরমানন্দে নৃতাপরায়ণ !!—(৬৩) এক্ষণে এস সাধক। আমরা আনন্দময়ী মায়ের প্রেমানন্দময় শ্রীচরণ-সরোজ ধ্যান করিতে করিতে দিব্য জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া প্রমানন লাভ করি। **ওঁ নমশ্চণ্ডিকারে**

আনন্দকন্দসম্ভূতং জ্ঞাননাল স্থুশোভিতম্। ত্রাহি মাং সংসারাদেঘারাৎ দিব্যুজ্যোতি নুমোহস্তু তে॥

উত্তম চরিত্র নবম অধ্যায়—নিশুম্ভ বধ।

---:()*():---

রাজোবাচ॥:

বিচিত্রমিদমাখ্যাতং ভগবন্ ভবতা মম।
দেব্যাশ্চরিতমাহাম্মাং রক্তবীজবধাঞ্জিতম্॥২
ভূয়শেচজ্ঞাম্যহং শ্রোভুং রক্তবীজেনিপাতিতে।
চকার শুস্তো যং কর্ম নিশুস্তশ্চাতিকোপনঃ॥৩

সত্য বিবরণ। রাজা হরেথ বলিলেন—ভগবন্! আপনি আ্মাকে রক্তবীজ-বধ বিষয়ক দেবীর বিচিত্র চরিত্র-মাহায়্য বর্ণন। করিয়াছেন॥২॥ রক্তবীজ বধ হইলে, শুভ কি কম্ম করিলেন এবং অতি কুদ্ধ শ্লিশুন্ত [কি করিলেন], পুনরায় তাহা শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করিতেছি॥০

তত্ত্ব-স্থা। সাধকরাজ মাতৃ-লীলার অভুত বিবরণ শুনিয়া বিস্মাবিট হইলেন এবং পরবর্তী লীলা শুনিবার জন্ম তদীয় জ্ঞান-গুরুর সমীপে কোতুহল ও ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কামরাজ শুন্তের কামনা, পুনরায় বিশেষরূপে প্রতিহত হওয়ায়, তাহাতে কেনে প্র বাশ পাইল; আর তাঁহারই একাত্ম-ভাবাপন্ন নিশুভ স্বয়ং জোধরূপী; এজন্ম তাঁহাতে সর্বাপেকা অধিক জ্রোধের অভিবাক্তি হইল, তাই মন্ত্রেও নিশুভকে অভিকৃত্ব বলা হইয়াছে [নিশুভকাভিকোপনঃ]।

বিশেষতঃ পরবর্ত্তী মন্ত্রসমূহে দেখা যাইবে যে, নিশুপ্ত অতি ক্রোধান্থিত হইয়া [অমর্থমূন্বহন্] মুখ্য অস্বর্গেনা পরিবেটিত হইয়া স্বর্ধাণ্ডে যুদ্ধার্থে বহির্গত হইলেন, আর শুপুও সবলে তাহার অস্থ্যমন করিলেন; স্বতরাং নিশুপ্ত বধ লীলাটীতে সর্ব্বত্ত ক্রোধের বিকাশ দৃষ্ট হইবে এবং তাহার কলে যে সর্ব্বনাশ সংঘটিত অনিবার্যা, তাহাও ক্রমে প্রদর্শন করা হইবে।

সর্বতেই বলা হইয়াছে যে, দেবী-মাহাত্মোর যুদ্ধ-লীলা অন্তন্ম্বী ভাব অর্থাৎ সাধকগণের ভূপবং অভিমৃথী ুগতি, আর অস্থরগণের প্রলয়মূখী অভিযান। তবে সময় সময় প্রবৃত্তিমুখী বাছ আস্থরিক ভাবও যুদ্ধস্থলে বিচারের বিষয়ীভূত হয়: কেননা প্রারন্ধের ফলে জীবনুক্ত সাধকের জীবনেও নানাপ্রকার চঃখময় ভোগ উপস্থিত হইতে পারে—কিন্তু তিনি উহাতে সাফীভাবেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন। কোধের বাছভাবে বিশেষ ক্রিয়াশীলতা থাকিলেও, এগানে নিওভের ক্রোধ প্রমাত্মভিমুখী: কেন্না কামরাজ শুল্ভের একমাত্র কামনা সেই অপূর্ব্ব জ্যোতিষ্ঠী নারী-রতুকে লাভ করা; স্তুতরাং সেই কামনাতে বাধা-বিদ্ন হইয়া যে অতি ক্রোধের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাও অন্তন্ম থীই বৃঝিতে হইবে। বিশেষতঃ সাধকগণেরও অন্তন্ম থী ক্রোধের আবশুকতা আছে; নিজের উপর ক্রোধ করা উচিং—কেন আত্ম-বিশুদ্ধি বা সংযম করিতে পারিতেছি না ?—কেন আধ্যাত্মিক উন্নতি বা শক্তিলাভ হইতেছে না-কেন ভগবানকে পাইতেছি না ? ইত্যাদি-এবম্বিধ ক্রোধময় ভাবও রজোগুণের 🔊 স্বন্মু থী ক্রিয়াশীলতা। বিশেষতঃ অভী বস্তু-লাভে বাধা পড়িলে, ক্রোধই ঐ বাধা অপসাবণ করিয়া লক্ষ্য বস্তুর সাল্লিধ্য আনয়ন করে; স্থতরাং ক্রোধের অন্তন্ম্বী ভাব মঙ্গৰপ্ৰায় ।---(১-৩)

ঋষিক্ষবাচ ॥৪

চকার কোপমতৃলং রক্তবীজে নিপাতিতে।
শুস্তাস্থারে নিশুস্তশ্চ হতেমতোরু চাহবে ॥৫
ইক্সমানং মহাসৈক্তং বিলোক্যামর্যমূদ্বহন্।
শুস্তাধাবিদ্ধিশুস্তাহার্যমূরসেনয় ॥৬
তন্তাগ্রতস্ত্রথা পূর্চে পার্মরোশ্চ মহামুরাঃ।
সন্দর্গ্লেস্পুটাঃ ক্রুদ্ধা হস্তং দেবীমুপাযয্,॥৭
আজগাম মহাবীর্যঃ শুস্তোহপি স্ববলৈ র্তঃ।
নিহন্তঃ চণ্ডিকাং কোপাং কৃষা যুদ্ধন্ত মাতৃভিঃ ॥৮

স্তা বিবর্ণ! ঋষি বলিলেন—রক্তবীক্ষ এবং অ্যান্ত অন্তর্গণ যুদ্ধে নিহত হইলে, শুভান্তর ও নিশুভ অতিশ্য কোণাধিত হইলেন ॥৪।৫॥ অনন্তর নিশুভ, সেই মহতী সেনা নিহত হইতেছে দিবিলা অতিশ্য কোণাধিত হইলা প্রধান প্রধান অন্তরসেনাসহ যুদ্ধার্থে দেবীর অভিমুখে ধাবমান হইলেন ॥৬॥ নিশুভের স্মুখে পশচাতে এবং উভয় পার্থে অবস্থিত মহান্তরগণ কোধে ওর্পুট দংশনপূর্বক দেবীকে নিহত করিতে অগ্রসর হইল॥৭॥ মহাবীধ্যান শুভাও যুদ্ধ করিলা মাতৃগণের সহিত চণ্ডিকাকে নিহত করিবার জন্তা, স্বকীয় দৈল্পে পরিবেষ্টিত হইলা সক্রোধে আগ্যন করিলেন॥৮

ভব-সুধা। এই শ্লোকাবলীতেও কোৰমন ভাবের বিভিন্ন অভিব্যক্তি; কেননা, 'কোপনতুলং' 'অমর্বমূদ্বহন্' ওইপুটদংশন, 'কোপাং' এই সকল উক্তিই কোধের অভিব্যক্তিবাঞ্জক। পরামাস্থানী মহাশক্তিকে লাভ করিবার জন্ম নিভভের সর্বভাগী কোৰ জগতে অভুলনীন বটে। ভাই তিনি কোধের অরপমৃতি ধারণ (উল্লহ্ন্) পূর্বক, সন্থে পশ্চাতে এবং উভয়পার্থে দিয়াবল দারা চতুর্বগ্রাহ রচনা পূর্বক, নিজে মধ্যস্থ

इरेश अভिशान करिशाह्न ! — हर्डे क्टू पि क्रिय काम त्याक, **ध**रे চতুর্বর্গ; কেননা শরণাগতির সাফল্যে চতুর্বর্গফল আপনা হইতেই লাভ হইতে পারে; কিন্তু চতুর্বার্গ লাভের মাধ্য-পছাকেই শ্রেষ্ঠবল মনে করিয়া উহাদারা বলপূর্বক ভগবানকে আয়জায়ীন করিবার চেটা করিলে বিফল মনোরথ হইতে হইবে; কেননা ধর্মলাডের সাধনা, অর্থ বা পরমার্থ লাভের সাধনা, অভীষ্ট কামনা পুরণের সাধনা. কিমা মোক্ষ লাভের জন্ত সাধনা, এইসকল সমবেত বলপূর্ব্বক দিদ্ধি আনয়ন করা যায় না। এ সম্বন্ধে ভগবং কুপা বা শরণাগতির পথই একমাত্র শ্রেষ্ঠ উপায়স্বরূপ। কাম-কামনার সহভাবী নিওম্ভ চতুর্বর্গ সাধনারূপ বলের সহায়তায় অম্বিকাকে লাভ করারূপ দিদ্ধি আনমনের জন্ম অভিযান করিয়াছেন, মহাবীষ্য কামরাজও ক্রোধের সহায়তা করিবার জন্ম সবলে বা সদর্পে অগ্রসর হইয়াছেন—কেননা কাম-ক্রোধ পরস্পর আপেক্ষিক বা সহভাবাপর। অস্থরগণ ওরপুট দংশন করিতে লাগিল—অর্থাৎ তাহাদের প্রত্যেকে নিজেই নিজকে দন্তাঘাতে শক্তিহীন করত ক্রমে শক্তিক্ষয় করিতে লাগিল, ইহাই তাংপৰ্যা ।-- (৪-৮)

ততো যুদ্ধমতীবাসীং দেবা। শুস্তনিশুস্তরোঃ।
শরবর্ষমতীবোগ্রং মেঘয়োরীব বর্ষতোঃ।৯
চিচ্ছোদাস্তাঞ্জাংস্তাভ্যাং চণ্ডিকাশু শরোংকরৈঃ।
তাভয়ামাস চাঙ্গেমু শস্ত্রোবৈরস্তরেশ্বরো॥১০
নিশুস্তো নিশিতং শুজাং চর্ম চাদায় স্থপ্রভম্।
অতাভয়মুর্দ্ধি সিংহং দেব্যা বাহনম্তমম্॥১১
তাভিতে বাহনে দেবী ক্রপ্রেণাসিমুস্তমম্।
নিশুস্তসাশু চিচ্ছেদ চর্ম চাপাষ্টচক্রকম্॥১২

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর দেবী ক্র নিহিত বারিবলণকারী মেঘের আয় শরবর্ষণকারী শুক্ত-নিশুছের ভীষণ যুদ্ধ হই রাছিল ॥ । চি ডিকা দেবী শর সমূহের ছার। অন্তর-নিশিপু শরনিকর, তংক্ষণাং ছিল্ল করিরা কেলিলেন এবং নানাবিধ শাস্তাঘাতে অন্তরপতিগনের অন্ধ, কত বিক্ষত করিলেন ॥ ১০॥ (তথন) নিশুত্ব শাণিত পড়গা এবং স্থানির্মাল চর্মাফলক (চাল) গ্রহণপূর্বক, দেবীর শ্রেস্কাহন সিংহের মন্তবেক আঘাত করিল ॥ ১১॥ বাহন আহত হইলে, দেবী ক্রপ্র নামক [ক্রের ধারের আম্ব্রাত্ব ইক্ষ্কাই আন্ধ্রারা নিশুন্তের উত্তিক অসি এবং অইচন্দ্র-চিহ্নিত চর্মাফলকও চেনন করিরা দিলেন। ॥ ১২

তত্ব-মুধা। কাম-ক্রোধরণী শুন্ত-নিশুন্তের মুক্তিকাল আসন, তাই
তাঁহারা মেবের জলবর্ধনের ন্থায় স্মান্থরিক শক্তিসমূহ অধিকার প্রতি
নিক্ষেপ করিয়া, শক্তিহীন হইতে লাগিল। সর্বাহতিকারী প্রলয়নলরূপ মহাযজ্ঞের জ্যোতিঃ বিকীর্ণ ইইতেছে! তাই আত্ম-আন্তকারী
অন্তরের দল অগ্নিতে পতপের ন্থায় প্রলয়বেগে মৃত্যুরদিকে প্রধাবিত
হইয়ুছে। মেঘের জলবর্ধণ কার্যা শেষ হইয়া গোলে, সে অতি
ক্ষীণকার্যা বা ছায়ামাত্র অবশিষ্ঠ থাকে; সেইরূপ ক্রমান্তরে শক্তিরপ
অন্তত্তাগ দ্বারা উভয়ে ক্রমে শক্তিহীন হইতে লাগিল—ইহাই মন্থোক্র
উপমার তাংপ্রা। তথন অধিকাদেবা শররূপ প্রণবানন্দ দ্বারা এবং
দিব্য অন্তের চিদানন্দ্রয় আলোক-সম্পাতে অন্তর্গণকে দিবাভাবে
বিভাবিত করিতে লাগিলেন।

অনন্তর ক্রোধের পূর্ণমূত্তি নিশুস্ত অনন্ত ভেচ্ছাত্তীতি বা ভেদজান-রূপী আস্ত্রিক স্ক্ষাতিসক্ষ (—ইহাই 'নিশিত') **থড়া** এবং জড়ভাবাপর অজ্ঞানতাময় আস্ত্রিক প্রভাবসপার **চর্ম্ম** (চাল) লইয়া সর্বপ্রথমেই দেবীর পদান্তিত ধর্মাত্মা বা উত্তমভাবপ্রাপ্ত সিং**হকে** আক্রমণ করিল। কেননা সাধকের ধর্মভাব-সমষ্টিরূপী সিংহকে আহারিকভাবে বিমোহিত করিতে পারিলেই, সহজে কার্যা সিদ্ধি হইবে এবং দৈবীভাবের অধীশ্বরী অদিকা তখন প্রাজিত হইয়া আত্ম-সমর্পণ করিবেন, ইহাও অস্করের অভিপ্রায়। মধ্যম চরিত্রেও সিংহের উপরে বিশেষভাবে আক্রমণ হওয়াতে, দেবী কোপান্বিতা হইয়াছিলেন। এথানে দেবী-বাহনকে উত্তম বলা হইয়াছে, কেননা মধ্যম চরিত্রে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, এক্ষণে সর্বত্র আনন্দ-প্রতিষ্ঠার বিপুল আয়োজন। এজন্ত পর পর উত্তমভাবই লব্ধি হইতেছে। অনন্তর দেবী—'কুরপ্র'—অর্থাং ব্রহ্মজ্ঞান্মর ব্রহ্মান্ত ছারা নিশুভের উল্লেম খড়ল এবং আইচনে শোভিত চর্ম ছেদন করিয়া তাহাকে ব্রহ্মজ্ঞানে উল্লফ করিলেন। মাতৃ-হক্তে নিওন্তের বিলয় বা মুক্তি আসর। তাই দেবীর অস্তাঘাতে নি**ওন্তের** শক্তিরপী অন্ত্রদমূহও বিশুদ্ধ হইয়া উঠিনাছে, তাই মন্ত্রে তাঁহার অসিকে 'উত্তম' বলা ইইয়াছে এবং চর্মকেও প্রথময়ে 'স্কপ্সভ' বলা ইইয়াছে : অর্থাৎ চন্দ্রের জভত্মভাব অপস্থত হইয়া চৈতক্সভাবাপন হইয়াছে। আর চর্ম অষ্ট-চন্দ্র শোভিত—ইহার তাংগর এই যে, নিশুম্ভ পূর্বেলিক অষ্ট শ্রেণীর অস্থরগণের অধিনাত্তকরূপে বৃদ্ধে সমাগত, কেননা নিশুম্ভ ববের সহিত শুভ-নিশুভের সমস্ত দৈল বিনষ্ট হইয়া যাইবে এবং শুভ একক হইবেন! স্বতরাং সেনানায়কের আস্কুরিক আবরক অষ্টফলক-শোভিত অস্ত্রে (চর্ম্মে) অষ্টবিধ অস্তরশ্রেণীব জয়-ধবজা, অষ্টবিধ জীব-ধর্মের বিশিষ্ট আবরক চিহ্ন, কিয়া অষ্ট্রাশের বন্ধনকারী কারণময় ভাব উহাতে চন্দ্ৰবং উদ্ভাসিত !!—ইহাই ্সাক্তির তাৎপর্য্য ৷—(৯—১২)

ছিল্লে চর্ম্মণি থজোচ শক্তিং চিক্ষেপ সোহস্থরঃ। তামপ্যস্তা বিধা চক্রে চক্রেণাভিমুখাগতাম্॥১৩ কোপাথাতো নিওভোহধ শ্লং কথাছ দানবং।
আয়ান্তং মৃত্তিপাতেন দেবী ভক্ষাপাচূৰ্বনং 1/8
আবিধ্যাধ গদাং সোহপি চিক্ষেপ চন্ডিকাংপ্ৰতি।
সাপি দেবা৷ ত্ৰিশ্লেন ভিন্না ভন্মহুমাগভা 1/2
ভঃ: প্রশুহন্তং ভমায়ান্তং 'দৈতাপুদ্ধম্।
আহতা দেবী বাণোধৈরপাতয়ত মৃতলে 1/5৬

স্তা বিবর্ণ। চর্ম ও থকা ছিন্ন হইলে, সেই অহার শক্তি
নিক্ষেপ করিল; দেবী তাঁহার সেই অহা সম্মাগত হইবা মাত্র, চক্রদারা
দ্বিপতিত করিয়া ফেলিলেন ॥১০॥ অনস্তর দানব নিশুক্ত কোপে
প্রজ্ঞালিত হইয়া শ্লান্ত নিক্ষেপ করিল; দেবী তাহাও মুট্টাাঘাতে
বিচূর্ণ করিয়া দিলেন ॥১৪॥ তৎপর সেই অহারও গদা বিঘূর্ণিত করিয়া
চৃত্তিকার প্রতি নিক্ষেপ করিল; দেবী ত্রিশ্লদারা সেই গদাকে বিদীর্ণ
করিয়া ভন্ম করিয়া ফেলিলেন। ॥১৫॥ অনস্তর সেই দৈতাপ্রেষ্ঠ,
পরশু (কুঠার) হত্তে আগমন করিতেতে দেখিয়া, দেবী বাণসমূহদার।
আহত করিয়া তাহাকে ভূতলে পাতিত করিলেন ॥১৬

তত্ত্ব-মুধা। তথন ক্রোধরাজ আস্থ্রিক পূর্ণবলরূপ শক্তি, দেই কারণময়ী অদ্বিকার প্রতি নিক্ষেপ করিলে, দেবী বৈফ্বী-অস্থ্য, দিবা। চক্রছারা উহা বিনইপূর্ব্বক গ্রহণ করিলেন। তথন শে অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক আস্থ্রিক শূল গ্রহণপূর্ব্বক নিক্ষেপ করিল; দেবী দিবাজ্ঞানে দৃঢ়তারূপ মৃষ্টির আঘাতে উহা নই করিলেন। তথন অস্তর আত্ম-বিশ্বতিরূপ লয়কায়ী গদাঘারা আক্রমণ করিলে, দেবী তাহা ত্রিগুণলয়কায়ী ত্রিপুটাজ্ঞানময় ত্রিশূলের আঘাতে নই করিয়া, তাহাকৈ আত্ম-চৈতঞ্জে উদ্ব হু করিতে লাগিলেন—তাহার অজ্ঞানময় বিশ্বতি তথা হুইয়া গেল। তথন ক্রোধপতি সর্ব্বত্ত ভাস্কি-উৎপাদক অজ্ঞানতাময়

পরত্বসহ অগ্রসর হইলে, দেবী ভগবংম্বী এক লক্ষ্যকারী বাণনিকরছার।
তাহার প্রাপ্তি নাশ করিলেন; তথন আস্করিক ভাবের সর্বনাশ হওয়ায়,
অস্কররাজ স্বভাবে বা দিব্যভাবে বিভাবিত হইয়া, আন্যান মৃচ্ছিত
অবস্থায় মৃতবং পড়িয়া রহিলেন।

ভগবান গীতাতে বলিয়াছেন—"বিষয় ধ্যানকারী পুরুষের সেই সকল বিষয়ে **আসক্তি** জন্মে, আসক্তি হইতে কামনার উত্তব; কামনা প্রতিহত হইলেই, ক্রেশ্ব উৎপন্ন হয়; তৎপর ক্রোব হইতে সম্মোহ (হিতাহিত বিবেচনা শূলতা) উপস্থিত হয়; ক্রমে স্মৃতি-বিভ্রম জন্মে; তাহা হইতে বুদ্ধিনাশ, এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মৃত্যুতুল্য অবস্থা বা **মৃত্যু** হয়।" <u>এই ভগবং উক্তির ভাবটী যথায়থভাবে</u> ক্রোধরূপী নিশুম্ভের পূর্ব্বোক্ত যুদ্ধে এবং পরবর্তী যুদ্ধে অতি স্থন্দররূপে প্রতিফলিত ! ইহাঁ নিম্নে প্রদর্শন করা হইতেছে—দেবীর অপূর্ব্ব রূপ-বর্ণনা প্রবণ করত, শুম্ভ-নিশুম্ভের দে বিষয়ে আসক্তি জ্বো; তৎপর দেবীকে লাভ করিবার কামনা তাহাদের অন্তরে অত্যন্ত প্রবল হয়; তৎপর দৈছাদির বিনাশে দেই কামনা বাধাপ্রাপ্ত হওয়ায়, তাহাদের অতিকোৰ উংপন্ন হয়; তথন কোধময় নিশুস্ত, দবলে ধাবিত হইয়া প্রথমেই দেবীর বাহন শিংহকে আক্রমণ করিল; কিন্তু দেবী, পদাশ্রিত ভক্তকে রক্ষা করিলেন। অনস্তর ক্রোধমর্ত্তি নিশুস্ত, দেবীকে দর্শন করিয়া সম্মোতিত হইলে এবং তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম তাহার সমস্ত শক্তি প্রায়োগ করিলে, দেবী তাহাও বার্থ করিয়া দিলেন। অনন্তর শক্তিক্ষয় হেতৃ তাহার স্বৃতি-ভ্রম উপস্থিত হইল; অর্থাৎ যদিও দেবীকে আয়জাধীন করা সম্ভবপর হইল না, তথাপি তাহাকে বিনাশ নিশ্চয়ই করিতে পারিবে, এইরূপ ভাস্ত-বিশ্বাসে সে দেবীর প্রতি আহারিক শূল नित्कभ कतिन ; किन्छ तनवी जाहा शञ्चनातार्ग कतिया हृत्कनितन ;

তথন তাঁহার বৃদ্ধি লোপ হইল অথা কি করা কর্ত্তবা, স্থির করিতে
না পারিয়, পরিশেষে আফ্রিক গদা দ্র ক্রেতে নিক্ষেপ করিল: দেবী
তাহাও ভত্ম করিয়া ফেলিলেন! তথন প্রশানে ও লচ্ছায় তাহার
মৃত্যুত্লা অবস্থা হইল এবং সে জীবয়ৃত তুলা হইয়া পরভসহ ধাবিত
হইলে, দেবী তাহাকে রসময় বাণাঘাতে মৃদ্ধিত করিয়া ভূমিশায়ী
করিলেন; অর্থাং গীতার ভাষায় তাঁহার বিনাশ উপস্থিত হইল—ইহাই
উপরোক্ত মন্ত্রে বনিত বৃদ্ধ-লীলায় রহস্য-ও তাংপয়া ।—(১৬-১৬)

তিষ্মিন্ নিপতিতে ভূমৌ নিশুস্তে ভীমবিক্রমে। ভাতর্য্যতীব সংক্রুদ্ধঃ প্রথয়ে হস্তুমস্থিকাম্॥১৭ স রথস্থস্তথাত্যুক্তৈ গৃহীতপ্রমায়ুদৈ:। ভূজৈরষ্টাভিরতুলৈ ব্যাপ্যাশেষং বভৌ নভঃ॥১৮

সতা বিবরণ। সেই ভীম-বিজম আতা নিওন্ত ভূপতিত হইলে, 'গুন্ত অভীব জুদ্দ হইয়া অধিকাকে নিহত করিবার জন্ম ধাবিত হইল ॥১৭॥ সেই গুন্তান্তর রথারত হইয়া অতুলনীয় স্থলীর্ঘ অইহন্তে নানাপ্রকার প্রেষ্ঠ অন্ত্র ধারণপূর্বক সম্থ আকাশমণ্ডল পরিব্যাপ্ত হইয়া শোভূ। পাইতে লাগিল ॥১৮

তত্ব-স্থা। কারণময় দিলন-চক্রে মনোময় কোষে ক্রোধরপী নিশুভের সামন্ত্রি পতনে বা নিজিলভাবে, সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে প্রশান্তি ও আনন্দের অভিব্যক্তি হইল। তথন কামরূপী শুগু, কামময় অতুলনীয় সাক্ষাং স্থাভিন মন্মথ-মৃত্তি পরিগ্রহণপূর্বক সশস্ত্র অইবাছতে স্থ্যজ্ঞিত ইইয়া, নাধকের দেহ-রথে আরোহণ করত মূলাধার ইইতে দিলন্চক্রের উপরিস্থ শৃত্যমন্ত্র মালাশন্তল পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত ইইয়া বিরাজ করিতে লাগিল। [মদনের শ্রাঘাতে আহত হইলে মূলাধার হইতে মন্তিজ্ঞ প্রত্ত সমন্ত প্রকাশন্ত্র স্থানসমূহও বিক্ষোভিত ইইয়া থাকে] জীবদেহস্থ

মনোময় রথেই কন্দর্প সর্বাত্রে আরোহণ করিয়। থাকেন—ইহাই
মস্ত্রোক্ত রথ। আর কামরাজের অষ্ট্রবাক্তই শাস্ত্রোক্ত অষ্ট্রাদ্ধ মৈথ্ন,
মথা—অবণ (বা শারণ), কীর্ত্তন, কেলি, প্রেক্ষণ (প্রকৃষ্টরূপে দর্শন
বা অবেষণ), গুছতাষণ, সম্বর, অধ্যবসায় এবং ক্রিয়া-নিশান্তি—
ইহা শুধু অনকের বহিরন্ধ বিভাগ নহে, প্রকৃতপক্ষে যে কোন বিশিষ্ট
কাম্য বস্তু সংগ্রহ বা ভোগ করিতে হইলে, উপরোক্ত আট্রান্তি
কাম্য বস্তু সংগ্রহ বা ভোগ করিতে হইলে, উপরোক্ত আট্রান্ত্রি
সংযোগ, ক্রিয়াকেও মৈথ্ন বলা হয়; এজন্ম সংবিদ্রা সংযমই ষ্থার্থ
মৈথ্ন ত্যাগ; আর ব্রন্ধে বা ব্রন্ধজ্ঞানে বিচরণশীল হওয়াই প্রকৃতপক্ষে
ব্রাক্রাই্যপালন; নতুবা শুধু কামেন্দ্রিয় সংযমদার। ব্রন্ধচর্যার
চরম কল লাভ করা যায় না।

একণে কামনার অষ্টবাছ সথন্দে অতি সংক্ষেপে তুইটা দুষ্টান্ত উল্লেখ করা হঠন, যথা—(১) অদীক্ষিত একব্যক্তি জনৈক সদগুকর সহন্দে প্রসংশাবাণী শ্রবণ করিলেন (—ইহাই শ্রবণ বা অরণ) তাহার সহন্দে আলোচনা করিতে লাগিলেন (—ইহাই কীন্তন); অভিজ্ঞ লোকের নিকট বাতায়াত করিয়া পরামর্শ লইলেন (—ইহাই কেনি); তাহার অন্বেরণে বহির্গত হইয়া দর্শনলাভ (—ইহাই প্রেক্ষণ); তাহার সহিত্ত দীক্ষা সম্বন্ধে গোপনে আলাপ (—ইহাই প্রক্রতামণ); তংপর দীক্ষার উপকরণ সংগ্রহ (—ইহাই অধ্যবসার) এবং দীক্ষা গ্রহণ (—ইহাই কিয়া-নিম্পত্তি)। (২) পরহন্ত্রণত কোনও একটী সম্পত্তি যেন উদ্ধার করিতে হইবে—প্রথমে নিজ্মপত্তি অপরের দ্বলে থাকা সম্বন্ধে শ্রবণ, তংপর উহার আলোচনা (কীর্ত্তন); অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট বাতায়াত (কেনি); কাগজপত্ত দেখান (প্রেক্ষণ) তংপর গোপন প্রামর্শ, মোকদ্দমা করার সকল্প, এবিধয়ে আবেদনপত্তি ঠিক করা (অধ্যবসায়)

এবং উহা দাখিল ও নিম্পন্তি করা (ক্রিয়ানিপত্তি)! হতরাং এইর্ন্নপ-ভাবে বিচার করিলে, সমস্ত বিশিষ্ট কার্যের সহিত অষ্টান্ধান্ত্রপ্রকাষ কামনার অষ্টবাছ বিজড়িত।—ইহাই কামরাজ ওত্তের অষ্টবাছ প্রসারণের গৃঢ় তাংপর্যা! অষ্টবাছস্থিত অইপ্রকার অস্ত্র, যথা—শন্ধ ম্পর্ম রস ও গন্ধাত্ত্রক, মদনের পঞ্চবিধ শর এবং মন বৃদ্ধি অহং। কেননা (১) মনদ্বারা কামের বিষয় শরণ বা চিত্তন (আফ্রিক ধানা); (২) বৃদ্ধিদারা উহা মনন অর্থাং নিয়ত তৎভাবে বিভাবিত হওয়া (আফ্রিক ধারণা); আর অহংদারা উহাতে তল্ময়ত্ত লাভ অর্থাং ভলাকার কারিত হওয়া (আফ্রিক সমাধি)! হল্লরাং অষ্ট্রধা প্রকৃতির উপরোক্ত অইবিধ ভাবই অষ্ট্রাহ্ সমন্থিত কামের অইপ্রকার আয়্র্ণ বা প্রাণময় অস্ত্র! এজন্ত অইবাহ সমন্থিত কামকে বিনাশ করিবার জন্তই দেবীও অষ্ট্রভুক্তা মহাসরশ্বতীরূপ ধারণপূর্ধক আবিভূতা! (১৭১৮)

তুমারাস্তং সমালোক্য দেবী শব্দমবাদয়ং।
জীশব্দঞাপি ধনুষশ্চকারাতীবছঃসহম্॥১৯
প্রয়ামাস ককুভো নিজঘন্টাস্থনেন চ।
সমস্তদৈত্যসৈক্যানাং তেজোবধবিধায়িনা॥২০
ততঃ সিংহো মহানাদৈস্ত্যাজিতেভমহামদৈঃ।
প্রয়ামাস গগনং গাং তথোপদিশো দশ॥২১

সত্য বিবরণ। দেবী তাহাকে আগমন করিতে দে গ্রা শহাধানি করিলেন এবং ধল্লকের অতি তৃঃসহ জ্ঞাশন্ধ করিলেন এবং। [দেবী] সমস্ত দৈতাসৈত্তগণের তেজোবিনাশ সম্পাদনকারী নিজ ঘণ্টাধানিদ্বার। সমস্ত দিঙ্মপ্রল পরিপ্রিত করিলেন॥২০॥ অনস্তর সিংহ হস্তিগণের মদ্যাব নিবারণকারী মহাগর্জনে ভূমগুল এবং সমীপবর্তী দশ দিক পূর্ব করিলেন॥২১

তব-স্থা। কামরাজকে আসিতে দেখিয়া শহ্মধানি ও জ্ঞাধানি-সাধক যদি কোন সময় নিজদেহে কামের ক্ল্মাতিক্ল্ম আগমন অনুভব করেন, তবে উহা নিবারণ কল্লে ধর্মভাব উদ্দীপনকারী যে কোন কার্যা তংক্ষণাং করা কর্ত্তবা। 'জয় মা' 'জয় গুরু' প্রভৃতি ধ্বনিরূপ শহাধ্বনিদার! প্রথমেই উহা দমন হইতে পারেঁ: নত্বা প্রণ্য জপ বা ইষ্টমন্ত্র জপাদি দারা অন্তব্মুগী হইতে পারিলেও, কামাস্থরের পক্ষে উহা ত্বাহ হইবে এবং সে অন্তর্ধ্যান করিবে। কেননা দোঁহাতে আছে---"যাঁহা কাম তাঁহা নেহি রাম, যাঁহা রাম তাঁহা নেহি কাম। দোনো একটা নেহি র হৈ দিবস-রজনী এক ঠাম।" অর্থাৎ যেমন দিবা ও রাত্রি একত্রে অবস্থান করিতে পারেনা, সেইব্রুপ যেখানে কামের আধিপতা, সেথানে রাম থাকিতে পারেন না, আর যেখানে (জপ ধ্যানাদিছনিত) রামের অবস্থান, দেখানে কাম থাকিতে পারে না। এইরপে জপ ও ধ্যানাদি করিতে করিতে দেহে যখন ত্রিগুণময় নাদের অভিবাক্তি হয় (--ইহাই ঘণ্টাধ্বনি); তখন উহা কামরূপী দৈতোর স্ক্রির তেজের বিনাশ সম্পাদন করে। এইরূপে কামজয়কারী ধর্মাজা সিংহরপী সাধক মদপ্রাবী কাম-কামনার ঘনীভূত অবস্থারপী অজ্ঞানতাময় হস্তীর কিছা মদান্ধ কলপের দর্পচূর্ণ করিতে সক্ষম হইয়া, আনন্দধ্বনি করিলেন এবং সেই আনন্দে সাধকের দেহ-পুরের মূলাধার হইতে দ্বিদলের মহাকাশ পর্যান্ত এবং অন্তঃকরণের (—ইহাই বর্ত্তমান রণক্ষেত্র) দশদিক পুল্কিত ও উল্লসিত হইল !—ইহাই কামরূপী ভভের আগমনে, মস্বোক্ত শব্দতত্ত্ব অভিব্যক্তির গৃঢ় তাৎপর্যা।

সহ ভাবী নিওভের মৃচ্ছাতে কামরূপা গুণ্ড বিদল-চক্রে মনোমগ রথে অরোহণ করত, অষ্টবাহ্যুক্ত স্বরূপ-ঐশ্বর্য মৃতি ধারণ করিয়া দেবীকে বলপুর্বাক গ্রহণ করিতে উদ্যত হইলে, দেবী তাহার অগ্রগতি স্তম্ভিত করিবার জন্ম প্রথমেই ধর্মভাব স্ষ্টেকারী শব্ধ-নিনাদ বা অনাহত ধ্বনি করিলেন; অনন্তর অস্ত্রগণের পক্ষে তৃঃসহ বা অসহ ধর্মট্টকার বা প্রণবাদি ধ্বনিদারা ধর্মভাব পোষণ বা রক্ষা করিতে উন্মত হইলেন; তংপর প্রণয়কারী ঘণ্টা-নিনাদ্বারা, কামরাজ ও তৎ সহকারীগণের তেজ ও বল নাশ করিতে লাগিলেন। অনন্তর ধর্মাক্মা সিংহ কন্দর্পাহত মদোন্মত্ত কামরাজের মদ্রাবী স্ক্ষাতিস্ক্ষ ভোগাকাজ্ঞা নির্ত্তি বা তত্তনকারী রাজসিক মহানাদ্বারা ভ্যঞল ইইতে গগন মঙল প্র্যান্ত (ম্লাধার হইতে আজ্ঞা-চক্র প্র্যান্ত) দশ্দিক প্রতিধ্বনিত ও বিক্ষোভিত করিলেন।—(১৯-২১)

ততঃ কালী সমুংপত্য গগনং ক্সামতাড়য়ং।
করাভ্যাং তন্ধিনাদেন প্রাকৃষ্ণনাস্তে তিরোহিতাঃ।২২
অট্টাট্রাসম্শিবং শিবদূতী চকার হ।
তৈঃ শব্দৈরস্থরাস্ত্রেস্থ্য শুস্তঃ কোণং পরং যযৌ॥২৩
হুরাস্কংস্তিষ্ঠ তিষ্ঠেতি ব্যক্তহারাম্বিকা যদা।
তদা হুয়োহাভিহিত দেবৈরাকাশসংস্থিতৈঃ॥২৪

সত্য বিবরণ। অনন্তর দেবী কালিকা আকাশে উথিত হইর। করন্বয়ন্বারা পৃথিবীকে তাড়না করিলেন; দেই শব্দে প্রেলিথিত শব্দনকল তিরোহিত হইল ॥২২॥ শিবদূতী ভীষণ অট্টাট্ট হাস্ত করিলেন; ঐ শব্দে অস্তরগণ ভীত হইল; তাহাতে শুস্ত অত্যন্ত কোপান্বিত হইল ॥২০॥ "রে হ্রাত্মন্! থাক্ থাক্," অম্বিকা এই কথা বলিলে, আকাশস্থিত দেবগণ সম্বাদনি করিয়া উঠিলেন ॥২৪

তত্ত্ব-স্থা। অনন্তর প্রলয়রূপিণী করণাময়ী কালিকা (কুওলিনী-শক্তি) আঁজ্ঞা-চক্রের উপরিস্থ মহাশ্রময় 'গগনে' বা আকাশে (কারণময় অংশে) সম্বিত হইয়া দেখানকার শুস্তরূপী কামের বহিশ্ব থী

প্রকট্কারী পঞ্তর্ময় পৃথিবীর অংশীভূত মূল কাম-বীজটী, তাঁহার অভয় হস্ত-যুগলের মঞ্জময় আঘাতদারা সাময়িকভাবে নষ্ট করিয়া দিলেন! অর্থাৎ তথনকারমত সেই কামের আক্রমণ-চেষ্টা সমূলে উৎপাটিত হইল। লৌকিকভাবেও -কাম-বাণে আহত হইলে, উহার ক্রিয়াশীলতাব বীজটী মস্তিকে অবস্থিতি করত সমগ্র দেহটী বিক্ষুক্ত করিতে থাকে: স্তুত্বাং মধলন্ত্রী কালী সাধকের বিক্ষোভকারী কাম-বীজটীকে নষ্ট করিয়া তাঁহার অভরাকাশ মেঘমুক্ত করিলেন। কালিকার করাঘাত-জনিত যে বিপুল শক্ষ উথিত হইল, তাহা পূৰ্কোখিত ত্ৰিগুণময় শক্কে অভিভূত করিল—:কননা উহা বে মহাকাশে উথিত বিপুল শব্দ বা শক্তন্মাত্র। তথন গুক্শক্তি শিবদতী অট্ট হাস্তদারা সাধককে আনন্দ প্রদানপূর্বক অন্তরগণের সন্ত্রাস উৎপাদন করিলেন, কাম-রাজের সহকারীপণের চেষ্টা বিফল দেখিয়া, তিনি কুপিত হইলেন, তাহাতে দেবী তাহাকে আর কিছুসমন অপেক্ষা করিতে বলিলেন—অর্থাৎ তাহার বিনাশরপ মৃ্ভি অনতিবিলদেই সংঘটিত হইবে—ইহাই 'তিষ্ঠ-তিষ্ঠ' বলার অভিপ্রায়। তথন দেহত্ব ইন্দ্রিয়ধিপ্তি দেবগণ^ত আনন্দে অন্বিকা মায়ের জয়ধ্বনি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।---(২২-২৪)

শুস্তেনাগত্য যা শক্তিমুক্তা জ্বালাতিভীষণা।
আয়ান্তী বহ্নিকৃটাভা সা নিরস্তা মহোল্করা ॥২৫
সিংহনাদেন শুস্তস্থ ব্যাপ্তং লোকত্রয়ান্তরম্।
নির্ঘাতনিঃস্বনো ঘোরো জিতবানবনীপতে ॥২৬
শুস্তমুক্তাঞ্চরান্ দেবী শুস্তস্তংপ্রহিতাঞ্চরান্।
চিচ্ছেদ স্বশরৈক্তার: শতশোহণ সহস্রশঃ ॥২৭
ততঃ সা চণ্ডিকা ক্র্দ্ধা শ্লেনাভিক্রঘান তম্।
স তদাভিহতো ভূমৌ মৃষ্টিতো নিপপাত হ ॥২৮

সভ্য বিবরণ। তত্ত অগ্রসর হইরা অতিভীষণ শিথাবিশিষ্ট যে শক্তি-অন্ত নিক্ষেপ করিল, অগ্নিরাশির তায় প্রভাবিশিষ্ট সেই শক্তি আসিতে না আসিতেই, দেবীর মহোজা নামক অন্তমারা [পথিমধ্যে] নিরন্ত হইল ॥২৫॥ ওত্তের সিংহনাদে-ত্রিলোক পরিব্যাপ্ত হইল; কিন্তু হে অবনীপতে! দেবীর ভীষণ বক্তম্বনি সেই সিংহনাদকেও অতিক্রম করিল ॥২৬॥ দেবী, স্বকীয় তীক্ষ শরসমূহদারা তত্ত-নিক্ষিপ্ত শত-সহস্র বাণ ছিল্ল করিলেন; আর তত্ত্বও তদীয় শরসমূহদারা দেবী-নিক্ষিপ্ত শত-সহস্র বাণ ছেদন করিলেন ॥২৭॥ অনন্তর চণ্ডিকা ক্রুদ্ধ হইয়া শূলদারা তাহাকে আঘাত করিলেন; তথন তত্ত্ব আহত ও মৃত্তিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল ॥২৮

তত্ত্ব-মুখা। অন্তরপ্রদেশে দেবীপ্রাপ্তিরপ কামনাদ্বারা বিদ্ধালয় আছে, অপ্রতিহত প্রভাবসম্পন্ন দুস্বুনীয় উগ্র অনলরপ কামের পরিপূর্ণ শক্তি দেবীর প্রতি প্রয়োগ করিলে, দেবী অগ্নিপ্রদাহের ন্যায় জ্ঞালা প্রচানকারী কামের সেই জ্ঞলন্ত শক্তিকে তাঁহার প্রেমানলপ্রদামহাজ্যোতিঃরপ মহোজা অত্মবারা বিলয় করিয়া ফেলিলেন! তথন পরাজিত শুদ্ধ প্রতিশোধ গ্রহণের জ্ঞা, কামোজীপক ভীষণ গর্জনাদিদ্বারা সাধকের স্থল-স্ক্ম-কারণমন্ন দেহত্ত্রর বিক্ষোভিত করিতে চেটা করিলে, অদিকা মা কারণমন্ন বজ্ঞালাতের প্রলম্বনিবিদ্বারা কামরাজের গর্জনার্থ করিয়া দিলেন। এইরূপে চিক্সনী দেবীর সহিত ক্রমাগত শত-সহস্র শর বিনিম্মন্বারা গুল্ভের আফ্রিক ভাব ক্রমে বিশুদ্ধ ক্রম্মৃহণ্ড ভাঁহার বিশুদ্ধ শর-নিকর্ম্বারা ছেদন করিতে অর্থাৎ উহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইন্যাছেন। অভ্যপর দেবী অনম্ভ ভেদ-প্রতীতি নইকারী দিব্য জ্ঞানমন্ম শুলাঘাতে কাম্যাজ শুক্তকে মুর্ভিত করিয়া, ভূতলে পাতিত করিলেন;

অর্থাৎ তাঁহার অজ্ঞান-তম্পাচ্চর জড়ত্ব বা আফ্রিক ভাব অনেকটা নষ্ট হওয়ায়, আনন্দের আতিশ্যো তিনি মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন !—ইহাই মৃদ্ধ-বিবরণের বহস্ত ও তাৎপর্য।—(২৫-২৮)

ভতো নিশুদ্ধঃ সংপ্রাপ্য চেতনামান্তকার্ম্মুকঃ।
আজ্বান শরৈর্দেবীং কালীং কেশ্রিণং তথা ॥২৯
পুনশ্চ কৃষা বাহুনামযুতং দমুজেশ্বরঃ।
চক্রায়ুধেন দিভিজশ্চাদয়ামাস চণ্ডিকাম্॥৩০
ততো ভগবতী কুদ্ধা তুর্গার্ত্তনাশিনী।
চিচ্ছেদ তানি চক্রাণি স্বশরৈঃ শায়কাংশ্চ তান্॥৩১

সত্য বিবরণ। অনন্তর নিশুন্ত চেতনা প্রাপ্ত ইইয়া ধহুক গ্রহণ-পূর্ব্বক শর্ষারা দেবীকে, চাম্ওাকে এবং সিংহকে আঘাত করিল ॥২৯॥ দিতিপুত্র অন্তরাধিপতি নিশুন্ত, পুনরায় অযুত বাহু বিস্তার করত চক্র এবং আয়ুধ [বাণসমূহ] দারা চণ্ডিকাকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল ॥৩০॥ তৎপর তুর্গতিহারিণী ভগবতী তুর্গা ক্রুদ্ধা হইয়া, নিজ শর্রাজি দারা নিশুন্ত-নিশ্বিস্ত সেই চক্র এবং বাণসমূহ ছেদন করিলেন॥৩১

তব্ব-সুধা। ক্রোধরণী নিশুন্ত অচেতন হইয়াছেন বটে, কিন্তু বিনাশ প্রাপ্ত হন নাই; এক্ষণে তিনি নব-বলে বলীয়ান হইয়া, ভেদ-প্রতীতিকারক আস্থরিক ধন্থ গ্রহণপূর্বক সক্তরণমন্ধী মহাসরস্বতী কৌষিকী দেবীকে, রজোগুণমন্ধ সিংহকে এবং তমোগুণমন্ধী কালিকাকে নিক্ত শর্মারা আক্রমণ করিলেন; তৎপর অযুত্ বা দশ্ম সহস্র বাত্ত প্রসারিত করিলেন। ক্রোধের পাত্র বা অপাত্র নাই, আর উহার ক্রিয়া-শীলভার বিষয়ও অনস্ত বা অসংখ্য—এজন্ত ক্রোধরূপী নিভন্তের সহস্র সহস্র বাত্ত। বিশেষতং ক্রোধরূপী অস্থরের কবল হইতে মৃক্ত পুরুষণাও

মুক্ত নহেন—কেননা ক্রোধের সংস্কার জনগত ও স্বভাবগত । ঘা বা ক্ষত ভকাইরা গেলেও যেনন কিছু না কিছু দাগ পাকিরা যায়, সেইরূপ ক্রোধের সংস্কারও একেবারে নই হয়না। মথে নিশুভকে দিভিজ বলা হইরাছে—নহবি ক্রাপের আদিভিও দিভি এই ঘুই প্রী; অদিভি হইতেই আদিতা প্রভৃতি দেবগণ এবং গিউ ইংতে দৈতা বা দানবগণের উৎপত্তি।

মায়াবী ক্রোধরণী নিউন্থ আফ্রিক চক্র ও বানস্ট্ছারা মায়াজাল বিভার করত চণ্ডিকা দেবীকে আফ্রাদিত করিলে, ছুগতিনাশিনী ছুগানিজ দিব্য শরাঘাতে অক্সরের মায়াজাল ছিন্ন বিজ্ঞান করিল দিলেন! বিনি শ্বঃ মহামায়া, তাঁহাকে আহ্রিক নায়া-জালে আক্রাদিত করার প্রচেষ্টা, অঞান-তমগাক্তর অক্সরের পক্ষেই সম্ভব! কংস্কারাগারে শ্রীকৃষ্ণ জন্ম গ্রহণ করার পর, তাঁহাকে ক্রোড়ে লুইয়া কস্পদের যথন করোগার হইতে বহিগত হই জিলেন, তথন শ্রীকৃষ্ণের অপ-কান্তিতে বা জ্যোতিতে কারাগারের শ্রাল-বন্ধ দার গুলি আপনা হইতেই খুলিয়া বস্থানেরে বহিগমের পথ উন্মৃত্য করিয়া দিয়াছিল! সেইরাপ এগানেও মায়ের অক্সজ্যোতিঃ রেগারূপ পরম রসময় শ্রনিকরের প্রভা দারা আস্থ্রিক আজ্যাদনরূপ অজ্ঞান-অন্ধকার তংক্ষণাং বিদ্রিত হইয়াছিল!—ইহাই ময়োক্রিক বাংপর্যা ।— (২১-৩১)

ততো নিশুস্থো বেগেন গদামাদায় চণ্ডিকাম।
অভ্যধাবত বৈ হন্তং দৈত্যসেনাসমানৃতঃ ।
তস্তাপতত এবাশু গদাং চিচ্ছেদ চণ্ডিক
থড়োন শিতধারেণ স চ শূলং সমাদদে॥৩৩
শূলহস্তং সমায়ান্তং নিশুস্তমমরার্দিনম্।
স্থাদি বিব্যাধ শূলেন বেগাবিদ্ধেন চণ্ডিকা॥৩৪

ভিন্নস্থ তস্ত শূলেন হৃদয়ান্নি:স্তেহিপরঃ। মহাবলো মহাবীহ্যস্তিষ্ঠেতি পুক্ষো বদন্॥৩৫ তস্তা নিক্ষামতো দেবী প্রহস্তা স্বনবং ততঃ। শিরন্চিচ্ছেদ খড়োন ততোসাবপতদ্ ভুবি॥৩৬

সত্য বিবরণ। অনস্থা নিওল্প দৈত্য সেনাগণে পরিবেষ্টিত হইমা গদা গ্রহণপূর্বক চণ্ডিকাকে বন করিবার জন্ম মহাবেগে ধাবিত হইল ॥৩২॥ চণ্ডিকা, তদভিম্পে ধাবিত হওয়ামাত্র তীক্ষ্ণ থক্সাদারা তাহার গদা ছিন্ন করিবা দিলেন, তথন সে শ্ল গ্রহণ করিল ॥৩২॥ অমর-পীড়ক নিওল্ভ, শ্ল হস্তে আগমন করিতেছে দেখিয়া, চণ্ডিকা অতিবেগে স্বীয় শ্ল নিজেপ করত তাহার হাদ্য বিদ্ধ করিলেন ॥৩৪॥ শ্লাবাতে বিদীণ তদীয় হাদ্য হইতে অপর একটী মহাবল ও মহাবীধ্যবান পুরুষ, তিষ্ঠ (থাক্) বলিতে বলিতে নির্গত হইল ॥৩৫॥ অনন্তব সেই পুরুষ বহির্গত হইতে না হইতেই, দেবী উচ্চহাস্ত করত থড়সহারা তাহার মন্তক ছেদন করিলেন; তথন সেও ভূপতিত হইল॥৩৬

তত্ত্ব-স্থা। তথন ক্রোধরণী নিশুন্ত অইটেশীর সকল অস্বরগণকে সপে লইয়া দেবীর অভিমুখে সবেগে প্রলঃ-অভিযান করিল এবং দেবীর প্রতি আত্ম-বিশ্বতিরূপ লান্তি ও অজ্ঞানতাময় গদা নিক্ষেপ করিল। দেবী কৃষ্ণ অজ্ঞান-ভেদক জ্ঞানময় থড়াছাবা ই গদা নই করিয়া দিলেন। তথন সে অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক শ্ল গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হটলে, দেবী ব্রহ্মজ্ঞানময় দিবা শ্লেব প্রচণ্ড আঘাতে ক্রোধরাজের হদয় প্রদেশ বিদীব করিয়া তাহার কৃষ্ণাতিখুন্দ্ম দেহে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করত, দিবাজ্ঞান প্রদান করিলেন। তথন বিদারিত অস্বর-দেহের কারণ-ক্ষেত্র হইতে পুনরায় এক মহাবলনীয় দেমন্ত্রিত ক্রেধের কারণময় সংস্কারমুক্ত উগ্রাম্ভি বহির্গত হইতে না হইতে, দেবী অম্বিক্ উচ্চহান্ত্রারা আনন্দ

প্রকাশপূর্কক তাহাকেও দিবাজ্ঞানময় গড় লাতে দিপতিত করিয়া ভূপাতিত করিলেন—অর্থাং তাহার জ্ঞানময় বিশুদ্ধ অংশ মাতৃদেহে লীন হইল এবং অজ্ঞানাংশ পৃথক করিয়া ভূতলে বা কৃত্তে মিশাইয়া দিলেন—এইরূপে ক্রোধ্রুপী মহাপশু বা মহারিপু * মাতৃ-কৃপায় মাতৃচরণে উৎস্বীকৃত হইল! মহিষাস্থরের ক্রায় এখানেও ক্রোধ্বুম নিউজ্ঞের কারণভাবাপন্ন সংস্কার মৃতিটা সম্পূর্ণ বিকশিত হইতে না দিয়াই, চিতিকা তাহাকে বধ করিলেন; কেননা সাক্ষাং কামরাজ ভক্ত সম্বীরে এখন জ্ঞাবিত; স্তরাং তাহার সহিত একায়-ভাবাপন্ন ক্রোধ্বুর কারণাংশও সম্পূর্ণ বিলয় হইলে, তাহার স্থাভান কামমৃত্তির অক্ষানি হইবে! কেননা পরবর্তী শেষ যুদ্ধেও ক্রোধের তেজ-বিকিরণ প্রয়োজন হইবে। বিশেষতঃ কামরাজের বিলয়ের সঙ্গে সঙ্গে অবশিষ্ট ক্রোধ-লেশ আপনা হইতেই বিলয় হইয়া মাইবে, ইহাই দেবীর অভিপ্রায়।

ি ইতিপূর্বের বলা হইয়াছে যে, গীতাতে ভগবান ক্রোধের ক্রম-পরিণতি উল্লেখ করিয়া পরিশেষে যে বিনাশ দেখাইয়াছেন, ইহা নিভছের পরবর্ত্তী যুদ্ধেও অভিব্যক্ত--ইহাই এখানে দেখান যাইতেছে।

মৃচ্ছিত কোধমৃত্তি নিশুস্ত চেতনা পাইয়া পুনরায় যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। দেবীকে দর্শন করিয়া তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম পুনরায় কোধ প্রবল

^{*} যুবিষ্ঠির দ্রৌপদীকে উপদেশ দিয়াছিলেন—"ইহলোকে ক্রোধ জীবের বিনাশের মূল বলিয়া দৃষ্ট হয়—কুদ্ধ ব্যক্তির বাচ্যাবাচ্য জ্ঞান থাকে না; সে না করিতে পারে, এমন কর্ম নাই। ক্রোধ মান্ত্র্যকে পশুভাবাপর করে—অবধাকে বধা করে; ক্রুক্ষ ক্রিক্তিগণ আত্ম-ঘাতী ইইয়া নরকগামী হয়। ক্রোধ মান্ত্র্যের মূখ-চক্রমার কমনীয় কান্তি বিদুরিত করিয়া, উটা বিভংগ দৃশ্তে পরিণত করে"—মহাভারত। বিশেষ্ত্র: আধুনিক অভিজ্ঞ চিকিৎসকগণ, ক্রোধকে উন্মাদের প্রধান কার্ব বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

মায়জিলি ২১৩

হওয়ায়, নিশুন্ত আহারিক শররূপ নাগ-পাশে দেবীকে কালীকে এবং দিংহকে বন্ধন করিয়া আনিবার জন্ম ত্রিগুণময় শর নিক্ষেপ করিলে, দেবী উহা বার্থ করিয়া দিলেন। তথন সেই মায়াবী সম্মোহিত হইয়া অয়ুত বাছ বিন্তার করত, চক্র ও বাণের সম্মোহন মায়াজাল স্পষ্ট করত, দেবীকে চতুর্দিক হইতে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল। কিন্তু আর্ত-জনের ফুল্ল-নাশিনী মহামায়া তুর্গা ঐ মায়াবীর মায়াজাল ছিল্ল-ভিল্ল করিয়া ফেলিলেন। তথন অপরিসীম শক্তি-ক্ষয়হেতু নিশুন্তের পুনরায় স্মৃতিবিন্তম উপস্থিত হইল—তাই দেবীকে বধ করিবার রথা আশায় সে আহারিক গদা লইয়া দেবীর দিকে ধাবিত হইল। দেবী তাহার সেই উন্তম্মও নই করিয়া দিলেন; তথন পুন: পুন: বার্থতায় তাহার বৃদ্ধি লোপ হইল—তাই পুনরায় শ্ল লইয়া দেবীকে আক্রমণে উন্তত হইলে, দেবী কর্ত্তক বিনাশ প্রাপ্ত হইল—ইহাই ক্রোধের চরম পরিণতি!—স্বত্রাং নিশুন্ত-বধ-লীলাতে গীতার ক্রোধ-বিষয়ক শ্লোকটী পর পর মূর্ত্ত হইয়া স্ক্রেরপে অভিব্যক্ত হইয়াছে।—(৩২-৩২)

ততঃ সিংহশ্চথাদোগ্র-দংষ্ট্রাক্ষ্মশিরোধরান্।
অস্করাংস্তাংস্তথা কালী শিবদূতী তথাপরান্॥৩৭
কৌমারীশক্তিনিভিন্নাঃ কেচিন্নেশুম হাস্করাঃ।
ব্রহ্মাণীমন্ত্রপুতেন তোয়েনাল্যে নিরাকৃতাঃ॥৩৮
সত্য বিবরণ। অনন্তর শিংহ (নুসিংহরণী * শক্তি) উগ্রদংষ্ট্রা-

^{*} চণ্ডীর প্রচৌন ও নবীন টীকাকারগণ সকলেই এই মন্ত্রোক্ত সিংহকে দেবী-বাহন সিংহরূপে পণ্য করিরাছেন; কিছ্ক আমি সিংহকে নৃসিংহ শক্তিরূপে বাখ্যা করিতে বাধ্য ইইলাম; কেননা পরবতী চারিটী লোকের সহিত ঐক্য করিয়া দেখিলে দেখা বাইবে বে, একমাত্র নারসিংহী বাতীত নবশক্তিপণের অস্ত্রাপ্ত সকল শক্তি বা মাতৃগণের এই যুক্ত, শেষ ক্রিয়াশীলতার উল্লেখ রহিরাছে; আর উক্ত লোক চতুষ্টরের শেষ লোকটাতে দেবী-

ষারা গ্রীবাদেশ বিদীর্ণ করিয়া অস্থ্যপাকে জ্বাল করিতে লাগিলেন।
কালী ও শিবদূতী অস্থান্ত অস্থ্যপাকে ক্রিকে করিতে লাগিলেন।
ত গ্র কতকগুলি মহাস্থ্য কৌমারীরশক্তিদারা বিদারিত হইলা বিনষ্ট হইল;
অপ্য কতকগুলি ব্রদাণীর মহণ্ত জলে বিধ্যুত হইল।
তেওঁ

অষ্ট্রস্ত্রেণীর সৈত্রগণের সর্থিনায়ক শুস্ত-নিশুস্ত: তত্ত্ব-স্থপ। ভন্নাগ্যে শুশু মৃচ্ছিত, আরু নিশুশু বিনাশপ্রাপ ; স্ত্তরাং অস্তর-দৈরুপণ ছত্রভঙ্গ হইয়া প্রতিল। তথন যে শ্রেণীর অস্তবকে বিনাশ করিবার জন্ম যে যে মতিগুণ আবিভিতা, তাঁহারা এই শেষ বুদ্ধে অস্তরগণকে যথায়থ ভাবে বিলয় করিতে লাগিলেন। **নারসিংহী**—খহংতবেছাত কালকেয় নহাজরগণ্যে বিলয় করিলেন। তংশহ সাধকের 'কুল' নামক পাশ্চী বা ছাত্রভিন্নে চিরতরে বিলীন হইল: আর জীব-ধর্ম 'পরিভিন্ত' নই ইইল', ঈশ্র-ধর্ম 'ব্যাপকত্ব' লাভ হইল। অনুস্তর 'कालिका (मयी मन-उटवर कार्यभाराम छाउ प्रक्राम्यरभाग प्रयद्यवागरक ভক্ষণ করিলেন। তৎসহ সাধকের শক্ষা নামক পাশ বীদাংশসহ নষ্ট হইল ; আর তাঁহার জীব-ধর্ম 'বছর' নষ্ট হট্ট টশ্বর-ধর্ম একত্ব-ভাব লব্ধ হইল। শিবদূতী—আকাশতকে জাত কালক এনীয অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংশহ সাধকের জণ্ডুক্সা বা ভিন্দা নামক পাশটা বিনষ্ট চইল-এইরূপে ওক-শক্তি শিবদুভী সাধ্যের সর্বাপ্রকার বাধা-বিল্ল অপদারিত করিল। ভাষার সঞ্জ জীন মঞ্জ স্বাধন কৌমারী-বৃদ্ধিতত্ত্ব মার্যারংশীয় कवितनम । ানত্ত্ব বাহন "দুগাধিপের" কার্য্যও পুলক্তবে উল্লেখ করা হইয়ার্ছ - স্বভরাং কেখানে সমস্ত মাতশ্ভিপণের নাম ও কার্য্যতা বিশেষভাবে উল্লেখ রহিয়াছে, দেখানে দুদিংহ-শ্ভিত্ত নাম वा कार्या । किन्नूरे উत्तय शांकित ना. अथा (प्रती-वारन मि:एर नाम ও कार्या, प्रतिवाद উল্লেখ থাকিবে, ইহা মোটেই বুজিসক্ষত বা সমীচীন নহে! স্মতবাং সিংহকে নুসিংহ-गिक्त कारी वार्था करा है कर्डवा मान कति लाशक।

অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংসহু সাধকের মান নামক পাশটীও বিলয় হইরা গেল; আর সাধকের জীব-ধর্ম 'অসমর্থব' নষ্ট হইরা ঈশ্বর-ধর্ম 'সামর্থার' লাভ হইল। ব্রক্ষাণী—ক্ষিতিত্বজাত উদায়্ধ টোন-অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংসহ সাধকের মুণা নামক পাশটা নষ্ট হইল; আর তাঁলার জীব-ধর্ম 'অল্ল শক্তিম' নষ্ট ইইয়া ঈশ্বর-ধর্ম 'সর্বাশক্তিম' লাভহইল।—এইরপে সাধক অষ্টপাশ এবং অষ্ট জীবধর্ম হইতে ক্রমে মৃত্যুহর, বিশুদ্ধ হইতে লাগিলেন।—(৩৭। ৬৮)

মাহেশ্বরীত্রিশ্লেন ভিন্নাঃ পেতৃস্তথাপরে। বারাহীতৃগুঘাতেন কেচিচ্নীক্তা ভূবি ॥৩৯ খণ্ডখণ্ডুক্ক চক্রেণ বৈষ্ণব্যা দানবাঃ কৃতাঃ। বজ্বেণ চৈন্দ্রীহস্তাগ্রবিমৃক্তেন তথাপরে ॥৪০ কেচিদ্বিনেশুরসুরাঃ কেচিন্নস্টা মহাহবাং। ভক্ষিতাশ্চাপরে কালী শিবদৃত -মুগাধিপৈ॥৪১

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবনিকে মন্বছরে দেবী-মার্ডিয়া নিশুন্ত ববোনাম নবমোহধ্যায়ঃ। শ্লোকসংখ্যা ৩২—মন্ত্রক্ষ্যা ৪১

সত্য বিবরণ। কতকওলি অন্তর মাহেশ্বরীর ত্রিশ্লাঘাতে বিদীর্ণ হইলা পতিত হইল; আর কতক বা বারাহী তুওাঘাতে চূর্ণীকৃত হইয়া ভূমিতে গতিত হইল ॥১৯॥ বৈফ্বী চক্রছারা কতকওলি দানবকে যও-বিগও করিলা কেলিলেন; আর কতকওলি অহর এন্দ্রীর অহতে নিক্তিপ্র বছাঘাতে থও গও হইল ॥১০॥ একওলি অহর নিহত হইল; কতক্ওলি যুদ্ধকেত হইতে পলানন করিল; আর অবশিষ্ট অহ্বরণা, চামুঙা শ্রিদ্তী এবং মুগাধিপ (সিংহ) কর্ত্ক ভক্ষিত হইল॥১১

তত্ত্ব-স্থা। এইরপে মাহেশ্রী—তেজতত্বজাত কোটিবীর্য্য অস্ত্রগাকে বিলয় করিলেন। তংসহ সাধকের 'ভয়' নামক পাশটীও বিলীন হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম ক্রেড জানও' নই হইয়া, ঈশর-ধর্ম 'স্ক্রেডড 'লাভ হইল। বারাইী—মনতবের হন্ধাংশে জাত তৃহ্দ বংশীয় অস্ত্রগণকে বিনাশ করিলেন। তংসহ সাধকের 'শক্ষা' নামক পাশটীও বিলয় হইয়া গেল; আর তাঁহার জীবধর্ম 'অপরোক্ষাও' ভাব অর্থাং অপর দর্শন বা সর্বান্ত ভেদভাব প্রতাক্ষ করার সহীর্ণতা নই হইয়া, ঈশর-ধর্ম 'পরোক্ষাভাব, অর্থাং পর দর্শন বা অভেদ পরম ভাব দর্শন করার ক্ষমতা লাভ হইল। বৈষ্ণবী—অপ্তবজাত কম্বংশীয় দৈতাগণকে বিনাশ করিলেন। তংসহ সাধকের লক্ষ্ণা নামক পাশটীও নই হইয়া, জার তাঁহার জীব-ধর্ম অবিলা-উপাধি-স্থানত্ব নই হইয়া ঈশর-ধর্ম 'মায়া-উপাধিবান ম' লাভ হইল—অর্থাং সাধক মায়া বা শক্তিতবের সমাক জ্ঞান লাভ করিলেন, তিল্লী—বায়্তবজাত ধূ্মান্থীন অস্ত্রগণকে বিনাশ করিলেন; তংসহ সাধকের 'শীলা' নামক পাশটী নই হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম সর্ক্রবিষয়ে 'পরাধীনত্ব' নই হইয়া ঈশ্র-ধর্ম সর্ক্রবিষয়ে 'পরাধীনত্ব' নই হইয়া ঈশ্র-ধর্ম সর্ক্রবিষয়ে 'পরাধীনত্ব' নাভ হইল।

এইরপে মাতৃশক্তিগণ প্রধান অইলেণীর অস্থরগণকে বিনাশ করিলেন। অনস্তর যে সমন্ত আস্থরিক ভাব অবশিষ্ট রহিল, তাহাদের মধ্যে কভকগুলি যুদ্ধ-ক্ষেত্রের সংঘর্ষে বা চাপে পড়িয়া বিনষ্ট হইল; কভকগুলি পলায়ন করিল—অর্থাৎ ভবিদ্যুতে অস্থরবংশ রক্ষার্থে বীজরপে পরিণত হইয়া নিজিয় হইল; আর অবশিষ্ট বিরগুণয়য় অস্থরগণের মধ্যে তমোগুণপ্রধান অস্থরগণকে, তামদী কালী বিনাশ করিলেন; সহগুণপ্রধান অস্থরগণকে, সান্তিকী শিবদৃতী বিনাশ করিলেন; আর রক্ষোগুণপ্রধান অস্থরগণকে, রক্ষোগুণান্বিত মুগাধিপ সিংহ ভক্ষণ করিলেন; অর্থাং মাতৃগণ অস্থরগণকে বধ করত তাহাদের রক্তমাংসহারা ত্রিলাভ করিলে, ধর্মাত্রা সিংহ যুদ্ধের মহাপ্রসাদ্ধণে

অবশিষ্ট দৈত্যগণকে ভক্ষণ করিয়া পবিত্র ইট্রেন !— ক্রিটা বাহসংগ্র যুক্তলীলার রহস্ত ও তাংপর্যা।—(৩৯-৪১)

সাধকের রক্তোগুণময় ক্রোধ, যাহা অন্তন্ম্পীভাবে নানাকশে ক্রিয়াশীল হইয়া মৃক্তি-পথের অন্তরায় ব' বাধা সৃষ্টি করিয়াছিল, সেই আফুরিক ভাব এবং অন্তভাবসমূহ বিনষ্ট হইয়াছে। একণে সাধকের ক্রোধরপী ভগবংমুখী রজোগুণ বিশুদ্ধ হইয়া পর-বৈরাগা, পরাভক্তি এবং প্রেমান্তরাগরপে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। অষ্টশ্রেণীর আস্থরিক চাঞ্চল্য বিলয় হওয়ায়, সাধক রজোগুণময় অষ্ট্রসিদ্ধি * লাভ করিয়াছেন : আনন্দের আতিশ্যো সাধকের দেহে অশ্রু পুলকাদি অষ্ট-সাত্তিক লক্ষণসমূহও প্রকাশ পাইতে লাগিল !--তিনি আজ অষ্টবিধ জীব-ধর্ম পরিত্যাগ করত ঈশ্বর-ধর্ম বা ঈশ্বর দ্ব লাভ করিলেন। দেবীমাহাত্ম্যের আদি লোকে, জান ওক খবি অইম মহত বা মহামানবৰ লাভের কথা যাহা উল্লেখ করিয়াছিলেন, অনম্ভ সাধন-সমুদ্র মন্থন করিয়া, সেই অমৃত-কৃষ্ক একণে উত্তোলিত হইয়াছে—হুদীর্ঘ সাধন-পথ অতিক্রম করত, সাধক একণে প্রমাত্মার সালিধ্যে উপনীত হইয়াছেন !-- একণে সাধকের লব্ধ ঈশ্বর-ধর্মারপ ঐশ্ব্যাটীকে প্রমাত্মময়ী মাত্রচরণে ভালি দিয়া মহাযজ্ঞের পূর্ণ আহুতি প্রদান করিতে হইবে !—তাহা হইলেই মহামায়ার মহাপূজা স্থম স্পন্ন হইবে !—ভক্ত-ভগবানের একাম্মমিলনরূপ মহারাদের মহালীলা স্বদৃষ্ণর হইয়া মহামানবত্ব লাভ হুইবে !!

^{*} অন্তদিদ্ধি, বধা—(১) অণিমা (ইচ্ছামত ছোট হওরা) (২) লখিমা (ইচ্ছামত লগু বা হাল্কা হওরা,—বেচ্ডল্ডলাড) : (৩) মহিমা (ইচ্ছামত বড় হওরা) : (৪) প্রাপ্তি (বংৰচ্ছা সমন) : (৫) প্রাকাম্য (দুরহিত বস্তু নিকটে আনমন) : (৬) বশিষ (শুজন, জীবমাত্রকেই বণীভূত করণ) : (১) ঈশিষ (ভোতিক সর্ব্ববিধ পদার্থের উপর প্রভূষ); (৮) কাম বমায়িষ (ইচ্ছামত বে কোন পদার্থ বে কোন শক্তি প্রয়োগ)।

ৈ একণে হে ভজবৃদ ! আছেন আমরা ভত-ভগবানের সেই পরম বা শেষ লীলাটী আভাদনের জন্ম প্রস্থত হইয়া, মহানালা মাজের শীচরণে প্রণত হই ! ও নমশচ**িকামি !!**

> ওঁ দক্ষযজ্ঞবিনাশিলৈ মহাঘোরায়ৈ। যোগিনীকোটিপরিকুতার্টেভিদ্রকালৈয়, ওঁ হ্রীং জুর্গায়ে নমঃ॥

উক্তম চরিত্র দশম অধ্যায়—শুম্ভ বধ।

--:()*():--

ঋষিরুবাচ॥>

নি**ওঁ**ন্তং দৃষ্ট্ব ভাতরং প্রাণস্থিতম্। হত্তমানং বলকৈব শুস্তঃ কুদোহব্রীদ্ বচঃ॥২

স্ত্য বিবরণ। শ্বি বিলিক্তন প্রাণপ্রতিম প্রাতা নিভয়ক নিহত হইতে এবং দৈয়দকলকে বিন্ত হইতে দেখিয়া শুভ কুদ্ধ হইয়া বলিল।—১।২ •

তত্ত্ব-মুধা। কামরাজ শুভের সেনাপতি, সৈন্তা, রাজ্য সমস্তই বিনষ্ট হইরাছে; অবিখাস, লোভ-মোহ, অন্তঃকরনের তুর্দমনীয় চাঞ্চন্য ও সংস্কাররাশি সমস্তই বিলয়প্রাপ্ত; প্রানপ্রতিম একাত্মভাবাপর সোদরতুলা ক্রোধরণী নিশুস্তুও নিহত—জগতে 'আমার' বলিতে তাঁহার আর কেইই নাই, কেবল 'আমি' মাত্রই অবশিষ্ট। এইরূপে মহাসেতিাগ্যশালী গুন্তের কারণ-ক্ষেত্রে অবস্থিত সর্ববিধ আস্থ্রিক সংস্কারাদি জ্বনে
যথাযথ দেশ-কাল-পাত্র সংযোগে প্রকট্ করিয়া, করুণারূপিণী জগনাতা
সমস্তই বিনই বা বিলয় করিয়াছেন! এজন্য শুন্তের আমিত্র ভারটী
ক্রেমে বিশুন্তরা প্রাপ্ত ইইয়াছে * — তাঁহার জীবাত্মা, পরমাত্মাতে লয়
ইইবার যোগাতা লাভ করিয়াছে! কিন্তু অবশিষ্ট একটা ভেদ ভাবের
জন্মই সনাক্ আয়্র-জ্ঞানের পরিক্ষুর্বণ ইইতেছে না; উইগ এই যে—
সর্ব্বনাশ ইইলেও, এখনও সেই পরমাত্মায়ীকে ভেদভাবে লাভ করার
সামনাটী কামরাজের ক্রয়ে অতান্ত বলবতী—এখনও ওত্তের আয়্রজ্ঞান,
ব্রম্বজ্ঞান বা ভগবৎ জ্ঞানের পরিপূর্ণিই না ইওয়ায়, স্ফিলানন্দ স্কর্পত্ম
লাভের বিদ্ন রহিয়াছে! তাই ভাগ্যবান সাধ্কের কাম-কামনারূপ
সর্ব্বাপেক্ষা বলবান রিপুটা বিলয় বা বিশুন্ধ করিয়া, তাঁহাকে পরমাত্মভাবে
বিভাবিত করিবার জন্মই কর্লামনী মারের এই অপুর্ব্ব সমর-নীলা!!
—ইটা জীবাত্ম-পরমাত্মার অভেদাত্মক মিলনের অপুর্ব্ব বিলাস মাত্র।

ব্রজগোগীগণের সহিত পর নাঝা শ্রীক্লফের অভেদাম্বক্ মিলনের জন্মই,
অত্যুক্তন প্রেমরদে পরিপূর্ণ নিত্য-রাদনীলা মন্তাধামে প্রকাশিত হইয়া,
মর-লগতে অমর্থের প্রতিষ্ঠা করিলছিল। গোপীগণ শ্রীক্লফকে
পর মাঝা, এজন্ম স্কাশ্রেষ্ঠ মনে করিতেন। প্রকাশতরে নিজেদের সম্বন্ধে
জীবভাবীর হীনতা বা দাসীয় প্রভৃতি নানাভাব পোষণ করিতেন।

^{*} আমিরের বিভদ্ধ অবস্থার স্বরূপভাব আপনা হইতেই ফুটিরা উঠে! তই জনৈক
সভাদনী বৈজ্ঞানিক নিজের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন— "আমার নিজত্ব কোধার? এই সবের
মূলে আমি না তৃমি? ….ভিতর ও বাহিরের শক্তি-সংগ্রানে জীবন, বিবিধরণে
পরিক্ষ্টিত হইতেছে! — উভয়ের মূলে একই মহাশক্তি: তাহাধারাই অজীব ও দজীব,
অপু ও এক্ষাণ্ড, সমন্তই অণুপ্রাণিত! সেই মহাশক্তির উচ্চ্বাসেই জীবনের সর্ক্বিধ
অভিবাক্তি সন্তব।"

तामनीनाकानीन ভগবানের অন্তর্দ্ধানে, গোপীগণ দীনহীন ও নিঃসহায় ভাবে ক্রন্দন করিয়াছিলেন। স্থান স্থান ভাব না হইলে, প্রেমের স্থাক্ শৃষ্টি ও পরিণতি হইতে পারে না ; এজন্ম শ্রীরাদে প্রকটিত জীবভাবীয় হীনতা ও ভেদভাব, যাহা গোপীগণের দাসীত প্রার্থনা প্রভৃতির অন্তরালে নিহিত ছিল, তাহা বিদুরিত করিয়া, গোপীগণকে একাত্মঘী করিবার জন্ত, প্রেমময় ভগবান গোপীগণের অঙ্কের নানাস্থানে ঞীকর-কমলের অঙ্গলী স্পর্শহারা জীব-ভাবীয় লজ্জা ও সর্ববিধ ভেদ-জ্ঞান নষ্ট করিয়া, তাঁহাদের অন্তর বাহ্য বিশুদ্ধ করত প্রেমানন্দের উদ্দীপন করিয়াছিলেন; পরিশেষে স্বরূপ প্রমানন্দ ভোগ করাইবার জন্ম, গোপীগণের হৃদ্যে আত্ম-আনন্দ-শক্তিকে নিরুদ্ধ করিয়া তাঁহাদের সহিত আত্মারাম ভগবান প্রেমানক্ষয় আজু-রমণ বা প্রেমবিলাস করিয়াছিলেন। এইরপে **জীবাআ-পরমাআর মিলন** সংসাধিত হইয়াছিল— শ্রীরাস-মঙলে জীবভাবাপন্ন সাধিকা গোপীগণ ক্রমে প্রমভাবে বিভাবিত ইইয়াছিলেন ! অর্থাৎ রাধাময় হইয়া তাহারা প্রমাত্মা শ্রীক্লফের দহিত একাত্ম-মিলন দারা ধন্ত ও কতার্থ হই গাছিলেন। দেবী-মাহাত্ম্যের ভত্তবদ লীলাতেও প্রমাত্মারূপিণী মহামায়া অধিকা, সাধকের জীবভাবীয় সর্ববিধ ভেদ ও কারণ-স্তরের কামনা ও অবশিষ্ট সংস্কারাদি বিলয়পূর্বক তাঁহাকে প্রমাত্ম-স্বরূপে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মই, এখানে সমর-কৌশলচ্ছলে দেবী-রাসের অবতারণা করিয়াছেন।—ইহা ক্রমে প্রদর্শিত ইইরে।—১।২

বলাবলেপত্তে তং মা তুর্গে গর্কমাবহ। অন্তাসাং বলমাশ্রিত্য যুধ্যসে যাতিমানিনী॥ ৩

সত্য বিবরণ। হে ছুর্গে! তুমি বলগর্কে বড়ই উদ্ধতা হইয়াছ; গর্বে করিও না; যেহেতু তুমি অতিমানিনী হইয়াও অপরের বল আশ্রয় করত যুদ্ধ ক্রিতেছ।—৩

তত্ব-স্থা। 'বলাবলে' 'অপছ্টে' প্রভৃতি উদ্ভিদ্বারা কামরাজ ভঙ, দেবীর প্রতি স্বাভাবিকরপে নিষ্ঠুর বাক্য প্রয়োগ করিলেও, ঐ বাক্যগুলি শ্লেষভাবযুক্ত এবং বহু অর্থবোধক, ইহা প্রাচীন টীকাকারগুণ উদ্ধার করিয়াছেন, যথা--বলাবলেপত্ট--(১) বলের অবলেপ (গর্ব্ব), তদারা চুষ্ট (চুব্বিনীত বা উদ্ধৃত) (২) দেবীর প্রমার্থ বল অন্ত সর্ব্যকার বলকে নিরাস করে, ইহাই বলাবল, অপত্ই—যাঁহার সর্ব্যপ্রকার দোষ অপগত হইয়াছে। (৩) যিনি অতি বলবানকেও বলহীন বা অবল করিতে পারেন, আবার অতি তুর্বলকেও যিনি বলবান করেন, তিনিই বলাবল। (৪) যিনি ভক্তগণকে প্রবল করেন, আবার অভক্তপাকে অবল করেন, সেই মহাশক্তিময়ীই বলাবল: অপতৃষ্ট--- যাঁহার আত্ম-পররূপ ভেদ নষ্ট হইয়াছে এবং যিনি সকলেরই कनमाजी। पूर्ण - पूर्व्या, पूर्णिट्या किया वाका-मरानत व्यागानता। মা গর্কমাবহ--(১) গর্ক করিও না (২) গর্কং মা আবহ--আমাকে গর্কিত করিও না; অর্থাৎ কুপাপুর্কক আমার গর্কা নাশ কর, কিছা আমাকে স্থমতিদারা রূপা কর। (৩) মা= হে জগজ্জননি। গর্কমাবহ = তোমার গর্ক করাবু যথেষ্ট কারণ আছে ; কেন্না অহংকারাদি দর্বভাব তোমাতেই বিলয় হয়; কিংবা তুমি আপনার ঐপর্যো বা প্রেম-গরবে গরবিনী; এই সব কারণে গর্ব্ব করিবার অবিকার একমাত্র তোনাতেই বিজমান। অক্যাসাং বলমাশ্রিতা যুদ্ধদে— (১) অভান্ত শক্তিগণের বল বা সামর্থ্য আশ্রয় করিয়া, অর্থাং অপরের সাহায্য গ্রহণ করিয়া যুদ্ধ কর (২) তোমারই বল বা শক্তি অন্যান্ত সকলে আশ্রম করিয়া ক্রিয়াশীল বা পরাক্রমশীল হয়। (৩) তুমি পরমাত্মা স্থরপা বা প্রমাস্মম্মী, এজন্ত প্রকৃতিকে আশ্রয় ক্রিয়া তোমার বল প্রকাশ হয় অর্থাং শক্তিমানের বল, শক্তি বাতীত প্রকাশ করা সম্ভবপর

নহে। তুমি **অতিমানিনী**—(১) অতি গলিকা (২) সকলেরই স্মান্যোগ্যা (৩) সকলেরই পূজা বা পূজাই অতএব সর্কশ্রেষ্ঠা! আমার অপরাধ ক্ষমা কর—ইহাই ওড়ো নানা প্রকার তাংপ্যা। মাকে সাক্ষাংভাবে দর্শন করা সত্ত্বেও, কন্দ্রপ্রভাগ গলিকে শুন্ত, তাহাকে আজ্বামর্পণ করে নাই, এছল অধিকা মাতিকে ছুই (ছ্র্কান্ধি) রূপে সপোধন করিবাছেন।

এই মত্ত্বে চণ্ডী-নাধকের প্রতি উপদেশেরও ইঞ্চিত আছে, যথা—
মানবর্মাত্রই মহাশক্তিনয়ী প্রকৃতির বলে বলীয়ান ইইয়াই সর্ক্বিধ কর্মে
আশ্বানিয়োগ করে এবং 'আমি কর্জা' 'আমি ভোজা' এবিদির
অভিমানে অভিমানী হয়; অর্থাৎ প্রভাক জীবই অপরের (প্রকৃতির)
বল আশ্বার করিয়াই ক্রিয়াশীল হয়, এরূপ অবস্থায় সকলেরই প্রধান
কর্ত্বের এই য়ে, সর্ক্বিধ অভিমান পরিত্যাগ করত, নিজ নিজ প্রকৃতি
ও বল সমূহকে মাতৃময় শক্তিরূপে উপলব্ধি করিয়ে পরমানন লাভ কর।
এইরূপে আমরা ভব-ছুর্গতি হানিশী ছুর্গা মাকেই য়েন সকল বলের বল,
সকলের মূলীঝার এবং সকল কর্মের নিয়ন্ত্রূরপে উপলব্ধি করিতে পারি;
আমাদের জীব-ভাবীয় সমস্ত দোষ জ্বন অপগত হয়; আমরা সেন
বিশ্বজননীকে অতি সন্মান প্রদানপূর্ব্বক অন্তরে বাহিরে সর্ক্ত্র মহানায়া
মায়ের মহাপুলা স্ক্রুপ্রর করিতে পারি !—ইহাও ময়েরিজির গ্রু
তাৎপর্য্য।—(৩)

म्यावाठ ॥ 8

একৈবাহং জগত্যত্র বিতীয়া কা মমাপরা।
বিশক্তো হাই ময়েব বিশস্তো মদ্বিভূতয়:॥ ৫
ততঃ সমস্তান্তা দেব্যো ত্রন্ধাণীপ্রমুখা লয়ম্।
তত্যা দেব্যাস্তনৌ জগ্মুবেকৈবাসীং তদান্বিলা॥ ৬

সত্য বিবরণ। দেবী কহিলেন—এই জগতে আমি অদ্বিভীয়া;
আনি ভিন্ন দ্বিভীয় আরু কে আছে ? রে ছৃষ্ট দেখু—আমারই
বিভূতিরপা ইহার। আমাতেই প্রবেশ করিতেছেন॥ ৫॥ অনন্তর সেই
ক্রাণীপ্রমুখ শক্তি সন্হ, দেই দেবীর শরীরে লীন হইলেন; তথ্ন
অদিকা এক।কিনীই সুক্-স্লে অবস্থান করিতে লাগিলেন॥ ৬॥

তত্ত্ব-স্থপ। "একৈবাহং" (একা+এন অহং); এই মহা-বাক্টীর সহিত, ঋষিবাক্য—"**নিত্যৈৰ সা**" এবং শ্রুতিবাক্য "একমেবাদিতীয়ং" প্রভৃতির সর্বভোভাবে সাদৃখ্য ও মিল রহিয়াছে: ইহাতেও স্বগত, স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ পরিশৃক্ত স্বরূপ ভাব' বিকশিত, যথা—একা (স্বপত ভেদ শৃত্ত), এব (স্বজাতীয় ভেদ শৃত্ত), অহং (বিজাতীয় ভেদ প্রিশূর্য)। "একদেবাদিতীয়ং" বাকাদারা ভগবানকে পরোক্ষভাবে লক্ষ্য করা হইয়াছে; কিন্তু একই অর্থবৌধক "একৈবাহং" দ্বারা ভগবতী নিজেকেই নিজে প্রতাক্ষভাবে অভিবাক্ত করিয়াছেন: অর্থাং "অদিভায়ং" এই পরোক্ষভাবের উক্তির পরিবর্তে, "**অহং**"রূপ প্রতাক্ষ ভাব, মা স্বয়ং নিজমুখে প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ এখানে, দেবী নিজ শরীকে মাতৃকা-শক্তিগণকে লয় করিয়া. তাঁহার উক্তির সভাতা এবং সার্থকতা প্রদর্শনপূর্ব্বক, নিজ অদ্বিতীয়ত্ব প্রমাণিত ও প্রতিষ্ঠিত করিলেন! দেবীস্থাক্তের প্রথমেই সর্ববিভৃতি ধারণকারিণী সর্বা-জননী প্রমাশ্বম্যী অহং (আমি) ভাবটীকে বীজ বা কারণরপে দেখান হইয়াছিল, তাহাই ক্রমে কার্যক্ষেত্রে মুর্ত্তরূপে नीनानत्मत मधा मिया ज्ञारम अपनिष्ठ दृशाद्धः পরিশেষে বিভিন্ন শক্তিসমূহকে প্রকট্করিয়া পুনরায় উহাদিগকে নিজদেহে বিলয়পূর্বক মহাশক্তির দর্বকারণত্ব ও দর্বজননীত প্রতিপাদন করা হইয়াছে। ম: শুস্তকে বলিয়াছিলেন এবং প্রদর্শন করিখাছিলেন যে, তিনি ভিন্ন

আর দিতীয় কিছুই নাই !—জুগতরপেও মা, আবার জগতাতীতা জব্যক্তরপেও চিন্নমী মা; নিমিত্ত কারণরপেও মা, আবার উপাদান কারণরপেও মা!—গুণাশ্রয়রপে এবং গুণময়রপেও একমাত্র মায়েরই জ্তিবাক্তি; স্থতরাং গুল্ডের অন্তর বাহিরও যে মাতৃময়, ইহা কেন সে ব্রিয়াও ব্রিতেচে না, ইহাই মায়ের অভিপ্রায়।

পরমাত্মার **অবিতীয়ত** বিষয়ে দেবীস্কু ব্যাখ্যাকালে বিচার করা হইয়ছে এবং দেখান হইয়ছে যে ছইটা ধূলিকণার মধ্যেও পরস্পর পার্থকা রহিয়ছে। এইরূপে ছইটা গাছ বা যে কোন ছইটা বস্তুতে বৈসাদ্ভ রহিয়ছে; এমন কি অণুবীক্ষণ-যয়ের সাহাযো দেখা যাম যে, ছইটা রোম বা চুল পর্যান্ত একরকমের হয় না। স্বান্তির বৈচিত্রময় প্রবাহে এবং জগতের প্রতি অণু-পরমাণ্তেও এই অদ্বিতীয়য় বিভ্যান!
—তাই জগন্মাতাও সগর্কে বলিয়ছেন "একৈবাহং"।

নিহিত আছে; তাহা সংক্ষেপে বিবৃত হইল। "একৈবাহং"— আমি একা; এখানে 'একা' শব্দ স্থানিস—ইহাই প্রকৃতি বা প্রধান; সংখ্যা হিসাবে ইনি ১ (এক); অর্থাং ইনি আল্লাশিক বা প্রমা প্রকৃতি; আবার "একোহং বহুস্থাম্", এই কিন্তুলাকির ও ইনি এক। "অর ক্ষণতি বিতীয়া কা মমাপরা"—এই ক্ষাতে আমাব্যতীত বিতীয় আর কি আছে? অর্থাং কিছুই নাই। ময়োক্রির এই অংশ, • শৃত্যালাকক, কেননা এই জগতে প্রকৃতিব্যতীত বাক্তভাবে আর কিছুই থাকা সম্ভব নহে, এজন্ত দিতীয় বস্তুর অভাবটি • শৃত্যাতুলা। পকান্তরে ব্যক্তভাবে দিতীয় বস্তুর না থাকিলেও, প্রকৃতিতে উপহিত অব্যক্ত চৈতৃত্যকে বা কালপুক্ষকে বিচারের স্থলে দিতীয় কিছু বলিয়া করা যাইতে পারে। সেই প্রম পুক্ষরূপী মহাকাল কিংবা

শিবময় অব্যক্ত-চেতনাকে শুক্ত * বা · বিনুদ্ধপেও কোন কোন শাস্ত্ৰে উল্লেখ করা হইরাছে।] বিন্দু - শিবময়ভাব ; নাদ - প্রকৃতির শক্তিমর ভাব; ইহাও এতংসহ তুলনা কর যাইতে পারে]। এই প্রধান বা প্রকৃতিরূপিণী ১ [এক] এর সহিত, ৽ শৃত্তময় বা বিশুসয় পরম পুরুষ মহাকালের সৃহযোগেই অনন্ত বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ানি স্কবিধ কার্যা চলিতেছে। এইরূপে প্রমা প্রকৃতিই প্রমপুরুষের সহিত মিলিত হইয়া দশনিকে পরিব্যাপ্ত হইয়াছেন এবং একে শৃত্ত-দশ (১০), এই স্বরূপগত দশবিধ ভাবে মূর্ত হইয়া দশমহাবিভার তত্ত্বময়ী মৃত্তিরূপে অভিব্যক্ত হইয়াছেন। বিশেষতঃ তপ্তমতে ভগবানের দশাবতারও, প্রকৃতিরূপিণী দশমহাবিভারই দশবিধ বিশিষ্ট শক্তির বিকাশ বা ভগবতীর লীলা-বিলাস। • এবং ১ ব্যতীত, ২ হইতে ৯ প্রয়ন্ত আরও ৮টা মৌলিকভাবাপন্ন সংখ্যা দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্ক্রারূপে বিচার कतिरल प्रथा गारेरव (य, উराता (परे প্রধানরপা) [अक] এরই বিভিন্ন বিবর্তুন মাত্র, কেননা ২ কু%+১; ৩=১+১+১; অবশিষ্ট ছয়টী সংখ্যাও এই নিয়মে ধরিকে হইবে। এইরূপে একরূপী প্রধানের সহারিকা ও একাত্মিকা উপরোক কীটেটা সংখ্যা, ১ রূপী মূলা প্রকৃতি এবং • শূন্তরূপী অব্যক্ত চেতনার সহযোগে অর্থাৎ মোট ১০টী সংখ্যার যোগাযোগদারাই অনন্ত সংখ্যার সৃষ্টি হইয়াছে। জাগতিক হিসাবে, শৃত্ত সংখ্যাটী যতক্ষণ শৃত্ত ব্যতীত অন্ত কোন সংখ্যার সহিত সংফুক্ত না হয়, ততক্ষণ উহার কোন মূল্য ধরা হয় না— অর্থাৎ ততক্ষণ উহা নিও ণ্বা অব্যক্ত স্বরপ ৰ্কিছ প্রকৃতিরূপিণী যে কোন সংখ্যার সহিত যুক্ত হইলে সেই ৽ শুরোরও মূলা হয়; তথন অব্যক্ত ভারাপর শ্রাও

শৃশ্য অর্থে অভাববৃদ্ধ বা শৃশ্বানয় অবহা নহে, পক্ষান্তরে উহা নিপ্তপ বা গুণাজীত,
 পরিপূর্ণ অব্যক্ত অবহা। এজন্ত জ্যোতিন-শান্তে । শৃশ্বা-বিলুকে পূর্ণ অর্থে এইণ করা হয়।'

প্রকৃতির সহযোগে গুণময় হইয়া, বাজভাবে আত্ম-প্রকাশ করেন।
সূর্যা-কিরণ সাধারণ দৃষ্টিতে দেখা যায় না বটে, কিন্তু যে বস্তুতে উহা
প্রতিহত বা প্রতিফলিত হয় উহাকেই প্রকাশ করে, আবার তদ্যরা
নিজ্যেও প্রবাশনর দত্তা বা অন্তিত্ব জানাইয়া দেয়।

দেবী মাহান্ত্যার এই মন্তে কৌশিকী বা অদ্বিকা দেবীই প্রধান বা প্রকৃতিরূপিনি ১, মন্ত্রোক্ত • শৃশুমন্ব ভাবই মৃত্যুঞ্জ ঈশানরূপী মহাকাল কিয়া প্রলব্যের একাত্ম-শক্তি চাম্ভার্নিশী কালিকা *; আর অবশিষ্ট অষ্ট-মাতৃকা শক্তিই অবশিষ্ট আটটী সংখ্যাত্মরূপ। ১ হইতে • প্রয়ন্ত সংখ্যাত্ম আই অবশিষ্ট আটটী সংখ্যাত্মরূপ। ১ হইতে • প্রয়ন্ত সম্বান্ত আহ অবিকা না, কালিকা প্রভৃতি নব মাতৃকা-শক্তিগণকে বিকাশ বা প্রকৃত্ত করিয়া, পুনরায় তাঁহাদিগকে নিজ কারণমন্ত্র শরীরে পুন: প্রবিষ্ট করতঃ ১ এক বা অবিভীয়ারূপে অবিদ্যান করিয়ান ছিলেন। এইরূপে জগদদা মা জগৎবাসীর চৈত্র সম্পাদনের নিমিত্ত এবং প্রপঞ্জমন্ত জগতকেও মান্তের বিভৃতি বা মাতৃরূপ আস্থানন করাইবার জ্বন্ত, সজাবের ঘোষণা •বিনাজ্যে— একৈবাহং !!—(এ)৬)

(मन्त्रवां ॥१

অহং বিভূত্যা বহুভিরিহ क्रेर পর্যদান্তিতা।

ু তং সংস্কৃতং ময়ৈকৈব তিষ্ঠাম্যাজৌ স্থিরে। ভব ॥ ৮

^{*} শহাকাল, লোকজনকারী বে সদত্ত কার্য করেন, বাহা গীতার একাদশ তথায়ে প্রদর্শিত হইনছে, সেই সদত্ত কার্যই চত্তীর চামুতা বা কালিকা, করাল নদনের চর্কণেরারা সম্পাদন করিয়া থাকেন; ক্রতরাং কাল এবং কালী অভেল ও একারজাবাপর এজভ উভরেই • শৃশু তুলা। মহাশক্তি-রূপিণী দশমহামিজাগণের প্রক্রেমান্তর তৎ তৎ নিব আছেন; কিন্তু প্রবান্ধতীর শৃশুন্দর নিব, এজভ তিনি বিধবা। আর কালী বিনিতে, সকলেই প্রবান্ধ নহেল, ভূশাতীভা, ক্রিভ্রমান্ধ বা প্রত্যেক ভূপেন বিভিন্ন আছেন, ভাই আভাশক্তি ভূশাতীভা কালিকা ইইতে আরম্ভ করিয়া, নিগুলমনী ব্রহানাকী, জনকালী, ভাষাকালী, ক্রানাকী (ব্রহুল প্রধান), স্লশান কালী এবং চাহুভূ বিল্পী প্রস্তৃতি করিবং ক্রানীপুলার ব্যবহা আছেন।

সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—আমি স্বীয় বিস্তৃতি প্রভাবে বহুরূপে অবস্থিত ছিলাম, এক্ষণে তাহা আত্ম-দেহে সংহরণ করিলাম। এখন মুদ্ধে আমি একাই রহিলাম; তুমি স্থির হও।—(৭৮৮)

তত্ব-স্থা। মায়ের বিভৃতিষক্ষপা ব্রহ্মাণীপ্রম্প নব-শক্তি, মায়ের চিন্মর ও কারণময় দেহে বিলীন হইল। এই গ্রন্থের প্রথম থণ্ডে বলা হইয়াছে যে, দেবী মাহায়োর উত্তম চরিত্রে কারণভাবাপয় আয়ুরিক সংগ্রাম অভিব্যক্ত। এই ময়ে মহাকারণময়ী মা, নিজ দেহে বিভৃতিময়ী শক্তি-সমূহকে লয় করিয়া নিজ কারণঝের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। আর ইহায়ারা উপরোক্ত গ্রন্থাকির সত্যভাও নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত হইয়াছে। কৌশিকী মা বাহিরে সক্তরণমন্ত্রী মহাসরস্থতী হইলেও অন্তরে প্রলয়র্বরী বা সর্ব্রেরকারী তামসীভাবাপয়ঃ; এজন্ত তিনি সর্ব্রিধ বিভৃতিকে নিজদেহে বিলয় করিতে সম্ব্রিহয়াছেন।

সাধকগণের পক্ষে বিভৃতিলাভ করা বা বিভৃতিতে নৃদ্ধ থাকা, কিলা বিভৃতি আশ্রমদারা বে কোনপ্রকার শক্তি প্রয়োগ করা, চরম লক্ষ্য-বস্তু লাভের পক্ষে বিশেষ অন্তরায় বা বাধান্তরপ; এজন্ম বাহারা যোগ বা সাধনলন্ধ বিভৃতিতে মৃশ্ব হন বা শক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহাদের শক্তি বা বিভৃতি মা সংহবণ করিয়া থাকেন; তথন সাধক কিছুকাল শক্তিহীন হইয়া নিরস তরে পতিত হন। অনন্তর পুনরায় লক্ষ্য-বস্তুতে বিশেষ একাগ্রতা, বাাকুলতা এবং তন্মন্ততা প্রকাশ পাইলে, অভীষ্ট দেব-দেবী, সাধককে যথাসময়ে সিদ্ধিকানে কৃতার্থ করেন। এগানেও শক্ত, বাহ্য-প্রথম্যে মৃশ্ব ছিল, তজ্জন্ম মাহের বিভৃতিসমূহকে বিদ্রিত করিবার চিন্তা বা চেন্টা পূর্বে আদে নাই। কিন্তু তন্তের স্ক্রিথ বাছিক বল বা এখানের বিনাশ হুইয়াছে; এক্ষণে ক্রারম্ব লাভ করান, এখান্ময় মাত্ত-বিভৃতিসমূহকে উপরও ভাহার বিশেষ দৃশ্বি শ্রমান্তর;

তাই ক্ষণামন্ত্রী মা, সেই বিভূতিসমূহ সংহরণ করিয়া, তাঁহাকে জ্ঞান ও চেতনা প্রদান করিলেন। মহাকাল বা মহাকালীর, সংহার বা সংহরণলীলা দেখিয়া কেইই স্থির থাকিতে পারেনা—তাই ভক্ত অর্জ্নও চঞ্চল হইরাছিলেন, স্থতরাং অভক্ত শুদ্ধ যে চঞ্চল হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? তাই মা শুস্তকে বলিয়াছেন—স্থির হও, কেননা বিভূতি-সংহরণ-লীলা শেষ হইয়াছে, একণে তুমি আর আমি মাত্র অবশিপ্ত! স্থতরাং চাঞ্চলা পরিত্যাগ করত স্থিরভাবাপয় হইয়া এখনও আমাতে আয়সনর্পণ কর, নতুবা বলপ্রয়োগের চেটা করিলে, তোমাকেও আমাতে লয় করিয়া ফেলিব!—ইহাই মাতৃ-উক্তির বিশেষ তাংপর্য। তাল্লিকগণের সিদ্ধিলাভের পূর্বেও নানাপ্রকার বিভূতি, বিল্লয়ণে প্রকট্ হইয়া, সাধকগণের ভীতি উৎপাদন করিতে, কিয়া চাঞ্চলা আনয়ন করিতে চেটা করে; তখন সদ্প্রক "মাতৈঃ" বলিয়া শিয়ের চাঞ্চলা দ্র করিতে প্রেলা পান; সেইরপ এখানেও শুন্তের প্রতি মাথের অ্যাচিত কর্ষণা প্রকাশ এবং স্থিরত্ব লাভের জন্ম উপদেশ!!

দেবী ও শুক্তের যুদ্ধ-লীলারহক্ত উদ্বাটনের পূর্ব্বে আরও একটা প্রেণিধান যোগ্য বিষয়ের আলোচনা করা কর্ত্তব্য। নিজ নিজ অভীষ্ট শূর্ব করিবার অভিলাষে, ভগবান বা ভগবতীকে লাভ করিবার ইচ্ছাও কামনা। কেননা ইষ্ট দেব-দেবীর সহিত ভাবরাজ্যে জড়িত হইলেও, আয়োক্রিয় প্রীতির ইচ্ছামাত্রই কাম; পকান্তরে ক্ষেক্তিগ্রন প্রীতিইচ্ছা অর্থাং ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীতার্থে সম্পিত বা অক্স্টিত ক্রিয়া মাত্রই প্রেম। মহাশক্তিরপিনী নারীমূর্ত্তিকে কান্তাভাবে লাভ করিবার জন্ত ক্রেমি। মহাশক্তিরপিনী নারীমূর্ত্তিকে কান্তাভাবে লাভ করিবার জন্ত ক্রেমিটিক কান্তার মহাযুক্তি, কামরাজ ওম্ভ সর্বাহ্ আছতি প্রদান করিয়াছেন! কিন্ত তথাপি তাহার উত্তম বা অধ্যবসায় নষ্ট হয় নাই'! সহভাবাপর ক্রোধের মূপ্ত-অবস্থারপী নিশ্বত বিনই হইলেও, অভীষ্ট-

আত্মজ্ঞান ২২৯

প্রাপ্তির বিল্লহেতু এখনও শুভের ক্রোধমষ ভাবের কিঞ্চিৎ লেশ বা উদ্দীপন আছে; এখনও দেই অপূর্ব্ব নারীকে লাভ করিবার কামনা শুভের স্বদয়ে বলবতী!—কেননা কামের স্বভাবই কামনা, উহা মাতৃক্লপাদারা বিলয় না হওয়া পর্যন্ত, দেই ত্সপুরণীয় অনল কিছুতেই নিভিবে না।

জনক রাজা যখন তদীয় গুরুদেব অষ্টাবক্র মনির নিকটে ব্রক্ষজ্ঞান লাভের কামনা করিয়া প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন; তথ্ন গুরু-শিয়ের মধ্যে যে অতুলনীর বাক্য-বিলাস হইয়াছিল, তাহার কিঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতে পারিলেই, গুপ্ত ও মায়ের যুদ্ধলীলার রহস্তাটী সহজেই বুঝা যাইবে। অষ্টাবক্র বলিয়াছিলেন—"বংস। তোমার স্থ-ছুঃথ সমান, তোমার আশা-নিরাশা সমান, তোমার জীবন-মরণ স্মান: তুমি আপনাকে পূর্ণজ্ঞানস্বরূপ বোধ করিয়া, জীব-ভাব লয় কর। তত্ত্ব-জ্ঞানপ্রভাবে বাগ্মী মুক হইয়া যায়, জ্ঞানীও জড়বং হয়; তুমি দাক্ষীস্বরূপে চিন্ময়রূপে বিরাজিত: অতএব নিরপেক হইয়া সাননে বিচরণ কর। অত্যা, রাগ, দ্বেষ মনের ধর্ম, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তোমার মন নাই! যেহেতু তুমি নির্বিকার নির্বিকল্প ও জ্ঞানস্বরূপ ! সাগরে তরঙ্গবং যাহাতে এই বিশ্বস্থান্ত ফুরিত হইতেছে, তুমিই সেই চিন্মান্তর্প; এই প্রকার তব্বজাত হইয়া, তুমি সর্বপ্রকার চিম্না সম্ভাপ ও কামনা পরিত্যাগ কর। চিত্ত যথন কামনা করে, শোক করে, ক্রন্ধ হয়; কোন বস্তু ত্যাগ করে, আবার কোন বস্তু গ্রহণ করে, ফু:খিত বা আনন্দিত হয়, তথন উহা বন্ধনম্বরূপ। আবার যথন ঐস্কল ভাব বা তর্ম্বরাজি হইতে মুক্ত হয়, তথনই মুক্তির বা জীবনুক্তির অবস্থা লাভ হয়।

আব্যক্তরপ অপার মহাদাগরে এই বিশ্ব-তরক সম্থিত হউক, কিলালয় প্রাপ্ত হউক, তাহাতে আত্মময় তোমার ক্ষতি বৃদ্ধি কি ? বংস! চিন্নয় জগতের সহিত তোমার ভেদ নাই—তোমার হেয় বা

উপাদের বস্তু কিছুই নাই! সংসার-সমুদ্রে একমাত্র আত্মাই ছিলেন, এখনও বর্ত্তমান আছেন, আবার ভবিষ্যতেও থাকিবেন—তুমিও আত্মময়, স্তরাং বন্ধন বা মৃক্তি কিরপে সম্ভবে? হে চৈত্রস্বরূপ! তুমি সম্বল্প-বিকল্পদারা চিত্তকে উদিম্ন করিওনা; আত্মারাম হও, আনন্দস্বরূপ হও এবং শক্তিময় হও। তুমি যে সমাধি-লাভের ইচ্ছা করিতেছ— ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি যে একাজ্ঞানলাভের ইচ্ছা করিয়াছ---ইহাই তোমার জীবত্ব! নতুবা তোমার বন্ধন ও জীব-ভাব কোথায় ? তুমি নিতা মুক্ত স্বভাববান! তোমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই; ষড়ভাব বিকারের সহিতও তোমার কোন সম্বন্ধ নাই। এইরপে তোমার যদি আত্মজ্ঞান লাভ হয়, যদি তোমাতে আর আত্মাতে কোন পার্থকা না থাকে, যদি ধাতা . ধ্যেয় ধ্যান এবং জ্ঞাতা জ্ঞেয় জ্ঞান, একই ব্ৰক্ষে পর্যাবসিত হইয়া যায়, তবে আর ধ্যান-ধারণা কিম্বা স্মাধির প্রয়োজন কি ? সাধনা ও কামনারইবা অন্তিত্ব কোথায় ? যাঁহার চিত্ত, মোক লাভেও নিঃস্পৃহ, সেই আত্মজান-তৃপ্ত মহাত্মার সহিত কাহার তুলনা হইতে পারে? অতএব তুমি আত্মন্থ হও; জীবদেহ-ভাতে এবং ব্রহ্মাণ্ডে সর্বত্র ব্রহ্মজ্ঞানময় আত্মস্বরূপ আত্মারাম ভগবানকে উপলব্ধি করিয়া **আত্ম-রমণনিষ্ঠ** হও এবং আত্মানন্দ লাভ করিয়া ধন্ম হও।

রাজা জনক , কায়মনোবাকো সংযমের সাধনাদ্বার নিজকে পূর্বেই অতি বিশুদ্ধ করিয়াছিলেন ; সর্কবিধ দ্বন্ধ্য অবস্থাতেও সাকীভাবে অবস্থানের যোগ্যতা লাভ করিয়া, স্থিরত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ; স্থতরাং তিনি শ্রীপ্তকর উপ্লেদশায়ত পানের সঙ্গে সঙ্গেই অপরোক্ষ ব্রহ্মানন্দময় অস্কৃত্তি লাভ করিলেন ! অতঃপর আত্মন্থ হইয়া, শ্রীপ্তককে আত্মজ্ঞানময় অস্কৃত্তিসমূহ সমর্পণি পূর্বেক বলিতে লাগিলেন—"অহো! আমি এতদিন মোহবণে বিভৃত্বিত ছিলাম!—আমি নির্ভ্তন শান্ত নিত্য

বোধসক্রপ আয়া! জলজাত তরক ও ব্ৰুদ্ যেমন জল হইতে পৃথক্ নহে, বস্থ যেমন স্ক্রমাষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে; সেইক্রপ আয়া হইতে সঞ্চাত এই বিশ্ব আয়্রপ্রক্রপ আমা হইতে ভিন্ন নয়। এই নিগিল জগতই আমার, অথচ আমার কিছুই নাই! অর্থাং আমি আয়ার) সর্বত্র বিজ্ঞমান থাকিয়াও নিলিপ্ত ও নিঃসক! অহো! আমার ধর্মাই বা কোথায়? আমার ধর্মাই বা কোথায়? আমার বিবেকিতা কোথায়? কামনাইবা কোথায়, আর অহৈত ভাবই বা কোথায়? আমি অবিনেশ্ব ! আয়ার বিবেকিতা কোথায়? হৈতভাব কোথায়, আর অহৈত ভাবই বা কোথায়? আমি অবিনেশ্ব ! আয়ার ভাবত ভাবই বা কোথায়? আমি হৈতে ভন্ত পর্যান্ত কগতের সকল বস্তু বিনাই হইলেও, আমি চিরবিজ্ঞমান! স্ক্তরাং এইক্রপ আমাকে পুনং পুনং নমন্ধার"!! দেবী-মাহাত্মো ভগবান ও ভগবতী যুদ্ধরপ লীলা-বিলাসবারা জীবভাবাপর আমিকে বিশুদ্ধ করত, সচিদানন্দ স্বন্ধার প্রথানেই পরিশ্ব সামিকে বিশুদ্ধ করিয়াছেন; সেই অপূর্বে যুদ্ধ-লীলার এথানেই পরিশ্ব সমাপ্তি হইবে! অচিবে শুন্তর্গার্থ হুইবেন।—(৭।৮)

ঋষিক্লবাচ ॥১

তত প্রবর্তে যুদ্ধং দেব্যাঃ শুস্তস্থা চোভয়োঃ। পশ্যতাং সর্ব্বদেবানামস্থ্রাণাঞ্চ দারুণম্॥১০ শরবর্ধৈঃ শিতৈঃ শক্তি স্তথাক্ত্রৈন্দৈব দারুণৈঃ। তয়োযুদ্ধমভূদভূয়ঃ সর্ব্বোকভয়ক্করম্॥১১

সত্য বিবরণ। ৠিষ বলিলেন—অনস্তর্ দেবাস্থরগণের সন্মুথে দেবা ও গুন্তের নিদারুল যুদ্ধ আবস্ত হইল ॥ন।১০॥ স্থতীক্ষ্ণর বর্ষণ এবং ভীষণ অস্থ-শস্ত্রদার। তাঁহাদের মধ্যে সর্ববলোক-ভয়াবহ অতিমহৎ যুদ্ধ হইয়ছিল [ভূয়: = অতিমহৎ] ॥১১॥

তত্ত্ব-ম্বধা। দেবী ও গুভের যুদ্ধকে মন্ত্রে সর্ব্বলোক-ভয়ন্বর দারুণ এবং স্থমহং বলা হইয়াছে। এই যুদ্ধ-লীলাতে শুন্তের স্থল-সূদ্ধ-কারণ-**८** त्राट्य व्यवसिष्ठे मुक्कविष महम् । तृष्ठि, ভाव এवः मः स्नातानि । स्टे हरेट । পরিশেষে ঐ ত্রিবিধ দেহরূপী ত্রিলোকও বিলয় হইয়া ভক্ত শুল্প, মাতৃ-কুপায় মহামুক্তি লাভ করিবেন; স্বতরাং এবস্থিধ ত্রিলোক-বিলয়কারী যুদ্ধকে মন্ত্রে সর্ববলোক-ভয়ন্বর বলা ইইয়াছে। স্থল অপেক্ষা সুক্ষের শক্তি বা ক্ষমতা অধিক: এজন্ম শারিরীক বল অপেকা মানসিক বলের স্থান অনেক উচ্চে। শুধু গায়ের জোরে কোন কার্যা সকল করিবার চেষ্টাকে পশু-বল প্রয়োগ, বলা যাইতে পারে। মান্তবের বৃদ্ধি-প্রস্ত একটা এঞ্জিন (Engine) দশহাজার মণ ভার, অনাবাদে স্বেগে টানিতে পারে! কিন্তু শারিরীক বলদারা ঐ কার্যা করিতে হইলে, আতান্তিক বলক্ষা হইবে মাত্র; অথচ উহা বৃদ্ধি-লব্ধ যথের সমক্ষ কিছুত্তেই হঁইবে না। এই নিয়মে স্থল অপেক্ষা ক্ষেত্র ক্ষমতা অধিক; আবার কারণ-স্তরের শক্তি, স্থল-সৃদ্ধ অপেক্ষা অনেক অধিক; এইসব কারণে এখানে মন্তে, ক্বারণ-ন্তরের অস্ত্রাদিকে এবং যদ্ধ-লীলাকে 'দারুণ' বলা হইয়াছে।

• শ্বেরাক্ত 'ভূষাং' বাকাটী চন্তীর আধুনিক টীকাকারগণ পুনরার বা পুনং পুনং অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন; কিন্তু নাগোজী প্রভৃতি প্রাচীন টীকাকারগণ উহাকে মহৎ বা স্থমহৎ অর্থে ব্যাপা করিস্তুলন; উহা সমীচীন এবং স্থাপদত হইয়াছে; কেননা গীতাতে ভগবান প্রকৃতিরূশিণী মহামায়াকে বোনি বা কারণরূপা মহৎ-বেকা বলিয়াছেন; আবার দর্শন-শাস্ত্রমতে • মহত্তত্বই সকল তত্ত্বের আদি মহাকারণস্থরপ সক্তপ্র-সমষ্টি; আজ্ঞা বা দ্বিল-পদ্মই মহত্তত্বের আশ্রেষ বা বিলাস হান; আর দ্বিলের মহত্তত্বের প্রকাশভাবযুক্ত সক্তুণান্থিত চিদাকাশেই সাধ্কগণেব জ্যোতিঃমধ্যে ইষ্ট-দর্শনাদি স্থসম্পন্ন হয় ! স্তর্বাং দ্বিদল-পদ্মের যুক্-বিলাদকে মন্ত্রে ভূমঃ বা স্থমহৎ বলা ঋষিগণের অন্তর্লু ছির পরিচায়ক।

এই মদ্রে, 'দেবতা ও অস্থরগণের সমুথে যুদ্ধ হইল' বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বেধানে অদিকা দেবী ও শুক্ত এককভাবে যুদ্ধে অবস্থিত, সেধানে অস্থরগণের উপস্থিতি কিন্ধপে সন্থবে?—ইহার সমাধানও কঠিন নহে; কেননা, দেবী-যুদ্ধে যে সমস্ত অস্থর ভয়াতুর হইয়া পলায়ন করিয়াছিল, তাহারাই দূর হইতে ভীত-সম্ভভাবে শুন্থের যুদ্ধ দেখিতে লাগিল, ইহা স্বাভাবিক। [চণ্ড-মুগু বধ অধ্যায়ে আছে—"হতশেষং ততঃ সৈতঃ শেলিশা ভেজে ভয়াতুরম্]; আবার নিশুস্থ ও তং সৈত্যগণ বিনাধ হইলে, কতক অস্থ্র পলায়ন করিয়াছিল।

. রজোগুণের বিভিন্ন ক্রিয়াশীলতা যুদ্ধরপে অভিবাক্ত; দেবী-মাহাত্মোর **যুদ্ধরাজি** কুল প্রবৃত্তিমূখী বিলাস নহে! পদান্তরে, উহা আত্মাভিমূখী বা ভগবৎ অভিমূখী জহযাত্র-পথের বিল্ল অপদারণ এবং আত্ম-বিশুক্তি করণার্থে, শাস্ত্র নহাজন ও ভগবং প্রদশিত স্থমদল

অগ্নান। বছোগুণ যথন প্রবৃত্তি পথ পরিত্যাগ করিয়া নির্ভি-পথে
প্রধাবিত হয়, তথন উহা অন্থরাগ-রঞ্জিত হইয়া, কোন কোন অবস্থাতে
পরবৈরাগ্য বা পরাভতিরূপে প্রকাশ পায়, কিলা পায়ভেদে উহা,
রত-পূজা, য়জ্ঞাদি অন্থর্গনের প্রবল ইচ্ছারূপে, অথবা অষ্টাঙ্গ যোগ
সাধনাদিয়ার আত্ম-বিকাশের চেষ্টা প্রভৃতি রূপেও অভিবাক্ত হয়,
[এবিষয়ে পূর্বের্বও উল্লেখ করা হইয়াছে]। ক্রমে ঐ প্রকার সাধন-পথে
য়ে সকল বিল্লকর ভাব বা বিশুদ্ধি-লাভের অন্থরায় উপস্থিত হয়, তাহা
মাত্-রূপায় ক্রমে অপসারিত হইলে, সাধন-পথের অন্থরাগ ভগবৎ
প্রেমান্থরাগে অভিরঞ্জিত হইয়া দীপ্তি পায়। ভাগ্যবান সাধকরূপী শুদ্ধ
ভগবতীর দর্শন লাভ করিয়াত্র—ভঁহার নিজ্ঞা সমস্তই দেবী-লাভের

দৃঢ় কামনা-সজে বলি প্রদান করিরাছিন!—তাই তিনি একংণ বৈরাগাসম্পন্ন, একক এবং বিশুদ্ধ!—এইরপে মাতৃচরণে বথাসর্বস্থ দান করিয়া তিনি নিম্ন হইয়াছেন, একণে আক্রিব্রিল দান মাত্র অবশিষ্ঠ! স্বত্তরাং এই শেষ আছতিটা দিতে পারিলেই মহাযক্ত-স্থাম্পন্ন ইইয়া মহাযুদ্ধের অবসান হইবে এবং ভক্তও মাতৃ-চরণে মহানির্বাণ লাভ করিয়া ধ্যা হইবেন!! স্ব্তরাং এই সর্বস্থ সম্প্রপ্রপ্রপ্রাম্বর প্রভৃতি সর্ব্ব-শৌরই দর্শন্যোগ্য এবং উপভোগ্য ॥

সাধক ইউ লাভের জন্ম প্রথম জপ করিতে লাগিলেন—ইহাই ময়োক্ত শুক্তের শরবর্ষণ; আর বিশুদ্ধ মানসোপচারসমূহ অর্থাং বিশুদ্ধ অন্থরের পবিত্র ও দিবাভাবসমূহ ইউ-চরণে সমর্পণ করিতে লাগিলেন—ইহাই শুক্তের শিত শস্ত্রাদি অধিকার প্রতি নিক্ষেপ!—এইসকল ভাবই ময়োক্তি-সমূহের তাংপধ্য।—(২-১১)

দিব্যাস্তস্ত্রাণি শতশো মুমুচে যাস্তথাস্বিকা। বভঞ্জ তানি দৈত্যেক্সস্তংপ্রতীঘাতকর্তৃভিঃ॥১২ মুক্তানি তেন চাস্ত্রাণি দিব্যানি পরমেশ্বী। বভঞ্জ লীলয়ৈবোগ্রহক্কারোচ্চারণাদিভিঃ॥১৩

সত্য বিবরণ। অনস্থর অধিকা দেবী যে শত শত বিবারেসমূহ ভাঙের প্রতি নিক্ষেপ করিলন, দৈতাধিপতিও নিদ্ধ প্রিদানকারী অস্ত্রসমূহদারা তাহা বার্থ করিয়া দিলেন! আবার ক্রেই অনুমাধিপতি যে সকল দিব্য অস্ত্র নিক্ষেপ করিল, প্রমেশ্বরী সেইসকল অস্থ প্রচণ্ড হক্ষার প্রভৃতিদারা অবলীলাক্রমে ভায় করিয়া দিলেন।—(১২১১০)

তত্ত্ব-ক্থা। অধিকাদেবী গুল্ভের প্রতি দিবা ভাব সকল মস্ত্ররূপে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, তাহা গুদ্ধ নিদ্ধ অস্ত্রহারা বার্থ করিয়া--দিলেন !—এই উক্তি সমূহে অতি স্থন্ধর তুইটি রহস্ত আছে যথা— প্রথমতঃ শুষ্ক, ক্রমে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হইয়া, এক্ষণে প্রায় দেবীর সাযুদ্ধাতা বা সচ্চিদানন্দ্ররপত্ত লাভ করিয়াছেন; পূর্ব্বে কোন অবস্থাতেই কেহ मिना द्वमगृह मण्णूर्भ नार्थ कतिराज भारतम नाहे, किन्न अकरानः মায়ের কপায় ও তাঁহার ইচ্ছায়, ভম্ক দিব্যভাবে বিভাবিত হওয়ায়, দেবীর অল্পন্থ বার্থ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। দ্বিতীয়তঃ নিজ সমর্থ দিবাভাবরূপী অন্তবারা শুস্ক, দেবীর অন্তপ্তলি লয় করিতেও সমর্থ हरेलन !—हेरात जारभंग धरे त्य, 🤏 अप प्रश्न निवाजात भून हस्त्राज्ञ, দেবীপ্রেরিত অস্তরূপী দিব্যভাব সমূহ নিজের ভিতরে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন! অর্থাৎ দেবীপ্রদত্ত দিবাভাব দারা তিনি আরও বিশুদ্ধভাবাপন ও শক্তিশালী হইলেন। আর শুদ্ধভাবাপন শুদ্ধ, তদীয় দিবাাল্লরপ শুরুভাবসমূহ [ইহাই মন্ত্রোক্ত দিবাানি অল্লাণি], সর্ব্ব-নিয়ন্ত প্রম সাম্থাশীলা প্রমেশ্বরীতে আছোর সহিত অর্পণ করিলে, তিনি ভন্ধাররূপী দিব্য লয়-শক্তিদার। উহা স্বয়ং সানন্দে গ্রহণ করিলেন; কেনন। শ্রদ্ধা ও ঐকাত্তিকতার সহিত মহাশক্তিময় ভগবানকে যিনি যাহাই প্রদান করুন না কেন, তিনি স্বয়ং উহা গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্বতরাং শুদ্ধ-প্রদত্ত সম্ভার যতই অকিঞ্চিংকর হউক, তথাপি তাহা জগন্মাতা যেন প্রশংসাযুক্ত বাক্যাদিদ্বারা আনন্দ প্রকাশপূর্বক গ্রহণ করিলেন! —তাই মন্ত্রে আছে, "উচ্চারণাদিভি:"]

হুধার সম্বন্ধে মধাম থণ্ডে স্বিশেষ আলোচনা করা ইইয়াছে।
এখানে হুয়ারছারা দেবী আন্তরিক তেজমন্ন ও শক্তি-সম্পন্ন অস্ত্রসমূহ
বিলয় করিয়া ফেলিলেন। ইহাঘারা হুয়ারের অসীম প্রভাব বা ক্ষমতা
প্রদর্শিত হইয়াছে। আর সাধকগণের পক্ষেও, সর্ক্রিধ আন্তরিক বৃদ্ধি
সমূহকে বিলয় করিবার পক্ষে হুয়ার একটা ব্রহ্মান্তবন্ধণ। ইহাও
এখানে সাক্ষাৎভাবে প্রতিপন্ন ও প্রমাণ করা হইল। বিশেষতঃ

ভাবাবস্থায় ভক্তগণও, হঙ্কার-ধ্বনি করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন ।—(১২১১৩)

ততঃ শরশতৈ দেঁবীমাচ্ছাদয়ত সোহস্বরঃ।
সাপি তৎ কুপিতা দেবী ধন্থ-িচচ্ছেদ চেযুভিঃ॥ ১৪
ছিন্নে ধন্থবি দৈত্যেন্দ্র স্তথা শক্তিমথাদদে।
চিচ্ছেদ দেবী চক্রেণ তামপ্যস্তা করস্থিতাম্॥ ১৫
ততঃ খড়গমুপাদায় শতচন্দ্রক ভানুমং।
অভ্যধাবং তদা দেবীং দৈত্যানামধিপেশ্বরঃ॥ ১৬
তস্তাপতত এবাশু খড়গং চিচ্ছেদ চণ্ডিকা।
ধনুমু কৈঃ শিতৈবিটিশচ্দ্র চাক করামলম্॥ ১৭

সত্য বিবরণ। অনহর সেই অস্তর শত শত শরদার। দেবীকে আচ্ছাদিত করিয়। কেলিল। দেবীও কুপিতা হইয়া বাণসমূহ দারা তদীয় ধয় ছিন্ন করিলেন ॥১৪॥ এইরপে ধয় ছিন্ন হইলে, দৈত্যরাদ্ধ শক্তি অস্ত্র প্রহণ করিল; দেবী তাহার করস্থিত শক্তি অস্ত্রকে চক্রদারা ছেদনকরিয়া কেলিলেন ॥১৫॥ অনন্তর দৈত্যরাদ্ধারাদ্ধ শুন্ত, বজুণা এবং অতি প্রভাশালী শত-চন্দ্র নামক চর্মাফলক (ঢাল) গ্রহণ করিয়া তংক্ষণাং দেবীর প্রতি ধাবিত হইল ॥১৬॥ শুন্তাস্থ্র নিকটে আসিতে না আসিতেই চিওকা, ধয়ুর্মুক্ত তীক্ষরাণদ্বারা স্থা-কিরণতুল্য প্রভাবিশিষ্ট তদীয় খজ্গ ও চর্মা তংক্ষণাং ছেদন করিয়া কেলিলেন ॥১৭

তত্ব-সুধা। জীবমুক্তি লাভ করিলেও প্রারক্ক-কর্মাফল ভোগ ব্যতীত নট হয় না, এবিষয়ে পূর্বেও বলা হইয়াছে। এজন্ম বিশুদ্ধ সাধকের জীবনে যে কোন প্রকার মুখ তুঃখময় কর্ম বা ফল উপস্থিত হয়, তিনি তাহা স্থির ধীর ও সাক্ষীভাবে সমস্তই গ্রহণ করেন বা বরণ

করিয়া লন! কেননা, এই অবস্থায় কর্ম্মে বা কর্মাকলে আদক্তি জন্মিতে পারে না এবং কর্মফলও আপনা হইতে মহাশক্তিময় ভগবং-পাদপদ্ধে সমর্পিত হয়। এজন্ম উহা আর নৃতন কর্ম-বন্ধন স্বষ্ট করিতে পারে না। কাহারও মতে—প্রার্জজনিত তুঃখনর অবস্থাদারা অভিভৃত হইয়া মানসিক তীব্র অশান্তি ভোগেই **রুদ্র-প্রস্থি**ন্তরপ। মনের এই চুঃখমন্ত্র অশান্তির কেন্দ্র স্থানও দ্বিদল-চক্রের মনোময় কোষে ! স্থাতরাং বন্দ্রময়. বিশ্বকে সমষ্টিভাবে বা ব্যষ্টিভাবে সর্ব্ববিস্থায় আনন্দময়রূপে অভুভব ও আস্বাদন করাই কন্দ্রপ্রন্থিভেদ। বিশেষতঃ মানব-জীবনের চির-অতপ্রিই মুক্তির দিকে বা প্রমান্মার দিকে আকর্ষণকারী মায়ের রূপা বা আকর্ষণ। এইরপে জীবন-প্রবাহের কর্মমোত শত শতমুখী বা অসংখা হইলেও. সাধক তাহাতে বিচলিত না হইয়া, সমস্ত কর্ম ও কর্মফল ভগবান বা ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীতার্থে সমর্পণ করেন—ইহাই দেবীর প্রতি শুন্তের শৃত শৃত শুর নিকিপে। **শার**, শৃত শৃত হউক না কেন, কিছু লাক্ষাব্স্তু এক অর্থাং একমাত্র অধিকা; ইহাও প্রণিধানযোগ্য বিষয়। রূপ-রুসাদি পঞ্ বিষয় এবং জীবনী-শক্তির মূল কেন্দ্র-স্বরূপ পঞ্চপ্রাণ, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের সৃহিত মিলিত ও গুণিত হইয়া শৃত শৃত ভাব এবং অফুভাবের সৃষ্টি করে—ইহারাই মন্ত্রোক্ত শত শত শর। ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে: मक स्मर्गानि विषय श्रद्धा वा आचानत প্রাণে প্রথ বা তৃঃথের অমুভূতি হয়-এই সকল অমুভূতি রসম্বরূপ; এজন্ম মাতৃ-পূজার উন্নত, সাধক, অকুভৃতিময় পরিচ্ছিন্ন আনন্দ বা নিরানন্দসমূহ অর্থাং রসতত্ত্ব, মাতৃ-চরণে সমর্পণ করিল, কিলা সমস্তই মাতৃময় শক্তিরূপে উপলব্ধি করিল ।—ইহাও শুস্তের শরবর্ষণ।

লক্ষ্যবস্তুর সানিধ্যে লক্ষ্যবস্তু লাভের উপায় বা সাধনাকে পরিত্যাপ করাই কর্ত্তব্য ; কিছা সাধনা আপনা হইতেই পরিত্যাক ইইয়া যার ;. কিছ জীবনব্যাপী সাধনা বা সন্তথাময় কর্ম-প্রবাহের সংকার সহজে
নই হইতে চাহেনা, তাই গুরুশক্তি বা জগল্লাতা সাধকের সন্তথাময়
কর্মপ্রচেষ্টা কোন না কোন উপায়ে নই করিয়া দেন। সৌভাগারশে
কোন কোন সাধকের সাধনা, আসনা হইতেই স্বিমা পচে। তাই সিদ্ধ
মাত্-সাধক বলিয়াছেন—"আন্রে ভোলা জপের নালা ভাসাই
গঙ্গাজলে"।

সাধক-শ্রেষ্ঠ শুক্ত যে অল্লসমূহদারা মাতৃপূজারূপ মহাযুদ্ধ সুপর করিতেছেন, সে সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিলে, পাঠক-পাঠিকাগণ এই বীরপুজার ভাবটী সহজেই হ্নয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। এথানে ভভের যুদ্ধোপকরণসমূহ বিভদ্ধ হওয়ায়, মাতৃপুজার উপকরণরূপে পরিণত ও বাবহৃত হইয়াছে। বিধি মার্গে পূজা করিতে হইলে, পুষ্প ধুপ দীপ নৈবিছাও গন্ধ, এই পঞ্চ উপচারের বিশেষ প্রায়েজন হয়; আবার জীব-দেহও পঞ্চ মহাভূতের প্রপঞ্চীকরণদারা গঠিত। দেহের এই পঞ্চ উপাদানের সহিত, উপরোক্ত পঞ্চ উপাচারের অতি নিকট সম্বন্ধ, যথা-পুষ্প = আকাশ-তত্ত্ব, ধৃপ = বায়্তত্ত্ব, দীপ = তেজতত্ব, নৈবিত্ত - রসতত্ব, গন্ধ - পৃথীতত্ব। স্থতরাং পঞ্চ উপচার দ্বারা পরমাত্মার পূজা করার অর্থ ও ভাব এই যে, এক একটী নিক্সতত্ত্ব, ইষ্টদেব-দেবীরূপ পরমতত্তে সমর্পণ করা ! শুস্তের পুজোপকরণুরূপ অস্তাদির ব্যাখ্যা যথা—ধ্যু = আকাশতত্ত্ব [আকাশের গুণ শক্ষ, ধ্যুজ্যা হইতেও শব্দ উথিত হয়, আবার ধমুবৎ আকাশেই রামধর্মর রূপ প্রতিফলিত হয়]; শক্তি-বাযুত্ত প্রাণবায় ও শাস-প্রশাসই জীবের জীবনী-শক্তি]; খড়া – তেজতত্ত্ব [দেবী-মাহাম্ম্যের বিভিন্ন মন্ত্রে 'খড়া-প্রভা', 'করোজ্বন' প্রভৃতি উক্তিবারা খড়গকে তেজতত্ত্বপে বর্ণনা করা হইয়াছে; মধুম চরিত্রে অন্ত-ব্যাখ্যাকালেও এসকল বিষয়ে

আলোচনা করা হইয়াছে] ; শার – অপ্ বা রসতত্ব [শারবং একতানতা ষারা আনন্দ-রদের অভিব্যক্তি হয়, শর্মারা লক্ষ্যবস্ত ভেদ করিতে পারিলেও, বিশেষ রস বা আনন্দের বিকাশ হয়। এ সম্বন্ধে অস্ত্রব্যাথ্যাকালেও কিছু আলোচনা হইয়াছে। আর রসের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি কলর্পে বা মদনে; মদনের পঞ্চ শরেই তাঁহার সমস্ত শক্তি কেন্দ্রীকৃত: এজন্ম শরে রসতত্ত্বের অভিবাক্তি]; চর্মান পৃথীতত্ত্ [পুথিবীর গুণ গন্ধ, চর্শ্বেডেও গন্ধ আছে, আর পুথীতত্ব সূলত্বহেতু জড়ভাবাপন্ন: এজন্ত চৈত্ত ফুরণের প্রতিরোধক বা আবরক; চর্মাও আবরক অস্থা; আশা = ইন্রিয় ও বৃত্তিগণের ক্রিয়াশীলতা; **गांतथी** - मन टङ [मनहे हे जिस्त्रातात गांतथी वा पतिहानक अक्षत्र], মুপ্সার – বৃদ্ধিতত্ব পিরাজিত ব্যক্তিমাত্রই প্রতিশোধ গ্রহণের জন্ বুদ্ধিতত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ শক্রকে জব্দ করিবার জন্ম বৃদ্ধিসহযোগে বিশেষ উপায় উদ্ভাবনের চেষ্টা করে—ইহাই ্মুকারস্বরূপ]; মৃষ্টি – সত্বগুণমর কার্যাবলীতে মোহময় দৃঢ়তা, [অর্থাৎ কর্মসংস্থার বা কর্মত্যাগে অনিচ্ছা] এইসকল ভারময় পূজোপকরণরূপী अञ्चनगृर, এशान युक्तनीलारक स्थायथङारव প্রয়োগ করিতে পারিলেই, ভম্কত আত্মারামের প্রেমণূজা কিরুপে দম্পন্ন হইয়াছিল, তাহা সহজে হাদয়ক্ষম হইবে।

সাধক যথন ইউদেব-দেবীতে তম্মুক্ত লাভ করিতে সক্ষম হইলেও, প্রণ্ব জপাদি (—ইহাই মধ্যেক ধ্যুস্বরূপ *) এবং প্রাণামাদি প্রাণ-নিরোধক সাধনাবলী (—ইহাই মদ্যোক্ত শক্তি) প্রিত্যাপ করিতে কৃষ্ঠিত হন, তথন মা যেন লীলাচ্ছলে সম্ভানের মন্দ্রের জন্মই কোপান্বিতা হইলা সন্ত্রণের ক্রিয়াশীলতার কার্বুসমূহ উচ্ছেদ করেন।

^{* &}quot;প্ৰণরোম্ ধন্তঃ শরোছার। বন্ধতলক্ষাচাতে"— ক্ষতি

এখানেও প্রথমতঃ শুন্তের আশ্রেষক্রপ ধর্মী, নিজ বাণক্রপ অতি স্ক্ষ্র ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে ছিন্ন করিলেন বা সাদরে গ্রহণ করিলেন। এইরূপে শুন্ত-প্রদত্ত ধর্করপ প্রাবশক্ষয় আকাশত বা দেবী গ্রহণ করিলে, সেশক্তিরূপ প্রাথমন বায়ুত্ত্ব সমর্পণ করিল; দেবী উহা সক্তর্পময় চক্রাম্বারা খণ্ডন করিলেন; অর্থাং দিবাদৃষ্টিরূপ প্রকাশমন স্ক্রমন সাহায্যে গ্রহণ করিলেন। অতঃপর তেজন্বী মাতৃশক্তিতে বলীয়ান নাধক শত চন্দ্র্যোর হায় উজ্জান থড়ারূপ তেজতন্ত্ব সমর্পণ করিবার জন্ম দেবীর প্রতি প্রধাবিত হইল।

এখানে মন্ত্র শুস্তকে 'দৈত্যানামধিপেশ্বর" বলা হইয়াছে। শুস্ত দৈত্যগণের অধীপ বা দৈতাপতি ছিলেন, একণে অনাত্মভাবসমূহ বর্জন করত বিশুদ্ধভাবাপন হইয়া আত্ম-জয় করায় এবং তাঁহার মৃত্তির আসনকাল উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহাকে অধিপেশ্বর অর্থাং অধিপতিগণেরও পতি বা ঈশ্বর বলা হইয়াছে। জগন্মাতা তদীয় ফ্ল্মাতিফ্ল্ম ইচ্ছাশজি বা সর্বতোভেদী প্রকাশ-সভারপ বাণের সাহাযেয় শুস্ত-প্রদন্ত তেজ্বতত্ত্ব (খঙ্গা) এবং পৃথীতত্ত্ব (চর্মা) গ্রহণ করিলেন [এবং তংসহ ইন্মির্বুজির ক্রিয়াশীলতা (অশ্ব) এবং মনতত্ত্ব (সার্থী ও) গ্রহণ করিলেন] এইরপে সাধকরাজ মাতৃক্রপায় সভ্গুণের অবশিষ্ট আসত্তি ও ক্রিয়াশীলতা হইতে মৃক্ত হইলেন—তাঁহার মনোময় কোষ ভেদ হইল।—(১৪-১৭)

হতাশ্বঃ স সদা দৈত্যন্তিন্নধন্বা বিসার্থিঃ।
জ্ঞাহ মূদগরং ঘোরমস্বিকানিধনোত্যতঃ ॥১৮
চিচ্ছেদাপততস্তস্ত মূদগরং নিশিতৈঃ শরৈঃ।
তথাপি সোহভ্যধাবৎ তাং মৃষ্টিমৃত্তম্য বেগবান্॥১৯
স মৃষ্টিং পাতয়ামাস স্থদয়ে দৈত্যপুক্ষবঃ।
দেব্যাস্তঞ্চাপি সা দ্বৌ তলেনোরস্ততাভ্রং॥২০

তলপ্রহারাভিহতো নিপপাত মহীতলে। স দৈত্যরাজ্ঞ সহসা পুনরেব তথোখিতঃ ॥২১

সত্য বিবরণ। অখহীন ছিন্নখন্থ এবং সার্থিবিহীন হওয়ার, সেই দৈত্য অধিকা-নিধনে উন্নত হইয়া, তীবণ মৃদার এহণ করিল ॥১৮॥ সে আসিতে না আসিতেই দেবী তীক বাণ ধারা সেই মৃদার ছেদন করিলেন। তথাপি সে মৃষ্টি উন্নত করিয়া অভিবেগে চিওকার প্রতি ধাবিত হইল ॥১৯॥ সেই দৈত্যরাদ্ধ দেবীর হৃদয়ে মৃষ্টি প্রহার করিল; দেবীও সেই অপ্রের বক্ষঃস্থলে করতল দ্বারা প্রহার করিলেন॥২০॥ করতলাদাতে আহত হইয়া, সেই দৈত্যরাদ্ধ ভূতলে নিপ্তিত হইল এবং তংক্ষণাৎ আবার উথিত হইল ॥২১

তত্ত্ব-মুধা। এইরপে সাধক-শ্রেষ্ঠ ভত্তের মন ও ইক্রিয়র্ভিসমূহ নিরোধ এবং আকাশাদি তত্ত্বসূহ পরমাত্মভাবে লয় হইল। তথন সে কুটিলভাবাপর (ঘোর) মৃপররপ বৃদ্ধিতত্ত্তীকে অফিকারপিণী নিংশেষিত পরম ধনে (নি-ধনে) * অর্পণের জন্ম উদ্যুত হইল! অর্থাং সারাংসার। পরাংপরা অফিকা মাকে শুরুশুজ সক্ষবিধ ভাব সমর্পণ করিবার জন্ম ইচ্ছুক হইল। তথন দেবী, স্বন্ধপ আনন্দ প্রদানকারী স্ক্ষাতম রসময় শর্মারা এ বৃদ্ধিত্ত্ব (মৃদ্যার) গ্রহণ করিলেন। "তথাপি" অর্থাং ক্রমে শুন্তের পঞ্চত্ত্ব, ইক্রিয়র্ভি ও মন বৃদ্ধি প্রভৃতি বিশুদ্ধ ইয়া চিল্লয়ভাবে বিভাবিত হইলেঞ, পরমাত্মমন্ধী মায়ের সহিত ভেদ্র-বৃদ্ধির উপশম হইলন!! বরং ভাহাকে লাভ করিবার কামনা, স্ক্ষাতিস্ক্ষাভাবে আরও প্রবল হইনা উঠিল! সাধক-রাক্ষ শুক্ত

দেবগণ জগনাতার তবকালীন বলিরাছিলেন—"নিঃশেবদেবগণ শক্তিন্ত্র্তা"—
ইহাতেও সমস্ত দেবগণের নিংশেতিত সারাংশ বারাই, মারের অপুর্ক বৃত্তি ক্লাইত, এইশ বলা হইরাছিল।

विकानमा कार्य देशिक श्रेयाह्न-ज्या कार्य व्यवस्थात जात विक्य रचावश वाश हरेया, व्यक्तिकात व्यक्तिक हरेता । वक्तभन দেবীর চিক্কঃ ভাবের সংস্পর্শে ও বিনিময়ে ওক্তর 'অক্তিড়া' বা रुचाि छर्च जरुः जार निवास ও জााि जान् रहेशा छेठिन ! — नासकताक দেবীর স্বরূপভাবের সাম্মি। লাভ করিলেন। এইরূপ উন্নত অবস্থা লাভ করিলেও, কামনারূপী ওস্কের বিজ্ঞানময় ক্ষেত্রে, অম্বিকাকে প্রাপ্তির কামনা আরও দৃঢ় হইল (ইহাই মন্ত্রোক্ত মৃষ্টি)। নদী ধেমন সাগরের সালিধা লাভ করিলে, উচ্ছ সিত হইয়া অতি প্রবলবেগে সাগর-সঙ্গম করিয়া থাকে, দেইরূপ শুস্তও অধিকাকে প্রাপ্তির কামনারূপ দ্য মৃষ্টিস্হ, তাঁহার প্রতি অতি বেগে প্রধাবিত হইলেন এবং দেবীর প্রানময়, হান্য-প্রদেশে মৃষ্টিবারা আবাত করিলেন! শুম্বের এবসিধ আঘাতটীর অস্করালে, প্রাণময় অতিহন্দর ভাব বিগ্নমান। শুস্ত ধেন মাধ্রের প্রাণে আঘাত করিয়া আত্ম-সমর্পণ করিতেছেন এবং প্রার্থনা জানাইতেছেন- "ওগে প্রাণময়ি! প্রফুল হও: একবার দীনের প্রতি করুণা বিতরণ কর !—স্বামায় একটু ভালবাস !!—স্বামি তোমার কুণা-কটাকের দৃষ্টিশাত আশায়, প্রাণময় ভালবাসা প্রাপ্তির লালসায়, সর্বস্থ বিস্কৃত দিয়া, সর্বত্যাগী হইয়াছি !—তোমাকে প্রাপ্তিই আমার একমাত্র লক্ষা ও কামনা। ওগো প্রেমমির। তবু কি আনার প্রতি, ভোষার এভটুকুও দরাও হইবে না?"—ইহাই আলণমর প্রদেশে মুট্টাঘাতের অপূর্ব্ব ভাব ও তাংশর্য।

অতঃপর দেবীও ওজের প্রাণময় হন্দ্-প্রদেশে জ্রীকর-পরবের আঘাত-বারা উহিতে আনন্দ প্রদানপূর্ত্তক আত্ম-বরূপে উচ্চুত্ত করিয়া উহির প্রাণ-অভিন্ন করিলেন। হর্ম-প্রদেশই প্রাণময় জীব-চৈতজ্ঞের অধিকান কেন্দ্র, এবিধরে মধ্যম চরিত্তে আলোচিত ইইয়াছে; এক্স অধিকা মা, চিনায় স্পর্ণায়া লাখকের জীবভাব অপ্রারিত করিয়া, তাঁহাকে প্রাণময় ও আত্মম করিয়া লইলেন। তথ্ন আন্দ্রেক্ত আতিশব্যে ওছ মৃচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন! অর্থাৎ কারণ-ক্ষেত্রে তাঁহার অজ্ঞানতামূলক সংস্কার ও ভেদভাব জড়তে পরিপত বা বিনষ্ট হইল (—ইহাই মহীতলে পতন)। পুনরায় তিনি উঠিয়া পড়িলেন। ইহার কারণ এই যে, বহুকালের অভ্যন্ত অজ্ঞানতা ও জড়ভাবীয় সংস্কার নই হইলেও, তাহার প্রতিক্রিয়া কিছুকাল পর্যন্ত অঞ্জানতা ও অগ্রনাম থাকে—চলন্ত গাড়ী হঠাৎ থামাইলে, তাহা নিজবেগে কতকটা অগ্রনাম হয়; পশুর মন্তক বলিদ্বারা দিধাকৃত হইলেও, হেদিত অংশহয় কিয়ৎকাল ছট্লট্ করিয়া জীবনী-শক্তির ক্ষণিক ক্রিয়া লেগাইয়া থাকে। এই নিয়মে শুন্তেরও ভেদজ্ঞান, মাতৃ-কৃপাম্পর্ণে দূর হইয়াও যেন হয় নাই! তাই আবার তিনি উথিত হইলেন।—(১৮-২১)

উৎপত্য চ প্রগৃহ্যোক্তি দেবীং গগনমাস্থিতঃ। তত্রাপি সা নিরাধারা যুযুধে তেন চণ্ডিকা ॥২২ নিযুদ্ধং খে তদা দৈত্যশ্চণ্ডিকা চ পরস্পরম্। চক্রতুঃ প্রথমং সিদ্ধমুনিবিশ্বয়কারকম্॥২৩

সত্য বিবরণ। দৈতাাধিপতি দেবীকে গ্রহণপূর্বক লক্ষ্পানে আকাশে উথিত হইলেন; দেবী চণ্ডিকা দেখানেও অবলম্বনশৃষ্কা হইয়া জাঁহার সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন ॥২২॥ তথন আকাশে প্রথমতঃ দৈতা এবং চণ্ডিকা উভয়ে, সিদ্ধ ও ম্নিগণের বিশ্বয়ন্তনক বাহ্যুদ্ধ করিতে লাগিলেন ॥২৩

তত্ত্ব-স্থা। এই গ্রন্থের কোন কোন স্থানে বলা হইয়াছে যে, উত্তম চরিত্রের যুদ্ধলীলা কারণময় অবস্থা, এই যুক্তি, এখানে মহ্মোঞ্জি দারাও সম্থিত ও প্রমাণিত; কেননা শৃষ্টে অবলম্বনশৃত্ত হুইয়া দীর্থকার

যুদ্ধ করা কারণতের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণস্বরূপ। এতদাতীত কারণ তরই চতুর্জ্জগতের তৃতীয় স্তর, যথা—(১) স্থল জগং, (২) স্থন্ম জগং (৩) কারণ বা বৌদ্ধ জগং (৪) অধ্যাত্ম বা তুরীয়ভাব। এ সম্বন্ধে পূর্বেও कि कि दे दिल्लथ करा इहेग्राह्म। तोक्षण मृज्यमञ् कार्यस्ट व्याधान দিয়াছিলেন: তংপর শঙ্করাচার্যা শৃত্যবাদ খণ্ডন পূর্বক অধ্যাত্মবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন এবং স্ক্রিধ উপাসকগণের মতবাদ, ব্রহ্মজ্ঞানে সমন্ত্র * করত, প্রেমভক্তিময় স্তবমালা প্রকাশ করিয়াছিলেন! অধ্যাত্ম-রাজ্যের চরম সীমানায় উপস্থিত হইতে হইলে, সাধক্মাতকেই উপরোক্ত চতুর্বিধ স্তর অতিক্রম করিতে হয়। দৃষ্টাক্তম্বরূপ দেখান যাইতেছে যে—সাধক যথন ভগবানের কোন একটী সাকার মূর্ত্তি অবলম্বন পূর্বক তন্ময়ভাবে ধাান করেন, (উহাই সুল হইতে সুক্ষান্তরে প্রমন), তথন ধ্যানের গাঢ় অবস্থায়, ধাতা ধ্যেয় ধ্যান একতে বিলীন হয়; ক্রমে অনির্বাচনীয় আনন্দপ্রদ শৃক্তমন স্থির অবস্থা উপস্থিত হয়—উহাই তৃতীয় বা কারণ স্তর: ক্রমে এভাবে অভাত হইয়া অগ্রসর হইলে, সাধকের চিদাকাশ অভিবাক্ত ইইয়া, প্রথমে জ্যোতিঃ দর্শন হয়, ক্রমে পরিপক অবস্থায়, সমাধিলাভে ইষ্ট দর্শন বা সিদ্ধিলাভ হয়। এখানে সাধকরাজ ভম্কও সিদ্ধিলাভের পূর্ববাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং কারণ-স্তরে বা শ্বামর স্থানে উথিত হইয়াছেন।

সাধকশ্রেষ্ঠ শুক্ত এত বিশুদ্ধ ও শক্তিশালী ইইয়াছেন যে, তিনি অধিকা দেবীকে ধারণপূর্বক ছিনল-পল্লের উপরিস্থ শৃক্তময় নির্বিশেষআনন্দ্রপ্র (আনন্দর্ম কোষে) উথিত হইলেন।
এইরপে জীবান্ধার সহিত পরমান্থার মহামিল্নের ওত মুহূর্ত

 শালেও আছে "উপাসকানাং সিদ্ধৰ্য্য একণ্ড রপ-কলনা" অর্থাৎ বিভিন্ন নতাবলকী উপাসকলণের সিদ্ধির নিমিত্তই পরবাদ, অনন্তরাপ বা মৃত্তি পরিগ্রন্থ করিয়াছেন। আসর হইল। তথন ওছের 'আমি ও আমার বলিতে' কারণময় ক্ষেত্রে যাহা কিছু সংস্কার বা বীজ ছিল, তং সমস্তই হস্তদারা অদ্বিকাকে সমর্পণ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে লাগিলেন—ইহাই মস্ত্রোক্ত শৃত্যময় স্থানে বাছ্যুদ্ধ। অদ্বিকা দেবীও শ্রীকরকমলের কমনীয় চিন্ময় স্পর্শহারা শুদ্ধের স্ক্রাভিস্ক বা কারণ-স্তরের সর্ক্রবিধ মালিতা, চাঞ্চলা ও ভেদভাব নষ্ট করিয়া তাঁহাকে পরমাত্মায় করিলেন। এইরূপে শুদ্ধরণী সাধক, সেই নিরালম্পুরে পরমানন্দে ব্রহ্ময়র আত্মপুদ্ধা স্বসম্পন্ন করিয়া সিদ্ধ মৃনিথবিগণও বিশ্বিত হইলেন। শ্রীশ্রীরাসলীলাতেও কর্ষণাময় ভগবান, গোপীগণের সর্ক্রবিধ ভেদভাব অপসারিত করিয়া তাঁহাদিগকে পরমাত্ময়ী করত, আত্ম-রমণ করিয়াছিলেন এবং সেই অপুর্ব্ধ রাসলীলা সন্দর্শনে দেবগণ মহর্ষিগণ প্রভৃতি সকলেই পরমানন্দ প্রাপ্ত ইয়াছিলেন।

ষোগিক ব্যাখ্যায়—আজ্ঞা বা ছিদলপদ্ম সধদ্ধ পূর্ব্বেও কতক বলা হইয়াছে; তবে ইহাও প্রনিধানযোগ্য বিষয় বে, এই অপূর্ব্ব ক্ষেত্রেই মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময়, এই তিনটা কোষ দম্মিলিত। এতয়াতীত এই পদ্মের উদ্ধাংশে বা অন্তশ্চকে অবস্থিত নিরালম্ব-পূরী সম্বদ্ধে কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজন। স্ব্যুমানাড়ীই ত্রিবেণীসঙ্গমের সরস্বতী। দেবীমাহাজ্যের মহাসরস্বতীর যুক্তনীলা ছিদলম্থ বিভিন্ন স্থানেও বিশিষ্টরূপে প্রকটিত। এখানে স্ব্যুমানাড়ীর শেষ প্রস্থি-স্থানই নিরালম্ব-পূরী এই পরমানন্দময় ও শৃত্তয়য় স্থানের অধিদেবতা মহাকাল বা মহেয়র—ইহার অন্ত নাম সিদ্ধালিক বা ইত্র-লিক্ষ; আর এখানকার শক্তি—গোঁরী দেবী বা মহাসরস্কতী, বীজ—ব্রীং। এই মহাকালরূপী কল্প এবং মাহেশ্বরী গোঁরীর পূরী

ভেদ করাই **রুদ্রগ্রন্থিতেদ**া স্থানক সিদ্ধযোগীর মতে, স্কাতিস্ক্ প্রাণবায়ুর সহিত নিরালম্বরূপী মহাকাশ বা কারণের গ্রন্থিই **রুক্ত-প্রেছি**। এই নিরালগপুরই জীবাত্মার বা জীবদেহের শেষ বন্ধনস্বরূপ আনন্দময় কোষ-এই কোষ ভেদ করিতে পারিলেই জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার স্বরূপগত মিলন হয়। এই কোষ বা অপূর্বে পুরীটী ভেদ করা বড়ই কঠিন এবং দুস্তর পারাবারতুলা! এজন্ম এখানকার অধিপতি দেব-দেবীর রূপা ব্যতীত, এই চুন্তর পুরী অতিক্রম করা যায় না! অর্থাৎ জগদগ্র মহেশ্বর এবং গুরু-শক্তিরপিণী জ্ঞানময়ী রুদ্রাণীর ক্রপাদারাই এই শেষ গ্রন্থি-স্থান ভেদ করা সহজ্যাধ্য হয়। তিনটী বিশেষ পীঠ বিভামান, যথা—(১) বিন্দুপীঠ (২) নাদ-পীঠ এবং (৩) শক্তি-পীঠ (মহাশক্তি-বীজ **ছ্রীং** এই পীঠেই অধিষ্ঠিত)। <u>নিরালম্পুরী বায়্রও লয়স্থান—অর্থাৎ ইহার উদ্ধে আর বায়ুর অভিত্র</u> নাই। এখানে ব্ৰহ্মা-বিষ্ণু-শিবাত্মক একটা ত্ৰিকোণ্-মণ্ডল আছে: ঐ ত্রিকোণ-মণ্ডল, ত্রিগুণেরও লয়-স্থান। স্থতরাং এইস্থান ভেদ ুক্রিতে পারিলে, গুণাতীত হইয়া, সহস্রার-পদ্মে যাইতে আর কোন *বাধা থাকে না এবং সিদ্ধিও করতলগত হয়। নিরালধপুর-বিহারিণী মহাসরস্থতী মায়ের রূপা, সাধকরাজ শুল্ক লাভ করিয়াছেন: তাই অম্বিকা দেবীর সংস্পর্শে সেই পর্মানন্দ-পুরীতে প্রবেশ করিতে সমর্থ চইয়াছেন; দেখানে মাতৃক্রোড়স্থিত শিশুর ক্রায়, পরমানন্দময় অপুর্ব্ব লীলা-বিলাদে ঘেন তাঁহারা উভয়েই নিমগ্ন ও ক্রিয়াপরায়ণ !—তাই সিদ্ধমুনিঅবিগণও দেই লীলা খেলা দর্শনে বিশ্বিত, পুলকিত ও विश्व !!--(२२।२७)

্ততো নিযুদ্ধং স্থাচিরং কৃষা তেনাম্বিকা সহ। উৎপাত্য আময়ামাস চিক্ষেপ ধরণীতলৈ ॥২৪ স ক্ষিপ্তো ধরণীং প্রাপ্য মৃষ্টিমৃত্যম্য বেগিতঃ। অভ্যধারত হুষ্টাত্মা চণ্ডিকানিধনেচ্ছয়া॥২৫

সত্য বিবরণ। অনন্তর অধিকা তাহার সহিত বছক্ষণ বাহ্যুদ্ধ করত তাহাকে উদ্ধে উদ্ভোলনপূর্বক বিঘূপিত করিয়া, ধরণী-পূঠে নিক্ষেপ করিলেন ॥২৪॥ নিক্ষিপ্ত এবং ভূমিতল প্রাপ্ত হইয়া, সেই ছরাআ মৃষ্টি উত্তোলনপূর্বক চণ্ডিকাকে নিধনের জন্মধাবিত হইলা॥২৫

তব্ব-স্থা। এই পর্মানন্দম্য নিরালম্ব-পুরে বা আনন্দম্য কোষে বিশুদ্ধ সাধক, পর্মান্ত্রময়ী কৌষিকী দেবীর সংস্পর্দে দীর্ঘকাল বিশিষ্ট আনন্দ উপভোগ করিলেন। এইরূপে বাহ্যুদ্ধর্প পরস্পর পরস্পরের ভাব-বিনিময়াদির পর, ভক্ত-সাধককে শ্বরপানন্দ প্রদান করিবার অভিপ্রায়ে, অধিকা দেবী শুস্তের স্থূল কৃষ্ণ ও কার্ণময় দেইটী বিঘুণিত করিয়া পৃথিবীতে ক্লেলিয়া দিলেন! অর্থাৎ তাঁহার অবশিষ্ট বীজাংশের ভেদ ও অজ্ঞানতা জড়ত্বে পরিণত করিলেন। তথন পর্মান্ত্রভাবে বিভাবিত ও আনন্দময় হওয়া সত্বেও, শুন্ত পৃর্ব সংস্কারের বেগ বশতঃ চিত্তকার্মপ নিংশেষিত সারাংসার প্রম ধন লাতে পুন্রায় ইচ্ছুক হইয়, (—ইইগই সম্ব্রাক্ত মৃষ্টির উল্লম), স্বেগে ধাবিত হিইলেন।

পুন: পুন: গুড়ের এবধিধ উত্থান-পতনের মধ্যে আধ্যান্থিক জগতের একটা বিশেষ শিক্ষণীয় ভাব বিজ্ঞান। যাহারা বিলোম-গতিতে পরমান্থাময় ভগবান বা ভগবতীর দিকে আরুষ্ট বা পরিচালিত হুইভেছেন, তাঁহাদের জীবন-স্তরেও সদসং ভাবরাশির উত্থান-শতনাদি হুইয়া থাকে। এই অবস্থাতে সাধকগণ কখনও নিজের উন্নত অবস্থা দর্শনে উৎফুল্ল হুইয়া উঠেন; আবার কোন কারণে কিছা প্রাক্তন-কর্মবণ্ণে নিজের কোনপ্রকার পতন বা অবনতি দেখিলে, অতান্ধ বানিত ও অবসাদগ্রন্থ হুইয়া পড়েন। কিছা একথা স্থাবন রাখা কর্ম্বর্য বানিত্র ও

মাজেরই জীবন-ন্তরে উথান-পতনাদি স্বাভাবিক ও স্থপরিহার্ছ। লোকিকভাবেও, কোন বিশিষ্ট গছব্য স্থানে যাত্রা পরিলে, পথিমধ্যে কোথাও স্থশর দৃশ্য, কোথাও মক্তৃমি, কোথাও প্রশার ফ্ল-ফুলের বাগান, কোথাও মন্দিরাদি, আবার কোথাও বা মহান্মশানের বিভংস দৃশ্য প্রভৃতি দেখিতে দেখিতে লক্ষ্যাভিম্থে অগ্রস্থ ইইতে হয়। জল-প্রাপ্তির আশাতে ভূমি খনন করিলেও, সেথানে ক্রিন-কোমলভেদে নানাপ্রকার ভূ-তাররাজি অতিক্রম করিতে করিতে, পরিশেষে জল-প্রাপ্তিদারা শান্তিলাভ সম্ভব হয়।

এইরপ থা তাবিক ও ব্যবহারিক নিয়মে, অনন্ত পথের বা অধ্যাত্ম-পথের যাত্রীপানের পক্ষেও উখান-পতন, কিথা কঠিন কোমল তার অতিক্রম করী অপরিহার্য। যাহারা শ্বদরী-নারাখণ বা ক্রেনার ক্রানার দর্শনারে ইয়ান ক্রেনার ক্রানার ক্রিনার ক্রেনার ক্রানার ক্রিনার ক্রানার ক্রেনার ক্রানার নার বার্নার ক্রানার নার বার্নার ক্রানার নার বার্নার নার ক্রানার নার বার্নার ক্রানার নার ক্রানার ক্রানার ক্রানার নার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার নার ক্রানার ক্রানার

স্বতরাং উহাতে অবসাদগ্রস্ত বা নিরাশ না হইনা, বিশ্বর উৎসাহে বাধা-বিদ্ন অতিক্রম করত অপ্রগমন করা কর্ত্তবা । — তাই ভক্তপ্রেষ্ঠ তক্ত, পতিত হইলেও, তংকশাং উথিত হইলা, পুনর্কার লক্ষ্যাভিমুগে নবীন উন্ধানে পুনং পুনং প্রধাবিক ! — ইহা সাধক-জীবনে একটা আশাপ্রদ অতি উত্তম শিকা।

নাধকরাজ গুভ এবং জ্ঞান-প্রেমের অধিষ্ঠাত্রী অধিকা মানের মুক্তনীলা, চৈতভের এবং আনন্দের অপূর্ব্ধ বিলাদ!—উহা মানের

চিদানন্দময় দোলস্বরূপ !—তাই মাতৃ-দেবক রামপ্রদাদ পাহিয়াছেন— "(माटन माटनदत चाननभाषी कत्रानवननी चामा"- এथारतह मानवीव সাধ ও সাধনা, ভাবও ও ভাবনার মহামিলন বা পরিপূর্ণ !- এখানেই অধ্যাত্ম-বদজের চিক্সর আবির্ভাব-—আনিশ-মলম-হিলোলের মধুময় পরশন এবং প্রেমভক্তি-অমুরাণের শাখতী ছন্দ, পুলকভরে কম্পমান এবং দোছলামান্ !! তাই বিশুদ্ধ সাধকের নির্মাল অস্তঃকরণে, এই অবস্থায় চিদানন্দের হিন্দোল-দোলা আপনা হইতেই তুলিয়া উঠে ! তথন সাধক, সেই প্রেম-দোলাতে ইষ্ট দেব-দেবীকে বসাইয়া আনন্দময় কোষে বিশিষ্ট আনন্দে ভরপুর হইয়া থাকেন। অশুচি, অশুভ এবং আহ্বরিক ভাব থাকিতে, স্বরূপ আনন্দের বিকাশ হইতে পারে না; তাই ব্রঙ্গামে অজ্ঞানতারূপী অস্করকে বধ করার পর (—ইহাই প্রচলিত প্রথায় জ্ঞানরূপ অগ্নিবারা অজ্ঞান-তমসার কেন্দ্ররূপী 'ভেড়ার ঘর' পোড়ানের পর), ভগবানের দোল-যাত্রা স্থ্যস্পন্ন হইয়াছিল। এথানেও করুণাময়ী জগন্মাতা, ভক্ত শুম্ভের অশুচি আস্করিক ভাবসমূল জ্ঞানময় শুলামাতে ভূতলে পাতিত বা জড়ত্বে পরিণত করিয়া, তাঁহার জীবন-দোলাটী বিশুদ্ধ ও প্রাণময় করিলেন। অতঃপর মহাসরস্বতী মা বিশুদ্ধ ভক্তের হৃদ্যাদনরূপ প্রেম-দোলাতে অধিষ্ঠতা হইয়া যুদ্ধস্থলে ভাব-বিনিময়রূপ প্রেমবিলাদ দারা দোলায়িত হইয়া ভক্তকে কুতার্থ করিতে লাগিলেন !!—ইহাই সম্বোক্ত উত্থান পত্ন এবং যুদ্ধলীলার তাৎপর্য্য - (\\ \tag{\chi} \)

তমায়ান্তং ততো দেবী সর্বাদৈত্যজনেশ্বরম্। জগতাং পাতথামাস ভিত্তা শূলেন বক্ষসি ॥২৬ স গতাস্থঃ পপাতোর্ব্যাং দেবীশূলাগ্রবিক্ষতঃ। চালয়ন্ সকলাং পৃথীং সান্ধিদীপাং সপর্বতাম্ ॥২৭ সত্য বিবর্ধ। অনস্তর দেবী সেই সর্বদৈত্যাদিপতি শুভকে আগমন করিতে দেখিয়া, শ্লহারা ভাহার বক্ষংস্থল বিদ্ধ করতঃ, তাঁহাকে ভূতলে পাতিত করিলেন ॥২৬॥ দেবীর শ্লাগ্রহারা বিদ্ধ শুভ, পঞ্চরোগ্র হইনা সদাগরা স্থীপা সপর্বতা পৃথিবী কম্পিত করত ভূতনে পতিত হতল ॥২৭

ভত্ত ক্থা। অতপার প্রমান্ত্রমান অধিকা, বিভবীক্ত সাধকরাজ ভত্তের জড় দেহটীতে ব্রহ্মজ্ঞানময় শ্লদারা আঘাত করিয়া, তাঁহার চিন্ধার ও আত্মময় স্বরূপটা পূথক করিলেন—তপন বিশুক্ষ জীবাত্মার সহিত পরনাত্মার মহামিলন সংসাধিত হইল! ভক্তরাজ শুস্ত, জীবত্ব পরিত্যাগপূর্কক, শিবত্ব লাভ করত, ক্রন্তে-প্রতিত্তেদ করিতে সক্ষম হইলেন; তাঁহার সমস্ত সংশ্ব-বীজ চিরতরে উপশমিত হইল এবং ক্রিপ্তান্ম ব্রিবিধ কর্ম-বীজ্ঞসমূহ কয় প্রাপ্ত হইল * অর্থাং উহাদের কর্মোংপাদিকা শক্তি চিরতরে বিলুপ্ত হইল। এইরূপে শুস্তের কাম-কামনাময় দেহের পতনে ছেহত্ব সপ্তলোক, মেক্রন্ন গুরুত্ব পর্বতাদি প্রকিপত হইল অর্থাং জীবভাব হইতে বিমৃক্ত হইয়া চিন্ধায়রণে প্রতিভাত হওয়ায়, আনন্দে দেহের সর্ব্বর পূলকাদি সান্তিক লক্ষণসমূহ প্রকাশ পাইতে লাগিল। সাধকের বিজ্ঞাতীয় স্তেক অপসারিত হওয়ার, কারণমর জগতে তাঁহার অভেন্ডার প্রতিষ্ঠিক ভইল!—তপন তিনি পরমাত্মার সহিত একাত্ম-মিলনে এক্সেম্বার্থিতীয়ং এই স্বরূপ

[#]এই প্রকার অবহা সবলে শান্তে আছে -- 'ভিন্ততে ক্ষর-গ্রন্থি ভিন্ততে সর্ব্ব-সংশ্রাঃ।
ক্ষীরন্তে চাস্ত কর্মাণি তামিন দৃত্তে পরাবরে॥" অর্থাং পরমাঝার ব্যরণ দর্শনলাত হটলে,
ক্ষর-গ্রন্থি প্রাণমর বিক্রন্থি এবং দ্বিদলাই ক্স-গ্রন্থি নংশরের কারণ বা বীল ছিল্ল হর এবং
সমস্ত কর্মাকর হয়।

ভাব সমাকরণে উপলব্ধি করত প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইলেন।—এইরণে সাধকের স্বরূপ **আনন্দ-শুভিন্ন।** স্বসম্পন্ন হইল।

শতংশর জীবমুক সাধককে যদি সংসার-লীলায় পুন: প্রবেশ করিতে হয়, তবে তিনি উহা নিংসক ও নির্লিপ্তভাবে সম্পূর্ণ সাক্ষীরূপে করিবন—তথন মহামায়ার সংসার-লীলাটা সাধকের দৃষ্টিতে শক্তিময় ব্রহ্মময় মাতৃময় ও প্রমানন্দময় ভগবং লীলারূপে প্রতিভাত হইবে ! এইরপ অবস্থাপ্রাপ্ত সাধক, প্রব্রজ্ঞাশ্রমীই হউন, কিয়া গৃহস্থাশ্রমীই ≄ইউন, তিনি হংস বা পারমহংস্তুল্য হন ; তাহার মানব-জীবন লাভের চরম স্বার্থকতা হইয়া থাকে ! পরিশেষে যথন, সাধকের স্থুল দেইটার অবসান হয়, তথন তিনি বিদেহ বা নির্বাণ ম্ক্তিলাভ করেন ; কিয়া ভক্ত-জনোচিত সালোক্য বা সাযুদ্ধাদি ম্ক্তিলাভ করত, ভগবান বা ভগবতীর নিতালোকে নিংল-লীলায় প্রবেশ করেন !!—(২৬)২৭)

ততঃ প্রসন্ধনিবলং হতে তিমান্ ত্রাম্মনি।
জগং স্বাস্থানতীবাপ নির্মালকাতবন্ধতঃ ॥২৮
উৎপাতমেঘাঃ সোন্ধা যে প্রাগাসংস্তে শমং যয়ঃ ।
সরিতো মার্গবাহিত্যস্তথাসংস্তত্র পাতিতে ॥ ২৯
ততো দেবগণাঃ সর্কে হর্ষনির্ভরমানসাঃ।'
বভ্বুনিহতে তিমান্ গন্ধকা ললিতং জন্তঃ ॥৩০
মবাদয়ংস্কেথৈবাতো নন্তুশ্চাপ্সরোগণাঃ।
ববুঃ পুণ্যাস্তথা বাতাঃ স্প্রভাহভূদিবাকরঃ ॥৩১

*সংসার ত্যাপ করিয়া বৃক্তনে বাসকে বিনি শ্রেরত্বর বা সৌভাপাময় বলিয়া মনে করেন, তাঁহার ত্যাপমন্তিত সাধনা অংশকা, গৃহত্ব-মাশ্রেম বাস করিয়াও, বিনি পর্যায়-শামনকে মাতৃ-ক্রোড়ে শামন বলিয়া অনুভব করিতে পারেন, তাঁহার সাধনা অধিকতর সাক্রাকৃতিত বলিয়া পণা হইবে। ইহাই চন্তা-সাধনার নিগৃত তম্ব ও রহন্ত। জজলুশ্চাগ্রয়: শাস্তা: শাস্তদিগ্জনিতস্বনাঃ ॥৩২ ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবণিকে মন্বন্তরে দেবী-মাহাত্ম্যে **ওজবংখা** নাম দশনোহধ্যার: । শ্লোকসংখ্যা—২৭ঃ মন্ত্রসু:খ্যা—৩২

সৃত্য বিবরণ। অনন্তর দেই ছ্রায়া নিহঁত ছইলে, অথিন জগং প্রসম ও অতীর হৃত্ব ছুইল এবং আকাশও নির্মান হইল ॥২৮॥ শুক্ত নিহত হওয়ার প্রের, যে সকল উঝাযুক্ত মেঘ উৎপাত হৃচনা করিত, তাহারা দৌমাভাব ধারণ করিল এবং নদীসমূহ প্রকৃত পথে প্রবাহিত হইতে লাগিল ॥২৯॥ অনন্তর দেই ছ্রায়া নিহত হইলে, দেবগণ প্রমানন্দিত হইলেন এবং গ্রুর্বাণ স্বানিত গান করিতে লাগিলেন ॥৩০॥ কতিপা গ্রুর্বান এবং গ্রুর্বান করিতে লাগিলেন, অক্সরাগণও নৃত্য করিতে প্রব্র হইলেন, অন্তর্কুর বায়্প্রবাহিত হইতে লাগিল এবং দিবাকর উজ্জ্বল প্রাধারণ করিলেন ॥৩১॥ আহবনীয়াদি অয়িসমূহ নির্ম্ব বা উৎপাত-স্চক-শব্দীর ইইয়া শাস্তভাবে প্রজ্বনিত হইলেন ॥৩২

তত্ত্ব-স্থা। এইরপে জীবান্থার তৃঃথ বা তুর্গতি চিরতরে উপশমিত হওয়ায় [—ইহাই মন্ত্রোক্ত আত্মনি (জীব-দেহে) তৃঃ (তৃঃথ) হতে (নষ্টে)] সাধকের নিকট সমস্ত জগত মধুময় ও আনন্দময়রপে প্রতিভাত হইতে লাগিল; তাঁহার নিজ ত্রিতাপজ্ঞালা উপশমিত হওয়ায়, তিনি হছে হইয়া প্রশাস্তভাব ধারণ করিলেন! সাধকেব কিত্ত বা চিনাকাশ, কাম-কামনানিজনিত সর্ববিধ সংক্ষার হইতে বিমৃক্ত হওয়ায়, বিমনতায় এবং তেজস্বিতায় উজ্জ্ঞল হইয়া উট্টিল! বেসকল দানবীয় দীয়ি বা আত্মরিকভাব উত্তার মত উদ্দীয় হইয়া, সাধকের অন্তঃকরণকে বিশোভিত করিত, তাহা চিরতরে উপশম প্রাপ্ত হইল। অনস্ত কামনার্লণ চঞ্চল মেবরাশি বিশ্বিত হওয়ায়, সৌমাভাব প্রতিষ্ঠা হইল। দেহত্ব ইড়া পিশনা স্ব্রা প্রভৃতি নাড়ীয়না নদীসমূহ বিশ্বজ্ঞভাবাপয়

হট্যা, স্বাভাবিক ও পবিত্রভাবে প্রবাহিত হইতে লাগিল। এইর্নুপে ইক্রিয়াধিপতি দেবগণও পুনরায় যথায়থ যজ্ঞভাগ পাইবার আশায় প্রমানন্দে পুলকিত হইলেন। তথন সাধকের বিশুদ্ধ-দেহে অনাইত ধ্বনি, প্রণব-ধ্বনি এবং বিভিন্ন নাদের অভিব্যক্তি হইতে লাগিল—ইহাই নর্যোক্ত গন্ধর্বগণের স্তললিত গান ও বাছা। এই অপুর্ব অবস্থায় সাধিক-নেহে অশ্ৰ পুনক কম্প প্ৰভৃতি সান্ত্ৰিক লক্ষণসমূহও প্ৰকাশ পাইতে লাগিল—ইহাই অপ্সরাদ্ধপী শক্তিগণের নৃতা !! এইদ্ধপে সাধকৈয় দেহস্ত পঞ্চায় প্রশাস্তভাবাপর হইল, সুথাবহ ও স্বন্ধিনায়ক নিঃশাস্ত প্রশাস বহিতে লাগিল এবং বাহ্নিক জগতের বায়ুমণ্ডলও মধময়ুক্তপ প্রতিভাত হইল। দেহস্থ প্রাণ ও চকুর অবিপতি দিবাকর, প্রশান্ত দিব্য জ্যোতিঃ বিকিরণ করত সাধকের অন্তর্জগতে এবং বহির্জ্জগতে চিদাননের বিকাশ করিলেন, দেহস্থ তেজরূপী বৈধানর এবং নাজি-মণ্ডলের জঠরাগ্নি প্রভৃতি যথাযোগ্যভাবে ক্রিগ্রাশীল হইলেন অর্থাং জঠরের ভোজা পরিপাকাদিরূপ অগ্নিয়জ, মনিপুরের ভেজতত্বময় কালাগ্নির কার্যা এবং সাধকের অক্যান্য তেজনয় কর্ম-যজ্ঞানি, যথাবিধি শাস্তভাবে অফুষ্টিত হইতে লাগিল। এইরূপে সাধকের অমঙ্গলকারী শ্দ্দমূহ প্রশান্ত হইল; অর্থাং বাহা-জগতের শ্দ্দমূহ ঘাহা পূর্বে সাধনার বিল্পন্তে প্রতিভাত হইত, তাহা এক্ষণে বীণার স্বযুর ক্ষার বা গুল্পনধ্বনিবং প্রতীয়মান হইতে লাগিল!—স্ক্রবিধ শব্দ প্রাবধ্বনিতে প্রাবসিত হইল * !! এইরপে সাধকের অভরে বাহিরে

^{*} বন্ধ বা সাধারণ জীবের পক্ষে — বহিন্দ্রগতের অনন্ত শব্দ এবং স্বয়স্থ বেন কৈট্রে বা বিশৃদ্ধলভাবে শব্দারমান বলিয়া প্রতিভাত হয়! কিন্তু চণ্ডী-সামক বর্থন উন্নত প্রস্তুত প্রস্তুত বা বহু হন, তথন তিনি অক্তব করেন – বাহ্-ভগতের এবং অন্তর্জগতের সমন্ত হর্ম বা শব্দসমূহ, সমন্তই স্পৃদ্ধলভাবে একই ক্রে বাধা সমন্তই বেন একই লক্ষ্যে কেন্দ্রীকৃত

সর্ব্বত্ত সর্বভাবে আনন্দভাব হুপ্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, সাধক পরমানন্দ প্রাপ্ত হইলেন।

ষোগিক ব্যাখ্যায়—সাধক আজ্ঞাপদায় অন্তশ্চকে গুরুশক্তি কথাণীর
সহিত মিলিত হইয়া তৎকণায় শিৰময় হইলেন এবং নির্বশ্পরী বা
কারণ-সম্প্রকণ আনন্দময় কোষ বা ক্রেপ্রেই জেল করিয়া সহস্রারে
উপনীত হইলেন, বট্চক্রকণী কল্লতক বা মহিমময় কুলরকের ম্বাটী
ম্বাধারে অবস্থিত; ঐ রক্ষের ভালপালাসমূহ, অপ্তাল চক্রকণে
অভিব্যক্ত; আর ঐ কল্ল-স্বাদি স্থশোভিত!! কি জ্ঞানী, কি কর্মী
বা ঘোগী, কি ভক্ত, সকলের নিকটেই সহস্রদল পরাটী ইই-ধাম বা
নিত্যলোকস্বরূপ। এ বিষয়ে পূর্বেও কিঞ্চিং আভাস প্রদন্ত হইয়াছে।
জীব-দেহে সহস্রারক্ষপী এই পরম স্থানকে, কেহ কেহ পরমপদ, কেহ বা
ব্রহ্মপদ, কেহ বিষ্ণুলোক বা বৈকুর্গধাম, কেহ নিত্যলোক বা গোলকধাম,
কেহ শিবলোক বা কৈলাসধাম, কেহ কেহ প্রকৃতি পুক্ষস্থান, কেহবা
পরমাত্ময় আনন্দ্রাম, গুরুবাম, আবার কেহ পরম ব্যোম্কেত্র বা
ত্রীয়্যানরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন। তর্দশী মহর্ষিগণ এই ক্লেত্রের

এবং নাদনন প্রণব-ধ্বনিতে পর্বাবনিত। তথন পরনাম্ভভাবে বিভাজি এবং তদ্মতভাপ্রাপ্ত
সাধকের জীবন-বীণাতে বাজ-সগতের সনবেত ঐক্যতান্দ্রক সর্কবিধ ক্ষবি বা নাদ,
প্রতিক্ষানিত ও প্রতিকল্পিত হইরা, অপূর্ক সূর্ক্ষ্যনার অভিব্যক্তি করে!! সেই অবহায়
সাধক ক্ষিত্রকে বহাসক্ষের ভার অস্ভব করিতে বাকেন —একদিকে কর্ম-প্রবাহরূপ
ক্ষিত্রক ক্ষান্ত্রক্ত উপিয়ালার তালে তালে অপূর্ক নৃত্য-বিভাস, অপরবিধে বিভারক
বহাবান্ধিবর চিন-বিশাস—অর্থাৎ পরমানন্দের বরণ অভিব্যক্তি!! [সন্ত্রের উপরিভাগে
উদ্ভাব তর্মবর অবহা, আবার তল্পেশ নিত্রক

পরমত इ ও মাহাত্মা অনেক প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন *। ছিললত্থ নিরালম্পুরী ধেন আনন্দমর কারণজলম্বরূপ, উহাতে স্ধুয়া নাড়ীটা পলের স্নালদদ্শ। দেই মৃণালের সহিত যুক্ত সহত্রদল প্লাচী যেন অকুল দাগরে ভাদমান এবং স্বরূপ আনন্দে দোছলামান! বিবিধ রঙ্-বেরঙ্ চিত্রিত, এই মহাপ্রের পঞ্চাশটী দল, পর পর কুড়িছরে यमञ्ज्ञा वर्गमानात भक्षानात अकत, अक्तिमा माञ्चावर्गकरम সহত্রদল পদের প্রতি দলে বিরাজিত; এই মাতৃকা-বর্ণসূমূহই যোগিনী বা গোপিনীস্কপা! অর্থাং সহস্রদল পদ্মের কুড়িটী ভরের প্রতিভরে পঞ্চাশটা যোগিনী বা গোপিনী বিবিধ ভাব এবং অনুভাবে স্থবঞ্জিত ও স্থসজ্জিত হইয়া যুগপং ঐশ্বর্য এবং মাধুর্য্য প্রকাশপূর্ব্বক যেন দুওায়মানা !! সর্ব্বোপরি পল্লের কর্ণিকা মধ্যে পরম শিব ও মহাশক্তির মহাসন্মিলনে ভক্তগণের আনন্দ-বিলাস ! কিম্বা তথায় শ্রীরাস-মণ্ডলে শ্রীশ্রীরাধাকুঞ্চের নিত্য-রাসলীলা ৷ এই সহস্রারে মহাশক্তিময় বিদর্গস্থানে অমানারী रवाएंगी हक्कना विश्वमाना—हैशांक अमुख्याता वा निवा कुनामुख बना হইয়া থাকে। এইরূপে জীবনুক্ত দিদ্ধসাধক সহস্রদল পদ্মস্থিত দিবা সোম-ধারা পান করত প্রমানন্দ ও অমৃতত্ব লাভ করিয়া ধন্ত ও কৃতাৰ্থ হইলেন।।

জীবের প্রাণরপী রাধা কুগুলিনীশক্তির সহিত মিলিত হইয়া অর্থাৎ জাহার শক্তিতে শক্তিমান হইয়া, বট্চক্রের প্রতি চক্র হইতে মাতৃকা-বর্ণরপী বিভিন্ন তব ও ভাবময় গোপিগণকে ক্রমে সঙ্গে করত, সহস্রারে প্রমাজ্যার সহিত অভিসারে প্রধাবিতা হইয়াছিলেন; এইরপে

শিক্ষান; নৈবা: পরন পুরুষ: বৈজনগণা, লগজীতি প্রাজ্ঞা ছত্তিহরপদং কেচিদপরে ।
পান: দেবা। জেবীচরগর্বলানকরনিকা, স্বীজা অপ্যক্তে প্রকৃতি-পুরুষছারম্যনং—বিটুক্ত
নিরূপপন্ ।

তিনি বিদল-চক্রের মনোমর কোষে ক্রমে উপনীত হন। তংপর বিজ্ঞানমন্থ ও আনল্ময়-কোষকপী কারণ-জল সম্বিত মহাসম্প্র, কিছা শৃত্যায়
নিরালম্বপুরী অতিক্রম করত, সংঘবদ গোপিগণসহ, বিরহিণী প্রাণম্যী
ও শক্তিময়ী রাধারাণী, প্রমাত্মা বা প্রম পত্রির সহিত মহামিলন
করিলেন! অর্থাং কুলু গ্রন্থির কপ হস্তর পুরী বা মায়া-পারাবার পার
হওয়ায়, সাধকরূপী রাধা বা শক্তিময় জীবাঝা বিতদ্ধ হইয়া, ষট্চক
ভেদ করত, প্রমাত্মা শ্রন্থির বা পর্ম শিবের সহিত মিলিত হইয়াছেন!
—রাধাকৃষ্ণ বা শিব-শক্তির মিলনে, সহস্রারে স্মিলিত গোপিগণ
বা যোগিনিগণ সহস্র দলে বিরাজিত থাকিয়া, আজ প্রেমানন্দে ব্রহ্ম
পরারণা!!—ইহাই মন্ত্রেকির তাংপ্রা—(১৮-৩২)

এক্ষণে সাধক শ্রেষ্ট শুন্তের মাতৃ-পৃষ্ঠাটী এক বার অভি সংক্ষেণ অনুধারন করিলে, দেশা হাইবে যে, কি ফুল্লররূপে সমস্ত তব্ধ ক্রমে লয় হইয়া, পরিশেষে আর্ম্বরূপলাতে হসমাধান হইয়াছে! পৃষ্ঠার প্রথমেই শত শত শর বর্ষণছারা পরিচ্ছির বছমুখী আনন্দ বিলাসমূক রসময় ভাবরাশি একমুখী করিয়া মাতৃ-চরণে বিলয় করা হইয়াছে; তংপর থকুকরণ আকাশতব্ধ লয়; অতঃপ াক্তিরূপ বাযুত্ব লয়; তংপর থকুকরণ আকাশতব্ধ লয়; অতঃপ াক্তিরূপ বাযুত্ব লয়; তংপর থকুকরণ আকাশতব্ধ লয়; ক্রমে চর্মার্কি লয় করার পর, ইন্দ্রিয়াদি (অম্ব) সহ, মন (সারখি) লয় অর্থাং প্রাণময় ও মনোময় কোমলার, তংপর বৃদ্ধি (মুগ্রন) লয়, অথাং ক্তানময়-কোম কোমলার কোর্মার বিজ্ঞানময় কোমে বিভদ্ধ-ভাবাপর ক্ষম অহং বা আনিক্ষময় ফ্রেমান্সময় কোমেন মহাসর্মাতীর সহিত আনন্দ-বিলাসহারা কারণবীক্রসমূহ লয় এবং বিশিষ্ট আনন্দ উপভোগান্তে উহা মাতৃত্বকে বিলয় অর্থাং আনন্দময় কোম্বর্ড

বিলয়; পরিশেষে সর্বকোষ-মৃক্ত বিশুদ্ধ জীবজার সহিত পরমাজার মহামিলন । এইরূপে উত্তম-চরিত্রের যুদ্ধনীলারূপ অপৃর্বি সাধন-রহন্ত, অন্তর্গনের অধাবসায় এবং সর্ববিভাগীভাবসমূহ, সাধক-জীবনের প্রেমানন্দ-দীপ্ত অত্যুক্তল আদর্শস্কপ!!

হে সোদরতুলা প্রাণ-প্রতিম বিশ্ববাদী ভাতা-ভগ্নিগণ! ভোমরা দেবী-যুদ্ধের এই গুঢ়লীলা-চাতুর্যামর মহাপুজারপ অমুতোপম সাধন-রহস্ত নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিকলিত করিয়া ধন্ত ও কুতার্থ হইতে চেষ্টা কর। প্রথম চরিত্রে জগন্ময়ী মাধ্যের নিত্য। সংমৃত্তির বিকাশ দেখিয়াছ: অতঃপর মধ্যম চরিত্রে প্রাণ ও জ্ঞান প্রতিষ্ঠাদারা চিকারী মায়ের সর্বান্তর্যামিনী রূপটী দুর্শন এবং উপলব্ধি করিয়াছ; এইবার মায়ের সর্কবিমোহন প্রেমানন্দের রূপটী আত্মাদন করিতে চেটা কর-এইরপে অন্তরে বাহিরে, দর্বভৃতে দর্বত্র আনন্দের অভিব্যক্তি দর্শন ও আস্বাদন করিয়া ধন্ত হও!—আনন্দ হইতেই জীব-জগত জাত. আনন্দেতেই পরিধৃত পরিপালিত এবং পরিপুষ্ট, আবার আনন্দ্ররূপ মহাকালের ক্রোডেই জীব-জগত সমন্ত বিশ্রাম বা লয়প্রাপ্ত । জীবন তোমা-নিগ্ৰে আনন্দে বাঁচাইতে চাণ্ । মূরণ তোমাদিগকে আনন্দে াাচু আলিঙ্গন-পাশে আবন্ধ করিবার জন্ম বাস্ত ।—চতুর্দিকেই কেবৰ আনন্দের ছড়া-ছড়ি, আনন্দের কোলাহল! আনন্দব্যতীত জীব-স্পতের কেইই এক মুহর্ত্তও বাঁচিতে চায়না। তোমরা কি দেই অমৃতময় মানন্দস্ত্রপের সন্ধান ল্ইবে না? জীবত্বের অভিমান ঘুচাইলা কি প্রমান্মভাবে বিভাবিত ছ্ট্রে না ? উঠ জাগ, প্রাপা বর লাভ ক্রিতে চেষ্টা কর। এম সাধক, এস স্থা বু আমরা সেই নিত্যানন্দম্যী জগ্মাতার জ্ঞান-প্রবীপ্ত প্রেমাভিষিক্ত অভয় শীচরণ-সরোজে সানন্দে প্রণিপাত করত, उन्नानत्म मा-ना वनिया आख्टाता हहे !!- क्य मा आनम्प्रयी !!!

ওঁ নমশ্চপ্তিকারে।

ষা চণ্ডী মধু-কৈটভাদি দলনী যা মহিষোন্মূলিনী, যা ধ্য্ৰেক্ষণ-চণ্ড-মুণ্ডমথনী যা রক্তবীজাশনী। ষা চ শুস্ত-নিশুস্ত দৈত্যদমনী যা সিদ্ধিল ক্ষীঃ পরা, সা দেবী নবকোটিমূর্ত্তিসহিতা মাং পাতৃ বিশেষরী॥

ভৈত্তস চরিত্র একাদশ অধ্যায়—নারায়ণী স্তুতি

ঋযিক্লৰাচ ॥১

দেব্যা হতে তত্ত্ব মহাস্থ্যেক্তে
সেক্তাঃ স্থ বা বক্তিপুরোগমাস্তাম্।
কাত্যায়নীং তুই ব্রিষ্টলম্ভাদ্
বিকাসিবক্তান্ত্ত বিশ্বসভাশঃ ॥২

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—মুদ্দ দেবীকর্ত্ব মহাস্ত্রাধিপতি শুক্ত নিহত হইলে, বহ্নিপ্রপু ইন্ধানি দেবগণ স্ব স্ব স্থানীত পূর্ণমূলোরণ হইয়া প্রফুলবদনে দিঙ্মওল উভাসিত করত, কাত্যায়নীকে শুব করিতে লাগিলেন। স্থানা স্বিক্ কুন্ত্র

তদ্ব-মুধা। শ্রুতিমতে অগ্নিই দেবতাগণের মুখ্যরূপ; এজ্ঞা আয়িকে পুরোগামী করিয়া দেবগণের তব; এতহাতীত অগ্নি, বাগিল্রিয়ের অধিপতি, স্তরাং বাকাময় তবে, অধিপতি দেবতাকে সম্মুখে রাখা মাভাবিক ও স্থাভাতন। সন্ধ্রুপপ্রধান দেবগণ রজঃ ও তমোগুণের বিশিন্ন প্রভাব হইতে বিমৃক্ত হওয়ায়, একণে উজ্জাল প্রভাম চতুদ্দিক উদ্ধাসিত করিয়া পরমানদে তবপরায়ণ হইলেন। সাধক যথন মাতৃক্রপায়, কাম ক্রোধের সর্ব্ববিধ প্রভাব হইতে বিমৃক্ত হইয়া বিশ্বম্বন ভাবাপায় হন, তথন প্রীপ্রক্রতে বা ইই দেব-দেবীতে ক্রজ্ঞতাময় অর্পণ করিয়া থাকেন—ইহাও ভবস্করপ। বিশেষতঃ এখানে ইক্রিয়াধিপতি দেবগণ পুনরায় স্থ ম্মজ্ঞাগ গ্রহণের অধিকার প্রাপ্ত হওয়ায়, তাহারাও আনন্দে পুলকিত হইয়া তবোমুখী হইয়াছেন—ইহাই তাৎপর্যা।

ি **শুব-মন্ত্র** সমূহের অন্তবাদ ও শব্দাহুগত ব্যাখা, এথানে শুবাকারে পর পর প্রদত্ত হইল; এতদ্বাতীত বিশিষ্ট তাংপর্ধা, শ্লোক ব্যাখ্যার পর বন্ধনী মধ্যে প্রদত্ত হইল]।

[দেবগণের স্তব ও প্রণাম—]

দেবী প্রপন্নার্তিহরে প্রসীদ প্রসীদ মাতর্জগতে। থেলস্থা। প্রসীদ বিশ্বেশ্বরি পাহি বিশ্বং অমীশ্বরী দেবি চরাচরস্থা। ও হং দেবি! হে শরণাগত-ভক্ত-হংশ-বিনাশিনি! তুমি প্রসন্না হও; হে বিশ্বেশ্বরি! তুমি প্রসন্না হও; হে বিশ্বেশ্বরি! তুমি প্রসন্না হও; হে দেবি! তুমি প্রসন্নাহও; হে দেবি! তুমি চরাচরের অধীশ্বরী, [অতএব] এই বিশ্ব রক্ষা কর। এ হে বিশ্ব-জননি! তুমি শরণাগত ভক্তের সর্ক্রিধ হংশ নাশ করিয়া থাক। হে দেবি! তুমি অহ্ব ভাবকে হিংসা করিয়া থাক, তাই তুমি হিংসনকর্মী তাগসী দেবীক্রপে আবিভ্রতা হও:

[দেবী শব্দের এক অর্থ হিংসনক্রী]। তুমিই প্রপন্ন ভত্তের হংগহরণকারী সাবিকী মৃত্তিতে প্রকাশিত হইয়া থাক; অথিল জগতের
মান্তরূপে তোমারি ফাষ্ট-কারিণী রাজসী মৃত্তির বিকাশ; আর তোমার
বিশেশরী মৃত্তিটী ত্রিগুণোভীতা মা! তুমি কুপাপূর্বক বিশের ধ্বংসম্থী
প্রপতি নই করিয়া শাস্তি ও আনন্দ প্রতিষ্ঠা কর এবং তংসহ আমাদেরও
স্ব্রাজীন মঞ্চল বিধান কর।—(৩)

আধার ভূত। জগতস্থমেক। মহীস্বরূপেণ যতঃ স্থিতাসি।
অপাং স্বরূপস্থিতয়া অয়ৈত-দাপ্যায়তে কৃৎস্মলভ্বাবীর্যা॥ ৪
হে অপ্রতিহতপ্রভাবে! একমাত্র তুমিই জগতের আধাররূপা;
কারণ তুমি মহীরূপে অবস্থান করিতেছ; তুমিই জলরূপে অবস্থান
করিয়া সমগ্র জগতকে আপারিত বা আনন্দিত করিতেছ॥॥॥ হে
পৃথিবীরূপা জগজ্জননি! তুমি মাটা বা মা-টীরূপে জীব-জগতের
সকলকে ধারণ করিয়া রহিয়াছ; আবার তোমারই দেহজাত রম্বারা
পৃষ্টিপ্রাপ্ত ভোজা দ্বাদিদ্বারা তুমিই যথাযথভাবে সকলকে তুই ও পৃষ্ট
করিয়া পরিপালন করিতেছ। যে তুয়্বারা জগতের স্ক্রেজি ভোজাবস্ত্র
প্রত হয়, তাহার আশ্রম্বরূপ গ্রাদিও তোমারই র্ম-পুই আহার্য
গ্রহণ করিয়াই পরিপৃষ্টি লাভ করে এবং সেই র্ম্না
গ্রহণ করিয়াই পরিপুষ্টি লাভ করে এবং সেই র্মা
গ্রহণ করিয়াই পরিপুষ্টি লাভ করে এবং সেই র্মা
গ্রহণ করিয়াই ক্রন্তাপম ত্র্ম। হে মহীরূপিণি জগজাত্রি মা! এইরূপে
বিচার করিলে দেখা ঘাইবে যে, একমাত্র তোমারই ক্রন্তাতে জীব-জগ্
য়্রত্বসঞ্জীবিত এবং পরিপুষ্ট। আবার জীব-স্টেকারী বীজ ও পালনকারী
বীজগ্মুহও তুমিই প্রতাক্ষে বা পরোক্ষেধারণ ও পোষণ করিয়া থাক।

হে মাত: ! তোমার জলময়ী কঞ্পা-মৃত্তিও তোমাতেই ধৃত ও পরিবাপ্ত। হে স্ক হিতৈষিণি জলরপা নারায়ণি! তোমার কফ্লা ও আনন্দ-ধারা বিশ্বময় উৎসারিত। তুমিই বিরাট মূর্ত্তিতে সমুদ্র-জলরূপে জীব-জগতের মহোপকার সাধন করিতেছ; কেননা আতপ-তাপে তাপিত হইয়াই সমুদ্র-জল বাম্পাকারে উর্দ্ধে উথিত হইয়া মেবরূপে পরিণত হয়। এইরূপে বিভিন্ন প্রকারে অবস্থিত জল মধ্যে, তুমি জলচর প্রাণীগণকেও আশ্রম দানে পরিপুষ্ট করিয়া থাক। হে প্রাণময়ি নারায়ণি মা! তুমিই তড়াগ বা কুপোদকরূপে যেখানে সেধানে অবস্থান করত, সকলের পক্ষে স্থলত হইয়া জীবকে তৃপ্তি দান করিতেছ! স্মাবার আধ্যায়্মিক জগতেও তুমি নির্মান স্বচ্ছ দিব্যভাব বা আনন্দ-স্থা দারা সাধকগণকে পরিতৃপ্ত করিয়া থাক। এইরূপে হে কক্ষণাময়ি মা! তুমি জীব-জগতের অন্তরে বাহিরে রস্থারা বা আনন্দ-প্রবাহরূপে বিরাজিত থাকিয়া সকলকে অভিষক্ত করিতেছ!—তোমার অনস্ত মহিমা ও প্রভাব কেহ বর্ণনা বা প্রকাশ করিতে পারে না, তাই তোমার শক্তি ও বীর্ষ্য অলজ্মনীয়।

তং বৈষ্ণবীশক্তিরনস্তবীর্য্যা বিশ্বস্ত বীজং পরমাসি মায়া। সংমোহিতং দেবি সমস্তমেতং

হং বৈ প্রসন্না ভূবি মুক্তিহেতুঃ॥৫

হে দেবি ! তুমি অসীম নীণাশালিনী বৈঞ্বী-শক্তি, তুমিই বিশের
বীজ বা কারণস্বরূপ প্রমা মহামায়া; তুমিই এই বিশ-চরাচর স্বীয়
অসীম ক্ষমতাবলে সম্মোহিত করিয়া রাথ, আবার তুমিই জীবের প্রতি
প্রশার হইলে, সংসার-বন্ধন হইতে তাঁহাকে মোচন করত মুক্তি প্রদান
করিয়া থাক ॥৫॥ হে মহাশক্তিরপিনি মহামায়া মা! তুমি সত্তপ্রমারী
বিষ্ণবী-শক্তিরপে জীব-জগত পরিপালন করিয়া থাক; তুমিই রজোতুপময়ী মৃক্তিতে বিশ্ব-স্টের বীজসমূহ ধারণ কর; আবার তুমিই তামনী

অনম্ভ বীৰ্যাময়ী মৃত্তিতে জীব-জগত সম্মোহিত করিয়া থাক! এইক্সেপ

ত্রিম্ভিক্নপা পর্ম মহামায়ারপেও একমাত্র তুমিই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সর্বত্ত অধিষ্ঠিতা। হে মাতঃ! তোমার এই শ্রেষ্ঠা মহামায়া মৃত্তিতে তুইটী পরশার বিরোধী ভাব আশ্রিত ও লীলায়িত!—এক লীলাতে তুমি বিশ্বের প্রত্যেক বস্তু বা জীবকে বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া স্মাক্রপে মোহিত করিতেছ; আর, অপর লীলাঘারা তুমিই প্রসন্না হইয়া জীবকে মৃক্তিপ্রদানে ধক্ত করিতেছ!—(৫)

বিভাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎস্থ। ছয়ৈকয়া প্রিতমস্বয়ৈতৎ কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরা পরোক্তিঃ॥৬

সর্বভূতা যদা দেবী স্বর্গমুক্তিপ্রদায়িনী। তং স্ততা স্ততয়ে কা বা ভবন্ত পরমোক্তয়ঃ॥৭

হে দেবি! সমস্ত বিভা, জগতের সমস্ত স্থী বা নারিগণ, সকলেই তোমার অংশস্বরপা [কিয়া সমস্ত বিভা এবং কলাসমন্বিতা জগতের সমস্ত নারিগণ তোমারই অংশরপা]; একমাত্র অন্বিতীয়া জগজ্জননীদারাই এই বিশ্ব-ক্রন্ধাণ্ড পরিপূর্ণ বা পরিবাধি ইইয়া রহিয়াছে; অতএব
হে স্তবাতীতা! শ্রেদ্ধ উক্তিদারা তোমাকে কিরুপে স্তব করা স্তব ?

এই স্বর্গ ও মুক্তি প্রদায়িনী, তখন তোমার স্তব করিতে আরম্ভ করিলে,
কোন পরম উক্তি বা স্থতি-বাক্যদারা তোমার স্বরূপ-বর্ণনা সন্তবপর
হেবং? অর্থাৎ যেগানে দেবীই সর্বস্ব-রূপা সেখানে স্থারকের এবং
পূথক্ স্থতি-বাক্যের অভাবহেতু, কোনপ্রকার স্তব করাই সন্তব নহে!

—ইহাই ভাবার্থ] ॥ গা হে মহাবিভারপণি জগজ্জননি! বেদাদি
অস্তানশ বিভা * কিয়া বন্ধাবিভা, শক্তিবিভা, আত্ম-বিভা, গুক্-বিভা,

ভাগবঁতের নতে বিভা অন্তাদশ, বথা—চারিবেদ, ছয় বেদাল, মীলাংলা ও ভারাদি
দর্শন শাল্প, প্রাণাদি, (উপনিংলাদি) ধর্মশাল্প, আর্কেদ, ধন্মর্কাদ, গাল্পর্কা-বেদ, এবং
অর্থ-শাল্প।

তব-বিত্যা, গান্ধর্বা-বিত্যা ধছুর্বিত্যা এবং আয়ুর্বিত্যা প্রভৃতি বিত্যাসমূহ তোমারই অংশরপা মৃত্তিবিশেষ; স্প্ট-স্থিতি-লয়াত্মিকা পরম কলা বা বিত্যা-সমন্বিতা বন্ধাণীপ্রমূথ নবশক্তিগণও তোমারই অংশতেদ মাত্র! জগতের নারী-শক্তি সমূহও তোমারই অংশমৃর্টিরূপা; অর্থাৎ সকলেই তোমারই কলা বা অংশসহ বিরাজিতা। জাগতিক পাতিব্রত্যাদি স্থী-ধর্মা এবং চৌষট্টি কলাও তোমারই ভেদ বা অংশভৃতা; হে বিশ্বরূপিণি জননি! তুমিই স্থগত-স্থগাহীন-বিলাহীনভেদরহিত্যা অন্ধিতীয়া জগদগা মৃত্তিতে অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডে পরিবাধ্য ইইয়াপরিপূণ্রপ্রপে বিরাজনানা! এই অবস্থায় দ্বিতীয় বস্তুর অভাবহেতু, কে তোমার স্থব বা পূজা করিবে ?—আর এই অবস্থায় পরাপর শ্রেষ্ঠ বা প্রশংসনীয় উক্তি সম্থলিত স্থবই বা কির্মেণ্ড যে তোমারই বাক্যমন বা প্রণব্যয় নিত্য অভিব্যক্তি!—(৬)

হে বিশ্বাত্মিকা বিশ্বরূপ। সর্ব্ধ-রূপিণি মা! তুমি বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের, সর্ব্বন্ধনে অবস্থিতা; তুমি শ্বর্গমৃক্তিপ্রদা, এজন্ম স্বর্গকামী ও মোক্রকামীগণ সভতই তোমাকে কোন না কোনরূপে ভব করিয়া থাকেন; হে ব্রহ্মনিয়ি! এইরূপে তুমি অদিতীয়াহেতু, ভবাদি বিতীয় বস্তুর নিতান্তই অভাব; বিশেষতঃ শুবদারা যা কিছু বর্ণনা করা মাইবে, তদারা তোমার পরম ভাবের কিছুমাত্রও প্রকাশ করা সম্ভবশর হইবেনা। কারণ, তোমার স্বরূপ একমাত্র তুমিই জান— অংশভূতা হেতু, অন্ত কেইই তোমাকে জানিতে পারে না; এজন্ম তুমি স্থব-স্তুতির পরপারে অবস্থিতা বা শুবাতীতা! স্থতরাং প্রক্ষতপক্ষে তোমার শুব একেবারেই অসম্ভব ।—(৩)

সর্ববস্তা বৃদ্ধিরপেণ জনস্তা হাদি সংস্থিতে। স্বর্গাপবর্গদে দেবি নারায়ণি নমোহস্তা তে॥৮

কলাকাষ্ঠাদিরপেণ পরিণামপ্রদায়িনি। বিশ্বস্থোপরতো শক্তে নারায়ণি নমোহস্তু তে॥৯

হে দেবি নারায়ণি! তুমি প্রাণিমাত্রেরই হৃদয়ে বৃদ্ধিরূপে অবস্থান করিতেছ, তুমি স্থাপ ও মোক্ষদায়িনী; তোমাকে নমস্কার করি ॥৮॥ তৃথি কলা কাষ্ঠা প্রভৃতি কালরপে জগতের পরিণাম বা রূপান্তর বিধান করিতেছ; তুমিই এই বিশ্বের সংহারকারিণী শক্তি, তুমি নারায়ণী—তোমাকে প্রণাম ॥२॥ হে ভোগ-মোক্ষদায়িনি 'ধী'রূপিণি নারায়ণি! বে নিশ্রয়ায়্মিকা বৃদ্ধিরারা মানবগণ বিষয়ভাগ করে, কিয়া তোমার শরণাপত হইয়া ভোগ (স্বর্গ *) বা অপবর্গ (মৃক্তি) লাভ করে, তুমিই সেই ধী বা বৃদ্ধিরূপা—সেই বৃদ্ধি বিশুদ্ধ বা নির্মল হইলেই, তুমি তাহাতে সক্তুপপ্রধানা নারায়ণীরূপে প্রকাশিত হও। বিশেষতঃ স্বরাহ্মর নর সকলেই তোমাকে আশ্রম করিয়াই ধৃত পরিপালিত ও পরিপালিত ও পরিপালিত ভূমি অনন্তরীয়া বৈষ্কবী-শক্তি নারায়ণী। [নারশ্রম্য জীবসমূহশ্র অয়নী জননীব আশ্রম্যভূতা ইতি নারায়ণী; কিয়া—নারং তত্ত্বসমূহম্ অয়তে আশ্রমতি প্রেরয়তি বা ইতি নারায়ণঃণ তচ্ছক্তিঃ নারায়ণী; অথবা নারায়ণ্যন্ত বিষ্ণোঃ শক্তিন্বারাণী]!—(৮)

[†] কাহারও মতে, নারারণ ও কৃষ্ণে পার্থক্য—ঐবর্ধামর নারারণে, সার্ক বিভাগ অভিনাত, বধা-শান্ত দান্ত ও স্থাভাবের অন্ধাংশ (অর্থাং সন্তম্ম স্থা)। রাজা না বড়লোকের বন্ধু, থেলার সাধী হন, কিয়া মোসাহেবী বা চাট্কারী করেন বটে, কিছ বন্ধুকে নিজ কাঁথে চড়ান না; কিয়া ছিল্টি ভোজনাদি বারা সাধারণতঃ অভেদ ভাবও

হে কাল-শক্তিরপিণি নারায়ণি! তুমিই অথও কালরূপে চিরন্থির ও নিত্যা—বিথ ব্রন্ধাণ্ডের প্রলয় সাধন করিয়াও তুমি পূর্বরূপেই অবশিষ্ট থাক। আবার কালের পরিচ্ছেদরূপে অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন কালশক্তিরূপে কল্ল ধুগ, বংদর, অয়ন, মাদ, পক্ষ, অহোরাত্রি, দণ্ড পল বিপল, কল। কাষ্ঠা নিমেষ প্রভৃতি খণ্ড-বিখণ্ডভাবে অবস্থিতি করিয়া, তুমিই জীব-জগতের নিয়ত পরিবর্ত্তন বা পরিণাম সাধন করিতেছ! তে কালরূপিণি মা! এইরূপে জীব-জগতের উপরতি অর্থাৎ মৃত্যু বা প্রলায়রপী শেষ পরিণামও তুমিই আবহমান কাল হইতে, সতত সংঘটন করিয়া আসিতেছ—তুমি ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরেরও প্রলয় বা সংহরণকর্ত্তী তোমাকে কাষ্মনোবাকো নমস্কার করি। হে প্রলম্পরি মৃত্যুরূপিণি মা! তোমার এই সংসার, মৃত্যুর লীলাভূমি—একটা ক্ষুত্র কীটও ক্রমান্বরে মৃত্যুর মঞ্লম্য স্তরসমূহ পর পর অতিক্রম করত, একদিন ব্রাশ্বীস্থিতি লাভ করিবে বা মুক্ত হইবে! তোমার মৃত্যুরূপী লীলা বিনাশ নহে—উহা বিকাশের বা ক্রমোয়তির পূর্বরাগমাত্র! মরণের क्तात्वरे नव जीवन नीनायिल !-- नव निर्मिल त्वरेषे पूर्वस्थाश रहेत्वरे, পূর্ব্ব দেহটী ত্যাগ হইয়া থাকে; তাই গীতাতেও ভগবানরূপে তুমি বলিয়াছ-জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করত, নববন্ত্র পরিধান করাই মৃত্যু।

করেন না. একণ্ড উহাকে সন্ত্রম' সথ্য বলা হয়। আর শ্রীকৃষ্ণের সথ্যভাব - কাঁধে করা কাঁধে চড়া, সর্বতোভাবে প্রাণে প্রাণে বিশামিশি; সত্রমশৃষ্ঠ অভেদ বা একাল্প-ভাব! – তাই এবধিধ সথ্যভাবের নাম বিশ্রম্ভ (প্রণয় ও কেলিগৃত্ত সথ্য)। এইপ্রকার অভ্রেলাক্ত্ সথ্যতাবের নাম বিশ্রম মত বাংসল্যভাব, অথবা শ্রীরাধার জ্ঞার মধ্র ভাবাপদ্র বা মাধ্র্যময় লীলা, নারায়ণ কাহারও সহিত প্রকাশ করেন নাই এজন্ম পশ্ল মহাভাবের প্রথ্যাংশনাক্র তাহাতে বিকশিত! আর শ্রীকৃষ্ণে প্রথ্যাংশ সাক্ষ্ শ্রিভাব, নোট পশ্ল মহাভাবই স্ববিকশিত!!

चौक्की मतिया चक्रतकरण विकश्यिक दश, कुलिंगी मतिया करन शतिगठ दश, শিশিরবিন্দুসমূহ ক্ষণিক উজ্জল হীরকজ্যোতিঃ বিকাশপূর্বক আতপ তাপে মরিয়া যায়; অর্থাৎ প্রকৃতির খ্রামন অন্ধ নিম করত, তাহারা विलय हम किया वाष्णाकारत आकारण हिलाम गाम। এই रूप জীব-দেহের মৃত্যুও বিস্তৃতি, পরিণতি, এবং পঞ্চপ্রপ্রাপ্তি; কিয়া ক্রমোন্নতিম্বরূপ। হে প্রলয়রূপিণি মা! এইভাবে চিরম্ভন প্রাকৃতিক নিয়মে, কর্ম-ক্লান্ত দিবদ, রজনীর শান্তিময় দেহে বিলয় হইয়া বিশ্রামানন্দ লাভ করে; আর রন্ধনীর মৃত্যুতে উষার রক্তিম রাগ, স্থরঞ্জিত হইয়া উদ্ভাসিত হয়—অতঃপর দিবসের ক্রম-অভাদয়ে প্রকৃতিদেবী, শব্দে স্পর্শে রূপে রুদে গৃদ্ধে ভরপুর হইয়া চতুর্দ্দিক আহলাদিত ও আমোদিত করত, যেন চল চল ভাব প্রকাশ করেন। আবার কল্লান্তে, দিবদের আলো এবং রন্ধনীর অন্ধকারও মহাশুরে বা এক্ষানন্দে বিলীন হইয়া ্যায়। মৃত্যুরূপী হরের কোলেই প্রেমানন্দমন্ত্রী গৌরি অধিষ্ঠিতা। স্কুতরাং মরশ্রের কোলেই প্রকৃত জীবন !—মরণরূপ যুবনিকার পরপারেই অমুত্তবিদ্ধ অবস্থিত! বিশেষতঃ সাধকের পক্ষে, সচ্চিদান-দম্যী মাতৃ-ক্রোড়ে বা স্বস্তরপে অধিষ্ঠিত হইতে হইলে, মৃত্যুই যে অমৃতময় পথস্বরূপ !—তাই প্রদিদ্ধ কবি, মৃত্যুকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন— "ওহে মৃত্যু! ভভলগ্নে, বরবেশে আসি মোর হন্ত ধরি নিও। রক্তিম অধরে মোর, নিবিড় চুম্বনদানে পাঞ্ করি মি 🗗 অভএব হে कलागिया गा! তোমার মঞ্চলপ্রদ প্রলয়রপী মৃত্যুমৃতিকে পুন: পুন: নমকার। .[দেহতব্বিদগণ বলেন খে, প্রতি সাত বৎসরে জীব-দেহের সমস্ত পরমাণ্ভলি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়—স্তরাং উহাও দেহের मृज्यक्ष]। [अहोतन नित्यव-धक कांक्री: बिश्नर कांक्री= এক কলা]।—(৮١৯)

সর্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে ।
শরণ্যে জ্রান্থকে গৌরি নারায়ণি নমোহল্প তে ॥১০
সৃষ্টিন্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে স্নাতনি।
গুণাপ্রয়ে গুণময়ে # নারায়ণি নমোহল্প তে ॥১১
শবণাগান্দীনার্ভপবিত্রাণপবায়ণে।
সর্বব্যার্থিইবরে দেবি নারায়ণি নমোহল্প তে ॥১২

হে সর্ব্ধমঙ্গলের মঙ্গলরূপিনি, হে কল্যাণদায়িনি (শিবে); হে ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ-সাধিকে, হে শরণাে, হে ত্রিলােচনে, হে গৌরি, হে নারায়ণি, তােমাকে নমস্কার ॥১০॥ হে স্পষ্ট-স্থিতি বিনাশের শক্তিরূপিনি, হে সনাতনি, হে গুণাশ্রায়ে [পুরুষরূপে] হে গুণামরে [প্রকৃতিরূপে], হে নারায়ণি ! তােমাকে নমস্কার ॥১১॥ হে শরণাগত দীন আর্ত্ত (পীড়িত) জনের পরিত্রাণকারিণি, হে সর্ব-তৃংখবিনাশিনি, হে দেবি নারায়ণি ! তােমাকে নমস্কার ॥১২॥ হে শর্কাস্কলা মা ! তুমি অথিল জগতে সকলেরই মঙ্গলারিণী, এজন্ম তােমার গৌরবর্গা গৌরীম্র্তিতে পালনকারিণী নারায়ণী ভাব অভিবাক্ত; তুমিই রক্তবর্ণা গৌরীম্র্তিতে বজোগুণাম্বিতা হইয়া আব-জগতের স্পষ্টিকারিণী নারায়ণীরূপে উদ্ভাসিতা হও; আবার পীত বা ক্ষুর্বর্ণা গৌরীম্র্তিতে ত্রেমাগুণাম্বিতা হইয়া মাহেশ্বরী নারায়ণী-

[●] এথানে অতি সংক্ষেপে ত্রিগুণের বর্মপ আলোচনা করা বাইক। সব্দ-নির্মান প্রকাশক এবং জ্ঞানসদী: এলফ নিয়ত হথলায়ী। রল:—ত্কা প্রবৃত্তি সমূত্রব, অনুরাগান্ত্রক, এবং কর্মদদ্দী: এলফ হ্রপারী। তম:—প্রমাদ কালফ (অনুভ্রম) ও জড়ভাব-সম্পর, ত্রান্তি ও বন্ধনকারী: এজনা নিয়ত হুংখনায়ী। আবাান্ত্রিক-জগতে সাধকের ত্রিগুণ বখন বিলোমগতি প্রান্ত হয়, তখন ভাহার স্বস্তুণ, ক্রমে নির্মাণ অব্যক্ত জ্ঞানরপ্রে প্রকাশ পায়; ভাহার রজোগুণ, পরবৈরাগ্য পরাভ্জিক ও প্রেমানুরাক্রপে প্রকাশ পায়; আব্র ত্রেমাণুণ, সংব্র বা নির্ম্বির ধারণীলতারপে বা আব্র-নিরেমাণরপ্রস্থান করি।

রূপে ধ্বংসলীলা সম্পাদন করিয়া প্রতি ! অতএব হে শরণযোগ্র বিগুণমন্থি ত্রি-অম্বার্কণি ত্রিনেত্রে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-হর-জননি সাধির নারায়ণি ! তোমাকে নমন্ধার । হে ত্রাম্বকেশ্বরি মা ! তোমার ত্রাম্বক মূর্তিকে জগতের কুল স্ক্ষা কারণাদি ত্রিধা ভাবসমূহ নিহিত ; তোমার চক্র-স্কার অগ্নিক বা ত্রিনয়ন, ভূত ভবিশ্বং বর্ত্তমান এই ত্রিকাল এবং জাগ্রুত স্বপ্ন স্ব্র্বৃত্তি এই ত্রি-অবস্থা দশিলীক হৈ মাতঃ ! তোমার ত্রি-অম্বর্ধা ক্রি) রূপে, জননী ছৃহিতা জায়া এই ত্রিভার্যন্ত অভিবাক্ত ! তাই সাধক গাহিয়াছেন—"এক দেহে তুমি সতী, জননী ছৃহিতা জায়া—মহামায়া"। অতএব হে ত্রাম্বকর্মণিনি নারায়নি! তোমাকে পুন: নমন্ধার ৷ [ত্রাম্বক = ত্রিনয়নী বা ত্রিজননী—"ত্রীনি অম্বন্ধান লোচনানি বৃত্তাঃ সা"। যদা "ত্রিভির্লেকিং ব্রন্ধ-বিক্র্ণাক্র অ্বাতে অসৌ ত্রাস্ক্র স্বার্থে ক ইতি ত্রাম্বকঃ। অথবা "প্রী অম্বা স্ব্রুমা (করা) ত্রিমৃত্তির্বন্তঃ সা্"]—(২)

হে মং।শতিকপিনি সনাতনি! তুমি স্ববং স্টে-স্থিতি-সন্থকারিণী হইয়াও স্বেচ্ছার ব্রহ্মা-বিষ্ণু-হরের বধু বা শতিকপে ক্রিয়াশীলা হইয়াছ। তুমিই পুরুষরপে ক্রিগুণের আশ্রের বা আধারস্বরূপ; আবার তুমিই প্রকৃষরপে ক্রিগুণমন্ত্রী হইয়া অনস্থরপে বিরাজিতা!—অতএব তে মহিমায়ি নারায়ণি! তোমাকে নমস্কার। হে সর্বহণে বিনাশিনি মা! শরণাগত দীন এবং আর্স্ত না হইলে, তোমার করু সহজে কেহ লাভ ক্রিতে পারে না; কেননা শরণাগতির স্বৃদ্ধ ভিত্তির উপরেই আধ্যাক্ষিক পরম ভাবসমূহ অধিষ্ঠিত! তাই শীতাতেও সর্ব্বত্ত শরণাগতির উপরেই জাধ্যাক্ষিক পরম ভাবসমূহ অধিষ্ঠিত! তাই শীতাতেও সর্ব্বত্ত শরণাগতির উপরেই জাধ্যাক্ষিক সরম ভাবসমূহ অধিষ্ঠিত! তাই শীতাতেও সর্ব্বত্ত শরণাগতির উপরেই

প্রকৃতিত হর ! —ইহাই জীবের বারি গুণসরভাব ; আর এই ত্রিগুণ, জীবারাকে আশ্রয় করিরাই জীব-দেহে বধাবধভাবে ক্রিয়াণীল হর —ইহাই শিবরূপী জীবের গুণাশ্রম ভাব ।

নিবেদনের পরমভাবে বিভাবিত ও অভিষ্কিত ! আর এখানে দেবীমাহায়েও, স্বরথ-স্মাধি এবং দেবগণের চরিত্রও ত্যাগময় শরণাগতির
অপুর্ব্ব বিকাশে ও বিলাসে লীলায়িত ! আবার সংসার-সাধনাতেও
রিতাপ-জালায় কিখা রিপুর তাড়নায় অতিষ্ঠ হইয়া, মান্ব হথন
তোমাতে শরণাগত হয়, এবং প্রার্থনা করে—"গতিস্তং গতিস্তং স্থামকা
ভবানি !" তথনই, হে মাতঃ ! তোমার করুণা ও স্নেহ-ধারা ভক্তের
প্রতি অফুরস্কভাবে উংসারিত হয় ! স্থতরাং দৈল্য বা অহংকারের
অবন্মিত অবস্থা এবং আর্ত্তাবও আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের অক্সতম
উপায়স্বরূপ ; অতএব, হে আর্ত্তানকারিণি নারায়ণি, তোমাকে
নমস্কার ।—(১১৷১২)

হংসযুক্তবিমানস্থে ব্রহ্মাণীরপধারিণি।
কৌশাস্তঃক্ষরিকে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১৩
নিশ্লচন্দ্রাধিননে মহার্যভবাহিনি।
মাহেশ্বরী স্বরূপেণ নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১৪
ময়ুরকুকুটরতে মহাশক্তিধরেইনঘে।
কৌমানীরূপসংস্থানে নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১৫

হে দেবি নারায়ণি! তুমি ব্রহ্মাণীরণে হংসযুক্ত বিমানে অবস্থান করিয়া থাক; তুমি কুশপুত বা কমগুলু-জল প্রক্ষেপ করিয়া থাক, তোমাকে নমস্কার। [নবশক্তির আবির্ভাগ ও রূপ বর্ণনা কালে, হংস্বুক্ত বিমান, অক্সান্থ দেবীর রূপ ও বাহনাদি সম্বন্ধে ম্থাধণভাবে বাখ্যা করা হইয়াছে; স্ত্তরাং এখানে উহাদের পুনক্তিক করা বাহলা মাত্র]।কৌশাস্ত:—কৌশ – কমগুলু বা কুশ-পুত; অস্ত — জল]॥১০॥ হে নারায়ণি! তুমি ত্রিশুল অর্প্রচন্দ্র, অহি বা স্প-বলয়ে স্ক্সজ্জিত ইইয়া মহার্ষতে আরোহ্ণপূর্কক, মাহেশ্রী-রূপ ধারণ করিয়া থাক; তোমাকে

নমন্ধার #১৪॥ হে নারায়ণি! তুমি শ্রেষ্ঠ ময়্বে পরিশোভিতা হইরা
কিবা ময়্ব-পুক্তে অপজ্জিতা হইয়া মহাশক্তিশারিনী কৌমারীরূপে
আবির্ভূতা হও; হে অন্তে (নির্মানে), তোমাকে নম্বার। [কুক্ট —
ময়্ব-পুক্ত বা শ্রেষ্ঠ। ইতিপ্রের রূপ বর্ণনা কালেও কৌমারীকে
ময়্বরবর-বাহনা, অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ময়্বে স্মাসীনা বলা হইয়াছে] ॥১৫

শঋচক্রগদাশার্স গৃহীতপরমায়ুধে।
প্রসীদ বৈষ্ণবীরূপে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥১৬
গৃহীতোগ্রমহাচক্রে দংষ্ট্রোব্ধৃতবস্থারে।
বরাহরূপিণি শিবে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥১৭
নুসিংহরূপেণোগ্রেণ হস্তং দৈত্যান্ কুতোভ্তমে।
বৈলোক্যত্রাণসহিতে নারায়ণি নমোহস্ততে॥১৮

হৈ নারায়ণি ! তুমি শছ্ম-চক্র গদা ও শাক্তরণ পরমান্ত গ্রহণপূর্বক বৈক্ষবীরূপ ধারণ করিয়৷ থাক; তুমি প্রসন্ধাহও, তোমাকে
নমস্কার ৪১৬৯ হে নারায়ণি ! তুমি মহাচক্রধারিণী, তুমি বরাহরূপে

* দক্তবারা [সলিল হইতে] বস্তব্ধরাকে উদ্ধার করিয়াহ; হে শিবে
তোমাকে নমস্কার ৪১৭৯ হে নারায়ণি ! তুমি ভীষণ নৃসিংহম্ভিতে
দৈতাগণকে নিধন করিবার জন্ত সতত উন্ধৃত আহ; হে ক্রিলোকের আণসাধিকে ! তোমাকে নমস্কার ৪১৮॥

[এ সকল বিষয়ে রক্তবীজ-বধ্ অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইয়াছে]
কিরীটিনি মহাবজে সহস্রনয়নোজ্জলে।
বৃত্তপ্রাণহরে চৈন্দ্রি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥১৯
শিবদৃতীস্বরূপেণ হতদৈত্যমহাবলে।
বোররূপে মহারাবে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥২•

দং**ষ্ট্রাকরাল**বদনে শিরোমালাবিভূষণে। চামুতে মুগুমথনে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥২১

হে নারাষণি। তুমি কিরীট বা মুকুট অংশাভিতা মহাবজ্ঞ-ধারিণী সহজ্ঞ-নমনে উদ্ভাসিতা ঐক্তী তুমি বৃত্তাস্থবের প্রাণ নাশ * করিয়াছ, তোমাকে নমস্কার ॥১৯॥ হে নারায়ণি! তুমি শিবদুভিরূপে মহাবলশালী দৈতাগণকে নাশ করিয়াছ, তুমি ভীষণ শব্দকারিণী; হে উপ্রক্লপিণি! তোমাকে নমস্কার ॥২০॥ হে নারায়ণি চামুণ্ডে! তোমার বদন-মণ্ডল শশ্ল-পঙ্কিদ্বারা ভীষণ করালভাব ধারণ করিয়াছে, তুমি নরমুণ্ড-মালা দ্বারা বিভ্বিতা; হে মুণ্ড-দৈতাবধকারিণী মা তোমাকে নমস্কার ॥ [এবিম্বে প্রের ব্যাপ্যা করা হইয়াছে। কিরীট—ইহা মধ্যম চরিজের 'চ্ডামণি' বা জ্ঞান] —(২১)

লক্ষী লজ্জে মহাবিছে প্ৰান্ধে পুষ্টি সংধ ধ্ৰুবে।
মহারাত্তি মহাবিছে ক নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥২২
মেধে সরস্বতি বরে ভৃতি বাজ্রবি তামসি।
নিয়তে বং প্রসীদেশে নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥২৩
হে নারায়ণি। তুমি লক্ষ্মী, তুমি লক্ষ্মী, তুমি স্থাবিছা, তুমিই

#আধ্যাকিভাবে বৃত্তাহর বধের তাংগগ্য, বথা তিরং বেদ অর্থাৎ ব্রিবেদ বিরোধী বিজ্ঞানয় অজ্ঞানতা-সমষ্টিই দেহত্ব বৃত্তাহর। এই বৃত্তাহরকে বধ করিতে হইলে, সাধন বলের প্রয়োজন। সাধন-বার ব্রহ্মতেকার বাহ্মহান বা আক্ষ-জ্ঞানই বিজ্ঞানত কমা বিদ্যাক করিছে পারে! তাই অসংহিতে সর্বাচাণী বাহ্মদা দণীচি মুণির ওপতা-লক ব্রহ্মতেকাদীও অত্থিয়ার ইল্লের বৃত্ত-শক্তি নিমিত হয় এবং ত্রাহাই বৃত্তাহর বধ হইয়াছিল। বিশেষত তপং প্রভাবরুক একজন সিদ্ধের চিন্মা অক্ষণার্শে বা কুপার, সহপ্র সাব্য মানব ভব্তি বা মুক্তির পথে অর্থাসর হার। স্থিতিবান্শাক্ষপদ্ধ লাভ করিয়া থাকেন।

† 'महाबादा' देखि वा शार्थः।

শ্রদ্ধা পৃষ্টি অধা-স্বরূপা, তুমি এবো (নিতা) তুমি মহারাজি, তুমি মহাবিতা অর্থাং মহাঅবিতা (মহানোচস্বরূপা) তোমাকে নুমন্ধার ॥২২ হে নারায়ণি ! তুমি মেধা-স্বরূপা, তুমি সরস্বতী বরা (শ্রেষ্ঠা) ভূতি ও বাল্রবী, তুমি প্রসন্না হও—হে ঈশে! তোমাকে নমস্কার ॥২৩॥ হে নারায়ণি! তুমি সম্পদ্রপিণী লক্ষ্মী, তুমি অকার্যো বিম্পতারপা লজ্জা, তুমি আলবিতাবা দশমহাবিতারপা মহাবিতা; তুমি আভিকা বৃদ্ধি বা বিশাসরূপা শ্রদ্ধা—এইরূপে তুমিই একমাত্র জীবের পোষণকারিণী পুষ্টি: তুমিই পিতলোক তোষিণী ও পোষিণী স্বধা মন্ত্রপা; তুমিই স্থির-ভাবাপলা জ্বাবা নিতা। তুমি সর্ক-বিলয়কারিণী মহারাত্রিরপা এবং মহামোহস্বরূপ'—অতএব তোমাকে নমস্কার। হে মহারাত্তি ও মহাবিতার পিনি মা ! তুমি দশমহাবিতা ণ মৃত্তি ধারণপূর্বক **দশবিধ মহারাত্তি**রূপে জীব-জগতে ক্রিয়াশীলা !—**কালী**রূপে তুমিকালরাত্রি; তারাক্রপে তুমি মহারাত্রি, বোড়শীক্রপে তুমি , মোহরাত্রিস্বরূপা; এইরূপে তুমি ভূবনেশ্বরীরূপে সিদ্ধরাত্তি, **ভৈরবী**রূপে তুমি ক্রোধরাত্রি; **ছিন্নমন্তা**রূপে তুমি মৃত্যুরাত্রি; ধুমাবতীরপে তুমি প্রলয়রাত্তি; বগলারপে তুমি দারুণরাত্তি; মাভঙ্গীরূপে তুমি বীররাত্রি এবং কমলারূপে তুমি দিবারাত্রি-স্তর্পা। তে দশমহারাত্রিরূপিণি মা। তোমাকে বার্কার ন্মস্কার ॥২২

[†] তথ্নদির মতে লশমহানিতা দশনিধ নহাশিবেরই শক্তিমরূপ দশনহাশিব বথা—
কালীর শিব—মহাকাল। তারার শিব—অক্ষোন্তা বাহিরণাগেওঁ। বোজুণীর শিব—
শক্ষর । ভূবনেম্বরীর শিব—আবক। তৈরবীর শিব—ক্ষিণাপূর্ত্তি কালতৈরব।
ছিল্লমন্তার শিব—ক্ষম । ধুমাবতীর শিব—
(মহাশুনা) [এজনা ধুমাবতীর বিধবা
বেশা] বগলার শিব—একবজ্ মহারজা। মাত্রীর শিব—মৃত্রা। ক্ষনার শিব—
সদাশিব।

হে নারায়নি! তুমি সর্বশাসের সর্থ তত্ত্ব e রহন্ত প্রকাশকারিনী উচ্চলা ধীংরূপিনী মেধা; তুমি জ্ঞানমন্ত্রী বাগ্দেনী বা সরস্ত্রী। তুমিই তোমার উত্তম চরিত্রের সর্বপ্রেন্ধ ভূতি বা বিভূতি প্রকাশকারিনী সভগ্রপ্রধানা মহাসরস্ত্রী বা ভূতিস্বরূপা; তুমিই এখগ্যশালিনী রজ্ঞাপ্রধানা মহাসরস্বতী বা ভূতিস্বরূপা; তুমিই তোমার মধ্যম-চরিত্রের রজ্ঞোগ্রণানিতা মহালক্ষ্মীস্বরূপা; মাবার তুমিই তোমার প্রথম চরিত্রের রজ্ঞোগ্রণানিতা মহালক্ষ্মীস্বরূপা; কিন্ধা তুমিই তোমার প্রথম চরিত্রের নিক্তা বা নিত্যা মহাকালীস্বরূপা! তে পরমেপ্রি! তুমি আমাদের প্রতি প্রসন্ধা হও—আত্তমত ভগবংবিমুগ পথে বাবনশীল বিশ্ববাসীকে ফ্রুতি প্রদান করত, জীব-ছগতের মঙ্গল বিধান কর—তোমাকে জামরা কারননোবাকের একার হইন্ন নহন্ত্রর করিতেতি।

[বজ্ঞাব বজ্জ ভারজোওণ . এতদাতীত, "বজ্জাব বানরে শ্লপাণী ৷
চ পক্ষপ্রজে"—ইতি মেদিনী ৷ এই উক্তিদারা, নাম্রবি—ক্রান্ধী,
বৈশ্বী এবং মাহেশ্রীরূপেও অভিবাক্ত] ॥২০

নারায়ণীর স্কপবর্ণনা শেষ, অতংপর **প্রার্থনামূলক স্তবাদি**]
সর্বস্বরূপে সর্বেশে সর্বশাক্তিসমন্বিতে।
ভয়েভ্যস্তাহি নো দেবি ছর্গে দেবি নমোহস্ত তে * ॥ ২৪
এতং তে বদনং সৌম্যং লোচনত্রয়ভূষিত্র ।
পাতু নং সর্ব্রভ্তভাঃ কাত্যায়নি নমোহস্ত তে ॥ ২৫
আলাকরালমভূত্রমশেষাস্তরস্পনম্।
ত্রিশূলং পাতু নো ভীতে ভ্রকালি নমোহস্ত তে ॥২৬

[্]ধ এই মোকের পর কোন কোন গ্রন্থে নিষ্কালেটী অধিক দৃষ্ট হয়; কিন্তু প্রাজীন টাকাকারকাল উহা গ্রহণ করেন নাই। গ্লোকটা এই—"সর্বতঃ পানি পালার্চ্ছে সর্বতো-হক্ষিনিরোমুখে। সর্বতঃ শ্রবাদ্ধাণে নারায়ণি নবোহন্ত তে"।

ং ছে ছেবি ! তুমি সর্বান্তপিণী, তুমি সকলের ঈশ্বরী, তুমি সর্বাশক্তিময়ী, হে ভূমে ! আমাদিগকে সকল ভয় হইতে রক্ষা কর—তোমাকে ্ৰমন্ত্ৰ axea হে কাত্যায়নি! তোমার ত্রিনয়ন-স্থলোভিত মনোহর এই বছন-মণ্ডল, সমস্ত প্রাণী বা ভত-বিকার হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুক; তোমাকে নমস্কার ॥२৫॥ হে ভদ্রকালি! প্রচণ্ড তেজে প্রদীপ্ত অস্তরকুলবিনাশী অতি ভীষণ তোমার এই ত্রিশূল, আমাদিপকে ভয় হইতে বুক্ষা করুক—তোমাকে নমস্থার ॥২৬॥ হে সর্বার পিণী বা সর্বাস্থ-রূপিণি মা। তুমিই জীব-জগতের স্কর্ম-তোমাব্যতীত দ্বিতীয় বস্ত আর কিছুই নাই; এই স্থল জগত, তে:মারই বিরাট মূর্তি বা অভিব্যক্তি! —ইহাই তোমার সন্ময়ীরূপ। তোমার সর্বা-নিয়ন্ত্রণকারিণী সর্বেশরী মৃতিটি চিনারভাবে জগন্ময় পরিব্যাপ্ত—ইহাই তোমার জানময় ওপ্রাণময়-রূপ; আর তোমার সর্বাক্তিসমহিত মৃত্তিটীই অনস্তভাবে এবং ্অপরিসীম আনন্দে পরিপূর্ণ !—ইহাই তোমার প্রমাত্মান্যী বা প্রমা-নক্ষ্মীরপ। কেন্ন। সর্ক্র্কির সমহত্ত আত্মাতে বা প্রমাত্মাতেই সম্ভব !-- আর এই পর্যাত্ম-ভাবটীও সভাময়, জ্ঞানময় এবং প্র্যানন্দ্ময়। হে প্রমান্মায় হর্নে! তুমি কুপাপুক্ত আমাদের ভব-ভয়, মৃত্যু-ভয় ু প্রভৃতি সর্ব্ববিধ ভয় বিনাশ কর—ইহাই স্থামাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা। িপ্রার্থনা— প্রক্ররপে অর্থাং ভক্তিস্হকারে অর্থন বা বাজ্ঞাই व्यार्थना । (२४)

হে ব্ৰহ্মজ্ঞানময়ি কাতাাগনি মা! তুমি সর্বভূতে মাতুমগভাব *

* এসৰলে ভাবসাধনকারী বৈশ্বসংগ্র ছিল্লি - কুক্ম-ভলনের মাতি সকলেই প্রকৃতি'
অর্থাৎ বছৈবগুলালী ভগবান প্রাকৃষ্ণই একমাত্র পুরুর বা পুরুরোত্তম, এতহাতীত সকলেই
প্রকৃতি বা শক্তি'। তাই মীরাবাই, রূপ গোধানীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিপ্রায়
আবাইলে, রূপ নিলকে পুরুষবোধে এসং মীরাবাইকে শ্রীলোকবোধে দেখা। করিতে
অসমত হন, তথান মীরাবাই গোগানী পাদের পুরুষদ্বের অভিমান চুর্ণ করিবার জন্য

প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আমাদিগকে শক্তি ও প্রেরণা প্রদান কর-কেননা প্রকৃতিষারা গঠিত জীব-জগতকে কিয়া অইধা প্রকৃতিকে মান্থ্যমন্ত্র শক্তিমন্ত্র না দেখিয়া ভেদভাবে অথবা জড়ভাবে দর্শন করাইছে। ভূত-বিকার নই করিয়া, সর্বাত্র মান্থ-ভাব প্রতিষ্ঠিত কর! দেবগণও পুন: পুন: এই ভাবই পরিবাত্তক করত প্রণাম করিয়াছেন—"যা দেবী সর্বাভ্তিত্ব মাতৃরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তদ্যৈ নমস্তশ্যৈ নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে করেত্ব মান্তরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে নমস্তশ্যে করেত, আমাদিগকে পরমভাবে কিভাবিত করিয়া রক্ষজ্ঞানে আত্মজানে এবং ভগবানে স্প্রতিষ্ঠিত কর্ষন, ইতাই আমাদের প্রার্থনা। হে মাতঃ! তোমাকে প্রেম-ভক্তিস্হকাবে প্রণাম করি। উপরোক্ত তিনটা প্লোকে প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত, পরবর্ত্তী প্লোকে কেবল প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত, পরবর্ত্তী প্লোকে কেবল প্রার্থনা, তংপর ছয়টা শ্লোকে সংক্ষেপে মাত্র-পৌরব ও মাহাত্ম্য বণিত এবং শেষ শ্লোকছার। বিশিষ্টভাবে প্রণাম ও আত্ম-নিবেদন ভাব অভিবাক্ত]।—(২৪-২৬)

হিনস্তি দৈত্যতেজাংসি স্বনেনাপূর্য্য যা জগং। সা ঘন্টা পাতু নো দেবি পাপেভ্যোহনঃস্তানিব॥ ২৭ অস্ক্রাম্প্রসাপক্ষচ্চিতস্তে করোজ্জলঃ। শুভার থড়োলা ভবতু চণ্ডিকে বাং নতা বরন্॥ ২৮

্ছে দেবি! তোমার যে ঘণ্টা স্বীর [প্রণব্যর] তুমূল ধ্বনি জগন্মর পরিব্যাপ্ত করত দৈত্যকুলের তেজ বিনাশ করেন, সেই ঘণ্টা, মাতা বিনাছিলেন—"আমি জানি পুরুষোভ্তম শ্রীকৃক্ট একসাত্র পুরুষ, সার সকলেই প্রকৃতি; কিন্তু আস রূপ গোখামীর পুরুষজ্লাভ-সংবাদে বিন্তিত হইলাম"। বলা বাছন্ত জ্ঞা, রূপ গোখামী তংক্পাৎ মীরাবাইএর সহিত সাক্ষাৎ করিলছিলেন।

ষেমন পুত্রগণকে সর্বভোভাবে রক্ষা করেন, সেইরূপ আমাদিগকে তৃঃখাদারক পাপ হইতে রক্ষা করুন্ ॥২৭॥ [জনঃ=মাতা]।
[জীব-দেহস্থ নাদসমূহ প্রণব-ধ্বনিতে পর্যাবসিত হয়; সেই প্রণব জপরুপ ধ্বনিই দেহ-রাজ্যের অস্তর-তেজ বিনাশক এবং দেবভাবের রক্ষক—ইহাই তাংপ্রাঃ]—(২৭) হে চণ্ডিকে! অস্তরগণের রক্ত (অস্ক্) এবং বদা (মেদরপ) পদ্ধে পরিলিপ্ত তোমার জীকর-শোভিত উজ্জ্ল গজ্ম, আমাদের মঙ্গল সম্পাদন কর্কন্ আমারা অবনত মাস্তকে অর্থাং প্রণাপ্রকৃত্র এই প্রার্থনা করি ॥২৮॥ ['কর'শন্তের অস্তর্মণ অর্থ কিরণ। মান্তলেই বলোভাই অ্রার্থনা করি ॥২৮॥ ['কর'শন্তের অস্তর্মণ অর্থ কিরণ। মান্তলেই বলোভাই অ্রার্থনা করি ॥২৮॥ [কর'শন্তের অস্তর্মণ অর্থ কিরণ। মান্তলাই বলোভাই স্কর্মণীন মৃদ্ধা সাধ্ন করেত্ব মান্তবলৈ ভগ্রমভাবিত করে কিয়া আ্রান্তাই স্ক্রেভিটিত করে ইহাই মধ্যেভির তাংপ্রাঃ]—(২৮)

[ছয়টী শ্লোকে মাতৃ-গৌরব ও মাহাত্ম্য বর্ণন]
রোগানশেষানপহংসি তৃষ্টা, কষ্টাতৃ কামান্ সকলানভীষ্টান্।
রোগাশিতানাংন বিপল্লরাণাং হামাশ্রিতা হাজারতাং প্রয়ান্তি॥২৯
এতং কৃতং যং কদনং হয়াত্ম, ধর্মানিষাং দেবি মহাস্থরাণাম্।
ক্রেপেরনেকৈ বঁত্ধাত্মমূর্তিং কৃহান্থিকে তং প্রকরোতি ক্যাতা॥৩০

[হেদেবি!] তুমি তুটা হইলে, অশেষ উপল্ল বিনাশ কর,
আবার লাটাবা লাল্য হইলে, দকল অভাইই বিনাই কর। তোমাতে
আন্ত্রাপ্রহণকারা মানবগণের কোন বিপদ হয় না; তোমার আন্ত্রিকাণ
সকলেরই আন্তর্নীয় হয়॥২৯॥ হে দেবি অধিকে! এই যে তুমি
বীম স্তিকে বছরূপে বিভক্ত করিয়া, ধর্মদেবী মহান্তরনিগকে বিনাশ
করিলে, ইয়া তুমি বাতীত আর কে করিতে পারে দু॥৩০॥ হে মাতঃ!
ভোমার তুষ্টি-মৃতিই মানবের ভব-রোগ বিনাশ এবং তিতাপজালা

উপশ্মিত করিয়া থাকে। কট সৃত্তিও কাম-কামনামূলক অভীষ্ট বিনাশ করিয়া, পরোক্ষে মানবের মঙ্গলই সাধন করিয়া থাকে। কেননা তুমি যে মা—মায়ের ক্রোধ সন্থানের সর্বাঙ্গীন মঙ্গলার্থই প্রস্কুক হয়। হে সর্বাঙ্গারা মান করিয়া মা। তুমি বাহাদিগকে আপ্রায়ানে ক্রতার্থ কর, তাঁহারা মকলেরই আপ্রায়ারর হন; অর্থাং তাহাদের নিক্ট সকলেই উপকৃত হয়। হে জগদ্ধিকে। তুমি শরণাগত ভক্তের হাদরে অধিষ্টিত বা আবিভূতি হইরা যেরূপে অন্তর্ভাব বিলয় করত, ভক্তকে দিবাভাবে প্রতিষ্ঠিত কর, তেমন আর কে করিবে? [লৌকিক ভাবেও দেখা যায় যে, পিতা অপেক্ষা মাতা; সন্থানের জন্ম অধিক চিন্তা করিয়া থাকেন] [ক্রন—নিধন]—(২৯০৩)

বিল্লাস্থ শাল্লেষ্ বিবেকদীপে-মালেষ্ বাক্যেষ্ চ কা খনতা। মমত্বপত্তিহতিমহান্ধকারে বিভ্রাময়তোতদতীব বিশ্বম্॥৩১

রক্ষাংসি যত্রোগ্রবিষাশ্চ নাগা যত্রারয়ো দস্যুবলানি যত্ত্ত। গ দাবানলো যত্র তথাব্বিমধ্যে তত্র স্থিতা বং পরিপাসি বিশ্বম্ ॥৩২

হে দেবি! সমন্ত বিভা, বিবেক-বিচার প্রদীপ্ত শাস্ত্রসমূহ অর্থাৎ মুক্তিযুক্ত জ্ঞান-দীপাবলীতে উদ্ভাদিত সর্ববিধ বিভা ও ধর্দশাস্ত্র, এবং বেদবাকাসমূহ স্থাতে প্রবিভিত্ত প্রচলিত থাকাসহেও যিনি প্রশাদ তমানর মহতের গর্তে এই জীব-জগতকে বিঘূদিত করিতে পারেন, এমন ব্যক্তি তোমা ভিন্ন আর কে আছে । ॥১॥ যেখানে রাক্সগণ, যেখানে তীত্র বিষধর সর্পগণ, যেখানে শক্রদল, দস্তাবল এবং দাবানল সেইসকল ভীষণ স্থানে এবং সম্ভ্রমধ্যে, তুমি স্বরং অবস্থিতি করিয়া, ইহাদের উৎপাত হইতে এই বিশ্বকে সত্ত রক্ষা করিয়া আসিতেছ॥১২॥ হে বিশ্ব-জননি! তুমি একদিকে বিভাম্থিতি চতুর্দ্ধশ বিভা, শ্বতি উপনিষ্টাদিরকাশ

প্রকাশিত হইয়া, মানবগণকে বিবেক ও জ্ঞান-দীপাবলীতে উদ্ভাসিত করত তাঁহাদের অজ্ঞান-তমসা বিদ্রিত করিতেছ। জাবার হে মহামায়ারপিনি! তুমিই অবিভামুর্ত্তিতে মানবগণকে অজ্ঞান-তমসার ঘনীভূত অন্ধকারে আচ্ছন মমন্ত্রের আবর্ত্তে এবং অহমিকার মোহ-গর্ত্তে নিপাতিত করিয়া হাথ প্রভান করিতেছ—তোমার এইপ্রকার বিভা ও অবিভার থেলা এবং মহুত বিশ্বলীলা, তুমি ব্যতীত আর কে করিতে মক্ষম? হে জগজাত্রি! তুমিই অতি ভরঙ্কর ও বিপদসঙ্কুল স্থানে অবস্থিতি করত, জীব-জগতকে সতত রক্ষা করিতেছ স্ক্তরাং বিশ্বশালনের অপূর্ব্বে বীধা এবং অভূত সামর্থ্য তোমা ছাড়া আর কোথায় সম্ভব ? এইক্রপে হে কফণাময়ি মা! বেখানেই শরণাগত ভক্তের কোন্রপ বিপদ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং ভূমি সেইখানে আবিউত্তা হইয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়া থাক!—এমনি তোমার মহিমা ও মধুরিমা!!—(৩১।৩২১)

বিশ্বেশ্বরী তং পরিপাসি বিশ্বং বিশ্বাত্মিকা ধারয়সীতি বিশ্বম্। বিশ্বেশবন্দ্যা ভবতা ভবস্তি বিশ্বাঞ্জয়া যে ত্বয়ি ভক্তিনুদ্রাঃ ॥৩৩

> দেবি প্রসীদ পরিপালয় নোহরিলীতেঃ নিত্যং যথাস্থরবধাদধুনৈব সতঃ। পাপানি সর্বজগতাঞ্চ শনং নয়াশু উৎপাতপাকজনিতাংশ্চ মহোপ্সর্গান্॥৩৪

মা তুমি বিষেশ্বরী, এজন্ত তুমি বিশ্বকে পালন ও রক্ষা করিতেছ:
তুমি বিশাত্মিকা বিশ্বরূপা, তাই সমস্ত বিশ্বকে ধারণ করিতেছ; তুমি
বন্ধাদি বিশের ঈশ্বরগণেরও বন্দনীয়া; যাহারা তোমার প্রতি ভক্তিবিশ্ব অর্থাৎ শরণাগত, তাঁহারা বিশের আপ্রয়, অর্থাৎ সকলের উপাক্ত
হইরা থাকেন ॥৩৩॥ হে দেবি ! প্রসন্না হও; তুমি এখনি বেমন শ্বরণমাত্র

অন্তর বধ করিয়া আমাদিপকে রক্ষা করিলে, দেইরূপ ভবিক্ততেও সর্বনা শত্রুভয় হইতে আমাদিপকে রক্ষা ও পরিপালন করিও ? জগতের সমস্ত পাপ এবং উংপাত বা অধর্ষের ফলম্বরূপ চুংখনায়ী মহা-উপসর্বসমূহ শীদ্র নিবারিত ও উপশমিত কর ॥৩৪॥ হে জগন্মাত! বিশ্বেশ্বরি তুমিই সর্বতোভাবে জীব-জগতকে নিয়ম্ব করিতেচ—তোমার ইক্ষায় ও আদেশেই বিশ্বের সর্ববিধ কার্য্য স্থান্দ্রভার সহিত সম্পাদিত হইতেছে; তর-নরগণগ যখন তোমার এই সর্ব্ধ-কর্ত্তর ও সর্ব্ধ-নিযন্ত ত বিশেশরী ভাব বিশ্বত হইরা বা উপেক্ষা করিয়া অহংকত হয়, তথনই তুমি তাঁহা-দিগের চৈতন্ত সম্পাদনের জন্ত নানাপ্রকার আম্বরিক উৎপাতরূপে প্রকট তইয়া তাঁহাদিণকে ত্রুপ প্রদান কর ; তংপর পুনরায় তাঁহারা শরণাগত ত্তলে, তুমি তাঁহাদের ত্রংখ উপ্রশম করিয়া থাক। তাই একণে শরণাগত দেবগণ শক্ত বিনাশে আফলাদিত হইয়া তোমার স্বন্ধপভাব উপলব্ধি করত স্তব করিতে সমর্থ হইয়াছেন। হে জগদক্ষে! তুমি বেমন শ্রণাগত দেবগণের প্রতি প্রসন্না হইয়া তাঁহাদের শত্রুবধঘারা অভীষ্ট প্রণ করিয়াছ, সেইরূপ অধুনা এই ত্রিতাপক্লিষ্ট মানবের প্রতি ভূমি প্রসন্না হ ও—তুঃগদায়ী পাপ, এবং উৎপাতরূপ অধর্মের পরিপাক বা ফলবরূপ তু:ভিক্ষ, দারিদ্র, জল-প্লাবন, মহামারী প্রভৃতি মহা উপদর্গ**দমূহ বিশ্বাদী**কে গ্রাস করিতে উন্নত! হে আর্ত্তগ্রান্পরার্ণা মা! তুমি জীব-জগতের এইদকল উৎপাত উপশম করত; আবার পৃথিবীতে ধর্ম-রাজা স্কুপ্রতিষ্ঠিত কর-তোমার অনন্ত মহিমা জয়য়ুক ও জগন্মর বিবোধিত হউক!! -(sopos)

প্রণতানাং প্রসীদ হং দেবি বিশ্বার্তিহারিনি।
তৈলোক্যবাসিনামীড্যে লোকানাং বরদা ভব ॥৩৫
হে দেবি! হে বিশ্বার্তিহারিনি! তুমি প্রণতগণের প্রতি প্রসর।

হও; হে এলোক সংস্থতে! তৃনি সকল লৈকের প্রতি বরদাহিনী হও ॥৩০॥ হে ত্রিলোকবন্দিনি বিশ্বরাণকারিণি না। তৃমি প্রণত জনগণের প্রতি প্রদান হও; আমরঃ আমাদের অহংকারের উচ্চ শির তোমার সর্বাতীই প্রদানকারী চরণতলে অবন্যিত করিয়াছি; তৃমিও আমাদের বৈরি বিনাশ করত, আমাদিগকে রূপা করিয়াছি; কৃষ্ণ প্রতিত হউদে।

ইহাই আমাদের শেষ এবং আন্তরিক প্রার্থনা; অত্যাব হে মাতঃ।
তৃমি সকলকে বর দান করিলা, জগতের সর্বাদীন স্থাকল প্রতিষ্ঠা কর।
তোমার নামগানে এবং জরোচ্চারণে জল-স্থল-নভামতল মুখরিত হউক।
উন্মাক্তিকারৈ। — (৩৫) [স্তব্দারা ভগবান বা ভগবতী সন্তই হন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের কোন কতি বৃদ্ধি নাই; পদান্তবে স্বব্দার। প্রার্থনাকারীর সহিত, জীব-জগতেরও মঙ্গল সংস্থাধিত হইঃ থাকে; এজন্ত ন্তব-স্থতির অনন্ত মহিমা সর্বশান্তে পরিব্যক্ত বিধ্যাহিত]।

দেব্যবাচ ॥৩৬

্বরদাহং সুরগণা বরং যং মনসেচ্ছথ। হং রুগুধং প্রয়ন্ছামি জগতামুপকারকম্॥৩৭

দেবী কহিলেন—হে স্থৱগণ! আমি বরদানে উং ড ইইয়াছি: জগতের উপকারক্ যে কোন বর তোগরা মনে মংন ইজা করিতেড. তাহা প্রার্থনা কর; আমি তাহাই প্রদান করিতেছি ⊪৩৬।৩৭

তত্ত্ব-ক্ষা। শরণাগত ভকগণের ঐকান্তিক ভক্তি প্রদাসমন্তিত তবেদ্বারা জগমাতা পরিতৃষ্টা ও প্রীতা হইয়া তাঁহাদিপকে বর প্রদানে উন্মত ইইয়াছেন : কিন্তু সে বর ওধু ভক্তের স্বার্থ-সিদ্ধির জন্মে নতে ভট্টা জগসকলার্থে! তাই মা স্বরং শ্রীম্থে বলিয়াছেন—"তোমরা জগতের উপকারাথে যে কোন বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই আমি দিব"— অভরা মারের এই অভর বাণী মানবগণকে সভা জ্ঞান এবং আনন্দের প্রম্পত প্রাণ্নপূর্বকি, স্বরভোভাবে বিশ্বের মন্ত্রা সংসাধন করক।

मिया छेट्टः ॥७৮

সর্ববাধাপ্রশমনং ত্রৈলোক্যস্তাথিলেশ্বরি। এবমেব তথা কার্য্যমন্ত্রিরিবিনাশনম্॥৩৯

সতা বিবরণ। দেবগণ বলিলেন—হে অধিলেখরি! ছুমি এখনি যেমন আমাদের বৈরিগণকে বিনাশ করিলে, সেইরূপ ভিলোকের সর্বপ্রকার বাধা উপশ্মিত কর ॥৩৮।৩৯

তত্ত্বধা। জীব-জগতের সমস্ত কাষ্ট বিশ্ব-বাধায় পরিপূর্ণ; বিশ্বহীন কার্য থ্ব বিরল। মহামায়া যেমন শক্তিমর জনস্ত কার্যরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন, সেইরূপ তিনিই বাধারূপে প্রকৃতিলা; কেননা প্রের্প্ত বলা হইয়াছে যে, পরপারবিরোধী রাণ বিকাগধারটে বৈচিত্রামর, জগতের উদ্ভাবন স্থাপপর হইয়াছে। সর্ব্ভতে শক্তিতত্ব বা মাতৃত্ব উপলব্ধি করিতে পারিলেই, বাধাগুলিও মাতৃম্য হইয়া, সাধক্ষে আনন্দ্রপান করিবে। স্থল জগতের ক্রায়, মাধাগিয়িক জগতেও মা জনস্থ বাধা-বিশ্বরূপে ক্রিয়াশীলা; তথ্যধাে আত্ম-ভাব লাভে উদাসীনতা এবং অনায়ভাবে অস্করাগ বা প্রীতিই অস্তব্ম বাধা-স্বরূপ: অনাত্মভাব সমূহ সাধারকতঃ ত্রিবিধ আকারে প্রকাশ শার, ষ্থা—(১) স্থাত, স্থাতীয়, বিজাতীয় এই ত্রিবিধ ভেদ বা অনায়ভাব; (২) আমি জাত, দ্বিত, বর্ধিত প্রভৃতি ষড়ভাব বিকার: (৩) আত্ম-ভাবের বিরোগীবা বিপরীত অন্ত্রভাবের ক্রিয়াশীলতা। আত্ম-ভাবের বিরোগীবা বিপরীত অন্ত্রভাবের ক্রিয়াশীলতা। আত্ম-ভাবের বিরোগীবা বিপরীত অন্ত্রভাবের ক্রিয়াশীলতা। আত্ম-ভাবের মান্তি এই স্কল্প পরমভাব নিহিত যথা—স্কর্জ, শাখত, অ্বিতীয়, অসঙ্গ, অর্পণ্ড, আর্ভি, অবার, অক্বর অনন্থ নিপ্তিণ নির্বিক্রার ইতাাদি—ইহারটি

40 2 (6 28) 8 (6

প্রমাস্থার প্রমভাব ; আর ইহাদের বিপরীত ভাবসমূহই অনাম্ম বা জীবভাব ; এই দকল জীবভাবই মন্ত্রোক্ত অনন্ত বাধাম্বরূপ ! শর্ণাপতি দারা এবং মাতৃত্বপার এইদকল বাধা উপশ্যপ্রাপ্ত হয় ; তথন সাধক সচিদানন্দ্রন্ত্রপত্ন লাভ করিয়া ধন্ত ও কুতার্থ হন ।—(৩৮।৩২)

হে করুণাময়ি বিশ্ব জননি ! তুমি আমাদিগকে অসত্য হইতে সতো,
অনিত্য হইতে নিত্যে, অজ্ঞানতাময় অন্ধ্বার হইতে জ্ঞানময় দিবাালোকে
লইয়া যাও—মৃত্যুর কবল হইতে উদ্ধার করিয়া, আমাদিগকৈ অমৃত্য প্রদানে বস্তু কর !—এইরপে তুমি জীব-জগতের ত্থেময় ত্রিতাপ-জালা চিরতরে উপশ্মিত কর ! প্রেম-ভক্তিহীন সন্তানগণের প্রণতি, নিশ্ব প্রণে গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ কর । প্রামান্ত কার্য় ।

দেবাবাচ ॥৪٠

- বৈরস্বতেহস্তরে প্রান্তে অস্টাবিংশতিমে যুগে।
 শুস্তোনিশুস্তুল্কৈবান্তাবুৎপৎস্তেতে মহাস্কুরো॥৪১
 নন্দগোপগৃহে জাতা যশোদাগর্ভসম্ভবা।
- ততন্তো নাশয়িকামি বিশ্ব্যাচলনিবাসিনী ॥৪২

স্ত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—বৈবস্থত মন্বস্তরের অটাবিংশতিত্ম চতুগুপে, [দাপরের শেষে এবং কলির পূর্বে] শুল্ক-মিক্র নামক অন্ত মহাস্থরদ্ব উৎপ্র হইবে ॥৪১॥ তংকালে আমি ক্রশ-গোপগৃহে ঘশোদা-গর্ভে উৎপ্র হইয়া বিদ্ধাচল-বাদিনীরূপে, ঐ অস্থর-দ্যুকে বিনাশ করিব ॥৪২

ত্র সুধা। স্বারোচিষ মহর অবিকার কালে, অর্থাৎ দ্বিতীয় মধন্তরে মেধন মুনি, রাজা স্থরথকে দেবী-মাহাত্মা উপদেশ দিরাছিলেন; এজন্ত মন্ত্রে ক্থিত সময়, ভবিশ্বংবাণীরূপে পর্যাবদিত ছিল। সম্প্রতি সপ্তম মন্ত্র বৈবস্বতের অষ্টাবিংশ মহাযুগের কলিযুগ চলিতেছে, স্তরাং এই

गशाबूरभरे ७४-निकास्त छैरभिक हरेरव, रेहारे रमवीत छेकि । उन्नवान **এককের মর্তালীলায় সহায়িকারণে ভগবতী যোগমায়া, গোপ-রাজ মন্দের** গৃহে যশোদা দেবীর গর্ভ হইতে আবিভূত হন। তৎপর কংস মেই সগজাত ক্যাকে বিনষ্ট করিবার জন্ম চেষ্টা করিলে, যোগমায়া দেবী কংসের হস্ত হইতে খালিত হইয়া, উর্দ্ধে শুন্তে অইভুদ্ধা মৃত্তিতে দর্শন দান পূর্বক অন্তর্জান করেন। তংপর যোগমায়া দেবী, শুন্ত-নিজন্তকে বিনাশ করিবার জন্ম বিদ্ধ্যাচল পর্বতে বাদ করিতে থাকেন। দেই (দিতীয়) শুম্ব-নিশুপ্ত বধের পৌরানিক গল্পটী উপভোগা। বিদ্ধাবাসিনী যোগমায়া-দেবী, পরম রমণীয় মোহিনী মৃতি ধারণপূর্বক, বলদুপ্ত ভন্ত-নিভন্তের সম্বাধে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দর্শন করিয়া শুভ-নিশুভ আকুষয় মদনের বাণে আহত হইয়া দেবীকে ধরিবার জন্ত অগ্রসর হইল, তথন प्ति । जाङानिभरक विलालन—"(जामारनत मर्पा एर अधिक वलमानी । বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, দেই আমাকে গ্রহণ করিবে"। তথন পরস্পরের আতৃ-স্নেহ বিসৰ্জন দিয়া শুস্ত-নিশুস্ত স্বন্ধ-মুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইল এবং মুদ্ধ क्तिएक क्तिएक छेडएएरे निरुक रहेन !- धरेक्राप मित्री क्लेमान তাহাদের নিধন কার্য। সম্পন্ন করিলেন। [কাশীধাম ও প্রয়াসধামের ग्रधावकी अत्त विकार्गाठन-छीर्थ विकार्गामिनी महानन्त्री-माछात मन्दित এবং প্ৰৱত-গাত্তে অষ্ট্ৰুজা কালিকা মাতাৰ মন্দিরে, নিতা-পূজা হইয়া থাকে।

চণ্ডিকা মারের শ্রীমৃথ-নিস্তত, এথান হইতে চতুর্দশটা শ্লোকে, দেবী-মাহান্ম্যের চরিত্র-ক্রের শক্তি ও বীজ-দেবতাসমূহ পরিকীর্মিত হইয়াছেন, যথা—প্রথম চরিত্রের শক্তি—নন্দা, বীজ—রক্তদন্তিকা। মধ্যম চরিত্রের শক্তি—শাকন্তরী, বীজ—তুর্গা। উত্তম চরিত্রের শক্তি—জীমা, বীজ—ভামরী। শিতাকী এবং শাকন্তরী একই দেবী] এইসকল শক্তি ও বীদ-দেবতাগনের ক্রিক্স ব্যাখা।, প্রত্যেক চরিত্রের আদিতে সন্নিবেশিত হইনাছে। ক্রিক্টোত এই মাড়উদি-সম্হে বট্চক্রতেদ এবং সাধক-দ্বীবনের আধ্যাতিক ক্রেমার্যভিত্র ভাব ও স্তর্মমূহ অতি সুন্দরন্ধণে নিহিত আতে, এই মণুর্ব্ধ রহন্ত পর পর ক্রমে উদ্যাটিত করা হইতেছে।

মানব যুগন সভ্পুণময় বাল্যাবস্থা অভিক্রম করত রজোগুলন ्योवरान्त्र व्यवश्वात भनार्भन करत, उथन तरमाश्वरमत উष्णाद काम-रकान त्नाज-त्याह यह-यादमधा अञ्चल मञ्जित्रान, खादात **गतीत मृत**कात বিশেষ চাঞ্চলা প্রকট্ করিতে পাকে। তথন প্রাক্তন-স্কৃতির ফলে কোন কোন ভাগাবান বাক্তি, এসকল প্রবৃত্তিমূলক বৃত্তিগুলিকে ন্মনপূর্বক উহাদিগকে আত্মাভিম্পী করিতে প্রয়াস পান এবং আর্ত্তভাগ উপলব্ধি করত, তংপ্রতিকারার্থে ভগবানের নিকটে ঐকাম্বিকভাবে 'প্রার্থনা করিতে থাকেন। ক্রমে আবা নিবোধমূলক সাধনাদিতে প্রবত্ত *হইবার জন্তী,* তাঁহার মনে ও প্রাণে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ পায়। व्यवस्थात किनि क्रावर पर्यन या युक्तम आनमलाइकत क्रमा. व्यथावमास-महकारत माधनारक बाजा-निरामान कतर. करम काधााण्यक छेव्रकि लोड करतन। এই वरशाप्र माधक श्रानमा अनग्र-(करत, এकটा खताक আনন্দের স্পদ্দন অহুভব করিতে থাকেন ৷ সাধকের এইব্রগ অবস্থাপর क्तर-क्वरे जानमञ्जनानकाती माहाक नम-भाभ-गृह- वर्षी शालत স্বগুণময় বিশুদ্ধ ভাবটীই নন্দ, আর প্রাণের সহিত একাক্সভাবে যুক্ত मन्त्रीहे यरनामा। यिनि यन मान करतन छिनिहे यरनामा-गन्छी যতই বিশুদ্ধ ও আত্মন্ত হয়, ততই আমিত্তের প্রসারতারূপ যদ অব্জ্ঞা হইয়া থাকে। মং প্রণীত গ্রন্থাবলীতে ফ্রাকে গামিছের প্রসার্রূপে পূর্ব্ধাপর ব্যাখ্যা করা হইয়াছে 🗓 ৷ এই বিভন্ধ 🙇 আণ 🤏 সনের সহযোগে

সাধকের চিদানল লাভ হইতে থাকে; অর্থাং এই অক্সার সাধকের চৈতল্পময় আনল-শক্তির অভানর হয়—ইনিই আনল্পমন্ত্রী নলা শক্তিবা ভগবতী কুলকুগুলিনীর জাগ্রত অবস্থা। মেরুদেশুই দেহস্থ অচল বা কুল-পর্যতমালা ভরাধ্যে মূলাধার-স্থানই বিক্সাচল ।—ইহাবিকাশ ও অবিকাশ, জড়ও চেতনার মধাবন্ত্রী কেল্ড্রুক্র ফুলেনার স্থান । নলার পিণী ভগবতী কুলকুগুলিনীর কুপাড়ে, জিক্সমেন-মাংস্থা বা অহংমমেতির স্থলভাবরূপ মধু-কৈটভ বিলয় ইইলাছিল, ভাগা প্রথম চরিত্রে প্রদর্শিত ইইলাছিল, ভাগা প্রথম চরিত্রে প্রদর্শিত হইলাছে এজন্য প্রথম চরিত্রের শক্তি--- নক্ষা।

সাধকের যথন নলাজপিনী কুলকুঙানিনী শক্তি ছাগ্রত হন, তথন তিনি কামকোধানি মড়রিপুর স্থল আক্রমণ বার্থ করিতে সমর্থ হন, ভার্থাৎ সেই অবস্থায় কাম-ক্রোধ আপনা হইতেই নমন হয়—ইহাই প্রাণোক্ত শুভ-নিশুভের পরম্প বৃদ্ধ এবং বিনাশ। কাম-ক্রোধ দলিত, সেখানে লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মুভ এবং মদ-মাংস্যারূপী মন্-কৈটভও হুভিত বা সংঘমিত, এরূপ বুঝিতে হুইবে স্কুত্রাং সাধক, নলাশক্তির রূপালাভ করার, তাহার দেহস্থ আরু-নারায়ণ জাগ্রত হুইয়া বাহাজগতে বা স্থুলভাবে মদ-মাংস্থার আহুংমমেতিরূপী সর্প্রিকিটভাকে বিনাশ করিলেন। এইরূপে সাগকের প্রস্তিম্বী সর্প্রিকিটভাক হুইনে। এই ভেজমন্ন অবস্থার বীভটা, অভি ভেজমান বিক্রার্থিত তিলাভ করিয়াছেন, কেননা প্রবৃত্তী ভেজমান মণিত্রের বীভটা, অভি ভেজমান প্রকৃত্তী বিকাশ করিবেন!—এজন্ত প্রথম —চরিরের বীজ্বাক্র ভিনি উহা বিকাশ করিবেন!—এজন্ত প্রথম —চরিরের বীজ্বাক্র ভিনি উহা বিকাশ করিবেন!—এজন্ত প্রথম —চরিরের বীজ্বাক্র ক্রিকাভিকা।—(৪০-৪২)

পুনরপ্যতিরোজেণ রূপেণ পৃথিবীতলে।
অবতীর্ব্য হনিয়ামি বৈপ্রচিত্তাংক দানবান্ 18৩
ভক্ষরস্ত্যান্চ তামুগ্রান্ বৈপ্রচিত্তান্ মহামুরান্।
রক্তা দস্তা ভবিশ্বস্তি দাড়িমীকুমুমোপমাঃ ॥৪৪
ততো মাং দেবতাঃ স্বর্গে মর্ত্তালোকেচ মানবাঃ।
স্তবস্তো ব্যহরিশ্বস্থি সততং রক্তদন্তিকাম্ ॥৪৫

সত্য বিবরণ। পুনরায় [ঐ মহাযুগের কলিকালে] আমি অতি ভয়কররপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া বিপ্রচিত্তবংশজাত দানব-গণকে দংহার করিব ॥৪৩॥ তথন সেই ভীষণ বৈপ্রচিত্ত মহাস্ত্ররগণকে ভক্ষণ করায়, আমার দস্তসমূহ দাড়িছ-কুস্থমবং রক্তবর্ণ হইবে ॥৪৪॥ তজ্জ্ঞ অর্গে দেবগণ এবং মর্ত্রে মানবগণ, আমার স্তব-কালে আমাকে রক্ত-দন্তিকা নামে কীর্ত্তন করিবেন ॥৪৫

তত্ত্ব-স্থা। রৌদ্রেণ রূপে— অতি তেজস্বী মৃত্তি দারা— ইহা সর্কদেব-শরীরের তেজদারা গঠিত অতি তেজস্বী তুর্গা মৃত্তিস্করণ। বক্তদন্তিকা— রজোগুণামিতা হইমাছিলেন। রক্তদন্তিকাও রজোগুণার পরিপূর্ণ মৃত্তি; তহি মৃত্তি-রহস্তে ইনিও রক্তবর্ণা, রক্তনেরা, রক্তকেশা, ও রক্ত-বদনা বলিয়া পরিকীতিতা!— ইহার অভা নাম রক্ত-চাম্পুণা।

বিপ্রচিত্ত-বংশঙ্গাত অস্ত্রগণ—বিপ্রাব। আন্দণের চিত্ত সুস্থপ্রেমন : সন্তথাপ্রিত রক্ষোগুণের বিভিন্ন অহংভাবীয় উদ্বেদন বা অস্ট্রানসমূহও অস্ত্রভুলা—উহারাই তেজনী বৈপ্রচিত্ত-দানবগণ।

স্থুল আছরিকভাব বিলয়কারী, তেজ্পী সাধকের রজোওণ আত্মাভিমুপী হওয়ায়, উহা বৈরাগা, বোগাদাদি সাধন-প্রচেষ্টা, (কেননা সাধনা মাত্রই হোগ) কিয়া অন্ত কোনপ্রকার অন্ধর্মী সাধনরণে প্রকাশ শাইল—এইরূপে সাধক রজোগুণের অন্ধর্মী ক্রিমানীলভাষারা উবেলিত ও অতিরক্তিত হইরা, স্ম অহংভাব ও অন্থভাবে বিভাবিত হইলেন—অর্থাং ভগবং উদ্দেক্তে আচরিত অন্ধর্চানসমূহ এবং আত্মানিরোধকারী কার্যাসমূহ ও যথাযথভাবে সমর্গিত না হইলে, উহাও স্থবনিদ্যিত শৃত্যাকারা আবিজ্যল্য বন্ধনমর অবস্থা; এবিবন্ধে মধ্যম থণ্ডে সবিস্তারে আলোচনা করা হইয়াছে। এজন্ত তেজমর মণিপুর প্রদেশে তেজম্বিনী রক্তরন্তিকা আবির্ভৃতা হইয়া করণা বিতরণপূর্বক সাধকের রজোগুণময় সাধন-প্রচেটারূপী বিপ্রচিত্ত-বংশীর অন্তরগণকে বিনাশ করিয়া থাকেন। নকা-শক্তি বাতীত, অবশিই পাঁচটা শক্তির, স্থুলজগতে আবির্ভাব-লীলা ভবিদ্ধতের জন্ম নির্দেশ থাকিলেও, ঐ মূর্জিসমূহের ক্ষম ও কারণ-লীলা জাঁক-দেহে বর্তমান; আর স্থুল জগতেও তাঁহাদের পূজা ব্যবস্থিত আছে — ৭৩-৪৫)

ভূষশ্চ শতবর্ষিক্য মনার্ষ্ট্রীমনস্কসি।
মুনিভিঃ সংস্কৃত। ভূমৌ সন্থবিদ্যান্যোনিজ। ॥৪৬
ততঃ শতেন নেতাপাং নিরীক্ষিশ্রামি যক্ষুনীন্।
কীর্ত্তরিশুনি নিরুজাঃ শতাক্ষীমিতি মাং ততঃ ॥৪৭
ততোহহ্মপিলং লোকমাপ্রদেহসমৃস্থবৈঃ।
ভরিশ্রামি সুরাঃ শাকৈরার্ষ্টেঃ প্রাণধারকৈঃ ॥৪৮
শাকস্করীতি বিখ্যাতং তদা যাস্তাম্যুহং ভূবি ॥৪৯
তত্তরেক বধিস্থানি জুর্গমাধ্যং মহাস্কুরং।
[ভূর্গাদেবীতি বিখ্যাতং তক্ষেনাম ভবিশ্বতি] ॥৫০

সভ্য বিবর্ধ। পুনরার যথন শতবর্ধবাপিনী অনার্টিহেতু পৃথিবী জলপূজা ইইবে, তথন মুনিগণ সমাক্রপে আমার তার করিবিন ; ভামি অযোনিসভবারণে পৃথিবীতে আবিভূতা হইবৠ৪ আ তৎকালে আমি শতনেজ্বারা মুনিগণকে দর্শন করিব: এজন্ম মানবর্গ আমাকে শতাকী নামে কীর্তন করিবে॥৪ গ। হে দেবগণ! অনন্তর আমি আজি-দেহজাত প্রাণধারণকারী শাকসমূহের হারা বৃষ্টি না হওয় প্রান্ত সমুদার জীবগণকে পালন করিব॥৪৮॥ তৎকালে পৃথিবীতে আমি শাকভারী নামে বিখ্যাত হইব ॥৪৯॥ সেইকালেই [শাকভারীর অবতার সময়ে] আমি তুর্গম নামক এক অস্তরকে বদ করিব; এজন্ম আমার নাম তুর্গাদেবী বলিয়। বিখ্যাত হইবে॥৫০

তত্ত্ব-সুধা। শতবৰ্ষ অনাবৃষ্টি হার। জলশূল হওয়া—আধ্যাত্মিক বাাপায় জল বা আপু কে এই গ্রন্থে আনন্দরপে সর্বত ব্যাখ্যা করা হইয়াছে; মানব-দেহের আফুমানিক প্রমায়ু শতবর্ষ; এই শতবর্ষ প্রাপ্ত মহুশ্বপণ স্বরূপ আনন হইতে বিচাত — ত্রিভাপ-ছালাগ স্তত সন্তাপিত হওয়ার, তাঁহাদের অস্ত:করণ মরুভূমিতুলা বিশুদ্ধ—ইহাই শতবর্ষ অনাবৃষ্টি: অনন্তর জাগতিক নিয়নে, ক্রমোন্নতিতে যথন মানবের আন্মাতিমুগী গতি ক্ইয়া সরপ আনন্দলাতের জন্ম ব্যাকুলতা আদে, ু তখন রক্ষোগুণময় সাধনাতে সাধকের বিশেষ অসুরক্তি হয়। অনস্তর মা ক্রপাপুর্বাক, রক্ত-চামুগুরেপে উহা ভঙ্গ করিয়া দেন। তথন সাময়িক-ভাবে সাধকের হ্রমন্ত্রুকানিও বিশুষ্ক হইনা পড়ে: এবন্ধিধ অবস্থান অর্ত্তে-সাধক পরিত্রাণপরায়ণ: মাতুচরণে শরণাগত হন : জ্বাম উরত অবস্থাপ্রাপ্ত সাধকের প্রতি সর্বতশ্বদু মা কটাক্ষপাত করেন এবং তাঁহার চিত্তের নিভূত ও গোপন প্রদেশে কোন কোন আহ্বরিক ভাব বা ীক লুকায়িত আছে –কোগায় কোন ক্রটা বিচাতি, চুর্বলভা বা কুসংস্কার সাছে, ভাষা বেন শত-দৃষ্টিতে থুঁ জিতে আকেন—ইহাই মুনিগণের প্রতি মন্ত্রোক্ত **শতাক্ষীর** শতনেত্রপাত। অতঃপর সাধকের াধান্তিক প্রাণ-পুতিষ্ঠা করিবার অভিপ্রারে প্রাণময় অনাহত পক্ষেল্য করিবা মহাপ্রাণমন্ত্রী বৈক্ষবী-শক্তি মহালক্ষ্মীরূপিণী শাক্তরেরী, ধিকের অন্তরে বাহিরে সর্ব্বর প্রাণমন্ত্র হৈতক্তভাবের ক্ষুরণক্ষার রজ্ঞান্তরের শতবর্ষবাপী অনাবৃষ্টিতে বিশুক্ত ক্ষ্ম-দেহটীতে প্রাণ-সক্ষার রিয়া উহা প্রাণমন্ত্র ও জ্ঞানমন্ত্র করিয়া তুলেন—এইরূপে সাধকের জ্ঞান্তনমন্ত্র ক্ষান্তনার ক্ষান্তনার করেন হইন্য যান্তঃ তথন সাধক বিশুক্ত ভাবাপর ইন্য বিশুক্ত-চক্রে আরোহণ করেন। এইপ্রকারে সাধকের তুর্গম ভূজেন্ম বিশুক্ত সাধন-রহস্থদমূহ তুর্গতি নাশিনী তুর্গা মা প্রাণমন্তর করিয়া তুর্গনরূপ বাধা-বিদ্যুক্ত অপসারণপূর্কাক সাধককে প্রাণেও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত করেন—ইহাই তুর্গন অন্তর বধ বা তুর্গন বিশুক্তরিভিত্তর । এইপ্র কারণে মধ্যমচরিত্রের শক্তি—শাক্সরী, নীজ—তুর্গা।

লক্ষী-তদ্বের মতে—বৈবস্বত মন্বন্তরের চ্বারিংশ চতুর্গুরে, অর্থাৎ আরও একাদশটী মহাবৃগ অতাত হইলে, শতাকী বা শাকজ্বরী অবতীর্গা হইবেন এবং ত্র্গম অস্তরও তথন বধ হইবে। ["ত্র্গাদেবীতি বিখ্যাতং তন্মে নাম ভবিশ্বতি" এই শ্লোকার্দ্ধ প্রাচীন চণ্ডীতে দৃষ্ট হয় না; এজন্ম কোন প্রাচীন টীকাতে উহার উল্লেখ নাই; স্বতরাং ত্র্গম অস্তরকেও মহালক্ষীরূপিনী শাকজ্বরীই বধ করেন, এতদ্বারা ইহাই প্রতিপদ্ধ হয়। বিশেষতং স্তব-মন্ত্রে আছে—"ত্র্গাদি ত্র্গভ্বসাগরনোরসঙ্গা"—ইহা দ্বারাও ত্র্গা শক্ষের স্বাভাবিক অর্থ ই স্চিত এবং স্কৃর ভবিশ্বতের আরির্ভাব অপ্রতিপদ্ধ]।

উক্ত লক্ষী-ভন্নতে—বৈবস্থত বা বর্তমান মরন্তরের পঞ্চাশন্তর মহায়লে, ভীমানেবী অবং বৃষ্টিতম চতুর্গে আমন্ত্রী দেবী আবির্ভা

হইবেন। তথাপি ইহাদের নিতাপ্তা ভারতের বিভিন্ন স্থানে দৃষ্ট হয়। প্রাচীন তাদ্রণিপ্ত নগরে (বর্তমান নাম তমপুক) ভীমানেবীর অভি প্রাচীন মন্দিরে নিতা পূজা অস্কৃতিত; আর নর্মনা নদীর তটন্ত ওঁকার-নাথ তীর্ষের নিকটে, আমরী দেবীর বিশেব মাহাম্মা ক্ষিত ও দৃষ্ট হয়।]—(৪৬-৫০)

পুনশ্চাহং যদা ভীমং রূপং কৃষা হিমাচলে।
রক্ষাংসি ক্ষয়য়িয়ামি মুনীনাং ত্রাণকারণাং ॥৫১
তদা মাং মুনয়ঃ সর্কে স্তোম্বস্তানমমূর্ত্তয়ঃ।
ভীমাদেবীতি বিখ্যাতং তলে নাম ভবিম্বতি ॥৫২
যদারুণাধ্যস্তৈলোক্যে মহাবাধাং করিয়তি।
তদাহং ভ্রামরং রূপং কৃষা সংখ্যেয়য়ইপদম্॥৫৩
ত্রৈলোকাস্ত হিতার্থায় বিধিয়ামি মহামুরম্।
ভ্রামরীতিচ মাং লোকা স্তদা স্তোমন্তি।
ভামরীতিচ মাং লোকা স্তদা স্তোমন্তি।
তদা তদাবতীর্যাহং করিয়াম্যরিসংক্ষয়ম্॥৫৫

ু ইতি মাক্রেরপুরাণে সাবর্ণিকে মলস্বরে দেবী-মাহাত্মো নারায়ণী স্তাতিনাম একাদশোহধ্যায়ঃ । ক্লোক সংপ্যা—৫০ ই মন্ত্র সংখ্যা—৫৫

সত্য বিবরণ। পুনরায় আমি যখন অতি ভীবার্ক্তশ হিমালয়ে অবতীণা হইয়া মুনিগণের রক্ষার নিমিত্ত রাক্ষদগণকে নিহত করিব, তখন সমস্ত মুনিগণ প্রণত হইয়া আমার তাব করিবেন এবং আমি "তীমাদেবী" বলিয়া খ্যাতি লাভ করিব ॥৫১।৫২॥ অতঃপর যখন অরুণ নামক অহুর তিত্বনে মহা উৎপাত করিবে, তখন আমি অদংখ্য

ষট্পদ-পরিবৃত লামরীরূপ ধারণপূর্বক ত্রিলোকের হিতার্থে ঐ মহাস্থরকে বং করিব; তংকালে সকলেই আমাকে "লামরী" বলিয়া তার করিবেন ॥৫৩/৫৪॥ এইরূপে যথন যে কোন সম্যে লান্বকৃত বাখা বা উৎপাৎ সংঘটিত হইবে, তংকালেই আমি অবতীর্ণা হইয়া শক্তমণকে বিনাশ করিব॥৫৫

তত্ত্ব-সুধা। সাধক আকাশ-তর্ময় বিভদ্ধ-চক্রে অধিষ্ঠিত হইলে. নিঃসম্ভাব লবিহেতু তাঁহার অবিখাস বিদ্রিত হইয়া যায় অর্থাৎ ধুমলোচন বধ হয়। তথাপি পরমাত্মাকে লাভ করিবার লোভ সাধক সংবরণ করিতে পারেন না এবং তংপ্রাপ্তির উপায় আশ্রয়রূপ মোহও অপগত হয় না; তাই কালিকা বা চামুগুরুপিণী ভীমাদেবী, দাধুকের বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মুণ্ডকে বিলয় করিয়া থাকেন। তংপর সাধক আজ্ঞা-চক্রে উভিত রন। এই অবস্থায় উপনীত হইলে, সাধকের মনোময় কোষে রক্তবীজরূপী সৃষ্ম ও কারণময় চাঞ্চলা ও সংস্কাররাশি কারণ বা বীজাংশ হইতে প্রকট হইয়া সাধককে পুনরার হৃথে প্রদান করিতে থাকে; তথন কালিকা বা ভীমা মা উহাদিগকে নিজ কারণমর দেহে বিলয় করেন। তংপর প্রমাত্মাকে লাভ করার কামনা কারণময় ক্ষেত্রে অতি প্রবল শুস্তাম্বররূপে আত্ম-প্রকাশ করে (কেননা কাম-কামনা দারা প্রমাত্মাকে স্বরূপে লাভ করা যায় না) ক্রমে প্রতিহত রজোগুণময় কামনা, ক্রোধ মৃতি নিশুস্থ-ক্রপে রক্তিম আভাযুক্ত বা অকণভাবাপর হইয়া প্রকাশ পায়—ইহাই মন্ত্রেক অব্রুণাখা অমুর। অধিকা না ব্রদানন্দনর ভাষরী মৃতিতে এই কাম-ক্রোধের একাত্মভাবাপন্ন অরুণাথ্যকে বিলয় করিয়া সাধককে প্রমানন্দময় আত্ম-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন: এজন্ম উত্তম চরিত্রের निक-जीमा ; वीक-जामती।

• ভামর যেমন ফুলে ফুলে মধু সংগ্রহ করিয়া মধু-চক্র নিশ্মাণ করত মধুপানধারা আনন্দিত হয়, সেইরূপ মুক্তিকামী সাধককেও সর্বভূতে সর্ব বিষয়ে পরিছিল বিভিন্ন কেন্দ্রের মধুরূপী আনন্দ-কণাসমূহ সংগ্রহ করত দেহময় ও বিশ্বময় বিরাট মধু-চক্র নিশাণ করিতে হইবে। বিভিন্ন বিষয়গত মধুরূপী আনন্দ-রস্মৃহ যে সেই অখণ্ড ভূমা বা প্রমানন্দেরই অংশ বা কণাস্থরপ, তাহা সাধক মনে-প্রাণে উপলব্ধি করিয়া আইলাদিত হন। এইরপে সাধক ব্রহ্মানক্ষয় মধু-চক্রের আনক্ষমধুরাশি পান করত অমর ও জীবনাক হইয়া বিশেব সর্বাত্র আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করত ব্রহ্মায়ীর ব্রশাননে চিরমগ্ন হইয়া ধন্ত ও কুতকুতার্থ হন! বিশেষতঃ ভামরীকৃপিনী कूनकु अनिभी मानव-म्मरह जाननमा । मधुमा बहु हक इहे जानन মধুকণাসমূহ ক্রমে সংগ্রহপূর্বক ষ্ট্চক্র ভেদ করত সহস্রারে উপনীত হইয়া অক্ষানন্দ ও অর্ক্রপানন্দময় অন্ত ভার সম্বলিত বিরাট মধু-চক্র নির্মাণ করেন-সেই মধু-চক্রের আনন্দ-স্থা পান করত দিদ্ধগণ, বিভোর! আর ভামরীরপিণী ভগবতী কুওলিনীও ভক্তসহ সেই ব্রহ্মানন্দম্য কুলামুত পানে আহলাদিত ও পরিতৃপ্ত হন। --ইহাই ভ্রমর পরিবৃত ভ্রামরী দেবীর মধুপান এবং মল্লোক্তিমমূহের রহস্ত ও ভাৎপর্য।--(৫১-৫৪)

ভক্ত সাধকের মঙ্গলের জন্ম এবং সাধন-পথের ত্র্ভেন্য বিশ্বরাধা অপসারনের জন্ম কর্মণামনী জগনাতা যথনই সাধকের ছিলোকমর দেহে আবিভূতি হওযার প্রয়োজন বোধ করেন, তথনই কর্মণা প্রকাশ করিও ইচ্ছামনী মা তাঁহার ইচ্ছামত যে কোন মৃত্তিতে বা যে কোন ভাবে আহা-প্রকাশ করিয়া অস্থ্য দলনপ্রকাশ ভক্তকে কৃতার্থ করিয়া থাকেন। বহির্জাতেও অধর্ম দলনপ্রকাশ ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম এবং তংসহ ভক্তগণকে অন্থ্যহ করিবার অভিসাধে কর্মণাময় ভগবান বা

ওঁ তুর্গে শিবেহভয়ে মায়ে নারায়ণি সনাতনি। জয়ে মে মঙ্গলং দেহি নমস্তে সর্ব্যঙ্গলে॥

উন্তস চরিত্র দ্বাদশ অধ্যায়—মাহাত্ম্য বর্ণনা।

(मवावाठ॥>

এভিঃ স্তবৈশ্চ মাং নিত্যং স্তোষ্ঠতে যঃ সমাহিতঃ। ত্স্তাহং সকলাং বাধাং শম্মিয়াম্যসংশ্যুম্ ॥২ সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—ৰে বাজি সমাহিত্চিত্ত হইব।
এইসকল তাব পাঠবারা নিত্য আমার সন্তোব বিধান করে, আহি
তাহার ঐহিক ও পারত্রিক সর্ব্বপ্রকার বাধা বা দুঃধ উপশম করিয়া।
থাকি—ইহাতে কোন সন্দেহ নাই ॥১।২

তত্ত্ব-স্থা। "এভি: ন্তবৈ:"—এইসকল ন্তব্যারা—এই উক্তিয়ারা প্রথম চরিত্রের ব্রহ্মাকৃত ন্তব্য মধ্যম চরিত্রের দেবগণ ও মহর্ষিগণকৃত ন্তব এবং দেবগণকৃত উত্তম চরিত্রের প্রথমাংশে ও একাদশ অধ্যারে বর্ণিত শুবদমূহ লক্ষ্য করা হইয়াছে। মন্ত্রোক 'হা' বাকাটীও উদার-ভাবাপন্ন, কেননা উহায়ারা যে কোন ব্যক্তি দেবী-মাহাত্য্যের স্তব্সমূহ প্রতিদিন সমাহিত্চিত্তে পাঠ করিলে, তাহার ইহকালের সাংসারিক স্ক্রিধ তুংখ উপশম হইয়া শান্তিলাভ হইবে; আর পরকালে স্কর্গ্রেশ বা মৃক্তিলাভরূপ অভীপ্ত দিদ্ধ হইবে!—ইহাই মায়ের অমৃতমন্ত্রাণীর ভাৎপর্য্য।—(১০২)

মধুকৈ টভনাশ্ঞ মহিষাস্থ রঘাতনম্।
কীর্ত্তরিয়ন্তি যে তদ্বদ্বধং শুস্তনিশুস্তরোঃ ॥৩
ক্রেষ্ট্রাঞ্চ তুর্দিশ্যাং নবম্যাকৈকচেতসঃ।
শ্রোয়ন্তি চৈব যে ভক্ত্যা মম মাহান্মযুত্তমম্॥৪
ন তেষাং কুদ্ধতং কিঞ্জিদ কুদ্ধতোখা ন চাপদঃ।

ভবিশ্বতি ন দারিস্র্যং ন চৈবেইবিয়োজনম ॥৫ 🐭

মাতৃ-বাণী। যাহারা মধু-কৈটভ বধ, মহিষাস্থর বধ, শুশু-নিশুদ্ধ বধের বিবরণ সংলিত সপ্তশতী দেবীমাহাত্মা উল্লেখ্যর পাঠ করিবে (—ইহাই মন্ত্রোক কীর্ত্তন), অষ্ট্রমী নবমী ও চতুর্দশী তিথিতে যে সকল ভক্ত একাগ্রচিত্ত হইয়া আমার উত্তম দেবী-মাহাত্মা প্রেবণ করিবে, তাহাদের কিছুমাত্র পাপ থাকিবেনা, পাপজনিত আপন, নারিজ্য এবং প্রিয়বিয়োগও ঘটিবে না ॥(৩-৫)

তত্ত্ব-সুধা। প্রথম ক্লোক ছারা হাঁহারা নিতা চণ্ডীপাঠ করেন, তাঁহাদিগকে লক্ষা করা হইয়াছে ; আর দ্বিতীয় শ্লোক্ দ্বারা ততুর্গাপুষ্কার মহাষ্ট্রমী মহানবমী এবং শিব-চতুর্দশীতে চত্তীপাঠ প্রবণের বিশেষ কল পরিবাক্ত; আর পরবর্ত্তী শ্লোকসমূহে সপ্তশতী পাঠকের এবং শ্রোতার ফলপ্রাপ্তি বর্ণনা করা হইয়াছে। [কেননা উট্ডেম্বরে পাঠকারীও শ্রোতার্বপে পরিগণিত]। এতদ্বাতীত নাধারণ অষ্ট্রমী নবমী প্রভৃতি তিথিতে দেবীমাহাত্ম্যের পুনামন্ন কথা শ্রবনেও বিশেষ ফলপ্রাপ্তি হইরা থাকে। অমৃত্যর সোমকলার সহিত আনন্দ্রর ষোড্শ কামকলা সংযুক্ত হইয়া জীব-দেহে প্রতিপদাদি তিথি ভেদে বিশেষরূপে ক্রিয়াশীল হয়—অষ্ট্র্যী তিথিতে ষোড়শ কলা মধ্যে নয়নী কলা বা আনন্দ-স্তথা-রস জীব-শরীরে অভিব্যক্ত হওয়ায়, পাক্ষিক প্রথম রদাধিকা হেতু এবং • পরবর্ত্তী কোন কোন তিথিতেও শ্রীবের বা স্বাস্থ্যের সামঞ্জ রক্ষার্থে মংস্থামাংস্থ তৈল ব্ৰেকারাদি নিষিদ্ধ এবং ইন্দিয়-সংযম ব্ৰেক্তিত। ঐ রসই প্রকৃতপক্ষে স্থবা বা আনন্দ: এসকল বিশেষ তিথিতে ভগবৎ লীলা-প্রসৃদ্ধ জপ ও কীর্ত্তনাদি সাধন করিলে, তিথির সহায়তায় উদৃক্ত রুসাধিক্যের সহিত, সাধ্কের সাধনজনিত আনন্দভাব সংযুক্ত হইয়া অমৃতোপম অবস্থার সৃষ্টি করিতে পারে; এজন্য অষ্টমী নব্দী প্রভৃতি তিথিতে চঙীপাঠ প্রবণের জন্ম মায়ের আদেশ।

এক্ষণে তিথিভেদে কামকলা ও সোমকলা সংযুক্ত ইইয়া কিভাবে দেহের কোন কোন স্থানে ক্রিয়াশীল হয়, এবিষয়ে এবং কামকলার স্থুল ও স্ক্রভাব, এথানে ক্রমে উল্লেখ করা ইইতেছে। কামকলা সর্ক্রবিষয়ে সিদ্ধিপ্রদানকারী প্রমানন্দ্রপ্রদ অতি গোপনীয় বস্তু, সিদ্ধ শ্বন্ধ মধ্যে কেহ কেই কামকলার গৃড় বহন্ত এবং শানক-থিকাল

অবগত আছেন। ইহা অতি তুর্ল ; যোগ ও তক্ত শাস্তাদিতে কোন
কোন স্থানে শাকেতিকভাবে কিছু কিছু উল্লেখ দেখা যায়। জগদগুরু
ভগবান শহরাচার্যা, তাঁহার আনন্দলহরী তবে স্পু কামকলার যংকিঞিং
আভাস প্রদান করিয়াছেন। তন্ত্রাদিতে উক্ত হইয়াছে যে, স্পু
কামকলা সকলের ইইদেবতারূপিণী ও ব্রহ্মস্বর্গিণী কুলকুগুলিনী।
বীরভাবাপন্ন সাধকগণ ও যোগীগণ কামকলার অর্চনা ও ধ্যান করত,
ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া প্রমানন্দস্বরূপত্ব বা শিব্দ লাভ
করিয়া থাকেন।

কামকলার স্থলভাব উল্লেখ করার পূর্বের, মানব-দেহের **অর্জনারীশর**ভাবটী অবগত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন; প্রথমতঃ মানব-দেহকে দক্ষিণ
ও বামক্রমে লখালম্বি তুইভাগে বিভক্ত করিলে দেখা যাইবে যে, উহার
দক্ষিণাংশ সূর্য্য ও অগ্নিতেজান্তব বিষময় উগ্র রশ্মিসমূহদ্বারা পরিব্যাপ্ত —কেননা দক্ষিণাকে স্থানাড়ী পিকলা এবং তদাপ্রিত তেজবাহী স্থা
নাড়ীসমূহের বিশিষ্ট ক্রিয়াধিক। বিভ্যমান; এইরূপে দক্ষিণ চক্ স্থাস্বরপ,
দক্ষিণ নাদিকা অগ্নিমর তাপর্ক উষ্ণ খাস (পিকলা নাড়ীর খাস)
বহন করিতেছে; হৃদ্পিণ্ডের দক্ষিণাংশে রক্তেং দ্বিত ভাব বিলয়ের
বা শোধনের বিশিষ্ট ক্রিয়া (কল্মভাব) বিভ্যমান। এইরূপে মানবের
দক্ষিণাকে বিশ্বময় ও তেজময় উগ্রভাবের প্রাধান্ত হেডু উল্লাহার
শরীর্দীকে বিশুক্ত করিয়া বিষবং ক্রিয়া উৎপাদন করিতে সভত উত্তত!

—এজল্প শরীরের দক্ষিণাক ক্রোংশতুলা এবং পুরুষভাবাপয়। পক্ষান্তরে
ভগবং বিধানে শরীরের বিষময় ও তেজময় অবস্থাকে সাম্যাবস্থায়
আনমন করিবার জন্ত, দেহের বামাংশে স্থধাকরের স্থশীতল প্রভাব
বিশেষক্রপে অভিবাক্ত হইয়াছে!—চন্দ্রকণা ইড়া নাড়ী এবং তদাপ্রিভ বধা ও জনবাৰী অসংখ্য ক্ষানাড়ী দেহের বামাংশ বিশিষ্ট্রকণ অধিকতর স্থা বিতরণ করিতেছে; তাই বাম নয়ন চন্দ্রস্পূন, বাম নাসিকা ছারা ইড়া নাড়ীর স্পীতল বায় প্রবাহিত। এতছাতীত ক্লপিওের বামাংশ দেহ রক্ষাকারী ক্ষাপ্রথাণের নিয়ত অবস্থিতি; সক্তপ্রমান প্রাণ-শক্তি ক্ষাভাবে অবস্থান করিলেও স্থুল শাস-প্রশাস ছারা তিনি জীবের জীবনকে সঞ্জীবিত রাখিতেছেন। যদিও স্থাম্রাবী ক্ষা নাড়ীসমূহের প্রভাব বা ক্রিয়াশীলতা কতক পরিমাণে দক্ষিণাংশেও বিভামান, তথাপি পিঙ্গলা বা ক্যাশীলতা কতক পরিমাণে দক্ষিণাংশেও বিভামান, তথাপি পিঙ্গলা বা ক্যানাড়ীজাত তেজময় ক্ষানাড়ীসমূহ উহা গ্রাদ বা পান করিয়া ফেলে! আর ক্যা-নাড়ীর সহায়িকাগণ শরীরের বামাংশে কতক পরিমাণে প্রভাব বিস্তার বা ক্রিয়াশীল হইলেও, সেখানে স্থাকরের প্রভাবহেতু শীতলতা মধ্যে অগ্নিতেজ বিলীন হইয়া বায়!—এই সব কারণে মানবদেহের বামাঞ্চ বামা বা নারীরূপ: এইরূপে দক্ষিণ ও বাম, এই উভয় অঙ্গ মিলিয়া ত্র্ল ত মানব-দেহটা অর্থ্যে-নারীশ্র বা শিবশক্তিময় মুভিস্বরূপ!

কামকলার গুল্লাব জানধন্নী তত্ত্বে মহাদেব মানব দেছে আনন্দন্ত কামকলা এবং অমৃত্যুর সোম কলার স্থুলভাবে স্থান নির্দেশ পূর্ব্বের বলিয়াছেন—"দক্ষপাদাদি মূর্দ্ধান্তং বাম মূর্দ্ধাদি ক্রন্দরি। পাদান্তং প্রকরেং দর্বাং কলাবৈ কামসোময়োঃ"॥ অর্থাং হে স্থুলরি। (ভগবতি) দক্ষিণ চরণ হইতে মস্থকের দক্ষিণাংশ পর্যন্ত এবং মস্তকের বামাংশ হইতে বাম চরণের শেষ প্রান্ত পর্যন্ত, কাম-সোমের কলাসমূহ বিরাজিত —ইহাদিগকে পূজা করা কর্ত্ত্বা। দেহ-তত্ত্ব সম্বন্ধে একটা হস্তালিখিত প্রাচীন পূস্তকে উপরোক্ত শিব-ক্থিত প্লোকটার ভাবের মত একটা ক্রিতা দৃষ্ট হয়, তাহা এখানে প্রদত্ত হইল, যথা—"ভ্রুপক্ষে উঠে চক্র দক্ষিণ বাহিয়া। ক্রক্ষপক্ষে নামে চক্র বাম সৃষ্ঠ দিরা"॥ স্থার ক্রি

হস্তালিখিত পুত্তকেই কাম-সোমের সংযুক্ত কলাসমূহ তিথিভেদে মানব-দেহে কোন কোন স্থানে অভিবাক্ত হয়, তাহা আতি স্থলার ও যুক্তিসক্ষত-কপে প্রদর্শন করা হইয়াছে; উহাদারা উপরোক্ত শিবক্থিত শ্লোকটা বিশ্লোবিত ও যথাযোগ্য ব্যাপকত্বলাভ করিয়াছে; বিশেষতা ঐসকল উক্তিও তহুশাস্ত্র সম্মত—এজন্ত উহা হইতেও কতক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করা হইল।

কামকলা ও সোমকলার স্থান নির্দেশ—শুরা যটা তিথি পর্যান্ত কাম ও সোমকলা মানব-দেহের সপ্তপাতালের ভোগনার অংশে প্রকটিত ইইয়া, আনন্দ ও অমৃত বিতরণ করেন; এইরূপে তাঁহারা শুরা প্রতিপদি-সংক্রমণ কালে—দক্ষিণ পদতলে ['অতল' নামক পাতালে] এককলা আনন্দরপ অমৃত প্রকট করেন; প্রতিপদে—দক্ষিণ পাদে বা দক্ষিণ পানের বৃদ্ধান্থলীতে [বিতল পাতালে] তুই কলা প্রকট করেন; শ্বিতীয়াতে—দক্ষিণ পাদ-সন্ধিতে ['নিতল' পাতালে] তিন কলা অমৃতানন্দের বিকাশ করেন। এইরূপে তৃতীয়াতে—দক্ষিণ জজ্মাতে ['স্কল' পাতালে] কাম-দোমের চারি কলা অভিবাক্ত হয়। শুরা চতুর্থীতে—দক্ষণ জাহতে ['মহাতল' পাতালে] পাচ কলা আনন্দ ও অমৃতের বিকাশ হয়। পঞ্চমীতে—দক্ষিণ উকতে [রসাতলে] কাম-সোমের ছয় কলা বিকাশ। অতঃপর শুরা ষ্ঠী তিথিতে—কটি প্রদেশে (উরু সন্ধিতে) [তলাতল পাতালে] সপ্ত কলা শ্বানন্দম্ম অমৃতের বিকাশ—এই স্থানেই ভগবতী মায়ের ষ্ঠী তিথিতে বোধন বা আবাহন হয়; কেননা ইহাই দেহস্থ পাতালরূপ জড়বাজ্যের এবং

বা আৰাহন হয়; কেননা ইহাই দেহস্থ পাতালক্সপ জড়বাজ্যের এবং বিকাশময় চেতন-রাজ্যের সদ্ধিস্থল—এই সন্ধিস্থানেই মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগ্রত করার চেষ্টা, সাধনা বা জাগরণী-মন্ত্র প্রয়োগ করা হয়। অতঃপ্র সপ্তমী তিথিতে—সর্কশক্তিময়ী ভগ্রুপ ঐধ্যান সমন্তি পৃথিবীরপা যোনিমপ্তলে বা মুলাধারে আট কলা অমৃত্যন্ত্ব
আনন্দের বিকাশ : অর্থাং এথানে আনন্দময় রসের সাম্যাবস্থা প্রাপ্তি হয়

— মূলাধারেই দেহস্থ মহামায়া ভগবতীর সপ্তমী মহাপৃষ্কার ব্যবস্থা।
অনস্তর শুক্রা অস্টমী তিথিতে—তেজময় নাভিমপ্তলের দক্ষিণাংশে
নয় কলা কাম-সোমের অভিব্যক্তি—অর্থাং এথান হইতেই তেজময় ও
আনন্দময় রলাধিকোর স্ত্রপাত!—দেহের এথানেই ভগবতীর মহাষ্টমীতে
মহাপৃদ্ধা বা বারাষ্টমীর বারপৃদ্ধা ব্যবস্থিত। তংপর নবমী তিথিতে

— হদয়মপ্তলের দক্ষিণাংশে অর্থাং পুক্ষদেহে দক্ষিণ শুন হানে এবং নারীদেহে
দক্ষিণ শুন-মপ্তলে, দশ কলা আনন্দ-স্থার বিকাশ হয়। স্ক্র কামকলা
তবে দেখা যাইবে যে, উপরোক্ত দক্ষিণ শুন-মপ্তলে জ্ঞানময় ক্রন্তে এবং
জ্ঞানশক্তি ক্রন্তাশী মাহেশ্বরীর অভিব্যক্তি; স্ত্রাং মহান্বমী তিথিতে
মহামায়া মাহেশ্বরীর মহাপৃজা এথানে স্বস্পন্ন হইয়া, দশমী তিথিতে
কণ্ঠ প্রদেশে নিংসন্ধ আকাশতত্বে বা কারণ স্থানে মহাপৃজার বিস্ক্রন বা লয় হইয় থাকে।

অনন্তর শুক্লা দশমী তিথিতে—কঠের দক্ষিণাংশে কাম-দোমের অনৃতানন্দময় একাদশ কলার অভিবাক্তি হইয়া থাকে। একাদশী তিথিতে—দক্ষিণ অধরে দাদশ কলা আনন্দ-হধার বিকাশ হয়। **হাদশী** তিথিতে—দক্ষিণ নাসিকাতে হধা-রসের এয়োদশ কলা অভিবাক্ত হইয়া থাকে। ব্রেমোদশী তিথিতে—কাম-সোমের চতুর্দ্দশী কিথিতে—কাম-সোমের চতুর্দ্দশী কাম পঞ্চদশ কাম-সোমে কলার একত্রে সমাবেশ হয়—ইহাই এক কলা নান অর্থাম সন্তণ বা দৈত ভাব; এজন্ত এখানেই ধান-ধারণাদি করা প্রশন্ত। অক্তংপর পূর্ণিমা তিথিতে—মন্তিকে বা সহস্রারে কাম ও সোমের পরিপূর্ণ যোল কলা বিকাশ হওয়য়য়, মানব-দেহে ভোগময় পরিপূর্ণ যোল কলা বিকাশ হওয়য়য়, মানব-দেহে ভোগময় পরিপূর্ণ

আনদ্ধের বা রসের সভিব্যক্তি ইইয়া থাকে । এইরপে পূর্ণিমা তিথিতে সংশ্রারে পরিপূর্ণ রসম্বর্গ আনদ্দের বিকাশ হেতু, এই তিথিতেই আনদ্দময় ভগবান শ্রীক্ষের ঝুলন-পূর্ণিমা, রাস-পূর্ণিমা এবং দোল-পূর্ণিমাদি উংস্বানন্দ বাবস্থিত এবং সর্ব্বে আচরিত। এখানকার পরিপূর্ণ বোড়শী কলার নাম "আমা"—ইনি অতি হল্লা, সতত হুখা বর্ষণকারিণী এবং জ্যোতির্দ্দ্রী। [এই বোড়শী আমা কলার অভ্যন্তরে একটী "নির্ব্বাণ" সংজ্ঞক ফ্লাতিফ্লা অর্প্রচন্দ্রাকার নাম আ্রাবতী ইইদেবীস্ক্রপা পরনা কলা বিভানান—ইহাকে বোগ-শাল্মে মহাকুগুলিনী বলা হয়]।

এই রূপে পূর্ণিন। তিথিতে কাম ও সোম একাজভাবে যোল কলা আনন্দরপ অমৃত বিকাশ করিলে, দেহের অধিপতি দেবগণ উহা ভোগ করেন; তৎপর, কৃষ্ণপ্রতিপদের সন্ধিতে বা সংক্রমণ কালে কাম-সোম কলা মন্তিরের বামাংশে উপত্বিত হুইলে, তাঁহাদের ভোগমর আনদের এককলা ক্ষয়প্রাপ্ত হ্ব—কেননা এথান হুইতে বাম পদের তলদেশ পর্যাপ্ত কলাসমূহ প্রলয়মূখী এবং ক্রমে এক পাদ করিয়া ক্রয়প্রাপ্ত । অতংপর ক্রমামূহ প্রলয়মূখী এবং ক্রমে এক পাদ করিয়া ক্রয়প্রাপ্ত। অতংপর ক্রমা প্রতিপদি তিথিতে—ললাটের বাম অংশে কাম ও সোম কলার ঘই কলা ক্ষয় হুইয়া, চতুর্দশ কলা অবশিষ্ট থাকে। তংপর দ্বিতীয়া তিথিতে—কাম-সোম বাম নয়নে অবতরণ করেন এবং তাঁহাদের তিনকলা ক্ষয় হুইয়া, তারোদশ কলা অবশিষ্ট থাকে। এই রুশে ভূতীয়া তিথিতে—তাঁহারা বাম নাসিকাতে অভিবাক্ত হন এবং তাঁহাদের পাচ হুইয়া, তাঁহাদের বাদশ কলা অবশিষ্ট থাকে। অতংপর চতুর্শী তিথিতে—কাম-সোম বামগতে বা অধ্রে অভিবাক্ত হন এবং তাঁহাদের পাচ কলা হ্রাস হুইয়া, একাদশ কলারূপে পরিগতি হুয়া তংপর মন্তি ভিনিতে—তাঁহারা বাম হনমন্ত তানারূপে বা অন-মন্তলে আত্ম-প্রকাশ

করেন—তথন তাঁহাদের সাত কলা ক্ষয় হইলা নয় কলা অবশিষ্ট থাকে। অতংশর তাহারা কুফা সপ্তমীতে—নাভি-মণ্ডলের বামাংশি প্রাক্তি হন ; তথন তাঁহাদের আট কলা হ্রাস ইইয়া, আট কলা অবশিষ্ট থাকে— এইরপে ভোগময় আই কলা এবং ত্যাগময় আই কলার মধ্যবভী হইয়া কাম ও সোম পুনরায় মুলাধার-কেন্দ্রে প্রবেশ করেন-এই অবস্থায় কুষণা অষ্ট্রমীতে দেখানে ভগবান শ্রীক্লফের জন্ম হয় এবং সাধকেরও জনে নিবৃত্তি বা নিকাণমুণী গতি হইতে থাকে! বিশেষতঃ মুলাধারই জীবের বন্ধন-মুক্তির কেন্দ্র কংস-কারাগারস্বরূপ !— সেখানে শ্রীক্লকের জন্ম দারা বহুদেব-দেবকীর বন্ধন মৃক্তিই জীবাত্মা ও জীব-শক্তির ব্রহ্ম-গ্রন্থিতেদ এবং কুণ্ডলিনীর জাগরণই ভগবং লীলার একমাত্র সহায়িকা যোগনার। দেবীর আনন্দমর নন্দ-গৃহে জন্ম গ্রহণ বা আবিভাব। ষ্ট্রীতে বোধনরূপ জাগ্রণীর পর শুক্লা সপ্তমীতে মূলাধারে ভগ্রতীর সপ্তমীপূজা কালেও অইমী বা অই কলার বিকাশ হইয়াছিল, আর এখানেও ক্ষা-অষ্টমী তিথিতে অষ্টমী বা অষ্ট কলা সহ মূলাধারে কাম-সোমের প্রবেশ— ইহাও একটা রহস্তময় এবং প্রণিধানযোগ্য বিষয়। এইরূপে অষ্টমী जिथिए - मनाधारत काम-त्मारमत बात 9 এक कला कत शास इंखाय, সপ্ত কলা অবশিষ্ট থাকে। অতঃপর তাঁহারা নবমী তিথিতে—দেহের ভাগিময় ও শৃক্তমন পাডালে * প্রবেশ করেন অর্থাং বাম কটি বা বাম

^{*} প্রত্যেক লোকের এবং পাতালের অনিত্যভাব ও ভাগিন্য দিতা বা অনুভ্নর ভাব আছে। ভূলোকের মধ্যে ভারতবর্ধ তাগি ও নোককোত্র, আর ভারতবর্ধ বাজীত ভূমওলের অবশিষ্ট সমগ্রই ভোগ-কেত্র। স্থতরাং মৃত্তিকীমীগণকে বধাকালে ভারত-ভূমিতেই জন্মগ্রহণ করিছে হইবে। ভারতের মাহাত্ত্য প্রশাস ও শ্রেছত বিষয়ে, বিকুপ্রাণে স্বিশেষ বর্ণনা আছে। ভূব বা পিতৃলোকেও সিদ্ধ ও কবিগণের অনৃত্যার নিত্তলোকি বিশ্বাম আহিছ। ভূব বা পিতৃলোকেও সিদ্ধ ও কবিগণের অনৃত্যার করি নিত্তলোক বিশ্বাম : আবার স্থতার কবিলাকেও অমর্গণ অনৃত্যার করে বার দেবলোকেও অমর্গণ অনৃত্যার করে বা আর দেবলোকেও অমর্গণ অনৃত্যার করে বিশ্বামার দ্বামার দেবলোকেও অমর্গণ অনৃত্যার করে বিশ্বামার দ্বামার দেবলোকেও

जिल्लाक मन वा अथम शाजारन, जांकारमंत्र स्माठे नन कना क्य बढेया ह्य ক্ষা অবশিষ্ট থাকে। এইরূপে তাঁহারা কশ্মী তিথিতে—বাম উক্তে का विजीय भाजात श्रादम करवन अवः अवान्य कना कर हहेवा পঞ্চ করা অবশিষ্ট থাকে। তৎপর একাদশী তিথিতে তাঁহারা বাম জাহতে বা ততীয় পাতালে অবতরণ করেন এবং খাদশ কলা কয় ছইয়া চারি কলা অবশিষ্ট থাকে। এইরূপে তাঁহারা ফাদশী তিথিতে বাম জঙ্যাতে বা চতুর্থ পাতালে প্রবেশ করেন এবং ত্রয়োদশ কলা ্কার হইয়া তিন কলা অবশিষ্ট থাকে। তংপর তাঁহারা **ত্রয়োদন্শী** তিথিতে বাম পদ-সন্ধিতে বা পাতাদে অবতরণ করেন এবং চতুর্দ্ধণ কলা ব্রাস্থ্টয়া তাহাদের তুই কলা মাত্র অবশিষ্ট থাকে। অতঃপর কৃষ্ণাচতুর্দ্দশীতে কাম-সোম বাম পাদে বা বাম পাদের বৃদ্ধাঙ্গুত্রে অর্থাং ষষ্ঠ পাতালে প্রবেশ করেন। এই পর্যান্তই গুণময় ব। দ্বৈতভাবের শেষ; কেননা প্রশাস্থার নির্বাণ কলা হইতে এক কলা নান না থাকিলে, ুকে কাহার উপাসনা বা পূজা করিবে গু—ইহাই **শিব-চতুর্দ্নশী**র এক কলা কম, শিবময় সগুণ ভাব লবিদারা পশুপতি মহাদেবের মহাপুজা। ছাতঃপর অমাবিস্থাতে বাম পদতলে বা সপ্তম পাতালে কাম-সোমের ভোগময় ভাব যোল কলা সম্পূর্ণ ত্যাগ করত, মহাশ্রমত্ন প্রম অবস্থাতে পানাদি করেন: আবার বাঁহারা পুণামর অর্গন্ডোপ করিকার জক্ত অর্গে বাম উল্লেখ্য ্জন্ত ভোগমর পৃথক বর্গ নিজিত্ত আছে। এই নিয়মে পাতালেও ভোগময় ও শুকুময় ক্ষেত্র আছে। বিশেষতঃ মানবের বামালের অন্তর্গত বাম পালে ছ সন্ত পাতালে - স্থাকরের বকীর রাজ্য বা অধিকার বর্তমান থাকার, উহাতেও সুধামর ত্যাপের ভাব ৰা পুৰুষ্ণ ভাব বিভ্নান। পকান্তৱে দক্ষিণ পদের পাতালসমূহে ভোগময় তাব বিভ্নান পাকার, উহা আলাদায়ক বা এদাহী তেলে পূর্ব। বিশেষতঃ বেথানে আত্যন্তিক ভোগ, **পোনকার প্রভার অবক্রছা**রী—এরক ভোগমর পাতার অনিতাভাবাপর।

উপনীত হন-ইহাই তাঁহাদের মহাপ্রদয় ভাব বা সহালিক্ষাৰ স্বস্থা অতঃপর প্রলয়ের নির্বাণানন ভোগের পর পুনরায় করাক্টি কার্ড হয়! এইরপে প্রত্যেক মানবের দেহে প্রতি মালে 😘 অভিশ্র ভিথি হইতে স্বাভাবিক নিয়মে দৈনিক এক কলা করিয়া বস্ত্রশ স্থানন্দের ক্রমবিকাশ হইয়া, পূর্ণিমা তিথিতে মন্তিছে বা সহস্রারে উহার পূর্ণ পরিণতি হয়। তৎপর পুনরায় **কৃষণা** প্রতিপদ তিথি হ**ই**তে দৈনিক এক কলা করিয়া ভোগময় রস হ্রাস হইয়া, অমাবক্সাতে শৃক্তময় নির্বাণ বা প্রলয় অবস্থা লব্ধি হয়। অতঃপর শুক্রা প্রতিপদের সংক্রমণে পুনরায় রসস্ষ্টি আরম্ভ হয়। স্থতরাং কামকলা ও সোমকলা দেহ-ব্রন্ধাণ্ডে চক্রবং পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। বিশেষত: ফলিত জ্যোতিব শাস্ত্রমতে দাদশ রাশির চক্রমধো লগ্নস্থানে বালগ্ন-বিন্তুতে জাতকের মন্তকপ্রান্ত বা শিখা প্রদেশ রাখিয়া তাহার দেহটাকে রাশিচক্রের উপর বৃত্তাকারে ঘুরাইয়া, জাতকের পদ্বয় লগ্নবিদ্তে আন্যনপূর্বক মন্তকের উপরিভাগের সহিত সংযুক্ত কর। হয়! এইরূপে তাহার দেহছার। একটী পূর্ণ কুণ্ডলী সম্পাদন করত গ্রহ-সংস্থানের বিচার করার ব্যবস্থা আছে। কামকলা ও সোমকলার দেহময় পরিভামণের সহিত এই চক্রময় ভাবটীও বিচার্যা ও গ্রহণীয়—কেননা ইহালারা সহস্রারের নির্বাণ কলার সৃহিত পদতলের মহানির্বাণ বা শৃত্যময় প্রম কলা সংযুক্ত বা একীভূত হইয়া অপূর্ব্ব ভাবের সৃষ্টি করিয়া থাকে—ইহাদারা চন্দ্রকলা প্রভৃতির দেহ-পরিএমণের পছাটীও সরল ও বোধগনা হইবে।

দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের পরমান্মারূপী স্থেরের শক্তি, পরমান্ময়ী স্টেস্থিতি-লয়ান্মিকা কুলকুগুলিনী, দেহের বহিরাকাশে গায়ত্রীরূপে প্রভা বিস্তার করত, দেহস্থ চন্দ্রকে উদ্ভাগিত ও অমৃতীরুত করিয়া পরিভ্রমণ করেন! আর পরমান্ম-শক্তি কুলকুগুলিনী আহ্লাদিনী কামকলাকে চেক্সেরসাহিত সংযুক্ত করত, বহিজ গতে ডিখিভেম্বে চক্সের মাসিক ভূ প্রশক্ষিত নের সহিত ভালে ভালে দেহ-এক্ষাণ্ডেরও বধাবব স্থানে আনন্দর্কপ অমৃতের জনবিকাল, পূর্ণপ্রকাশ ও পরিশেষে ক্রম-সংহরণপূর্বক, চক্রবং পরিশ্রমণ করিয়া, জীবাত্মাকে আনন্দ প্রদান এবং জীবদেহটীকে পূক্ত করিয়া থাকেন। সমষ্টিভাবে চন্দ্র যেমন ডিথিভেদে স্থাম্ম কলা বিকাশ করত, ত্রন্ধাণ্ডের ঔষধিবছল উদ্ভিদ-জগতে এবং প্রাণ্ডী-জগতে স্থাববী জ্যোৎক্সা বিকিরণ করিয়া জগং-দেহটী মথাযথভাবে পূই ও পালনের সহায়তা করিতেছেন, দেইরূপ জীবদেহরূপী ব্যাষ্টি প্রস্থাত্ত চন্দ্র, তিথিভেদে দেহময় পরিশ্রমণ করত, স্থাময় সোমকলাদি বিকাশপূর্বক জীব-দেহমাত্রকেই পরিপৃষ্ট করিয়া পালন করিতেছেন; আর তংসহ আনন্দমর কামকলা দেহের বিশিষ্ট কেল্পে অবস্থান করত সোমকলার সহিত আত্ম-সংমিশ্রণপূর্বক দেহের পরমাণুসমূহকে আনন্দে সঞ্জীবিত রাখিতেছেন—ইহাই জীব-দেহে তিথিভেদে গোমকলা ও কামকলা পরিশ্রমণের গৃঢ় তত্ব ও অপূর্ব্ব রহন্ত !!

ভিথিভেদে উপরোক্তরপে কামকলা ও সোনকলার দেহ পরিভ্রমণ সহকে **স্থাতভেদ** দৃষ্ট হয়; উহাও এন্থলে উল্লেখ করা প্রয়োজন, যথা— ভূত্তিক কাম-সোম পুরুষদেহের দক্ষিণাংশ আশ্রুষ করিয়াপদ হইতে

* পাদে গুলুকে তৰোরে চ তথা নাভো কুচে ছবি। কক্ষে কঠে চ থাত চা থাত চ থাত চ থাত চা থা চা থাত চা থাত চা থা চা থা চা থাত চা থা চা থা চা থা চা

মন্ত্ৰ প্ৰাপ্ত উখিত হয়; আৰু (ভক্লপকে) নাৰী-ৰেহেৰ ৰামাণ আত্রার করতঃ একই নিয়মে অর্থাং পদ হইতে মন্তক পর্যান্ত কাম-দোম-কলার ক্রমিক উত্থান হয়। আবার কৃষ্ণপক্ষে এই নিয়মের স্ম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে! অর্থাৎ পুরুষদেহের বামাংশে এবং নারী-দেহের দক্ষিণাংশে কাম-সোমের নিম্তিমুখী ক্রমিক ক্ষয় প্রাপ্তি বা পতন হইয়া থাকে। এই মতাত্রসারে কাম-সোমকলার অবস্থান, যথা-শুক্লপক্ষের প্রতিপদে-পাদাসূঠে, দ্বিতীয়াতে-পাদগুল্ফে; তৃতীয়াতে—উক্দেশে; চতুথীতে—ভগপ্রদেশে: পঞ্চনীতে— নাভিন্থানে; ষষ্ঠীতে—কুচমণ্ডলে; সপ্তমীতে—হদয়ে; অইমীতে— कक्करमरम (वशरम) ; नवशीरच-कश्चरमरम ; ममशीरच-अर्थरमरम : একাদশীতে—গওপ্রদেশে; দাদশীতে—নয়ন-মওলে: অয়েদশীতে— কর্ণপ্রদেশে; চতুর্দশীতে—ললাউপ্রদেশে; পূর্ণিমাতে—মন্তক-শিখাতে। আবার কুঞ্পকে ইহার বিপরীত ক্রম অর্থাং কুঞা প্রতিপদে—মন্তক্-শিথাতে : দ্বিতীরাতে—ললাটপ্রদেশে ; তৃতীরাতে—কর্ণ-প্রদেশে ; ठुर्थेटि—नयून-मद्भानः, अक्षेत्रीटि—शद्धारामाः, विक्रीटि— ६क्रेटिनाः, স্থ্মীতে—কঠদেশে : অইনীতে—বগলে : ন্ব্মীতে—কদ্ধে : দশমীতে—কুচমগুলে; একাদশীতে—নাভিমগুলে; স্বাদশীতে—ভগ্-প্রদেশে: बार्यामगीरच-डेकरमाग ; ठकुमगीरच-भाम-अन्तम ; অমাবস্থাতে-পাদাস্থ্রে।

এক্ষণে বোড়শ কানকলা এবং বোড়শ সোমকলার নাম উল্লেখ কর।
বাউক। কাম-কলার নাম—"শ্রুছা প্রতি রতিকৈর ভূতি কান্তিমর্লেভবা। মনোহরা মনোরমা নদনোংপাদিনী তথা॥ মোহিনী
দীপনি চৈব শোষণীচ বশংক্ষরী। রঞ্জনী চৈব দেবেশি বোড়শী প্রিয়ম্পনার ।
দেশনাই ॥ সোমকলার নাম—পুষা রমা চু স্থমনা বৃত্তি প্রথা মুক্তিঃ।

ভিদ্ধ সৌমা মরীচিচ শৈলজে চাংশু মালিনী। অধিরা বশিনী চৈব ছায়া সম্পূর্ণমণ্ডলা। তথা তৃষ্টামূতে চৈব কলা: সোমত বোড়শ:॥ [অধিরা হলে 'মদিরা' পাঠান্তর আছে] তন্ত্রান্তরে সোমকলার নাম ক্ যথা—অমৃতা, মানদা, পৃষা, তৃষ্টি, পৃষ্টি রিভি, শ্বি, শশি চল্লিকা, কান্তি জ্যোৎস্না প্রী প্রীতি, অবদা (বা অবনা) পূর্ণা এবং পূর্ণামৃতা। পূর্ব্বোক্ত সোম কলার সহিত এখানে ছয়টী নামের মাত্র মিল দৃষ্ট হয়। অপর দশটী নামের মোটাম্টি মিল বা নামান্তর প্রদর্শন করা হইল, যথা—(১) মানদা—ছায়া (কেননা আপ্রয় দাতারূপী ছারাই সম্মান দান যোগাা) (২) পৃষ্টি—শুদ্ধি (কেননা শুদ্ধিই দেহ ও মনের পৃষ্টি দায়ক) (৩) শশি—মরিচী; (৪) চল্লিকা—হ্মমনা (কেননা মনের অধিপতি চন্দ্র); (২) কান্তি—বশিনী (কেননা কান্তি বা লাবণাই বশীভূত করে); (৬) জ্যোৎসা—অংশুমালিনী; (৭) শ্রী—সৌষাা; (৮) অবদা—অধিরা; (১) পূর্ণা—রমা; (১০) পূর্ণামৃতা—সম্পূর্ণ-মগুলা।

কামকলা ও গোঁমকলা পরস্পার সংযুক্ত হইয়া, উপরোক্ত দেহ-ব্রহ্মাওর বিব্রশ্বী স্থানে কলা বিকাশ করেন; আর প্রত্যেক স্থানে কামকলার এক কলা যুক্তভাবে বিকশিত হইলেও, উহা বিশ্লেষণ করিলে প্রকৃতপক্ষে দেখানে চুইটী কলা পাওয়া যাইবে; স্ত্রাং বিদ্রশ স্থানে নোট চৌষটী কলার বিকাশ হয় এবং উহাদের তং তং স্থানে শাস্থাকে নিয়মে পূজাদি হইয়া থাকে। প্রত্যেক ক্ষণার সহিত অকারাদি ষোড়শ মাত্কাবর্গ যুক্ত করিয়া পূজা বা প্রণামের বাবস্থা

[†]শাস্তা মানদা পুনা তুটি পুটি রতিধ্তি। শশিনী চল্লিকা কান্তি জ্যোৎসা এঃ ইতিরক্ষনা। পুনা পুনাস্তা কামদানিজঃ ঘরজাঃ কলাঃ। [কাহারও মতে কামকলা ও দোমকলা পরম্পার অভিন্ন এবং এক, বথা—'চল্লুন্ত বাং নোড়শকলাতা এব কামকলাঃ"]

903

ण्डमाद्य नृष्ठे र्य, यथा—चर अक्षाद्य नमः, चार श्रीटेण नमः हेकानि— এই নিয়মে যথা স্থানে প্রণাম ও যথাযথ ক্রিয়াদি করার ব্যবস্থা আছে। **टोयिं** कनात शृक्षा वा भननात क्रम, यथा—मिक्नि श्रम् छन इहेट छ মন্তকের দক্ষিণাংশ পর্যান্ত, প্রথমে ষোড়শ কামকলা পূজা; তৎপর মন্তকের বামাংশ হইতে বাম পদের তলদেশ পর্যান্ত ষোড়শ সোমকলা পূজা; অতঃপর পুনরায় দক্ষিণ পদতল হইতে মস্তকের দক্ষিণাংশ পর্যাস্ত ষোড়শ দোমকলা পূজা, পরিশেষে মস্তকের বামাংশ হইতে বাম পদতল পর্যান্ত কামকলার পূজা করত, চৌষটি কলার আহুতি বা পূজা শেষ করা ব্যবস্থিত !--এই চৌষ্টি কলাই দেবীর সহচারিণী চৌষ্টি (यांशिनी वा क्रकनीनांत नहांशिका टोविंग (शांशीवक्रमा। कामकनांत স্থুল ভাব সহদ্ধে বৃহৎ যোনিতন্ত্রে এবং অক্যান্ত তন্ত্রে আরও অনেক গৃহ বিষয় আছে—উহা তন্ত্রশাস্ত্রে অতি গোপনীয়; সে দকল গৃহু দাধন-রহস্ত এথানে আলোচনা করা অকর্ত্তব্য এবং অপ্রাদঙ্গিক। **আমার** উদ্দেশ্য-মহাশক্তিম্মী কামকলার যংকিঞ্চিৎ স্বরূপ নির্ণয় করত, উহার বহিরক ভাবটী মাতৃ কুপায় পাঠকগণের পরিতৃপ্তির জন্ম যথাসাধ্য

একণে, স্ক্র-কামকলা সহদে কিছু আলোচনা করা যাউক।
কামকলার স্ক্রত হনরক্ষম করিতে হইলে, জীবদেহরূপী মহাশক্তিময়
ব্রহ্মাণ্ডটীকে সর্বাহে মাতৃময় ও শক্তিমররূপে দর্শন করিতে হইবে।
অষ্টধা প্রকৃতিস্বরূপ জগন্মাতৃমর জীব-দেহে চারিটী মহাশক্তিময় কেন্দ্রবিদ্দিত।
এই কেন্দ্রবিদ্দু চতুষ্টরকে আশ্রার করিয়াই প্রকৃতিময় দেহের
পূর্ণ অব্যব্দী গঠিত। কেন্দ্র-বিদ্দু চতুষ্ট্র, যথা—প্রথম মহাবিদ্দু
ম্থমণ্ডল—এই বিদ্দুটীকে কেন্দ্র করিয়াই জ্ঞানাক্ষর্প স্টে-স্থিতি-লন্ধাত্মক্
ক্রিপ্তণমর মুখ্যণ্ডলটা গঠিত বা ক্রিত। ম্থ-গহরের হাতা ও শ্বাদিতে

বিভাগের বিকাশ, দম্ভরাজিতে ত্রিপ্তণের বিকাশ, ত্রিনয়নে সৃষ্টি-স্থিতি-नैश्राञ्चक हक्त पूर्वा अधित विकाम [मानत्वत क्रमत्या निवा-क्रानगर हक् श्रुखाद विश्वमान] এই मव कावरन मूथम धरनत मर्था हे छहा किया छ জ্ঞানশক্তিময় বিবিধ ত্রিকোণ মণ্ডলে কাম-সোমের ষোল কলা পূর্ণ। অতঃপর বিতীয় মহাবিন্দু-বান স্তনে বা বান স্থনমণ্ডলে নিহিত —ইহাতে স্বধাকরের এবং ইডানাড়ী ও তদাশ্রিত নাড়ীসমূহের পূর্ণ প্রভাব বিভাষান; আর পালনকারিণী প্রাণরূপিণী ইচ্ছাশক্তিরও এখানে বিশেষ বিকাশ। এস্থান সম্বন্ধে ইতিপূর্বে বিশেষভাবে আলোচনা করা ুইইয়াছে: মোট কথা, এই স্থানে পালনকারী স্থাকরের বিশিষ্ট স্থাময় ভাবের অভিবাক্তি। আর এই কেন্দ্রবিদুকে আশ্রয় বা কেন্দ্র করিয়াই' প্রকৃতি-দেহের বা জীব-দেহের বাম পার্য, বাম হন্ত ও তদকুলীসমূহ কল্পিত ইহা প্রমাত্মমন্ত্রী সিদ্ধকল্পনা ব্রিতে হইবে]—এই বিন্তুত , বিবিধ জিকোণ-মণ্ডল থাকাহেত, স্ক্রভাবে এথানে কাম-সোমের যোল কলা অভিব্যক্ত। অতঃপর **তৃতীয় মহাবিন্দু**—দক্ষিণ স্থনমণ্ডলে অবিষ্ঠিত: ইহাতে পূর্যোর এবং কর্দের প্রলয়ভাব বিভামান ি হৃদমণ্ডলের वामाश्रम श्रामक्त्री शतित सान, जात मिकनाश्रम स्मरहत भतिहालक ত্তিগুলেশ্বর হর বিরাজিত] স্ত্রাং দক্ষিণ স্তন্ম্ওলে কলাণী মাহেশ্বরীর লয়াত্মক জ্ঞান-শক্তি বিরাজিত। এই বিন্দুকে আশ্রয় করিয়াই, দেহের দক্ষিণ পার্ব, দক্ষিণ হস্ত এবং তদঙ্গুলীসমূহ কল্লিত বা গঠিত এবং ইহাও বিবিধ ত্রিকোণ-মণ্ডল সমন্বিত! স্বতরাং এই বিন্তেও ক্মি-দোনের ষোলকলা সৃষ্ণভাবে বিকশিত। **চৃতুর্থ মহাবিন্দু**—যোনি-মণ্ডলের ত্রিকোণ মধ্যে বা'ম্বাধার কেন্দ্রে; উহা আনন্দময়ী কুল-শক্তি প্রভাবিত বা कुनकुछनिनीयत । मुनाधात श्रामान त्य अञ्जनीत मन्त्रम, अकृत्र अध्या अ साध्या वर्तमान, এवियस अस्त्र आत्न आत्न आत्नािक क्रियाक

এবং পরিশিষ্টাংশেও বিশেষভাবে আলোচনা করা হইবে! মোট কথা এই ঐশ্বর্যায় মহা যোনি-বিন্টীও ভোগ, ত্যাগ ও যোগ্ময় যোলকলা আনন্দেও অমৃতে পরিপূর্ণ। এই বিন্দুকে কেন্দ্র করিয়াই দেহ ধারণকারী গতিশক্তি সমন্বিত পদন্ব করিত এবং বলপ্রাপ্ত; দেহের সপ্ত পাতালও এই মহাবিন্দুকে আশ্রয় করিয়াই অবস্থিত ও ক্রিয়াহিত!—এইরূপে ইহাজীব-দেহস্থ সপ্তলোক এবং সপ্তপাতাল, এই চতুর্দশ ভ্বনেরও মহাকেন্দ্ররূপ!!

এক্ষণে এই চারিটী মহাবিন্দু সম্বন্ধে ভগবান শঙ্করাচার্য্যের মত এবং তজ্রাদি শান্ত-মত পরিবাক্ত করা হইতেছে। ভগবান শঙ্করাচার্য্য তদীয় আনন্দলহরীতে ভবানীমায়ের স্তব করিয়া বলিয়াছেন—"হে হর মহিষি! উৰ্দ্ধস্থিত বিন্দুকে তোমার বদনস্বরূপ এবং অধ্যস্থিত বিন্দুদ্বয়কে তোমার স্তন্যুগলস্বরূপ কল্পনা করিয়া, তাহার নিয়দেশে হকারাদ্ধিকে যোনিগুণত্তয়-স্ট্রকা ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবাত্মিকা সৃন্ধা চিংকলারূপে কল্পনাপূর্ব্বক, যে ব্যক্তি " তোমাকে কামকলারপে চিন্তা করেন—তাঁহার সকল কামনাই সিদ্ধ হইয়া থাকে"। "হে জননি! যিনি নিজ দেহ হইতে কিরণসমূহরূপ অমৃত-রদ দর্বত বিস্তার করিতেছেন, যাঁহার অপূর্ব্ব মৃতি তৃহিনাচলদদৃশ অতি শ্বিপ্পতমা তুমিই সেই কুলকুওলিনীশ্বরূপা কামকলা !" ভাবচূড়ামণি গ্রন্থ স্কা কামকলা সম্বন্ধে উক্ত হইলাছে, যে—"মুখং বিন্দুবদাকারং তদধং কুচ্যুগাকম্। সর্ববিভামৃতাপূর্ণং সর্ববাধিভবপ্রদুম্। সর্ববার্থসাধকং দেবি স্ক্রিঞ্জন কারণম। তদণঃ স্পরাদ্ধিত্ত স্পরিফুটিম্প্রন্ম॥ স্ক্র-(मेरामिक्ठः हि छद नर्वतित नमक्कार्। नर्वाक्नामनमण्युनः नर्वतिश्व-প্রবর্ত্তকম ॥ এতং কামকলাধানিং স্থগোপাং সাধকোত্তনৈঃ ॥ সিরল হেড ष्णुवान वाह्ना । रूच कामकनांत धान, यथा-"तहका छन-सूहकः বিরিঞ্চাত্মকং বিন্দুং মূথং কুতা, তন্তাধো হানয় স্থানে সন্ত্তনো গুণস্চকং

হরিহরাত্মকং বিন্দুৰাং কুচবুগং * কুডা, তক্তাধং যোনিগুণত্রমক্টিকাং হরিহরবিরিঞ্চাত্মিকাং স্ক্রাং চিংকলা হকারার্দ্ধং কুডা, যোগুন্তর্গত-ত্রিকোণাকৃতিং কুডা ধ্যায়েদিতি। তাগম কল্পক্রম উক্ত হইয়াছে —"যিনি অথিল জীবের ষ্ট্চক্রস্থিত কমলবনে বিহার করেন, সেই কুলকুগুলিনীই স্ক্রমণে কামকলা বলিয়া বিখ্যাতা।"

উপরোক্ত চারিটী মহাবিন্দুর প্রতোকটীতে যোড়শ কাম ও গোম কলা বিন্তমান; এজন্ম চারিটী বিন্দুতে পরিভ্রমণশীল কামকলা ও সোমকলার একটী পূর্ণ পরিক্রমাতে কাম ও সোমের প্রতোকের চৌষটি কলার ণ বিকাশ হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত এই চারিটী বিন্দুর মধো যে কোন তিনটী বিন্দুর সহিত পরম্পার রেখা সংযুক্ত করিলে, চারিটী ক্রিকোণ মণ্ডল উৎপদ্ধনা অন্ধিত হইবে। এই ক্রিকোণ মণ্ডল সমূহও প্রত্যেকে ইচ্ছা ক্রিয়া জ্ঞান-শক্তিময়া স্বাষ্টি-স্থিতি-লয়াত্মিকা চক্ত-স্থা-জ্ঞারিকাণ স্বয়ং কামকলাস্বরূপা—এজন্ম প্রতোক ক্রিকোণেই কাম-

জাগাতিকভাবে নাভ্-ফাদ্র বাম স্তানমণ্ডলটাতে ইড়া নাড়ীর প্রভাবহেত্ উহা গঙ্গারপা, আর দক্ষিণ স্তানমণ্ডলটাতে পিঙ্গলা নাড়ীর প্রভাবহেত্ উহা কালিন্দী বা বমুনা-রূপা; অত্যাতীত মাতৃ-ফাদ্রের প্রাণময় স্নেহরাদি, অস্তঃসলিলা সরস্বতী বা ফর্-ধারার স্থার সন্তানের প্রতি সতত ধাবনশীল! বিশেষতঃ মাতৃভাবে উন্নত সাধক-ভক্তকে জগদহা মা, সর্বাভীষ্ট পুরণকারী গঙ্গা-বমুনাস্বরূপা ভাহার অমৃত্নম স্তন্যুগল পান করাইয়। পরিত্তি ও পরমানন্দ প্রদান করিয়। থাকেন। আর বিবেণী-সঙ্গমে অস্তঃপ্রবাহী সংগতী-ধারার মিলনের স্থার, জগ্মাতার প্রেম-কর্ষণার অন্বরন্ত প্রবাহ, জক্তের প্রতি এখং জীবজগতের স্বব্বে সতত উৎসারিত।

† রাঘণভট্ট ব্যাথ্যাত "শারদাতিলক" নামক চীকাতে, কামের চৌষট্ট প্রকার নাম বা পর্যায় উলিথিত ইইয়াছে; আর কামের কলারূপিণী শক্তি বা রতিরও চৌষটি প্রকার নাম শাত্রে দৃষ্ট হর; উহাদের সহিত দেহত্ব পরিজ্ঞাণশীল চৌষটি কামকলার প্রকারভাব বা সম্বন্ধ বিজ্ঞিত। সোমের যোলকলা বিভামান—এই ত্রিকোণ মণ্ডল সমুহের নাম ত্রিপুর স্বন্দরী বা ত্রিপুরাভৈরবী। এই আফলাদিনী ত্রিপুর-স্বন্দরী কামকলা এবং অমৃতরূপিণ সোমকলা ভোগময় ও তাগময় ভাব লইয়া দেহব্রহ্মাণ্ডের বহিরাকাশে স্থলভাবে চক্রবং পরিভ্রমণ করেন; স্ক্রভাবে
চকুর্বিন্দু সমস্বিত দেহের সমস্ত ত্রিকোণ মণ্ডলে, বিশিষ্টভাবে যোনিমণ্ডল—
স্থিত ত্রিকোণে এবং চক্রে চক্রে পরিভ্রমণ করত আনন্দ-স্থা পান
করেন! তথারা জীব-দেহও সতত পরিপুষ্টি লাভ করিয়া থাকে। এই
আনন্দরপিণী ত্রিপুরা ভৈরবী তয়শাস্ত্রে "চক্রেবিছার্ম্বর্ম" বলিয়াও
কথিতা হইয়াছেন। তিথিভেদে কামকলা সোমকলার অমৃতময়
আনন্দের অভিবাক্তিকে তু, অধিকা দেবী বিশেষ বিশেষ তিথিতে দেবীমাহায়্ম পাঠের উপদেশ প্রদান করত, তিথিসমূহের এবং তংসহ
একাল্মভাবে বিজড়িত কামকলা ও সোমকলার অপুর্ব্ধ মাহায়্ম দর্শন ও
আস্বাদনের ইপ্রিত করিয়াছেন়।—তাহাই এম্বলে মাত্রপায় কিঞ্চিৎ
পরিবাক্র করা হইল।

মন্ত্রোক্ত কতিপয় মাহাজ্যের আধ্যাত্মিক ভাব যথা—
পাপ = অজ্ঞানতা; দারিন্ত্রা = উদারতা বা আনন্দের অভাব; ইষ্ট
বিয়োগ = ভগবং ভাব হইতে বিচাতি। এইরপে চণ্ডী পাঠকের এবং
শ্রোতার অধ্যাত্ম-জগতে অজ্ঞানতারূপ পাপ নই হয়, তাহাতে উদারতা
আদে; তাঁহার আনন্দের অভাব হয় না এবং তিনি ভগবদ্ভাব হইতে
বিচাত হন না। আর স্কুল জগতেও তাঁহার পাপ ও দ্রিন্তা নই হয়
এবং তিনি অকাল মৃত্যুজনিত শোক পান না।—(৫-৫)

শক্রতো ন ভয়ং তস্ত দস্যুতো বা ন রাজতঃ। ন শস্ত্রানলতোয়োঘাৎ কদাচিৎ সম্ভবিশ্বতি ॥৬ তত্মাশ্বমৈতস্মাহাত্ম্যং পঠিতব্যং সমাহিতঃ। শ্রোতব্যঞ্জ সদা ভক্ত্যা পরং স্বস্ত্যয়নং হি তৎ॥৭ উপসর্গানশেষাংস্ত মহামারীসমৃদ্ভবান্। তথা ত্রিবিধমুংপাতং মাহাত্ম্যং শময়েম্মম ॥৮ যত্রৈতং পঠ্যতে সম্যঙ্নিত্যমায়তনে মম। সদা ন তদ্বিমোক্ষ্যামি সান্নিধ্যং তত্র মে স্থিতম্॥৯

মাতৃ-বাণী। তাঁহাদের (পাঠক ও শ্রোতার) শক্রং, দ্বা, রাজা, শস্ত্র অগ্নি কিছা জল-প্রবাহ হইতেও কথনও ভরের সম্ভাবনা নাই ॥ ॥ অতএব এই মাহাত্ম্য সমাহিতচিত্তে ভক্তিসহকারে পাঠ ও শ্রবণ করা কর্ত্তব্য; বেহেতু উহা পরম স্বস্তুরনস্বরূপ অর্থাং বিশেষ মঙ্গলপ্রদ ॥ ৭ ॥ আমার এই মাহাত্ম্য (পাঠ ও শ্রবণ করিলে) মহামারীসম্ভূত সর্ক্রিধ উপদ্রব এবং আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক, এই ত্রিবিধ উৎপাত বা ত্রিতাপ জালা উপশ্নিত হয় ॥ ৮ । বে আয়তনে (গৃহে) আমার এই মাহাত্ম্য প্রতাহ সম্যক্ পঠিত হয়, আমি দে গৃহ কথনও পরিত্যাপ করি না—তথার সর্ক্রদা আমার অধিষ্ঠান বা সাম্নিধ্য থাকে ॥ ৯

তত্ত্ব-মুধা। দেবী মাহাত্মা পাঠ বা শ্রবণ করিতে হইলে, তুইটী আহ্বসঙ্গিক ভাব পরিপ্রণ করা প্রয়েজন, নতুবা উহা সমাক্ ফলদায়ী হইবে না—ইহা মা খবং নিজ মুগে বাক্ত করিরাছেন, মথা—(১) একা প্র বা সমাহিত হইতে হইবে; (২) ভক্তিসহকারে পাঠ বা শ্রবণ করিতে হইবে। স্পত্মন—কলানম্য পথ [স্বন্ধি—কল্যানং তক্তা অয়নং মার্গ্রংইতিঃ] দেবী-মাহাত্মা পাঠকের এবং শ্রোভার বাহ্ম জগতে মুল্লোক ফলসমূহ অনায়ানে লাভ হইবে, এতছাতীত তাহার অধ্যাত্ম-জগতেও ক সকল ফলের ক্লাভাবে লক্ষি হইবে, তাহাই একানে প্রদর্শন করা হইতেছে, যথা—শক্ত—কাম্ ক্রোধাদি রিপুগণ; দৃষ্যা—ইক্রিয়গণের চাঞ্চলা; রাজা—জীব-ভাবের পরিচালক অহংকারের কর্ত্ম ও ভোর্ড্ম অভিমান; শক্ত—প্রত্তি; অগ্নি—রজোগুণের প্রত্তিমুগী তাপ;

জলপ্রবাহ — পরিচ্ছিন্ন বিষয়ানন্দ ভোগের উদ্ধান গতি; মহামারী —

অবিশাস্থানত উপ্থানতা এবং নাস্তিকতার ব্যাপক্ ভাব [— ইহাই

অধ্যাত্ম-জগতে ধর্মভাবের সর্ক্রনাশ করে] ত্রিবিধ উৎপাত—সাধনপথের বিন্নম্বরূপ ত্রিতাপ জালা। স্ক্তরাং চণ্ডী পাঠক ও শ্রোতার
কাম কোধাদি বড়রিপু বশীভূত হয়, তাঁহার ইন্দ্রিগণের চাঞ্চলা নই

ইয়; তাঁহার প্রবৃত্তিমূখী গতি সংঘমিত হইয়া অভিমান নই হয়; তাঁহার
রজোগুনের প্রবৃত্তিমূলক তাপ উপশ্য প্রাপ্ত হয়; তিনি পরিচ্ছিন্ন
বিষয়ানন্দসমূহের মধ্যেও অথও ভ্মানন্দের সন্থা বা প্রকাশ অম্ভব
করেন এবং তাঁহার অবিশাস ও উশ্বালতা বিলয় প্রাপ্ত হয়।

আায়তন—ভক্ত-দেহ, জগন্মাতা বিশ্বের সর্ক্রে পরিব্যাপ্ত থাকিলেও
ভক্ত-হদরেই তাঁহার বিশেষ অধিষ্ঠান এবং বিকাশ হয়; আর তিনি
সততাই ভক্তগণকে তাঁহার বিকাশ, আবির্ভাব ও রুপা অম্ভব করাইয়
থাকেন—ইহাই মন্ত্রোক্তি সমূহের রহস্তাও তাৎপর্যা।

ত্রিবিধ উৎপাত বা ত্রিতাপ জালা—(১) আধ্যাত্মিক—
মানসিক হংথ বা তাপ; অর্থাং রোগজনিত, কাম ক্রোধানি হইতে
উদ্ভূত বা রাগ-দ্বন হইতে জাত তাপ বা ক্লেশ।(২) আধিদৈবিক—
অকল্মাং দৈববন্দ অজ্ঞাতসারে যে তাপ উপস্থিত হয়; যথা—ভূমিকম্প,
অগ্নিনাহ, ঝড়, বক্লা প্রভৃতি। (৩) আধিলোতিক—পঞ্চোতিক
দেহধারী হইতে প্রাপ্ত তাপ, যথা—সর্প, বাান্ত, বাজা, দস্কা, চোর এবং
ভূত প্রেতানির ভ্রজনিত তাপ বা উৎপাত।—(৬-১)

বলিপ্রদানে পূজায়ামগ্রিকার্য্যে মহোৎসবে। সর্ববং মনৈওচ্চরিতমুচ্চার্য্যং প্রাব্যমের চ॥১০

জানতাজানত। বাপি বলিপূজাং তথা কৃতাম্। প্রতীচ্ছিয়াম্যহং শ্রীত্যা বহিন্দোমং তথা কৃতম্॥১১

মাতৃ-বাণী। বলিদান পৃছা হোম যজ্ঞাদি এবং মহোৎসব-স্চক
অস্কানাদিতে আমার এই সমগ্র চরিত্র বা মাহাত্মা পাঠ ও শ্রবণ করা
কর্ত্তবা ॥১•॥। বিধিক্ষ বা অবিধিক্ষ জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ] বে
কোন ব্যক্তি আমার এই মাহাত্মা ভক্তি ও একাগ্রতার সহিত [—ইহাই
মদ্রে 'তথা ক্বতাং'] পাঠপুর্বাক, বলি পূজা ও হোমাদি করিলে, আমি
তাহা প্রীতিসহকারে গ্রহণ করিলা থাকি; [কিংলা প্রীতিসহকারে করিলে,
আমি তাহা গ্রহণ করিলা থাকি]॥১১

তত্ত্ব-স্থা। বলিপ্রদান শংহারা মাংস ভোজন করেন তাঁহাদের পক্ষেরাজস পূজার পশু বলিদান বিধেয়; নতুবা বাঁহার। নিরামিবভাজী তাঁহাদের পক্ষে সাত্ত্বিক পূজাদ্বারা ফল বা শর্করা-পিণ্ড প্রভৃতি বলির বাবস্থা আছে। আর পশু বলির প্রকৃত আধ্যাত্মিক তাৎপর্যা বজরিপু বলি দেওয়া, যথা—(১) কামের প্রতীক্—ছাগ; স্কতরাং ছাগবলির তাৎপর্যা—কাম দমন। (২) জোধের প্রতীক্—মহিষ; অতএব মহিষ বলির তাৎপর্যা—কোধ দমন। (৩) শাল্পে মুগ বলির বাবস্থা দৃষ্ট হয় —উহা লোভের প্রতীক্ [কেননা মুগ লোভনীয় বস্তুতে আরুই ইইয়া মৃত্যুম্থে পতিত হয়]; স্কতরাং মুগ বলির তাৎপর্যা—লোভ দমন। (৪) গড়্ডালিকা ভাবযুক্ত মেষ—মোহের প্রতীক্ [কেননা অগ্রশ্নমী মেষ জলে পতিত ইইলে, অবশিষ্ট মেষসমূহ অবিচারে জক্ষে শতিত হয়]; অতএব মেষ বলির তাৎপর্যা—মোহ বিজয়। (৫) অহংকারের চরম বিকাশ নর-দেহে; এজন্ত নরবলির তাৎপর্যা—মদ বা অহং নষ্ট করা; (৬) মাৎসর্যা বা হিংসার প্রতীক্ গোধিকা (গোসাপ) [শাল্পে গোধিকা বলির ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়; আসাম প্রদেশে গোধিকা বা গোধা

বিল হইয়া ভক্তিত হয়]; স্তরাং সোধিকা বলির তাংশর্থা— মা্ক্সমার্থা নাশ। যে দেশে যে জাতীয় মাংস ভোজনের প্রথা প্রচলিত, সে দেশে সেইপ্রকার বলি প্রদানই কর্ত্তরা। কেননা, মহানির্ব্বাণ-তত্ত্বে মহাদেব বলিয়াছেন— "সাধকেচ্ছা বলবতী দেয়ে বস্তুনি দৈবতে। যদ্বদাত্মপ্রিয়ং প্রবাং তত্ত্বদিইয়ে কর্মেং" ॥— অর্থাৎ দেবতাকে বলি নিবেদন বিষয়ে, সাধকের ইচ্ছাই বলবতী জানিবে; কারণ যে যে বস্তুতে আত্ম-তৃথি জন্মে; তাহাই ইষ্ট দেবতাকে নিবেদন করা কর্ত্ত্বরা। বিশেষতঃ ঘাঁহারা মাংস ভোজন করেন, তাঁহাদের পক্ষে বলিদান উঠাইয়া দেওয়া কর্ত্ত্বরা নহে; এ বিষয়ে মংপ্রণীত "সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন" গ্রন্থে (দিতীয় ও পরবর্ত্ত্তী সংস্করণে) বিশেষ আলোচনা আছে। 'বলি' বাক্যের প্রকৃত্ত অর্থ—যাহা প্রদার সহিত দেবতাকে বা ভগবানকে অর্পণ করা হয়।

পূজায়াং (পূজাতে)—ছুলভাবে পূজাবার। সর্বার্থ সিদ্ধি বা সর্ব্বাভীষ্ট পূরণ হইয়া থাকে। এতংবাতীত মানসোপচারে পূজা এবং পরাপূজার বাবস্থা আছে। মানসপূজা—(২) মনে মনে মনে ক্ষিত উপচারদ্বারা ইই দেবতার পূজা (২) তদ্বোক্ত মানসোপচারদ্বারা পূজা যথা—কুণ্ডলিনা পাত্রস্থ জল (আনন্দ) দ্বার। পাত্য; মন—অর্থা; সহস্রার বিগলিত স্থা—আচমনীয়; চতুর্বিংশতি তত্ত—গদ্ধ; আহংসা আমাবাদি * নির্মালভাব—পূজা; প্রাণবামু—ধূণ; তেজস্বিতা—দীপ; স্থারস-সমূল (পরমানন্দ)—নৈবিত্য; আকাশদ্রপ চামর স্থাাআক্

^{*} দশবিধ অধ্যক্ষি-পূব্দ বথা — "অনায়াং অনহন্ধারং অরাসং অনদত্তথা অনাহকং অদত্তক অনিলাং অক্ষোত্ত তথা ॥ অমাংস্থাং অলোভক দশপুলং বিচর্ক্ ধাঃ" । পরম পুব্দ বথা— "অহিংসা পরমং পুন্দং পুন্দং, ইলিয়-নিএইং । দয় পুন্দং কমা পুন্দং জ্ঞান পুন্দক প্রকর্মে" ॥

দর্পন, চন্দ্রায়ক্ ছত্র এবং অনাহত ধ্বনিরূপ ঘটা প্রাকৃতি ধারা ত্তময় পূজার বাবস্থা! এতঘাতীত জ্ঞানময় পারাপূজা যথা—পূর্ণবের বাহন কোবার? স্তরাং পূর্বত্বই তাঁহার বাহন; সর্বাধারের আদন? — সর্বাধার, এইরূপে স্বচ্ছের পাত অর্ঘ স্বচ্ছের; নির্মানের নির্মান্তরই তাঁহার স্থানস্বরূপ! নিত্য-তৃত্তের সতত তৃত্তিভাবই নৈবিভাষরপ! — এইরূপে ব্রহ্মজ্ঞানময় ভাবরাশিদ্রার! আত্মময় ভগবান পরব্রহ্মের পরাপূজা ব্যবস্থিত।

যজ্ঞ — মাক্স-নিরোধ বা সংযম; আত্ম-নিরোধরূপ যজ্ঞায়িতে ইন্দ্রির্গানের বৃত্তিদমূহ একে এক আছতি দেওয়াই "অন্তর্গাপ বা আধ্যাত্মিক হোম"। মহেশংসব—নানাপ্রকারে আনন্দের অভিবাজিই বাফ্-জগতে মহোংসবের প্রাণস্বরূপ; স্বতরাং কর্ম জ্ঞান ও ভিক্তিমূলক সাধনান্ধারা দেহে বিশিষ্ট আনন্দের বিকাশ করাই অধ্যাত্ম-মহোংসব। জানিতা অজানতা—পাঠ করিতে জান্তুক বা না জান্তুক; অর্থাং অনভিজ্ঞ জজান ব্যক্তিও মুদি সমাহিত চিত্তে শ্রন্ধাভক্তি ও প্রীতিসহকারে চঞ্জীপাঠ করেন, কিয়া মাতৃউদ্দেশে পূজার বিশিষ্ট উপকরণসমূহ প্রীতির সহিত [—ইহাই ময়োক্ত প্রীত্ম] নিবেদন করেন, তবে মহামারা জগন্মাতা উহা সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এবিষয়ে "অজ্ঞানাং বদি বা মোহাং" প্রভৃতি শ্রুতি বাকাটীও প্রনিধানযোগ্য; পূজা স্বজ্ঞান্ধি আফ্রানে মোহ বা অজ্ঞানতাবশতঃ যদি কোনপ্রকার প্রত্যবঞ্জ বা আজ্বানি হয়, তবে শ্রুতি বিফু-মারণদ্ধারা উহার পরিপূর্ণত্ম সম্পাদনের ব্যবন্ধা দিয়াছেন। এই বিফু-মারণদ্ধার ওবং জগন্মাতাকৈ ভক্তি ও প্রীতির সহিত পাঠ বা বলি নিবেদন, একই ভাবাপন্ধ ও সাদৃষ্ঠ অবস্থা।—(১০১১)

শরংকালে মহাপূজা ক্রিয়তে যাচ বার্ষিকী। তন্তাং মমৈতন্মাহান্ম্যং শ্রুত্বা ভক্তিসমন্বিত ॥১২ সর্ববাধা বিনিমুক্তো ধনধাক্তস্তানিত:। মনুয়ো সংপ্রসাদেন ভবিয়ুতি ন সংখ্য: ॥১৩

মাতৃ-বাণী। শরংকালে বর্ষে বর্ষে আমার যে মহাপুদ্ধ (হুর্গোৎসব) বিহিত আছে, তাহাতে ভক্তিসহকারে আমার এই মাহাত্ম শ্রবণে [এবং পাঠে—মন্ত্রেও আছে, চ] মনুজুগণ আমার কুণায় স্ক্রবিধ বাধা হইতে বিমৃক্ত হইয়া ধন-ধান্ত ও পুরুগণে পরিবৃত হয়— ইহাতে সন্দেহ নাই ॥১২

তত্ত্ব-স্থা। বর্ষ শব্দ বর্ষাদৌ অর্থে লাক্ষনিক : এজন্ত উহারারা হৈত্র নাদের বাসস্ত্রী তুর্গাপূজাও ব্ঝাইতেত্তে। বাধা—জীবরের নালিল্য ও চাঞ্চল্য ; কেননা ইহাই আত্ম-শ্বরূপক লাভের বিশেষ অন্তরায়। ধন = ভক্তিধন ; ধাল্য — শ্রুষা; [আতিক্য ব্লি ও বিশাস ব্যক্তীক আধ্যাত্মিক ভাব পুই হইতে পারে না ; ধাল্যের উপরেষ্ট মঙ্গল-ঘটাদি প্রতিষ্ঠিত করা হয় ; বিশেষতঃ ধাল্যের সারাংশক্রপী আন্ধারাণ যেনন দেহের পুষ্টি হয়, দেইরূপ অধ্যাত্মভাবে শ্রুষাই মনের অন্তর্তম পুষ্টিকারক]। স্ত = জ্ঞান [কেননা পুত্র, পুনামক একটী নরক হইতে ত্যাণকারী ; আর জ্ঞান ঐহিক পারত্রিক মর্করে মর্কাভোবে আগকারী।

রাজা হ্রবথ দিতীয় মহ স্থারোচিয় মন্বছরে উত্তব হন এবং তংকালে দেবী-মাহান্মোর চরিত্রসমূহ ববিত হইয়াছিল; হুতরাং সেই হুদ্র অভীতকালেও যে শরংকালে ছুর্যাপুদার বাবছা ছিল, ইহা একটা প্রশিশনযোগ্য বিষয়! কেননা ইহান্বারা এই সিদ্ধান্তে উপনীক হওয়া যায় যে গারদীয়া পূজা শুধু ভগবান রামচন্দ্র প্রবর্তন করেন নাই, উহা প্রেপ্ত প্রচলিত ছিল; বজ্ঞমান মহাযুগের সভাযুগে উহা প্রচলিত নাথাকিলেও প্রব্ধ ফ্রামহাযুগে শরংকালে ছুর্যাপ্ত্রা অহুষ্টিত হইত—ইহা মন্ত্রোকিছার প্রমাণিত ও সম্থিত।

শ্বংকালে বার্ষিকী মহাপৃত্বা—হহার আধ্যাত্মিক রহস্তাও
ভবি স্থলররপে উপভোগা, ষথা—বর্ষ শব্দের অর্থ, বিভাগ [ভারতবর্ধও
নববর্ধের এক বিভাগ বা বর্ষ] শরৎকালটাও বর্ষ বা বংসরের
মধ্যবিভাগ; মানবদেহরপ বর্ধের শরংকালরপ মধ্যবিভাগই মূলাধার।
ভরা ষটা তিথিতে দেহস্থ জড়ও চেতন রাজ্যের সন্ধিস্থলে কিরুপে
বোধন হইয়া কুগুলিনী জাগরণঘার। তুর্গামায়ের মহাপৃত্তা সম্পন্ন হয়,
তাহা কামকলা-তবে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থতরাং মূলাধার-সন্ধিতে
ষষ্ঠীতে বোধন বা কুগুলিনী মহাশক্তির জাগরণী তব বা পূজা;
তৎপর সপ্তমী তিথিতে মূলাধারে সপ্তমী পূজা; তৎপর মণিপূর-চক্রে
দেবীর মহাস্টমী পূজার পর অষ্ট্রমী ও নবমীর সন্ধিতে অনাহত পল্পের
আশ্রেষ বা আধারস্বরূপ গুপ্ত অষ্ট্রদলে শক্তি-চক্রে মহাকালী চাম্গু।
দেবীর সন্ধিপৃত্তার পর অনাহত চক্রে নবমী পূজা সম্পন্ন হইলে,
বিশুদ্ধকে দম্মী তিথিতে কারণময় আকাশতবে দেবীর বিসর্জ্বন!—
এইরূপে পঞ্চত্ত্বিয় অন্তর্মুখী পূজার পরিস্থাপ্তি!—ইহাই শারদীয়া
পূজার আধ্যাত্মিক বহুস্ত ও যৌগিক তাৎপ্য।

{ সম্বংসরে অনুষ্ঠিত পূজাদিতে সাধনার ক্রম]

অতঃপর সহংসরে যে সমস্ত নৈমিত্তিক পূজার ব্যবস্থা আছে, তক্মধ্যে শরংকালীন তুর্গাপূজাটী উজ্জল মধ্যমনিস্করপ! বিশেষতঃ বংসংগ্রের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত যে সমস্ত শাস্ত্রোক্ত বিশিষ্ট পূজাদি ক্রিটেউত হয়, তাহাতে মানব-জীবনের আধ্যাত্মিক ভাব এবং সাধনার ক্রম-বিকাশ বিভাগান—এই প্রয়োজনীয় রহস্ত এধানে সংক্ষিপ্তভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে। বৈশার্থ মাসে গ্রীত্মের প্রথম উদ্ভাবে উত্তর হওয়ার স্থায়, মাস্থ যথন সাংসারিক ব্রিতাপ-জালায় অতিষ্ঠ হইয়া উঠে, যথন ক্রম-মৃত্তি কাল-বৈশার্থীর প্রলম্ম ঝ্রাবাতে বা তাওব-নৃত্যের অহ্বন্ধ

আগতিক ছাবে ও শোকে যানবপুৰ অভিভূত হইয়া দিশেহারা হয় এবং সংসারকে বিষরং ভাবনা করে; তথন তাহাদের প্রবৃত্তিমূলক সংসারাসজিতে বিতৃষ্ণা হইয়া বৈরাগ্যের উদয় হইতে থাকে। এই অবস্থায় নিরাশার ধুমায়িত আকাশে চপলার ক্ষণিক আলো-বিকাশরূপ চাপল্যের স্থায় বিপদ-ভঞ্জন মধুস্থদন বা তুর্গতিহারিণী তুর্গা মায়ের কথা ক্ষণিকের তরে মনে আদে; অর্থাৎ সেইদিকে কিঞ্চিৎ দৃষ্টি পড়ে। তথন অনন্ত চুংখের মধ্যেও, ভগবানকে ডাকিলে যেন ক্ষণিকের তরে শাস্তি আদে-ইহাই প্রবৃত্তিপরাহণ মানবের ভগবংমুখী প্রথম দৃষ্টিপাত; এই ভাবটী জৈচ মাদের দাবিত্রী-চতুর্দশীতে যম বা ধর্মরাজের পূজাতে অভিব্যক্ত !—কেননা স্ত্যুম্বরূপ ভগবানের দিকে মানবের বাণবৎ ক্ষণিক দৃষ্টিপাতই ধর্মরাজের কুপায় মৃত সভাবানের পুনর্জন্মলাভ। [বানের দৃষ্টিপাত বা লক্ষ্যও ক্ষণিক; কেননা বাণটী লক্ষাবস্তুর দিকে নিক্ষিপ্ত হইলে, ধত্বকধারী বা বাণ তাগেকারীর পুনরায় চাঞ্চলা উপস্থিত হয় বি এই অবস্থায় প্রবৃত্তি পথের উশুদ্ধলতা সংয্মিত হইতে থাকে—তাই জোষ্ঠ মাসে শুক্লা ষষ্ঠী তিথিতে সংযমের অধিষ্ঠাত্রী* ষ্ঠামাতার অর্চনা হট্যা থাকে। ষ্ঠাতে জামাত-দেবা বহিরুক অনুষ্ঠান মাত্র; প্রক্রতপক্ষে উহা গৃহীর এবং গৃহের সর্বাদীন কল্যাণের জন্তই অনুষ্ঠিত। এইরূপে **গ্রীম্ম**রূপ ত্রিতাপজ্ঞালার সম্বস্ত মানবকে স্থ^নতিল

^{*} সংবদই দীঘজীবৈ হসন্তান লাভের একমাত্র উপায়বন্ধপ: কেননা শিশুর অজার্
বা অকাল মৃত্য অধিকাশে হলে পিতা-মাতার অসংঘদের ফল: সন্তান ভূমিট ইইবার
পূর্বে ছয়মাস এবং পরে ছয়মাস সংবদভাব ব্যবহিত: সন্তান জল্মের ষঠ দিবসে সমারোহে
ষটা দেবীর পূলা ভইয়া গাকে: জাতকের ষঠ বর্ধে বিভারভের ব্যবহা আছে। এতবাতীত
প্রতি নাদে ছয়টা তিথিতে সংবদ করার বিধি শাল্রে দৃষ্ট হয়, বধা—অট্টমী, একাদনী,
চত্র্বলী পূর্ণিমা, অমাবস্তা এবং সংক্রান্তি। এইলপে সংবদাধিটাত্রী ষটা দেবীর ছয়
ভাষাপদ্ধ বা ষ্টি প্রকার বিভিন্ন বিধি-নিষেধ বর্তমান।

করিবার জন্ম, ভগবানের করুণা-ধারা বা আনন্দর্রণ বর্ষী ঋতুর সমাগম আসম হয়। এদিকে সংযমিত বৈরাপাযুক্ত ও ত্রিভাপ তাশিত মানবও স্থানিতন হইবার জন্ম জলপ্রাপ্তির আলায়, শান্তিময়ী জল-দেবীকে আবাহন করত পূজা করেন—ইহাই দশদিকে শান্তি প্রদায়িনী দশহরা বা গঙ্গা পূজারপে অভিব্যক্ত। এইরপে মানব, ত্রিভাপনাশিনী পাণহারিণী গগার স্থাতন জলে স্নাত হইয়া এবং গঙ্গাদেবীর পূজামারা আনন্দাভিষিক্ত হইয়া পূর্ণ শান্তিপ্রাপ্ত হর, তাই প্রশান্তিময় জলরূপী আনন্দ ভাবটী কেহ কেহ ভগবানকে অর্পা বা নিবেদন করিয়া পরিত্থ হইতে চাহেন—ইহাই জৈটে মানের পূর্ণিমা ভিথিতে জগন্নাথ দেবের স্থান-যাক্রার্রপে অভিব্যক্ত।

অতঃপৰ আঘাত মাদে বৰ্ষার অবিপ্রান্ত বারিপাতে মানবের দৈনন্দিন কর্মা সম্পাদনে কোন কোন সমনে বাধা পড়ে; এবিষধ কর্ম-শৃত্য অবস্থায় চির-বিরহী জীবের প্রাণে অজ্ঞাতসারে যেন কোন অজানা বা অসীমের দিকে টান পড়ে!—উহাই পরোক্ষে ভগবানের জন্ত আকর্ষণ বা টান; প্রাণের এই ভাব বা টানই শ্রীশ্রিলগন্ধানেরের রথমান্ত্রাতে অভিব্যক্ত! কেননা প্রাণের ভগবংম্থী আসক্তি বা আকর্ষণী ভাব সমূহ ঐক্য করত, উহা রজ্জতে (প্রেম-রজ্জতে) পরিণত করিয়া মহাপ্রাণক্ষণী জগন্ধাথদেবকে আকর্ষণ করাই রথমান্ত্রার অন্ততম উদ্দেশ্ত ও লক্ষ্য। এইরূপে প্রাণের টানে মনের আনন্দে জগন্নাথদেবকে আকর্ষণ করিলেও, ঐ প্রকার তন্ধ ভাব স্থানী হল না ; কেনুকা জন্ম-জন্মান্তরীণ অন্তন্ধ ভাব ও সংস্কার সহজে নই হল্প না ; কাই চিত্র-ক্ষেত্রে জোরার ভারার ক্যান্ত্রেরও উত্থান পত্র হইলা থাকে—
স্বর্ধাহ একদিকে জন্ধবানের প্রতি আকর্ষণ আরার অন্ত দিকে
বিরহাসক্তির মোহ বা প্রাবদ্য এই উভন্ন ভাবে হিন্দ্র-ক্ষোলা লোভ্লামান

হয়!—এই দোতুল ভাবটীই **শ্রোবণ** মাসে ভগবান শ্রীক্লফের 'হিন্দোল' বা **স্থালন**-পূণিমাতে পরিব্যক্ত।

এইরূপে ভগবংভাবে ক্রমে বিভাবিত হওয়াতে, ভোগাস্ক্রির দিকে দোলায়মান চাঞ্চল্য স্থিরতা প্রাপ্ত হইয়া, সাণকের চিত্ত-শুদ্ধি হইতে থাকে; তংপর দাধক যথন অর্দ্ধ সময় নির্লিপ্ত বা নিষ্কামভাবে সাংসারিক কর্ত্তবা সম্পাদন করেন, আর অবশিষ্ট অর্দ্ধ সময় ভগবৎ চিন্তা ধান-ধারণ। ও সদালোচনাদিতে অতিবাহিত করেন(—ইহাই সাধকের রুঞা-অষ্ট্রমীয়ক্ত ভাব); এই অবস্থায় ভগবান শ্রীরুঞ্জের জন্ম হয়-অর্থাং সত্তাময় বস্থানেবের ভাষ সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্র যথন বিশুদ্ধ ও স্থিরতা প্রাপ্ত হয়, তথনই ভগবান **শ্রীকৃষ্ণ-সুন্দর** সেই নির্মাল চিত্তে : জ্যোতিঃরূপে প্রতিবিধিত বা স্বয়ং প্রকাশিত হন !--এই ভাবটী ভাতে মাসে শ্রীক্রফের **জন্মান্টমী**তে পরিক্ট। এইরূপে ভগবৎ জ্যোতিঃ দর্শনে প্রীতি ও প্রেরণা লাভ করায়, সাধকের চিত্তে শরতের সমাগম হয়—তপন সাধক রজোগুণময় অন্তর্মধী প্রেমান্তরাগদারা প্রমান্ত্রার মহাপুজা স্থদপন্ন করত প্রশান্তিও প্রমানন্দ অমুভব করেন।-ইহাই আশ্বিন নাসে তুর্গতি নাশিনী ভগবতী তুর্গা মাতার মহাপুলারপে অভিব্যক্ত। এইরূপে প্রমানন উপলব্ধি করিতে করিতে, সাধকের অধ্যাত্ম-রাজ্যে বিবিধ ঐশ্বর্যা প্রকাশ পাইয়া সাধককে পূর্ণতের দিকে অগ্রসর করিতে থাকে: তংসহ সাধকও চৈতন্তময় ভাব প্রাপ্ত হইয়া, विनिष्ठे भूगीनम ভোগে भौतेष्ठश इन !-- এই ভावती भावनीय मन्त्री-পুর্ণিমাতে বা চৈতন্তভাবাপন্ন 'কোজাগর' পূর্ণিমাতে পরিষ্ট।

এইরপে চৈতল্যময়ভাবে প্রাথমিক প্রমানন্দ সন্তোগ করার পর, স্বাভাবিক নিয়মে সাধকের চিত্তে পুনরায় অবসাদ আসে; তখন সাধকের চিত্তে দেহ-তত্ত্ব, আআ-তত্ত্ব এবং প্রমাত্ম-তত্ত্ব প্রভৃতি জ্ঞানময় ভাব সমৃহ সমাক্রপে জানিবার জন্ম আগ্রহ হর বা কৌতুহল জন্মে।

এই অবস্থান দাধক আত্ম-নিরোধ দারা আত্ম-জ্ঞান লাভের জন্ম বাাকুল

হন এবং অমাবস্থার ঘোরা রজনীতে বাহ্য-প্রকৃতি লয়ের ন্থান, নিজ

দেহের তত্ত্বমন্ন প্রকৃতিকে প্রমাত্ম-তত্ত্ব লয় করত, অপশু এক রুদের
রিসিক হইনা পর্মানন্দ প্রাপ্ত হন—তথন তাঁহার চিত্তে জ্ঞানময় তত্ত্ব
সমূহ ক্ষুরিত হইতে থাকে—ইহাই কার্তিক মাসে 'দীপান্বিতা'

উৎস্ব বা শ্যামাণুজারণে পরিবাক্ত। এইরণে জ্ঞানমন্ন তত্ত্বাহুশীলনে

সাধক অভ্তব করেন—"নিতাব সা জণান্তি;", অর্থাৎ মা নিতা। এবং

পরিদ্ধানান জণং, তাঁহারই বিরাট্ মৃত্তি! আর নিজ দেহের 'অপ্রধা

প্রকৃতিও' মাত্মন্ন ভগবং সত্তা বাতীত আর কিছুই নহে!—এইরূপে

সাধকের অহংকাররূপী অক্ষর, নাত্চরণে বিলয় হয় —ইহাই

জগনাত্রীপূজারণে অভিবাক্ত। এইরূপে সাধক মাত্মন্ন ব্রন্ধাবে

বিভাবিত বা ব্রন্ধে বিচরণ পূর্ব্ধক (—ইহাই প্রকৃত ব্রন্ধচর্যা), বীয়া ও

শক্তিলাভ করত জীবন-সংগ্রানে জন্মী হন!—এই ভাব বিজন্ম-মৃত্তি

কার্তিকেয়ে পূজাতে অভিবাক্ত।

এইরপে সাধক মাতুমর ও আত্মায় বিশুক্ষভাব বা গোপীভাব পরমান্ত্রাতে কম্পূর্ণ অর্পন করেন; তথন ভগবানের রূপার, সাধক পূর্ণ আনন্দ ও অমৃত্য আবাদন করেন—বিশুক্ষ জীবের সহিত পরমান্ত্রামণ ভগবানের সামনিকভাবে স্বরূপগত একাত্ম-মিলন হয়।—ইহাই জাগ্মনরমণ বা রাসলীলা !!—এই পরম ভাব হেমন্ত উদ্দেষ্ক আইয়িশ মানের রাসপূমিমা মহোৎসবে অভিবাক্ত। ব্রজনীলাতেও শ্রীরাদে গোপিগণ ভগবং প্রদক্ত প্রেম-সজ্যোগে গর্কিতা হইয়া পুনরার তীব্র বিরহ-যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছিলেন। আবার বৃন্দাবন-লীলার অবসানে শ্রীকৃষ্ণ যথন মথুরা দ্বারকা-লীলাদি প্রকট ক্রিয়াছিলেন, তথ্ন রাসের

মানন্দপ্রাপ্ত গোপিগণকেও স্থাবিকাল বিরহ-জনিত ছঃখ ভোগ রতে হইয়াছিল। বিশেষতঃ ভগবান ভক্তের সহিত লুকোচুরী লতেই ভালবাদেন—একবার দর্শন দানে প্রমানন্দে ভাসাইয়া, বার হয়ত স্থার্ঘ বিরহের উত্তপ্ত মরুভমিতে নিক্ষেপ করত জ্বালা ান করেন !-তংপর পুনরায় উঠাইয়া শান্তিও আনন্দ প্রদানে ধ্যা রন! কেননা ইহাই ভগবানের চিরন্তন স্বভাব —ইহাই পৌষ মাসে **তকাল** জনিত অশান্তি ও হুংখ ভোগ। এইরূপে বিরহরূপী শীতের াচময় অবস্থা সাধককে কষ্টপ্রদান করিলেও; সাধকের চিত্তে বিচ্ছিন্ন ভগবং চিন্তা এবং পুনঃ পুনঃ ভগবং লীলাসমূহ স্মারণ হইতে ক-এই অবস্থায় সাধক ধ্যান-যোগে পরমান্তার সহিত একীভত য়া তত্ত্তান লাভ করেন—রাসলীলাতে নিয়ত শ্রীক্রফের পরিচিন্তনে পিগাও বিরহ ভুলিয় নিজেরাই শ্রীকৃষ্ণরূপে প্রতিভাত ও বিভাবিত য়াছিলেন!—এই জ্ঞানময় ভাবটী **সরস্বতী** পূজাতে অভিব্যক্ত! াং সাধকের চিত্তে শীতের জাভা ও স্কীর্ণভাব বিদ্রিত হইয়া, **যথন** য মাদের শেষে মলয়-স্থিত্ব বদন্তের সমাগ্য হয়, তথন বাস্ভী প্রশ্বমীতে জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী সরস্বতী দেবীর অর্চনা করত, ভক্ত ক মাতৃচরণে জ্ঞানময় পুপাঞ্জলি প্রদানে প্রাণে ও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত অতঃপর সাধক জ্ঞান লাভ করত শিব-চতুর্দশীতে জ্ঞানময় বর পূজা দ্বারা অবিশুদ্ধ অহংরূপী স্পাস্থরকে * বিলয় করত, সাধক

^{*}অহং মদে ও রূপ-পর্কের গজিত 'ফুদর্শন' নামক জনৈক বিভাধর, অন্তরীক্ষে অনশ কালীন, আঙ্গিরস-অ্রিগণের কুরুপ দর্শনে উপহাস করায়, তাহাদের অভিশাপে বানি প্রাপ্ত হন। সেই সর্প অভিকা-বনে শিব-চতুর্দ্দীতে গোপরাজ নন্দকে প্রাস তে আরম্ভ করিলে, ভগুবান প্রাকৃষ্ণ বীয় প্রীপাদপদেয়র ক্ষণভার। তাহার অহংতা য় করেন; তথ্য ফুদর্শন শাপমুক্ত ইইয়া ভগ্যবং কুপা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

স্বরূপত্তে বা শিবত্বে স্প্রতিষ্ঠিত হন।

এইরপে সাধক স্ফিদানন্দ স্বরূপত্তে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া, ভগবান শীকুষ্ণের জগরার প্রেমানন্দের **দোল** বা প্রেমম্যী জগরাছার আত্ম-হারা প্রেম-নৃত্যের অপূর্ব বিলাদ, দশন অহুতব ও আকালি করিয়া ধর হন । এই ভাব-ফাল্কন মাদে দোল-লীলাতে অভিবাক্ত ৷ ি তাই মাতৃ-সাধক রামপ্রসান গাহিয়াছেন—"যে দেখেছে মায়ের দোল, সে পেয়েছে মায়ের কোল। রামপ্রসাদের এই বোল (বাকা) ঢোলমার। বালী" ৷ তখন সাধক স্কতি মাতৃরূপ দর্শনে অভাত ইইয়া, ব্লক্ষান্ময় মাতৃপূজাতে ব্রহ্মানন লাভ করেন—এই পরম ভাব বাসস্তী তুর্গা পুজাতে অভিব্যক্ত। এইরূপে সাধক সর্বতোভাব বিশ্বনয় ভগবং কর্তত্ত্ব ও স্ক্রিয়স্ত ও উপল্রি করত, সম্পূর্ণ আহা-নিবেদন করিয়া আহা-লাভ করেন — দাধক জীবনুক হইয়া বিশের হিতার্থে নিজকে বিলাইয়া দেন এবং সর্বতোভাবে মহামায়া মায়েরই ইচ্ছা পরিপূর্ণ করেন: এইরূপে তিনি আত্ম-মাছতি প্রদান করিয়া আত্মারাম হন ৷—এই প্রমভাব **চৈত্র** মুদের শিবগাজন বা **চড়ক পুজাতে** অভিরাক্ত। চড়ক পুজার কঠোর ব্রতাচারীগণ গৈরিক বসন ধারণপূব্যক সংযমী হইয়া, স্বর্বজাতি নির্কিশেষে গলাধরাধরি করত নৃতাপরায়ণ হন এইরূপে বড়ুশী বা বাণবিদ্ধ হওয়া রূপ কঠোর সাধনা দ্বারা শিবশক্তির রূপাতে, জীবত পরিহার পূর্বক শিবত লাভ করাই তাঁহাদের চরম লক্ষা বা উদ্দেশ। চড়ক পূজা বা শিবোংসব সম্বন্ধে বৃহদ্ধর্ম পুরাণে উক্ত হইয়াছে যে---"চৈত্রে শিবোৎসবং কুর্যার্থ নৃত্য-গীত-মহোৎসবৈঃ। স্বায়াং ত্রিসন্ধাং রাত্রী চ হবিক্যাশী জিতে ক্রিয়া। সর্বকর্ম-পরিত্যাগী শিবোংস্ব-পরায়ণ:। ভকৈ জাগরণং কুর্ঘাং রাজৌ নৃত্য-কুতৃহলৈ।"

ইক্ষরাক বিশিষ্ট প্লাদি ব্যতীত, সূর্য্য প্লা, গণপতি প্লা

অমপূর্ণার পূজা ও বিভিন্ন ব্রতাদি সহংসর মধ্যে বাবস্থিত এবং আচরিত হয়; এইসকল ত্রতপূজাদির উদ্দেশ্য—চিত্ত ভদ্ধি ও চিত্ত একাগ্র করত ব্রতী বা সাধককে ভগবানরূপ পর্ম লক্ষ্যে আরুই ও পরিচালিত করা। বিশেষত: পঞ্ উপাসকগণের মধ্যে বাহুভাবে বা আচারে ভেদ দৃষ্ট হইলেও, প্রকৃতপকে পঞ্চ উপাসনাতে স্বরূপগত বা ইষ্টভাবীয় কোন ভেদ নাই: সকল উপাসনাই ব্রহ্মময় ভগবানরূপী, একই লক্ষ্যে কেন্দ্রীকৃত! কেননা, ভগবানের সংহারাত্মক জ্ঞানময় মঙ্গলকারী ভাবসমষ্টিই—শিব বা মহেশব (লৈবগণের ইটদেব)। ভর্বানের প্রিবাজনকারী ভাবসম্বিই—বিষ্ণু (বৈষ্ণবগ্রের ইষ্ট্রমূর্ত্তি) ভগবানের সর্বান্তর্যামিত্ব ও সর্ব্বপ্রকাশক ভাবসমষ্টিই-সূর্য্য (সৌর-গণের দেবত।): ভগবানের সিদ্ধিভাবাশন জ্ঞান্ময় বা গণ্ময় ব্যাপক ভাবসমষ্টিই—**গণপতি** (**গাণপত্য**গণের দেবতা); ভগবানের ত্রিগুণম্মী মহামায়াই— মহাশক্তি (শাক্তগণের ইষ্টদেবী); স্থতরাং পঞ্চ উপাদকগণের উপাস্তা দেবতাগণ অভেদভাবাপন্ন এবং একমাত আত্মময় প্রব্রহ্ম ভগ্বানেরই পঞ্বিধ দিব্য মহাক্ষ্রণস্বরূপ !--এইস্কল পূজাত হুই মন্ত্ৰোক্ত "মহাপূজা ক্ৰিয়তে যাচ বাৰিকী" এই মাতৃ-বাণী ব অন্তর্নিহিত ও বিশ্লেষিত ভাবরাশি।

একণে ভারতের দর্বত শরংকালে তুর্গা দেবীর যে মহাপৃত্যা সম্পন্ন হয়, এ সহদ্ধে বংকিঞিং উল্লেগ করত, পৃত্যা সহদ্ধে বজারা শেষ করিব। শরংকালে তুর্গাদেবীর মহাপৃত্যা ভারতের সর্বত্ত কোন না কোন আকারে সম্পন্ন হইয়া থাকে। কাশ্মীর হইতে কুমারিকা পর্যান্ত, সিন্ধুদেশ হইতে উভিন্না প্রান্ত এবং আসাম প্রদেশের হুদ্র প্রান্ত পর্যান্ত অনেক স্থলেই প্রতিপদ হইতে নবমী পর্যান্ত, নবরাত্তির জন্ম চিওকা দেবীর মন্দ্রমন্য ঘট-স্থাপন্সপূর্বক পূজা করা হয়। মারের মুক্মমী মৃষ্টি বাতীত কোন স্থানে যন্ত্রাদিতে, কোথাও পীঠস্থানে বা প্রতিষ্ঠিত স্বর্ণময় প্রস্তুরময় বা ধাতৃময় মৃষ্টিতে, ত্র্গামায়ের পূজার অফুষ্ঠান হয় এবং সর্ব্জব্রই দেবী-মাহাত্মা পাঠ হইয়া থাকে। সৌর শাক্ত প্রভৃতি পঞ্চোপাসকগণ এবং তদন্তর্গত ভারতীয় বিভিন্ন বৈষ্ণব সম্প্রাদায়ের মধ্যেও নবরাত্রির উৎসব প্রচলিত আছে। এত্রাতীত একার শক্তি-পীঠে প্রদিদ্ধ তীর্থসমূহে এবং শ্রীক্ষেত্রেও দেবীর পূজাও চণ্ডীপাঠ বাবস্থিত। এই মহাপুজা নানাভাবে এবং নানাপ্রকার নামে ভারতের বিভিন্ন স্থানে অন্তৃত্তিত হয়—কাশ্মীরে অস্থা দেবী, কান্তর্ক্ত কল্যাণী, মিথিলায় ভগ্রতী উমা, রাজপুজ্নায় ভবানী, মহারাষ্ট্রে মহামায়া, বোষাই নগরে মৃষ্যা দেবী বা মহালন্দ্রী, গুর্জ্জরে (গুলরাটে) হিন্ধুলা ও কন্ত্রাণী এবং দাক্ষিণাত্যে অস্থিকা ও মীনাক্ষী নামে ভগবতী ত্র্গামায়ের পূজা হইয়া থাকে।

নহাত্রশ্বশোলী মহাশক্তি তুর্গাপ্রতিমাতে একাধারে সমন্ত শক্তি ও
শক্তিমানের যুগপং বিকাশ—এই মহিন্দ্র অতুলনীয় মূর্ত্তিতে, বিজা
ত্রশ্ব্য দিকি বিজয় প্রভৃতি সমন্ত ভাবের একাধারে সমাবেশ রহিয়াছে!
—জ্ঞানশ্বী বিভারপণী সরস্বতী, ঐশ্ব্যায়ী শ্রীকপা লক্ষ্মী, দর্ববিজয়ী
দেব-সেনাপতি কার্ত্তিক, দর্ব-দিদিলাতা গণময় সংঘচাবের অধিপতি
গবেশ, স্ব্যনোহর বেশে এই প্রতিমাতে স্বশোভিত। উর্কে চিত্র-পাই
ব্রহ্মা-বিঞ্-মহেশ্বর এবং তেত্রিশ কোটী দেবতা পরিকল্পিত শার্কি
নিম্নে পাশবিক শক্তিসমূহের সমষ্টিভূত পশুরাজ দিংহ এবং আস্ক্রিক
শক্তিসমূহের সমষ্টিরপী অস্বরাজ মহিষাস্বর, মায়ের পদাশ্রিত হওয়ায়,
উভয়ের শক্তিসমূহ স্তন্তিত এবং দেবত্ব ভাব প্রাপ্ত; এজন্ত তাঁহারাও
স্বর-নরের পূজার্হ হইয়াছেন। [কেননা পাশবিক শক্তি এবং আস্ক্রিক
শক্তিও মহাশক্তিরপণী মাবেরই শক্তি; এজন্ত সমষ্টি মহাশক্তির পূজাতে,

তাঁহারাও স্থাপত]। শুক্লা প্রতিপদ তিথিতে চণ্ডিকা মারের ঘট স্থাপনের দিন হইতে ক্রমণ: আনন্দের বিকাশ, তংপর ঘটাতে আনন্দমনীর উদ্বোধন এবং সপ্তমী অইমী নবমী দিবস-এরে আনন্দের পূর্ববিকাশ, অতংপর বিজয়া দশ্মীতেও বিভিন্ন স্থান হইতে স্মাগত প্রতিমাসমূহের একত্র স্মাবেশে অপূর্ব্ব শোভা ও আনন্দের বিলাস!—এইরপে আনন্দমনী মারের আনন্দ মহোংস্বের পরিস্মাপ্তি হয়। অবশেষে বিস্ক্রানের পর শক্ত-মিত্র ভূলিয়া জাতিভেদ বা উচ্চ নীচ ভূলিয়া পরস্পারের সহিত সোহার্দ্ধমন্ত্র প্রমালিঙ্কন ভাবটাতেও মধ্যা আনন্দেভাবের অভিব্যক্তি!—এইরপে আর্যাঞ্চিমণ তৃঃখ-তাপ ক্লিষ্ট সংসারে এই মহামহোংস্বের ব্যবহা করিলা কি আনন্দ্মন্ত্র অভ্বাক্তি উৎসারিত করিলাছেন, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

[यड़श्रदूरा वर्षेष्ठका-(छम]

এই শরৎকাল সৃথন্ধে আরন্ধ একটা অপূর্ব্ধ এবং উপভোগা **যোগ-**বিলাসে বর্ত্তমান, তাহা এখানে প্রদর্শন করা হইতেছে। প্রত্যোক
বিশিষ্ট কাষ্য বা ভাবের অন্তর্গত দিবিধ গতি নিহিত, যথা—প্রাবৃত্তিমুখী ভাটিলাল গতি এবং নির্তিমুখী উজান গতি। মানব-দেহেও
ভোগময় বিন্দু ও তাগেময় বিন্দু উভরে একার্মভাবে নূলাধারে কেন্দ্রীকৃত
এবং সেই নূলাধার বিন্দু হইতেই ত্যাগময় উজান গতি আরম্ভ হয়।
শরৎকালই পৃথীতত্বময় মূলাধার—এই সময়ে পৃথিবীও স্কুজলা স্কুলা
শাহ্য-শামলারূপে পূর্ণবি প্রাপ্ত হয়; এজন্ম শাহতে পৃথিবীতে প্রত্তর্ময়
ক্রিতিতত্বের বিকাশ। উপরোক্ত দ্বিধ গতির স্বাভাবিকু নিয়মে,
বির্বের্ ভাগময় সাধারণ গতি এবং ত্যাগময় উজান গতি বর্ত্তমান।
কোন কোন স্থানে অন্থাপি আধিন মাস হইতে বর্ষ গননা করা হইয়া

থাকে। এইপ্রকার আখিনাবধি বর্ষের, * উজান গতি বা আধ্যাত্মিক ভাব ধরিলে, ফিভিতত্ময় মূলাধারত্থ শ্রংকালের পর, অপ্তত্ময় স্বাধিষ্ঠানস্থ বৰ্ষা ঋতুর অধিষ্ঠান !--এই সময়েই অপ্তত্ত্বাধিপতি বিষ্ণুর বিশেষ লীলাসমূহ প্রকটিত; তাই শরং ও বধার কেন্দ্র-বিন্দুতে, ভগবান **এ ক্রিফের** জন্ম এবং বর্ধাকালেই বিষ্ণুরূপী ভগবানের ঝুলন এবং রথ-যাত্রাদি অভিব্যক্ত। অজলীলায় গোপিগণ ভগবতী কাত্যায়নীর পূজা করত, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এখানেও উজান গতিতে শরৎকালে ভগৰতী মহামায়ার পূজাঘারা তাঁহার সম্ভোষ বিধানের শর, উভয় ঋতুর সন্ধিতে শ্রীক্লফের জন্ম এবং বর্গারূপ আনন্দম্মী বিষ্ণুর বিবিধ আনন্দ-উৎসব। তংপর উজান পতিতে তেজতত্ত্বময় গ্রীম বা বাণিক মণিপুর-চক্রের অভিবাক্তি—এইসময়ে পরম তেজম্মী সাবিত্রী দেবীর এবং কক্ততেজময় ধর্মরাজ যমের পূজাদি হইরা থাকে। এইরপে বর্ষের অন্তর্ম থি গতিতে, বায়ুতত্ত্ব্যয় মলয়-বিলসিত বসস্ত বা বাষিক অনাহত-চক্রের অভিব্যক্তি !--এহপানেও ভগবতী বাসন্তী দেবীর পূজার পর, অন্তর্মুখী উজান গতি হিসাবে বিভন্ধ বায়ুত্তময় ব: প্রাণময় বিষ্ণুরূপী শ্রীক্লফের দোল-যাত্রাতে আনন-বিকাশ; তংপর ব্রিগুণমর ঈশানের শিবরাত্রি উৎস্বদারা চৈতত্তের বিকাশ বা জ্ঞানলাভ। অতংপর বসন্ত ও শীত ঋতুর কেন্দ্র-বিদ্ততে প্রাণম্থী ও জ্ঞানম্থী সরস্বতী দেবীর অর্চনাদারা প্রাণে জ্ঞানে ও চেতনায় স্থ্রতি 🖗 হওয়া। এইরূপে উন্টা গতিতে আকাশতত্ব বা ব্যোমতত্ত্বার শীত ঋত বা বাধিক বিভদ্দ-চক্রের ্অভিব্যক্তি—এইসময়ে অনাত্ম-ভাবসমূহের

^{*} ময়মনসিংহ জেলার হৃদক পরগণাতে এবং অল্প কোন কোন স্থানে অভাতি আদিন মাস হইতে বর্ব গননা হইয়াথাকে —উহাকে 'পরগণা সন' বলিয়া ওল্লেখ করা হয় এবং হালথাতা, হিসাব নিকাশ সমন্তই পরগণা সন মতে লিখিত ও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

দ্বাচ এবং সাত্মভাবের জন-বিকাশ হইতে থাকে, তংপর শীত ঋতু এবং হেমস্ত ঋতুর সন্ধিতে গোপিগণকত ভগবতী কাত্যায়নী দেবীর পূজারপ বৃত্ত সমাপনে শীকুঞ্জের দর্শন লাভ এবং তং কুপার লজ্জা বা মারারপ বৃত্তহরণদারা জীবড়ের বিশুক্তি! তংপর উজান গতিতে মনস্তব্যর হেমস্ত ঋতু বা বর্ষ-দেতে মাজ্ঞ-চক্রের অভিব্যক্তি—এইসময়ে কৈতভাবে ভক্ত ও ভগবানের প্রেমবিলাসরপ রাসলীলা অসম্পন্ন হয়। অতংপর হেমস্ত ও শর্মকালের সন্ধিত্বরপ দীপান্বিতার মহারাজিতে মহাকালীর পূজারারা ষড়ঋতুর ফ্ট্চক্রভেদ্ধ বা মহানির্কাণ প্রাপ্তি!
—ইহাই বার্ষিক উজান গতির বহস্তাময় ও আনন্দপ্রদ যোগ-বিলাস!!

শ্রুকা মনৈত্যাহাত্মাং তথাকো পেত্রয় শুভাঃ।
পরাক্রমঞ্চ যুদ্ধেষ্ জায়তে নির্ভয়ঃ পুমান্॥১৪
রিপবং সংক্রয়ং যাস্তি কল্যাণকোপপছতে।
নন্দতে চ কুলং পুংসাং মাহাত্মাং মন শৃথতাম্॥১৫
শাতিকমনি সর্বত্ত তথা ছংস্প্র-দর্শনে।
গ্রহণীড়াস্থ চোগ্রান্থ মাহাত্মাং শৃণুয়াঝন॥১৬
উপসর্গাঃ শনং যাস্তি গ্রহণীড়াশ্চ দারুলাঃ।
ছংস্প্রঞ্জ নৃভিদ্তঃ স্ব্স্প্রমুপজায়তে॥১৭
বালগ্রহাভিভূতানাং বালানাং শাস্তিকারকম্।
সংঘাততেদে চ নুনাং মৈত্রীকরণমূত্রমম্॥১৮

মাতৃ-বাণী। আমার এই মাহাত্মা এবং মঞ্লজনক উৎপত্তি বিবরণ এবং যুদ্ধে মণীয় পরাক্রম বৃত্তান্ত শ্রবণ করিলে, মহয়গণ নির্ভয় হইয়া থাকে ॥১৪॥ ভক্তিপূর্বক আমার এই মাহাত্মা পাঠ কিছা শ্রবণ করিলে, শ্রোতার শত্রুগণ সমাক্রপে ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, কলাগণ লাভ য়য় এবং কুল সমুদ্ধ (বংশ-বৃদ্ধি) হেতু আনন্দিত হয় ॥১৫॥ সক্ষ্মুখণের শাস্তিকর্মে, তৃংস্বপ্র দর্শনে এবং অতি কঠ দায়ক গ্রহ-পীড়াদিশে গামার এই মাহাত্ম্য শ্রেবণ ও পাঠ করিবে [চ থাকা হেতু পাঠও বৃষ্ধা শুড়ে]॥১৬॥ [আমার মাহাত্মা শ্রেবণ ও পাঠ করিলে] সর্ক্রবিধ উপস্থা লাজণ গ্রহ-পীড়া উপশম হয় এবং মানবগণের দৃষ্ট তৃংস্বপ্র স্কর্মের পরিণত হয়; আর্থাৎ শুভদায়ক হয়য় থাকে ॥১৭॥ [আমার এই মাহাত্মা] বালগ্রহত্মার। অভিতৃত বালকগণে শান্ধি বা রক্ষাবিধান করে এবং মানবগণের মধ্যে পরস্পর বিবাদ উপস্থিত হইলে [উহা মীমাংসা করিয়:]মিত্রতা সংস্থাপন করে ॥১৮

তত্ত্ব-ক্রধা। চণ্ডীপাঠ ও অবণদারা মানবংশ নির্ভয় হয়—অর্থাং চণ্ডী-সাধক মৃত্যুজ্ঞী হইনা শিবস্থ জপত লাভ করেন। কেননা মৃত্যুজ্য সর্ববিধ ভরের মৃল্ কারণ, এজ্ঞ মৃত্যুজ্য বিদ্বিত করিলা মৃত্যুজ্য স্বরূপ হইতে পারিলেই, মানব প্রকৃত নির্ভয় হইতে পারে। শত্ত্যুজ্ঞ কল হয়—কাম ক্রেগোলি বিপুগণ সংঘ্যিত হয়। ক্রেলা নিন্দত হয়—কুল কুণ্ডলিনী জাগ্রত হইনা চণ্ডীপাঠক ও শোতাকে আনন্দিত করেন; আর বাহ্যুজ্ঞাত হইনা চণ্ডীপাঠক ও শোতাকে আনন্দিত করেন; আর বাহ্যুজ্ঞানী কা ভলের জন্ম হয়, তাহার কুল প্রিত্র জননী কৃতার্থ হন, এবং তাহার জন্মভূমিও পরিত্র স্পর্ণে পুণাবলী ভ সৌভাগাবতী হইনা থাকেন! তাই শাল্পে আছে—"কুলং প্রিব্রং জননী কৃতার্থা, বস্তুজ্বা পুণাবতী চ তেন।"

শাস্তি-কর্ম— ত্রিতাপ জালা, অবিলাজনিত পঞ্জেশ এবং যড়ভাব বিকারাদি উৎপাত হইতে বিমূক্ত হইবার জন্ম অন্তর্গী জ্ঞানমর সাধনাদি—চঞী পাঠকের পক্ষে ইহা স্থলত ও সহজনাধা হল। ত্থেস্থ — সাংসারিক অনিতা ও বিকারনুক্ত স্থ-ত্থেমর ভাব সমূহে বিমুগ্ধ বা ভ্রান্ত হইয়া উহাদিগকে স্তা মনে করা বা স্তাবং আচরণ করা। জাগ্রত অবস্থাতে স্বপ্লাবস্থাটী যেখন মিথ্যা বা নিজ্ঞিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, পক্ষান্তরে স্বপ্নাবস্থাতেও জাগ্রত অবস্থার ভাবদমূহ স্বাভাবিক-রূপেই নিক্রিয় হইয়া পড়ে! স্তরাং উভয় অবস্থাই পরিবর্ত্তনশীল, এজন্ম অনিত্য-চণ্ডী-সাধকের পক্ষে এই অবিজ্ঞা-বিমোহিত অনিতা বা অনাত্ম-দৃষ্টি অপদারিত হইয়া, বিখে নিতাভাবাপর শক্তিময় ও মাতৃময় দিবা দৃষ্টি প্রদারিত হয় !—ইহাই মন্ত্রোক্ত তঃস্থপ্ন স্বপ্নে পরিণ্ত হওয়া। **গ্রহ-পীড়া**—জ্যোতিষ শাস্ত্রনতে নবগ্রহগণের প্রভাব জীব-দেহের সর্বত্র এইভাবে ক্রিয়াশীল—যথা, রবি—আত্মারূপে; চক্র—মনরূপে মঙ্গল শক্তি বা কোধরণে ; বুধ—বাকা ও স্থতিরপে; বৃহস্পতি—বিভা বৃদ্ধি জ্ঞান ধর্ম ও স্বথরূপে: শুক্র-কাম-কামনা-রূপে; রাত্ত-অফুরস্ত ও অতৃপ্ত ভোগ-তৃষ্ণারূপে এবং কেতৃ---অমুভূতিহীন আকাশ কুমুমবং অনস্ত কল্পনারূপে অভিবাক্ত! [তবে বিশেষ যোগাযোগ হইলে জৈমিনীর মতে, কেতু কৈবল্যের কারক হন, কিন্তু পূর্ণমূক্তি একমাত্র বৃহস্পতিই দিতে পারেন]। জন্ম লগ্নকালীন গ্রহণণ আকাণে প্রস্পর যেরূপ ভাবাপর হইয়া অবস্থান করেন, জাতকের মন-বৃদ্ধি স্থ্য-চুঃখ প্রভৃতিও দেইরূপ বল বা ভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবনব্যাপী ক্রিয়াশীল হয়; স্কুতরাং ভক্তিসহকারে ও একাগ্র হইয়া দেবী-মাহংজ্যা পাঠ ও শ্রবণ করিলে, এসকল গ্রহ-বৈত্তণ লাঘব হইয়া শান্তি হইতে পারে; ইহাই মাতৃবাকোর তাৎপর্যা। **উপগ্রহ**—পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যুকারক বাসনা-কামনাজনিত ভবব্যাধি। বাল**গ্রহ**দার। অভিভত-বাল্যকালই ধর্মভাব বা উত্তম সংস্কার লাভের উপযুক্ত সময়; এই সময়টী বিল্ল-দঙ্কুল, কেন্দা কুসঙ্কে পতিত হইলে, তাহার প্রতিক্রিয়া জीवनवाां नी ट्लांग कतिराज इटेरव। यिनि ह्ली भाठे वा खेवन करतन.

ভাহার সন্তান-সন্থতিগ। কুসন্ধ লাভ করেনা; বরং সংসাধনীর ধর্ম-বিষয়ে উপযুক্ত সংস্কার লাভ করিয়া, অমৃতত্বের অধিকারী হয়। মানবগণের পরম্পরের মধ্যে বিবাদে মিত্রতা—চঙী-সাধকের চিক্ত-ক্ষেত্রে কোন বিষয়ে সন্দেহ বা দোলায়মান চাঞ্চল্য উপস্থিত হইলে, উহা মাতৃ বা গুরুকুপায় আপনা হইতে অতি স্থানররূপে মীমাংসা হইয়া থাকে !—ইহাই মস্ত্রোক্তিসমূহের গৃড় তাংপধ্য।—(১৪-১৮)

তুর্ব্ ভানামশেবাণাং বলহানিকরং পরম্।
রক্ষোভ্তপিশাচানাং পঠনাদেব নাশনম্॥১৯
সর্বং মনৈতন্মাহাম্ম্যং মম সন্ধিকারকম্॥২০
পশুপুপার্ঘধূপৈশ্চ গন্ধদীপৈস্তথোত্তনঃ।
বিপ্রাণাং ভোজনৈহোঁনেঃ প্রোক্ষণীয়েরহর্নিশম্॥২১
অন্যেশ্চ বিবিধৈভোগৈঃ প্রদানের্বংসরেণ যা।
প্রীতি মে ক্রিয়তে সাম্মিন্ সকৃৎ স্কুচরিতে ক্রুতে ॥২২
ক্রুতং হরতি পাপানি তথারোগ্যং প্রযান্ততি।
রক্ষাং করোতি ভূতেভ্যো জন্মনাং কীর্ত্তনং মম॥২০
মৃদ্ধেষু চরিতং যমে তৃষ্টদৈত্যনিবর্হণম্।
তিমিন্ ক্রুতে বৈরিক্তং ভয়ং পুংসাং ন জায়তে॥২৪

মাতৃ-বাণী— [এই মাহাত্ম] ছুর্ফ্ ভগণের অভিশয় বলহানিক এক এবং ইহা পাঠমাত্র রাক্ষণ ভূত ও পিশাচগণ বিনর হইয়া থাকে ॥১৯॥ এই সমন্ত মাহাত্মা পাঠ করিলে, আমার সামিধা লাভ হয় ॥২০॥ এক বংসর কাল অহোরাত্রিতে পশু, পুশা, অর্ঘা, ধুপ গন্ধ, দীপ, রাক্ষণ-ভোজন, হোম, পঞ্চামৃতাদি অভিবেক প্রবা [প্রোক্ষণীয় ক্রা] এবং অক্সান্ত বিবিধ ভোগা প্রবাদি মথাবিধি প্রশান

করিলে, আমার যেরপ প্রীতি জন্মে, একবার মাত্র এই মাহাস্থ্য প্রবৰ্ণ করিলে [শ্রোতার প্রতি] দেইরূপ প্রীতি হইয়া থাকে ॥২১।২২॥ আমার উৎপত্তি বিষয়ক এই চরিত, শ্রুতিগোচর হওয়ামাত্র [শ্রোতার] সকল পাপ বিনষ্ট হয়, আরোগ্য লাভ হয় এবং অনিষ্টকারী দমন্ত প্রাণী বাদ্ভতবর্গ হইতে রক্ষা হইয়া থাকে ॥২৩॥ সংগ্রামে ছুই দৈতাগনের বিনাশক মদীয় কার্যাকলাপ প্রবণ করিলে, তাহার কদাচ শক্রভয় থাকে না ॥২৪

তত্ত্ব-সুধা। হুৰ্দ্তগণের বলহানি—ইন্দ্রি ও বৃত্তিসমূহের প্রবৃত্তিমুখী চাঞ্লা সমূহই তুর্বতিগণ; উহাদিগকে সমাক্রণে নিরোধ করাই ৰলহানি। রাক্ষ্য ভূত পিশাচাদির **উংপাত**—নাধনার উন্নত অবস্থায় অতীক্রির রাজের বিল্লকর বিভৃতি সমূহই উংপাতস্বরূপ। বৃদ্ধদেবের দিদ্দিলাভের পূর্বের "মার" প্রভৃতি অবিচ্যা-বিভৃতির আক্রমণ হইয়াছিল: যোগ-সাধন করা অবস্থাতেও হঠাৎ রোগের আক্রমণে বিশ্ব উপস্থিত হা: আবার তান্ত্রিক সাধকগণকেও বিশ্বকর বিভৃতিসমূহনারা প্রতারিত বা বিভৃষিত হইতে হয়। পাই - ষভ্রিপু; পুষ্পা - অমারাদি; অর্থা = মনত্ব: ধৃপ-বার্ত্ব: গন্ধ = পৃথীত্ব: দীপ = তেজত্ব বান্ধণ ভোজন - বন্ধত্ব আলোচনা; হোম - দংঘন বা প্রত্যাহার; পঞ্চামত - পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দিবাভাব সমূহ; অক্যান্ত ভোগা দ্রব্যাদি --রসত । [নৈবিগ প্রভৃতি]। এখানে মন্ত্রোক্ত মাতৃ-বাণীর তাৎপর্যা এই যে, একবংসরকাল যোগাক সাধনাদিদারা আত্ম-নিরোধ ত্রামুশীলন্দারা ষড়রিপু জয় করিয়া এবং মানস পূজাদারা পঞ্জল্পদি আত্ম-তহু, পরমাত্ম-তত্ত্বে লয় করিলে যে ফল লাভ হইবে, তংসমূদয় ফল (सवी-माहाञ्चा এकवात मात्र পाঠে वा व्यवत् नक हहेत्व !—हेहाहें আধাাত্মিক তাংপর্যা।

দেবীমাহাত্মা পাঠ বা প্রবণকারীর পাপরূপ **অজ্ঞানতা** নই হয়;
তিনি ভব-রোগ হইতে আহিরাগ্য হইয়া মৃকিলাভ করেন; তাঁহার প্রাণী বা ভূতবর্গ হইতে রক্ষা হয় এবং মাতৃরূপায় সাধন-পথের প্রবল বিল্ল বা অভ্যায়সমূহ অপসারিত হয়। এইরপে জীবন-সংগ্রামে তাঁহার ছই ইন্দ্রিররপী নৈতাগণের প্রভাব উপশ্যিত হয় এবং কাম-ক্রোধানি যড়রিপুও সংয্যিত ও বনীভূত হইয়া চঙী-সাধককে প্রশান্তি ও পর্মানন্দ্র প্রান্ত ব্রন্থ ও তাংপ্র্যান্ত (১৯-২৪)

যুত্মাভিঃ স্তৃতয়ো যাশ্চ যাশ্চ ব্রহ্মর্যিভিঃ কৃতাঃ। ব্রহ্মণাচ কৃতাস্থাস্ত প্রযক্ষয়ি শুভাং মতিম্॥২৫

মাতৃ-বাণী। [হে দেবগণ] তোমর। যে তাব করিরাছ (এন্দা যে তাব করিরাছেন] এবং এন্দারিগণ তোমাদের সহিত মিলিত হইয়া যে তাব করিরাছেন, সেই সকল ত্যোত্র মানবকে তাভকারী বৃদ্ধি প্রদান করে ॥২৫

তত্ত্ব-স্থা। দেবা-নাহাত্মো চারিটা জগমাদল ত্রমালা বিরাজিত;
— (১) মধু-কৈট্ড বিনাশের জন্ম ব্রহ্মাকত ত্তর; (২) মহিষাক্সর বধাত্তে
ভৃগু কশ্রপাদি নহর্ষিগণ এবং দেবগণের সমিলিত তার; (২) ক্সন্ত-নিশুপ্ত
অর্গরাজ্য অধিকার করার পর, দেবগণের তার এবং (৪) শুস্ত-নিশুপ্ত
বধান্তে দেবগণক্কত তার। এথানে মন্ত্রে জগমাতা এই তারস্মূহের বিশেষ্
মাহাত্মা ও শ্রেছত্ম বর্ণনা করিয়াছেন; সমগ্র চণ্ডী পাঠ বা শ্রম করিবার
ক্রেধা সকল সময়ে ঘটে না, তথাপি যদি কেই দেবী-নাহাত্ম্যোর উপরোক্ত
ত্তর্যাশে মাত্র পাঠ করেন বা শ্রমণ করেন, তবে পাঠক ও শ্রোতার
তত্ত্তনান-সাধিক। শাস্ত্রমর্ম উদ্বাটনকারিণী স্ক্রমন্তনা ক্রম্নির উদর
ইইয়া সাধককে মোক্ষের পথে পরিচালিত করিবে!—ইহাই মারের
মাক্ষনমন্ত্র অভ্যাণী! বিশেষত: দেবী-মাহাত্ম্যের অভ্যানীয় তারব্রমালা,

আর্থাশাস্থ-সম্প্র-মন্থনোম্ব্র অমৃতস্বরূপ !— উহা কর্ম-জ্ঞান-ভক্তিযুক্ত সর্বশ্রেণার সাধককে আনন্দর্রপ অমৃত পান করাইনা পরিতৃপ্ত ও ধয়্য করিয়াছে করিতেছে এবং করিবে!!—(২৫)

জরণ্যে প্রাস্তবের বাপি দাবাগ্রিপরিবারিত:।
দস্যুতির্বা বৃতঃ শৃষ্টে গৃহীতো বাপি শক্রতি:॥১৬
সিংহব্যাত্মানুযাতো বা বনে বা বনহস্তিতি:।
রাজ্যকুন্দেন বাজ্ঞপ্রো বধ্যো বন্ধগতোহপি বা ॥২৭
আঘূর্ণিতো বা বাতেন স্থিতঃ পোতে মহার্ণবে।
পতৎত্ম বাপি শস্ত্রেষ্ সংগ্রামে ভূশদারুণে॥২৮
সর্ক্রধাধাস্ম ঘোরাস্ম বেদনাভ্যদিতোহপি বা।
শ্রন্ মমৈতচ্চরিতং নরো মুচ্যেত সঙ্কটাং॥২৯
মম প্রভাবাৎ সিংহাতা। দস্তবো বৈবিশস্ত্রথা।
দ্রাদেব পলায়ন্তে শারতশ্চরিতং নম॥৩০

মাতৃ-বাণী। অরণো দাবারি পরিবেউট, প্রান্তরে (নিজ্জন জানে) দ্বা পরিবৃত্ত, জনশ্য স্থানে পতিত কিলা শক্রুকত্ত্ব অসহার ভাবে আক্রান্ত হইয়া; অথবা বনে, সিংহ ব্যাঘ ও বনহতী কর্তৃক পশ্চাং ধাবিত, কুদ্ধ নূপতি কর্তৃক প্রাণদন্তাজ্ঞা প্রাপ্ত, কিলা কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়া; অথবা মহাসাগরে অব্ব পোতে আরোহনপূর্বক বায়্বারা বিবৃণিত, কিলা অতিভীষণ যুদ্ধক্ষেত্রে শস্ত্রপাতে পতিত, অথবা অন্যান্ত স্ববিধ ভয়ন্তর বাবা বা বিপদে পতিত হইয়া কিলা রোগ-শব্যায় শায়িত হইয়া, যন্ত্রনার ছট্ফট্ করাবস্থায়, যদি আর্ত্ত বা তৃঃথপ্রাপ্ত মানব আমার এই মাহায়া স্মরণ করে, তাহাহইলে সেই ব্যক্তি স্বব্বিধ স্কট্ময় অবস্থা হইতে বিমৃক্ত হয়; [কেননা] আমার চরিত্র স্মরণ করিলে, স্মামার

প্রভাবে সিংহাদি জন্তপুণ, দফার্গণ এবং শক্রণণ দ্র ইইতেই পলায়ন করে ৷—(২৬-৩০)

তত্ত্ব-মুধা। অরণো দাবাগ্রি—সংসারের বিতাপ জালা; সংসার অরণা সদৃশ; কেননা এগানে বাস করিয়া সাধ্রের মানবগণ দিশেহারা ও পথন্তান্ত হইয়া ভগবং বিম্প ভাব অবলম্পন করিয়া তার পার তুই হিংসা-বেষে পরিপূর্ণ অরণা তুলা সংসারে পারিপার্থিক বিরুদ্ধ অবস্থাসমূহের মধ্যে অবস্থান করিয়াই সাধকগণ সাধনাধারা জ্ঞান ভক্তিও মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন—সংসার-অরণোর বিরুদ্ধ ভাবসমূহই সাধকগণের নিংকুদ্ধ নির্নিপ্ত ও শূলামর অবস্থা আনমান করে, তথন তাহারা আসক্তি পরিহারপূর্ব্ধক অমৃতহের অধিকারী হন। প্রাস্তিরে বা শূলামর স্থানে—ধর্মবল বা গুরুবল শূল অবস্থাই প্রাস্তর বা শূলা অবস্থা। দস্যা—ইন্দ্রির চাঞ্চলাই, শক্তি = কাম-কোধাদি রিপু; দিংহ-বাাত্র—
হিংসামূলক ভাব; বত্তাহক্তী—আশা আকাছারি উদ্দান গতি: ক্রুদ্ধেন বা পরিণান বিনাশ]—ইহাই প্রাণদণ্ডস্বরূপ। কারাগারে দিনিকপ্ত—অন্যান্ত আসক্তিহেত্ব পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু সন্থল সংসাররূপ কারাগারে পতন। মহাসাগরে পোত মধ্যে স্বায়ুবারা বিঘূর্ণত—

শাধারণত: জলের উপর ই নৌক। ভাসমান হয়; কিন্তু নৌকাতে অধিক পরিমাণে জল চুকিলে উহা ডুবিয়া বায়। এই নিয়মে সংসারক্ষণ মহাসাগরে, মানবের দেহ-তরি ভাসমান থাকুক বা গতিশীল এটক, তাহাতে কতি নাই; কিন্তু সেই দেহ-তরি মধ্যে জলক্ষণী সংসার মেন অধিক পরিনাণে প্রবেশ করিতে না পারে, ইহা লক্ষ্য রাখা বিশেষ কর্ত্তরা—কেননা ভিন্ন পাইলেই নৌকাতে জল প্রবেশ করিতে খাকে এবং নৌকা ডুবির কারণ হয়; এই ভিন্নরশী আতান্তিক সংসারাসজিই মানবের পুন: পুন: লক্ষ্য রুডার কারণ হয়; এই ভিন্নরশী আতান্তিক সংসারাসজিই মানবের পুন: পুন: লক্ষ্য রুডার কারণব্যক্ষণ।

মাতৃময় ও শক্তিময় সংসার-সমুদ্রে দেহতরী আশ্রয় করত জীব, পরিচ্ছিন্ন কুদ্র আননভোগের আশায় বিভাস্ত হয় এবং বিষয়াসক্তিতে বিমুগ্ধ ও লক্ষান্ত্র হইয়া বায়ুরপ চাঞ্চলাঘারা ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত হইতে থাকে। যুদ্ধক্ষেত্রে শত্রপাতে পরিত-জীবন-সংগ্রামে ইন্দ্রিয় ও বৃক্তিগণের চাঞ্চল্যে পরাজিত ; এজন্ম নিক্তন ও নৈরাশ্রভাব প্রাপ্ত। অন্যাক্ত ভয়ত্বর বাধা বা বিপদ—দেহময় ও জগরায় ভগবং ভাব, মাতভাব বা আত্মভাব প্রতিষ্ঠার বিশ্বসমূহ। বেদনা বা ফুঃখ-মাতৃভাব হইছে বিচ্যুতি বা ভগবং বিমুপতা [—উহাই তু:থের প্রধান কারণ] উপরোক্ত মাতৃবাণীদমূহের তাৎপর্যা এই যে—বাহারা দেবী-মাহাত্মা পাঠ প্রবণ 😞 মনন (শারণ) করেন, তাঁহাদের ত্রিতাপ জালা নষ্ট হয়, তাঁহারা ধর্মবলে वा अक्वता वनीयान इन, ठाँशामित हे किय ७ वर्षतिशू मः यभिष् शास्क : তাঁহারা অহিংস হন, তাঁহানের আশ্≔আক্থোর উদাম ভাব বা উশুখালতা থাকে না, তাঁহারা ক্রন্ধ হইয়া আত্মঘাতীভাব অবলয়ন করেন না, তাঁহারা জন্ম-মৃত্যুসঙ্কুল সংদাব-প্রবর্ত্তক আসক্তিময় কার্যো আত্ম-হারা হন না; ভাঁহারা দেহাঝুবাদী হইয়া প্রবৃত্তিমুখী পরিচ্ছিল বিষয়-ভোগে মন্ত হইয়া ভগবংবিমুখ হন না; এই সকল প্রমভাব লক্ষ্য করত, লক্ষ্মীতস্ক্র দেবী-মাহাজ্যের প্রশংসা করিয়া, বক্তা ও শ্রোতার ফল প্রাপ্তি সম্বন্ধে বলিয়াছেন—"সৰ্বসম্পদং আপ্নোতি ধুনোতি সকলাপদঃ"। এইরূপে চতী-সাধক জীবন-সংগ্রামে স্কাতোভাবে জ্বী হইয়া দেহমন ও জগনায় মাতৃরূপ বা ভগবংরূপ দর্শন করত প্রমানন্দ প্রাপ্ত ইইয়া ধ্যা ও কৃতার্থ হন ॥—(২৬-৩০) ঋষিকবাচ ॥৩১

ইত্যুদ্ধা সা ভগৰতী চণ্ডিকা চণ্ডবিক্রমা। পশ্যতামের দেবানাং তত্তৈবাস্তরধীয়ত॥৩২ তেহপি দেবা নিরাতক্কা: স্বাধিকারান্ যথা পুরা।
যজ্ঞভাগভূক্ক: সর্বের চকুর্বিনিহতারয়: ॥৩৩
দৈত্যাশ্চ দেবা। নিহতে শুস্তে দেবরিপৌ যুধ।
জগদ্বিধ্বংসিনি তন্মিন্ মহোগ্রেহভূলবিক্রমে ॥৩৪
নিশুস্তেচ মহাবীর্য্যে শেষাঃ পাতালমায্যু॥৩৫

সভ্য বিষয়ণ। এবি কহিলেন—প্রচণ্ডবিক্রমা সেই ভগবতী চিঞ্জিনা এইদকল কথা বলিয়া, দেখিতে দেখিতে দেবতাগণের সমূথে সেইস্থানেই সাজ্জান করিলেন ॥৩১-৩২॥ দেবীকর্ত্তক হৈছে গুগণ নিহত হওয়ায়, সেই দেবগণণ নির্ভিত্ত পূর্ববং যক্তভাগাদি গ্রহণপূর্বক্ষ স্ব স্থ স্থিকার ভোগ করিতে লাগিলেন ॥৩৬॥ জগং ধ্বংস্কারী অভি উগ্র অভূল বিক্রমশালী দেব-রিপু শুন্ত এবং মহাবীয়া নিশুন্ত, যুদ্ধে দেবীকর্ত্তক নিহত হইলে, অবশিষ্ট দৈত্যগণ পাতালে গমন করিল॥৩৪।৩৫

তৃত্ব-স্থা। দেখিতে দেখিতে মা অস্তহিত ইইলেন !— দেই
বিহাৎচঞ্চলা জ্যোতির্মন্ত্রী মা এইরপেই ভক্ত-হৃদয়ে আবিভূতি। ইইয়
পর্মানন্দ প্রদান করেন ; আবার ভক্তের দর্শন-পিপাদা না মিটিতেই,
ক্পর্শনজনিত প্রেমানন্দ ভোগ করিতে না করিতেই, ইচ্ছামন্ত্রী মা পলকের
মধ্যে আত্মগোপন করেন !— দেই পরম রূপমন্ত্রীকে, দেই রদমন্ত্রীকে
অনস্তকাল দর্শন করিলেও ভক্তের দর্শন-হৃদ্ধা পানের পিপাদা মিটিবেনা
ভাই ভক্ত গাহিয়াছেন— "জনম অবধি হম্ রূপ নেহারিছ্, নয়ন না ভিল্ল প্ত
ভেল। লাথ লাথ যুগ হিয়াপর রাথক্ত তব্ হিয়া জ্বনুন প্রেল দেশেশ
দেহস্থিত দেবগণের ন্যজ্ঞভাগ ভোগ সৃষদ্ধে পুরের বিস্তারিকভাবে
আলোচনা করা ইইয়াছে; এখানে উহার পুনক্তি নিশ্রগ্রাজন।

অবশিষ্ট দৈত্যগণ পাতালে গমন করিল—ইহার তাৎপর্গ এই যে, তাহারা সাম্যিকভাবে নিজিয় হইয়া জড়ভাবাশন হইন। **অথম্**ছাব खभः इटेड अद्वराद विलुश इटेंद्र मा ; द्यमा मुक्र मुहे शामिक হইলে ধর্মের কোন ম্ব্যাদ। বা বিশিষ্টত। থাকিবে না—তাই আলোর পার্ছে অন্ধকার, স্থাবের পার্ছে ছঃখ, ধর্ম্মের পার্ছে অধর্ম, স্কৃষ্টির প্রারম্ভ इटेट इंट्रामशी भारतत हेक्टाप्र वर्डमान वदः कितामीन। वह विक्रक-ভাব না থাকিলে বিশ্বলীলা অচল হইয়া পড়িবে! বিশেষতঃ সকলেই যদি ধর্মপরায়ণ হয়, তবে জগতটা একরদ ভাবাপর হইয়া নিজ্ঞিয় বা পরম শাস্ত অবস্থায় উপনীত হইবে—বাছজগতে এইপ্রকার একরদ অবস্থা, অড়েরই নামান্তর মাত্র; স্বতরাং দংসার-স্থিতি লীলায় অধ্যান্তপী অহ্বরভাব অপরিহার্য। এতংসম্পর্কে এথানে একটা সর্বান্তনদৃষ্ট উদাহরণ উল্লেখ করা হইল, বথা—বেলগাড়ী চলাচলের লৌহময় সেতৃসমূহ বিপরীত ক্রমে বা বিপর্যায়ভাবে লৌহ-সমষ্টিমারা নির্মিত হয়; অর্থাৎ এক এক খণ্ড লৌহ যেন পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে ধান্ধা দিতেছে; আবার তাহার সঙ্গেই অপর এক এক থণ্ড লৌহ পশ্চিম হইতে পূব্ব দিকে বিপরীতক্রমে ধাকা দিতেছে; এই পরস্পর বিপরীতভাবে ক্রিরাশীল লোহখণ্ডগুলিই সেতুটীকে স্থায়ী এবং দৃঢ় করিয়াছে; নতুবা সমস্ত লোহই যদি সরলভাবে একদিকে একই ধারার ব্যবহৃত হইত, ভাহা হইলে, সেতুটী তত দৃঢ় ও শক্তিময় হইত না। এই নিয়মে ভাগতিক বিভিন্ন ও অনন্ত দক্ষভাবসমূহই বিধের স্থিতি-স্থাপকত্বে সহায়তা করিতেছে ! তাই সাংখ্যদর্শন বলিয়াছেন—"রাগবিরা ্যোর্ঘোর্গঃ স্ষ্টি:" অধাং ব্রাগ (অমুরাগ) এবং বিরাগ (দেষ), এই উভয়ের যোগা-যোগেই স্প্রকার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে ৷--(৩১-৩৫)

এবং ভগবতী দেবী সা নিত্যাপি পুনঃ পুনঃ।
. সম্ভুয় কুরুতে ভূপ জগতঃ পরিপালনম্॥ ১৬

তরৈত্রোহতে বিশ্বং সৈব বিশ্বং প্রস্থাতে।
সা যাচিতাচ বিজ্ঞানং তৃষ্টা ঋদিং প্রযক্ততি ॥৩৭
ব্যাপ্তং তরৈতং সকলং ব্রহ্মাণ্ডং মহুকেশর।
মহাকাল্যা মহাকালে মহামারীস্বরূপয়া ॥৩৮
সৈব কালে মহামারী সৈব স্পত্তির্ভ্রজা।
স্থিতিং করোতি ভূতানাং সৈব কালে স্নাত্নী ॥৩৯

সভ্য বিবরণ। হে রাজন্! দেবী ভগবতী তিই হইয়ও এইরপে পুন: পুন: জগতে আবিভূতি হইয় জগৎ পরিপালন করেন ॥৩৯ তিনিই এই বিশ্বকে মায়া-বিম্বু করিতেছেন, তিনিই এই বিশ্ব স্কটি করিতেছেন। ভক্তগণের প্রার্থনাতে তুটা হইলে, তিনিই প্রার্থিত তক্তজান বা এখার্থা প্রদান করিয়া থাকেন ॥৩৭॥ হে নরপতে! প্রনয়-কালে মহামারীস্বরুপ, দেই মহাকালীই বিশ্ব-ক্রনাও ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন ॥৩৮॥ তিনি প্রলয়কালে লোক সংহত্তী, স্পষ্টকালে ফ্রন্সাহিতা (নিভাা) হইয়াও তিনি স্ক্টিরুপা; সেই সুনাতনীই স্থিতিকালে ভূতগণের রক্ষক্রী॥৩৯

তত্ত্ব-স্থা। বহৈ খর্গালালিনী ভগবতী না নিতাত্থ্য এবং স্বরূপভাবে গুণাতীত হইলেও, জগতে ত্রিগুণনর লীলা বিস্তার করিয়াছেন :
তাই জগতের কলাণের জন্ম এবং ভক্ত সাধকের অভীপ্ত পুরণ্ড বা
কৃতার্থ করিবার জন্ম, ইচ্ছাময়ী মা চিন্নায়, তত্ত্বময়, মনোময়, ভাবমখাকিলা
সচ্চিদানক্ষম ধেহধারণ পূর্বক জগতে এবং ভক্ত-ক্রদয়ে আবিভূতি হইয়া
বাকেন । বৈহিক ও জাগতিক শক্তিময় সমস্ত কার্যাই ভগবং বা
ভগবতীর ইচ্ছাসন্থত লীলা-বিলাস !— স্টেনীলা-চাতুর্বার তিনিই
একমাত্র আধার এবং আধের; স্ত্রাং এমন শক্তিমান কে আছেন,
বিনি সেই ইচ্ছামনীর জাগতিক ইচ্ছা লক্ত্যন বা রোধ করিতে পারেন ?

স্তরাং অভিমানের বোঝা মাতৃ-চরণে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে লীলার সহায়করপে কর্ত্তবা সম্পাদন করাই চণ্ডী-সাধকের অঞ্জুতম সাধা।

সেই পরমান্ত্রমান করাই চন্ত্রানাবিধের অন্তর্ভব দাবা ।

সেই পরমান্ত্রমান করাই মহামান্ত্ররপে জীব-জগতকে বিমুগ্ধ করিরা থাকেন; তিনি মোহিত করেন নতা, কিন্তু তিনি যে মা,—বিশ্বপ্রস্বিনী জননী, তাই স্বন্ত সন্তর্ভানগণের বন্ধন মৃক্তির জন্মও তিনি সতত লালান্ত্রিত!

—জীবমাত্রকেই তিনি সতত তাঁহার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন এজন্তু তিনিও কুক্তরপা বা কৃষ্ণা! যিনি ভক্তিসহকারে ঐকান্তিকতার সহিত মান্তের উদ্দেশ্তে প্রার্থনা করেন, উহা এইক ফ্রেম্বর্গ্য ভোগের জন্তই হউক, বর্গভোগই হউক কিন্তা মৃক্তিলাতের জন্তুই হউক, জগন্ত্রাতা ভক্তের সর্ব্বাভীই পরিপূরণ করিয়া থাকেন। আবার যথন লীলার অন্তেই ছন্তা করেন, তথন তিনিই সর্ব্বালয়কারিণী সংহারিণী তামসা মহাকালী-রূপে কিন্তা নাজাং মৃত্যু বা মহামারীরূপে আত্ম-প্রকৃত্বি করিয়া, জীব-জগতকে নিজ কারণময় দেহে সংহরণ বা বিলয় করিয়া থাকেন। আবার যথন তিনি পালন বা রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তথন তিনি পালা হইয়া নিজেই নিজকে পালন করিয়া থাকেন!—ইহাই মহামান্ত্রা মান্তের বিশ্ব-লীলার রহস্তা ও তাৎপর্য্য।—(৩৬-৩৯)

ভবকালে নৃণাং সৈব লক্ষ্মীর্ব্য দ্বিপ্রদা গৃহে। সৈবাভাবে তথালক্ষ্মীর্বিনাশায়োপজায়তে ॥৪० স্তুতা সংপৃজিতা পুল্পৈর্ধূপগন্ধাদিভিস্তথা। দদাতি বিত্তং পুত্রাংশ্চ মতিং ধর্ম্মে তথা শুভাম্॥৪১

ইতি মার্কণ্ডেমপুরাণে সাবর্ণিকে মন্বন্ধরে দেবীমাহান্ত্র্যে **মাহান্ত্র্য** বর্ণনা নাম বানশোহধ্যায়:। শ্লোকসংখ্যা—৬৮; মন্ত্রসংখ্যা—৪১

সভ্য বিবরণ। সম্পদ্কালে তিনিই মানবগণের প্রতি এখর্ম্য-

দায়িনী লক্ষী; আবার তিনিই অভাব বা বিশদকালে বিনাশ পাদনকর্মী

॥৪০॥ ভক্তগণ কর্ত্ব স্ততা এবং পুশু ধুপ ও গদ্ধাদিদার স্মাক্রণে
পুজিতা হইয়া ইনি ধন পুত্র এবং ধর্মবিষয়ে মঙ্গলকারী স্বৃদ্ধি প্রদান
করিয়া থাকেন ॥৪১

তক্ব-স্থা। যথন প্রাক্তন স্কর্ম-বংশ মানবের সাংসারিক অভ্যাদম হয়, কিয়া য়খন সাধক-দেহে যোবেশবর্য বা ভক্তির অত্নাদ্ধী সম্পদ সমূহ প্রকাশ পায়, তথন মা শ্রী বা লক্ষ্মীরূপে সেই ভক্ত-চুইে বা ভক্ত-দেহে অধিষ্ঠিত। ইইয়া ভক্তকে আনন্দ প্রদান করেন। আবার চ্ছার্ম-বংশ বথন মানব নিজের বিপদ নিজেই স্বস্তুহে আবাহন বা, আনরন করে, তথন মা বিপদময়ী অলক্ষ্মীরূপে তাহার অভ্যাদ্য বিনাশ করিয়া থাকেন! অর্থাং সাধক যথন ভগবং প্রীত্যর্থে সাংসারিক কর্ত্তরা পালন করত কর্মফল ভগবচরণে নিবেদন করিয়া, আত্ম-মার্পণরূপ মহাত্রত স্ক্রম্পন্ন করেন, তথন মা সাধকের অভ্যাব বাহির ও গৃহাদি সম্পদময় করিয়া তাহাকে পরমানন্দে প্রতিষ্ঠিত করেন; আবার যথন সাধক, কর্মবিশে সাধন-ভ্রষ্ট অহঙ্কত কিয়া ভগবং বিন্ধ হয়, তথন মা বিপদক্ষপিণী অলক্ষ্মী মৃত্তিতে তাহার গৃতে ও দেহে আবিভৃতি। হইয়া সমস্ত বাহ্য প্রথম বিনাশ করেন এবং দেহেরও অভ্যাব্ধী দেবভাবীয় ঐশ্বর্য এবং মাধুয়া হরণপ্রকিক পথ-ভ্রাহ্ব সাধককে সর্বত্তোভাবে অভাত্রত্ত করিয়া ক্রমে তাহার প্রজ্ঞা-চক্ষ্ উল্লিলিত করেন।

সেই কঞ্গার্রপিণী ভগবতী ভক্তি-শ্রদা সহকারে স্বতা ও প্জিতা হইলে, ভক্তের সর্ববাভীষ্ট প্রণ করিয়া থাকেন, এই আখাসবাণী গতাক্সগতিক্তাবে স্বদ্র অতীত কাল হইতে বিঘোষিত হইরা আসিতেছে। স্তব-স্ততি চিত্তভদ্ধি ও চিত্ত-একাগ্রতার অঞ্চতম উপায়-স্ক্রপ, এবিষয়ে ইতিপ্রে আলোচিত হইরাছে। বিজ্ঞান ভিক্তিধন;

পূত্ৰ — জান : ধৰ্মে মতি — বিশুদ্ধ ছির বৃদ্ধি [স্বীতার ভাষার স্থিত প্রজা]
— এইরপে ভকের পূজাতে প্রসন্ধা হইকো, তাঁহার নির্মান চিন্ত-ক্ষেত্রে মা
বিশুদ্ধ দিবা প্রেরণা দান কবত ভক্তকে জ্ঞান ভক্তি ও প্রেমে স্থপ্রতিষ্ঠিত
করেন—তথন সাধক সচিচদানন্দ্ররপ্র লাভ করিয়া ধ্যা ও কুতার্থ
হন ।— (৪০।৪১)

হে গায়তীরূপিণি ভগবতী কুলকুওলিনি! একবার করণা প্রকাশ পূর্বক ত্রিতাপ-ভাপিত জগতে আবিভূতি। হও ভুলভি মানব-দেইের মূলাধারে ব্রহ্মানন্দময় শ্যা পরিত্যাগ করত উথিত হইয়া, জীব-জগতের সকলকে আনন্দর্প অমুত বিতরণ কর। ও ন্যুমশ্চি ভিকারে !!

ওঁ মহাপদ্মবনাস্কংস্থে কারণানন্দ-বিগ্রহে। সর্ব্বভৃত হিতে মাতজাগৃহি প্রমেশ্বরি॥ ওঁ আয়াহি বরদে দেবি ত্যক্ষরে ব্রহ্মবাদিনি। গায়ব্রিপ্তন্দনা মাত্র ক্ষযোনি নমোহস্ত তে॥

উভ্স ভব্লিজ ত্রয়োদশ অধ্যায় সুরথ-সমাধির মাতৃপূজা।

श्रविक्रवां ॥>

এতৎ তে কথিতং ভূপ দেবীমাহাত্মমূত্তমম্। এবং প্ৰভাবা সা দেবী যয়েদং ধাৰ্য্যতে জ্বগং॥২ বিল্লা তথৈব ক্রিয়তে ভগবদ্বিষ্ণুমায়য়া।৩ তয়া খমেষ বৈশ্যশ্চ তথৈবাল্যে বিবেকিনঃ। মোহুন্তে মোহিতাশ্চৈব মোহমেশ্যস্তি চাপরে॥৪ তামুপৈহি মহারাজ শরণং পর্মেশ্বরীম্। আরাধিতা সৈব মৃণাং ভোগস্বর্পাপ্রর্গদা॥৫

সত্য-বিবরণ। ঋষি বলিলেন—হে রাজন! এই সর্ক্ষেষ্ঠ দেবী-মাহাত্মা তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। যিনি এই এপাডকে ধারণ করিয়াছেন [কিছা যিনি এই একাণ্ডের স্টে-ছিডি-প্রলম্ম সাধন করিছেনে], সেই দেবী ঈদুলী প্রভাব বা শক্তিসম্পায় ॥১।২॥ বিশ্ব-মায়ারূপিণী দেবী ভগবতীই তত্তজানরূপ বিহ্যা উৎপাদক্ষপারণ এবং বিভরণ করেন ॥৩॥ তিনিই তোনাকে এই বৈশ্যকে এবং ভালাগ্র বিবেকাভিমানী নরগণকে মোহিত করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন এবং ভবিশ্যতেও করিবেন ॥৪॥ হে মহারাজ! সেই পর্যোধ্বীকে একমাত্র আশ্রম্মস্করণে গ্রহণ কর; [কেননা] আরাধিতা হইলে, তিনিই ভোগ স্বর্গ,এবং মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন॥৪

তত্ত্ব-স্থা। শ্বিষ মহাশক্তিরপিণা মহামানার প্রভাব বা অতুলনীয় শক্তি সম্বন্ধে বিশেষভাবে চঙার ত্রি-চরিত্রে বর্ণনা করিছে । এখানে শক্তি সম্বন্ধে বিজ্ঞানসম্মত ও শাস্ত্রীয় ভাব যংকিঞ্চিৎ আল্লেডনা করা যাউক। শক্তি-সমূদ্রের গভীরতা এবং বাপকতা অসীম, অপরিমাণ এবং অনন্ত ; তাই শাস্ত্রে আছে—"সর্ক্রগভিদং শক্তিং। নেহ নানাত্তি কিঞ্চন।"—অর্থাং এই বিশ্বের সমন্তই শক্তিম্য, এখানে শক্তি বঙ্গীত আর কিছুই নাই। শক্তির প্রশংসা করিয়া মহাদেব শিবাগমে বিল্যাছেন—"শক্তিই শিব, শিবই শক্তি, ক্রম্ম শক্তি, জনাদ্ধন শক্তি, ইক্র শক্তি, রবি শক্তি, চক্ত শক্তি গ্রহগণও শক্তিস্বর্জণ; অধিক আর কি

বলিব <u>'— এই সমস্ত জগতই শক্তিস্কল</u>প, ইহা যিনি জানেন না, অর্থাৎ যিনি জগতকে শক্তিময় ভাবনা না করিয়া, ভেদ দৃষ্টিতে জগংভাবে দেখেন, তিনি নির্মগামী হন।"

বিশেষতঃ যাহা সাপাতদৃষ্টিতে জড় বলিলা মনে হল, তাহাতেও শক্তির ক্রিয়াশীলতা বিভয়ান: কেননা সপ্তণ বা ব্যক্তভাবে শক্তি এবং পতি একামু-ভাবে জড়িত ও ক্রিয়াধিত। শক্তিময় গতিতে ত্রিবিধভাব বৈজ্ঞানিকগণ দর্শন করেন, যথা—(১) একই চক্রাকার পথে বৃত্তাকারে নিয়ত পরিভ্রমণ (২) কুণ্ডলী-আকার গতি ; অর্থাৎ দর্পের কুণ্ডলীর মত এক প্রান্ত স্থির রাখিলা, অপর প্রান্তহারা পুনঃ পুনঃ পর পর বেউন তবিতে করিতে অনজের দিকে চলিয়া বাওয়া: (৩) তরসাকার পাতি অর্থাং উপরে ও নীচে তির্বাকভাবে 'দ্ব' অকরের স্থায় উত্থান-পতনময় গতি। এই ত্রিধ গতিই জাগতিক শক্তিতে বুগপথ সভত বিভয়ান। हत्त-। माह वार कीव-रमरहत कहासरत पहि-शक्ति निवड किरानेन : আর ত্রিবিধ গুণ্ড শক্তি ; স্তরাং অনাতা বস্তু বং সম্ভানাত্র পঞ্জি ; এটরণে দেশ কাল এবং পাত্র সমস্থট শক্তিমত ও পতিমতঃ দেশ-শক্তিতে--ব্যুসভার আধিকা, আর ইংচ্ছে সংখ্যান প্রমারশ কিয়া বিবর্তনভাব পরিন**ই হয়: সীমাখা**রাই অখন্ত দেশকে বর ধর করা হইয়াছে : দেশ-শক্তি বাছতঃ দৈখা প্রস্থ এবং পুরুত্ব এই চিভাবাপন্ন। দেশের দীমাও নিরম্বর পরিবর্ত্তনশীল: কেননা কালের অপ্রতিহত প্রভাবে উহা বৃদ্ধি বা হ্রাস প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ দেশের অভাস্তরে কোথাও তাপ, কোনখানে শীতলতা আবার কোন জায়গাতে সমভাব অস্কুত্র হয়--ইহাদার৷ যে কোন দেশরূপী বস্তুর আমাভ্যন্তরীন গতিময় ভরক বা পতি-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়; হুতরাং দেশরপী বস্ত মাত্রই সচেত্রভাবে অমুপ্রাণিত !—একল উহা শক্তিময়!

অতংশর কালশক্তি—কালের শতিতে ফ্টি-ছিতি-লয়, য়ূল-ফ্ছা কারণ এবং ভ্ত-ভবিশ্বং-বর্ত্তমান, এই ত্রিবিধ ভাব বিশ্বনিন। দেশ এবং কাল অভিন্ন ৬ অভ্নেত্ত সহদ্ধে বিজ্ঞতি। পৃথিবী গাঁটিমের গ্রায় আহিক-গতিতে নিজে নিজে এববার ঘূরিয়া আসেন কালারাই অংহারাত্র নিজারিত হয়; আর ফ্রান্তে কেন্দ্র করিয়া বাবিক-গাঁশুতে আসা পরিমাণ কাল বা সময়কেই, সহংসরস্কপে গণনা করা হয়; আবার দেশরলী পৃথিবীর আহিকগতিভারে লক্ষ অহোরাত্রকে, বিভিন্ন ভাগ এবং অণুভাগে বিভক্ত করিয়াই দণ্ড পল বিপল্পদির এবং ফ্লাভাবাপয় ক্রটা নিমিষাদির উংপত্তি; হতরাং দেশ ও কাল একাত্ম সম্বন্ধ বিজ্ঞতি। আর পাত্র বা বস্ত্ত-সন্তা মাত্রই সর্ব্বতোভাবে দেশ-কালের অন্তর্ভুক্ত বা উহাদের সহিত ওতপ্রোভভাবে বিজ্ঞতি। এই দেশ-কাল-পাত্রই জগন্ম ক্রি; স্নতরাং উহা শক্তিময় নাত্ময় ও ব্রপ্তময়।

এতদ্বাতীত শক্তির প্রভাব বিচারস্থলে, স্বারও একটা প্রণিবনেবারা বিষয় স্বালোচা। বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডে প্রকৃতপক্ষে জড় বলিয়া কিছু নাই—সমন্তই চৈত্ত্বমন্থ! ইহা আধুনিক বিজ্ঞান সম্বত সতা। প্রত্যেকটা পরমাণু বিশ্লেষণ করিলে, দেখা যায় যে, উহার মধাস্থলে একটা জ্যোতির্ম্ম ক্ষুত্র বিন্দুল স্থিরভাবে বিভামান, স্বার ঐ স্থির বিন্দুটাকে কেন্দ্র করিয়া, অপর একটা জ্যোতিঃবিন্দু সতত বৃত্তাকারে ঘ্রিতেছে। এই স্থির বিন্দুটার নাম বিজ্ঞানবিদ্ রাদারকোডের ভাষায়—ব্যোটন্ (Proton); স্বার সতত বৃত্তাকারে ভ্রমণশীল জ্যোতিঃবিন্দুর নাম—ইলেই ন্ (Electron)। প্রোটন্ নামক স্থির বিন্দুটা পিতৃশক্ষিক্র প্রাণ্ডি (Positive); স্বার পরিশ্রমণশীল বিন্দুটা মাতৃশক্ষিক্র প্রবিষ্কৃর । এতদ্বাভীত কোন কোন প্রমাণ্ডে প্রোটন্-বিন্দুকে

(कम कतिया है एन है न्मपूर क्योबराय क्षया वृत्त, विजीय वृत्त, जुजीय वृत्त এবং চতুর্থ বুত্ত-পথে ক্রমে পর পর চক্রাকারে পরিভ্রমণ করিতেছে: এই इत्र मुख्यमायुक उत्मक्ते म-खक्क वह ७ विভिन्न स्टेर्लिस, मकर्मात्रहें मृत रक्ष वक्षांव विमृत्री निवमम (थार्वेन्। वहेशकारत अने हेलके न अवर त्यांवेतन विভिन्नत मिनत ७ वाक्षनाव कीव-कनर रहे छ পরিশ্বত, আবার উহাদের বিকর্ষণে বা বিচ্ছেদে, সমন্ত পদর্থে বিলয় প্রাপ্ত: হয়! তন্ত্র-শাস্তাদির উক্তি-"শিব-শক্তাাত্মকং জগং" অর্থাৎ জগং শিব-শক্তিময়; স্কুতরাং শিব-শক্তির 'অণোরণীয়ান' ভাব, উপরোক্ত আধুনিক বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার দ্বারা নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত। প্রোটন-রূপী স্নোতিশ্য বিন্দু শিবতুলা, আর ইলেকুন্ শক্তিতুলা ! <u>চৈতক্রময় পরমাণুসমূহই ভগবং ইচ্ছায় প্রেমাবেশে</u> যেন কাঠিকের **জড়-সুর্ত্তি** ধারণ করিয়াছেন! স্থতরাং প্রোটন্কে কেন্দ্র করিয়া ইলে**ক্ট**ন্ সমূহের বিভিন্ন বুভাকারে নুজা-বিলাদকে যোগিনী-পরিবৃত শিব-শক্তির কিছা গোপিগুল প্রিরেপ্টত বানাক্ষের প্রেমবিলাস বা প্রেমানন্দের উৎস্ব বঙ্গা যাইতে পারে !--তাই কি জ্ঞানী, কি যোগী, কি কন্মী, কি ভক্ত সকলেই অধ্যাত্ম-জীবনের উন্নত অবস্থায়, সর্বভৃতে সর্বত্র যে ব্রহ্মময় শক্তিময় আত্মস্বরূপ ভগবানকে দর্শন করিয়া থাকেন, ইহাও আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত সতা।

ব্রহ্মবিদ্-ব্রিষ্ঠ জ্ঞান-গুরু, শিশু স্থর্থ-স্মাধিকে মহামায়া দেবীর অপূর্ব্ব চরিত্র-ত্রয় পর পর ক্রমে শ্রবণ করাইলেন। পুনং পুনং তিনবার মাহাত্ম্য-শ্রবণছারা জ্ঞান-সাধনার শ্রবণ মনন ও নিদিশাদনযুক্ত সাধনত্রর আপনা হইতে সাধিত ইইয়া. সাধক-যুগল বিশুদ্ধ ও প্রমাত্মভাবে বিভাবিত হইলেন; একণে প্রমাত্মযার সাকাৎকার্যারা অভীই সিদ্ধি লাভ মাত্র বাকী—তাই পরিপূর্ণভাবে শ্রশাগ্তিমূলক মাতৃ-পূজা

করিবার জন্ম জ্ঞান-গুরু আদেশ প্রদান করিলেন। এতংসহ জ্ঞান-গুরু ঋষি সংক্ষেপে মহামানা তত্তও বর্ণনা করত শিশুগণকে দেখাইলেন যে-ষ্ঠতীত বর্তুমান এবং ভবিষ্ণুৎ, এই ত্রিকালের খোর আবর্ত্তন ও পরিবর্তনের মধ্যেও মহামায়ার কোন পরিবর্তন নাই—তিনি সর্বাহলট সমভাবাপন্ন এবং চির-স্থির ৷ আরু মন্ত্রে মাকে ভোগ স্বর্গ 🗪 সপবর্গদা (मुक्तिगार्जी) वना इट्यार्ड- এट উक्ति बाता खगरजत मानवमा बार्क्ट উপলক্ষ্য করত সকলেই যে মারের ভক্ত, ইহা প্রতিপন্ন করিয়া ঋষি, মায়ের জগজ্জননীয় স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন !—কেননা, জগতের অধি-কাংশ লোকই ভোগাকাক্ষী বা প্রবৃত্তিপরায়ণ, কতক লোক স্বর্গকামী, আবার কেহ কেই মোক্ষ বা মৃক্তিকামী; এই তিন শ্রেণীর লোক লইয়াই জগং. আর এই ত্রিবিধ ভাব লইয়াই প্রার্থনাদিও হইয়া থাকে; স্থতরাং জগজ্জননী নী-যথাযোগ্য ভাবে তাঁহার সকল সম্ভানেরই আশা-আকাশ্বা বথাকালে পরিপূরণ করিয়া থাকেন; অতএব প্রত্যকে বা পরোকে দকলেই মায়ের ভক্ত। মন্ত্রেজ্ঞান গুরু ঋষি শিবাদরকে শরণাগত হওয়ার জুঁল যে বিশেষ বাণী শুনাইলেন, ইহাই গীতা ভাগবত এবং চণ্ডীর মূল বীজ বা মূলমন্ত্রস্বরূপ! তাই ভক্ত-কবি শরণাগত সাধকের প্রার্থনামূলক ভাবটা বিকাশ করত বলিয়াছেন—"ভোমারি রাজ্য জ্ঞান আমার। কামানি দানব করে ছারখার॥ দলিয়া দানবদলে দকুজ-দল্ভি। **অবাপনার রাজ্যে বাস করহ আপনি ॥"-- (১-৫)**

মার্কতের উবাচ ॥৬

ইতি তহা বচঃ শ্রুদ্ধা সুর্ধাং স নরাধিপাঃ। প্রাণিপত্য মহাভাগং তম্বিং সংশিত্রতম্ ॥৭ নির্বিজাহতিমমতেন রাজ্যাপহরণেন চ। জগাম সম্ভান্তপ্রে স চ বৈশ্যো মহামুনে ॥৮ সন্দর্শনার্থমস্বায়। নদীপুলিনসংস্থিতঃ।
স চ বৈশাস্তপস্তেপে দেবীস্কুং পরং জপন্॥৯
ভৌ তন্মিন্ পুলিনে দেবায়ং কুষা মৃর্তিং মহীময়ীম্।
অর্হণাঞ্চক্রতুস্তস্তাঃ পুশ্পধূপাগ্রিভর্পলৈঃ॥১০

সত্য বিবরণ। মার্কণ্ডেয় বলিলেন—হে মুনিবর (ভাগুরে!) অতি মমতাবশতঃ এবং রাজ্যাপহরণে ছঃবিত চিন্ত, নরঃবিপ স্থরথ এবং সেই বৈশ্য, উভয়ে মেধস মুনির এই প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া, মহাভাগ তীত্র-ত্রভপরায়ণ সেই ঋষিকে প্রণামপূর্বক তপস্থার জন্ম তৎক্ষণ্থিপ্রস্থান করিলেন ॥২-৮॥ তাঁহারা মহামায়া অধিকার দর্শন কামনায় নদী-তটে একাগ্রচিত্রে সমাদীন হইয়া, সর্বার্থ-দাধক সর্বপ্রেষ্ঠ দেবীস্ফুল্ডপ্র্বাক তপস্থা করিতে লাগিলেন ॥৯॥ রাজা এবং বৈশ্য উভয়ে সেই নদী-তটে দেবীর মুল্লয়ী-প্রতিমা নির্মাণ করত, পুস্প ধৃপ এবং অগ্রি-তর্পনাদি (হোমাদি) ছারা পূজা করিতে লাগিলেন ॥১০

তত্ত্ব-মুধা। সাধকষ্ণল শীগুরুর চরণ বন্দনা করত, তাঁহার উপদেশ এবং আশীর্কাদ শিরোধার্যা করিয়া, কঠোর তপস্থার এতী হইলেন। বিশেষতঃ এই প্রকার পূজা ও তপস্থাদির আচরণে দেব ঋণ ও ঋষি ঋণাদি * কতক পরিশোধ হইয়া থাকে। দেবীর মুয়য়ী প্রতিমাতে

শানবের পঞ্চবিধ কণ লোধ করা কর্ত্তব্য, বর্থা—(১) দেব কণ (২) পিতৃ ক্ষণ
 বি কণ (৪) নর ক্ষণ এবং (৫) তৃত ংণ। নিত্য-নৈমিত্তিক ব্রত-পূজাদিবারা দেব ক্ষণ
 শোধ হয়: আছি ও তর্পণাদিবারা পিতৃ ক্ষণ শোধ; বয়র্প্রাচরণ, তপত্তা শাল্রাদি পাঠ ও
 বিবি-নিবেধাদি মাক্ত করিয়া ছবি কণ শোধ; অতিথি দেবা এবং নারারণ জ্ঞানে জীব-দেবা
 বারা নর কণ শোধ হয়। [তৃমির্চ হওয়ামাত্র মাহুবের সাহাব্যেই দেহটা ফ্লিড হয়, তৎপর
 এ-কোলে ল্য-কোলে আল্রয় গ্রহণ করিয়া শিশুর দেহটা পালিত ও বভিত হইয়া ধাকে —
 ইহাই নর হয়ণ]। পো দেবাদিবারা ভূত কণ শোধ [কেবনা গোড়ছ পান করিয়াই
 শেশবে পরিপ্রট্র লাভ; আর প্রপরিধ বার, বারবের সর্বাল্যীন মল্লল সাধন করিয়া বাকে]।

পুজা- মারাঞ্দিগণ, ধর্ম অর্থ কাম ও মোক, এই চতুর্বর্গ লাভের জন্ম প্রতিমা পূজার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। বৃহিঃপুজা, স্তুতি-জপ. धान अवर खानमग्र अन-महान, अहे ठातिकी माधनात विभिष्ठे स्तत প্রতিমা পূজাতে একাধারে স্থসচ্ছিত। সনাতন-ধর্মাবলমীগণের প্রতিমা পূজা, পৌত্তলিকতা বা কুসংস্কার নহে—ইহাতে গভার তত্ত্ব ও ভাবরাশির একত্রে সমাবেশ রহিয়াছে। প্রতিমা পূক্ষাতে আবাহন, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, চকুদান প্রভৃতি অহুষ্ঠানসমূহ বেক্ষাঞ্জানমূলক; ইহাতে আসন মূত্রা প্রাণায়াম ধারণা ধ্যান, তন্ত্রয়ত্ব ভাবে আত্ম-নিবেদন বা স্মাধি প্রভৃতি ভটাত বোগের অম্ঠানসমূহ যোগমূলক। প্রতিমা পূজার পুন্দ, ধৃণ, দীপ প্রভৃতি উপকরণসমূহ দেহতক ও ব্রহ্মতকের সংবাধক ; এছন এই উপচারগুলি তত্ত্ব্যুলক। এতথাতীত পূজাতে বাবন্থিত ন্তব-স্তুতি এবং বেদ পুরাণসম্বত মন্ত্রাদি ভাবমূলক; স্বতরাং প্রতিমা পূজাতে অনন্ত ভাবের ও অমৃত্যয় রদের স্মাবেশ রহিয়াছে। জগতের মুনেকেই ভগবানের ব্যাপকত্ব স্বীকার করেন, কিন্তু একমাত্র ভারতীয় আর্থাগণই প্রকৃতপকে তাঁহার বাাপকত কার্যাতঃ সর্বাত দর্শন করিয়াছিলেন—তাই মুমার, শিলামর, বালুকামর, মণিমর, স্বর্ণ-রৌপা-লৌহাদি নিশ্বিত অষ্টবিধ ধাতৃময়, দারুময়, চল্দনময়, প্রতিমাদিতেও ভগবং-পূজা ব্যবস্থিত ও আচরিত !—এইরপে আর্যাগণ, ঘটে প্র চিত্রে ও আলেখাদিতে, তত্ত্বমূলক-ষ্ক্রাদিতে, যন্ত্র-পুষ্প প্রভৃতিতে ভূজদী-বিৰ-নিম্ব-অশ্বাদি বৃক্ষমূলে, অষ্টবিধ প্রকৃতি-দেতে, চন্দ্র-ক্রিতে, शका-समुनामि कन-व्यवादर ववः मस्ताधाद विश्वज्ञनी छगनानदक भूका করেন, অফুভব করেন এবং দর্শন করিয়া প্রেমে পুরু কিত হন! এতৰাতীত 'প্ৰক্ৰপুকা', 'ক্মারী'পুকা 'বোড়নী'পুকা প্ৰভৃতি ৰাৱা মানব-দেহাধারেও দেই অনভের পুঞ্জ। করার বিধান দৃষ্ট হয়। জ্ঞান-

বিজ্ঞানের চরমসীমানায় যাঁহারা উপনীত হইয়াছিলেন, যাঁহার্দের ব্রশ্বতি ও আত্ম-তত্ত্বময় ঘোষণা বাণী, আজ পৃথিবীর সভ্য জাতিমান্তেরই বিশ্বয় উৎপাদন করিতেছে, সেই ত্রিকালদর্শী আর্যাঞ্চিপ্ণই প্রতিমা-পূজার প্রবর্ত্তক ও বাবস্থাপক !—ইহা সেই মহর্ষিগণের সমাধিযুক্ত জ্ঞান-বৃদ্ধি-প্রস্তুত জগন্ধকল দান বা অমৃত্যয় ফলস্বরূপ !!

মানের সন্দর্শনার্থে নদী-পুলিনে অবস্থান— [যৌগিক ব্যাখ্যা—]
মনোমর আজ্ঞা-চক্রেই ত্রিবেণী-সঙ্গম-স্থানরপ মহাতীর্থ, এখানে ত্রিক্টস্থানে গঙ্গারপা ইড়া নাড়ী, যন্নারপা পিঙ্গলা নাড়ী এবং সরস্বতীরূপা
স্ব্যা নাড়ীক্রম সমিলিত হইনা, অপূর্ব্ধ সঙ্গম-তীর্থে পরিণত করিয়াছে—
কেহ ইহাকে যুক্ত ত্রিবেণী আবার কেহ কেহ মৃক্ত ত্রিবেণী বলিয়া
থাকেন! এতংবাতীত যোগশাস্ত্র, এই অপূর্ব্ব মহিমান স্থানক গঙ্গা
বরুণা এবং অসি নদী-বেপ্টিত বিখনাথের 'বারাণসী' ধামরূপেও বর্ণনা
করিয়াত্রেন । আবার কাহারও মতে জ্রমধা স্থানটা নৈমিন্ত্রিক্যা
ভীর্যাত্রকণ ক। এইরূপ মহাশ্কিসম্পান পরম রমণীয় স্থানই মন্ত্রোক্ত

মহাদেন শিব-সংহিতাতে বলিয়াছেন — ইড়া হি পিল্ললা খ্যাতা বরণাসীতি হোচাতে।
 ারাণসী তয়ার্থ্যে বিশ্বনাবোহক ভাবিতঃ "

[†] কাষারও মতে মানব-দেহের বিদল প্রদেশত ক্রমধ্য তানটাই নৈমিবারণাত্তরূপ।
কেননা আসনবন্ধ অবস্থায় শিব-নেত্র ইইয়া অনিমেবনেত্র ক্রমধান্তিত তপাং ক্ষেত্রটা দর্শন
করার সার্ব্যন্তিমিক যৌগিক পত্বা বিজ্ঞমান—উহাই নৈমিবারণা: অরণা বলার তাৎপত্য
এই বে, উহাতে জনপদস্থলত কোলাহল ও চাকলোর অভাব, পক্ষান্তরে নির্জ্ঞনতা হেত্
সেধানে ইন্দ্রিরসমূহ এককেন্দ্রে লয় ও ভঙ্গরতাপ্রাপ্ত হয়। এক্ষার মনোময় নেমি-চক্র সমন্ত্র ভূমপ্রতা পরিক্রমণ করার পর নিমিবারণোই ত্বিরতাপ্রাপ্ত ইইরাছিল এবং মেই চক্রতীর্থে মমন্ত ভার্থের একক্রে সমাবেশ হওরার উহা সর্ব্যন্তেও প্রিত্রতম ভার্থরাজরূপে পরিক্রিশিক ইইয়াছিল। মানবের মনটাও দেহের অ্যান্ত ত্বান ক্রপেকা এই কেক্রেই-বিশেব্রমণে ও

नमी-शृलिन। गाधकवा এशान मनःचित कत्रक इंडेएमवी अनवजीतक দর্শন করিবার উদ্দেশ্তে দেবীর মহিমময়ী মুক্তয়ী প্রতিমার অভ্যন্তপ শাস্ত্রসম্মত ধ্যানপরারণ হইয়া এবং মানদোপচারে পৃত্তাদি করিয়া, দেবীর সস্তোষ विधान कतिवात जन मटाहे इहेटनन-हेहारे सोनिक जारभेश। বিশেষতঃ পরবন্তী মন্ত্রসমূহে দৃষ্ট হয় যে, সাধকদ্য যোগ-সাধনার নিয়মে আহার এবং মনঃসংঘম করত, তিন বংসর কাল মাতৃ-পূজা করিয়া-ছিলেন। সাধারণতঃ বাফ্ডাবে ছুর্গোৎস্ব, তিন দিনে কিম্বা কোথায়ও নবরাত্তিতে স্থদপন হইয়া থাকে; কিন্তু এখানে তিন বংসর কাল ব্যাপিয়া পূজার রহস্ত ও তাংপ্র্যা এই যে, সাধারণতঃ অষ্টাঙ্গ যোগ-সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে, তিন বংসর* সময়ের প্রয়োজন: ইহাও এতংপ্রদক্ষে বিচার্যা। সেই পুলিনে বা দেহস্থ ত্রিবেণী তীর্থে রাজা জরণ এবং সমাধি বৈশ্ব, দেবীস্থক জপ করিয়াছিলেন—ইহার তাংপ্রা এই যে, পুন: পুন: দেবী-চরিত্র ও মাহাত্মা অবেণে সাধকদ্য জ্ঞানময় প্রমাত্মভাবে বিভাবিত হইয়াছিলেন: একণে অন্তত্মুখী হইয়া, দেবী হলে প্রতিপাদিত জ্ঞানময় তত্ত্বসমূহ তাঁহারা একে একে

সহজে বির বা লয়প্রাপ্ত হর। এইসৰ কারণে বয়ং মহাদেব সভত এই ক্ষেত্রে অর্থা ক্রমধ্যে দৃষ্টিপরারণ। বোলিগণও সকলেই এই পবিত্র লয়-কেন্দ্রটীকে আশ্রয় করিয়া থাকেন আবার ভক্তপণও ফোটা তিলকাদিয়ার। এই রমণীয় ক্ষেত্রটীর শোভাও মাহা**র্য্য ক্ষ্**রন্থ পূর্বক উহাতে সাধনপরারণ হন।

বোদ শাল্লমতে— নিছিলাভার্থী বৃহ সাধকের ছাদশ বর্ব পর্যন্ত সাধনা করা
 ব্রেরাজন হয়; য়য়য় ও অধিমাত্র সাধকের পক্ষে, ছয় বৎসয় প্রয়োজন হয়; আয়
 অধিমাত্রতম বা সর্বোভয় সাধকের পক্ষেও তিম বৎসয় সাধন করা প্রয়োজন ইইতে পারে ।
 তাই উত্তর অধিকাত্রী সক্ষে মহাদেব বলিয়াহেন— তিত্রি সক্ষেপরৈ সিছিয়েভত তাৎ ক
 সংবর্মে → শিব সংহিতা।

পরমান্তাতে সমর্পণ করিতে লাগিলেন। এইরপে সাধকত্ব যোগ-সাধন-রূপ কর্মযোগ, জ্ঞানবোগ এবং ভক্তিযোগাদি অবলন্তন্ত্রক সাধন-সমূত্র মন্থনারা পরম রম্বরূপী পরমান্ত্রাকে লাভ করিবার জন্ম কার্যনোবাক্যে সচেষ্ট হইলেন—ইহাই মস্ত্রোক্তির গৃঢ় তাংপগ্য। পুষ্প ও ধূপের আধ্যান্ত্রিক ভাব পূর্বের ব্যাপ্যাত হইরাছে। আগ্র তর্পণ — তেজন্বিতা অবলন্ত্রনপূর্বেক আন্ত্রেক বা পঞ্চতত্ব পরমান্ত্রারূপী পরমতক্ত্রেসমর্পণ।—(৬-১০)

নিরাহারে যতাহারে তন্মনস্কে সমাহিতে।
দদতুস্তে বলিং চৈব নিজগাত্তাস্পুক্ষিতম্॥১১
এবং সমারাধয়তো স্ত্রিভির্বর্ধৈযতাত্মনোঃ।
পরিতৃষ্টা জগদ্ধাত্রী প্রত্যক্ষং প্রাহ চণ্ডিকা॥১২

সত্য বিবরণ। কথনও নিরাহারে কখনও আহার সংযত করিয় নিকে ধাানযোগে ছির ও তর্মা করত, দিতে ক্রিয় ইইয়া তাঁহারা তপজা করিতে লাগিলেন এবং স্বদেহের শোনিত্বারা অভিষিক্ত বলি অর্পণ করিলেন ॥১১॥ উভয়ে একাগ্রচিত্তে তিন বংসর কাল, এইরূপে আরাধনা করিলে, জগরাতা চণ্ডিকা পরিতৃষ্টা হইলেন এবং সাক্ষাৎভাবে আবিভূতি। ইইয়া বলিলেন—॥১২

তত্ত্ব-কুথা। এখানে নত্ত্বোক্তিসমূহে যোগ-সাধনের ভাব বিশেষরূপে অভিব্যক্ত। রাজা স্থরথ এবং সমাধি বৈশ্ব, প্রথমে স্থাঠিত মুন্নমী
মৃত্তিতে বাহ্যভাবে যথাবিধি পূজাদ্বারা চিত্ত-শুদ্ধি ও চিত্ত-একাগ্র করত
দেবীর সস্তোষ উৎপাদন করিলেন; তৎপর ক্রমে যোগের বিশেষ পন্থ।
অবলন্ধন্প্রক, দেবীর সাক্ষাংকার লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন।
নিরাহার বাক্যের আধ্যাত্মিক ভাব—ইন্দ্রিরগণের বিষয়-সজ্জোগ
নিরোধ। গীতাতেও ভগবান "নিরাহারশ্ব দেহিনং" উক্তিতে ক্রমণ

আর্থই পরিবাক্ত করিয়াছেন; আর 'বতাছার' বাকাটীর সাধারণ আর্থ—সংখ্যিত আহার অর্থাং শাল্ল-নির্দিষ্ট যৌগিক আহার; আর এই বাবেরর ভাবার্থ, যথা—ইইদেব-দেবীর ধ্যান-ধারণাদিবারা আনন্ধ-রদ পানই ইন্দ্রিগণের যভাহার বা উপযুক্ত আহার! স্থতরাং নিরাহার যভাহারছারা সাধক্ষন ইন্দ্রিগণকে নিরোধপূর্বক মাতৃদর্শন লাভের জন্ম স্থিন-চিক্তে তল্লন্ন হইনা তুর্গাদেবীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। এইরপে তাঁহারা নিরক্তিন্নভাবে তিন বংসর সাধন করার পর, সমাধি সহযোগে পরমাত্মমী তগবতীর সাক্ষাংকার লাভ করিলেন!—ইহাই মজ্যোক্তির তাংপর্যা। গীতাতৈও ভগবান, যোগিকে একাকী নির্ক্তন জ্ঞানে অবস্থানপূর্বক জিত-চিক্ত ও জিতেন্দ্রিগ হইবার আদেশ করিনাছেন; তংপর আল্লান্থবিক করত ভগবংপরারণ হইনা বুক্ত আহার যুক্তন্ধ-চেই। প্রকৃতি আশ্রমণ্থবিক, সমাধি লাভ করিবার উপদেশ দিবাছেন। গীতার সেই উপদেশই, এগাকে কার্যা বা সাধনরূপে অভিবাক্ত ইইনাছে।

রাজা স্বর্থ ক্তিয়, আর সমাধি বৈশ্য, বৈশ্য জাতীং—তাঁহারা এক যোগে ভগবতী তুর্গার পূজা এবং দেবীস্কু সমন্থিত চণ্ডীপাঠ করিয়া এবং নিজ রক্ত বলিরূপে প্রদান করত, ইষ্টদেবীর প্রসন্নতা সম্পাদন করিয়াছিলেন! এই ভাবটী দারা ইহা নিসংশ্যরূপে প্রতিপত্ন হয় যে, মানবগণের নিজ নিজ মঙ্গলার্থ বা অভীষ্ট দিছির জ্যু কিয়া নিজ্য ভাবে দেবীর প্রীতিসম্পাদনের নিমিন্ত, চণ্ডীপাঠ করিতে অথবা রাগমার্গের। ভাবাবেশে দেবীর পূজা করিতে কোন বাধা নাই। নিজ রক্ত-রঞ্জিত বলিদান—ক্ষ্তিয়ের পক্ষে রক্তদানই বীর-ধর্ম ব স্থর্ম ; স্বতরাং ক্ষত্রিয় রাজা হরণ, জগল্লাতাকে পরিত্ত করিবার জ্যু নিজ রক্তনারা দেবীর তর্পণ করিলেন। আর রক্তই রজোগুণ; স্বতরাং রক্তদানের আধ্যাত্মিক তাংপর্যা—ইইদেব-দেবীতে প্রেমাহুরাপ সমর্পণ।—(১১)১২)

मिब्राबाठ ॥३७

যৎ প্রার্থ্যতে হয়৷ ভূপ হয়৷ চ কুল-নন্দন ॥১৪ মন্তন্তৎ প্রাপ্যতাং সর্ব্বং পরিভূষ্টা দদামি তং ॥১৫

সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—হে রাজন্! হে কুল-নন্দন বৈশ্য! তোমরা যে যাহা প্রার্থনা করিতেছ, তাহা আমার নিকট হইতে গ্রহণ কর; আমি সম্ভই হইয়া, তাহা তোমাদিগকে প্রদান করিতেছি ॥১৩-১৫॥

তত্ত্ব-সুধা। এখানে মন্ত্রে তুর্গামাতা, স্থরখকে 'ভূপ' এবং সমাধিকে 'কুলনন্দন' বলিলেন, কেননা এখনই মাতৃ-বরে রাজা স্থর্থ স্মাগরা পৃথিবীর এবং নিজ দেহরূপী পৃথিবীর পতি হইয়া অন্তরে বাহিরে স্বরাজ প্রতিষ্ঠা করিবেন; তাই মা তাঁহাকে ভূপ বলিলেন। আর যে বংশে বা কুলে, ব্ৰহ্মজ্ঞ সাধক জন্ম গ্ৰহণ করেন, সেই কুলের উদ্ধিতন পিতলোকবাদীগণ এবং অধন্তন নিরম্বগামী পূর্বাপুরুষগণ সকলেই নন্দিত বা আনন্দিত হন। বিশেষতঃ বিনি ভগবতী কুলকুওলিনীর কুপাতে অকুল ভবসাগ্রের মধ্যে থাকিয়াও কুল পাইয়া আনন্দিত হইয়াছেন, তিনিই **কুল-নন্দন।** মা পরিতৃষ্টা হইলেই সর্ব্বাভীষ্ট পূরণ করিয়া থাকেন : আবার কটা হইলে সমূলে নির্মাল বা বিনাশ করিয়া থাকেন ! ইহা স্তবাদিতে বৰ্ণিত হইয়াছে; স্ত্রাং স্ক্তোভাবে জগজননীর স্তোষ বিধান করাই মানবের অক্তম সাধ্য! কেননা মহামায়া মা তাঁহার মায়িক আবরণ উন্মোচন করিলেই, মানবের স্বরূপত্বলাভ বা ভগবং দর্শন হইয়া থাকে। ব্রজনীলাতেও ভগবংকামী গোপিগণ মহামায়া কাত্যায়নী মায়ের উপাসনাধারা তাঁহাকে তুটা করিয়া, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে পতিরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপে বরদা অভয়া মহাশক্তিময়ী জগন্মতা, সকলের প্রতিই কুপা ও প্রেমপরায়ণা ! এজন্ত তিনি সকলেরই পূজ্যা—সর্বাশেণীর সাধক, নিজ নিজ অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত, সেই মহিময়ীর শ্রীচরণ-প্রান্তে আপ্রিত ও শরণাগত !!—(১৬-১৫) মার্কণ্ডেয় উবাচ ॥১৬

ততো ববে নূপো রাজ্যমবিত্রংশ্যস্তজন্মনি। অত্র চৈব নিজং রাজ্যং হতশক্রবলং বলাং ॥১৭ সোহপি বৈশ্য স্ততো জ্ঞানং ববে নির্বিপ্নমানসঃ। মমেত্যহমিতি প্রাক্তঃ সঙ্গবিচ্যুতিকারকম্॥১৮

সভ্য বিবরণ ৷ মার্কণ্ডের বলিলেন—অনন্থর রাজা সর্থ জন্মা-ন্তরে নিজ্ঞক রাজা এবং 'ইহজন্মে স্বীর শক্তি প্রভাবে শক্তবল নিহত করিয়া, রাজা উদ্ধারের বর প্রার্থনা করিলেন ৷ আর বিষয়-বিরক্ত প্রাক্ত সেই বৈশ্য অহং বা জীবভাবাপন্ন আমি এবং [পুত্রকলত্র দেহ-গেছাদির প্রতি] আমার-আমার ভাবাপন্ন আস্তি-বিনাশক প্রম্ ক্তান প্রার্থনা করিলেন ॥১৬-১৮

ত্ব-স্থা। সাধকরাজ প্রথম প্রার্থনার জন্মান্তরে নিক্টক রাজ্য প্রার্থনা করিলেন—ইহাতে ছই প্রকার ভাব বিজ্ঞমান, হথা—(১) সকান সাধকের অক্তর হর্প প্রাপ্তির কঃমনা; (২) ভক্তজনের চির-আকাজ্রিক সালোক্য সামীপা সারপা ও সাযুজ্য প্রভৃতি মৃক্তিদারা নিত্ত-স্থাবি ব ভাবময় নিতালোক [ব্রন্ধনোক কৈলাস বৈক্ষ বা গোলকাদি দুল্পান্তির কামনা। সারপা ও সাযুজা মৃক্তি কোন কোন ভক্ত বাহণা না করিলেও উহার প্রয়োজনীয়তা অপরিহাধ্য; এবিষয় প্রেইই আলোচিত হইয়াছে।

সাধক-রাজ মায়ের নিকট দিতীয় প্রার্থনাতে স্বকীর শক্তি-প্রভাবে শৃক্তপূপকে নিহত করিয়া, রাজ্যোদ্ধার কামনা করিলেন; ইহার জাধ্যায়িক তাংপ্র্যা এই যে—আয়-শক্তির পূর্ণ বিকাশদ্বারা আজু-প্রতিষ্ঠিত হইমা, কাম-ক্রোধ ও ইক্রিগুব্রির্জী শক্তপণকে জয় করত, নিজ রাজ্য অর্থাৎ ব-বর্ষণত লাভ করা। সাধকরণী হরও ইজিয়গণের
মহংভাবাপন্ন মালিতে এবং ঐকান্তিক মম্ভার বলে আত্ম-রাজ্য হইতে
বিচ্যুক্ত হইয়াছিলেন; একণে মায়ের নিকট সেই হৃত আত্ম-রাজ্য বা
আত্ম-বর্ষণত লাভের জন্ম প্রার্থনা করিলেন—কেননা উহাদারা ঐহিক
ও পারত্রিক আনন্দ লাভ হইবে—ইহাও সকামভাবে বর প্রার্থনার
উদ্দেশ্য। মন্ত্রে নিজ বলে বা শক্তিতে শক্র জয় করার উত্তির ভাবটী
এই বে, অপরের বল বা শক্তি-সাহাযো বাহ্য রাজ্য জয় করা য়ায় বটে,
কিছ নিজ বল বা অধাবসায় * বাতীত মাত্-রুপা বা আত্ম-রাজ্য লাভ
হয় না—তাই শ্রুতি বলিয়াছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ" অর্থাৎ
শক্তিহীন তুর্বল ব্যক্তি এই আত্মাকে লাভ করিতে পারেনা।

মৃক্তিকামী বৈশ্ব, আমি-আনাররূপ অবিশুদ্ধ জীব-ভাবনয়কারী ব্ৰহ্মজ্ঞান বা কৈবলা প্রার্থনা করিলেন। পরিচ্ছির ভেদ-প্রতীতিকারক জীবভাবীয় কুল আমিটীকে পরমভাবে বিভাবিত করিয়া স্বরূপত্ব প্রদান করিতে হইবে; আর আমার-আমাররূপ মমত্বের সঙ্কৃতিত কুল্ডভাব বিনাশ করিয়া, উহাকে বিশ্বময় ছড়াইয়া দিতে হইবে!—তথন বিশ্ব-প্রেয়ে উদ্ভাবিত ও উল্লাসিত হইয়া মনে হইবে—'সকলি আমি, সকলি

আমার'; এজন্ম জীব-জগতের সকল বস্তুই আমার নিকট প্রিয়—সকর্ আআর, এজন্ম উহা প্রিয়তর—সকলি ভগবানের বা মারের—তা উহা প্রিয়তম !!—এই পরম প্রেরমন্থ ভাব লাভের জন্মই সর্বাভী প্রশ্বকারিণী মানের নিকট সমাধি-বৈশ্বের প্রার্থনা !—(১৬ ১৮)

म्बाबाठ ॥১৯

স্বলৈরহোভিনুপতে স্বরাজ্যং প্রাক্ষ্যতে ভবান্॥ ২০ হলা রিপুনস্থলিতং তব তত্র ভবিশ্বতি॥২১ মৃতশ্চ ভূয়ঃ সংপ্রাপ্য জন্ম দেবাদ্ বিবস্বতঃ॥২২ সাবর্ণিকো নাম মন্থ্রবান্ ভূবি ভবিশ্বতি॥২০ বৈশ্ববর্য্য ত্বয়া যশ্চ বরোহস্মত্তোহভিবাঞ্চিতঃ॥২৪ তং প্রযক্ষামি সংসিদ্ধ্যৈ তব জ্ঞানং ভবিশ্বতি॥২৫

মাতৃ-বাণী। [দেবী বলিলেন]—অন্নদিনেই তৃমি শক্রগণবে বধ করত, স্বীয় রাজ্যলীত করিয়া উহা অস্থালিতভাবে ভোগ করিতে পারিবে এবং এই দেহান্তে স্থাদেব হইতে জন্ম লাভ করিয়া, তৃষ্ণিবীতৈ সাবর্ণি নামক মহু বলিয়া বিখ্যাত হইবে। হে বৈশুশুর্ছ তৃমি আমার নিকট যে বর প্রার্থনা করিয়াছ, তাহা প্রদান করিতেছি— তোমার ব্রক্তান সমাক্ সিদ্ধ হইবে; অর্থাৎ তৃমি নির্বাণ-মোক্ষ লাভ করিবে!—(১৯-২৫)

তত্ত্ব-স্থা। জগন্মাতা পরিতৃষ্টা হইমা রাজা স্বর্থকে ইহকালে
নিজ্টক রাজা এবং প্রকালে ভাবী দাবনি মহাত্ব বা নহামানবত্ব প্রদান
করিলেন—এইকি ভোগ-স্থ বা ঐখর্য এবং দকামভাবে স্বর্গ-স্থ প্রার্থনা করিয়া শরণাগত হইলে, জগদ্ধা মা, উহা আর e উচ্চতরভাবে পরিপ্রণ করেন, ইহা রাজা স্বর্থের বরপ্রাপ্তিরপ কুপাতে বিশেষরূপে অভিব্যক্ত। মা ভক্তকে স্বরাজপ্রাপ্তির বর প্রদান করিলেন—ইহাব বহিরক ভাব বাতীত, অস্তরক ভাবটী এই—সিদ্ধ সাধক অতঃপর ষড়রিপু, মন ও ইন্দ্রিগাদির উপর একাধিপতা লাভ করিবেন এবং তাঁহার আত্মভাব বা ভগবংভাব হইতে কথনও বিচাতি হইবেনা—ইহাই মন্ত্রোক্ত অথালিত অধ্যাত্ম-স্বরাক্ত লাভ !!

সাংসারিক নিতাপ-জালাতে বিব্রত হইয়া ভগবং চরণে শরণাগত হইলে, কিয়া ত্ংপ-মোচনের জন্ম নিয়ত প্রার্থনা করিলে, যাভাবিক ভাবেই ভগবানকে পরিচিন্তন করা হয়—ইহাতে ক্রমশং চিন্তপুদ্ধি ইইতে থাকে। অতংপর বৈষ্থিক ত্থা মোচন হইলে, ভগবানের প্রতি একটা স্বাভাবিক টান বা অহুরক্তি জ্বোল উহাই ক্রমে ভক্তিতে পরিণত ইইয়া মুক্তি আন্থন করে। এজন্ম শ্রকাম প্রার্থনাতেও বিশেষ সার্থকতা আছে—তাই অর্গনা স্তবে "রূপং দেহি জয়ং দেহি" প্রভৃতি উক্তিতে উহার নিক্ষাম আভান্থরীন ভাবটা অন্তর্নিহিত রাথিয়া, ঋষি সকামভাবাপর ভাষাই উহাতে প্রয়োগ করিয়াছেন! কেননা জগতের অধিকাংশ লোকই সকামভাবাপর; এজন্ম সকামীগণকে প্রথমতঃ বৈষ্থিক ভাবের মধানিয়া আক্রণ করত, পরিশেষে পর্মার্থ দানে কুতার্থ করাই মায়ের উদ্দেশ্য।

জগন্মাতা নিকামী ভক্তকে, ব্ৰহ্মজ্ঞান বা কৈবলা মৃক্তির বর প্রদান করিলেন—এইরূপে মোক্ষাকাছী সাধক, জীবমুক্তি লাভ করিলেন। মনোনাশ, অবিভানাশ এবং তবজ্ঞানোদ্য—এই তিনটা ভাব জীবমুক্তের প্রধান লক্ষণ। (১) বাসনাক্ষয় এবং সম্বল্প-বিকল্প লয়ের নাম, মনোনাশ; (২) জীবমায়া অবিভার কার্য্য প্রধানতঃ চারিটা, যথা—অনিতাতে নিতাবৃদ্ধি, অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি, অন্থগেতে স্থবৃদ্ধি এবং অনাত্ম-বিষয়ে আত্ম-বৃদ্ধি; অবিভাবিজ্ঞিত এইসকল ভান্তি নিরসনপৃর্ধক সভ্য বিকাশের নাম, অবিভানাশ। (৩) পঞ্চবিধ ঘূংথ বা ক্রেশ নাশ

করত, প্রকৃতির চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অমুলোম ভাব (জীবভাব) এবং বিলোম ভাব (ঈশরভাব) এবং গুণাতীত পরম ভাব সমাকরপে উপলব্ধি করাই মোটকথা দেহতত্ব, আত্মতত্ব, প্রকৃতি-পুরুষতত্ত্ব, তত্ত-জ্ঞানোদয়। শক্তিত্ব এবং ভগবন্তব প্রভৃতি পরমতবাদি বিষয়ে মাতৃক্লপায় গুরুকুপায় বা ভগবৎকুপায় সম্যুক্রণে জ্ঞানলাভ করাই-ব্রহ্মজ্ঞান-সংসিদ্ধি॥ এই অবস্থায় জীবন্মক সাধক, বিষয়ের অনিত্যতা বিচারের পরিবর্ত্তে উহাতে শক্তিময় ভগবং সন্তা বা অধিষ্ঠান দর্শন করিতে থাকেন। সমষ্টিভাবে জগংলীলাটী যেমন ভপবানের সচ্চিদান-দময় বহিরদ ভাব. দেইরূপ জীব-দেহটীও ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাকুত এবং ব্রহ্মাণ্ডের অক্টাভুত ঐকটী সূত্র নীলা-নিকেতনরপে প্রতিভাত হয়—এইরপে দীবন্মুক্ত সাধক অম্বভব করেন-এই মানব-দেহও তাঁহারই আন্দের জন্ম স্ট, তাঁহারই আনন্দ-বিধানের জন্ম কর্ম-ক্ষত্রে গ্রথিত বা স্থিত, আবার তাঁহারাই মহান্ ইচ্ছা পরিপুরণের জন্ত ষথাকালে বিলয়প্রাপ্ত! স্বতরাং এই ইংলাটো, व्यामात कुल (मर-यद्व नरेवा उन्नतान यारा रेक्टा कक्रन ना (कन, (य ইচ্ছা তাহাই তিনি ধেনুন না কেন, তাহাতেই আমার পরিতৃপ্তি, আ আনন্দ! * আমার কণস্থায়ী জীবন-কুঞ্জে তাঁহার ইচ্ছাকে রূপ দে কিম্বা তাঁহার প্রেমানন্দের ভাব ফুটাইয়া তুলাই আমার একমাত্র সাধ 🥱

এতংসহ অনৈক তছদশী ভড়ের প্রার্থনা উল্লেখবোগ্য। ভক্ত, ভগ্যনকে বিলতেছেন— 'তে ভগ্যন্। আমাকে ক্রমাণত ভব-নাট্রকে অভিনয় করিতে পাঠাইতেছ : এইক্রপে আমি চোরানী লক বার বিভিন্নকপে অভিনয় করেত, ভোমারই ইক্সা পরিপূর্ব করিলা আমিতেছি। স্বতরাং বদি আমি সংসার-নাটে ভালক্রপে আমার পাঠ বা অভিনয় সম্পন্ন করিলা থাকি, তবে ভোমার প্রীপাদপল্ল আমাকে পুরস্কারপ্রপ্রপাদন কর ! আর বদি আমি ববাবধ অভিনয় করিতে অক্ম হইলা খাকি, তবে এই অবোগ্যকে ভব-নাটে আর আনিওনা এবং ইহার যাভারাত চিরতরে বছ করিলা দিও।"

কপ্তব্য !—ইহাই মানব-ছীবনে বিশুদ্ধ গোপীভাব এবং চণ্ডীর সংসিদ্ধি !!
মার্কণ্ডেয়ে উবাচ ॥২৬

ইতি দক্ষা তয়োদে বী যথাভিলষিতং বরম্।
বভ্বান্তর্হিতা সন্তো ভক্ত্যা তাভ্যামিতিই তা ॥২৭
এবং দেব্যা বরং লক্ষা স্থরথঃ ক্ষত্রিয়র্যভঃ ॥২৮
স্থ্যাজ্জন্ম সমাসাগ্ত সাবর্গিভবিতা মন্তঃ #॥ ক্রীঁ ওঁ॥২৯
ইতি মাক্তেয়পুরাণে সাব্দিকে মন্ত্রেরে দেবীমাহাত্মো স্থরথবৈশ্রমার্কর-প্রদানাম ত্রেলদেশ(২ব্যায়ঃ। ক্লোক সংখ্যা—১৭ই;
মন্ত্রসংখ্যা—২৯; [সমগ্র দেবীমাহাত্মোর ক্লোকসংখ্যা—৫৭৮;
মন্ত্রসংখ্যা—৭০০]

স্ত্য বিবর্ণ। মার্কণ্ডের বলিলেন—এইরূপে দেবী তাঁহাদিগকে আভীট বর প্রদান করত, স্থ্রথ ও সমাধি কর্ত্ক ভক্তিপূর্বক সংস্তত হইরা তংক্ষণাৎ অন্তহিতা হইলেন। ক্ষত্রিয় শ্রেষ্ঠ স্থ্য এইরূপে দেবীর নিকট বর লাভপূর্বক, স্থা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া, ভবিশ্বতে সাবর্ণিনামক মন্ত হইবেন॥ ২৬-২১

তব্বস্থা। দেবীর বর লাভ করিয়া ভক্ত সাধকদ্ব কৃতার্থ হইলেন, তাঁহাদের সর্কবিধ চাঞ্চল্য চিরতরে উপশমিত হইল—বাসনার উষ্ণধাস মাতৃক্রার শুন্তিত হইয়া আবা-রাজ্য বা স্বরাজ্য প্রকিন্তিত হইল। ক্ষরিয়া-জীবনে বল-বীঘাই প্রধান সহায় ও আপ্রায় —এই স্থানিয়ন্ত্র বল-বীঘাদ্বারাই ক্ষরিয়াপা বহির্জ্জগতে এবং অন্তর্জ্জগতে আবা-বাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম হন—"কলতি রক্ষতি জনান্ ইতি ক্ষরিয়া" অর্থাৎ জনসাধারণকে নিজ শক্তিদ্বারা রক্ষা করেন, এজন্ত

শতান্তরে শেব ছই লাইনে এক লোক [দংখ্যা – ২৮] উহা ছইবার পাঠ করার
 নিরম, এজন্ত উহাতেও মোট লোক সংখ্যা হয়— ২৯

নাম ক্ষিয় । কিছা— "ক্ষডাং ভাষতে ইতি ক্ষিয়েং"— ক্ষড বা দুংখ হইতে ভাগ করিতে সক্ষম, এক্স নাম ক্ষিয় । রাজা স্বরধের কিলিয় নাম ধারণ আজু মাতৃ-কুপার সার্থক ও পূর্ণক্রপে সাক্ষা-মণ্ডিত হইল—তিনি সভালাভে শাস্ত, জ্ঞান ও চৈত্রলাভে দীপ্ত ও উংসাহিত, এবং আনন্দলাভে পরম প্রীত হইয়া বীয়াবান ও প্রভাপবানক্রপে প্রতিভাত হইলেন !— ভাই ঋষি মল্পে জাঁহাকে ক্ষজিয়-শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণনা করিলেন এবং তিনি যে মাতৃকুপার মানব-জাতিব স্ক্রিষ কল্যানকারী মন্থ বা মহামানব হইবেন, ভাহাও বিঘোষিত করিয়া, ভাঁহাকে জগতে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিলেন।

সপ্তশাকী দেবীমাহাত্মার সপ্তশত মন্ত্রাজি ব্রহ্ময় যাত্মর, তর্ময় ভাবময় ও শক্তিমর মহামালা ব্রহ্ম । মালা জপ করিতে করিতে মালার ফের বা আবর্ত্তন একবার শেষ হইলেই, পুনরার প্রথম মালাটী কিম্বা গ্রন্থি ক্ষানীয় মধ্যবর্ত্তী সাক্ষী দানাটী সাক্ষীরূপে উপস্থিত হয়—এথানে সপ্তশতী মহা মন্ত্রে সাক্ষী দানাটী সাক্ষীরূপে ও শেষ ক্ষান্মর (সাবর্ণি: মহু:) সাক্ষীরূপে বিরাজিত। জপের মালাতে সাক্ষী দানাটী ত্ইবার স্পর্শের গ্রায় কাত্যারনী তন্ত্র, দেবী-মাহাত্মোর শেষ মহুংশ "সাবর্নিভবিতা মহুং" উক্লিটীও ত্ইবার পাঠের বাবস্থা দিয়াছেন—ইহাত্তেও উপরোক্ত মালার ক্রায় মহের সাক্ষীভাবটী স্থাতি ক্রিক্ত হইরাছে। এইরূপে চন্ত্রী-সাধক মহাশক্তির রূপাতে শক্তিত্ব ও শক্তি-জ্ঞান লাভ করত বিশ্ব-ব্রন্থাতের সর্ব্যব্ধ আননন্দের প্রতিষ্ঠা করিলেন!—
স্কান্তর বাহিরে সর্ব্বদিকে সর্ব্যভ্তে সর্ব্যব্ধ এক স্কান্ত জ্ঞানময় এবং আনন্দময় পরমান্ত্রা সাক্ষাংভাবে উপলন্ধি করিয়া, সাধক সচিদানন্দ স্কাপতে স্প্রতিষ্ঠিত হইলেন!—(২৬-২৯)

विदन्त प्रष्टेवा-अथम अ मध्यम थए अपन इहेबाए एवं, प्रवी-भारात्यात अथम हतिक-मज्ञात्वत अन्यशी नीमा धवः आस्त्रिक ভাবসমূহের স্থুল অবস্থা; মধাম চরিত্র—রজোগুণের অস্তম্পুরী বিকাশ এবং আহরিক ভাবের সৃদ্ধ অবস্থা, উত্তম চরিত্র—ত্যোভারের অন্তম্বী প্রলয় লীলা এবং আহুরীভাবেব কারণময় অবস্থা। এথানে উত্তম চরিত্রে এ সকল ভাব, দেবগণের মধ্যে, জগন্মাতাতে, ভঙ্ক-নিশুম্ব মধ্যে এবং সাধক-চিত্তে কিরুপে পরিস্ফুট হইয়াছে, তাহা অতি সংক্ষেপে এখানে প্রদর্শন করা হইল। **দেবগণপক্ষে**—কারণময় তামস লক্ষণ-কারণদ্ধপী অস্তুরগণকে মহাকারণদ্ধপিণী মহামায়ার সহায়তা বাতীত, নিজ নিজ কামনামূলক প্রিত ভাবদহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া পরাজয়। **রাজস** লক্ষণ—মাতশক্তিগণের সৃষ্টি ও তাঁহাদি**গ**কে যুদ্ধার্থে প্রেরণ। সাত্তিক লকণ-অপর জিতা মাকে স্মরণ, পুন: পুন: खत, त्वती प्रमान ७ आञ्च-निर्विष्नाणि। **जगनाणि। शरका**-कार्यभय ভামস লক্ষণ-নব-শক্তিকে নিজ মহাকারণময় দেহে বিলয় করা। কারণময় রাজস লক্ষণ-দেহ-কোষ হইতে কৌষিকী দেবীর সৃষ্টি:. ক্রোধময় ক্রকুটী হইতে কালিকা দেবীর আবির্ভাব; সিংহবাহিনীরূপে শক্তিগণ পরিবেষ্টিত হইয়া যুদ্ধ-লীলাদি। সাত্তিক লক্ষণ-লোকশিক্ষা-হেত জাহ্নবী-ছলে স্নানের *অভিলাধ: শরণাগত ও ভীত দেবগণের প্রতি অভয় বাণী; নিরালম্বপুরে যুদ্ধ-বিলাস। শুস্ত-নিশুস্তপক্ষে— তামস লক্ষ্ণ-দেবগণের যজভাগ হরণ, দেবী দর্শনের পরম সৌভাগা

^{*}এচলিত একটা প্রবচন আছে—''গঙ্গা-সানে গঙ্গানান, নদী-সানে আধা। পুকুরসানে বেমন তেমন, কৃপ-সানে গাধা।" অর্থাৎ গঙ্গার স্থানিত ও উপকারী জলে স্থান
করাই প্রকৃত সান। নদীতে বা স্রোভ-জলে সান করিলেও, গঙ্গালানের অর্প্জেক উপকার
লাভ হয়। আর পুক্রিণীতে ভূব দিয়া সান করিলেও, উহাছারা কতক উপকার
করে কৃপ-সানে বা পাত্রে সংরক্ষিত সামান্ত জলছার। কাক-সানবং সান করিলে, প্রকৃত
স্থানের উপকারিতা লাভ হয় না।



লাভ করিয়াও আতিময় মায়িক অভিলাষ। রাজস লক্ষণ-— বিলোকের দিরা ঐশ্বাসমূহ ভোগের জন্ম একরে সমাবেশ করা; ঐশ্বামদু প্রনিত হইয়া দেবীকে স্থীরূপে পাইবার জন্ম কাম-কামনা; বুদ্ধে অধ্যবসায়সহ সর্বব বিসজ্জন। সাজিক লক্ষণ—দিবা সৌন্দর্যাভ্যিত নারী, আতৃত্বর মধ্যে বাহাকে পছন্দ করিবেন তাহাকেই বিবাহ করিতে পারিবেন, এরূপ ত্যাগময় প্রস্তাব; সর্বান্ত হইয়াও লক্ষ্যবস্তুতে আদর্শ একতানত।; নিরালংপুরে শৃশুময় হানে দেবীসহ স্থাচিরকাল অবস্থিতি। সাধকপক্ষে—কারণময় তামস লক্ষণ—সংসারের অনিত্যতা নিয়ত প্রভাক করিয়াও ঘোর বিষৱাম্বাক্তি; নিজ পঞ্চতোতিক দেহটী 'অইধা প্রকৃতির' নিজন্ম বন্ধ হইলেও, উহাতে মোহময় আমি-আমার তাব। রাজস্ক লক্ষণ—নদী-পুলিনে ঐশ্বাময় ত্র্গাপুজাতে রক্ষান, অধাবসায়নহ সাধন-প্রচেট। বা কঠোর তপত্ম। সাজিক লক্ষণ—ইইটে বা কঠোর তপত্ম। সাজিক লক্ষণ—ইউটে বা কঠোর তপত্ম। সাজিক লক্ষণ—ইউটে বা কঠোর তপত্ম। বা কিম বিশ্বময় সর্বান্ত সর্বাভ্যত ও প্রমানন্দ লাভ।

উপসংহারে বক্তব্য—সপুশ ত্রী দেবী মাহান্মোর আধ্যা আিক, যৌগিক এবং দার্শনিক ব্যাখ্যাবলী এইখানে শেষ হইল। যিনি আ্থা-মহিমার উদ্ধাইইয়া আগ্রজান লাভে ইচ্ছুক, তিনি এই সকল ব্যাখ্যাবলীর মধেশ আপন ভাব পৃষ্টির উপকরণসমূহ প্রাপ্ত হইবেন। এই গ্রন্থের বিভিন্ন হানে বলা হইরাছে যে, আফিকে বিশুক করিয়া সচিট্যানল সক্ষপত্তে

[†]হত্যান নিজ বন্ধ চিড়িয়। সীতা রামের বৃগল-মুর্দ্ধি দর্শন করাইরাছিলেন। উহ।
জীব সাত্র বা পদার্থসাত্রেরই অন্তানিহিত সতা; কেননা এক হইতে পরবাধু পর্যন্ত, সকলেই
অন্তানিক্তি পুক্ষমর শিক-শক্তিমের (বা সীতারাম্মর) এবং রাধাক্তমর !!—ইহাই জ্ঞানী-কর্মী
ও জন্তের পরস সাধ্য এবং প্রেমানন্দ এব গরুপ র্নপন।

প্রতিষ্ঠা করাই দেবীসক এবং দেবী-মাহাত্মার উদ্দেশ : আর এই উদ্দেশ লাভের উপায়-কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি-যোগ সহকারে পূর্ণ শরণাগতি বা আত্ম-আছতি। আমরা প্রকৃতির্পিণী জগত-দেহেই করিতেছি—উহাও যে মাত-কোল স্বরূপ! বিশেষতঃ আমরা আমার-আমার করিয়া নিয়ত যে আমিতের গ্রব করিয়া থাকি, সেই আমিটীও ত্রিপ্রণায় দেহরপ মাত-ক্রোডেই সমারত বা অধিষ্ঠিত।—স্তরাং আমরা বাষ্টিভাবে প্রত্যেকে জগদদা মহামাগ্রা মায়ের কোলে চির আপ্রিভ মোহ এবং অজ্ঞানতাই আমাদিগকে 'কোলা'কেপিনী মায়ের কোল হইতে বিজিয়া করে—তাই অবিতা প্রভাবে আমরা আত্ম-বিশ্বত ও মাত-বিশ্বত হইয়া এই পর্মতত জনগন্ধ করিতে পারিনা। আমাদের জীব-ভাবাপন্ন "আমিটী" সাধারণ দৃষ্টিতে কৃত্র ও চুর্বল বলিয়া অনুমিত হইলেও, প্রকৃতপকে উহা দেরপ নহে—মামি অবিনশ্ব বা নিজা — আমি চিরকাল ছিলাম, চিরকাল আছি এবং ভবিষ্যতেও চিরকাল থাকিব; স্তরাং আমার আত্মনা নিতা আমিটীও অপুর মহিমার মহিনারিত। কেননা আমাতেও যে দেই প্রকৃতিরূপিণী মা এবং আত্মারূপী পর্ম পুরুষ চির-অধিষ্ঠিত !—তাই আমিও ব্যক্ত ও অব্যক্ত, গুণাশ্রয় এবং গুণময়, সাঞ্জন ও নিরঞ্জন; আবার আমিই নিজ, বোধস্বরূপ আআ, আরও কত কি মুকাস্বাদনবং বুঝাইবার ভাষা বা উপায় নাই! কেবল অসীম অনস্ত ! অনস্ত !!—তাই সাধক গাহিয়াছেন—"চিন্তায় নাহিক মিলে প্রম সে আমি। মায়া প্রামর্শ শৃতা নিছল সে ভূমা॥"

এ পর্যান্ত এ বিষয়ে যতদ্ব আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে ইহাই প্রতিপদ্ধ হর যে—আমরা 'আমি' বলিতে যে অবাক্ত চৈত্যুমন্ব নিরাকার সন্তা অন্তহত করি, তাহাও আত্মন্তী মা; আর 'আমির' বলিতে দেহ, পেহ প্রভৃতি যাহা কিছু আছে, তাহাও প্রাকৃতির্বাপী মা!—ইন্দ্রিরে অধিষ্ঠাতীরপেও মা, আবার ইন্দ্রিরের ক্লপ-রসাদি

বিষয় বা প্রবা-শক্তিরণেও মা। এইরণে শঞ্চুত শঞ্জাণ পঞ্জালা প্রত্তি রপেও মাছেরই অনভ অভিব্যক্তি!—প্রশান্ধর বিবে প্রত্তীরূপেও মা, দৃশুরূপেও মা, আবার দর্শনরূপেও শক্তিরূপিণী নাম্নেরই প্রকাশ—এমনি ধারার আমরা সর্ক্রপা মায়ের সহিত ওতপ্রোভভাবে বিজ্ঞাত ! স্তরাং হে আনন্দরূপী অয়তের অমর সন্তানগণ! অয়তমন্ধী মায়ের কোলে চির-অধিষ্ঠিত, থাকিয়াও মায়িক অভিনয় বা নিরানন্দের থেলায় মুদ্ধ থাকা আর কর্ত্তব্য নহে—সর্ক্তিময় ও আনন্দমন্ম নাত্লীলা উপলব্ধি করত, প্রমর্সে রিসিক হইয়া প্রেমানন্দ-লাভে ধন্য ও ক্রতার্থহও!—ইহাই আলয় মুগ্ধ ধ্ব সাধনা !!

দেবী-মাহাত্মোর তত্ত্-স্থামর ব্যাখ্যাবলী আশ্রন করিয়া, যিনি ভানসাধক, তিনি শক্তিময় জ্ঞান-সমুদ্রের অতল তলে নিম্ভিত হইয়া ব্রহ্মানন্দপ্রদ তত্ত্বরুসমূহ আহরণ পূর্ব্বক, বিশের স্ব্রত্ত ব্রহ্মজ্ঞানময় দৃষ্টি স্পাত করিতে সুমুধ হুইবেন। যিনি **যোগ-সাধন** নির্ভু, তিনি ষ্ট্চজ-ভেদের অপ্কাতর ও বিস্তারিত রহস্তদমূহ অবগত হইরা শক্তি-ময় কুওলিনীতব, আত্মতত্ব এবং প্রমাত্মতত্ব স্মাক্রণে অবগ্ত হইয়া জীবাত্ম।-পর্মাত্মার মিলন করত, স্বরূপানন্দ লাভে গ্রু হইতে পারিবেন। বিনি স্কাম ক্স্মী, তিনি দাংসারিক কর্ত্তবা স্পাদনের মধ্য দিয়াও ভগবানের দিকে অগ্রনর হইবার যথাযোগ্য পদ্ম প্রাপ্ত ইইবেন। আঞ্জ যিনি নিম্কাম-কর্ম-সাধক তিনিও অনাসক্তভাবে কর্ত্তব্য সম্পাদন প্রক, দর্বভোভাবে আত্ম-নিবেদন করার পরম কৌশল অবগত হইয়া প্রমাত্মভাবে বিভাবিত হইবেন। আর যিনি ভক্ত, তিনিও দেবী-মাহাত্মোর অপূর্ব স্তব-মালা জপদারা পরাভক্তি লাভ করত, মাতৃভাবে বা ভগবং প্রেমে বিভোর হইয়া, রাসলীলায় পরমভাব ও চরম তত্ত, দেবী-মাহাত্ম্যের চরিত্র-ত্রয়ে উপলব্ধি করত, প্রমানন্দে পুলকিত হইবেন এবং মহাশক্তিময় ভগবানের চরণে প্রণত ও শরণাগত হইয়া ধরা ও

কতার্থ ইইবেন !— এই রূপে সর্কল্ডেনীয় সাধকের দেহ-রথের প্রমা্থাভিমুবী বিজ্ঞানাতা, তত্ত্বপা পানে সার্থক হইয়া সকলতার বিমল্ডায় একঃ
উজ্জ্লেতায় উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে !—তথন তাঁহারা গুরুকুপার বা ইই
ক্রপায় বিশ-প্রেমে বিভাবিত হইয়া বিশ-হিতে আত্মনিয়োগ করত
মহামানবত্ব প্রাপ্ত হইবেন—তাঁহাদের কুল পবিত্র ও জনক-জননী
কৃতার্থ হইবেন এবং তাঁহারা জীবমুক্ত ও অন্তিমে পরম পদ প্রাপ্ত হইয়া
ধন্ত ও কৃতকৃতা হইবেন!!

এক্ষণে যাঁহার অসীম করুণ৷ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে শত-ধারায় উৎসারিত, যিনি অনম্ভ ও অব্যক্তরপা হইয়াও ভক্তের কাতর আহ্বানে দেহ-ধারণপ্রবিক সকলের অভীষ্ট প্রণ করিয়া থাকেন,—বাঁহার সমস্ত কার্যাই জগনাপলস্থরপ! ব্রহ্মা চারিমুখে বেদ-স্ততিদারা থাঁহার মহিমা কিছুমাত্র বর্ণনে অসমর্থ, বিষ্ণু অনস্তভালে অনন্তমুখে স্কৃতি যাঁহার প্রশংসা করিয়া থাকেন**, মছেশ্বর** পঞ্চমুখে স্তব করিয়াও যাঁহার অস্ত পান না: বাহার বিচিত্ত মহিমা এবং অপূর্ব্ব মাহাত্মা-বর্ণনে বেদ-বেদান্ত ও উপনিষ্ণাদির সৃষ্টি, বাঁচার অনস্ত তত্ত্বময় সিদ্ধান্ত পরিকল্পনার এবং ঐশ্বর্যা বর্ণনায় মহিন্দায় বড়দর্শনের উৎপত্তি, যে **মহাশক্তির** গুড়-রহস্তাদি বিকাশে তন্ত্র শাস্তাদির উদ্ভব, যাঁহার অনস্ত লীলা-বিস্তার এবং বিচিত্র চরিত্র প্রচারে অষ্টাদশ পুরাণ প্রকাশিত ও ন্তব-মুথনিত, যোগী শ্বষ্ঠি আশ্রমী ও সন্ন্যাদীগণ বাঁহার স্বরূপ-ধানে প্রেমানন্দ-ধারায় অভিষিক্ত. যিনি সাধক ভক্তগণের হিতার্থে ত্রিচরিত্র-সমন্বিত অপর্ব্ব সাধন-কৌশন বিজ্ঞাতি মহারত্বস্থরণ চণ্ডীলীলা-মাহাত্মা প্রকাশ করত, মর-জগতে অমরত্বের প্রতিষ্ঠ। করিয়াছেন—ভক্তগণের কর্ণামূতস্বরূপ যাঁহার অলৌকিক नीनामुख भान कतिरन, खर-वाधि मृत हरेशा बानाशास खांग, सर्ग अवः অপবর্গ লাভ হয়—সেই করুণা-পারাবারা ভক্ত-মনোহরা সর্বরূপাধারা ভব-ভীতি-হরা প্রেমলীলা-বিস্তারা রসেজ্ঞ-শেথরা রাস-রসিকা মহাপ্রেমিকা

বোগমায়। জগজ্জননী ভগবতীর অতৃপ রাতৃল ঐচরণ-সরোজে দণ্ডবং প্রণিণাত করত, তাঁহারই অমৃত্রাবী নীলা বর্ণনাও ব্যাখ্যার উপসংহার করিলাম। ও নমশ্চিকায়ৈ।

ওঁ জয়দে জগদাননে জগদেক প্রপৃক্তিতে। জয় সর্বগতে হুর্গে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ত তে॥ ওঁ হুর্গে হুর্গে রক্ষণি স্বাহা॥ ওঁ হুর্গং হুর্গায়ৈ নমঃ ওম্॥

[চতী পাঠান্তে অপরাধ ক্ষমা প্রার্থনা]

·ওঁ যদক্ষরং পরিভ্রষ্টং মাত্রাহীনঞ্চ যদ্ ভবেং। পূর্বং ভবতু তং সর্ববং ত্বং প্রসাদান্মহেশ্বরি ! ॥

্ যদত্র পাঠে জগদন্ধিকে ময়া, বিসর্গবিল্ফলরহীনমীরিতম্। তদল্ভ সম্পূর্ণতমুঃ প্রসাদতঃ, সঙ্কলসিনিস্ত সদৈব জায়তাম্॥

্যশ্বাত্তা-বিশ্ববিদ্বিত্য-পদ-পদদন্ধ-বর্ণাদিহীনং,
ভক্তাভক্তানুপূর্বং প্রসভক্তিবশাদ্ ব্যক্তমব্যক্তমন্থ!।
মোহাদজ্ঞানতো বা পঠিতমপঠিতং সাম্প্রতং তে স্তবেহিন্নিংভং সর্বং সাদ্ধমন্তাং ভগবতি বরদে! তংপ্রসাদাং প্রসীদ 🌬

প্রসীদ ভগবতাম প্রসীদ ভক্তবংসলে!। প্রসাদং কুরু মে-দৈবি! তুর্গে দেবি নমোহস্ত তে॥ প্রধাম—

ওঁ স্ক্রজন নফল্যে নিবে সর্বার্থসাধিকে। শরণ্যে তাম্বকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥

र्शं ममक्तिकारित्र ॥ र्शं छरम् र र्शं ॥

পরিশিষ্ট

গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয়

গীতা ও চণ্ডী উভয় গ্রন্থেরই শ্লোক বা মন্ত্রদংখ্যা সপ্তশত, এজ্ঞ উভয়কেই "সপ্তশাতী" বলা হয় এবং উভয় গ্রন্থই ভগ্নান বেদ্ব্যাস্কর্ত প্রকাশিত : এইসকল বিষয়ে ভ্রিকায় এবং প্রমণ্ডে কতক আলোচনা করা হইয়াছে ; তথাপি এবিষয়ে আরও কিঞ্জিং আলোচনা করা প্রয়োজন । পূর্কে বলা হইয়াছে যে, "গীতার পরবর্তী অবস্থা চণ্ডী"—ইহা দ্বারা কেই যেন এরপ অন্থান না করেন যে, গীতার সমজ্জ উপদেশগুলিই চণ্ডীতে পুনরায় বিস্তারিতভাবে দৃষ্টাইবৈ ; তবে কর্মান ভক্তি ও যোগমূলক উপদেশসমূহের সারাংশ চণ্ডীতে উজ্জল দৃষ্টাইবিস্কার করিবল তব্ব গীতাতে জটিল বা অস্পট, তাহাও চণ্ডীতে স্বৃদ্ধীয়াস্থাক্র ও প্রাঞ্জলভাবে অভিবাক্ত ইইয়াছে।

কেহ কেই আমাকে প্রশ্ন করিয়াছেন যে, গীতা, ছাপর যুগের শেষভাগে কথিত, আর চণ্ডী বা দেবী-যুদ্ধ সতাযুগে বা গীতা-যুগের বহ পূর্কের অন্তর্গীতা, প্রভাগত করি অনুষ্ঠিত, প্রভাগত তী, গীতার পরবর্তী বা পরিপুরক অংশ বলা যায় কিরুপে ?—এ প্রশ্ন সমীচীন এবং অতি সক্ষত; কিন্তু ইহার সমাধানও থুব কঠিন নহে। এবিষয়ে যং কিঞ্চিৎ আলোচনা করছ যাউক; চণ্ডী অনাদিকাল হইতে আচরিত কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি সমন্ত্রিক স্প্রান্তিক কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি সমন্ত্রিক স্থানিকাল হইতে ভগবান ও তপ্রভীয় বীধ্যম নীলা

নন্দের সহিত শরণাগতিমূলক বিচিত্র তম্ব ও ভাবসমূহের অপূর্বাজ্যমন্ত্র সংসাধিত হইয়াছে; বেদ-বেদাছসমত গুণকীর্তন ও প্রশামাদি ধারা ইহার অৰ-প্রতাপ মুখরিত ও বাছত !—এই অমূলা গ্রন্থে, একাধারে হৈতক্সমন মন্ত্ৰ-শক্তির প্রভাবে ভৃক্তি ও মৃক্তিলাভের উপান্ন উন্থাটিত ;— আত্মভাব ও প্রমাত্মভাবও ইহাতে সমুজ্জনত্বপে উদ্ধাসিত !! স্বতরাং चनानिकान बहेरल हुनी, कानी क्यी यात्री ६ ज्वनाशत निकरि বিশেষরূপে বর্ষণীয় ও আদরণীয় হইয়া আসিতেছে। সতা তেতা প্রভৃতি विभिन्ने शुर्ग जगवात्मत्र चिखात्व धवः छाञात्र नीना-विनामामिटक আতান্তিক বিশাস থাকা হেতু, ভগবান এবং ভগবতীতে শর্ণাগতি-মূলক ভাবরাশি তৎকালীন সমাজে স্বাভাবিক এবং সার্বভৌমিকরপেই বিশ্বমান ছিল; সেকালে শরণাগত হইবার জন্ত নৃতন করিয়া উপদেশ বা শিক্ষা দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজন হইত না; এজন্ত দেই দেই ৰুগবাসীদের নিকটে চণ্ডীও স্বাভাবিক নিত্য-ব্যবহার্যা অতুলনীয় গ্রন্থরূপে আচরিত হুইত। তৎপর দাপর্যুগের শেষে, ভগবান এ কুষ্ণ, মৰ্ত্র্য-ধামে নানাবিধ লীল। প্রকট্ করিয়া একশত পচিশ বংসর বয়সে নিতাধানে গমন করিলেন; তাঁহার তিরোধানের সময় হইতেই কলিযুগ আরম্ভ হইল। কলিযুগের মানবগণ যে ঘোর অবিশ্বাসী, নান্তিক এক বেচ্ছাচারী বা পাপাচারী হইবে এবং তংকালে যে ভগবং শর্ণাগতির বিশেষ অভাব হইবে, তাহা শাস্ত্রকারগণ বছ পূর্বেই অবগত হইনা, উহা শান্তে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

কলির জীবের মঙ্গলের জগুই ভগবান বেদব্যাসরূপে আবিভূতি হইয়া বিবিধ শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন। পরম করুণাময় ভগবান শীকৃষ্ণ, কলির পতিত মানবগণকে কর্ম জ্ঞান ভক্তি ও যোগমূলক শ্রণা-গতির ভাব শিক্ষা দিবার জগুই, স্বয়ং শীম্বে শীতারণ অমৃত প্রদান করিয়াছেন !— গীতার উপদেশে উদ্দুদ্ধ হইয়া শারণাগতির এর প্রছত হইলেই, সাধক-চিত্তে অপূর্ব্ধ শক্তিময় ও রহস্তময় চঞী-তত্ত্বের বিকাশ হইয়া থাকে; স্কতরাং শরণাগতির আতান্তিক প্রয়োজনীয়তা শিকাবারা সাধকবাকে চঞীত্ত্ব আবাদনের উপযোগী করাও গীতার একটী শারতম উদ্দেশ্য বলা যাইতে পারে। গীতা ও চন্ডীর পরস্পর আগ্রাক্ষ এবং ভাবের ক্রমবিবর্ত্তন বা বিকাশ উপলব্ধি করিতে পারিলে, আনন্দে ও বিশ্বয়ে আগ্রত হইতে হইবে !— মোটকথা গীতার ভগবং উপদেশসমূহই, ভাবময় মৃতি পরিগ্রহপূর্ব্বক চঙীতে স্ববিকশিত;

অথবা চণ্ডীর ভাবময় মৃত্তিসকলকে বিশ্লেষণ করিয়াই, মহাশক্তিময় ভগবান গীতারূপ অমৃতের ্ষষ্টি করিয়াছেন !

প্রাচীন যুগে মন্ত্রন্ত থিষিণ সমাধির অবস্থান যে সকল নিডাভাবাপন বিশিষ্ট মৃতি দর্শনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন, সেইসকল
প্রধান মৃত্তিকে তাঁহারা তাঁহাদের অপূর্ব্ব তপস্তা এবং যোগবল-প্রভাবে
বীজমন্ত্রন্ত্রপে পর্যাবসিত করিয়া গিয়াছেন! বিকশিত বৃক্ষকে যদি
কোনরূপে বীজমধ্যে পুনরায় প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে কেই সক্ষম হন,
ইহা যেমন অভ্তপূর্ব্ব ব্যাপার, সমাধিতে উপলব্ধ বিশিষ্ট দেবদেবীর
মৃত্তিদ্বারা বীজমন্ত্র স্থাষ্ট করাও, সেইরূপ অভ্তুত শক্তি এবং যোগবলের
পরিচারক। এইসকল বীজমন্ত্র হইতে যেমন ঋষিগণ দৃষ্ট তৎ তৎ
দেবদেবীগণের আবিভাব সম্ভবপর হয়, সেইরূপ গতাহুগতিক্ বা ধারাবাহিক নিয়মে, বীজমন্ত্র এবং তৎ প্রতিপাত্য দেব-দেবীর অচ্ছেত্য নিতা
সম্বন্ধের তার, গীতা ও চণ্ডী—পক্ষান্তরে চণ্ডী ও গীতা, পরক্ষর
ওত্তপ্রোতভাবে জড়িত এবং অচ্ছেত্য নিতা-সম্বন্ধ্যক। —গীতা-সাধনায়
সমাক্ অগ্রসর হইলে, তথায় চণ্ডী-তন্ব ও সাধনা, স্বতঃই অভিবাজ্ঞ
হুষুন, সাধকের অভীষ্ট সিদ্ধির। মৃত্তি প্রদান করিবে; আবার চণ্ডী-

সাধকের পক্ষেও গীতার অমৃতময় উপদেশাবলীর প্রয়েক্ত্রিমত। এবং কার্য্যকারিতা অপরিহাধ্য।

গীতা ও চণ্ডীর কালাকাল বিতরে, আরও একটা প্রনিধানযোগা বিষয় পরন রাখিতে হইবে। গীতা ওবু ছাপর যুগের প্রের কবিত হইরাছিল। রাজার চতুর্ব অধ্যারের প্রথমেই ভগবান শ্রীমুবে বলিয়াছেন—"এই শ্রের মেগ্র-কবা আমি পূর্বে বিবস্বতকে বলিয়াছিলাম, তিনি নিজ পূর্ব মুহকে উহা বলিয়াছিলেন, মহ (নিজ পূত্র) ইক্ষাকুকে উহা বলিয়াছিলেন, এইরেপে পরপ্ররাপ্তাপ্ত এই যোগ-বৃত্তান্ত, রাজ্যিগা জানিটি লেন, স্ক্তরাং চণ্ডীর ক্যায়, গীতাও প্রাচীনকালে ভগবং উপ্দেশরূপে প্রচারিত চিল; চণ্ডীর ক্যায়, গীতাও প্রাচীনকালে ভগবং উপ্দেশরূপে প্রচারিত চিল; চণ্ডীর ক্ষায়-পশ্চাং বা কালাকাল নির্ণিয় সমস্তাতে, ইহাও একটা প্রশিধানযোগ্য অতি উত্তম সমাধান!

সীতার সাধনাবলী—বিশ্লেষণ করিলে দেখা যার যে—ইহার অইদেশ অবারে, অইদেশ প্রকার সাধনার ক্রম-পদ্ধতি বা স্তর অতি স্থলর করেশে অভারত্ত হইরাছে; ইহার আভাস মাত্র অবায়ক্রমে এগানে অতি সংক্রেপে প্রদর্শন করা হইতেছে। গীতার প্রথম অবাহিম ব সাধনার আদি স্তরে—'অহং মনেতি' বা 'আমি-আমার'র প স্কীর্ণত মোহিত মানব, ভোগাসক্তি এবং তাাগ-বৈরাগ্যের সন্ধিন্তলে উপনীত হইলে, প্রথমে নীতিপরায়ণ হইয়া থাকেন; ক্রমে বৈরাগায়ক হইয়া হিংসাত্তক কার্যা হইতে বিরত থাকিবার চেষ্টা করেন এবং সংসার-সীলায় বিতাপ তাপে হংবিত হইয়া কিংকর্ত্বাবিমৃচ ও বিষাদগ্রক হন। তংপর বিতীয় অধ্যায়ের বা স্তরে সদল্যক বা সংশাস্তের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, সাধক আ্রাতে বা আ্রাক্তান লাভের জন্ম আরুই হন; এইরণে ভৃতীয় অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধনারপ কর্মাস্থলন শার্ম করেন।

অতংপর চতুর্থ অধ্যায়ে বা ন্তরে—সাধক, কর্মে অভিজ্ঞতা বা জ্ঞান লাভ করেন; ক্রমে পঞ্চম অধ্যায়ে বা ন্তরে—বিশুদ্ধ-চিন্ত ইইয়া তিনি কর্ম-বেগ বা কর্ম-স্রোতের চাঞ্চল্য নিরোধ করিতে থাকেন; এইরূপে ষ্ঠি অধ্যায়ে বা ন্তরে—সাধক, অভ্যাস-যোগে স্থির ধীর অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়া, ধ্যান-যোগে প্রবিষ্ট ইন। তংপর সপ্তম অধ্যায়ে বা ন্তরে—ধ্যান-যোগে তুম্বতা লাভ করিয়া, তিনি জ্ঞান-বিজ্ঞানবিদ্রূপে প্রতিভাত ইন; অনন্তর অস্ট্রম অধ্যায়ে বা ন্তরে—সাধক, পুনর্জ্জন্ম বা পুনরাগ্মন রহিত ইইয়া অক্ষর-বন্ধ বা তারক-ব্রদ্ধ যোগাবস্থা প্রাপ্ত ইন। এইরূপে ক্রমে নব্ম অধ্যায়ে বা ন্তরে—তিনি রাজবিল্যা লাভ করিয়া প্রমাত্মায় জগদ্বিলাদ প্রত্যক্ষ করত, রাজ-গুরুযোগে আর্চ ইন; দেশম অধ্যায়ে বা ন্তরে—তেনি রাজবিল্যা লাভ করিয়া প্রমাত্মায় জগদ্বিলাদ প্রত্যক্ষ করত, রাজ-গুরুযোগে আর্চ ইন; দেশম অধ্যায়ে বা ন্তরে—সেই সাধকের চিন্তে মহাশক্তিময় ভগবং বিভূতি সমূহ প্রকাশ পাইতে থাকে; ক্রমে একাদেশ অধ্যায়ে বা ন্তরে—বিশুদ্ধ প্রকাশ ক্রয়ের চিন্তে ভগবং-লীলা বা জগং-রহস্ত উদ্যাটিত ইইয়া শক্তিময়

বিশ্বরূপ দর্শন হইতে থাকে। অতংপর **হাদিশ** অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক, ভক্তিয়ােদেশ অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি প্রকৃতি-পুরুষতত্ব প্রত্যক্ষলাের উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন এবং চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি প্রকৃতি-পুরুষতত্ব প্রত্যক্ষলাের উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন এবং চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে বা স্তরে—স্থাত্রের স্বরূপও অবগত হন। ক্রমে পৃষ্ঠান্দেশ অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক, কর-অক্ষর এবং পুরুষোত্তম ভাবের পার্থকা সাক্ষাংরূপে অভ্যত্তর করেন; অতংপর যোড়শ অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি দেবাক্ষর সম্পদের মহাশক্তিম্য মূলতত্ব ও সাধন-রহস্থ অবগত হন। ক্রমে সপ্তাদশ অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক ত্রিগুলময় স্কর্বিধ শক্তি-লীলার তব্ ও গুচু রহস্থ তেদ করিতে সক্ষম হইয়া, সত্যে স্প্রতিষ্ঠিত হন! অভংপর সাহীদেশ অধ্যায়ে বা স্তরে—ভিনি স্ক্রিবিধ স্তান লাভ করন্ত,

মহাশক্তিমন ভগবানে শরণাপর হন এবং পরিশেবে মোক-প্রাপ্তিতে প্রমানন্দ লাভ করিয়া ধন্ত হন !!—ইহাই সাধক-জীব্দেশীতোক সাধনার অপূর্ব্ধ ক্রম-বিকাশ !!!

একনে সীতার কতিপয় বিশিষ্ট ভাব বা উপদেশ, যাহা চণ্ডীতে মূর্ত্ত হইয়া স্থবিকশিত হইয়াছে, এসম্বন্ধেও গীতার অধ্যায়ক্রমে অভি সংক্রেপে কিছু প্রদর্শন করা হইতেছে। গীতার প্র**থম অধ্যারে**— অৰ্জুনের বিষাদযোগ ; গীতার বিষাদ যোগ, চণ্ডীতে অভি বিষাদ যোগ-ক্লপে পরিক্ষ্ট, তাই রাজা হুরৰ এবং সমাধি বৈশ্রতে ঋষি "অভি क्रुविरको विनिन्नाह्म ; এবিষয়ে এই গ্রাছের প্রথম বঙে विভারিতভাবে বালোচিত হইয়াছে। গীতার দিতীয় অধাারে—গুরুতে বরণ এবং সাংখ্য-বোপ প্রবণ। ত্রিভাপ তাপিত ভক্ত অর্জ্জন ছঃথিত ও বিবাদ-এত হইয়া ভগ্বানক্ষপী জগ্প কর শ্রণাপর হইয়া বলিঘাছিলে "শিকুত্তেহহং শাধি মাং আং প্রপর্ম"—"আমি তোমার শিক্স, তোমা শরণাগত, আমায় শিকা দাও"। তথন ভগবান, শিশু অর্জুনকে প্রথমে আছা-জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। চণ্ডীতেও তীত্র বৈরাগা-যুক্ত অতি হৃঃথিত রাজা স্থরথ, মেধ্য মূনির আশ্রমে গমনপূর্বক শরণাগত হইলে, জ্ঞান-গুরু ঋষি প্রথমে ভক্ত শিশ্বের জ্ঞানের অভিমান চুর্ণ করত ক্রমে শক্তিময় এবং কর্মময় জগত-রহস্ত উদ্ঘাটিত করিয়া মহাস্থ সম্বন্ধে বিশিষ্ট তত্ত্ জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। সাংখাযোগ দারা গীতার আত্মন্বরূপ লাভের কৌশল, চঙীতে ব্যাপকভাবে বিবিধ উদাহরণের মধ্য দিয়া অভিবাক-দেবীস্থক্তেও এবিষয়ে স্থন্দর বিকাশ রহিয়াছে। দেহের অনিতাতা এবং আত্মার নিতাতা, চণ্ডীতে ওধু উপদেশে নহে, এখানে ভগবান এবং ভগবতী, যুদ্ধছলে স্বয়ং অনিতা দেহ এবং অবিশুদ্ধ আহুরিক ভাব নাশ করিয়া, সর্বান্ধ সত্যময় আত্ম-ভাবের

বিকাশ দেখাইয়াছেন এবং সাধককে আলু-রাজ্যে স্থাতিটিত করিয়াছেন। গীতার "যা নিশা সর্বভূতানাং" দ্লোকটা, চণ্ডীজে "দিবাদ্ধাং প্রাণিন: কেচিদ্" লোকে আরও ব্যাপক্চাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে। গীতার এই অধ্যায়ে—"ধ্যায়তো বিষয়ান্ পৃংসং" প্রভৃতি উক্তি বারা ভগবান, কোধ সম্বন্ধে ক্রম-বিকাশ দেখাইয়া, শেষে "বৃদ্ধি নাশাং প্রণশ্ভতি" বলিয়া যাহা নির্দেশ করিয়াছেন, চণ্ডীতে উহার রহস্ত নিত্ত বধ-লীলাতে স্থলর্ব্ধপে পরিক্ষৃট হইয়াছে।

ু গীতার **তৃতীয় অধায়ে**—কর্মযোগ, এখানে ভগবান বলিয়াছেন— "যে ব্যক্তি কর্ম্মেন্দ্রিয়গণকে সংয্ত করিয়া, মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ শারণ করে, দেই বিমৃঢ়াত্মাকে কপটাচারী বলে"—এই উক্তিটী হরপ এবং সমাধি চরিত্রের প্রথমাংশে অভিবাক্ত: কেন না তাঁহারা জীব্র বৈরাগাযুক্ত হইয়া উভয়ে ঋষির প্রশান্তিময় আশ্রামে বাস করা সম্বেও, **छाँशामित हिटल विषय-हिन्छ। अध्यक श्रेयां हिन। "युक्त घाता है उसामि** দেবগণকে সংবর্দ্ধিত কর এবং দেবগণও তোমাদিগকে সংবর্দ্ধনা করুন"— কর্ম-যক্ত সম্বন্ধে গীতার এই উক্তি, চণ্ডীতে দেবগণের অধিকার ভোগ সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। গীতার **উ**জি—"স্কুল প্রকার কর্মা, প্রকৃতির গুণসমূহ দারাই সম্পন্ন হইতেছে ; কিন্তু অহংকার-বিষ্ট ব্যক্তি আপনাকে এ সকল কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া ান করে" —এই অহং এর কর্ত্তবা অহমিকা বিনাশ করিয়া আত্ম-স্বরূপ উদ্বন্ধ করাই চ্ঞীর অন্তত্ম সাধনা; ইহা এই গ্রন্থের প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ডে বিশ্বরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে: বিশেষতঃ গীতার উক্ত শ্লোকটী রাজা স্থরথের প্রাথমিক চিম্বারাশিতে স্থন্দররূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে: আর জিওপম্মী প্রকৃতিই যে সকল কার্য্য করেন, ইহা চণ্ডীতে সার্কভৌমিক ভাবে স্বিস্তারে আলোচিত ও প্রমাণিত হইয়াছে। এই অধ্যারের

শেষভাগে— "কামের তৃষ্পুর্ণীয়ত।" আলোচনা প্রকং, সেই তুর্জ শক্রকে বধ করিবার জন্ম ভগবান, ভক্ত অর্জ্নকে উপদেশ দিয়াছেন; চণ্ডীতে উহা গুন্ত-চরিত্রে বিভিন্ন ও বিচিত্র অবস্থার মধ্য দিয়া স্থন্দররূপে মূর্ত্ত বা পরিষ্ঠুট হইয়াছে।

গীতার **চতুর্থ অধ্যায়ে—জ্ঞান**যোগ। এথানে ভগবান বলিয়াছেন — "আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া সীয় মান্তাবশতঃ আবিভৃতি হই"—এই উক্তির সতাময় উদাহরণ "চণ্ডী"—কেননা, ভগবান এবং ভগবতীর বিচিত্র অবস্থাযুক্ত তিনটা আবির্ভাব-লীলা ইহাতে সবিস্তারে বৰ্ণিত। পীতার অভয়বাণী—"বে যথা মাং প্ৰপ্ৰছন্ত তাংতথৈব ভলামাহম্ - চঙীতে ইহা জলম্ভ ও মৃত্ত হইলা শরণাগত ভক্ত সাধক-গণকে সর্ববিধ অনাত্ম-ভাব হইতে রক্ষা করত, তাঁহাদিগক্ষে চতর্বার্গ প্রদানে ধন্ত করিয়াছে। গীতার ব্রহ্মজানময় উক্তি—"অর্পণ (মজ্ঞ-পা ব্ৰহ্ম, স্বত ব্ৰহ্ম, হোমকৰ্তা ব্ৰহ্ম, অগ্নি ব্ৰহ্ম, প্ৰভৃতি উক্তিদারা স্কৰিভূতে এবং সর্বভাবে ভগবং বৃদ্ধি উদ্বন্ধ করার চেষ্টা হইয়াছে; চণ্ডীতে— **"নিতাৈব দা জগন্মৃত্তি স্ত**্যা দ**র্বামিদং ততম্" প্রভৃতি উক্তি** হারা গীতার **এসকল ব্রহ্মজ্ঞান**সয় ভাবকে ভক্তিরসে অভিবিক্ত করিয়াস্রস, মধুময় ও আনন্দমর করা হইয়াছে। গীতাতে ভগবং উক্লি—"ত্তদশীজ্ঞানীগ তোমার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে জ্ঞানোপদেশ দিবেন, তুমি তাঁহালিগকে প্রঞ্জী করিয়া, বিবিধ প্রশ্ন করিয়া এবং সেবা করিয়া জ্ঞানোপদেশ গ্রহণ कत्रित्र"-এই আদেশ ,এবং উপদেশ, চত্তীর স্তুর্থ-अধি সংবাদে অভিব্যক্ত হইয়া পূর্ণক্রপে সাফল্যমণ্ডিত হইয়াছে। গীতার উল্লি-**"শ্রদাবান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে দ্রিয়ং"—ইহার সাক্ষাৎ জীবস্ত** উদাহরণ চণ্ডীতে সমাধি বৈখ্যের পৰিত্র চরিত্র !-তিনি বাহুপ্ভারূপ ভক্তিমূলক কর্মান্তহান হারা মহাশক্তির সস্তোষ বিধান করত, একমাত্র

তাঁহার কুপারপ বর্ষারাই জ্ঞান বা সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।

গীতার পঞ্চম অধ্যায়ে—কর্ম-সন্নাস যোগ। এখানে ভগবৎ উক্তি—"কর্ম-তাাগ এবং কর্ম-যোগ উভন্নই মৃক্তির কারণ, তম্মধ্যে কর্ম-তাাগ অপেল। কর্ম-যোগই উংকৃষ্ট"। "জ্ঞান-নিষ্ঠ সন্নামীরা যে পদ লাভ করেন, কর্ম-যোগীরাও সেই পদ প্রাপ্ত হন", চণ্ডীতে ইহার স্থান্টি বিরাজিত—রাজা স্থরথ ও সনাধি বৈশ্য, তীত্র বৈরাগা-যোগে কর্মত্যাগ করিলেও, ঋষি পুনরায় তাঁহাদিগকে কর্মমন্ন সাধনান্ত নিযুক্ত করিয়া, কর্ম-যোগের শ্রেষ্ঠম প্রতিপাদন ক্রিনাছিলেন, আর সমাধি বৈশ্য যে কর্মমন্ন অনুষ্ঠান দ্বারা জ্ঞানমন্ন সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, ইহাতেও কর্ম-যোগের প্রাধান্ত স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে—অভাস যোগ। এখানে ভগবং উক্তি—
"প্রশাস্ত-চিত্ত নির্ভীক্ সাধক, ব্রহ্মচারী-ব্রতপরায়ণ হইয়া, মনকে সংযত
করিবেন এবং মদগতচিত্ত ও মংপরায়ণ হইয়া যোগমুক্তভাবে অবস্থান
করিবেন। এই প্রকারে সদা মনঃসংযম অভ্যাসকারী যোগী, নির্কাশময়
পরমা শক্তি সমস্বিত আমার সারপা লাভ করিল থাকেন"—এই
উপদেশের অন্তর্গ সাধনা, চণ্ডীতে স্বর্গ-সমাধির চরিত্রে পরিদৃষ্ট হয়;
ভাই চণ্ডীর মস্ত্রে আছে—"নিরাহারৌ যভাহারৌ ত্র্মনস্থা সমাহিতেী"।
গীভাতে অভ্যাস-যোগের সর্কাশ্রেষ্ঠ উপদেশ—"সর্কাত্র সমদর্শী প সমাহিতচিত্ত যোগী আয়াতে সর্কাভ্ত এবং সর্কাভূতে একমাত্র আয়ার অবস্থিতি
দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি আমাকে বিধের সর্কাত্র (সর্কভূতে)
সন্দর্শনি করেন এবং আমাতেই সর্কাভূত অবস্থিত এরপ দর্শন করেন,
আমি তাহার নিকট অদৃশ্র হইনা এবং তিনিও আমার অদৃশ্র হননা।"
গীতার এই আয়ুময় এবং পরমাত্রময় উপদেশ, চণ্ডীতে নানাপ্রকার
লীলানদ্দের মধ্য দিয়া সর্কাত্র অহুস্যাত এবং স্থিকিশিত।

গীতার সপ্তম অধ্যায়ে—জান-বিজ্ঞান যোগ। এবানে ভগবান বলিয়াছেন-- "ভূমি জল অগ্নি বায়ু আকাশ মন বৃদ্ধি ও অহঙ্কার, আমার এই প্রকৃতি আটভাগে বিভক্ত; এই প্রকৃতি অপরা, ইহা ভিন্ন আমার জীবভূতা পরা প্রকৃতি আছে, যাহা এই জগৎ ধারণ ক্রিতেছে।"— हुनीएक **এই नता** धरं अनता श्रक्ति **उद्या**न मुहारस्य ग्रीरी विनित শক্তিরূপে আবিভূতি৷ হইয়া নীলানন্দ প্রকাশ করিয়াছেন; পরিশেষে সমস্ত অপরাশক্তিসমূহ পরা প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া, মহাশক্তির অধিতীয় মহিমা বিঘোষিত করিয়াছেন। গীতার '**বুজিমান**নিগের মধ্যে আমি বৃদ্ধি' এই উক্তি চণ্ডীতে আরও ব্যাপকত্ব প্রাপ্ত হইয়া মন্তব্দনি উত্থিত হইয়াছে—"যা নেত্রী সর্বভ্তেষ্ বৃদ্ধিরপেণ সংস্থিতা নমস্তলৈ নমস্বলৈ নমস্তব্যে নমোনগং 🍂 গীতাতে ভগবং উক্তি—"আমার এই দৈবী গুলম্মী মালা নিশ্চয়ই হুরতিক্রমাা"—চণ্ডীতে গুলম্মী এবং গুলাতীতা মহামায়ার লীলা, তত্ত্ব এবং রহস্ত সমন্তই উদ্ঘাটিত, তাই দেবগণ মাকে ন্তব করিয়াছিলেন—"গুণাপ্রায়ে গুণময়ে নারায়ণী নমোহস্ত তে"। গীতার चार्छ, जिक्काञ्च, व्यर्थायी अवः कानी अहे हात्रि श्रकात माधरकत विवतन, চঞীতে দষ্টাম্ভদারা অভিবাক্ত। গীতার সপ্তম অধাায়ের শেষদিকে ভগবান বলিয়াছেন—"আমি ষোগমায়ায় আবৃত বলিয়া সকলে প্রকাশ নহি"—যোগমায়ার এই আবরণ-শক্তি 'যোগনিজা'রূপে ক্রিয়াশীলা! এবিষয়ে চণ্ডীর প্রথম মাহাস্মো সবিস্তারে বৰ্ণিত হইয়াছে।

গীতার **অপ্তম অধ্যায়ে**— অকর ব্রহ্মাগ। এখানে ভগবান বলিয়াছেন— "অন্তমনে যিনি আমাকে প্রতিদিন নিরম্ভর শ্বরণ করেন, সেই সমাহিত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলত।" "জীবসকল বাঁহার অভ্যস্তরে অবস্থান করিতেতে, যিনি এই সমগ্র বিশ্বে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন,

সেই পরপুরুষকে একান্তিকী ভক্তিদারা লাভ করা যায়।" মহাশক্তিময় ভগবানের এইসকল জ্ঞানভক্তিময় উক্তি চণ্ডীতে স্থবিকশিত ও জীবস্ক हरेया नाना अकारत की वक्षभराज्य मक्त्रभाषन कतियाहि, कतिराजहि धारः করিবে !—দেবগণ ঋষিগণ এবং স্থরথ-সমাধি প্রভৃতি সকলেই ভক্তিবলে দেবদর্শন করিয়া কুতকুতার্থ !—চণ্ডীতে ভগবান এবং ভগবতী ষ্থাৰ্থ-ভাবে শরণাগত ভক্তগণের হুঃখ দুর করত, অভীষ্ট পরিপুরণ করিয়া-ছিলেন। গীতার কর, অকর, অধ্যাত্ম, অধিদৈব প্রভৃতি তত্ত্ব, চতীত্তে দুইান্তমধ্যে স্থবিকশিত। গীতার **নবম অধ্যায়ে**—রাজবিভা রাজগুরু-যোগ। এখানে ভগবান বলিয়াছেন—"অব্যক্ত মুর্জিতে আমি এই সমস্ত জগত ব্যাপিয়া আছি" "প্রলয়কালে সকল জীবই আমার (ত্রিগুণময়ী) প্রকৃতিতে বিলীন হয়"। "আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রকৃতির বশে অবশ এই ভূতসকলকে পুন: পুন: সৃষ্টি করি।" প্রকৃতি-ৰপিণী মহামায়ার এইসকল তত্ত, চণ্ডিতে শ্রন্ধাভক্তি দ্বারা রসময় হইয়া লীলাব্ধপে সবিস্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। গীতার উক্তি—"রাক্ষ্মী আস্থরী ও মোহিনী প্রকৃতিতে আশ্রয়কারী বিশিপ্তচিত্ত মৃঢ় ব্যক্তিগণ, সর্বভূতের কর্মরা আমার পর্যত্তনা জানিয়া মনুলাদেহধারী আমাকে আকর। করে।" এই 'রাক্ষদী' 'আম্বরী' ও 'মোহিনী' প্রকৃতির আশ্রিতগণের বিচিত্র ক্রিয়াশীলতাই চণ্ডীতে যুদ্ধরূপে স্থাচিত্রিত! গীতার উক্তি---"যাহা কর, যাহা থাও, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা তপস্থা কর, তৎ সমস্তই আমাতে অর্পণ কর"—এই সমর্পণ-রহস্ত চণ্ডীতে দেবগণের অস্ত্রসমর্পণ রহস্তে বিশেষভাবে অভিবাক্ত: এতদাতীত সমর্পণ বা শরণাগতি ঘারাই চণ্ডী মহাগ্রন্থ নানাপ্রকারে স্কর্মজ্জিত এবং অলম্ভত।

গীতার দশ্ম অধায়ে—বিভূতিযোগ। এথানে ভগবান জাগতিক প্রধান প্রধান চেতন বস্তুকে এবং বিশিষ্ট অবস্থাকে ভগবং বিকাশব্ধশে

ধারণা করিবার জন্ম ভক্তকে উপদেশ দিয়া বলিয়াছেন—"বিভৃতি বিশিষ্ট শীযুক্ত ও প্রভাব সম্পন্ন যাহা কিছু আছে, সেই সমন্তই আমার এত ছময় (শক্তিময়) অংশ হইতে সম্ভূত হইয়াছে বলিয়া জানিক নীতার এইদকল জ্ঞানময় উক্তি, চণ্ডীতে আরও ব্যাপক্ভাবে প্রকটিত এবং ঐশ্র্মের ভগবতী-লীলারপে বণিত হওয়াই, উহা আরও মাধ্যা-মৃতিত হইয়া স্বিকশিত! —এইরণে গীতার জ্ঞানময় বিভৃতির ভক্তিময় শরণাগতি এবং শুবস্তুতির মন্দাকিনী-খারা সংযুক্ত হইয়া চণ্ডীতে প্রেমানক্ষম অমৃত-প্র**স্ত্রবর্ণের** সৃষ্টি করিয়াছে। বিশেষতঃ এই অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন " এবঃ য়-বিস্তা বিস্থানাং" অর্থাৎ সমস্ত বিভার মধ্যে আমি মধ্যাত্ম-বিভঃ !—এইরূপে স্বরং ভগবান তত্ত-জ্ঞানময় ভাব স্বীকার করত, দর্কবিভামধ্যে উহার শ্রেট্ড প্র করিয়াছেন। ভগবৎ কথিত গীতার অধ্যাত্ম-বিতা ∗দেবী-মাহাংফার স্কৃতি নানাপ্রকারে মূর্ত ও পরিফুট হইরাছে। গীতার **একাদশ ख्यक्षोर्यः**—विश्वक्रश-नर्गन-याग्। এशास्त छगदान अथरमङे वानभ আদিতা, অষ্টবস্থ, একাদশক্ষ্য, অধিনীক্রনারহন প্রভৃতির অভিব্যক্তি ভক্ত-অৰ্জ্জনকে দেখাইলেন ; আর চঙীর প্রারম্ভে দেবীস্কেও মহাশতি স্হিত অভেদায়ক অমুভূতিতে ঋষিক্সা বাক্দেবী, দাদশ আিটা অষ্টবস্থ প্রভৃতি ধারণ করার উল্লেখ করিয়া অপূর্ব্বশক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। গীতাতে অজ্নকে বিভৃতি দেখিবার জন্য ভগবান "দিবাচক্র" প্রদান করিয়াছিলেন, অজ্জুন তথাপি বিভৃতি দর্শনে ভীত

ক্ষাাক্ষ-বিজ্ঞা বৃষ্ট-গর্ম্মেও বীকৃত হইয়াছে। বীতবৃষ্ট বলিয়াছেন—"Unto You it is given to know the mystries of the Kingdom, but to others in Parables"—অর্থাং [আমার অন্তরক] তোমানিগকে আমি এই লগতের গৃচ বহস্ততলি ক্রাক্রিকার: কির সাধারণের লক্ত রূপক ব্যবহার ক্রিলাম।

হইয়া, উহা সংহরণের নিমিত্ত প্রার্থনা করত, ভগবানকে, পুনঃ পুনঃ
নমস্কার করিয়াছিলেন! কিন্তু চত্তীতে সাধক ভত্তগণ আরও উ্রত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ার, জাহারা সাকীভাবে নীয়য়য় অপূর্ব্ব শক্তিলীলা দর্শনে সমর্থ হইয়াছিলেন; গীতাতে অর্জুনের উক্তি—"য়োদ্ধাগণ কেছাকেচ বিচুর্থমন্তর হইয়া তোমার (কালক্ষপী ভগবানের) দত্ত-স্থিতে সংলয় হইয়া রহিয়াছে"!—গীতার এই ভীয়ণ অভিবাক্তি চত্তীতে ভীয়ণতর হইয়া করালভাব প্রাপ্ত হইয়াছে; তাই চত্তীতে চামুপ্তার বিবরণে দেখা মান্ত—"কালিকাদেবী, মাত্ত য়োদ্ধা এবং ঘন্টাস্ক হঞ্চী; সম্হকে একহন্তে গ্রহণ করিয়া ভাঁহার করাল বদনে নিক্ষেপ করিতেছেন! যোদ্ধাসহ অশ্ব এবং মার্থির সহিত রথ গ্রহণপূর্বক করাল-বদনে নিক্ষেপ করিতেছেন! যোদ্ধাসহ অশ্ব এবং মার্থির সহিত রথ গ্রহণপূর্বক করাল-বদনে নিক্ষেপ করত, দত্তবারা ভীয়ণকপে চর্ব্বণ করিতে লাগিলেন!"

এইরপে চণ্ডীর দেবীবৃদ্ধ 'দারুণ' এবং 'দর্মবালাক-ভরষ্কর' হইলেও সাক্ষীরপে অবস্থিত দেবগণ, মহর্মিগণ এবং ভক্তগণ, এখানে অভয়া মায়ের অপূর্ব্ব শক্তি-লীলা সন্দর্শনে বিস্মিত, পুলকিত এবং প্রেমভক্তিভরে অবনত!! গীতাতে ভগবান অর্জ্জনকে বিশ্বরূপ দর্শনের মধ্যে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের ভাবী-চিত্র দেখাইয়া বলিয়াছিলেন—"আমি ইহাদিগকে (ভীমা দ্রোণাদিকে) পূর্ব্বেই বধ করিয়া রাখিয়াছি, হে স্বাসাচিন্! তুমি নিমিত মাত্র হও"। এই "নিমিত হও" উক্তিটী গীতার এইটা বিশিষ্ট আগোত্মিক স্তর নির্দেশ করে; সাধনার এই স্তরে নিজ কর্তৃত্ব একেবারে বিল্পু হয় না; কিন্তু চণ্ডীতে দেবীযুদ্ধ বা আধ্যাত্মিক সাধনার স্তর্থ আরও উচ্চে অবস্থিত—সেখানে একদিকে গীতার "নিমিত্ত মাত্র" ভাবটীকেও শক্তিরপিণী প্রকৃতির কার্য্য বিনিয়া অন্তত্তব করিতে হইবে এবং তৎসহ স্বকীয় নিনিপ্ত আত্মবোধমন্ন সাক্ষীভাব জাগাইনা তুলিতে হইবে! অপ্রদিকে সর্ব্ববিধ কর্ত্বাভিমান ভগবচ্চরণে সমর্পুণ কর্ত্ত

শরণাগত হইতে হইবে—তথন ভক্তসাধক সাক্ষীভাবে দর্শন করিবেন

—মহাশক্তি পরমান্ত্রময়ী মা, স্বয়ং ভক্তের পক্ষে সর্ববাবস্থায় বৃদ্ধ
করিতেছেন; সেইখানে 'নিমিন্ত মাত্র' হওয়ার ভাবটীরও সম্পূর্ণ অভাব!

—গীতার সহিত চণ্ডীর আধ্যান্ত্রিক-ন্তরের এইখানেই পার্থকা এবং বৈশিষ্টা।

গীতার স্বাদশ অধ্যান্ত্রে—ভক্তিযোগ। এধানে ভগবান অভ্যাস

যোগদারা চিত্ত-স্থির ও ভক্তিলাভের উপায় নির্দেশ করার পর বলিয়াছেন —"বে ব্যক্তি সর্বভৃতে বেবশৃত্ত, মিত্রভাববৃক্ত কুপাশু, মমন্থীন, নিরহকার, হথে ফুবে সমভাবাপয়, কমাশীল, সভত সভাই, বোগী. সংযত্মনা, স্থির নিশ্চর, আমাতে মনবুদ্ধি অর্পণকারী ভক্ত, সেই আমার প্রিয়"। এই ভর্বং উক্তির অন্তর্গত 'নিরহন্বার' এবং 'সমুদ্র'হীনতাই. চণ্ডীতে 'ৰহংমমেতি' ভাব বিনাশবারা আত্মভাব ও প্রেমভাং লাভে প্রাব্দিত হওয়ায়, স্ববিকাশপ্রাপ্ত ৷—এই ভাব তুইটী লাভ হইলে, ভগবং ক্ষিত অক্সান্ত অবস্থাগুলি আপনা হইতেই লব্ধ হয়। গীতার **ত্রয়োদশ অধারে**—ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ বিভাগযোগ। এখানে চতুর্বিংশতি-তত্ত্যয় দেহকে ক্ষেত্র বলা হইয়াছে: আর ক্ষেত্রভার নির্ণয় করিয়া ভগবান বলিয়াছেন—"তিনি সর্বত্ত হত্তপদ্বিশিষ্ট, সর্বত্ত নেত্র মন্তক ও মুধ্বিশিষ্ট, সর্ব্বত্র প্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট এবং ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্র ব্যাপিয়া রহিয়াছেন ; 🧺 * তিনি সকলের আধারভূত হইলেও কিছুতেই লিপ্ত নন, তিনি নিপ্তণ অথচ গুণভোক্তা- * * তিনিই ভূতগণের ভর্তা, বিনাশক এবং উৎপাদক"-এ সম্বন্ধে এবং দেহতত সম্বন্ধে চণ্ডীতে নানাপ্রকার রহস্থ এবং সাধন-তত্ত্ব বিশেষরূপে অভিবাক্ত হইরাছে। ভগবান বলিয়াছেন-"প্রকৃতিধারাই সমস্ত কাজ সম্পন্ন হইতেছে, কারণ আগ্না অকর্ত্তা: যিনি (कानहक्षाता) এইরপ দর্শন করেন, তিনিই প্রকৃত দ্রষ্টা।"--গীতার এই প্রস্কৃতি তম্ব এবং প্রকৃতির প্রাধান্ত চণ্ডীতে বিভিন্ন অবস্থায় ব্যাপক-

ভাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে।

গীতার চতুর্দ্দশ অধ্যামে—গুণত্রাহিভাগ যোগ। এই ডিগুণই
চণ্ডীতে তিনচী চরিত্রে বিরাটরূপে পরিক্ট ইইয়াছে—কেননা ত্রিগুণের
অভিব্যক্তিই ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর এবং দৃশুমান জীব-জগত—ত্রিগুণমন্ত্রী
প্রকৃতির রহস্থই চণ্ডীর চরিত্রাবলীতে সর্বাত্ত উদ্ঘাটিত এবং উজ্জ্বলীকৃত!
গীতার পঞ্চদশ অধ্যামে—পুক্ষোভ্য যোগ। এখানে ভগবান
বিলিয়াছেন—"জীবলোকে সনাতন জীব স্থামারই অংশীভূত"—এই ভাবটী
চণ্ডীর প্রথম শ্লোক হইতেই ক্রমে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া পরিশেষে চতুর্বার্গ
ফলনায়ক বিরাট কল্লভক্রমপে পরিণ্ড হইয়াছে। এখানে বর্ণিত 'ক্লার'
স্ক্রের এবং 'পুরুষোভ্য' ভাবসমূহ চণ্ডীতে মূর্জ হইয়া স্থবিকশিত।

গীতার বোড়শ অধামে— দৈবাহ্ব-দন্দ্বিভাগ যোগ; এখানে বিবৃত সাতাইশটী দৈবীদন্দ্দ এবং তং বিপরীত সাতাইশটী আহ্বরী দন্দদ্দ, চণ্ডীতে দেবাহ্বর সংগ্রামের মৌলিক উপাদানম্বর্গ—এই অধ্যায়ে বর্ণিত দৈবী ও আহ্বরী প্রকৃতিসমূহ চণ্ডীর সর্বাত্ত মৃত্তিগ্রহণপূর্বাক সংগ্রে প্রবৃত্ত হইরা, দেবী যুদ্ধরণে আত্ম-প্রকাশ করিরাছে! হত্তরাং গীতার এই মধ্যায়ে প্রতিপাল্প দৈবাহ্বর সন্পদই যে চণ্ডীতে ক্রমবিকাশ-প্রাপ্ত হইরা অপুরু সাধন-রহস্তা পরিব্যক্ত করিয়াছে, ইহাব সত্যতা সম্বন্ধে কোন বিতর্ক বা সন্দেহের অবকাশ নাই! অতএব "গীতার পরবর্তী বা পরিপুরক অবস্থা চণ্ডী"—এই বাক্যের সত্যতা এবং সার্থকতা, গাতার এই অধ্যায়ে বিশেষরূপে ব্যক্ত এবং নিংসন্দেহে প্রয়াণিত। গীতার সপ্তাদশ অধ্যায়ে বিশেষরূপে ব্যক্ত এবং নিংসন্দেহে প্রয়াণিত। গীতার সপ্তাদশ অধ্যায়ে অধ্যায়ে বিভাগ যোগ। এখানেও বিশ্বেশ বিশেষ বিশেষ অবন্ধা আলোচিত; চণ্ডীতে সন্বর্জ্ঞতমোঞ্জণেরই বিরাট অভিব্যক্তি, এ সম্বন্ধ ইতিপূর্বা গুণুবার বিভাগ অধ্যায়ে উল্লিখিত হইয়াছে, হত্তরাং উহার পুনক্ষক্তি করা বাছন্য নাত্র।

গীতার অষ্টাদৃশ্ অধায়ে—মোক্ষেগ। এথানে ক্ষেণান কামনা-মূলক কর্মভাগে এবং ক্রাফল ভাগেকে সন্নাস বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন ; "ধাহার অছংকার ভাব নাই, যিনি নিলিপ্তভাবে কর্ম করেন, তিনি স্ক্ৰিবিধ কৰ্ম করিয়াও কৰ্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হন না"—ইহাও ভগ্ৰং উপদেশ। এতংবাতীত এখানে ত্রিগুণভেদে জ্ঞানের ত্রিবিধ ভাব বর্ণনা করা ইইয়াছে। অতঃপর ভগবান বলিবাচেন—"**অভ্সার** বল দর্প কাম কোৰ ও পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ মমতাপৃত্ব কামা চিত্ত হইলে, মাহুধ অক্ষভাব লাভের যোগা হন"।—এইসকল ভগবং উক্তিই চণ্ডীতে জীবস্ত উদাহরণের মধ্যদিয়া স্থলরক্রপে ক্রম-পুষ্টি লাভ করত, অবশেষে পরিপূর্বত্ব লাভ করিয়াছে। গীতার এই অধ্যায়ের বৈশিষ্টা —শরণাগত হওয়ার জন্ম ভগবানের পুন: পুন: আদেশ এবং উপদেশ ! — আবার চণ্ডী বা দেবী-নাহাত্মো, শরণাগতিবই প্রেমানন্দময় সম্জ্ল বিকাশহার। সর্বতোভাবে উদ্রাসিত !! এইরূপে গীতার অক্সান্ত শ্লোক-গুৰিও বিচার করিলে দেখা ঘাইবে যে, বহু শ্লোকের ভাব চণ্ডীতে জনস্ত উদাহরণের মধ্যে মুর্ত্ত ইইয়া **জ্ঞানী কন্মী যোগী** এবং **ভক্ত** সকলেরই ষ্থাষ্থ দাধন-প্র। স্থান করত, তাঁহাদের অভীষ্ট নিদ্ধি বা **মৌক** প্রাপ্তির সহজ উপায় নির্দেশ করিয়। দিয়াছে !—স্থতরাং দেবী-মাহাছ্মে অমৃত্যয় প্রস্রবণে অভিবিক্ত হইয়া সর্ববেশ্রণীর সাধকগণ অমৃত্যু জাভে धम अ कुछक्र छार्थ इटेरिन! अ नमनिकारिस! अ नस्मा ভগৰতে বাস্থ দেবায় !!

যন্ত্ৰপ্ত গুণদোষেহি ক্ষমাতাং মধুস্দন।
আহং যন্ত্ৰং ভবান্ যন্ত্ৰী মমদোষঃ ন বিছাতে ॥
যিক্মিন্ সৰ্ববং যতঃ সৰ্ববং যঃ সৰ্ববং সৰ্বতক্ষ যঃ।
আক্ষম সৰ্ববিষয়ে নিত্যং তথ্যৈ সৰ্ববিষয়েন নমঃ॥

দেবী-মাহাত্ম্যে—ষট্চক্ৰভেদ

চণ্ডী মহাগ্রন্থের ষট্চক্রভেদমূলক মৌপিক ব্যাখ্যা, এপৰাস্থ কেইই क्षकान करतम-मार्टे । जर्मक विभिष्टे वाशाकात छत्रीय हजीत आधा-ত্মিক ব্যাখ্যাযুক্ত তিন খণ্ড গ্রন্থের মলাটের উপর ব্যাক্রমে লিথিয়াছেন— ব্ৰহ্ম-গ্ৰন্থিতেদ, বিফু-গ্ৰন্থিতেদ এবং কল-গ্ৰন্থিতেদ ; কিছু ঐ সকল श्राब- (जाति दर्गेनिक विशिष्टे जैनाम, किया वार्गिरा में ठकामित सर्वभून किंडूडे (मशान नाहे; এक्क योशिक उद्यादियां ये वार्शावनीरक যৌগিক-পম্বা তেমন কিছুই পান না; বরং কেহ কেহ ভ্রান্ত হইয়াছেন विनया ज्यामारक कानाइयाहान ; यथा-े शास्त्र क्षयम थएउ, मधु-देक्छेड-वध वााशारिक, कुछनिनी मिकि, कुछनिनी-बागदन, म्नाधाद-हक, चारिकान-চক্র প্রভৃতির কোন বর্ণনাই করা হয় নাই—অর্থাৎ প্রথম তুইটা চক্র সম্পূর্ণ বাদ পড়িয়াছে! অতঃপর তাঁহার প্রথম থণ্ডের এক স্থানে, মন্ত্রোক্ত বিষ্ণুর নাভিকমলে অবস্থিত ব্রহ্মার বিশেষণ "তেজসং প্রভূং" কথাটী হইতেই টীকাকার নির্দেশ করিলেন—উহা মণিপুর চক্র এবং সেখানেই মধু-কৈটভের বিনাশ ইত্যাদি। বিষ্ণুর তেজময় নাভিক্মলে: ব্ৰহ্মা থাকিতে পারেন, তথাপি বিষ্ণু অপ্তত্তময় স্বাধিগান-চক্রেরই অধিপতি; তাঁহার কর্ণমলজাত মধু-কৈটভ, বিষ্ণুর সহিত বাছযুদ্দকালে, চতুদ্দিকে জলময় বা আপমন জগং দেখিয়াছিল এবং জল ভিন্ন অন্ত किছुই ना थाकांश, ভগবান विकृ जश्त ताथिश मधू-किं छत्क वर्ष करतन !! জনকেও কি তেজ বলিঘা ধরিতে হইবে ? এবম্বিধ আপত্তি কেহ কেহ

প্রদর্শন করিষ্ট্রেন। ঐ প্রক্ষের অপুর গুড় ছুইটাতেও চ্জাদির ধারা-বাহিক বিবরণ স্থানে বিশেষ কোন উল্লেখ নাই; আর একছানে স্থাবের দেবী দর্শনকালে মজোক "লৈলদেশে" বাক্যকে 'সহআর' বুলা হইয়াছে—ইহাও সাম্থ্র বিহীন; কেন্দ্র আধ্যাত্মিক বুলাদির কার্য্য দ্বিলনেতেই সূব শেষ; স্থতরাং যুদ্ধনে কিছা যুদ্ধের প্রে সহস্রার আসিবে কিরণে ? বাহা হউক, এই সকল অগ্রীতিকর বিষয়ে বিশেষ আলোচনা না করাই কর্ত্ব্য।

চুত্রীর যৌপিক ব্যাখ্যা মংকৃত এই এছের যথাযথ স্থানে উল্লেখ কর। হুইলেও, অনৈক বন্ধুর সনির্বন্ধ অন্তরোধে, বচ্চক্রাদির বিশেষ বিবর্গ এবং চক্রাদিতে অন্তপ্তিত দেবী-মাহাত্যোর বৃদ্ধাদির ভাব ও সম্বন্ধ অতি সংক্রেপে এখানে প্রদশিত হুইল।

মূলাধার-চক্র—মানব-দেহের গুহুবার এবং মেচু খানের মধ্যবর্তী হানটাই কিভিড্রমন যোনি-মণ্ডল—এগানেই জীব-দেহস্থ ভূলোক; ইহার অধিপতি ব্রহ্মা বা বিরাট। ক্রী-পুরুষ নির্নিশেষে এই যোনি-মণ্ডলের মূল কেল্প্রে মেরুলণ্ডের সর্ব্ধনিয় প্রাস্থে ব্রহ্ম-বিবরের মূথে, তথ্য কাঞ্চনের ছার বর্ণ বিশিষ্ট চতুর্দ্দল মূলাধার-পল্ম অবস্থিত—ইহার চারিদলে হবণ জ্যোভি: বিকিরপকারী ব শ ষ স এই চারিটী মাতৃকা বর্ণ দেলীপামান। পল্মের কর্নিকা মধ্যে, অইশ্লনশোভিত চতুর্দ্ধোণ উল্লেশ পীতবর্ণ পৃথীমণ্ডল; ইহার মধ্যস্থনে, পৃথীবীজ ললং" বিরাজিত। এই পৃথীবীজকে তংপ্রভিগান্ত মেত-হন্তী (এরাবত) আর্চ চারি হন্তযুক্ত পীতবর্ণ ইক্রদেবরূপে চিষ্ঠনীয়; তংক্রোড়ে হৃষ্টিকারক রক্তবর্ণ চতুর্ভুজা বালকরূপী ব্রহ্মা অবস্থিত; তংক্রোড়ে তংশক্তি রক্তবর্ণ। চতুর্ভুজা ভাকিনী হুশোভিতা। মূলাধার চক্রন্থ পৃথীমণ্ডল এবং উপরোক্ত তং শীঠ-দেবতাদি চক্রের বহির্দ্ধ তার ; আর পদ্ধ-ক্রিকার অভ্যন্তরে

অন্তর্গভাবে বা অন্তল্ড কিনো গোনিমণ্ডল বা বৃশ্ববানি
বিবাজিত—উহার ক্রিকোণে বথাক্রমে ইচ্ছা ক্রিয়া জ্ঞান-শক্তি, হাটহিছি-লয়, স্থ-রজন্তম, চন্দ্র স্থা অপ্তি ক্রিয়ালাব বিরাজিত।
এই কামকলাময় যোনিমণ্ডলে ল্রমণশীল তেজঙ্গলী কামবীজ, কন্দর্প
নামক অত্যুক্তন রক্তবর্ণ হির বায়ু এবং লোহিত বর্ণ শিখায়ুক্ত চৈতল্ডয়য়
পরম তেজ (ভূতাআ।) বিরাজমান। বৃদ্ধবানির অভ্যন্তরে বা
মধাস্থলে পূর্বচন্দ্রের সদৃশ সমুক্তার স্বায়্তর্তু নামক জ্যোতিলিক্তে কুলকুণ্ডলিনী শক্তি সার্ক ক্রিবলয়াকারে শন্থের আবর্তের ল্লায় পরিবেইন
করত, একম্থে বহিন্দু বীভাবে মানব-দেহে স্থল ক্লারণের সর্ক্রিধ
স্পাট-ছিতি-লয়ায়র্ক কার্যাদি য়থায়থভাবে সম্পার করিতেহেন; আর
অপর মুথে ব্রহ্মার্লক কার্যাদি য়থায়থভাবে সম্পার করিতেহেন; আর
অপর মুথে ব্রহ্মার্লক কার্যাদি রথায়ন্দ্র ভগবানের সহিত পল্লের
অভ্যন্তরের গহররে প বা ব্রহ্ম-বিবরের মধ্যে প্রেমানন্দ-বিলাদে ব্রহ্মানন্দস্থাপানে বিভোর রহিয়াছেন।

মূলাধারে ব্রহ্ম-প্রস্থি, অনাহতে বিষ্ণু-প্রস্থি এবং আজ্ঞা-চক্রে ক্যুদ্র-প্রস্থি বিরাজিত; ইহার বিশেষ বহস্ত এই যে, ঐ সকল চক্রে

জাগতিক ভাবেও পদ্মের কণিকাটী চক্রবৎ বা 'চাকের' মত; উহার অভ্যন্তরে ক্ষান্যুক্ত থাতা, ক্রমে পৃষ্টিপ্রাপ্ত হর; ক্রেরাং পদ্মের পাঁপড়ি বা দলগুলিকে এবং কণিকার উপরিভাগকে বহিরক্ষভাব বলা বাইতে পারে; আর পদ্ম-কণিকার অভ্যন্তরহ বিভাগকে, পদ্মের অন্তরক্ষ বা গুগুভাব বলা বার! ক্রেরাং দেহত্ব বচ্চক্র বা বচ্চপদ্ম সম্বন্ধেও এই নিরমে, বহিশক্র অন্তশক্র এবং বিবিধ স্তর-বিভাগ খীকার ও ক্ষময়লম করা বিশেষ প্রমোজন; কেননা, এই স্তর-ভেনগুলি ধারণা করিবত না পারিলে, পদ্মসমূহের অনস্ত প্রথগি প্রভৃতি আধাদন করা বাইবেনা।

^{🕈 &}quot;ना मृजाबुक-जरूरत विजनिक ध्याकाम नीशावनी"—बहेठजनिकानवम् ।

অস্তুক্ত এবং বহিল্ডক হিদাবে ছুইটা করিয়া বিশিষ্ট ন্তর বিরাজিত। জাগতিক হিদাবে, যেমন লোকের অস্তঃপুর এবং বহিঃপুর (বাহির বাটা) থাকে, ইহাও সেইরুপ। বহিরুজ ঐপর্যাভাব এবং অস্তরুপ মাধ্যাভাব—এই ছুইটা বিভিন্ন ভাবের সংমিশ্রণে বা সম্মিলনে উপরোক্ত গ্রন্থিক উদ্ভব হইয়াছে। বিশেষত: একটা রক্ষ্মারা অভিসংক্ষেপে শ্রন্থি দিলেও উহাতে অস্ততঃপক্ষে তুইসারি রক্ষ্ম থাকিবেই আকিবে; সেইরুপ উপরোক্ত গ্রন্থি-অয়েও বিভিন্ন বিশিষ্ট ন্তর বিভাষান।

কোন সিদ্ধয়েশীর মতে, প্রণব্ময়ী কৃলকু গুলিনী শক্তির বার্দ্ধ বিবলম্বাকৃতিবা সাড়েতিন বেইনীও ওছারমনী বা প্রণবাকৃতিবন্ধপা কর্মার্থ প্রথম পোলাকার অংশটাতে প্রথম গোলাকার অংশটাতে প্রথম গোলকের মধাবতী অংশটাতে অর্দ্ধ বেইনী, প্রথম গোলক ও মধা গোলকের মধাবতী অংশটাতে অর্দ্ধ বেইনী এবং মধা গোলকের পরবর্তী অংশে বা শেষাংশে, অর্দ্ধ বেইনী—এই উভরার্দ্ধ মিলিত হইয়া তৃতীয় বেইনী; আর প্রণবের উপরিভাগের নাদ-বিলু বা চন্দ্র বিলুর চন্দ্রটাতে অর্দ্ধ বেইনী; সত্রাং ওরণী প্রণবেও সার্দ্ধ তিনটা বেইনী বিরাজিত!—এজ্য ওক্তারপ্রপ্রতিনীরপা আবার কুণ্ডলিনীও ওকার স্বরূপ।!!

জীবের খাস-প্রখাসরপী প্রাণ বাষ্টীও প্রখনময়—উহাও প্রখনের বাস সাড়েতিন বেইনীযুক্ত; কেননা কঠরারা নিখাস প্রবেশাবধি ক্রাপথে বহির্গমন প্রায় প্রধাস বাষ্, ফুসফুস, হৃদ্পিও প্রতৃতি যে সকল যম্বাদির মধ্য দিয়া গমনাগমন করে, ঐ যন্ত্রাংশসমূহ এবং বাষ্ক্র বক্র ও গোলাকার গতিসমূহ চিত্রিত করিলে দেখাযাইবে যে, উহাও সান্ধ্রিবলয়্যুক্ত ওঁকার-ভাবাপন্ন আক্রতিতে অতি ফুল্বরুলেশ অভিবাক্ত! এই ওলাররুপী প্রাণবাষ্ট, হুঁকার সহযোগে প্রণব্ময় কুলকুগুলিনীর সহিত মিশ্রিত করিয়া, কুর্জানী শক্তিকে জাগ্রত করিবার জন্ম, বিভিন্ন সাধন-কৌশন যোগশাল্ভাদিতে বিভামান।

চক্রনাড়ী ইড়া, স্থানাড়ী পিঙ্গলা এবং অগ্নিনাড়ী স্বয়মা এই পরম রমণীয় ভোগ ও ত্যাপের মিলনরূপ মূলাধার-ক্ষেত্রে সৃত্মিলিত হইয়া মানবকে যথাক্রমে ভোগ এবং অপবর্গ প্রদান করিতেছের। এথানেই চান্দ্রী, ভানবী এবং আগ্লেয়ী নাড়ী মিলিত হইয়া, ক্ষেত্রাধিপতি ক্রমার প্রেরণার, দেহ-ত্রন্ধাতের অভাস্তরস্থ জীব ও জীবাণুসমূহ স্প্রির এবং বাহ্যিক জীধ-স্বষ্টির সহায়তা ক্রিতেছেন, অর্থাৎ চন্দ্রনাড়ী (ইড়া বা চান্দ্রী) মুলাধার প্রদেশরপ কুলস্থানে স্থামিজিত বারিধারা বর্ষণ করিতেছেন, र्षेशरे मुनाधात-(कक्ष रहेर्ड रेज़ानाज़ी वाजिड, मीडनडावारी विक्रि নাডীদারা সমন্ত শরীরে পরিচালিত হইয়া, দেহের স্পিন্ধতা সম্পাদন করিতেছে !—ঐ স্থশীতল ভাব, বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইয়া বামনাসাপুটে প্রবাহিত হইতেছে। আর সুর্যানাড়ী পিঙ্গলা, মূলাধার প্রদেশে বা স্ষ্টিকর্তা ব্রহ্মার ক্ষিতিতত্ত্বময় যোনিমণ্ডলে, রক্তরমোগুণময় অতি তেজস্বী বশ্মিসমূহ বিকিরণ করিতেছেন; এইরূপে পিঙ্গলা-নাড়ী অধিকাংশ বৃশ্মি উর্দ্ধগামী বায়ুর সহিত মিশ্রিত করিয়া, তদাশ্রিত অসংখ্য তেজবাহী সুস্থ নাড়ীর সহায়তায়, উহা সমগ্র দেহে পরিব্যাপ্ত করত, জীব-দেহের কক্ষতা ও তেজম্বিতা সম্পাদন করিতেছেন—উহাই তেজময়রূপে বায়ুর সহিত মিশিয়া দক্ষিণ নাসাপথে বহির্গত হইতেছে! পক্ষান্তরে সুর্যানাড়ী ভানবী, যোনিমগুলে বা মুলাধার-প্রদেশে অবস্থান করত, তংবাহিত তেজসমূহ অধোগামী অপান বায়ুর সহায়তায় রুক্তের সহিত মিল্রিভ कतिया, कीव-त्तरह वल, উৎসাহ এবং वक्करमाञ्चनमय नानाश्चकात अवगानि श्राम कविर्णिहन । आवार्त डार्मवी-नाडीवारी रिजनम्बर्ड तरकाञ्चनाबिक इहेबा एवर-बकारक दिविकामध्यानक कीवरहरी महाबका করিতেছে। স্বার স্টেকারিণী বাসীশক্তি আরেমী, স্টের বিভিন্ন

ষুল্রীজসমূহ ধারণপূর্কক মুলাধার-কেন্দ্রেই অবস্থিতি করত, দেশকাক পাত্রাহ্মারে নৃতন ব্রজাও-স্টার বীজ যথাযথভাবে বপন করিয়া থাকেন!—উহাতেই দেহস্থ কমিকীটাদি, অনম্ভ জীবাণু এবং জ্ঞাণ প্রভৃতির স্টাই সম্ভবপর হয়! স্থতরাং জীব-দেহে স্টা-ক্লিয়াদির স্কাপ্রধান কারণ-ক্ষেত্র—মুলাধার!

বোগশাস্ত্রমতে, মৃলাধার পদ্ধরূপ মহাকেক্স হইতেই শাঝার্থাবার্থ সাড়ে তিন লক্ষ্ণ নাড়ী বহির্গত হইয়া, সমন্তদেহে পরিবার্থিক নাড়ে ।
মৃলাধার হইতেই বিশিষ্ট নাড়ীসমূহ সম্বিত হইয়া, হল্ড শাল পার্থ সালহু
প্রভৃতি কর্মেক্রিয়নমূকেও শক্তিময় ও কার্যাক্ষম করিতেছে। আর কর্মেক্রিয় এবং জ্ঞানেক্রিয়সমূহের ক্রিয়ালীলতার প্রেবাদিও, মানবের যোনিমওলস্থ মৃলাধারে অবস্থিত দেহের মৃলাপ্রক্রকিপিণী কুলকুওলিনী হইতেই সতত উৎসারিত হয়। এইরপে ভোগের স্থান মৃলাধার, ত্যাগের স্থানও মৃলাধার; জীবের জন্মকালীন মৃলাধার-প্রদেশ আত্রয় করিয়াই ভূমওলে পতন হইয়া থাকে; আবার ঘৌলিক মৃত্যুতেও মৃলাধার হইয়াই উর্কে সমনপূর্বক ব্রহার ভেল হয়! আসনে বসিতে হইলেও মৃলাধারকে আত্রয় করিয়াই মানব-দেহটী লওবং হির থাকে। এইসব কারনে ভোগবিন্দু, ত্যাগবিন্দু এবং ব্রাপ্রিন্দুর মিলন্ত্রপ মহাবিন্দুটা, অনম্বর্ধাণ্ড বাধুর্বাসহ মূলাধার-কেন্দ্রে অবস্থিত !!

্রক্রনে মুলালারের সহিত দেবী-মালান্মোর ভারটা অভি সংক্রেপ প্রদর্শন করা রাইতেছে। জীব-দেহের আন্ত-নারারণ বিভ্রম সন্ত্রণারর মহাপ্রাণরণী বিষ্ণু, যোগনিলাভিত্ত হইবা মুলাধার-পল্পে অবস্ত-পন্তার বা 'অভিসরনে' নিজুশুক্তি স্পান্তি ক্লকুওলিনীর ৮ সহিত আলিক্সন

নহালেব, কুলকুওপ্ৰিকে বিকুশজিকশে, বাত্ৰাবৰ্গনপ্ৰী বাশেৰীক্ষণ এক
সমগ্ৰ বীজনবেদ কাৰ্থকশে বৰ্ণনা কৰিয়াকেব, বৰা—"কৰিবং সভিনয়াক বাংশবী
বীজনজেকা। জেলা শজিভিন বিকোলিউনা ব্যাত্ৰাবা ।—সিব সাহিতা।

বীজনজেকা।

পাশে বন্ধ হইয়া) বন্ধানশে বিভার বিফুর নাভি-কৃষ্ণ হইডে উথিত পদ্ধে, ত্রন্ধা সমাসীন হইয়া, শরণাগত সাধ্রের ধর্মভাব হা করিতে উত্তত হইলে, বিষ্ণুর কর্ণনলজাত রক্ষ: ও তমোগুণময় ব্দৃহং মনেতিরপী মধু-কৈটভ উখিত হইয়া, বন্ধাকে আক্রমণ করিতে উদাত হইল , তথন তিনি যোগরূপ নিদ্রাতে মগ্ন বিষ্ণুকে জাগ্রত করাইয়া মধু-किंग्डिक भी चर:-मरमिंडित कुल जार महे कर छ, প्रवर्डक जरू नार्यकरक সড়ো প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এবং আনন্দ লাভের অন্ততম কারণস্বরূপ ব্রহ্মধাররপী ব্রহ্মগ্রন্থিভেদ করিবার নিমিত, ভগবতী কুলকুগুলিনীর স্তব করেন: কেননা, তিনি প্রসন্ন হইয়া ব্রহ্মঘাররূপ বিষ্ণুর বহিঃপ্রকাশময় নয়ন হইতে তাঁহার অদীম প্রভাব সম্পন্ন মুথ অপসারিত করিলেই, বিষ্ণু জাগ্রত হইয়া মধু-কৈটভ বধ করিবেন। মানব মাত্রই অহংমমেতি বা 'আমি-আমার'রূপ মায়া জালে বিজড়িত হইয়া, সংসারে বিশেষ-রূপে আবদ্ধ হইয়া পড়ে এবং ধর্ম-কার্য্য করিবার ইচ্ছা হইলেও, উহাতে মধু-কৈটভের উৎপাতে বিশেষ বিম্ন উপস্থিত হয়। ব্রহ্মার স্তবে কুল-কুওলিনী শক্তি জাগ্রত হইয়া ব্রহ্মদার খুলিয়া দিলেন; তখন বিষ্ণুপ্ত জাগ্রত হইয়া শক্তিময়—**অনম্ভ-শয**়া ত্যাগ, করত, স্ব-অধিষ্ঠান-ক্ষেত্ররূপ স্বাধিষ্ঠানে সমূখিত হইলেন। কুলকুওলিনী শক্তিও এক মুথ স্বাধিষ্ঠানে উঠাইয়া, সেই অপ তত্তময় কেত্রটী বিকশিত করিতে লাগিলেন: তথন মধু-কৈটভও তামদী দেবীর প্রলয়মৃত্তিতে আরুই হইয়া তথায় উত্থিত ইইল। আর কুণ্ডলিনী অপর মুখ্যারা বন্ধা এবং তাঁহার সৃষ্টির ভাব-ममूट निक प्राट आकर्ष करा , तारे मुश्मिष शाधिकारन फेरारेरनन । ভখন ৰাধিষ্ঠান-পশ্নটী পূৰ্মণে বিক্ৰিত হইল; আৰু মূলাধীৰ-পশ্নটীৰ कारी (नवरहरू प्रान e नक्तिंड इटेश পेड़िन। जैनकन विवरह क्षेत्र वेरक्ष विरोग्ध चारनांकना केंद्रा इटेशोर्ड। 计多注意 经 雷尔斯里 南州一下河南

আধিষ্ঠান-চক্র— মেনুদান বা লিক্ষ্লের সমান্তরালে, ক্রীক্র দেহের অপ্তর্ময় ক্ষেত্র বিভ্যান—উহাই ক্রীব-দেহস্থ ভ্বলোক , এই প্রদেশের অধিপতি বিক্ । এই ক্ষেত্রের মেন্ধ-কেন্দ্রে ভ্রন্থলন্ত্র রক্তবর্ণ আধিষ্ঠান-পদ্ম বিরাজিত । ইহার ষড় দলে বিদ্যাতের স্থায় উচ্ছল ব ত ম ব র লা, এই হয়টী মাতৃকাবর্ণ অশোভিত । পদ্মের কর্ণিকামধ্যে অর্কচন্দ্রাজিত ভল্ল বক্ষণবীজ বিংশ বিরাজিত । এই বক্ষণবীজকে তৎ প্রতিপাত্ম মকরারায় শেতবর্ণ বিতৃত্ব বক্ষণ ক্রেকিল চিন্ধনীয় ; তংক্রোড়ে নবযৌবন সম্পান্ধ নীলবর্ণ প্রতিবাস চতুর্ভ নারায়ণ এবং তংশক্তি চতুর্ভ নীলবর্ণা রাক্ষণী অধিষ্ঠিত। [দেহস্থ অপ্তর্ময় স্থল প্রদেশে বা ক্ষেত্রেই মাতৃগর্ভয় শিল্ড, পালনকারিণী বৈক্ষবী-শক্তিকর্ত্বক ক্রমে পুষ্ট হয় এবং উর্ক্কে তেজময় স্বালোক হইতে সমাগত অম্তনাড়ীর সাহাযো বা সহযোগে, ভুক্তমবের সারভাগের ক্ষ্মাংশ গ্রহণ করিয়া শিল্ডটী জীবিত থাকে]।

অস্তঃপুর হইতে বহির্বাটীতে আগমনের ছায় বিফু, স-মধিষ্ঠান-ক্ষেত্ররূপ স্বাধিষ্ঠান-চক্রে সমাগত বা সম্থিত হইয়া (চঙীর মন্ত্রেও আছে সম্পায় য়য়ৄ৻ধ), অহংমমেতিরূপ মধু-কৈটভের সহিত স্থামিক ল বাহ্মুক করিলেন। মহাবিষ্কুর শক্তি মহামানাই সংসার-ছিত্রিক শামি-আমার'রূপ মারা-মোহদ্বারা জীবমাক্তকেই সংসার-চক্রে আরক্তে করিয়া থাকেন! স্থতরাং সাধকের সভ্তথাময় প্রকাশভাব প্রবন হইলেও, উহাদ্বারা অহংমমেতিরূপ রক্ষা ও ত্যোগ্রণময় মধু-কৈটভকে পরাস্ত করা সহজ্ঞ নহে—কেননা উহা অভ্যাস ও সময়য়াপেক, এজয় সভ্তণময় বিষ্কৃত স্থামিকাল মধু-কৈটভের সহিত বাহ্মুক করিয়াছিলেন! এইরূপে মধু-কৈটভ বিশুক হইয়া, বাধিষ্ঠান-প্রাটীকে অস্ত্রময় বা সাইক্রে জলময়ন্ধূপে দর্শন করার পর, বিষ্কুরূপা কুওলিনী-শক্তি বৈষ্ক্রান্ত্রক্রপ চক্রদার।

মধু-কৈটভের গলদেশ ছেদনপূর্বক উহাদিগকে নিজ দেহে বিলয় ক্রিয়া মৃক্তি প্রদান করিলেন। এইব্রপে স্থাধিষ্ঠান পদ্মের কার্য শেষ হওয়ায়, কুওলিনী-শক্তি দেই পদ্মের সদসং বৃত্তিসমূহের বীজ এবং অক্ষরক্রপা মাহকা-শক্তিগণকে গ্রাস করত, তেজস্বী হইয়া তেজমন্ত মণিপূর্ব-চক্রে আব্রাহণ করিলেন; তথন স্থাধিষ্ঠান-পদ্মী মান ও অবনত হইয়া পড়িল।

মণিপুর-চক্র-জীব-দেহে নাভিমণ্ডল প্রদেশই তেজতত্ত্বে ও স্বলোকের স্থান-এখানকার ক্ষেত্রাধিপতি রুদ্রে বা কালারি; মহাতেজন্মী বৈশানির, এথানে অবস্থান করিয়াই সর্ববিধ ভুক্ত দ্রব্যাদি পরিপাক করিয়া থাকেন। [মতান্তরে বৈখানর, মূলাধারে অবস্থিতি করিয়াই, এখানে কার্য্যাদি করেন । এইরূপে ভুক্ত দ্রব্যের রস, নাভি-মণ্ডল হইতে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া দেহের যথায়থ স্থানে বিভরিত হয়—রদের দারতম স্কাংশ, স্কা বা লিক্-দেহের পরিপোষক; উহার দারাংশ সপ্ত-ধাতুময় স্থল-দেহ পরিপুষ্ট করে; আর অসার অংশ সপ্তধাতু হইতে বিনির্গত বা বিভক্ত হইয়া, মল-মৃত্যাদিরপে পরিণত হয়। নাভিম**ওল-প্র**দেশের মেককেন্দ্রে মেষাধিরত পূর্ণ মেঘবর্ণ নীলবর্ণ দশদলযুক্ত মণিপুর-পদ্ম অবস্থিত। এই পদোর দশটী দলে, যথাক্রমে ড হইতে ফ পর্যান্ত উজ্জ্বল নীলবর্ণের দশটী মাতৃকা-বর্ণ স্থশোভিত। পদ্মের কর্ণিকাতে ত্রিকোণ বহ্নি-মণ্ডল মধ্যে, বহ্নিবীজ "রং" বিরাজিত। এই বহ্নি ীজকে তৎ প্রতিপান্ত চারিহন্তযুক্ত রক্তবর্ণ অগ্নিদেবরূপে চিন্তনীয়; তৎ ক্লোড়ে ক্তব্ৰপী মহাকাল এবং তং শক্তি লাকিনী, অলুনাম শ্ৰামা বা ভৱ-কালী অধিষ্ঠিত আছেন। এই তেজময় চক্রের সহিত একটা সন্ধ্রনাড়ী মুলাধার-চক্রের সহিত সংযুক্ত বা যোগাযোগপ্রাপ্ত—এজন্ম যৌগিক-পদায় নাভি-চক্রে সাধনা করিয়া, কুওলিনী-শক্তিকে জাগ্রত করার কৌশুল বিশ্বমান।

কুলকুণ্ডলিনী-শক্তি তেজতত্মদ **স্মলোক** বা মণিপুরক্তেক উचिত इहेशा, रम्थानकात मर वा स्वतात अवर अमर वा अवने जानमूह श्रंक है कतितान ; अञःभत दिनवा छ तर्गान साथा मः वर्ष कहे या, दिनवर्गन পরাজিত হইলেন। এইরপে পরাজিত নিজিম দেবগণসহ কুওলিনী-শক্তি, এক মুখে অনাহত-চক্রে উভিত হইলেন এবং দেখানকার সদসং ভাবসমূহ বিকাশ করিতে লাগিলেন। অনাগত-পলে **হরিহরের** নিকটে পরাজিত দেবগণ শরণাপন্ন হইয়া, পরাজয়-বিষয়ে আলোচনা করিতে লাগিলেন : তথন তাঁহাদের দেব-শরীয়নিস্ত তেঙ্গুঞ্চ হইছে মহাশক্তি কুলকুওলিনী, তুর্গামৃতিতে আবিভূতি। হইয়া, সকলকে অভয় मान कतिरात्न । अनस्तर पूर्णारमयी, महानाम उचिक कतिया महिवादन এবং তং সেনাশতিগণকে অনাহত-পদ্মে আকর্ষণ করিলে, তাহার শক্ষে লক্ষ্য করত, অনাহত-চক্রের দিকে প্রধাবিত হইয়া, দূর হইে দেবীকে দর্শন করিতে সমর্থ হইল; আর তেজতহজাত অবশিষ্ট अञ्चत्रभन, मनिभूदाई विनय इहेवात अञ्च श्रञ्ज हहेन। उथन अभवजी কুগুলিনী তেজভত্তময় মণিপুর-চক্রে জ্যোভিশ্বয়ী ছুর্গামূর্ত্তিতে আক্ম-প্রকাশ করত, তেজ্বী অহারগণকে যুদ্ধন্ত কুপাদারা নিজ চিনায়-দেহে ক্রমে विनीन कतिरानन। युक्कारन रिवी अमर्थरम् रुष्टि कताम, डाहाता অক্সরপণের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল। তথ্য মণিপুর-চক্রের কার্য্য শেষ হওয়ায় ভপৰতী কুণ্ডলিনী তাঁহার নিমুমুখনীয়ারা দেখানকার সদসং বিষ্ণামত প্রাণ করিয়া, প্রমণ্ডেশ্য অনাহত-পল্পে সম্পূর্ণ আরোহণ वृतिरंजन ; एवन मिन्द्र-नवृति वर्षिम्शी हरेन ।

साम् एक एक - जीव-स्मारत्ये क्षेत्र-श्रामण वायुष्य वा मक्षण्यक साम - एक स्मार्थिक समार्थिक स्मार्थिक स्मार्थिक स्मार्थिक स्मार्थिक समार्थिक सम

এখানে অধিষ্ঠিত—ইহারাই **হরি-হর**রূপে এই প্রদেশে ক্রিয়াশীল। शिकारक अभवाम विकारहमें के बर्तः मधी कुर्णामाः शक्रा कि कि कि थेहैं (पर-८कक रहेराउँ वायू-नारार्य) मेंबेंड रेपार बर्क मंद्रीनिंड रेप এবং এথানকার যন্ত্রাদি, দৃষিত রক্তসমূহ আকর্ষণপূর্বক আনয়ন করিয়া, এই ক্ষেত্রেই শোধন করত, পুনরায় দেহের সর্বত্র বিতরণ করিয়া থাকে। এই হৃদ্মগুলই সুল-দেহ এবং সৃশ্ব-দেহের কেন্দ্রপ্রস্প—অর্থাং নিমু দিকে মুলাধার হইতে নাভিমণ্ডল প্রান্ত, দেহে স্থুলভাবের অভিব্যক্তি ! কেননা मांगि (मनाःम) जन এवर अधि, এই जिनगी, जूनजाद (मह-दक्त অবস্থিত ; আর হৃদয়-প্রদেশে—বায়ু, স্থুল এবং স্ক্সভাবে অবস্থিত (এজস্তু ইহা বিষ্ণুরূপী বায়ুর গ্রন্থি-স্থান) ; বিশেষতঃ এখানে স্থুন ভাবে বায়ু, স্থানি প্রশাসরূপে এবং নানাপ্রকারে ক্রিয়াশীল ; আর স্ক্র 'প্রাপরায়ু' বা জীবের জীবনী-শক্তিও এখানে ওঙ্কারাকারে স্কুরণে অবস্থিত-এই স্থানেই স্তত অনাহত-ধানি হইতেছে। আর এখান হইতে উর্দ্ধ প্রদেশ-জীয় বা চক্রাদি, ক্রমেই স্ক্রাভিস্কে চলিয়া গিয়াছে ; কেননা, কণ্ঠ-প্রদেশে-শূক্তমন্ত আকাশতন (উহা বায় অপেকা কলা); জমধা-প্রদেশে—আরও স্ক, মন-তত্ত্ব; আর মঞ্চিজ-মওলে, পূর্বাপেক। স্ক্রাভিস্ক, বৃদ্ধিতত্ত। े এविषयं अन्त्र-श्रामाना राक्-त्वास, वक्क-भूक्नेवर लाहि उवन मम्बन ৰাদশ দলযুক অনাহত-পদা অবস্থিত। এই বাদশ দলে ।।কেনে, हैहै एक के भवास निस्तृत करनेत्र बोमन माइका वर्न स्रोतानिक। अहै भरमाँद केंगिका मध्या, ध्यावन सहेटकानविनिष्ट बाँगुम्बन अवस्थि , जबरिश वीव-वीं "बर" दिवाजिए। "यह वाष्-वीजर्क एर श्रेडिमाध क्रेक्मावर्किः बुबर्वन हें छूं के वाद-सिरंजिंदिन (बार्व , छर क्लाएँ निर्देशनर्ग मनीन वी निर्मान नामक हेम्द्र, जर ने जिल्ली के किमारिश विशिष्ठ के बिल्ली के किमारिश विशिष्ठ के किमारिश किमारिश के किमारिश किमारिश के किमारिश किमारिश के किमारिश के किमारिश के किमारिश के किमारिश के किमारिश किमारिश के किमारिश के किमारिश के किमारिश के किमारिश किमारिश के किमारिश के किमारिश के किमारिश किमारिश के किमारिश के किमारिश के किमा

তেজনা স্প্ৰসিদ্ধ বাপলিক এবং প্ৰাণাক্ত হীপলিবাৰং হংসৱলী জীবাঝাও » এই পলে বিরামিত। এখানে আমুম্ব ভোবের সহিত व्यानम्ब कारवत श्रीहः ; किशा हून-तापूत गहिष्ठ, रूच-वापूत श्रीह विश्वमान —উহাও বিষ্ণু-গ্রন্থিকপ

इत्रही कृतक्षितिमी शायम बनाहर भरण वर्गाकरम আত্ম-প্রকাশ করত, প্রথমে মহিচাস্তরের সেনানীগণের সহিত যুদ্ধ করিছা जार प्राप्त विनद्ध करिटलम् । **एः भव प्रश्चित्रकः, अपथ-रे**मछन्नगरक चाक्रमन कताय, तमनी छाड़ात महिल छुमून मुक्क कतिया পतिस्थात তাহাকে মৃক্তি প্রদান করিলেন এবং অবশিষ্ট অস্বরগণকেও বিলয় চরিলেন। তথন কুলকুগুলিনী শক্তি, সেধানকার সদসং বৃত্তিসমূহের ীজ গ্রাস করত, বিশুদ্ধ-চক্রে সম্পূর্ণ উত্থিত হইলে, অনাহত-পদ্মটী স্লান उड़ेल ।

বিশুদ্ধ-চক্র-জীব-দেহের কঠ-প্রদেশই আকাশ বা ব্যোম্ভবের স্থান—এপ্তানেই দেহস্থ শক্তৱনয় বা বোাম্ত্তময় জনলোক অবস্থিত দেহের পর-যন্ত্রাদি এই অপূর্ব্ব ক্ষেত্রে বিদামান-এই ক্ষেত্রের অধিপতি গীত-বাণাপ্রিম (তানপুরার স্মধ্র তানে তক্ময়তাপ্রাপ্ত ও সমাধিস্থ) প্ঞানন বা সদাশিব—এজন একেতে শসতত্ত্বে এবং শ্ভাম জালের বিশেষ অভিব্যক্তি। এই প্রদেশের মের-কেন্দ্রে ধূমবর্ণ ষোড়শ নল বিশিষ্ট বিশুছ-পদ্ম অবস্থিত। ইহার ঘোড়শ দলে রক্তবর্ণ অকারাদি **যোড়শ**-স্বরবর্ণ বা মাতৃকাবর্ণ বিরাজিত। এই পল্লের কণিকা-মধ্যে পূর্ণচন্দ্র-সদৃশ ব্রাকার গগন-মণ্ডল স্থাপাভিত , তল্পধ্যে ক্ষাটকবর্ণ আকাশ-বীজ

 কাহারও রচে, বাছল বল কাব্যালের আমাররাপে কাবরা উহার অভ্যন্তরে একটা निक्यत ७९ पट्टेनन गण निताकिए ; छैर। कज्ञान्तर्गा हिरास्त जनन् युवर रामनानी कीवांका के बहिंठ।

"হং" বিদ্যান; এই আকাশ-বীজকে ডং প্রতিশান্ত জ্বরগর্ভারক বৈত্ব কি চতুর্ভ ব্যোল-বিজনেশ পরিচিত্তনীয়; তংক্রেড়ে বিলোচনারিত লশভূত বাঘার্থনারী পঞ্চানন সদাশিব, অর্জ-নারীম্বররপে নির্দ্ধ লিজ রক্তবর্ণা শাকিনীসহ স্থানাভিত। এতংব্যতীত পারের বোড়েল দলে, শক্তব্যয় বড়ক ক্ষরত প্রভৃতি সপ্তায়র এবং বাহা মধ্য ব্যাহ কুট্নিমা প্রভৃতি বিশিষ্ট মন্ত্রস্থান্ত হইলেছে হুলাই বিশেষ্ট ক্ষরিন্ত পর্যবিদিত হইতেছে । এই বিশুজ-পদ্ম হইতেই শক্ষন চতুর্বেদ, অপুর্ব রহস্ত বা গৃঢ় মান্সাহ যোগী বা সাধক-দেহে আত্ম-প্রশাল করত, জ্ঞান ও আনন্দ প্রদান করিয়া থাকেন।

2 100 100

কুলকুগুলিনী শক্তি বিশুদ্ধ-চক্রে উথিত হইয়া, সেধানকার দেবভাব এবং অম্ব্রভাব প্রকট্ করিলে, আকাশ-তত্ত্ত্তাত কারণময় অম্বরগণ কর্ত্তক দেবভাবসমূহ পরাজিত হইল। তথন সেখানে দেবগণের কার্যা শেষ হওয়ায়, কুণ্ডলিনী শক্তি একমুখে পরাজিত নিক্সিয় দেবভাব সমূহকে লইয়া আজ্ঞা-চক্রে উথিত হইলেন; আর অপর মুখসহ বিশুদ্ধ-চক্রেই হস্কার্থে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। তথন দেবগণ মনোময় দিদল-পদ্মে আত্ম-প্রকাশ করত, পার্ব্বতী দেবীকে স্তবদারা সম্ভোষ বিধান করিলে, কুণ্ডলিনী দেখানে কৌৰিকী-মুৰ্ত্তিতে আবিভূতা হইয়া জ্যোতিশ্মী-রূপে বিরাজ করিতে লাগিলেন। অতঃপর বিভদ্ধ-চক্র হইতে দেবীর অভিমুধে আগমনকারী ধুমলোচনকে, তিনি আকাশতর্ময় ছু কার দারা বিলয় করিলেন। তৎপর বিশুদ্ধ-চক্রে, বহু সৈতা পরিবৃত হইয়া চণ্ড-মুণ্ড, যুদ্ধের জন্ম অভিযান করিলে, কুণ্ডলিনী শক্তি, কালিকা-মৃত্তিতে তাহাদের উপর পতিত হইয়া গ্রাস ও চর্বাপৃর্বক তাহাদিগকে. नम्र कतितन ; भतित्मार्य छ ७-मू ७ तम् विनम् कतिया, जोशात्मत तीं ज-क्रभी नित्रष्य दिनलञ्च कोिशकोिक উপহার প্রদান করিলেন। এই রূপে

বিশুদ্দলের কার্যা লেব হওয়ার, উঠা মান ও অবনতম্থী হুইল।

व्यक्ति-इक्-वीव-त्रारहत क्मशा-श्रातन, मन-उत्वत के वा शान-ধারণাদির বিশিষ্ট্র স্থান-এখানেই দেহস্থ তপলোক স্থ্রস্থিতু; কেতের অধিপতি, সুধাকর চন্দ্র। এই প্রদেশের অন্তর্গত দেহ-মেরুতে ভদ্লবৰ্ণ **বিদল-পদ্ম** অৰম্ভিত। ইহার ছুইদলে, হ ক্ষ এই ছুই মৃত্কাবৰ্ বিশাক্ষিত। পদ্মের কণিকামধ্যে উচ্ছল খেতবৰ্ণ বিশিষ্ট জিকোণ মণ্ডল দেদীপামান—উহার তিন কোণে, ত্রিগুণ এবং ত্রিগুণের - दिन्दा, बन्ना-विक्-मद्द्रवत दिवाकिए ; मधाश्रत हत्त्वरीय "र्टर" প্রদীপ্ত। এই চন্দ্রবীল্পতে তংপ্রতিপান্থ ব্রাভয়যুক্ত বিভূক উচ্ছাল চন্দ্রদেবতারূপে ধায়; তংক্রোড়ে বিভূম জানদাতা গুণাতীত পরশিব, তংশক্তি ছাৰশভূজা বড়াননা হাকিনীসহ অধিটিত। এত্থাতীত ইতর-লিক নামক জ্যোতির্ময় শিবলিক বিদ্যমান। আজ্ঞা-চক্রে এবং উহার অন্তল্ডকে বহুতত্ত্ব ও ভাব বিদ্যমান; এসম্বন্ধে যথাস্থানে বিশেষরূপে আলোচনা হওয়ায়, এখানে পুনরুক্তি করা বাছল্য মাত্র। এই পল্পে রজোগুণাত্মক্ মনোময় কোষ, সবগুণাত্মক্ বিজ্ঞানময় কোষ এবং তমো-গুণাত্মক আনন্দময় কোষ মিলিভ হইয়া, ক্লাড্র-প্রস্থি স্ট করিয়াছে। काम जाव मुनाधात इटेट विकास आश्व अवः मस्तमतीरत পरिवाशि

হইলেও, উহার কারণ বা উৎপত্তি স্থান, জীব-দেহের মনোময় বিদ্যুক্ত কেত্রে বা মনোময় কোষে—তাই কামের অন্ত নাম "মনসিজ"; এক্ষন্ত কামরূপী শুস্তকে সমূলে বিলয় বা বিশুদ্ধ করিবার জন্ত, আজ্ঞা-চক্রে বা কারণময় ক্ষেত্রে শুস্তাদিসহ দেবীযুদ্ধ ব্যবস্থিত। বিশেষতঃ মনোময় রূপে আরুত কামের উদ্বেশ্ব—ভোগময় আন্দ লাভ; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে

[্]ৰ-প্ৰতৎ পদ্মান্তরালে নিবস্তি চু ননঃ সুন্ধনগং প্রসিদ্ধং"—কর্থাৎ এই পদ্মের স্করনে ক্রপ্রসিদ্ধ নন স্করণে বাস করিয়া বাকেন—বট্চক-নির্মণণ্ড।

কামনয় আনন্ধ বা আনন্ধময় কামের খুরুণ, খুরুং কামাখ্যা কাম-স্থলবীরপা ভগবতী, কিখা প্রেম্ময় ভগবান এক্স-তাই ক্স-বীক क्री कामवीक करने कथिए व वावक द्या अक्रम किछन-क्रिका-মতে আছে---"বুন্দাবনে অপ্রাক্ত নবীন মদন। কাম-বীক কাম-গায়ত্রী যার উপাসন "" কাম-গায়তী বা কৃষ্ণ-গায়তী, বথা—"ওঁ কাম দেবায় বিদ্মহে পুস্পবাণায় ধীমহি তলোহনকঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ" অর্থাৎ কামাধিপতি ভগুবান শ্রীকৃষ্ণকে জানিবার জন্ম, পুষ্পাবাণরূপী অনক বা মদনকে ধ্যান করি; সেই মদন আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিকে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ, এই চতুর্বর্গলাভে নিয়োজিত করুন! স্বতরাং গৌরীপীঠস্থিত শিবলিক্ষের ত্রায়, পুষ্পবাণরূপী প মদন বা কামের খ্যান বা পরিচিন্তন ছারা, কাম-বীজ-প্রতিপান্য প্রেমময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে স্বরূপজ্ঞান লাভের জন্মই. কাম বা কৃষ্ণ গায়ত্রী-ধানের বাবস্থা। জড়-রস সাময়িক আনন্দ লাভের উপলক্ষ্য মাত্র: কিন্তু পর্ম রস বা প্রমানন্দ, এক্ষাত্র কামবীজ্ব-প্রতিপাল ভগবান বা ভগবতীই দিতে পারেন—কেননা জাঁহারা যে কামেরও কামরূপা এবং একমাত্র কাম্য। এইরূপে ভগবান বা ভগবতীর নিয়ত পরিচিন্তনরূপ 'ভাবনা' ছারা, জড়রসও বিশুদ্ধ হইয়া পরমরুসে বিভাবিত হয়-তখন উহা আপনা হইতেই ইট-চরণে সম্পিত হইয়া থাকে।, ব্ৰজ-রাসলীলাতেও ভগবান খ্রীকৃষ্ণ, স্বীয় বংশীতে ক্লীং বা কামবীজ উচ্চৈঃম্বরে গান করিয়া, বিশুদ্ধভাবাপন্ন গোপিগণের মনোময় হুদয়-ক্ষেত্রে কুষ্ণপ্রীতি বা কৃষ্ণপ্রাপ্তিরূপ পরম কাম-কামনা-বহ্নি উদ্দীপ্ত করত, গোপিগণকে প্রেমোন্মাদিনী বা ভাবোন্মত্তা শ্রীরাসে আনয়ন করিরাছিলেন। গোপিগণের স্কবিধ জভরুস কুঞ-

[†] কোন তন্তে পূপাকে গৌরী-পীঠকপে এবং বাগকে নিবলিকক্ষণে ব্যাখ্যা করা হইরাছে । বিশেষতঃ বট্টচক্রের লিক্তরের মধ্যে, একটা নিবলিকের নাম বাগলিক।

প্রীতিতে বা কৃষ্ণ-প্রেমে পর্যাবদিত হইয়াছিল—ইহাই মনসিজ বা মনোময় কামের বিশুদ্ধি ভাব এবং প্রেমন্থরণে অবস্থান!! এজন্ম দেবী-রাস-লীলাতেও, মনোময় বিদল পদ্ম বা **আভ্রো-চক্রটা জ্বি**রাসের উপযোগী অস্তুত্ব প্রম ক্ষেত্ররণে ষ্থাষ্থভাবে বাবস্থত।

কুসকুগুলিনীশক্তি প্রত্যেক পরের দল এবং কণিকা মধ্য হইতে ধে সমন্ত দেবভাব এবং আহুরিক ভাবের বীক্ত সংগ্রহ করিরা আনিরা-ছिलन, टीश मेंगेक्करण सर्ग करात केडिजाए अधात माला-एएक তথসমন্তই পূৰ্ণক্ৰণে বিকাশ করিলেন-ইহারাই চণ্ডীতে বৰ্ণিত উষ্ট নিউছ এবং ভাহাদের অষ্ট শ্রেণীভূক আফুরিক বল এবং দেবগণের নব-শক্তি-क्रेमी (क्स (मव-वल । अनस्त (मर्वास्त-वृषक्त (विनश्नीमा आंत्रस হইল। প্রথমেই মনোময় কোষের দেবাস্থর যুদ্ধে অস্বরগণ পরাজিত হ প্রায়, রক্তবীজ অনস্থ মৃতিতে যুদ্ধ করিয়া বিলয় প্রাপ্ত হইল। নিওছ, আই শ্রেণীর বিশিষ্ট অস্বগণসহ বিলয় হইল; অনন্তর ওছ, विञ्जू इटेग्रा, चिननञ्च विज्ञानमग्र कार्य এवः निवानवभूदौरङ वा जाननसम्ब কোষে উথিত হইয়া, যুক্তরণ মাতৃ-পূজাছারা মাতৃ-কুণা প্রাপ্ত হইলেন! এইদ্ধপে শুম্বের অবশিষ্ট জীবভাব বিলয় হওয়ায়, তাঁহার ক্লুড্র-প্রস্থিতেদ হইল : তথন সহস্রারে ওভরণী জীবাঝার সহিত প্রমাঝার মহা মিলন হইল—ভক্ত, ভগবানের নিত্য-গীলায় প্রবেশ করিয়া সচ্চিত্র-নন্দময় স্বরূপ-দেহ লাভ করত ধরা হইলেন !- আর জ্ঞানী সাধক. সিদ্ধিলাভ করত, থিদেই মৃতি বা মহানির্কাণ লাভ করিলেন। একণে ভগবতী কুগুলিনী-শক্তির ক্লায়, আমাদের ষট্চক্রের যৌগিক সাধন প্রাসমূহ হুগম সরস ও মধুমর ইউক !! ও নমশ্চ ভিকামে।

্জ নমজে দেবদেবৈশি যোগীশপ্রাণবল্লভে। সিদ্ধিদে বরদে মাতঃ সয়স্থূলিকবেষ্টিতে॥ ওঁ প্রস্থুভূজগাকারে সর্বদা কারণপ্রিয়ে।
কামকলান্বিতে দেবি মমাজীন্তঃ কুরুষ চ॥
অসারে ঘোরসংসারে ভবঘোরাং কুলেশবি।
সর্বদা রক্ষ মাং দেবি জন্মসংসারসাগরাং॥
ষ্ট্চক্রময়ী দেবী প্রানালে চরতি যা।
রমতু সা হৃদমুক্তে কুগুলিনি নমোহস্তু তে॥

দেবী-রাসলীলা

দেবী-মাহান্ত্রোর আধ্যান্ত্রিক ব্যাধ্যার আদি অস্তে ও মধ্যে একটা সাক্রপ্তনীন ভাব বিশুমান, ষথা—'আমিকে বিশুদ্ধ করিয়া সন্ধিদানন্দ- শ্বরূপত্বে প্রতিষ্ঠিত করা'—এইরূপে জীবান্তার অবিশুদ্ধ জীবরে একমাত্র সাধ্য দিবিশ্বত: সন্ধিদানন্দ্ররূপত্ব লাভ না করিলে, ভগবৎ-সেবা, প্রমান্ত্রার সহিত একাত্র-মিলন অথবা মক্তি প্রভৃতি কোন অভীষ্টই সিদ্ধ ইইবি না; এজন্তু যে কোন পদ্ধা অবলম্বন মারাই হউক না কেন, সন্ধিদানন্দ্ররূপত্বে উপনীত হইতেই হইবে!—এই অবস্থা লাভ করিবার জন্তুই গীতাতে ভগবান, কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি ও যোগমূলক বিভিন্ন উপদেশ দিয়াছেন—চণ্ডীতে ঐ সকল উপদেশই কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রয়োগদারা সন্ধিদানন্দ্রন্ধত্বলাভের অপুর্ব্ধ কৌশল বা সন্ধেত অভিযুক্ত হইরাছে। জীবভাবাপন্ধ পোলিগণের চিন্ত বিশুদ্ধ করত প্রমন্তাবে বিভাবিত করিয়া, উাহাদ্বিপকে সন্ধিদানন্দ্ররূপত্বে প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে, ভগবান

মর্দ্রাধানে অপূর্ত্ত বৃন্ধাবন লীলা প্রকট্ করিয়াছিলেন এবং তদ্বারা জীব-জগতের কল্যাণ সাধনার্থে অত্যুজ্জল প্রেমের চরম ও পরম আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। জীবমাত্তই আনন্দর্মর ও ভগবানের জন্ম, কোন না কোন আকারে আরাধনা করিতেছে—কেননা সকলেই আনিন্দের জন্ম লালায়িত, আর আনন্দের স্বরূপ বিকাশ, পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণের মিলন, জ্ঞাত বা অজ্ঞাতবারে সকলেরই লক্ষ্য।

ব্রজ-লীলাতে ভগবান, গোপিগণের জীবভাব নানাপ্রকারে বিশুদ্ধ করিয়াছিলেন-প্রথমেই বিবিধ ঐশ্ব্যভাব প্রকট্ করিয়া, তিনি ব্রজ-বাসীমাত্রেরই বিশ্বরের কারণস্বরূপ হইয়াছিলেন। 'বস্তেহরণ'-লীলা দারাও গোপিপণের ভ্রান্তি ও লজ্জা বিদ্রিত করিয়া, তাঁহাদের চিত্ত ধি ক্রিন্ডিনেন: তংপর ভারিনী গোপিগণ, প্রমায়-ভাবে বিভাবিত ছওয়ায়, সাংসারিক সর্বাহিধ কর্ত্তব্য পালন করিয়াও, অন্তরে ভীত্র বৈরাগ্যক্তা ও সর্বত্যাগীরূপে প্রতিভাত হইলেন।—তাই রাস-গীলাতে বংশীধ্বনি প্রুবণ করা মাত্র তাঁহারা, পতি পুত্র, গো-সেবা প্রভৃতি লৌকিক সর্ব্যবর্শম পরিত্যাগ করত, প্রীরাদ-মন্তলে উপস্থিত হন। ব্ৰজ-রাসলীলাটী শ্রীমন্তাগবতে 'রাস পঞ্চাধ্যায়' নামক পাচটা অধ্যায়ে বিবৃত হইয়াছে: ঐ বিবরণসমূহ বিশেষরূপে প্যালোচনা করি দেখিলে দেখা যাইবে যে, ভগবান, ঐ লীলাদারা আত্ম-সমর্পণকারী গোপিগণের চিত্তের অবিশুদ্ধতা বা অবশিষ্ট জীবভাব ক্রমে বিদ্রিত করত, তাঁহাদিগকে সচিদানন্দম্বরূপে বা প্রমাত্ম্মীরূপে স্প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়াছিলেন! তংপর ভগবান, গোপিগণের সহিত একাত্মভাবে প্রেমানন্দময় অত্যুজ্জল লীলা প্রকাশ করত, তাঁহাদিগকে ধল্ল ও ক্রতার্থ ক্রিয়াছিলেন !! দবীমাহাত্মে বর্ণিত চরিত্রসমূহের মুখ্য ঘটনাবলীর

সহিত, শ্রীশীবাস প্রধানে বর্ণিত ঘটনাদির বিশ্বয়ন্তনক সাদৃশা ও মিল বহিয়ছে। উভব গ্রন্থে বর্ণিত মুখ্য বিষ্কাসমূহ এবং তৎসম্পর্কিত ভাবাদি, নিমে অতি সংক্ষিপ্তভাবে পর পর পাশাপাশি রাথিয়া ধারাবাহিক-রূপে প্রদর্শন করা হইতেচে।

রাসলীলা। এবং দেবী-মাহান্মোর বিবরণ, উভয়ই ষট্লক্ষণযুক্ত
শরণাঁগতির স্থান্ন ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। দেবী-মাহান্মো স্থরথ
ও সমাধি বেমন সক্তথান্বিত, তীত্র বৈরাগার্ক এবং ঋষির স্মাশ্রমে
গমন করিলা শরণাগত, দেইরূপ ব্রজনীলাতেও গোপিগণ ভগবং
নীলা-দর্শনে ও আম্বাদনে সক্তথান্বিত, সংসারে বাদ করিলাও বিষয়ে
অনাসক্ত ও বৈরাগার্ক। রাসনীলাল ভগবানের বংশী-ধ্বনি এবং
ক্রিরাস-মণ্ডলে গোপীকৃত প্রথম স্তব্দীই—চঙীতে ব্রজাকৃত স্তব।

ভগবান বংশীধ্বনি * দ্বারা "কলং বামদৃশাং ানাহরং" এই শব্দ ধ্বনিত করিয়াছিলেন—ইহার সাধারণ অর্থ, কামিনীগণের মন-হরণকারী শব্দ উথাপন করিলেন—ব্রন্ধাকৃত স্তবে উহা, যোগনিত্রাক্সপিণী মায়ের **জাগরণী** এবং প্রসন্নতাকারিণী শব্দ বা বাক্য-বিলাস। ঐ বংশীধ্বনির বিশেষ অর্থ—কে+ল+ঈ+৬=ক্লী বা ক্লীং—ইহাই কামবীজ বা যুগলাত্মক্ কৃষ্ণবীজ। এই অক্ষরসমূহের ভাবার্থ, যুথা—ল=ক্ষিতিত্ত

* সাধারণতং বাদের বা কাঠের বাণীতে ছয়টী ছোট ছিল্ল থাকে. সার নিয়প্রাপ্ত বড় একটী ছিল্ল বা ফাঁক থাকে—এই বড় ছিল্লটী আশ্রম করিয়াই শিবনয় 'য়ড়য়' সর ধনিত হয়; ঐ ফাঁকটা বন্ধ করিলে, স্বেরর নৃত্য চলিবে না! অথচ সেই ছিল্লটী 'পো' ধরার মত অভ্যান্ত স্ব বা স্বর প্রকাশে সহারতা করিয়া থাকে। বরজ স্বরটা শবাকারে শায়িত শিবসরপ, আর বাঁণীর ছয়টী ছোট ছিল্লপথে ধ্বনিত রি সামা পাধানি, শিববকে নৃত্যময়ী কালী বা প্রকৃতিবর্জা। —এইরূপে য়ড়য় স্বরকে অবলম্বন করিয়াই অবশিষ্ট ছয়্রটী

ষর, মুর্চ্ছনা বা ক্ষার তুলিয়া নৃত্যপরায়ণা হয় এবং সকলকে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে।

—ইহা হইতেই পৃথিবী বা ভূলোকের উদ্ভব। ক- অপ্তত্-ইহা হইতেই ভূব বা পিতৃলোকের উৎপত্তি। ঈ = অগ্নি বা তেজতত্ত্— ইহা হইতে স্ব বা দেবলোক সমুদ্ত। V **নাদ** = মক্তত ; [বায়ুকে আশ্রম্ম করিয়াই নাদ বা শব্দের অভিবাক্তি]—ইহা হইতেই মহলোকের উद्धव । • विन्तृ = भृग्रभव त्याम् छ च न्हेश इहेर छ कनताक उद्भाव । আর দেবী-মাহাত্মো ত্রন্ধাকৃত স্তবের আদি মন্ত্র—"বং স্বাহা স্বং স্বধা ত্বং হি বষটুকার-স্বরাত্মিকা।"—ইহাতেও কৃষ্ণবীজ **ক্রীং নি**হিত আছে. যথা—(১) স্বাহা—তেজতত্ব : কেন্না উচা তেজতত্বনয় স্ব বা দেবলোক-বাসীগণের পরিতৃপ্রিদায়ক মন্ত্র। (২) স্বধা—অপ্তর; কেননা উহা অপ্তত্তময় ভূব বা পিতৃলোকবাদীদের পোষণমন্ত্র। (৩) ব্যটকার-ক্ষিতিতত্ত্বের পোষক : কেননা উহা ক্ষিতিতত্ত্বময় ভূলোক বা মর্ক্তাবাদীদের कनार्शश्चम विशिष्ट यकः। (s) अतु-मक्खर: कनना नाम वा উদাতাদি ধ্বনি, বায়ুর সাহায়োই যথায়থ ধ্বনিত হয়: এজন্ত উহাতে বায় বা মকত্ত্ব প্রকটিত-মার মকত্তত্তেই মহলোকের সৃষ্টি ! (৫) আত্মিক)-ব্যোমত্ত্ব; কেননা শুক্তনর তিবনু বা শিব্নর নিলিপ্ত আত্ম-ভাৰট আত্মিকা বা শক্তিময় আত্মা। বিশেষতঃ নিঃসঙ্গ ও নিলিপ্ত ভাৰই জনলোকের বৈশিষ্ট; স্থতরাং শ্রীক্লফের বংশীধ্বনিতে উচ্চারিত ক্লীং বীষ্ণটীর ভাব ও তত্ত, ব্রহ্মাকৃত স্তব-মহেরও আনিতে অভিবাক্ত।

—ইহাই দেবী-রাসের **শব্দ-তত্ত্ব**।

নিজকে দীন-হীন হুঃধিত এবং ভগবানকে অদীম অনস্ত ধ্যানাতীত প্রণাতীত এবধিধ উচ্চভাব সতত পোষণ বাধারণা করিলে, তাঁহার সৃহিত একাত্ম-মিলন বাপ্রেম হইতে পারে না। গোপিগণ ভগবানকে প্রমান্থারপে ভাবনা করিতেন এবং নিজ নিজ সংক্ষে দীন-হীনভাব এবলম্বন বাপোষণ করিতেন—সমান সমান ভাব নাইইলে প্রেমের একাক্ষ বা দর্ব্বাঙ্গীন মিলন হয় না ; গোপিগণের এই প্রকার জীব ভাবীয় *হীনতা* বা মলিনভাবই তাঁহাদের চিত্ত-ক্ষেত্রে মধ্-কৈটভের উৎপাতস্বরূপ! —ইহাই তাঁহাদের অবিশুদ্ধ অহংভাব। ভগবানের বংশী-ধ্রনির আকর্ষণে গোপিগণ সর্ববিত্যাগী হইয়া, নিভৃত পূর্ণচন্দ্র-দীপ্ত শ্রীরাস-ক্ষেত্রে স্মাপ্তা হইলেন: ভগ্রান সাক্ষাং স্মাথ-মুমুথরূপ ধারণ করিয়া দেখানে অবস্থিত, কিন্তু গোপিগণের চিত্তে, জীবভাবীয় মলিনতা ও ভেদভাব থাকায়, এরূপ দেশ-কাল ও পাত্র সংযোগের অপুর্ব্ব মৃতি-কাঞ্চনযোগ সত্ত্বেও, তাঁহারা ভগবানের সহিত আলিম্বনক বা প্রেম-মিলন না করিয়া, দুরে দাঁড়াইয়া রহিলেন! তথন ভগবান যেন তাঁহাদের আত্ম-সমর্পণের পরমভাব বা আত্মাহুতির তীব্র অফুপ্রাণ্তা বা একান্তিক প্রেরণা সম্বন্ধে নিদ্রিত রহিলেন ! অর্থাৎ উহা দেখিয়াও যেন দেখিলেন না; তাই নিবুত্তিপরায়ণ গোপিগণকে পরীক্ষাচ্ছলে প্রবৃত্তি-পথের ভোগাসক্তিতে পুনরায় আত্ম-নিযোগ করিবার উপদেশ প্রদান করিলেন। গোপিগণের পর-বৈরাগ্যের প্রতি ভগবানের এই প্রকার তাচ্ছিলারপ নিজাভাব দর্শন করিয়া তাঁহারা ভগবানকে 'অরবিন্দ-নেত্র' বলিয়া সম্বোধন করিলেন—পাল, রাত্রিকালে মুদিত থাকে, তাই গোপিগণ যেন অভিমানভরে বলিতেছেন—"আপনা কুশা-নেত্র কি নিশাকালহেতু মুদিত রহিয়াছে ? তাই সমীপস্থা আত্ম-সম্প্ৰকারিণী কামিনীগণকে আপনি দদ্যভাবে দেখিতেছেন না "? গোপিগণের প্রতি, বিষ্ণুরূপী ক্লফের রূপা-দৃষ্টিহীন নিদ্রাভাব দর্শন করিয়া এবং জীবভাবীয় দীনতাদারা প্রভাবিত হইয়া, গোপিগণ ভগবানকে প্রবৃদ্ধ করত, তাঁহাদের প্রতি প্রসন্ন হইবার জন্ম, অতি হৃন্দর স্তব করিতে লাগিলেন—অশ্ধারায় বদনমগুল ও বক্ষঃস্থল প্লাবিত করিয়া. বাপারুদ্ধ-কণ্ঠে কাঁদিতে কাঁদিতে করুণস্বরে প্রেমভরে গোপিগণ প্রমাত্ম-

তক্ষয় অমৃতপ্ৰাবী অপূৰ্ব্ব স্তব করিলেন !—ইহাই দেবী-মাহাত্মে নারায়ণকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম, ধর্মভাব স্বষ্টিকারী ব্রহ্মাকৈত স্তবস্বরূপ! —ইহাও দেবী-রাসনীলার শব্দ-তব্ব।

গোপিগণ স্থব করা কালীন, নিজেদের দীনতা প্রকাশপূর্বক. ভগ্রানের প্রেম-দীপ্ত বদন মণ্ডল, ফ্লোমল অধ্র, অভয় কমনীয় হস্তদ্বয় এবং শাস্তিময় বক্ষাস্থলের প্রশংসা করিয়া, দাসীত প্রার্থনা করিলেন। দেবী-মাহাত্মো— এক্ষার স্তবে তৃষ্টা হইয়া, তামদী দেবী, ভগবান বিষ্ণুর নেত্র-নাসিকাযুক্ত বদনমণ্ডল, বাহু, বক্ষঃস্থল প্রভৃতি প্রধান **শক্তিকেন্দ্র** হইতেই আবিভুতা হইয়াছিলেন; আবার রাসলীলাতেও গোপিগণ ভগবানের সেই সকল শক্তিময় স্থানেরই প্রশংসা করিতে লাগিলেন! তংপর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, স্কবে সম্ভষ্ট হইয়া গোপিগণের প্রতি া ও সপ্রেম দৃষ্টিপাত করিলেন। (—ইহাই চণ্ডীতে বিষ্ণু-জাগরণ)। ত ন ভগবান নিজ শক্তি যোগমায়াদেবীকে আশ্রয় করিয়া, যতজন গোপী: তত জন ক্লফ-মূর্ত্তি ধারণপূর্ব্বক, গোপিগণের স্থিত নানাপ্রকার আনন্দ-বিলাপ করিলেন: প্রকৃতপক্ষে রাদ-স্মিলনের এই গোপী কৃষ্ণ-মিলনে. একটী গোপী এবং একটী কৃষ্ণ, এই যুগলভাবই পরিবাক্ত হইয়াছিল নেবী-মাহাত্মোও সত্তপুৰ্জাত মধু-কৈটভের সহিত একাকী সত্তপুৰ বিষ্ণু, বছকাল বাছ যুদ্ধন্ধপ ভাবের আদান-প্রদান করিলেন-ই ১ ই দেবী-রাদের স্পর্শতন্ত। ব্রজনীলায়—গোপিগণের দাদীক প্রভৃতি ल्यार्थनात जलतात य जीव जावीय मिलन जा किल, जाका मां कलानन गत প্রমাত্মার সহিত একাত্ম-মিলনে বাধক বা প্রতিবন্ধকম্বর্ণ, সেই জীবভাব হরণ করিয়া, ভগবান গোপিগণকে ক্রমে প্রমাত্মভাবে বিভাবিত করিতেছিলেন—এইরূপে ভগবান গোপিগণের অঙ্গের নানা স্থানে, স্বীয় করকমলের প্রেমময় স্পর্শদারা লজ্জারপ ভেদভাব বা জীব-

প্রেম-গর্ক ৪০৭

ভাব অপসারিত করিয়া, ভাঁহাদের সহিত প্রেমানন্দের একাক্স-মিলন করিলেন—মধু-কৈটভরপ জীবভাবীয় মলিনতা বিদ্রিত হইল !—
মধু-কৈটভ বধ হইল। তথন গোপিগণ ভগবানের সহিত একাক্ষ-ভাবে প্রেমানন্দ স্ভোগ করিয়া, সকলেই ভেজক্মিনীরপে প্রতিভাত হইলেন !—ইহাই দেবী-মাহাদ্মোর প্রথম চরিত্রে বর্ণিত দেবী-রাসলীলার তায়ে এখানেও শক্স-তত্ব ও স্পর্শ-তত্বের সাদৃশ্য অভিব্যক্তি হইয়াছে।

ভগবান প্রদন্ত প্রেমানল-সভোগে গোপিগণ **গাবিবতা** ইইলেন এবং সংসারের সকল নারী অপেকা তাঁহারা নিজকে অধিকতর সৌভাগাবতী বলিয়া মনে করিলেন; তথন দর্শহারী ভগবান, তাঁহাদের পর্ব নাশ করিবার জন্ম, অন্তর্হিত হইলেন—এই অহংকাররূপ দর্শি বা পর্বেই চিউতে বণিত মহিষাসুর। এইরূপে মহিষাস্থর দ্বারা আক্রান্ত হওয়য় এবং ভগবানের অন্তর্গানে গোপিগণের চিত্তের প্রেমানলময় দিবাভাব বা দেব-রাজা নই হইল; পুনরায় জীবভাবীয় ভেদ ও মলিনতা তাঁহাদের চিত্ত অধিকার করিলে, তাঁহারা অতি দীনভাবে ভগবানের জন্ম শোক্ষাবিত। হইলেন। এইরূপে গোণিগণের চিত্ত-ক্ষেত্রে প্রথমে প্রেম-পর্বে, আবার পরবর্তী অবস্থায়, শোক্ষাব ও দীনত। আশ্রম করায়, রাদে আম্বাদিত তাঁহাদের পরম ভাব পরাজিত হইল—অর্থাম উহা সাম্যিকভাবে চাপ। পড়িল!—ইহাই দেখী-মাহাজ্যে মহিষাস্থর কর্ত্তক দেবগণের পরাভব।

পরাজিত দেবগণ, ভগবান বিফুর শরণাগত হইয়া, অস্ত্রগণের অত্যাচার বৃদ্ধান্ত সবিস্তারে বর্ণনা করাফ, সকলেই কুদ্ধ হইয়া, বজোগুণে বিভাবিত হইলেন; তথন তাঁহাদের প্রত্যেকের শরীর হইতে তেজরাশি নির্গত হইয়া উহা একাবদ্ধ হইল এবং তন্মধ্যে সচিদানন্দর্মপিণী

জ্যোতিশ্বয়ী মহাশক্তি তুর্গানেবী আত্ম-প্রকাশ করিলেন! দেবগণের বিষাদ্রপ কালনেঘ অপসারিত হইয়া গেল-দেবী-দর্শনে তাঁহাদের আনন্দের আর সীমা রহিল না: তথন তাঁহারা সেই সিংহবাহিনী মাকে স্ব স্ব অস্ত্রাদি প্রদান করত, তাঁহার জয় উচ্চারণ করিতে প্রবৃত হুইলেন— দেবীও আনন্দে অট্যাস্থ করিতে লাগিলেন : তাঁহার পদভরে ভ্যওল অবন্মিত, কিরীটু গগন-স্পশী, জোলিতে এিত্বন উচ্ছালীকুৰ ! পকান্তরে রাসলীলাতে—অতি ছঃখিতা বিরহী গোপিগণ, ভগবানের নিকটে কিরপ প্রেমানন লাভ করিয়াছিলেন, কিরপে নিজেদের বুদ্ধির দেয়ে দর্প করিয়া, দর্পতারী **হরিকে** হারাইলেন, এইস্কল বিষয় এবং ভগবান শ্রীক্ষেত্র স্থাময় ব্রজনীলাদি পরস্পর অংলোচনা করায়, ঠাহারা কৃষ্ণ-প্রেমে উদ্দীপিতা হইলেন! তথন গোপিগণ শ্রীক্লফকে তত্তব ও প্রার্থনা করার পর, ব্যাকুল হইয়া 'হা কৃষ্ণ', 'হা গোবিন্দ' বলিয়া উল্ভৈম্বরে ক্রন্দনপ্রায়ণা হইলে, ভগবান অপূর্ব্ব মদনমোহন স্চিদানন্দময় একুফ্-বিগ্রহরূপে আবিভূতি হইলেন—তাঁহার শ্রীমূপে হাজ বিভাশ হইতে লাগিল! সুর্য্যোদ্যে অস্ক্ষকার যেমন আপনা হইতে তংক্ষণাং হয়, সেইরূপ গোপিগণের বিষাদ-মেঘ অভতিত ভ্রুষায়, ব্রা প্রমানন্দে আত্মহারা হইলেন এবং জীক্ষের রূপ-ফ্রন্থ পান 🔻 ত नागिरनम-इंशारे हुछीरच रामवशरगढ़ क्यां चित्रधी चुनव चीत क ार्यम এবং শ্রীরাসেও গোপিগণের ক্লফ-রূপ দর্শন !---ইহাই দেবী-মাতাত্মার এবং ব্রজ-রাসলীলার **রূপ-তত্ত**।

ভগবানের আবিভাবে ছংগ ও বিষাদরণ মালিক এবং অছেষবাদি-জনিত চাঞ্লা দ্র হইষা, গোপিগণ মেঘমুক্ত রবির কারে উজ্জল। হইলেন—ইহাই দেবী-মাহাজ্যে মহিবাক্সরের সৈক্সবধ; আর ব্জ-রাদের সেই অবস্থায়, রূপময় তকু ধারণপূর্বক ভগবানের আবিভাবে, তাঁহার শ্রীমুখমণ্ডলে কুন্দপুষ্পবং দন্তশ্রেণীর অপূর্ব্ব হাশ্রবিকাশই দেবী-মাহাত্ম্যে দেবগণের পুষ্পবৃষ্টিস্বরূপ। ভগবৎ রূপ দুর্শনে বিমুগ্ধ গোপিগণের কেহ ভগবানের শ্রীকর-কমল ধারণ করিলেন, কেহ রূপ-মাধুষ্য পান করিতে লাগিলেন, কেহবা প্রেম-গর্মে গ্রিক্তা হইয়া, ভগবানকে প্রেমাধীন করিবার জন্ত, আপন ওষ্ঠ প্রাস্ত দংশন করত, ক্রকুটি ও কটাক্ষপতে করিতে লাগিলেন! [—ইহাতে মহিষাস্থরের ক্রোধময় মৃতিটী স্থলবরূপে প্রতিক্লিত]। কেহব। উচ্চিষ্ট তাম্বল যাক্রাচ্চলে **मामीय** शार्थना कतिरत्नन ; आवात रकत्व। वरक उगवारनत अम्युगन ধারণ করিলেন। এইরূপে গোপিগণ বিভিন্ন ভেদভাবাবলধী হইয়া. ভগবানের সমীপস্থা হইলেন-–ইহাতেও অহংভাবের ফল্ম মালিকা বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইল—দেবী-মাহাত্মো ইহাই মহিষাস্থ্রের বিভিন্ন রূপ ধারণ ও যুদ্ধ! গোপিপণ উচ্ছিষ্ট তাম্বল গ্রহণ, ভগবানের দর্শন ও স্পর্শনাদিদারা প্রেমায়ত পান করিতে লাগিলেন: 'আর ভগবানও গোপিগণের প্রদত্ত প্রেমান্তরাগরূপ স্তথা পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে লাগিলেন। - ইহাই দেবী-মাহাত্মো দেবীকর্ত্তক রজোওণময় মধুপান। এইরূপে ভগবানের সহিত গোপিগণের প্রেমভাবের আদান-প্রদানরূপ যুদ্ধদারা গোপিগণের অহংভাবের সৃক্ষ মলিনতা অনেক পরিমাণে বিলয়-প্রাপ্ত इहेल-মহিষামুর वह इहेल !- हेशहे प्रवी-माहाए वर्ष নিজ্ঞান্ত অবস্থায় মহিষাম্বর বধ। এইরূপে শুদ্ধভাবপ্রাপ্ত গে শিগণ, প্রেম-দেবাদ্বার। ভগবানকে পরিতৃষ্ট করিয়া, তাঁহাকে বেষ্টন করত নানা প্রকারে আনন্দভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন—ইহাই মহিষাস্কর বধের পর, গন্ধর্বাগণের গান এবং অপ্সরাগণের নৃতাস্বরূপ !—এইরূপে দেবী-মাহাত্মোর মধ্যম চরিত্রে দেবী-রাসলীলা স্থসম্পর !!

অতঃপর প্রেমাফুরাগে রঞ্জিতা হওয়ায় এবং ভাবাবেশে গোপিগণের চিত্তে বিভিন্নরূপে ভগবানকে আস্বাদন করিবার ইচ্ছা বা কামনা প্রবল

হইলঃ ভগবানের স্বকীয় স্বরপভাবে বিভাবিত না হইয়া, আপন আপন ভাব অমুযায়ী নিজ নিজ কামনা প্রণের জন্ত, ভগবানকে লাভ করিবার ইচ্ছাতে, সকাম ভাব নিহিত থাকে: এতংবাতীত কেল কোন গোপী, ওরপুট দংশন করিয়া ক্রোধময় ভাবও প্রকাশ করিয়াছিলেন ! উচা স্বন্ধপভাব লাভের পক্ষে বিরোধী বা প্রতিকুল: এজন্ত উচা ও অস্তরতলা। এই কাম-ক্রোধাত্মক আম্বরিক ভাবই দেবী-মাহাত্মোর কামরূপী 🐯 এবং তাহারই সহভাবাপন্ন ক্রোধরূপী **নিশুস্ত**। ভগবানের প্রতি গোপিগণের এবম্বিধ জীবভাবীয় কাম-কামনা প্রকট হওয়ায়, পুনরায় ভগবানের সহিত একাল্ল স্বরূপভাব লাভের অন্তরায় উপস্থিত হইল— ইচাই দেবী-মাহাত্মো শুস্ত-নিশুন্ত কর্ত্তক দেবভাবসমূহের পরাক্ষয়। অনন্তর গোপিগণ দেখান চইতে মনোহর দৃশ্য সম্বলিত যমুনা-পুলিনে উপস্থিত হইয়া, 'আপন আপন বক্ষঃস্থলের লজ্জানিবারক উত্তরীয়সমূহ একত্র করত, বালুকার উপরে উচ্চ আসন রচনা করিয়া, ভগবানকে উহাতে উপবেশন করাইলেন এবং প্রেমানন্দ ভোগ করাইয়া পরিতপ্ত করিলেন: তৎপর তাঁহাদের মধ্যে নানাপ্রকার আনন্দপ্রদ বাক্য-বিলাস হইল।-ইহাই দেবীমাহাত্মে হিমালয়ের 'তহিনাচল' বা স্থাীতল শুঙ্গোপরি দেবগণের সমাগ্র এবং জাহ্নবী-জলে স্নানার্থী পার্ববতী দেবীর স্থিতি কথোপকথন এবং স্তব। অভঃপর গোপিগণের জিলে কভক গুলি সন্দেহমূলক প্রশ্ন উদিত হওয়ায়, উহা মীমাংসার জন্ত ভগবানের সহিত গোপিগণের কথোপকথন হটল—ইহাট দেবী-নাহাত্মো স্তুগুণময় স্থারীবের স্থিত চণ্ডিকা দেবীর অপুর্ব্ব বাক্যালাপ। দেবী, স্থাবের নিকটে নিজ প্রতিজ্ঞা সম্বন্ধে তিনটী ভাবময় বাক্য বা কল্প বাক্ত কবিলেন, যথা-সংগ্রামে জয়, দর্প নাশ এবং প্রতিবল-ইহাতে প্রমান্ম্যর স্বরূপভাব অভিব্যক্ত। পক্ষান্তরে ব্রক্ত-রাসে গোপিগণ্ড

মীমাংসার জন্ত, ভগবানকৈ তিন্ত

স্বরূপ ভন্তমা, নিংসার্থভাবে ভদ্তমা এবং ভদ্তমা স্বাদ্ধ নিংকা অর্থাং আত্মারাম বা আপ্তকাম—এই বাক্য ত্রম্ব ও আত্মারাম **প্রাকৃষ্টেক্তি** উপলক্ষা করিয়াই কথিত! স্ক্তরাং ইহাতেও প্রমাত্মভাব নিহিত। এই সকল প্রশ্ন ঘারা গোপিগণের চিত্তে যে সন্দেহ বা অবিশ্বাদের **ধ্যু** উদর হইয়াছিল (—ইহাই দেবী-মাহাত্মার ভ্রমান্ধ ধ্যুলোচন), তাহা ভগ্রং প্রদত্ত উত্তর দ্বারা অপুসারিত হইল—**ধ্যুলোচন** বধ হইল।

ভগবান সম্বন্ধে গোপিগণের সন্দেহ স্থানীনাংসিত হওয়ার, আরও দৃঢ়তার সহিত ভগবানকে আপন আপন ভাব বা কামনা অসুযায়ী পাইবার জন্ম, তাঁহাদের চিত্তে লোভ এবং মোহ উপস্থিত হইল—ইহারাই দেবী-মাহাজ্যের চণ্ড এবং মুণ্ড। তথন, গোপিগণ বিরহ-সভাপে তাপিত হইয়া, আপন আপন ভাবে ভগবানকে প্রেমালিঙ্গন করত প্রশাস্থিলাভ করিলেন—ভগবানের শ্রীঅঙ্গের প্রেমানক্ষম স্পর্শে তাঁহাদের লোভ-মোহ বিলয়প্রাপ্ত হইলা এইরপে ভগবানের শক্তি, কারণ-রূপিণী যোগমায়া বা কালিকা দেবী, গোপিগণের লোভ-মোহ বিলয় করিলেন—ইহাই দেবী-মাহাত্মো কালিকা কর্তৃক **চণ্ড-মু**ও বধ। গোপিগণের প্রেমানন্দময় ভগবং সেবাছারা রস-তত্ত্বের স্তবিকাশ হইয়াছিল : আর লোভেও রদ-তত্ত্বের অভিব্যক্তি 🗀 কেননা লোভনীয় খাদ্য দ্রব্য দর্শনে মূথে জল আংদে] ; বিশেষতঃ লোভ হইলেই লোভনীয় বস্তু পাইবার জন্ম মোহ উপস্থিত হয়—এজন্ম বস-তত্ত্বময় লোভ-মোহ পরস্পর সহ ভাবাপন্ন। এতদাতীত, দেবী-স্কুগ্রীব সংবাদেও বীরভাবাপন্ন অপুর্ব স্বরূপানন্দ-রদের অবতারণা হইয়াছে ৷—ইহাই ব্রজ-রাসলীলার এবং দেবী-রাসলীলার রস-তত্ত্ব !!

অতঃপর ব্রজগোপিগণ বিশেষরূপে আনন্দভোগ করার জন্ম, ভগবানকে মধাবর্ত্তী রাথিয়া, প্রস্পর হাত ধরাধরি করত তাঁহাকে বেষ্টন করিলেন। দেবী-মাহাত্মো চণ্ডিকাদেবী, ঘণ্টা ও ধন্তকের 'জ্যা'শন্দ উত্থিত করিলে, অম্বরগণ তাঁহাকে এবং কালিকাকে চতুদ্দিক হঠতে খিরিয়া ফেলিল— ইহাতেও স্থানর সাদ্যা আছে। তথন বিশেষরূপে যুদ্ধ করিবার জন্ম, ব্রহ্মাণী প্রমুখ দেব-শক্তিগণ তথায় আত্ম বিকাশ করিলেন। শ্রীরাস-ক্ষেত্রেও গোপিগণকে বিশেষরূপ আনন্দ প্রদানের জন্ম ভগবান, যোগমান্ত্র-শক্তির প্রভাবে হতজন গোপী ততজন ক্ষেত্রপে আত্ম-বিকাশ করিলেন। অতঃপর এই অপুর্বে রাস্লীলা সন্দর্শন করিবার জন্তু, দেবগণ আগমন করিলেন— দেবী যুদ্ধ দর্শন করিবার জন্মও, দেবগণের সমাগ্ম হইয়াছিল এবং স্বয়ং শিব এই সময়ে লৌতা-কার্যা সম্পন্ন করিয়াছিলেন। অতঃপর রজোওগুময় রক্তবীজ ভীষণ যুদ্ধ-মহোৎসক আরম্ভ করিল-আর এদিকে রাস-লীলাতেও, গোপিগণের প্রেমামুরাগ বৃদ্ধিত হুইয়া, অনুস্থ ভাবোচ্ছাস্ত্রপে বিকশিত ও তরঙ্গায়িত হইল! তাঁহার৷ গীত-বাভ এবং আনন্দের মাহাত্মোর রজোগুণাত্মক রক্তবীজ। ভাবের অতিরিক্ত উচ্চাসে, কর্ত্তব্যের কিন্তুতি বা ক্রটী হয় এবং ঐরপ অবস্থায়, স্বরূপভাব এবং সত্য হইতে বিচাত হওয়াও অসম্ভব নহে—এজন্ম উহা অস্থ্য তুলা। রজোগুণাত্মক্ আনন্দের ভাবোচহাুস, অসীম এবং অনস্ত আকারে অভিবাকে হইতে পারে, এজন্ম রক্তবীজ জাতীয় অসরও অন্যু। স্ক্রবিলয়কারিণী কালিকার জ্ঞানময় মৃথমগুলে রক্তবীজ বিলয়প্রাপ্ত হইল: আর **ব্রজ-রাসে**—নৃত্য-গীতাদিযুক্ত ভাবাবেশে পরিশ্রান্ত গোপিগণ, শ্রীক্রফের চন্দর্ন-চর্চিত অলকাশোভিত পর্ম র্মণীয় গণ্ডে, নিজ নিজ গণ্ড স্থাপন করিয়া, বহিমুখী উচ্ছাস পরিত্যাগ করত, বিশ্রামানন্দ ও ত্রায়তা লাভ করিলেন ৷ এইরপে দেবী-নাহায়োব এবং অজ-রাসের রক্তবীজ বধ হইল। পৃথিবীতে রক্তবীজের রক্তবিন্দু পতিত হইলেই, ন্তন রক্তবীজ সৃষ্টি হয়—পৃথিবীর গুণ গন্ধ, স্বতরাং রক্তবীজে গন্ধ-তত্ত বিকশিত। ভগবানের প্রেমময় স্পর্শে শুদ্ধ হইয়া এবং শক্তিলাভ করিয়া গোনিগণ পুনরার নৃত্য-গীতপরারণ। হইলেন; দেবী-মাহাত্ম্যেও রক্তবীজ বধাত্তে, মাতৃশক্তিগণ রজোগুণময় রক্তরূপ মন্ত পান করিয়া নৃত্যপরারণা হইয়াছিলেন।

বজোওণময় ক্রোধ অন্তর্মুধীবা ভগবংমুধীহইয়া বিশুদ্ধ হইলেই, উচা অমুরাদের দীপ্তি বা প্রেম-পূজার বিবিধ উপকরণক্রপে অভিরঞ্জিত হয়! তাই ভগবান, গোপিগণের সহিত, আত্ম-প্রতিবিদের মত নানারূপে প্রেম-বিলাস করিতে লাগিলেন, আর গোপিগণ্ও প্রেমামু-রাগে স্বঞ্জিত হইয়া স্থমধুর বাগুসহ বিবিধ স্বরালাপ ও ভগ্বৎ গুণাত্মকীর্ত্তন করত নৃতাপরায়ণ। হইলেন !—ইহাই চ্ডীর রজোগুণময় অন্তমুখী ক্রোধরূপী বিশিষ্ট প্রেমাহুরাগী নিওক্তের যুদ্ধ। ভগবং-প্রদত্ত প্রেমানন্দ সম্ভোগ করিয়া, গোপিগণ তক্ময়তা ও প্রেম-সমাধি লাভ ক্রিলেন—ইহাই দেবী-মাহাত্মো নিশুস্তের মৃচ্ছা। অপুর্বে রাস্লীলা সন্দর্শন করিয়া, দেবগণ আকাশ হইতে পুষ্পবৃষ্টি করত ভগবানের জন্ত্র-পানে দিঙ্মওল মুখরিত করিতে লাগিলেন ; এদিকে দেবী-রাসে নিভস্ত মুচ্ছিত হওয়ায়, শুস্ত ভীম-বিক্রমে সমরক্ষেত্রে আগমন করিলেন--তাঁহাকে দেখিয়া দেবী, শঙ্খ ঘণ্টা এবং 'জ্যা' শব্দে গগনমণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিলেন। তৎপর নৃত্য-গীতাদি সম্বলিত অমুরাগ-দীপ্ত কামনাদি পরিত্যাপ করত, শ্রম-ক্লাস্ত গোপিগণ বিশ্রাম গ্রহণ করিলে, ভগবান তাঁহার স্থাতল ও স্থকোমল পদাহস্তধারা আঁহাদের বদনমণ্ডল মুছাইয়া निया, माखि जानम ७ उत्पायक अनान कतितनन-हेशहे प्रवी-माशात्या ७ छित्र मुर्फ्श।

অনস্তর ভূগবান গোপিগণের সহিত জলকেলি আরম্ভ করিলেন— গোপিগণ ভগবানকে চতুর্দিক হইতে জলরাশিষারা আচ্ছাদিত করিয়া

ক্রীডাপরায়ণা হইলেন-এদিকে চণ্ডী-লীলায়, নিওম্ভ চেতনা পাইয়া ৰুষ্টিধারার মত শরবর্ষণ দ্বারা দেবীকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিলেন। গোপিগণের জলকেলিদ্বারা ভগবান গোবিন্দের অন্তর দ্বীভূত হইল; তখন তিনি অভতপূর্ব প্রেম-বিলাস্থারা গোপিগণের প্রেমানুরাগ সার্থক করিলেন—রজোগুণময় জল-কেলি শেষ হইল; এইরূপে শ্রীরাস-ক্ষেত্রে শ্রীক্ষের প্রতি জুদ্ধ হইয়া কোন কোন গোপী ওর্মপুট্ দংশন করত, যে ক্রোধময় ভাব ইতিপর্কে প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ভগবানের প্রেমময় স্পর্দে এবং আনন্দ-বিলাদে চির অবসান হইল! দেবী-রাসেও রজোগুণময় অন্তমুণী ক্রোধের বিল্লকর বাহ্য-ক্ষুরণাদি বিলয় প্রাপ্ত হইল !— এইরূপে ব্রজ-রাদের এবং দেবী-রাদের নিশুম্ব ভগবংকপা লাভ করিলেন—নিশুস্ত বধ হইল! তংসহ মাতৃ-শক্তিগণ কর্ত্তক অষ্ট্রিধ জীবভাবীয় অস্তরশ্রেণী বিন্তু হওয়ায়, সাধক ও গোপিগণ অষ্ট্ জীব-ধর্ম এবং অষ্টপাশ হইতে বিমৃক্ত হইয়া, বিশুদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন। তথন ব্ৰছ-রাদে দেবগণ পুষ্পত্তিছার। ভগবানের প্রজা করিও। আনন প্রকাশ করিলেন: আর দেবী-রাসে মাত-শক্তিগণ তাঁহাদের কাৰ্যাশেষহেতু বিশেষভাবে আনন্দ প্ৰকাশ কবিতে লাগিলেন !

অতঃপর ভগবান গোপিগণ্যহ কুঞ্জ-কাননে প্রবেশ করিয়া কুঞ্জ-কেলি লীলা বিকাশ করিলেন; প্রপুপ্প-স্থাোভিত কুঞ্জের গৌরডের সহিত ভগবান ও গোপিগণ্যের অঙ্গনৌরভ মিশিয়া অপ্র্র গঙ্কা-করিতে লাগিল !— কেবী-রাদে, মায়ের অঞ্চান্দে চতুর্দ্দিক আমোদিত; দেবীর প্রতি শুন্তের শ্লেষযুক্ত বাকাসমূহও তর্ময় ও ভাবময় পুপ্পের সৌরতে বা স্থান্দে ভরপুর! সর্বোপির দেবীর স্থানুর বাকাবিলী এবং ব্রক্ষানময় অপুর্ব গুঞ্জন—"একৈবাহং" জগতে অতুল্মীয়, অবিতীয় এবং ভক্তগণের কর্ণামৃত্ররূপ! তৎপর গোপিগণের অবশিষ্ট জীবভাব লয় করিয়া এবং

তাহাদের শৃকার-রদাত্মক্ ভাবদমূহ ভগবান নিজ মহাকারণময় দেহে সংহরণপূর্বক; কিম্বা ভগবান নিজ আনন্দ-শক্তিকে গোপিগণের অন্তরে আবদ্ধ বা সংস্থাপিত করিয়া, তাঁহাদিগকে প্রমাত্ম্ম্মী করিলেন। দেবী-রাসেও অধিকা দেবী, নিজ বিভতিষরপ নবশ্তিকে আকর্ষণ করিয়া, নিজ মহাকারণময় দেহে লয় করিলেন। **সর্ববতাাগী ওন্ত**. যুদ্ধ-সজ্জে আত্মীয় বন্ধু এবং যথাসক্ষেপ্ত আছতি দিয়া একক হইয়াছেন, ত্ব দেবী-লাভের কামনারূপ ভেদ ভাবটী নষ্ট হয় নাই;—এখনও দেবীকে বলপুৰ্বক লাভ করিবার কামনা, কামরূপী গুম্ভের চিত্ত-ক্ষেত্রে ত্রসায়িত। এই জীবভাবীয় ভেদ্টকু নই হইলেই, প্রমাত্ম্ময়ী দেবীর স্হিত অভেদভাবে মিলন হইতে আর বাধা থাকিবেনা; তাই এই অপুকা 'দারুণ' যুদ্ধ-মহোৎস্ব দেখিবার জন্ত, দেবগণ এবং ব্রন্ধবিগণ সমাগত। ক্রমে বাছযুদ্ধরপ ভাবের আল্ল-প্রদান্ধারা, জীবভাবীয় ভেদটা জগদদ মা অপ্রারিত করিলেন—গুরু প্র্যাত্মায় মহামুক্তি লাভ করিলেন ।--জীবাত্মা-প্রনাত্মার অভেদ-মিলন সংসাধিত হইল। **ত্রজ-রামেও** পরমাত্মমন্ত্রী বিশুদ্ধ প্রোপিকাগণের সহিত সচ্চিদানন্দ্রমন্ত্র আত্মারাম ভগবানের একাত্ম প্রেন-মিলন বা আত্ম-রমণ সাধিত হুইরাছিল !-- ভুকুরপী গোপিকাগণ প্রেম্মাধনার চরম সিদ্ধি লাভ করত, প্রেমামূত-র্নার্ণরে চিরতরে অবগাহন করিয়া বন্ধা ও কুতকুতার্থা ইইলেন ৷

গোপিগণের সহিত ভগবানের একা অ-মিলন জনিত আনন্ধ-বিলাসে এবং দেবীর সহিত শুন্তের কারণ-ক্ষেত্রে যুদ্ধরূপ আদান-প্রদানময় আনন্ধ-বিলাদে, পঞ্চতত্ব সমন্বিত গদ্ধতত্বের বিকাশ হইয়াছিল; এতদ্বাতীত, এই অপূর্বর লীলাতে সর্বব্র সর্বভাবে স্কল তত্ত্বের সমাবেশ হেতু, ইহাতে গদ্ধ-তত্তেরই বিশেষ বিকাশ ও বিলাস লীলায়িত—ইহাই ব্রদ্ধ-বাদ্লীলায়

এবং দেবী-রাসলীলার সংশ্ব-তত্ত্ব ! এইরণে সকল প্রকার তত্ত্ব, রস্
এবং ভাবের অপূর্ব্ধ সমন্বর এবং পরিপূর্ণ সম্মিলন হওয়ায়, মহাশক্তিরূপিণী
ভগবতীর এবং মহাশক্তিমান ভগবানের এই মহাভাবমায় পরম লীলার
নাম—রাসলীলা ! দেবী-মাহাত্মো ইহা দেবী-রাসলীলারিপে বর্ণিত
লীলারিত এবং উজ্জ্বলীক্ত !! এইরপে চণ্ডীতে বণিত মহাশক্তির
লীলা-বিলাদের সহিত, প্রীমন্তাগবতে বর্ণিত সর্বশক্তিমায় ভগবান
প্রীক্তম্বের ব্রজনীলার অত্যুক্ত্রন মধ্যমণিস্বরূপ রাসলীলাটীর অপূর্বক্তি
সমস্বয় ও সামঞ্জয়-পরিপূর্ণ মিলন বিল্পিত !!

এই অপূর্ব যুগলালীলা-বিলাদে শক্তি ও শক্তিমানের স্বর্ধপ্রকারে একায় ও অভেদভাব স্বপ্রতিষ্ঠিত হইরাছে। দিরনহাপুরুষ বা তবদশী সাধকগণ, শক্তি শক্তিমান এবং তাঁহাদের লীলাসমূহকে দর্বত্র অভেদভাবেই দর্শন করিয়া থাক্তেন—তাঁহারা পঞ্চ উপাদনাতে কিছা শাক্ত ও বৈষ্ণবগণের মধ্যেও অপূর্ব্ব দামঞ্জপ্র ও মিলন প্রতাক্ষ করেন! প্রকৃতিপক্ষা ও শক্তিমানের পূজাদি আবহমান কাল হইতেই * গৃহী এবং গৃহের দর্বাঙ্গীন মঙ্গলের জন্ম করিত্র অভেদভাবে অফুষ্ঠিত হইয়া আদিতেছে। বিশেষতঃ জ্ঞানময় দৃষ্ঠিতে, সমস্ত দেব-দেবীই ব্রহ্ময়য় প্রেময় এবং সচিদানক্রময়রপ্রপ্রতিভাত হয়!—তাই ভঙ্গলান শক্তরাচার্য্য সর্ব্ববাদীসম্বত অহৈত্বাদী হইলেও, গুক্ত-গনেশ, শিবশাক্ত, লন্ধীনারাদে, হরি নৃসিংহ, অচ্যত ক্ষ্ণ গোবিন্দ, ভবানী অন্নপূর্বা, গুজানারাদ্য, হরি নৃসিংহ, অচ্যত ক্ষ্ণ গোবিন্দ, ভবানী অন্নপূর্বা, গুজাব্যুদা প্রভৃতি দেব-দেবিগণেরও প্রেমভক্তি-সমন্বিত অপূর্ব্ব স্তর্বের করিয়া

[■] শীক্ষের পত্নী করিবা দেবা, তদার বিবাহের শলকাল পূর্বে পত্যসুপতিক প্রথা
অনুসারে পুরনারীগণসহকারে ভবানী মায়ের মন্দিরে সমনপূর্বক, দেবার পূজা সম্পন্ন
করেন; তথন তিনি মায়ের নিকট প্রার্থনা করিরাছিলেন—"হে অধিকে! বিশ্ববিনাশন
গ্রেশাদি সন্তানসহ তোমাকে সতত নমঝাৎ করি; ভগবান শীকৃক আমার পতি হটন;
তমি সর্ব্বমন্তলা শিবা, অতএব তুনি ইহা অনুমোদন কর"!!

সাধন-স্থগম গ্রন্থাবলী---ও

শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডী-তত্ত্ব ও সাধন-ৱহস্য।

উত্তর খণ্ড

[উদ্ভম চরিত্র—প্রেমভক্তি ও আনন্দ লাভ]

"মৃত্যোমাহমূতং গময়"—জন্ম-মরণাদি বিকার হইতে উদ্ধার করত, আমাকে আনন্দরূপ অমৃতে প্রতিষ্ঠিত কর।



স্বামী যোগানন্দ প্রণীত।

গারোহিল যোগাশ্রম হইতে সেবক মার্কণ্ড কর্ড্বক প্রকাশিত।

(প্রথম সংস্করণ)

সর্বসত্ব সংরক্ষিত ১৩৪৫ বঙ্গাক মূল্য ২ ্ছাই টাকা ।

স্থাসী সোপানক্ষ প্ৰণীত সাধন-সুগম গ্রন্থাবলী-

- ১। সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন। (তৃতীয় সংস্করণ) মূল্য—১১
- ২। **জীজীকৃষ্ণ-লীলামৃত।** (দিতীয় সংস্করণ) ম্লা—১া০
- া শ্রীশ্রীচন্ত্রী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্য-श्रथम थए ১८ मधाम थए ১८ উखत थए २८
- ৪। **যোগানন্দ-লহরী**। (পরিবদ্ধিত তৃতীর সংস্করণ) মূলা—॥॰
- ছেলেদের দেবদর্শন। (দ্বিতীয় সংয়রণ) মূল্য—।॰
- ७। **इतिहादत कुष्ठ रमला**। (ठजूर्थ मःश्वतन) मृना---॥० ৰিশেষ প্ৰাপ্তিস্থান :—(১) কাৰ্য্যাথাক্ষ, যোগানন্দ-কুটির—
 - (২) গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সঙ্গ-২০৩/১/১নং কর্ণভয়ালিদ ষ্টাট, কলিকাত্য

অকান্য প্রাপ্তিস্থান :-- গ্রন্থের শেষ পৃষ্ঠায় ত্রন্টবা :

উদয়ন প্রেস, ময়মনসিংহ। প্রিণ্টার-শ্রীধীরেক্সচক্র দে।

উৎসর্গ‼

নিত্য-ধাম-প্রাপ ভগ্রং দেবা নিরত— মদীয় **পিতৃদেব জগ্র**ক্কু এবং মাতৃদেবী **নিত্য স্থলরী**— শু:শু:চরণ-স্রোক্তেয়ু।

স্নেহময় পিতঃ !

স্লেহময়ি মাতঃ !

শৈশৰে পিতৃহার। হইলেও, তোমার অফ্রন্থ স্লেচ-ধারা পিতৃদেবের অভাব বুঝিতে দেয় নাই !—অনন্থ কলোবাতের মধোও

भ : । तका कतिमान्दित . পুত্র বিধায়, আমাকে কতই না আদর যত্ন করিতে--আমিই যে ছিলাম তোমার, "দবে ধন নীলমণি" তথাপি অকুতজ্ঞের তোমার বুকে শেলাঘাত করত যথন সংসার ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাই, তথন তুমি আমাকে ফিরাইবার চেষ্টায়, কত স্থানে ঘুরিয়াছ—কত তীর্থ পর্যাটন করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস এবং অশ্রুপাত করিয়াছ! পরিশেষে ১ কাশীধামে বাস করিয়াও, আমার চিন্তা পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইয়া, 'অতি তুঃখিতা' হইয়াছিলে— তথন বাবা বিশ্বনাথ, তাঁহার চিরশান্তিময় অভয় শ্রীপাদপলে অচিরে মাশ্রদান করত, তোমাকে দিব্য-ধামে লইয়া যান। করুণামরি মা! ভোমাকে কাঁদাইয়া যে মহাব্রত গ্রহণ করিয়া-ছিলাম, তাহার যং কিঞ্চিং ফল, তোমার স্মৃতি-তর্পণে উংস্র্ করিয়া, আজ আশ্বন্ত বোধ করিতেছি। অপরাধ ক্ষমা করিয়া, স্নেহ-দৃষ্টি এবং দিব্য আশীব্রাদ বিতরণ করিও--ইহাই শেষ অন্তরোধ।

জগজ্জননি ভগৰতি মা!

তোমার কত ক্ষেণাগা ও কৃতী সম্ভান থাকা সত্ত্বেপ, তুমি স্বেচ্ছায় যে গুরুতর ভার, এই অযোগা অকৃতী সম্ভানের উপরে গুল্ফ করিয়াছিলে, সেই গুরুতার বহন করত গস্তব্য স্থানে পৌছিয়া, তোমার মঙ্গলময় ইচ্ছা স্থসম্পন্ন করিতে পারিব কিনা, এবিষয়ে বিশেষ সন্দেহ ছিল:, কিন্তু তোমার এবং প্রীপ্তরুদেবের অহেতুকী কৃপায়, তোমার প্রদন্ত দিবা প্রেমোপকরণসমূহ আজ বিশ্ববাদীর হস্তে প্রদান করিতে সক্ষম হইয়া, বিপুল স্থানন্দ এবং অনন্ত প্রশান্তি লাভ করিলাম! মাজপদসে! তোমার স্বমঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হউক্। একণে তোমার নিকটে শেষ প্রার্থনা— ভবের অনিতা থেলার অবসান করিয়া, তোমার অভয় নিত্য প্রেমানন্দময় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করত, এই সন্তামকে ধন্ত ও কৃতার্থ কর!—আমি আত্মহারা হইয়া যেন তোমাতে অচিরে ব্রদ্ধনিণ লাভ করি। ওঁনমন্চ্ডিকারৈ! জয় মা আননন্দ্ময়ী!!

তোমাদের চির-স্নেহের---



সতর্কতা ও যর নেওয়া সত্ত্বেও, দূর হইতে কতকাংশ প্রফাদেশা হৈতু এবং সংকার্যা বিশ্বসঙ্কল বিধায়, এই প্রস্থের প্রত্যেক খণ্ডেই কোন কোন স্থানে মুদ্রাকর জম বা বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; এতদ্যতীত মুদ্রণ করা কালীনও কোন কোন স্থানের অক্ষর উঠিয়া যাওয়ায়, বিভাট ঘটিয়াছে। আশা করি, সুধী ও সন্থাম, পঠিকগণ, শীয় উদার্যা গুণে এ সকল জন সংশোধন করিয়া লইবেন।



THE THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P

বিশিষ্ট সূচীপত্ৰ উত্তর খণ্ড

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
পঞ্চম অধ্যায়	ব্রন্ধানন্দ গিরির সিদ্ধি ৮৯-৯১
পঞ্জোষ ভেদ ১১	কামতত্ব ১২-১৫, ৩৯৮-৪০০
কাম-ক্রোধতত্ত্বে শুক্ত-নিশুক্ত	ষষ্ঠ অধ্যায়
58-5%, 555	ধুমলোচন রহস্ত ১০০, ১০২
চণ্ডী-সাধনায় জীবমূক্ত অবস্থা	কেশাকর্ষণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব
79176	
অধিকার-ভোগ রহস্ত ১৮।১৯	2.0-7.07
मङ्ख-मन পদ्भ २२।२७,७১, २৫৪-	यूरक लोकिक त्रञ्ज ১०२
২৫৫ প্রণামের সার্থকতা ২৪।২৫	সপ্তম অধায়
নি <u>লাতত্ত্ব ৩২।৩৩</u>	পঞ্চ মহাবীজ তত্ত্ব ১২০
পঞ্জ কোষের আহার ৩৪	मृखमाना दश्च ১२२। ১२७
নারী-মৃত্তির ঐশ্বর্যা ৪২	কালের ক্রিয়া রহস্ত ১২৯
আজ্ঞা-চক্রের বৈশিষ্ট্য ৪৮।৪৯,	উপায় ও উদ্দেশ্য ১৩৩
७৮। ७३, ১०७, २८६, ७६०, ७३৮	মহা অসিতত্ত্ব ১৩৬
সরস্বতী তত্ত্ব ৫১	সন্ধিপূজা রহস্ত ১৩৯
চত্ত-মৃত রহস্ত ৫০।৫৪,১১৬।১১৭	বিশুদ্ধ-চক্রে যুদ্ধ ১৩৭-৩৯৭
ইন্দ্রিয়াধিপতিগণের ঐশ্বর্যা ৬০-৬৬	কশাঘাত না আশীৰ্কাদ ১৪০
হংস তত্ত্ব ৬৫, ১৫৪। ১৫৫	অষ্টম অধ্যায়
য <b>়ৈদ</b> ৰ্য্য বৃহস্ত ৬৭	অষ্ট শক্তির আবির্ভাব-রহস্ত ও
আধুনিক দক্ষ-যজ্ঞ ৭১। ৭৩	আম্বরিক শ্রেণী-বিভাগ, ১৪১-১৪৯
ভজন ও শরণাগতি ৭৭-৭৯, ১১৯	जाहे जीव-धर्म >8२
প্রতি <b>জ্ঞা</b> -বাণী রহস্থ ৮০।৮৪, ৮৮	
মদন ভকা	14.0043 5.1
দেবী-মাহাত্মো পঞ্চ মহাভাব	অদৃত্য শক্তিত্ব ১৫৩
<b>レジーレ</b>	জপমালা রহস্ত ১৫৫
The second secon	

8			
গ্ৰুড় তত্ত্	764	গীভার মহাকাল ও	চণ্ডীর চাম্থা ২২৩
उपाद्धांनी अस्तार	7631700		20 0 0
षाहे क्रेनत-सर्प	1001707	মষ্টাবক ও জনক বাৰ	गंत्र जमानग
भिवम्की त्रुष्ण १७२।१७	2,368-369	বিলাস	552-567
চক্রশক্তিগণের যুদ্ধ-বিলা	म ३७२-३१७	প্ৰাবৰ ও ৰুদ্ৰ-গ্ৰন্থি	२७१
রক্তবীজ তত্ত্ব	398-399	মাতৃ-পূজার উপকরণ	२७४।२७२
জীবের ত্রিবিধ গর্ভভোগ		ক্রেমময় স্পর্শ	२४२
ত্রিবিধ সাধন-রহস্থ		চতুৰ্জ্জগৎ রহস্ত	₹88
রক্তবীক ও কালীয় সম		সাধক-জীবনে উত্থান	প্তন
ভাবোচ্ছাদের অপকা			49 1-400
রক্তবীজে পঞ্তম্ব		প্রেয়-দোলা	485
		ক্ত্ৰ-গ্ৰন্থি ভেদ	24.
নবম অধ্য		প্রমহংস ভাব	205
অন্তৰ্মুখী কোধ	. 75¢	লক্ষের মাত-পঞ্জা	> 69
101 # Y	२०३।२०२		ज्यक्ष । श
কামের অর্টীবাছ-রহস্থ	202-208		
কাম দুম্ন	2 • <b>€</b> -5 • Þ		२७०।२७३
ক্রোধের অযুত বাহ	2.5	অষ্টাদশ বিভা	5.05
মহারিপু ক্রোধ	२५२	নারায়ণ ও কুষ্ণের প	
नृजिःरक्रेशी जिःर	२५५	মুত্যু-রহস্থ	२७४।२७७
অইপাশ ও জীর-ধর্ম	नाम २५८-२५	ণ ত্রিগুণের স্বরূপ	२७१
দশম অং		বুত্রাস্থর তথ	293
বিভূদ্ধ আমি	232-22		মহাশিব ২৭২
এটুক্বাহং মহাবাক্য		90	₹ <b>9</b> \$
সংখ্যা-বিজ্ঞান রহস্ত			5281526

<b>म्होशब</b>	•
मध्-ठक निर्माण २३३	स्वाह अहाधिकात ७७১
वारण कथाव	জীবন-ত্রীর সাধনা ৩৩৬
कामकना छत्र २२१-७১১	বিপরীত ভাব ৩৩৯
তিথিভেদে কাম-সোম কলার দেহ	जुरमामम अशार
পরিভ্রমণ ২৯৮-৩০৫	শক্তি-সমূদ্র ও গতি-রহস্ত
মানব-দেহে অর্দ্ধনারীশ্বর অবস্থা ২৯৬	988   98¢
মহাকুণ্ডলিনী ৩০০	বিজ্ঞানে শিবশক্তি-তত্ত্ব ৩৪৬। ৩৪৭
ভোগময় ও ত্যাগময় পাতাল	পঞ্চবিধ ঋণ ৩৪৯
७०५ । ७०२	প্রতিমা পূজার শ্রেষ্ঠত ৩৫٠
জন্ম-কুণ্ডলী ও কলা-রহস্ত ৩.৩	म्हर निमियांत्रण ७৫১
সৃন্ধ কামকলা ৩০ ৭-৩১১	ভাগালন্দ্রী রহস্ত ৩৫৭
দেহে চারি মহাবিন্দু ৩০৭-৩০৮	জীবন্মৃক্তি ৩৫৯। ৩৬০
नाती-स्ट भवा-यम्ना ७३०	উত্তম চরিত্রে ত্রিগুণ লক্ষণ
ত্রিপুরা ভৈরবী ও চক্রবিচ্ছা	७७७। ७७८
(ده ۱ وده	উপসংহারে বক্তব্য ৩৬৪-৩৬৭
ষড়রিপু বলি রহস্ত ৩১৪। ৩১৫	পরিশিষ্ট
মানস পূজা রহস্ত ্ ৩১৫	গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয় ৩৬৯-৩৮৪
আধাাত্মিক মহাপূজা ৩১৮	ব্যক্তিগত জীবনে গীতার সাধন-ন্তর
বাংসরিক পূজাদিতে সাধনার ক্রম	७१२-७१8
074-058	দেবী-মাহাত্মো ষট্চক্রভেদ
সংযম ও ষ্ঠী দেবী ৩১৯	4aC-94C
পঞ্চ উপাসনা ৩২৫	(मरी-तामनीना 802-829
দূর্গাপূজার বৈশিষ্ট্য ৩২৫-৩২৭	সপ্তশতী রহস্তত্ত্বর ৪১৮-৪২২
ষড়ঋতুতে ষটচক্রভেদ ৩২৭-৩২৯	

#### উত্তম চরিত্র

#### ওঁ নমক্তিকারে

উত্তমচরিত্রস্থা রুজ্রশ্বরিঃ। মহাসরস্বতী দেবতা। অন্তুষ্পুত্দরঃ। ভীমা শক্তিঃ। ভামরী বীজম্। স্থাস্তত্বম্। সামবেদস্বরূপম্। মহাসরস্বতীপ্রীত্যর্থম্ উত্তমচরিত্রজ্ঞপে বিনিয়োগঃ॥

#### ধ্যানম্—

ঘটাশূলহলানি শৃশ্বমূসলে চক্রং ধয়ুঃ সায়কং, হস্তাজৈর্নধতীং ঘনাস্তবিলসচ্ছীতাংশুত্ল্য-প্রভাম্। গোরীদেহসমূদ্ধবাং ত্রিনম্মনামাধারভূতাং মহা-প্রবামত্র সরস্বতীমমূভজেচ্ছুম্ভাদিদৈত্যাদিনীম্॥

ক্ষা শ্বি— আধাত্মিক কগতের প্রথম ও দিতীয় তরের চণ্ডী-সাধনা দারা সাধক সত্যে ও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, একণে তৃতীর তার কারণাংশে । সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে কারণাংশে বা বীজাংশে যে সকল আহারিকভাব বা বৃত্তি পুকায়িত আছে, তাহা আত্ম-সমর্পণকারী সাধকের পক্ষে, জ্ঞানময় ত্রিলোচন কন্দ্রদেব প্রিয়া বাহির করত বিলয় করিবেন—এজন্ত ত্যোগুণাত্মক মক্লময় ক্রন্ত, এই চরিত্রের ত্রষ্টা বা শ্বিষ

মহাসরশতী দেবতা—নিবৃত্তিপরাগণ সাধকের চিত্তের বীজাংশে অবস্থিত মালিক্স বা চাঞ্চলা, কোন কারণে ফুটিয়া উঠিলে, তিনি রুল্তেজে উহা বিলয় করিতে কুতসংকল্প হন: এজক্স তিনি বাহিরে সন্ত্রণময় হইলেও অন্তরে তমোগুণান্বিত এবং লয়কারীরূপে বিরাজ করেন—ইহাই মহাসরশ্বতীর প্রভাব এবং শ্বভাব—এজক্স মধ্যম চরিত্রের দেবতা, জানবৃদ্ধা মহাসরশ্বতী।

অমুষ্ট্রপ ছন্দ- কংখনের মতে, অমুষ্ট্রপ ছন্দে মন্ত্র পাঠ করিলে, পাঠকের স্বর্গ বা পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে; এজন্ত রাজা স্বরথের ঐহিক ও পারত্রিক স্ববলাভ, সমাধি বৈশ্রের মোক্ষ বা পরমানন্দ লাভ প্রেভৃতি ব্যাপারে এবং মহাশক্তির অনস্ত আনন্দভাবের অভিব্যক্তিমুক্ত উদ্ভম চরিত্রের ছন্দ-অমুষ্ট্রপ।

তীমা শক্তি—ভীমা, সাধকের সং অসং ভাব প্রলয়কারিণী তামদী কালিকা মৃত্তি; অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাস, কর্ত্তব্য পালনে বাধা জন্মার, আর স্বরূপত্ব লাভের পক্ষেও উহা বিরোধী; এজন্ম ঐসকল সন্তর্গজাত রক্তবীজরূপী ভাবোচ্ছাস ও চাঞ্চল্য ভীমা মা, গ্রাস করিয়া লয় করেন, এজন্ম উত্তম চরিত্রের শক্তি—ভীমা।

ভামরী বীজ— ভ্রমর বা মধুক্রের ন্থায় থণ্ড থণ্ড আনন্দর্রপী মধু-বিনুসমূহ আহরণপূর্বক একত্র করত, প্রেমানন্দের অমূতময় মধুচক্রে নির্মাণ করিতে হইবে; আর রজোগুণের অফুর্মুখী শক্তিদ্বারাই রজোগুণময় বহিশু্খী উদ্বেলন নই করিয়া, উহা প্রেমান্থরাগে পরিণত করিতে হইবে—ইহাই ভ্রামরী-শক্তির কাজ। উত্তম চরিত্রে এই সকল ভাব অভিব্যক্ত, এজন্ত উহার বীজ বা কারণ—ভ্রামরী।

সূর্য্য-তত্ত্ব— আদিতোর ত্রিগুণমর শক্তি বা তেজ বারাই জীবান্থার জীবভাব অপসারিত হইয়া আন্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সাধক, পরমান্থা-রূপী স্থেয়ের তনর সাবর্ণিরূপে প্রতিভাত হন। মধ্যম চরিত্রে সাধক সর্ব্বতোমুখী তেজ বা শক্তিসমূহ সংহরণ করিয়া আন্মন্থ হইয়াছেন; একণে আন্মারাম হইবার কল্প, চণ্ডীর ভূতীয় স্তরের সাধনা। এই অবস্থায় জগত-প্রবাহের স্ষ্টি-স্থিতি-সরের অন্পতম কারণম্বরূপ স্থাদেবের অসীম প্রভাব বা শক্তিসমন্তিক জ্ঞাত হইয়া, সর্ব্বি আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন;

কেননা স্থাই জগরাকা সক্ষিবিধ কার্যো দেবতাগণের স্থায়ক বা এজন্ত কেই কেই স্থাকে দেবতাব স্মৃত্রের সমষ্টিরণে বর্ণনা করিবা বাকেন; কেইবা আরিতা অর্থাং মূলতক্ষণে গণা করেন; আবার অসীম প্রতাব-স্পান স্থাকে জীবগণের আন্ধারণেও জ্যোতিবলাতে বর্ণনা করা ইইয়াছে। স্থা সকলের বন্ধুত্লা, এজন্ত তাহার অন্ত নাম মিত্র (এই মিত্র শব্দ ইইতে মিতু এবং মিত্র অপল্লংশ 'ইতু' নামেও স্থাের পূজা প্রচলিত আছে। বির্ভিপরায়ণ চণ্ডী-সাধকের সর্কবিধ শক্তিময় কার্যা, আনন্দ-প্রতিষ্ঠাই লক্য এবং অন্তত্তম কর্ত্বা। এইস্ব কারণে উত্তম চরিত্রের তর্—স্থা।

সামবেদস্পর্কণ—এই চরিত্রে, জ্ঞান এবং শক্তির প্রেমময় অনস্ত আনন্দ-বিলাসদ্বারা সাধকের তক্ষয়ত্ব লাভ বা বর্ষপত্ব বিকাশ হয়; আর সাম-বেদেও প্রপ্রিছত এবং ছলের সহিত প্রস্কিত মন্ত্রসমূহ তালমানলয়ে গীত হইলে, তক্ষয়ত্ব বা স্বন্ধপত্ব প্রদান করে; এজনা উদ্ভম চরিত্রের স্বন্ধপ—সাম বেদ। সত্ত্বশমহী মহাসরস্ত্রী শরণাগত সাধকের চিদ্ধ-ক্ষেক্রের বীজাংশে অবস্থিত আস্থরিক ভাবসমূহ বিলয় করত, সাধককে অভীই বা মোক্ষ ফল প্রদানে ধরা ও ক্রতার্থ করেন; এজন্ত তাহার প্রীতি উংশাদনের নিমিত্ব, উদ্ভম চরিত্র জপের ব্যবস্থা।

স্বা-লিছ চল্লে পভিত হইরা চল্লকে প্রকাশ করেন; স্বাতাপে উত্তর হইরা৯ বিব্
সবেপে প্রবাহিত হর; স্বাতেলে পৃথিবীর শক্তোৎপাদিকা শক্তি জলে; আবার স্বাতাপে
কাঠানি বিভক্ত হইরা, প্রায় প্রজ্ঞাননে সহায়তা করে। স্বাভাপে সমূত্র হইতে জল
বাস্পাকারে উথিত হইরা, প্রায় সেখ-লক্ষ্মেণ পৃথিবীতে ব্যক্তি হর, নতুবা পৃথিবী
মনস্থিকুলা হইরা বহিত। এইসব কারণে স্বায়, স্ক্রিলাই ব্যক্তির বিশ্বর প্রতিস্থানি বিশ্বর বা

গিয়াছেন! আন নাত্ভাবে দিছ রামপ্রসাদও গাহিতেন—"কালী হলি মা রাদবিহারী নটবর বেশে বৃন্দাবনে"; "হাদয়-রাস-মন্দিরে, দাঁড়া মা ব্রিভঙ্ক হয়ে। হয়ে বাঁকা দে মা দেখা, শ্রীরাধারে বামে লয়ে॥"

এক্ষণে, বাঁহার অহেতুকী কুপায় দেবী-মাহাত্মোর এই তত্ত-ক্ষাময় ব্যাথাা, পরিপূর্ণত্বলাভ করিয়া, আজ জগতবাসীর কল্যাণার্থে প্রকাশিত ও প্রচারিত হইল, যিনি মাহুষী তহু আশ্রম করত, গুরু-মূর্ত্তি ও গুরুশক্তিরূপে ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া, শিক্সগণকে করুণার বক্তায় প্লাবিত ও অভিস্থিতি করিয়া, পরমানন্দ প্রদানে ধন্য ও কৃতার্থ করেন—যাঁহার উদ্দেশে মহাক্বি কালীদাস আত্ম-নিবেদন করত বলিয়াছিলেন—"জগতঃ পিতরৌ বন্দে পার্কানী প্রদান্ধানী"; সেই জগতপিতা জগকারু জ্ঞানময় ভগবান তব এবং জগ্মাতা ভগবতী ত্বানীর অতুল রাতুল অভয় শীচরণক্ষলে দশুবং প্রণাম করত, এই গ্রন্থের উপসংহার করিলাম।

কর্পুর-গৌরং করুণাবতারং সংসার-সারং ভূজগেব্রুহারং। সদা বসস্তং হৃদয়ারবিন্দে ভবং ভবানীসহিতং নমামি॥

🕮 গুরুং পরমানন্দং বন্দে সানন্দ-বিগ্রহং। যস্ত্য সান্নিধ্য মাত্রেণ চিদানন্দায়তে তন্ত্রঃ॥

যস্ত সান্নেধ্য মাত্রেণ চিদানন্দায়তে তন্ত্বঃ॥ ইতি ময়মনসিংহাধ্য-নগরবাস্তব্য-গারোহিল-যোগাশ্রামাধ্যক্ষ স্থামি যোগানন্দ কুতায়াং তন্ত্ব-স্কুধাধ্যায়াং বঙ্গভাষা-চীকায়াং

দেবী-মাহাত্ম্ম সম্পূর্ণম্।

ওঁ নমশ্চণ্ডিকারৈ ! ওঁ পূর্বমলং পূর্বমিদং পূর্বাং পূর্বমূলচাতে। পূর্বতা পূর্বমালায় পূর্বমেবাবলিয়তে। হরিওঁ তৎসং !! ওঁ শান্তিরেব শান্তিঃ ওম্ !!!

# অধ সপ্তশতী-রহস্মত্রয়ম্। প্রাধানিক-রহস্মন্।

অন্ত শ্রীসপ্তশতীরহস্তত্ত্বয়স্ত বন্ধ-বিষ্ণু-রুড়া শ্বরঃ। মহাকালী-মহালক্ষী-মহাসরস্বত্যো দেবতাঃ। অষ্ট্রপ্ত্নাঃ। নবচুর্গা-মহা-লক্ষীবীজম্। শ্রীং শক্তিঃ। অভীষ্টফল-সিদ্ধরে সপ্তশতীপাঠান্তে জ্পে বিনিয়োগঃ।

রাজোবাচ। ভগবর্ষবতারা মে চণ্ডিকারাজ্যোদিতা:। প্রকৃতিং ব্রহ্ম প্রধানং বকুম্ছিস ॥ আ বাধাং ধ্রারা দেবাাঃ স্বর্পং ষেন বৈ দ্বিজ । বিধিনা জাহি সকলং যথাবং প্রণত আচু মে ॥২॥ ঋষিফবাচ। ইদং রহজঃ প্রম্মনাধ্যেয়ং* প্রক্ষাতে ! ভক্তোহসীতি ন মে কিংকং ভবাবাচাং নরাধিপ ॥ খন সর্বভাতা মহালক্ষীত্মিওলা পরমেশ্বরী। লক্ষ্যা-লক্ষ্যস্ত্রপা সা ব্যাপ্য কুংস্লং ব্যবস্থিতা॥৪॥ মাতুলিকং গদাং থেটং পানপাত্রঞ্বিভ্তী। নাগং লিকঞ্ধে যোনিঞ্বিভ্তী নূপ মুর্দ্ধনি ॥৫॥ তপ্তকাঞ্চনবৰ্ণাভা তপ্তকাঞ্চনভূষণা। শৃত্যং তদ্ধিলং স্বেন প্রৱামাস তেজসা॥৬॥ শৃক্তং তদখিলং লোকং বিলোকা পরমেশ্বরী। বভার রূপ-মপরং তম্সা ,কেবলেন হি ॥৭॥ সা ভিন্নাঞ্জনস্কাশা দংষ্ট্রাঞ্চিতবরাননা। বিশাললোঁচনা নারী বভূব তহুমধামা ॥৮॥ পঞ্জা-পাত্র-শিরঃ-থেটেরল-ছত-চতুভূজা। কবৰহারম্বসাবিভাণাশিরসালয়সম্॥≈॥ সাপ্রোবাচ মহালক্ষীং তামদী প্রমদোত্তম। নাম কর্ম চ মে মাতর্দেহি তুভাং নমে। নম: ॥>०॥ তাং প্রোবাচ মহালক্ষীন্তামদীং প্রমোদত্রমাম্। দলামি ত্র নামানি যানি কৰ্মাণি তানি তে ॥১১॥ মহামাগা মহাকালী মলবারী কুধা ত্যা। নিদ্রা তৃষ্ণা চৈকবীরা কালরাত্তিত্বিভায়া॥১২॥ ইমানি তব নামানি প্ৰতিপাছানি কৰ্মভি:। এভি: কৰ্মাণি তে জ্ঞাত্বা যোহধীতে সোহলুতে সুধন ॥১০॥ তামিত্যক । মহালক্ষীঃ স্বরূপমপরং নূপ। স্তা-

[#] এই রহস্তত্তর তথাবেনীগণের আবান্ত এবং অতিশর গোপনীর বলির। ভবি কর্তৃক উল্লিখিত হওয়ার, উহার বলান্থবাদ প্রদানে বিরত থাকিলান। এথানে নত্ত্রে আছে— "গৃহক্তং পরমনাথোরং"; "চকুমন্তোহকুপজন্তি"; স্ঠি-রহস্তে আছে—"ওহাদ গুরুতরং সহং"।

रथानाञ्जिकन अर्परनमृत्यकः १८४। ॥১८॥ अक्रमानाकृषधता दीपाभूछकः शांतिनी। मा वक्व वता नात्री नामाक्रीक ह ना मानी ॥১৫॥ महाविष्ठा মহাবাণী ভারতী বাক সরস্বতী। আর্ঘা ব্রান্ধী কামধেমুর্বেদগর্ভা চ ধীষরী ॥১৬॥ অথোবাচ মহালন্ধী ম হাকালীং সরস্বতীম্। যুবাং জনয়তাং দেবাে) মিথুনে স্বাহরপত: ॥১৭॥ ইত্যক্তা তে মহালক্ষী: সস্জ মিথুনং স্থম্। হিরণাগর্ভো ক্রচিরো স্ত্রীপুংসো কমলাসনো ॥১৮॥ একান্ বিধে বিরিঞ্চে ধাতরিত্যাহ তং নরম্। এঃ পদ্মে কমলে লক্ষীত্যাহ মাতা স্তিয়ক তাম্॥১৯॥ মহাকালী ভারতী চ মিথুনে সঙ্ক অহ। এতরো-রপি রূপাণি নামানি চ বদামি তে ॥২০॥ নীলকণ্ঠং রক্তবাহুং শ্বেতাহ্বং চক্রশেণরম্। জনয়ামাদ পুরুষং মহাকালী দিতাং স্তিয়ম্॥২১॥ স রুত্রঃ শৃষ্কর: স্থানু: কপদী চ ত্রিলোচন:। ত্রয়ী বিজ্ঞা কামধের: সাজী ভাষা-করা হর। ॥২২॥ সরস্বতীং স্তিরং গৌরীং কৃষ্ণঞ্চ পুরুষং নূপ। জনয়ামাস নামানি তয়োরপি বদামি তে ॥২৩॥ বিকুঃ ক্লফো হ্রষীকেশো বাস্থদেবো জনাদিন:। উমা গৌরী সতী চণ্ডী জ্লুরী স্কুভ্গ। শিবা ॥২৪॥এবং যুবতয়:-দত্যঃ পুরুষত্বং প্রপেদিরে। চক্ষুজোহত্মপশুন্তি নেতরে তদ্বিদে। জনাঃ ॥२৫ ব্রহ্মণে প্রদদে পদ্ধীং মহালক্ষীনূপি ত্রীম্। কল্রায় গৌরীং ব্রদাং বাহ্ন-দেবার চ শ্রেয়ম ॥২৬॥ স্বর্যা সহ সম্ভূর বিরিঞ্চেত্রমন্ত্রীজনং। বিভেদ ভগবান क्रम खन्दगीया मह वीयावान ॥२१॥ अध्यदमा अभाना निकामा-জাত্মভন্নপ। মহাভূতাতাকং স্কংজগং স্থাবরজন্মম্ ॥২৮॥ পুপোষ পাল্যামাস তল্লকা। সহ কেশবং। সংজহার জগং সর্বং সহ গৌর্যা মহেশ্বঃ ॥২৯॥ মহালক্ষীম হারাজ সর্কসত্তমন্ত্রীশ্বরী। নিরাকারা **চ**্সাকারা সৈব নানাভিধানভং ॥৩০॥ নামাফুরৈনিকপৈষা নামা নাজেন কেনচিং ॥৩১॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেমপুরাণে প্রাধানিকরহস্তং সমাপ্তম্।

# অথ বৈক্বতিক-রহস্থম্।

ঋষিক্ষবাচ ॥ ত্রিগুণা তামসী দেবী সান্তিকীয়া ছয়োদিতা। সা শর্কা চণ্ডিকা তুর্গা ভন্তা ভগবতীর্গাতে ॥১॥ যোগনিক্রা হরেকজা মহা-কালী তমোগুণা। মধুকৈটভনাশার্থং যাং তুরাবাস্থ্যাসনঃ ॥২॥ দশবজু

क्षण्डा क्ष्मभागाधनश्चा । तिमानद्य द्वासमाना विश्वतिकामानद्य ॥८॥ क्रमनेनरहा ना जीयक्रणानि ज्यिन । क्रनेरनीजनाकाकीनाः ना खिलिनाः महाव्यिया ॥६॥ थ्रेज्य-वाव-श्रमा-मृत-मध्य-ठळ-जूखिकुर । निविदः काच्यू कर नीर्वः निर्द्धाण्यक्षितः सर्वे । १ । वर्षा मा देवकवी माद्या महाकानी ত্রতায়া। আরাধিতা বশীকুগাং প্জাকর্ত্র তরাচরম্ ॥ । সর্বদেব-শরীরেভাো যাবিভূতামিতপ্রভা। ত্রিগুণা সা মহালক্ষী: সাকারহিষ-মর্দিনী ॥१॥ খেতানন। নীলভুজা হুখেতস্তনমগুলা। রক্তমধ্যা রক্তপাদা নীলজভেষারুরুদা।।৮॥ স্বচিত্রজ্বনা চিত্রমাল্যামরবিভ্রণা। চিত্রামু-লেপনা কান্তিরপ-সৌভাগ্য-শালিনী ॥১॥ অষ্টাদশভূজা পূজ্যা দা সহত্র-ভুজা দতী। আয়ুধান্তত বক্ষাতে দকিণাধঃকরক্রমাং ॥১০॥ অক্ষমালা চ কমলং বাণোহসিঃ কুলিশং গদা। চক্রং ত্রিশূলং পরশুঃ শভ্জো ঘন্টা চ পাশকঃ॥১১॥ শক্তিৰ্ণণ্ডশ্চৰ্ম চাপং পানপাত্ৰং ক্মণ্ডলুঃ। অলম্বতভূজা-মেভিরায়ুধৈঃ কমলাসনাম্ ॥১২॥ সর্বাদেবন্দ্রীনীশাং মহালক্ষীমিমাং নূপ। পূজ্জেং সক্ষলোকানাং স দেবানাং প্রভূর্তবেং ॥১৩॥ গৌরীদেহাৎ সমৃদ্-ভূতা যা সবৈক গুণাশ্রা। সাক্ষাৎ সরস্বতী প্রোক্তা ভঞ্জাস্কর-নিবর্হিণী ॥১৪॥ দধৌ চাইভুজ। বাণানুসলং শূলচক্রত্থ। শঙ্খং ঘণ্টাং লাব্দলঞ্চ কাশুকং বস্ত্যুধিপ ॥১৫॥ এষা সম্পৃত্তিতা ভক্তাা সৰ্বজ্ঞত্বং প্রয়চ্ছতি। নিশুস্কমথিনী দেবী শুস্তাস্বনিবহিণী ॥১৬॥ ইত্যুক্তানি স্বরূপাণি মৃতীনাং তব পার্থিব। উপাসনং জগন্মাতুঃ পৃথগাসাং নিশামর ॥১৭॥ মহালক্ষীর্যনা প্জা মহাকালী দরস্বতী। দক্ষিণোত্তরয়োঃ পূজো পৃষ্ঠতো মিথুন্তয়ন ॥ १५॥ वितिकिः अत्रया मत्था ऋत्यः त्रीया ठ मिक्स्ता वारम लक्षा হুষীকেশঃ পুরতো দেবতাত্রয়ম্॥১৯॥ অষ্টাদশভূজা মধ্যে বামে চাল্ঞা मगानना। मिक्स्पिश्टेज्ञा नचीर्यश्जीि ममर्क्राः ॥२०॥ श्रृकािम मनजः পূজ্যা অসিতাকাদিভৈরবা: ॥२১॥ অষ্টাদশভূজা চৈষা যদা পূজ্যা নরাবিপ দশাননা চাইভুজা দক্ষিণোত্তরয়োভদা ॥২২॥ কালমৃত্যু চ সংপ্রো नर्कातिहेश्रमास्टर यना ठाहेल्ला भृजा एखास्त्रनिवर्हिनी ॥२०॥ नवाकाः भक्ताः भूजा ख्या क्य-विनागरको। नरमा त्वा हे डिल्डारेडमें हानचीः সমর্চ্চয়েৎ ॥২৪॥ অবতারত্রয়ার্চায়াং স্তোত্তমন্ত্রাস্তলাল্রয়াঃ। অষ্টাদশভূজা

रिवा भूष्मा महिवयिक्ती ।२८। महावक्तीर्यहाकांकी रेनव श्राप्त सक्तुकी क्षेत्री भूगामानाः गर्वतमाक्ष्मरहत्त्वत्री ।२७। महिवास्कृती रात नृत्तिका স অপৎ প্রভুঃ। পুরুষেক্ষগতাং ধাত্রীং চণ্ডিকাং ভক্তবৎস্লাম ।২৭। व्यामिष्डितनकादेत र्गक-शूटेन्नखरशास्त्रमः। धूटेनमीटेन्न देनरवरेसनीना-ज्कानम्बिरिकः ॥२৮॥ कपितारक्तन विना गारितन खुत्रमा नृत । थाना-মাচমনীয়েন চন্দনেন স্থান্ধিনা ॥२०॥ সকপ্রৈশ্চ তামুলৈভজিভাব-সমন্বিতৈ:। ৰামভাগেই প্ৰতো দেব্যাশ্ছিলশীর্ষং মহাস্থরম্ ॥৩০॥ পূজ্যের-हिशः एवन প্রাপ্তং দাযুজামীশয়। দক্ষিণে পুরতঃ সিংহং সমগ্রং ধর্মমীশ্রম্ ॥৩১॥ বাহনং পূজমেন্দেব্যা ধৃতং যেন চরাচরম্। ততঃ কৃতাঞ্জিভিভূতা खरीक চরিতৈরিলম: ॥२२। একেন ব) মধ্যমেন নৈকেনেতরয়োরিই। চবতিাৰ্দ্ধন জপেজ্পংশ্ছিসমবাপুয়াৎ ॥৩৩॥ স্বোত্তমইয়ং স্ববীতেমাং যদি বা জগদিংকাম। প্রদক্ষিণা নমস্কারান কৃতা মৃদ্ধি কৃতাঞ্জলিঃ ৩৪॥ ক্ষমাপয়েজ্পদাত্রীং মৃত্মৃত্রতক্রিত:। প্রতিশ্লোকঞ্জুত্যাৎ পায়সং তিলদ্পিয়া ॥৩৫॥ জুছ্য়াৎ স্তোত্তমদ্রৈকা চণ্ডিকারৈ ভভং হবি:। নমো নম: পদৈদেবীং পূজ্যেৎ স্থসমাহিত: ॥৩৬॥ প্রয়ত: প্রাঞ্চলি: প্রহ্ম: প্রাণানারোপ্য চাত্মনি। স্থাচিরং ভাবয়েন্দেবীং চণ্ডিকাং তন্ময়ো ভবেৎ ॥৩৭॥ এবং যঃ পৃজয়েদ্ভক্যা প্রতাহং পরমেশ্রীম্। ভূক্য ভোগান্ যথাকামং দেবীসাগুভাগাপুরাং ॥৩৮॥ যোন পুজয়তে নিতাং চণ্ডিকাং ভক্তবংসলাম্। ভশ্মীকভ্যাশ্র পুন্যানি নির্দ্ধহেৎ পরমেশ্বরী ॥৩৯॥ তত্মাৎ পূজ্য ভূপাল সর্বলোক-মহেশ্রীম্। যথোক্তেন বিধানেন চণ্ডিকাং স্থমাপ্দাসি ॥৪०॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেরপুরাণে বৈক্তিকরহস্তাং সমাপ্তম্॥

# অথ মৃত্তিরহস্মম্।

ঋষিকবাচ ॥ নলা ভগবতী নাম যা ভবিশ্বতি নলজ।। সা স্বতা প্জিতা ধ্যাতা বশীকুর্যাজ্জগত্রয়ম্॥।। কনকোত্তমকান্তি: সা স্কান্তি-কনকান্বর। দেবী কনকবর্ণাভা কনকোত্তমভূষণা॥।। কমলাঙ্কুশ-পাশাক্তৈরলঙ্গত-চতুর্জা। ইন্দিরা কমলা লন্ধী: সা প্রীক্ষাস্কাসনা॥।। যা রক্তদন্তিকা নাম দেবী প্রোক্তা মন্ত্রন্ম। তন্তা: স্বরূপ: বক্সাবি

**मृत् मर्क्त** ভग्ना भरम । अका चता अक्त वर्गा अक्त मर्का क ज्या। अका श्री রক্তনেতা রক্তকেশাতিভীষণা ॥৫॥ রক্তীক্ষনথা রক্তরসনা রক্তদন্তিকা। পতিং নারীবাহরকা দেবী ভক্তং ভজেজনম্ ॥৬॥ বস্থেবে বিশালা সা স্থানক্ষুগলস্কনী। দীর্ঘো লমাবতিস্কুলো তাবতীব মনোহরৌ॥१॥ কর্ষশাবতিকান্তো তৌ <u>সর্বানন্দপয়োনিধী। ভক্তান্ সংপায়য়েদেবী</u> স্ক্ৰিমহ্দো তনো ।।।। খড়গং পাত্ৰঞ্চ মুসলং লাক্লঞ্চ বিভৰ্তি সা। আখ্যাতা রক্তচামূতা দেবী যোগেশরীতি চ ॥२॥ অনয়া ব্যাপ্তমথিলং জগৎ স্থাবরজক্ষম। ইমাং য**ং পূজ্**যেদ্ভক্তা দ ব্যাপ্রোতি চরাচরম্॥১০॥ অধীতে য ইমং নিত্যং রক্তদন্ত্যা বপুংস্তবম্। তং সা পরিচরেদেবী পতিং প্রিয়মিবাঙ্গনা ॥১১॥ শাক্সরী নীলবর্ণা নীলোৎপলবিলোচনা। গন্তীর-নাভিন্তিবলী-বিভূষিততন্দরী ॥১২॥ স্থকর্মশ সমোত্ত স্ব-বৃত্তপীনঘনস্তনী। মৃষ্টিং শিলীমুখাপূর্ণং কমলং কমলালগ্না॥১৩॥ পুষ্পপল্লব-মূলাদি-ফলাঢ্যং শাকসঞ্যম্। কাম্যানভর সৈহু জিং কৃত্র ত্যুজরাপহম্ ॥১৪॥ কাম্বক স্কুরংকান্তি বিভ্রতী পরমেশ্বরী। শাক্তরী শতাক্ষী সা দৈব ছুর্গা প্ৰকীৰ্ত্তিতা ॥১৫॥ শাকভরীং স্তবন্ ধ্যারন্ জপন্ সম্পুজয়রমন্। অক্ষয়মশ্বতে শীঘ্ৰমশ্লপানাদি স্কীশঃ॥১৬॥ ভীমাপি নীলবৰ্ণ সা দংষ্ট্রাদশন-ভাস্করা। বিশাললোচনা নারী বুতপীনঘনস্থনী ॥১৭॥ চন্দ্রহাসঞ্চ ভমকং শির: পাত্রক বিভতি। একবীরা কালরাত্রিঃ দৈবোক্তা কামদা স্ত্রতা॥১৮॥ তেজোমগুলতুর্দ্ধর্যা ভ্রামরী চিত্রকান্তিভূৎ। চিত্রভ্রমর-সন্ধাশা মহামারীতি পীরতে ॥১৯॥ ইত্যেতা মূর্ত্তরো দেব্যা ব্যাথ্যাতা বস্থাধিপ। জগন্মাতুশ্চণ্ডিকালা কীর্ত্তিতা কামধেনবং॥ ইদং রহস্তঃ প্রমং ন বাচ্যং যস্ত্র কস্ত্রচিং ॥২০॥ ব্যাখ্যানং দিব্যমূর্ত্তীনামধীদাবহিতঃ স্বয়ম। এতস্থান্তং প্রসাদেন সর্বমান্তো ভবিয়াসি ॥২১॥ দেব্যা ধ্যানং তবাপ্যাতং <u>গুঞ্চ্ গুঞ্তরং মহং।</u> তন্মাৎ সর্ব্বপ্রয়ত্ত্বন সর্ব্বকাম-क्ल श्रम् ॥२२॥ मर्क्त प्रभागी (मृती मर्क्त प्रती मग्न कृत्। व्याजा ३ इर বিশব্দশাং তাং নমামি প্রমেশ্রীম্ ॥২৩॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেয়পুরাণে খিলাংশে মৃত্তিরহক্তং সমাপ্তম ।

**७ नम्फिलकार्रे**ग्र !! ७ (मन्त्रार्भनमञ्ज ७म् !!!

## বিশিষ্ট সূচীপত্ৰ

#### প্রথম খণ্ড

প্রথমাংশ	দেহ-রথ ৬৬/৫৭
অৰ্গনা-স্থোত্তে—	পঞ্চী-করণ ৫৭
(ক) চতুৰ্বিংশতি-তত্ত্ব লয় ১৩	দেহ-ব্রহ্মাণ্ড রহস্থ ৫৮।৬০
(খ) দেহি দেহি রহস্ত ১৪	বন্ধ-দণ্ড বা দেহ-বীণা ৬০-৬১
(গ) সাধনার স্তর ১৫	ত্রিবিধ কুপা ৬৫।৬৬
সাবিত্রী-চতুর্দশী ও	বিপরীত ধর্মশীল বৃত্তি ৬৭।৬৮
শিব-চতুৰ্দশী তত্ত্ব ১৯	আমি-আমার বা অহংমমেতি
সমর্পণের গৃঢ়ভাব ২১	१९।१७, ১১७।১১१
চণ্ডী পাঠে <u>সার্ব্বজনীন অধিকার</u> ২২	প্রথম চরিত্রে ত্রিগুণ লক্ষণ ৭৬,
দেবী-কবচের রহস্ত ২৮	5961696
পরমাত্মার স্বরূপ ৩০	চারি বর্ণের সাধক ৭৭।৭৮
আমি কে ? ৩১-৩২, ৮৬-৮৯	কর্মমাত্রই যোগ ৭৯।৮০
অষ্টবস্থর তত্ত্ব ও পর্য্যায় ৩৩	সমাধি নিরুপণ ৮০৮৪
আধুনিক যুগে স্ষ্ট-সামধ্য ৩৭	গুরু-শিয়াসংবাদ ৯২-৯৪, ৯৬-৯৯
জীবত্বের দৈক্সভাব ৪১-৪২	জ্ঞানের অভিমান ১৪
প্রথম অধ্যায়	সকাম ও নিষ্কাম ১০০।১০১
গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয় ৪৭।৪৮	সাংসারিক <u>তংখ বা বিষাদ যোগ</u>
৮১৮২, [উত্তরধণ্ডে ৩৬৯-৩৮৪]	205-208
শরণাগতির ষট্লক্ষণ ৪৮।৪৯	বিষয়-গোচর-জ্ঞান ১০৫, ১১০-১১১
তিবিধ ভরে বিশিষ্ট দর্শন ৫১-৫৪	জীবময় পদার্থ ও
মশ্বস্তর পর্য্যায় ৫৪	নাট্য-লীলা ১০৬।১০৭
মহামায়ার স্বরূপ ৫৫, ১২৬-১২৮	विभिष्ठे माधक-भर्यास ১०৮।১०२

এই সূচীপত্রধানা প্রথম খণ্ডের ১ • পৃষ্ঠার পর সংবোগ করিলে স্থবিধা হইবে। •

40			স্হচীপত
তাাগে আনন্দ	250	চন্দ্ৰে অমৃত সৃষ্টি	784
মোহগর্ত ও মমতাব	র্ভ ১১৬	নাম-রূপাত্মক্ জগং	286
চিত্ত-শুদ্ধি ও একাগ্ৰ	ত৷ ১১৭	দশবিধ প্রকৃতি-লীলা	50
যোগনিত্রা	726	চণ্ডীতে দশমহাবিদ্যা ৰ	<u>ডব</u>
জানীর পতন	275		>0->0
বিদর্গ ও কালের নৃত	ग	বিষ্ণু-দেহে শক্তি-কেন্দ্র	1 3%
'নিত্যৈব সা' রহস্থ	१२२।१७०	ত্রিচরিত্রে ত্রিগুণ-রহস্থ	363   36:
জীব-চৈতন্ত	202	স্বাধিষ্ঠান পদ্ম ও উত্থা	ন্রহস্ত ১৬৫
চ্য়টী প্রশ্নের উত্তর	- 502	১৬৭, ১৭০ [উত্তর	খণ্ডে ৩৯২
জীবন-নদীর বৈশিষ্ট্য	308 1 306	চণ্ডীতে শাক্ত-বৈঞ্চৰ চি	
মূলাধার-পদ্ম ৩	কুণ্ডলিনী-তত্ত্ব	প্রেম-দোলা	365
১৩৫।১৩৬, [ উত্তর খ	[ ৫৫৩-৬ব৩ চুসু	কণ্ঠচেছদ বা বলি-রহস্থ	298   290
শেষ-শ্যা বা অ	हेभग्न	ব্ৰহ্ম-গ্ৰন্থি ভেদ	3961399
500	१, ১७२। ১७७	প্রথম চরিত্রের সংক্রিং	ধু বিবরণ ও
মদ-মাৎদ্যা ও মধু-	কৈটভ	তাংপর্যা	296-260
	204-702	পরিশিষ্ট	
ব্ৰহ্মার চতুমুখি রহস্ত	787	দেবী-মাহাত্ম্যে—	
পৌরাণিক সৃষ্টি-তং	ৰ মধু-কৈটভ	(ক) কৰ্ম-জ্ঞান-ভক্তি	26.7- Mark
	285	(ধ গায়ত্রী-রহন্ত	>646-846
তুষ্পাদ বন্ধ-	- >8¢	-	

### বিশিষ্ট সূচীপত্ৰ

### মধ্যম খণ্ড

	······································
দ্বিতীয় অধ্যায়	চারি প্রকার সিদ্ধ পুরুষ ৫২
সিদ্ধ মহাপুরুষের বাণী	যোগ-বিভৃতি ও অলম্বার-রহস্থ
প্রাণ ও জ্ঞান প্রতিষ্ঠা ১০	65 1 60
<b>চির-বিরহী জীবের রথ্যেৎসব</b> ১১	বিশকর্মার দান-রহস্ত ৩৭
মায়াশক্তি ও চিংশক্তি ১২	দেহ-পক্ষে ষট্পদ্ম ৫৮
মহিবাস্থর ব্যাথা৷ ১২ ৷ ১৩	দেবী-বাহন সিংহতত ৩০ । ৬১
কুণ্ডলিনীর ক্রমিক উত্থান ১৪	কর্ম-সংস্থার ও নাগহার ৬২।৬৩
প্রাণময় ক্ষেত্রে হরি-হর ১৫।১৬	অস্ত্র সমর্পণ-রহস্ত ৬৪-৬৬
ইক্সিমধিপতি ও	নাদ রহস্ত ৬৭-৬৯, ১০২
অধিকার-ভোগ-রহস্ত ১৯-২১	সাধনায় কম্পনভাব ৬৯
त्रकन्ती ७ (मान-त्रम् ३०,	নশিপুর ও অনাহতে ঘোপ-বিলাস
228 1 236	95-90, 500, 518, 520, 59b
মন বির না হওয়ার কারণ ২৪	মহিম্ময় মাতৃ-রূপ বয় ৷ ৭৫
ত্রন্ধ-আত্মা-ভপ্নবানের	অহরগণের স্ক্রপ 🔭 । ৭৯
ক্ৰমিক বিকাশ ২৪। ২৫	আহ্বরিক নামের তাংপর্কা ৮০
তান্ত্ৰিক সিদ্ধি ও দেহতত্ব ২৫। ২৬	ছকের স্বারূপ্য লাভ ৮১
	প্ৰানন ও পঞ্চ প্ৰদীপ-বৃহস্ত ৮৪
প্রমান্তাও তিবিধ ভেদ-রহক্ত ২৮	আহুরিক চতুরক বল ৮৫।৮৬
গায়তী দর্শন ৩৪।৩৫ শব্দ-তরক্ষের রূপ ৩৫।৩৬	অদৃষ্টশক্তিও ভব নাট্য ৮৮। ৮৯
नची करत अञ्च-ममर्भन त्रहम्म ७৮	যুদ্ধে শক্তি বিনিময় ১০-১৩
अक्षेत्रमञ्जारे कि प्रशासका ? <b>७</b> ०	
षात्र वाथा। ४०-४०, ६१, ६०, ७১	আহরিক অস্ত্র ব্যাধ্যা ১৩-১৫
এরাবত রহস্ত ৪৫	নিংখাদ বা প্রাণত ভ ৯৯। ১০০
ব্ৰদানৰ আৰাদন্ময় অনুভূতি ৫০	বিয়ারিশ তত্ত ১০৩

এই কৌপত্রধান। মধ্যম বতের প্রার্থনা পৃষ্ঠার পূর্বে সংবৃত্ত করিলে প্রবিধা হইকে।

<b>d</b> •	Samarianin	garanamannamanna.	সূচীপত্ত
ি <b>ত্রপুটা</b> বিভাগ ১০ওঁ। ১	•8, 508,	অহংকারের বিভিন্ন দেহ	
	200		365-36
বণ্টাধ্বনি রহস্ত	50€	ধর্মের আড়ম্বর ১	65 1 26
রক্তময় রজোগুণ ১০	615.9	ছিল্পতা তত্ত	30
स्वि ७ कान उत् ः >	606140	তিপুর-শাসন গল	36
ক্ৰম বা প্ৰতিক্ৰিয়া রহস্থ			१८। दर
Principle, were	222-220	মধূলীলাও মদনোংসৰ র	হস্ত
অগ্নিও তেজস্বিতা রহস্থ	1835		595 59
Ar Barre	>56-559	সংসার-সাধনায় ত্পা মৃর্ঠি	3'9
निरम्बत याश्वाम वानी	১৬৬	অর্দ্ধ-বিলয় রহস্ত	> 91
প্রাণ-পুশ্ চয়ন ১	291224	বিষ্ণু-গ্ৰন্থি ভেদ	59
্তৃতীয় অধায়	1	মধান চরিত্রে ত্রিগুণ লক্ষ	q
প্রাণ-প্রতিষ্ঠা রহস্ত	১২১-১২৩	3.	16 1 74
স্বাবাদকিণ্হস্ত	2.53	ইক্রির্দীগোপী ও ক্লফ	নেবা
	३७ । ३७१	3	42126
	०५। ५७३	চতুৰ্থ অধ্যায়	er a lata i na
জগদাত্রী পূজা তত্ব	202	প্রণাম ও স্তবাদির প্রয়োগ	<b>নী</b> তা
আকাশ-তত্ত্বে সাধনা ১৪	3 1 787		765-7m
মৃত্যুত্য ও মৃত্যুঞ্জয়	\$85	মধাম চরিজের সংক্ষিপ্ত বি	বরণ
	267-760		२५७-२५
চঙীর ক্রোধ-রহস্ত ও শবি	<b>জতত্ত্ব</b>	পরিশিষ্ট	
168, 2	22157	দেবী-মাহাত্মো চতুর্বর্গ-রয়	₹ <b>3</b> 9
	>6 <i>2</i> ->6P		<b>*</b> >>-22;
10/11/04/19/50		\$1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Garing.

# PHY-RANGE II

বারোহিত বোগালার এই বোগানার ক্রিয়ের বাবেন্দ্রির বাবিন্দ্রির পরিক্রের বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্র বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্র বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্রির বাবিন্দ্র ব

## 51 "71-109-14 8 THE -

at equality and enterpresentations. The set of the second second

কানি, তকি ও কর্মের পথে সংগ্রাসর ইইয়া দেবজু ইবরত্ব এমন কি
কলত্বে পর্যান্ত গোড়া বায়, তাহ। বাজীয় প্রমানসহ ক্ষমক্রপে প্রদর্শিত
হইয়াছে, ইহার সার্থ রিশোরত্ব এই জে. ইয়াজে হিস্পর্যের ও
শান্তের সারাংশ অভি সরল ও প্রাঞ্জন প্রামান বিকৃত ও বিশুত করা
হইয়াছে। পাঠ করিলে ব্রিব্রেন, ইহা কি সমুলা রম্ব।—কি মানুত্রত্ব
আনন্দের রামী ইহাতে নিহিত রহিয়াছে। নিমে স্ফী প্রের কিয়্লংশ
উল্লেখ কর্মী ইইল।

এই প্রতকে মহন্দ্র লাভের উপাব, প্রবৃত্তি, বম নিয়ম, পুরুষকার-দৈব, আসকি ও ভক্তি, নামকীর্ত্তন, চিত্তগদ্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা, ষট্ক্ সম্পত্তি, চিন্তা ও ধান, অন্তপাশ, মৃত্তি, পঞ্চআপ্রয়, সাকার নিরাকার, ঐশ্বর্যা মাধুর্যা, পঞ্চার ও সাধনা, মহারাকা, চতুর্বিংশতি-তব, জীবদেহ-রহস্তা, পঞ্চকোর, নির্বাণ, সাধনার ক্রম, প্রতিমাপৃদ্ধা, স্বংবর সন্ধান, দেব-দেবিগণের তব, প্রণবত্ত্ব, গায়ত্রীতব্ব, বোগতত্ত্ব, কর্ম-বহস্তা, হরিনামতব্ব প্রভৃতি বহু বিষয় আলোচিত ইইরাছে। স্কল্প সমধ্যে গ্রন্থের দিতীয় সংস্করণ নিংশেষিত প্রায়। মৃল্য ১, টাকা। শীঘ্রই তৃতীয় সংস্করণ এবং ইংরেজী সংস্করণ বাহিত্ব হইবে]

ৰঙ্গবাসী : — "শত পাণ্ডিত। সত্তেও, ধর্মহীন মাত্রম পশুর সমান ;
স্বতরাঃ পশুর মোচনের পক্ষে এই গ্রন্থ বিশেষ সহায় হইবে ক্রেন্ড বিশেষ সহায় হইবে ক্রেন্ড বিশেষ সামর প্রত্যেক হিন্দুকে এই গ্রন্থ পড়িয়া সেই স্থাধার। পান করিতে বলি !"

বস্ত্র :---- "গ্রন্থনার হোগী সাধক, ধর্মতার সম্বন্ধে সাধারণের আন্তরা বিষয়গুলি তিনি একে একে জানাইবার চেটা করিয়াছেন ব্যালার ধর্মতান্দিপাস্থ সাধারণ এ একুত্তক হইতে উপক্ষত হইবেন।"

হিতৰাদী:—"পুতৰণানা উৎকৃত্ব ইইয়াছে, হিন্দুৰ চলৰ লক্ষা কি; ভাষা সুন্দুল্লানে বন্ধা কৰিয়াছেন; তত্ত্ব বুবাইতে এপৰান বিশেষ আনুষ্ঠুলিৰ পৰিচিক্ত এনান কৰিয়াছেন। এই প্ৰদেৱ বুবন এচাকে, সমাজেৰ বৰণ হইবে বনিয়া আনুষ্ঠু কিয়ান কৰি।" बाइक के "कर वादवीनित्र हिम्दर्भ नोहीस वर्षि वाकने जारोह निभित्र रहेंद्राहा । जायहाँ भूकेटक रहन वाहर कार्या नावना कहि।"

Amrita Bazar Patrica : Author's attempts are crowned with admirable success.....

Servant:—The book is an excellent publication...
it reflects great credit on the author's devotional life."

Bengalee:—It is a notable Thesis on Hinduism.
The author made lucid exposition of the complex
Religious problems in a plain and well arranged simple
style.

মহাত্মা শ্রীশ্রীহরনাথ ঠাকুর (পাগল হরনাথ):— "দবল বক্ষে আশা করা যায়, এই পুস্তক পড়িলে নিতান্ত ঘূদিতেরও চরিত্র গঠিত হতে পারিবে। প্রভু করুন, এই পুস্তকের বহুল প্রচার হোকু; আবার সেই আর্থাঞ্জিদের সম্ম কিরে আপ্রক।"

বন্ধবাদী ক্লেদ্ধের প্রিনিপানে **প্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র বস্ত**্ষীমং যোগানন্দ স্থামী বিশিষ্টরূপে আমার পরিচিত। এরপ স্বার্থত্যাগ ও পরার্থব্রত আমি পুর্বের কথন দেখি নাই।…পড়িয়া মনে হইল, আমাদের শিক্ষাপ্রণালী, এই পুস্তক লিখিত পথ ধরিয়া চলিলে, বোধ হয় প্রকৃত শিক্ষাবিভারের উপযোগী হইবে।"

বিশ্ববিভাল্যের ইক্সা, বীর-কেশরী স্বর্গীয় সার আশুডোর— "ধর্ম-শিক্ষার অভাবে দেশটা উচ্ছন বাচ্ছে, ছেলেনের ধর্মবিবারে শিক্ষা দেওবা ব্ব দরকার, কিন্তু বর্জমানে সেরণ শিক্ষকের বড়ই অভাব,… আশুমার পুত্তকবারা ছেলেদেরও বিশ্বের উপকার হবে।" ।

আলিপুরের ডিইাই ও দেশন অন্ধ মি: কে, জি, ক্রিক্- ইংনিক রতীর পার্কান ও মানব-জীবনের ইংপিক্টিপ্র প্রতা স্থান্তিক আপনার বিশেষ অন্তর্গ টি বাক ইইনামে গ্রবর্ণমেন্ট হাইস্থলের হেড্মাষ্টার **তুর্গাদাস রায়—"পুত্ত**কথানি পাঠ করিয়া কিরপ **শান্তি, তৃত্তি** ও মানন্দ লাভ করিয়াছি, তাহা বাকাদারা প্রকাশ করিতে অক্ষম চারিটী অধ্যার ষেম চতুর্বর্গ-কলপ্রদ।"

"নিখিল ভারত সাহিত্য-সজ্মের" সম্পাদক **ভানেক্র কুমার** কাবনেব, বেলম্ভরত্ব—নহাভাগ, গ্রন্থানি পাঠ করিলা প্রীতি লাভ কবিলাম; একমাত্র ভগবংশক্তির প্রেরণা ভিন্ন কথনই লেখনী হইতে এরপ পীযুষ ব্যতি হইতে পারে না, ইহা অক্তোভ্যে বলিতে পারি।"

বরিশালের স্থপ্রসিদ্ধ জন-নাত্রক স্বাসীয় **অন্যিনীকুমার দত্ত**—
"শ্রীচরণেষ, আপনার পুস্তকখানার জন্ম বিশেষ ক্বতক্ত আছি ....।"

স্থপ্রসিদ্ধ বক্তা **স্থরেক্ত্রনাথ ব**ে কাপোধ্যায়—"পাঠ করিরা পরম পরিত্ব হইলান, গ্রন্থানি অমূল। রত্ত্তাইহা তাঁহার যোগজ অপরোকান্তভূতির ফল, এরপ গ্রন্থ'বাস্থালা সাহিত্যে বিরল।"

প্রথম সদর মুক্সেফ শ্রীযুক্ত **উপেন্দ্রনাথ কর**—"হিন্দুধর্মের ম্লতন্ত ও সাধন প্রণালীগুলি শাস্ত্রীয় প্রমানসহ স্বস্ত্র পরিস্বের মধ্যে, এই প্রস্থে মতান্ত স্থান্থলভাবে বিবৃত হইয়াছে।"

দর্শন-শাস্ত্রের অধ্যাপক **অক্ষয় কুমার** বন্দোপাধ্যায়—— মানব-জীবনের ক্রমু বিকাশ তিনি যে ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার মধ্যে তাহার মৌলিক গ্রেষণা পাঁওয়া যায়।"

স্প্রসিদ্ধ পণ্ডিত **হেমচন্দ্র** মুখোপাধ্যায় ( মহিষাদল )— "ভবদীয় লেখনী-নিস্ত-স্থাবিন্দু "সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন" পুত্তকথানি প্রতিষ্পাতি বিশ্বার পাঠ করিয়াও তৃথি না পাওয়ায়, পরিশেক্ষেত্র স্থাধ্যায়ে পরিণত করিয়াছি।"

কাথি গভর্ণগেন্ট হাইস্থলের হেডমারার কালীপদ নৈক— একবার পড়িমাও যেন হৃথ্যি হয় না, তাই আবারও পড়িতে ইচ্ছা হয়। এমন সবলভাবে ধর্মের অভি নিয়চ জটিল তবগুলির সমাধান করিছে অপুরুষ্ক প্রকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয়,না, ইহা ক্লামীজির ধর্ম জীরনের, অসভূতির ফল।" কলিকাতা হাইকোর্টের ভৃতপূর্ব জ্ঞ সারন্ধন উড্রফ সাহেব লিথিয়াছেন—"পুত্তকথানা পাঠ করিয়া প্রীত হইলাম; আপনাকে ধল্যবাদ।"

মহাকালী-বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক পণ্ডিত **যতীক্রদাথ শর্মা—** "শ্রদ্ধান্দদেয়, এরূপ জটিল বিষয় যে এরূপ স্থনর ভাষায় দক্ষতার সহিত লিখিত হইতে পারে, ইহা পূর্ব্বে আমার ধারণারও অতীত ছিল।

কলেজ অব ফিজিসিনানের অগুতম সভা ও শিক্ষক **নৃপেক্র** চন্দ্র রায়---"ইহা আর্য্য-শাস্ত্র-সম্ত্র-মন্ত্র-মন্ত্র- স্থাবিশেষ। গৃহ-পঞ্জিকার স্থার ইহা ধরে দরে সংরক্ষিত হইবার যোগ্য।"

জ্জ-কোর্টের সমৃত্বত উকীল শ্রীযুক্ত বিপিন চন্দ্র চন্দ—"একবার পাঠ করার পর আরও কয়েকবার পাঠ না করিয়া তৃষ্ণা মিটিল না। এই বইখানা সরস উপত্যাসাদির চেয়েও মনোমুগ্ধকর।"……

গভর্ণমেণ্ট হাইস্কুলের হেডপণ্ডিত **স্থরেশ** চক্র মুগোপাধাায়— "এমন সরল অধ্যু সংক্ষেপে ধর্মের সকল বিষয়েরই অতি স্থলর সমাধান অপর কোনও পুস্তুকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।"

বৈজ-সন্মিলনীর সভাপতি কবিবর **গিরিশ** চন্দ্র সেনগুপ্ত— "ইহা যিনি মনোযোগের সহিত পাঠ করিবেন, তিনি ইহার পত্তে পত্তে, ছত্তে ছত্তে আনন্দান্তত্ব করিতে পারিবেন। · · · · · এরপ এম্ব ঘরে ঘরে গৃহ-পঞ্জিকার সায় থাকা উচিত।"

ঢাকা জজ-কোটের সম্নত উকীল শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত চক্রবর্তী—
"গ্রন্থানা হিন্দুধর্ম-সার সংগ্রহ নামে অভিহিত হইবার যোগা · · · · ·
বিষয়গুলি নিপুণতা ও স্পৃত্ধলার সহিত সন্নিবেশিত, · · · · · গ্রন্থকার
হিন্দুসনান্তের ধন্তবাদার্হ সন্দেহ নাই।"

পেন্সনপ্রাপ্ত জেনারেল পোষ্টমাষ্টার শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বাগচী—
"পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিলাম। ইহার কলেবর, জ্ঞান ভক্তি ও কর্মোর মালো স্থসজ্জিত হইয়া বড়ই মনোমুগ্ধকর হইয়াছে।

### ३। "बीबोक्य-नीनाम्छ।"

ইহা ভগবান প্রীক্তকের সম্পূর্ণ জীবন-চরিত্র। ইহাতে জন্মের ক্রাবিশ্বা.
ভন্ম, গোকুলের যাবতীয় লীলা, বৃদাবন-লীলা, মধুবা-লীলা, ব্যবহা-লীলা
কুক্তক্ত্র-লীলা প্রভাসমিলন, মহাপ্রহান প্রভৃতি যাবতীয় দীলাদি, ধারাবাহিকরপে বিবৃত হইয়াছে—শাস্ত্রোক্ত একটা দীলাও, বাদ দেওলা হছ
নাই। ইহার আরও বিশেষত্ব এই বে—কালীয়-দমন, রাসলীলার
ব্যহরণ, সোলালীলা। প্রভৃতি ব্রজনীলা, মধুপুরে নশবিধ রস-লীলা,
বারকায় গাহিস্থালীলা। প্রভৃতি বিশিষ্ট লীলাসমূহের বিশ্ব বাাধা। ও
ভাৎপর্বাদি মাধু মহাত্মাগণের মভাবলগনে সরলভাবায় লিবিত ক্রিয়াতে;
রাসলীলাই ৬০ পূচার উপর আলোচিত। প্রস্থানের সাধনার ক্রম্ম,

কৃষ্ণ-চরিত্র সমালোচনা এবং সীলাভিত্ব প্রদর্শিত ইইয়াছে। এতছাতীত ইহাতে বতুবংশ এবং পাণ্ডবগণের সম্বন্ধ প্রদর্শন পূর্বাক, একটা বিস্তৃত বংশাবলীর তালিকাও প্রদন্ত ইইয়াছে। গ্রন্থকার উদাসীনভাবে ভারতের সর্বাক্ত পরিভ্রমণ, তীর্থবাস, সাধুসকে শাস্ত্রালোচনা এবং গারোহিল ঘোগাপ্রামে সাধনা প্রভৃতি ছারা বিগত পঞ্চবিংশাধিক বংসরে যে অভিজ্ঞতা, শিক্ষাও সাফল্য লাভ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার অমৃত্যম ফলস্বরূপ! যদি প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধ বিষয় সম্যক্রপে অবগত হইতে চান, যদি ভগবানের মধুমন্ধ লীলামৃত আস্বাদন করিয়া ধন্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তবে এই অম্লা গ্রন্থখানা একবার পাঠ কক্ষন।

স্থাতার্থে—স্টাপত্রের কয়েকটা বিষয় এথানে উল্লেখ করা হইল বথা—স্ট্রনা ও জন্ম, গোকুলে শৈশব ও বালালীলাদি, ননীচুরী, চৌর্ঘান লীলা রহস্তা, বৃক্ষাবন-লীলা—ব্রদ্ধ মোহন, কালীয়দমনের তাৎপর্যা, বংশীর ত্রিবিধভাব, বন্ধহরণ, বস্তহরণ রহস্তা, অমভিকা, গোবর্জন ধারণ, গোবিন্দাভিষেক, বৈরুষ্ঠ দর্শন, রাসলীলার অবতরণিকা, রাদের মূল বিবরণ, রাসলীলার ব্যাখ্যা ও উ্তশসংহার, শিবরাত্রি, দোললীলা, স্থাম-কুণ্ডের উৎপত্তি ইজ্যাদি। মধুনা-লীলা, দশবিধ রদের বিকাশ কংস- বধ, গুরুগৃহে বাদ, উদ্ধব দংবাদ প্রভৃতি। **দারকালীলা**, অই, মহিষী রহন্ত, পতিভক্তির আদর্শ, গার্হস্থা-ধর্ম শিক্ষা, ষোগৈখরা, স্থদায়ের প্রতি ক্রপা প্রভৃতি। 'কুরুক্তের লীলা'—প্রভাস-মিলন, মহাপ্রস্থান এবং গ্রন্থের উপসংহার বা লীলামুতের সবিশেষ আলোচন ইত্যাদি আরও অনেক বিষয় আছে। দিতীয় সংস্করণ—মূলা ১০ আনা

্ৰক্ষাসী:—"একে মধুর ক্ষজনীলায়ত, তাহা আবার পাকা হাতের
শাকা গাকে প্রস্তুত, স্বতরাং এ অমৃতের তুলনা আর কি দিব ?……
ক্ষমীলায়তশিলায় গাঠকগণ, এই পুত্তক পাঠে প্রীতি প্রাপ্ত, হউন,
ইহাই আমাদের কামনা।"

হিতবাদী :- "আজন শ্রীকৃষ্ণের জীবনে যে সমস্ত ঘটনা ঘটিয়াছে, একত্রে তাহার সমাবেশ করিয়া, গ্রন্থকার পুস্তকের উপযোগীতা বৃদ্ধি করিয়াছেন, পুস্তকের ভাষা স্থানর • অমরা পুস্তক্থানা পড়িয়া সন্তুষ্ট হটয়াছি"

আর্য্যদর্প :— "এক্ষের জন্ম হইতে মহাপ্রস্থান পর্যন্ত সমস্ত লীলাই স্বৃদ্ধলার সহিত পৃথাস্পৃন্ধরূপে বণিত ও বিশ্লেষিত হইয়াছে। উপসংহারে সমগ্র কৃষ্ণলীলার আধ্যাত্মিক তাৎপর্য বিশেষ নিপুণতার সহিত ব্যাখ্যাত হইয়াছে ···· গ্রন্থকারের ভাব ও ভাষা উভয়ই প্রাঞ্জল ও উদ্দীপক।

্ৰ পল্লীসেৰক:—"পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি, এই গ্ৰন্থ প্ৰত্যেক হিন্দুর গৃহে গৃহে পঞ্জিকার ক্লায় রক্ষা করা উচিং।"

ভারতবরণো, বঙ্গের গৌরব মহাত্মা শ্রীশ্রীঠাকুর হরনাথ (পাগল হরনাথ) এই পুডক পাঠ করিয়া লিথিয়াছেন—

"পুত্বপানি পড়ে আনন্দ রাখবার স্থান হতেছেনা, যতটুকু পড়ি ততটুকুই মধুর ··· প্রভুর ইচ্ছায় এই পুত্তক সকলকে ক্লপ্রেমে ডুবাইয়া দেক।"

হাইছুলের অবসর প্রাপ্ত হেডমাটার **শ্রীযুক্ত তুর্গাদাস রায়**—"পাঠ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিলাম; গ্রন্থকার ভাবুক ও প্রেমিক, তীহার অনুসন্ধিৎসা সাধনাত্মিকা ভক্তি এবং প্রেমনিচার প্রকৃষ্ট পরিচয়, পুশুক্তির মধ্যে প্রভৃতপরিমাণে দেখিতে পাওয় যায় · · বাসলীলা বর্ণনে গ্রন্থকার কৃতকার্য্য ইইয়ছেন, এরপ ফুলর ও বিশুক্ত বিবৃতি অভ কোন গ্রন্থ দেখি নাই। · · এই অপুর্ব লীলামুতপানে সকলেই পরিতৃপ্ত ইইবেন।"

প্রশিদ্ধ সাহিত্যিক নিবারণ চন্দ্র মজুমদার — "সাধনার স্ক্রতত্ব অবগত হইয়া প্রমানন্দে পুলকিত হইয়াছি। আমি সকলকেই এই সাধকের সাধ্য নির্দিরের ফল "শ্রীকৃষ্ণলীলামৃত" পাঠ করিতে সর্কান্তঃকরণে অন্থরোধ করিতেছি। পাঠ করিলে কেহই নিরাণ হইবেন না—সমস্ত ভ্রম বিদ্বিত হইবে! অমৃতের আস্বাদন পাইয়া শ্রীবন ধন্ম ইইবে।"

লন্ধ প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক স্থপ্রসিদ্ধ জমিদার **শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ** চৌধুরী—"পাঠ করিয়া আনন্দ লাভ করিয়াছি। ঘটনাবলীর ধারাবাহিক সরিবেশ, দাশনিক বিশ্লেষণ এবং বচনার ক্বতিব অতীব প্রশংসনীয়, সর্কোপরি ভক্ত-হৃদ্দ্রের আনন্দ-ধারা সম্প্র গ্রন্থখানিকে সরস করিয়া রাখিয়াছে।"

### ৩। "শ্রীশ্রীচঞী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্য"

( প্রথম খণ্ড—মধ্যম খণ্ড—উত্তর খণ্ড )

প্রথম থাত্তে — নদু কৈটভ বদ— যোগ-শাত্তের মূলাধার ও দাধিছানচক্র ভেদ। সাধক কিরূপে অহমিকা ও মনতার "মোহ গর্ভে" এবং
"মমতাবর্ত্তে" পতিত হন, কিরূপে মহামামা মাত্রের কপার অহমিক মনতার স্থল-গ্রন্থি ভেদ করিয়া মদ-মাংস্বারূপী নধু-কৈটভকে দলন পৃশ্পক স্তালাভ করিতে পারেন, দেই সকল অপূর্ব্ব অভিন্র তব্ব, রহস্ত এবং বিবরণ দারা প্রথম বঙ্গ অলক্ষত এবং বাক্ষত।—নদ্দনের দিব্যালোক সমন্ত্রিত এই গ্রন্থ পাঠ করিলে, ত্রিভাপ জালা উপশ্নিত হইবে এবং সাধন-প্রথ সম্ভ্রনভাবে উদ্ভাসিত হইমা উঠিবে। এই গ্রন্থের অশেব প্রশংসা-বাণী, শত্মুবে সর্ব্বর ঘোষিত হইতেছে। নিম্নে ক্তিপ্র মন্তব্য, আংশিক ভাবে উদ্ধৃত করা হইল।—মূল্য ১ মধাম থতে — মহিষান্তর বধ — অহংকাররপী মহিষান্তরতে বধ করিয়া মাত্রচরণে শরণাপর হওয়ার বছবিধ সাধন-রহস্ম উল্থাটিত— মহামায়া ভগবতীর অপূর্ব্ধ লীলা-বিলাস আবাদন করিবার বিচিত্র প্রণালী প্রদর্শিত। দির মহাপুরুষগণের বিবিধ মূলাবান উক্তি দ্বারা ইহা অলঙ্কত !—এই অপূর্ব্ধ গ্রন্থ, সাধন-জগতে যুগান্তর আনমন করিয়াছে ও করিবে। এতংরাতীত যোগ-শাস্ত্রের মণিপুর এবং অনাহত-চক্রভেদের রহস্ম প্রভৃতি বছ শিক্ষণীয় ও জ্ঞাতব্য বিষয় ইহাতে স্নিবেশিত্ হইয়াছে। গ্রন্থকারের ত্রিবর্ণরিঞ্জিত প্রতিমৃত্তিসহ মূল্য ১

উত্তর খণ্ডে—শুন্ত-নিশুন্ত বধ—কাম-ক্রোধের সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি শুল্ভ-নিশুল্ক বধুদারা সাধক সর্কবিধ সাধনার গুটুত্ত ও রহস্ত অবগত হইয়া, কাম-কামনা ও জোধের অভেত পাশ হইতে মুক্ত হইবেন—তথ্ন সাধকের কাম-ক্রোধ, প্রেমান্তরাগরূপে রঞ্জিত হইয়া তাঁহার দেহে প্রেমাননের দীপ্তি আনয়ন করিবে। ভক্ত-শ্রেষ্ঠ শুক্ত কিরপে মাতৃরূপা লাভ করিয়া মহানির্বাণ প্রাপ্ত হইলেন! কিরুপে সাধকের জীবভাব বিশুদ্ধ হইয়া প্রমাত্মার সহিত মিল্ন হইল, এই স্কল অভ্তপুর্ব রহস্থ অবগত হইয়া, পাঠক আনন্দে উচ্ছৃদিত হইবেন এবং ভগবং চরণে আত্ম-সমর্পণ করিবেন। এতদ্বাতীত যোগশাস্থের বিশুদ্ধ ও আজাচক্র-ভেদ-রহস্ত এবং দেবী-মাহাস্মোর সহিত ভগবানের **রাস-লীলার** অতিবিশারজনক দামপ্রবা ও রহস্য এই গ্রন্থে উদ্যাটিত হইরাছে। মাত্সিক রামপ্রনাদ পাহিয়াছিলেন—"ক্রুয় রাস-মন্দিরে দাঁডা মা ত্রিভক্ষ হয়ে"—"काली दलि या जामविद्याजी महेवत व्यटण वृत्तावरम"—मिक মহাপুরুষের এই উক্তি কল্পিত নহে!—ইহা দিবাকরের ক্যায় উজ্জ্বল সতা। এই গ্রন্থ পাঠে সাধকণণ একদিকে যেমন মাতলীলার অপুর্ব্ব রহস্ত আম্বাদনে পুল্কিত হইবেন, সেইরূপ অন্তদিকে বিবিধ সাধনকৌশল ও রহস্ত অবগত হইয়া, নিজ নিজ জীবনে শান্তি আনয়ন করিতে সমর্থ হইবেন !—স্কুতরাং ইহা অবশ্র পাঠা। ত্রিবর্ণরঞ্জিত মনোহর তুর্গায়র্ভিস্থ मुना २ ि উত্তর গণ্ডের কলেবর পর্বের অনুমান অপেকা অনেক বৃদ্ধি হওয়ায় মূলা ২ ধার্যা করিতে বাধ্য হইলাম ]

ক্রাতার্থে তিন বংশুরই বিশিষ্ট স্থানীর কন্তকাংশ এখানে উদ্ধৃত করা হইল, যথা—প্রথম থাতে—দাবিত্রী চতুর্দলী ও শিব চতুর্দলী-তন্ত, চণ্ডীপাঠে দার্বজ্ঞনীন অধিকার, আমি কে?—ইহার সমাধান, মহামায়া-তন্ত্র, শরনাগতি রহস্ত, সংসার-লীলা, কালের নৃত্য, জীবন-নদীর বৈশিই, হণ্ডালিনীর শেষ শ্যায় বা অনস্ক শ্যা, চঞ্জীতে দশমহাবিত্যা-তব্ব, বলিরহস্ত, শাক্ত বৈক্তব মিলুন, দোলমঞ্চ বন্ধ-গ্রন্থিভেদ, পায়ত্রী-রহস্ত ইভাাদি। মধ্যম থাতে—বিরহী জীবের রথযাত্রা, অধিকার ভোগ রহস্ত, রক্তনদী ও দোলরহস্ত, তান্ত্রিক সিদ্ধি, গায়ত্রী দর্শন, শন্ধ-তরন্তের রূপ, রন্ধানন অধ্যাদন, কর্ম-সংস্কার ও নাগহার, অন্ত সমর্পণ রহস্ত, নাদ-রহস্ত, পঞ্চানন ও পঞ্চপ্রদিপ রহস্ত, অদুইশক্তি ও ভবনাট্ট, প্রণব-তন্ত্ব, বিশ্বালিশ-তন্ত্ব, বাটাকানি রহস্ত, রক্তময় রজোগুণ, দেশ ও কালতন্ত্র, কবদ্ধ বা প্রতিক্রিয়া, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা ও ভ্ততন্তির, হুকার-রহস্ত, অমৃতকৃন্ত, জগদাত্রী পূজা রহস্তা, মৃত্যুত্র রহস্তা, শক্তিতন্ত, ধর্মের আড়ম্বর, মধুলীলা ও মদনোংসব, বিষ্কু-গ্রন্থিভেদ ইন্দ্রিয়র্কণী গোপী ও রুঞ্দেবা, চতুর্বর্গ-রহস্ত ইত্যাদি।

উত্তর খণ্ডে—চণ্ডী-সাধনায় জীবন্তু অবস্থা, নিপ্রাতব্ব, নারী-মৃত্তির ঐথবা, বিদল-পদ্মের বৈশিষ্টা, সরস্থতী-তত্ব, ষড়েখবা-রহন্ত, সংসারে দক্ষবত্তর, মদনভত্ম, চণ্ডীর পঞ্চ মহাভাব, ব্রহ্মানন্দ গিরির সিদ্ধি, মদনের শর ও কামতত্ব, কেশাকর্ষণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব, যুদ্ধে লৌকিক রহন্ত পঞ্চ মহাবীজ-তত্ত্ব, মৃথ্যালা-তত্ত্ব, মহাঅসিতত্ত্ব, কশাঘাত না আশীর্কালি স্থাপ্ত জীব-ধর্ম, অষ্টশক্তির আবিভাব রহন্ত্র, দেহে আস্থরিক শ্রেণী বিভাগ, জপনালা রহন্ত্র, গরুড় তত্ত্ব, অষ্ট ঈশর-ধর্ম, গুরুশক্তি-শিবদৃতী, জীবের বিবিধার্ক, ভাবোচ্ছাস তত্ত্ব, কামের অষ্টবাহ রহন্ত্র, সংখ্যা বিজ্ঞান রহন্ত্র, চতুর্জ্জগৎ রহন্ত্র, উথান-পতনে অগ্র গমন, চণ্ডীতে দোললীলা, কল্ত-গ্রন্থিতেদ, দশ-মহারাত্রি, দশ-মহাশিব, ক্রমোন্গতির তার, কামকলাতত্ত্ব, স্বানক্র্যাত্র, শর্কনারীশ্বর অবস্থা, স্ক্ষ কামকলাতত্ব, মড়রিপু-বলিতত্ব, মানক্র্যাত্র, অর্কনারীশ্বর অবস্থা, স্ক্ষ কামকলাতত্ব, মড়রিপু-বলিতত্ব,

মানসপূজা রহক্ত, শরংকাল ও বর্ধ রহক্ত, সাধংসরিক পূজাদিতে সাধনার ক্রম, তুর্মাপূজার মহিমা, বড়ঞ্জতুতে বট্চক্রভেদ, গীতা ও চত্তীর স্থবর, দেবী-মাহাত্মো বট্চক্রভেদ [অর্থাং বট্চক্রের স্থবিস্থত অভিনব বিবরণ] এই দেবীরাসলীলা প্রভৃতি।

আনন্দ বাজার পত্তিকা—"শীশীচঙীর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা অতি নৈপুণাসহকারে বিবৃত হইয়াছে — বিতৃত ব্যাগ্যা, তত্ত্ব-রুস-পিপাস্থদের কোতৃহল নিবৃত্তি করিবে।"

"বঙ্গবাসী"— · · · · "সম্পাদক তদীয় সাধনলব্ধ জ্ঞান আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় বিনিযুক্ত করিয়াছেন; ব্যাখ্যা পাঠে আমরা প্রীত হইয়াছি। আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আকাজ্জার বস্তু, কিন্তু চণ্ডীপ্রস্থের অন্তান্ত টীকাকারগণ, স্থান বিশেবে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার আভাসমাত্র প্রদান করিয়াছেন; ঐ সকল ভাব সাধারণের বোধগম্য নহে · · উপযুক্ত ব্যাখ্যা বিরল প্রচার ছিল; কিন্তু স্থামী বোগানন্দের ব্যাখ্যা সেরপ নহে; ভাঁহার মনে প্রাণে ক্রিয়ায় সাধনায় ঐক্য আছে—সর্ব্বিত্রই সনাতন ভাব অহুস্থাত;

ভাঁহার ব্যাখ্যা অনাবিল অজটিল সনাতন-ধারার প্রস্রবণ এই এছ সাধন-পথের প্রধান প্রদর্শক, সন্দেহ নাই।" " " ভাঁহার আধ্যাত্মিক ব্যাখাতেও আজিকোর আদর্শ পদে পদে রক্ষিত ইইয়াছে। তিনি মধু-কৈটভ মহিষাহ্মর প্রভৃতিকে উড়াইয়া দেন নাই, পরস্ক জীব যে মধু-কৈটভ মহিষাহ্মর প্রকৃতি প্রাপ্ত ইয়া, সাধন জগৎ হইতে ভাই হয়, আর কিরপে সেই প্রকৃতি পরিহার করিয়া জগদহার কালাভে কতার্থ হয়, ইহা তিনি অক্ষরে অক্ষরে ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইয়াছেন। অমারা এইরপ উপাদেয় পুস্তকের প্রচার বিভার, সর্কান্ত:করণে কামনা করি।"

হিতবাদী--"মৃক্তিকেও ভারতবর্ধে অধ্যাত্মাবাদের কথ। ভনাইবার জন্ত স্বামী বোগানল শ্রীশীচতীর আধ্যাত্মিক ব্যাথায়ে প্রবৃত্ত হইমাচ্ছেড্রান্ত আর্ধ্য-গ্রন্থমাত্রই যে অধ্যাত্মবাদপূর্ণ তাহাতে সলেহ নাই। প্রবৃত্ত ক্রিক প্রবাহে আজ সনাতন আর্ঘ্য-ধর্ম সন্কৃচিত প্রায় হইলেও, ভারতে এখনও

যে সাধক ও সাধনার সম্পূর্ণ জ্বভাব ঘটে নাই, তাহা জ্বিসংবাদিতরূপে সভা। ষাহাতে ধর্মতত্ব-জিজ্ঞান্ত অধ্যাত্মজ্ঞানেজু সাধক, ক্রীলিডার সভা বিবরণের সহিত অন্তনিহিত সাধন-কৌশল অবগত হইতে পারেন, সামিজী তজ্জ্ঞ 'তত্ব-স্থা' নামক ব্যাখ্যা প্রকাশ করিয়াছেন। ———
তিনি এই আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ঘারা সাধন-সমরে সাধকের হালয়ে আনন্দ দান করিবেন বলিয়াই—অ্যানের বিশ্বাস। আশা করি ধর্মপ্রাণ পাঠকমাত্রই ইহা পাঠে আনন্দ লাভ করিবেন। আমরা এই গ্রন্থের বহুল প্রচার কামনা করি।"

প্রবর্ত্তক— "মান্তবের জীবন-যুদ্ধে যে সকল বাধা-বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া সাধন পথের উর্দ্ধ সীমান পৌছিতে পারা যায়, তাহার রহস্ত চণ্ডীর অধ্যাত্মিক ব্যাপ্যাতে সংগ্রহ করিয়াছেন · ব্যমীজীর স্ক্ষম দর্শন এবং অভিনিবেশের পরিচয় ইহার ভিতর পরিকুট।"

সারস্বত মঠাবীশ স্থামী নিগমানন্দ পরমহংসদেব প্রতিষ্ঠিত আর্থা-দর্শন পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি '''গ্রন্থ প্রতার স্থমহান্ উল্পন সাফলামিওত হইয়াছে। তিনি চঙীর নিগৃত্তরকে সহজ সরল ভাষায় স্থারপেই বিতরণ করিয়াছেন ' প্রত্যেকের ঘরে এরপ স্থপাঠা অথচ তত্বপূর্ণ গ্রন্থ থাকা সমীচীন। ' শ্রীপুরু রূপায় অধ্যাত্ম-দৃষ্টিলাভ না করিলে এইরূপ আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা সম্ভবপর নহে। এই গ্রন্থপাঠে সাধকু-শ্রেণীর লোক স্বিশেষ আনন্দ পাইবেন বলিয়া আমাদের বিশাদ্য"

অমৃতবাজার পত্রিকা—(বদালবাদ), সভিজ গ্রন্থকার সপ্তশতী সহদ্ধে নানাপ্রকার আন্ত ধারণা অপসারণ করত, চণ্ডী-প্রন্থের নির্মান্ত প্রতিষ্ঠাকলে অসাধারণ চেষ্টা করিয়া সাফলালাভ করিয়াছেন। বিশেষতঃ তাঁহার উন্থান বিশেষতাবে প্রশংসনীয়, কেননা তিনি চণ্ডীর মার্শনিক তবসমূহ অতি কৃতিত্বের সহিত উন্যাটিত করিয়াছেন · · · গ্রহ্কারের ভাষা সরল অথচ শক্তিসভাষ। আর এই পৃত্তকে অনাবশ্রুক বার্দ্ধিক্রের বাছলা দৃষ্ট হয় না। এড ভাল — (বৰাহবাদ); চতী গ্ৰন্থের বিনিষ্ট ব্যাক্ষার আৰও
প্রয়োজন ছিল; এই উদ্দেশ্ত প্রশংসনীয়ভাবে নিদ্ধ হইমাছে। আবাদ্ধিক
তাংপর্যা স্থান্ধরণে অভিবাক্তা, প্রত্যাক্ষী লোক অভিশব কুলিক্ষের
সহিত বিভৃতভাবে ব্যাগাত চইমাছে—ইহাতে গ্রন্থকার গভীর
অন্তর্দ্ধ প্রির পরিচয় প্রদান করিমাছেন। বাহারা চতী মহাগ্রন্থ বিত্তভাক্তা করেন, তাহারা এই ব্যাগাাঘারা বিশেষভাবে উপকৃত ইইবেন।

স্প্রাদিদ্ধ পণ্ডিত হেম চক্রণ মুখোপাধাায় (মহিষাদল)—"একবার মাত্র পড়িয়া উহা আনার নিকট সংসার-দাবদগ্ধ হদর-মকতে অমৃতা-ভিষেকতৃলা উপলব্ধি হওয়ায়, সেইদিন হইতে প্রতাহ নিয়ণিতভাবে পাঠ করিভেছি · · এমন অপূর্বর সমন্বয় হইতে পারে, তাহা পূর্বের কথনও ধারণা করিতে পারি নাই। এক্ষণে মায়ের করুণালাভে আনন্দিত হইতেছি। অমৃভ্তির এরপ সোপান আর কোথাও পাই নাই।"

কলিকাতা হাইকোর্টের স্থপ্রবীণ উকীল প্রকাশ চন্দ্র রায়—
"যৌগিক বাগোসমন্থিত এরূপ অপূর্ব গ্রন্থ আদৌ পাঠ করি নাই …
যতই পাঠ করিতেছি ততই নিতা নব নব বনের আনন্দ অমুভব
করিতেছি। … এই গ্রন্থনার আগার সাধন-ভলনের পথটা আরও
সরল ও প্রশাস্ত করিয়া দিয়াছেন। … আপনার বাগো ভব-বন্ধন
ছেদনের পথ প্রদর্শক; আপনাকে প্রশতি শত কোটবার।"

গ্রর্গনেণ্ট প্রীডার দেবেন্দ্র নারায়ণ মজুমদার (গাঁথি)— "চণ্ডী-তত্ত্বর স্থগভীর ভারগুলি এত স্থলর ও সহজ্জাবে বর্ণনা করিয়াছেন, যাহা
পাঠ করিয়া সকলেই উহার স্থমগুর রসাম্বাদ করিতে পারিবেন
এই গ্রন্থ অতি উপাদেয় হইয়াছে; পাঠ করিয়া সকলেই কুতকুতার্থ
হইবেন।

দর্শন শান্তের অধ্যাপক **অক্ষয় কুমার** বন্দোপাধ্যায়—"পাঠ করিরা অতিশীয় আনন্দ ও উপকার লাভ করিলাম ·· যোগ সাধনার নিগৃষ্ট রহস্ত সমূহ, বেদবেদান্তের চরম দার্শনিক তবসমূহ প্রকাশিত হইয়াছে, গ্রীর সাধনাকে মান্তবের সহজ জীবনের অস্বীভূত করা হইয়াছে। উপযুক্ত আচার্যের অভাবে, যথায়থ ব্যাখ্যানের অভাবে, চণ্ডীর হুল বীর

শ্বৰ্থ, বিশ্বৎসমান্তেও শ্বপ্ৰচাৱিক্ত। শ্বামী যোগানৰ চণ্ডীৰ আভাৰত্তীৰ শ্বপ্ৰদান্ত সহজ্পবাধা ভাষাৰ প্ৰকাশ কৰিয়া, হিন্দুসমান্তের বিশেষ কল্যাৰ সাধন কৰিয়াছেন। ভিনি ৰৌপিক দৃষ্টি, সাধন দৃষ্টি ও ভ্ৰম্বাটির সমব্বর সাধন কৰিয়া প্রত্যেক ল্লোকের ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন। ভাছার ভত্ত-স্থা বথার্থই ভ্রামুত্তে পরিপূর্ণ। ভিনি সভা সভাই ভাবাবিট হইয়া গ্রহ্থানি লিথিয়াছেন মনে হয়।"

### 8। "(यागानम-नश्ती।"

ইহা বছ সঙ্গীত ও তাব প্রশামাদি সৃষ্ণনিত ফ্লার পৃত্ত । ইহার প্রথম পঞ্জে—স্বামীজির স্বর্বচিত গুরু, ব্রহ্ম শিব ও অন্যান্ত দেবদেবী-বিষয়ক বছ ভাবোদ্দীপক্ তালমান্ত্রক শতাবিক সঙ্গীতের স্মাবেশ ইইয়াছে। দিতীয় বঙ্গে—ভগবান শীক্সফোর "বসন্তোৎসব" বা "ন্যোল-লীলার" একটি গীতি-নাটক; তৃতীয় বঙ্গে—স্প্রসিদ্ধ সাধকগণের কতকগুলি বিশিষ্ট সাধক-সঙ্গীত এবং চতুর্ধ বঙ্গে—"ত্তবমাল।" অর্থাং বছ দেব-দেবীর প্রশাম ও স্বোহাদি ধারাবাহিকরপে সন্নিবেশিত হওয়ায় ইহা, হিন্দুমাজেরই ঘরে বরে নিত্য পাঠের উপবোগী হইয়াছে। পরিবর্দ্ধিত তৃতীয় সংস্করণ; গ্রন্থকারের হাফটোন প্রতিমৃত্তি সহ মৃলা ॥ ০

হিতৰাদী—"ইহাতে ধূৰ্ম-বিষয়ক নানাপ্ৰকাব গীত আছে। · · ·
নিষ্ঠাৰান হিন্দুৰ নিকটে এই গ্ৰন্থ সমাদৃত হইবে বলিয়া আশা কৰি।"

বিক্তবাসী— * "স্তরাং পাঠক প্রথখনি সম্বন্ধ নোটান্টি পরিচর পাইলেন। "আগমনী" "উমা" ও "চুর্গা" এই গান তিনটা এখানে উদ্ধৃত হইল। * * এই প্রস্থের আর অধিক পরিচয় প্রদান অবাক্ষক।"

जानक हैर। ककिनुसानक नातन घरे। • • नाना निवरक मुक्कीक चारक । व्यवस्थित पृथके कान नामिशाक ।

कर्मानी विकासतम् क्यांन निकर गाउँ वर्णीस्य साथ नर्था-क्यांन गिताकन वर्षे व्यानस्थीयतम् तः स्रानं सं गायन-दिनपुरसर